القوائد الشنشورية

تألیفت إبراهیم بن محمد بن احمد الباجوری الشافعی (۱۱۹۸ – ۱۲۷۷ م)

وبالهامش :

الفوائد الشنشورية ، في شرح المنظومة الرحبية للشيخ عبد الله بن بهاء الدين محمد بن عبد الله بن على الشيخ عبد الله على الشنشوري الشافعي الفرضي

مطبعة مصطفالبابي محلبي وأولأ ده بمضر

تَعَلَّمُوا الْفَرَ اثِضَ وَعَلَمُوهُ النَّاسَ فَإِنَّهُ نِصْفُ الْعِلْمِ [عدب هرب]

بسراته الخرائح نيو

الحديثة الذي يرث الأرض ومن عليها وهو خير الوارثين وأشهد أن لاإله إلااللة وحده لاشريك له قيوم السموات والأرضين وأشهد أنسيدنا محدا عبده ورسوله أفضل الحلق أجمعين صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبة الذين شادوا الدين .

[أما بعد] فيقول العبد الفقير الى مولاه القدير ابراهيم الباجوري ذوالتقسير قدطلب مني بعض الأحباب الأذكياء الأنجاب أن أكتب حاشية على الفوائد الشنشورية في شرح المنظومة الرحبية تعرزمافيها قد استقر وتجمع مافي حواشيها قد انتشر فأجبته لماطلب متوسلا بسيدال يجم والعرب وسميتها [التحفة الخبر ية على الفوائد الشنشورية] وها أناقد شرعت في المقصود بعون الله الملك المعبود فقلت وبالله التوفيق لأهدى سبيل وأقوم طريق (قوله بسم الله الرحن الرحيم) ابتدأ الشارح بالبسملة مم بالحدلة اقتداء بالكتاب العزيز وعملا بخبركل أسرذى باللايدأ فيه بيسم الله الرحن الرحيم فهو أبترأوأ قطع أوأحنم المعالم المركة وحركل أمرذي بال لا يبدأ فيه بالحديثة الح . واستشكل العلماء ها تين الراويتين بأن بينهما تعارضا لأنه ال ابتدأ الشخص بالبسملة فانه البداءة بالحدلة و بالعكس . وأجبب بأجوية أشهرها أن الابتداء توعان حقيق وإضافي فالأوّل هو الابتداء عاتقدم أمام المقصود وأيسبقه من وعليه حل حديث البسملة والثاني هو الابتداء بما تقدّم أمام المقصود سبقه شي أملا وعليه حا حديث الحدلة ولم يعكس مع اندفاع التعارض به أيضا للكتاب وللاجماع ثم إن بمضهم قال يناسب البس من فن الفرائض كذا ككون الباء باثنين عدد أصحاب الربع مثلاونا قشه المحقق الأمير بأن هذا لا لأنفيه اخراجالأشرف الجلمن المعانى الجليلة الى المعانى المبتثلة الركيكة وأجاب بعضهم بأن هذامأخو بعار يقالرمن والاشارة لابطريق النصريح والعبارة فان البسملة مشيرة ومتضمنة لجيع معانى القرآن هو مشهور ومن جملة معانى القرآن معانى آيات المواريث فتدبر (قوله الحديث) إنما اختار التعبير بالجلة الاسمية تأسيا بالكتاب ولدلالتها علي الدوام والاستمرارلكن لآبأصل الوضع بل بالقريئة فلاينافي ماصرحوا به منأن نحوقولك زيد منطلق لايدل على أكتر من ثبوت الانطلاق لزيد وهذه الجلة خبرية لفظاا نشائية معنى واستشكل بأن الجداماب لله أزلا فلا يمكن العبد إنشاؤه . وأجيب بأنها لانشاء الثناء بمضمون الجلة الذى هو ثبوت الجدللة لا لانشاء نفس المضمون حتى يردماذكر و يصحأن تكون خبرية لفظا ومعنى . واستشكل بأن المطاوب من الشخص أن يكون عامدا لا مخبرا بالحد فلا بخرج الشخص من عهدة الطلب بالأخبار بالحد. وأجيب بأن الاخبار بالحد حد لأن معنا والثناء بالجيل ولاشك أن الاخبار بأن الحد ثابت لله فيه ثناء بجميل وحينئذ فالخبر بالحد حامد فيحرج من عهدة الطلب بالاخبار لكن الأظهر الأوّل (قوله رب) يطلق على معان نظمها بعضهم في قوله:

(بنداندالخیند) الحد نه دب قريب محيط مالك ومسدير حريب كثير الخير والمولى للنعم وخالقنا المعبود جابر كسرنا ومصلحنا والصاحب الثابت القدم وجامعنا والسيد احفظ فهسذه معان أتت للرب فادع لمن نظم

وأصله اماراب فيكون اسم فاعل حذفت ألفه تخفيفائم سكنت الباء الأولى وأدغمت في الثانية وامار بب فيكون صفة مشبهة م سكنت الباءالأولى وأدغمت في الثانية وعلى الأول فهومن رب كشد بعني جع وأصلع فيكون متعديالامن ربى بأنف بعدالبا والمضعفة والاكان قياسه صربيا وعلى الثاني فهومن ربكشد أيضا لكن يمعنى لزم أوأقام فيكون لازما لأن الصفة المشبهة لاتبني من المتعدى أو يجمل ماخرج عن القياس وأضافته العالمين من حيث افتقارهمله افتقارا مطلقا (قهاله العالمين) النحقيق أنه جع لعالم لأن العالموان كان بعللى على ماسوى الله تعالى يطلق أيضاعلى كل جنس وعلى كل صنف فيقال عالم الحيوان عالم الانسان وهكذا فيصح جعه على علين بالاطلاق الثانى و يكون خاصا بالمقلاء لأنه لا يجمع بالواو والنون الاالعقلاء وقيل يشمل غيرهم أيضا كاصرح به الراغب ولكن غلب العقلاء على غيرهم في جمه الواو والنون لشرفهم نعم هوجع لم يستوف الشروط لأن العالم ليس بعلم ولاصفة ولا يجمع هذا الجم الاماكان علما أوصفة على أنه قد جوى فالكشاف على أنه جع استوفي الشروط لأن العالم ف حكم الصفة فانه على والمروط خالقه فا جرى عليه الأستاذ الحفني من أنه أسم جهو تبعه عليه بعض الحواشي خلاف النحقيق وقد علمواكونه اسم جعلاجعابأن عللا ليس بعلم ولاصفة وبأن شأن الجع أن يكون أعممن مفرد موهنا بالعكس فان العالم اسم لجيع ما وى الله تعالى والعالمين خاص العقلاء ولوخص العالم المقلاء فقط لم يفد لأن فاية ما يستفاد بذلك مساواة المفرد لجعه وشأن الجم أن يكون أعم كاعلمت وناقشه الحقن الأمير في ذلك بأن التعليل الأول لاينتج أنه اسم جع وانما ينتج أنه جع لم يستوف الشروط فلاينقاس جعه هذا الجع و بأن التعليل الثاني كا ببطل الجمية يبطل كونه اسم جع فال كلامن الجع واسم الجع لابد أن يكون أعمر مفرده أى أكثرمنه والافامعني كونه اسم جع حيث لميساو الجع فى ذلك نع اسم الجعمن باب الكروا لجع من باب الكلية ولذلك قالوا الفرق بين اسم الجمع و بين الجمع أن الأول مادل على الأماد الجتمعة دلالة المرك على أجزائه فاذا قلت جاءالقوم فقد حكمت على الهيئة المجتمعة حكاواحدا والثاني مادل على الآماد المجتمعة دلالة تكرار الواحد بحرف العطف فاذاقلت جاء الزيدون فقد حكمت على كل فرد فركماً نك قلت جاء زيد وزيد و مكذا (قوله وأشهد الح) هذه الجلة مستأنفة وليست معطوفة على جلة الحدلة لعدم التناسب بن الجلتين فان جلة الحمداة اسمية وهمد دفعلية وان نظرت لقو لهم الجلة الاسمية أصلها الجلة الفعلية والأصل أحدجد الله حسلت المناسبة بهذا الاعتبار فيحسن العطف حينثذ ومعى أشهد أعترف بلساني مع الاذعان بالقلب الذي هو حديث النفس التابع للمعرفة ولا يكني الاعتراف باللسان فقط كا كان يفعله المتأفقون ولاالمعرفة من غير إذعان لان بغض الكفار يعرفون الحق لكنهم غيرمؤمنين لعدم الاذعان مع أن عندهم معرفة قال تعالى يعرفونه كايعرفون أبناءهم وقوله أن لا إله إلاالله أى أنه أى الحال والشأن لا إله إلاالله فأن مخففة من الثقيلة واسمهاضم رالشأن ولانافية للجنس وإله أسمها سني على الفتح في محل نصب والاأداة حصر ولفظ الجلالة بالرفع بعل من الضمير المستقر في الخبر أو بالنصب على الاستثناء لاعلى البدلية من محل اسم لالأنهالا تعمل إلا ف النكرة واسم الله معرفة وهل بقدر الخبر من مادة الوجود أومن مادة الامكان اختار بعضهم الأول لأنه لوقدرمن مأدة الامكان لم يفدوجود الله تعالى والراجح النانى لأنه لوقدرمن مادة الوجود لمبفد نني إمكان غيره تعالى من الآلمة مع أنه المقصود من الكامة المشرفة وأماوجوده تعالى فتفق عليه بين أر باب المالكها فلاضرو فيعدم إفادته على هذا التقدير والمعنى عليه لاإله مكن الااللة فانه تمكن أي غير متنع فيصدق

العالمين وأشهد أن لاإله إلا الله

بالواجب والجائز والواقع أنه واجب فهوكقولك الله موجود بالامكان العام بمغي أن عدموجوده ليس بواجب بل مستحيل فيكون وجوده واجبا فضابط الامكان العام سلب الضرورة بمعنى الوجوب عن الطرف الخانف المانطقت به بخلاف الامكان الحاص فضاجله سلب الضرورة بالمنى المذكور عن كل من الطرف الموافق لما نطقت به والمخالف له فاذا قلت ريد موجود بالاسكان الحاص كان المعنى وجوده ليس بواجبوعهموجوده ليس بواجب فيكون وجوده جائزا والحق أن المنفى فالكلمة المشرفة الممبود بحق غبر الله لمصتبار الواقع كما انحط عليه كلامالشيخ الأمير والمعنىلامعبود بحق فىالواقع الاالله وفى السكلمة الشريخة أبحاث أخرمن أرادها فليراجعها (قوله وسدم) أي حالكونه منفردا فهوحال من لفظ الجلالة بتأويه بنكرة وقوله لانبريك حال بعدمال فانحمنا فيكل منهما كانت الثانية للتأكيد وان خصعنا الأولى بكوزمو حده في ذاته والثاني بكونه لاشريك له في صفاته ولا في أفعاله كانت الثانية للتأسيس وهوخير من التأكيد (قيله الله) بكسر اللامن الله بضم المم أى المتصرف بالأمر والنهى سواء كان له أعيان علوكة أملا وأمآ مالك بالألف فهومن الملك بكسراليم أى التصرف في الأعيان المعاوكة سواء كان متصرفا أيضا بالأمرواانهي أملا وعلى هذا فبينهما العموم والخصوص الوجهي والله تعالى متصرف بالأص والنهي ومتصرف فيالأعيان المعلوكة لهفهوملك ومالك ولذلك قرئ بهدافي قوله تعالى مالك يوم الدين والتفرقة بين الملك بضم اليم والملك بكسرها عرف طارئ والافهمالغتان في مصدر ملك كالقاله البيضاوي في تفسيره (فوله الحق) أى الثابت من حق الشي ثبت فهو تعالى تابت أزلا وأبدا غلم يسبقه ولا يلحقه عدم بخلاف ملهداه فانه مسبوق بعدم وملحوق به ولو بالقا بلية كالحنة والنار وهو المراد بالبطلان في قوله : عِ ٱلاكُلُّ مَا خَلَا اللَّهُ بَاطُلُ مِهُ وَ يُصْبِحُ أَنْ يَكُونِ الْعَنِي الْحَقِ مَلْكُهُ أَى أَنْ مَلْكَ بِطُرِيقَ الْحَقِلَا بَطُرِيقَ التغلب فيكون قوله الحق احتراسا (قوله المين) أصله مين بسكون الباء وكسرالياء نقلت وكة الباء الساكن قبلها ومعناه المظهر المحق فينبع والمباطل فيعجنب أوالمظهر للامور الجيبة الدالة على ملك وحقيقته وهذا كلهانأخذمن أبان بمعني أظهر فانأخذ من أبان بمعنى بان أىظهر كان معناه البين الظاهر الذي لاخفاء فيه (قوله وأشهد أن الح) اعما كرولفظ الشهادة مع الاستغناء عنه بأشهد الأوَّل فانه سلط على ذلك براسطة العطف لمز يدالاعتناء بالشهادة المتعلقة بنبينا سلى الله عليه وسلم وقوله سيدنا أيجيم الخلوقات إنسا وجنا وملائكة والسيد يطلق علىالحليم الدى لايستفزه غضب وعلى من كثر سواده أمحه جيشه وعلى غيرفاك (قوله محدا) بدل من سيدنا وهذا الاسم أشرف أسمائه صلى الله عليه وسلم وأشهرها بين العالمين ولذاخصت به السكامة المشرفة وقوله عبده ورسوله خبران لأن وأنمياقه مالوصف بالعبودية على الوصف بالرسالة امتثالا لقوله صلى اتلة عليه وسلم ولكن قولوا صداللة ورسوله ومعنى العبودية هنا التذال والخضوع وأما العبادة فعناها غاية التذلل والحضوع فالعبادة أبلغ من العبودية ولكنها وسف شريف جليل ولدلك وصف جهافي أسنى في المقامات كمقام الاسراء ومقام إنزال الكتاب وغيرذلك وبميأ بعزى القاضي هياس:

وبما زادنی شرفا ونبها وکدت بأخصی أطأ الثر با دخولی تحت قواك باصادی وأن صبرت أحد لی نبیا

وفى جمعه بين العبد والسيد من الحسنات البديعية جناس الطباق وهو الجم بين صدّ بن فى الكلام (قوله خاتم النبيين والمرسلين) بحدثيه بأنه بلزم من ختم الأعم ختم الأخص فذكر المرسلين مستدرك. وأحب بأنه ذكرهم لشرفهم (قوله صلى الله عليه وسلم) انما اختار التعبير بالماضى اشارة الى تحققهما كاقالوه فى أنى أمرالة وقوله عليه أى على سبدنا محمد وفى التعبير بعلى إشارة فى أن السلاة والسلام عكنامنه صلى القعليه

وحده لاشريك له الملك الحق المبين 6 وأشهد أن سيدناعمها عبده ورسوله خاتم النبيسين والمرسلين صلى الله هليه وسلم وعلى آله وسحبه أجمعين ملاة وسلاما دائمين مثلازمين الى يوم الدين [ربعد]

وسلم كتمكن المستعلى من المستعلى عليه فني المكلام استعارة تبعية في الحرف وتقريرها أن يقال شبه مطلق ارتباط دعاء بمدعوله بمطلق ارتباط مستعل بمستعلى عليه فسرى التنبيه من الكليات الحرقيات واستعرت علىمن ارتباط مستعل عستعلى عليه خاصين لارتباط دعاء بمدعوله خاصين والتعقيق أن صلى يتعدى بعلى فلاحاجة للاستعارة (قوله وعلى آله) عطف على الضمير ف عليه باعادة الحافض لأنه لا يجوز العملف على الضمع المجرور من غبر اعادة الجار عند الجهور وأجازه لهن مالك وللاشارة الى أن العطية الواصلة للاك والصحب دون العطية الواصلة له صلى الله عليه وسل واعاقدم الآل على الصحب لأن الملاة على الآل البتة بالنص كقوله صلى الله هليه وسلم قولوا اللهم صل على محدوعلى آله وأما الصلاة على الصحب فهي ثابتة بالقياس والمرادبالا للق مقام الدعاء كل مؤمن ولوعاصيا وفي مقام للنح الأنقياء وفي مقام الزكاة بنوهاشم و بنوالمطلب عند نامعاشر الشافعية وأماعندالمالكية فبنوهاشم نقط (قوله وسحبه) عطف على الاكل وهومن عطف الحاص على العام عمو مامطلقا لماعلمت من أن المراد بالاكل في مقام الدعاء كل مؤمن ولوعاصيا وأمابال خرلاطلاق الالالعلى بني هاشم و بني المطلب فيكون من عطف الخاص من وجه طي العام من وجه فانه بجتمع الا لوالصحب في سيدنا على و ينفرد الصحافي في سيدنا أبي بكر وينفرد الا "ل في الأشراف الا "ن (في له أجمعين) مَا كيد لكل من الا "ل والصحب (قوله صلاة وسلاما) عما اسها مصدر لسلى وسلم منصو بان على المفعولية المطلقة مبهنان لنوع عاملهما وهو الصلاة والسلام الماممان (قوله دائمين) استشكل بأن العلاة والسلام لفظان ينقضيان بمجرد النطق بهما فكيف يوصفان بالدرام. وأجيب بأن المراد دائمين من حيث تواجما وهذا متضمن للدعاء بقبول صلاة المسلى وسلاءه وباستمرار إيمانهوموته على الايمان والحقان الصلاة والسلام هنامطاوبان من الله تعالى والهوام وصف له ماحقيقة ولا يسمع أن يكون قوله دائمين نمتا، وصولالاختلاف العاملين معنى ولا مقطوعالأن شرطه تعين المتبوع بدون النعث وهنالم يتمين هلهما دائمان أولا وحنثذ فهي حال من السكرة وان كان قليلا على حدصلي رسول الله في مرضه جالسا وصلى وراءه رجال قياما كذاقاله الشمس الحفني ونوقش بتوجيه كونه موصولا بأن العاملين فيحكم المتحدين معنى إذمعني الصلاة الرحة والتعظيم ومعنى السلام التحية وهيرحة وتعظيم ونوقش أيضابتوجيه كونه مقطوعا بأن المتبوع فيهذا المقام متمين فان اللائق به صلى الله عليه وسلم الصلاة والسلام الدائمان على أنه يمكن النخاص من القلة بجعله حالامن محذوف مع العامل فيها والتقدير أطابهمادا ثمين (قوله الى يومالدين) أى الى يوما لجزاء الفي هو يومالقيامة وأولَّه المنفخة الثانية ولااتهاء له وقيل انتهاؤه باستقرار أهل الجنة فالجنة وأهل النار فالنار والنرض من ذلك التأبيد كما هوعادة العرب فان عادتهم أنهم يأتون بمثل ذلك وير بدون منه التأبيد كاف قوله :

افاغلب عنكم أسود العين كنتم كراماو أنم الاثم مدة اقامة أكام الاثم الماؤلية العالمة أى النابة المنافل عنكم أسود العين وهو جبل معروف كنتم كراماو أنم ألاثم مدة اقامته أى دائماو أبدافت كون الغاية داخلة على خلاف الغالب فى المفيا الى والمناسب التأبيد أن يراد بيوم الدين مالا انتهاء له كاهو القول الأولى (قوله و بعد) قداشتهر أن الواونائية عن أما وهى نائية عن مهما والأصل الأسيل مهما يكن من شئ فيقول بعد الح خففت مهما ويكن ومن شئ وأقيمت أمامقام ذلك فصار أما بعد و بعض العلماء بعبر بذلك فيقول أما بعد وهو السنة لأنه صلى الله عليه وسلم أن تكون الاستثناف أواه طف قصة على قصة على قصة على قصة على الفرف مبنى على الفم خذف المفاف اليه و يقمعناه أى الفسبة التقييدية التي بين المضاف والمضاف اليه وهذه كلة يؤتى بها للانتقال من أسلوب الى أساوب آخو أى من نوع من المكلام الى نوع آخر وبين وهذه كلة يؤتى بها للانتقال من أسلوب الى أساوب آخو أى من نوع من المكلام الى نوع آخر وبين

النوعين نوع مناسبة كاهنا فان بين ما قبلها وما بعدها نوع مناسبة لأن كلاتمهيد التأليف فهي من قبيل الاقتضاب المشوب بالتخلص أى الاقتطاع المخلص وأما الاقتضاب المحض أى الاقتطاع الخالص فهو الانتقال من كلام الى آخر لامناسبة بينهما كافى قوله :

لورأى الله أن في الشبب خيرا جاورته الوادان في الخلد شيبا كل يوم نبدى صروف الليالي خلقا من أبي سميد غريبا

فلا مناسبة بين البيث الاول والثاني فيسمى الانتقال فذلك الاقتضاب الحض . وأما التخالص الحض فهو الانتقال من كلام الى آخر مع المناسبة الظاهرة كما في قوله :

أمطلع الشمس تبقى أن تؤم بنا ﴿ فَقَلْتَ كَلَّا وَلَكُنْ مَطْلَعُ الْجُودُ

فين مطلع الشمس ومطلع الجود مناسبة ظاهرة فيسمى الانتقال فيذلك التخلص الحض والحاصل أن أقسام الانتقال ثلاثة اقتضاب محض وتخلص محض واقتضاب مشوب بتخلص وبقيت أبحاث في هذه الكلمة مشهورة لانطيل بذكرها (قهله فيقول) الفاء واقعة في جواب أما التي نابت عنها الواو أوفي جواب الواوالنائبة عن أما وهذاعلى جعلها نائبة عن أما وأماعلى جعلها للاستثناف أوللعطف فتكون الفامزائدة أوواقعة في جواب أما المتوهمة وكان مقتضى الظاهر أن يقول فأقول بهمزة التكام فعدوله إلى والغيبة فيه التفات على مدهم السكاكي وحده القائل بأنه لا يشترط في تسميته التفاتا أن يتقدم عليه مايوافق الظاهر هذا ان لم ينظر لقوله أشهد فها تقدم ولالمتعلق البسملة كأؤلف فان نظر لذلك كان التفاتا أيضًا على مذهب الجهور القائلين بأنه يشترط في تسميته التفاتا أن يتقدم ماذكر ولابد للالتفات من نكتة ونكته هنا النوصل الى وصف نفسه بالافتقار لرحة ربه على وجه كونه هجدة فانهاذا قال فأقول حال كونى فقيرامثلا كان فضلة (قول الفقير) أى كثير الافتقار ان جعل صيغة مبالغة أرهائمه ان جعل صفة مشبهة وهومأخوذ من توله تعالى ياأيها الناس أنتم الفقراء الى اهته وقوله لرجة ربه أى احسانه فهي صغة فعل بخلاف مالوفسرت بارادة الاحسان فانها صفة ذات لكن المناسب هنا الأول وقد تقدم الكلام على الرب (قوله القريب) أي قربا معنويا لاحسيا لاستحالته عليه تعالى وقوله الجيب أي لمن دعاه ولا يخني ماني هذين الوصفين من التلميح لقوله تعالى واذا سأللصعبادي عني فاني قريب أجيب دعوة الداع اذا دعان (قوله عبد الله) بدل أوعطف بيان وهو اسم المؤلف وقوله الشنشوري ضبطه بدر الدين القرافى بشينين معجمتين الأولى مفتوحة والثانية مضمومة وهذاهو المشهور هلى الألسنة وضبطه البولاق بكسر الشين الأولى وفتح الثانية وهونسبة لشنشور بلدة بالمنوفية وقوله الشافي أىالمتعبد على مذهب الامام الشافى رضى الله تعالى عنه فهو نسبة للشافى والقاعدة أنه اذاحرى المنسوب اليه ياء النسب تحذف ويؤتى بأخرى كاقال ابن مالك بوومثله بماحواه احذف بد وقوله الفرضي نسبة للفرائض العلمه بها وسيأتى الكلام على ذلك عندقول المسنف عن منهب الامام زيد الفرضى (قوله الخطيب) أى بالجامع الأزهر ولدسنة خس أوست وثلاثين وتسعمائة وتوفى سنة تسع وتسعين وتسعمائة ودفن في الجاورين بالمسعراء رحه الله تعالى رحة واسعة (قول قد سألني الح) هذه الجلة ف عل نصب مقول القول وقدللتحقيق وسأل بمغيطلب وقوله ولدى عبدالوهابكان شابانشأ فيعبادة اللةتعالى مواظبا على الاشتغال بالم الشريف وتوفى وله من العمر تحوست وعشرين سنة (قوله وفقه الله) هذه جاة معترضة بين مفعولى سأل قصد بها انشاء الدعاء لولده بالتوفيق وهوخلق قدرة الدلاعة في العبد ولاحاجة لقول بسنهم وتسهيل سبيل الخير اليه ليخرج الكافر لأن الراجح أن المراد بالقدرة عرض يقارن الفعل يخلقه الله تعالى في العبد ولم يوجد من الكافر فعل الطاعة حتى تقارنه تلك القدرة فهو خارج

يقول العبد الفقير الى رحة ربه القريب الجبب الله الشنشوري الشافي الفرضي الخطيب المامع الأزهر قد سألني لدى عبد الوهاب وفقه الله

¥

من أول الأم فان فسرت بسلامة الآلات أي الأعضاء كاليد والرجل وان كان هذا التفسير مرجوما احتيج لزيادة مأذكر ليخرج الكافر فأنه ليس عوفق مع سلامة آلاته فان عم كان توفيقا عاما أى متعلقا بجميع الطاعات وانخص كان توفيقا خاصا أى متعلقا بيعض الطاعات ولميذكر في القرآن الاممة واحدة ولذلك يقولون التوفيق عزيز (قهله للصواب) أي للاثم الموافق للواقع كأنه ارتك التجريد حتى احتاج لقوله الصواب فأراد من التوفيق خلق القدرة فقط فكا نه قال خلق فيه قدرة المسواب أي لموافقة الواقع أوأنه رأى أن المقام يقتضي الاطناب (قوله أن أشرح) في تأويل مصدر مفعول ثان لسأل والمفعول الأول هوالباء فسألنى أىسألني شرح والشرح لغة الكشف والبيان ومنه قولهم اشرحلي مافىضميرك واصطلاحا الفاظ مخصوصة دالة علىمعان مخصوصة على وجه مخصوص كبيان الفاعل والمفعول وتفسيرالضمير وغيرذلك وقوله المنظومة صفة لموصوف محذوف أىالمقدمة المنظومة من النظم وهولفة الجمع واصطلاحا الكلامالموزون القني قصدا بخلاف مااذا كانلاقسدا كمايقع فيالقوآن فانه لم بقصدكونه نظما وفي كلام الشارح إشارة الى أنما كان من بحرالرج يسمى نظما خلافا لمن قال يعد نثرا وقوله الرحبية أى المنسوبة لمؤلفها الامام أي عبدالله محدبن على بن الحسين الرحى المعروف بابن التقنة كذا في المؤلؤة وغيرها وفي البرماوي على السبط بدل الحسين الحسن وفيه أنه هرف بابن موفق الدين اه و يمكن الجموف شوح النبتيتي وغيره ابن على بن محدبن أحد اه والرحى نسبة للرحبة وفى القاموس لهامعان منهاقرية بدمشق أواليمامة وموضع ببغداد قال و بنورحية بطن من حمير و بنورحب محركا بطن من همدان ولم يعلم ماينسب المؤلف له من ذلك (قهله أسكن الله مؤلفها) جملة خبرية لفظا انشائية معنى قصدبها الشارح انشاء الدعاء للؤلف وقوله الفرف جع غرفة بضمالأؤل وفتح الثاني فيالجعوسكونه فيالمفرد وهوالمنزلة العالية وتجمع أيضاعلى غرفات بضم آلراء وفتحها وسكونها وقوله العلية صفة كاشفة انكانت بمعنى العالية لأن من شأن الغرف أن تكون عالية فان كانت بمعنى الزائدة فى العلق لكونها صيغة مبالغة كانت صفة مخصصة فكأنه قال أسكنه الله الأمكنة العالية الزائدة في العلو على غيرها (قوله فأجبته) معطوف على سألنى والفاء مشعرة بالتعقيب وهوظاهران كانت الاجابة بالوعد وكذا ان كانت بالشروع لأن التعقيب فيكل شئ بحسبه ولم يؤخو لاستخارة أواستشارة لمارأى فى الاجابة من الخير وقوله لذلك أى الشرح المعلوب السائل المستفادمن أشرح (قوله سانكا) حال من التاء ف أجبت وقوله من الاختصار بيان لأحسن المسالك مقدم على المبن لأجل السبحع والأصل سالكا أحسن المسالك من الاختصار أى وذلك الأحسن هو الاختصار وهوتقليل اللفظ وتكثير المعنى كاذكرء شيخ الاسلام وغيره و بعضهم قال تقليل اللفظ سواء كثرالمعني أو نقص أوساوى والمسالك جعمسلك وهوطر بق السلوك (قوله وعملته) بكسراليم في الماضي والضمير عائد الشرح المفهوم ما تقدم وعبر بالماضي لقوة رجائه حصول مآذكر وكذا يقال فها بعد فلاينافي أن المطبة سابقة على التأليف كايقتضيه سابق الكلام حيث عبر فها تقدم بالفعل المضارع بقوله فيقول ولاحقه حيث قال هذا أوان الشروع في المقسود وقوله عمل الطبيب للحبيب أي عملا كعمل الطبيب للحبوب ففعيل الأول بمعنى اسم الفاعل والثاني بمعنى مفعول والغرض من هذا ألنشبيه بيان كال الاجتهادف تحصيل المرادلكن اعترض هذا بقول الأطباء الهبلا يطب محبوبه والعاشق لا يطب معشوقه والوالد لا يطب ولده. وأجيب بأن معنى قولهم المحب لايطب محبو به لايعالجه في جسده لثلايتألم فلاينافي أن المحب يسنع نحو معجون ويجمع فيه الأدوية النافعة لمحبوبه ويبالغ فالنصحله فالمعنى أن الشيخ بالغ فى الاجتهاد فى هذا الشرح وجمع فيه ماينفع الطلبة كإيبالغ الطبيب فيصنع المعجون لمحبوبه ويجمع فيه الأدوية النافعة وأخذالشارحذلك من قول ابن هشام في قواعده عملته عمل من طب لن حب (قوله وقر بت فيه العبارات

المسواب أن أشرح المنظومة الرحبية أسكن العلية فأجبته الملك سالكا من الاختصار أحسن المسالك وعملته عمل الطبيب العبارات

أى تقريب) أى قربت في الشرح المذكور العبارات لأذهان الطلبة نقريبا كاملا فقوله أي تقريب منصوب على المفعولية المطلقة وهوموضوع لاغادة الكال. فان قلت في كلامه ظرفية الشي في نفسه لأن العبارات هي نفس الشرح. قلت بلاحظ في العبارات النفسيل وفي الشرح الاجال فهومن ظرفية المفسل في المجمل أوظرفية الأجزاء في الكل (قوله وتعرضت فيه للخلاف بين الأنمة) أى في الجلة والافقد لا يتعرض للعفلاف في كثير من مسائله والأئمة بتحقيق الهمزتين وتسهيل الثانية وجهما قرى في السبع وبإبدالها بإه وبهاقري منطر يقالطيبة لامن طويق الشاطسية والمرادبالأنفة عند الاطلاق الاثمة الاثر بعة المجتهدون (قول و بينتفيه مااجتمعت عليه الائمة) اى في الجلة كاس في الذي قبله والمراد بالائمة الجنهدون منهم الار بعة المشهور ون وغيرهم لاغير الجتهدين إذلاد خل لهم في الاجماع (قوله وسميته الح) أي وضعت عليه هذا الاسم والتحقيق أن أسها والكتب من معزعم الشعص كأسها والعلوم بنا وعلى أنه لا ينظر لتمددالشي بتعدد محله لأنه تدقيق فلسفى لا يعتبره أر باب العربية فأسها والكنب موضوعة للالفاظ الخصوصة اله الة على المعانى الهموصة وهي اذاكا نتجسته ضرة في ذهن المسنف هي بعينها إذا كانت مستحضرة في ذهن غيره فاية الأمرأته شئ واحد تعدد محله وعكذاأ سهاء العلام فهر موضوعة للتواعد المخسوصة وهي اذا كانت مستصضرة ف ذهن زيدهي بعينها إنا كانت مستحضرة ف ذهن غيره غاية الاعماله شي واحد تعدد محله فان نظر لتعددالشي بتعدد عله كاعليه الحكاء فكل من أسهاء الكتب وأسهاء العلوم من قبيل علم الجنس فأسهاء الكتب وضوعة للنوع الشامل لمافي دهن الصنف وغيره وأمهاء العاوم كذلك فالتفرقة بينهما بجعل أمهاء الكتب من عيزعم الجنس وأسهاء العلوم من قبيل علم الشحص تحكم (قوله الفوائد الح) هذا كله هو المفعول الثاني فكل كلة من هذا التركيب بمغرلة للزاي من زيد فلامعني له بعد العلمية وأما في الأصل فالفوائد جمع فائدة وهي لغة ما استفدته من علم أومال أوغيرهما كحاء واصطلاحا المصلحة المترتبة على الفعل من حيث انها تمرته ونقيجته وأمامن حيث انها في طرف الفعل فتسمى غاية فهما متحد ان داتا مختلفان اعتبارا كاأن العلة والغرض كذلك فالعلةهي المملحة المغرنبة على العمل من حيث انها باعثة للغاعل على الغمل وأما من حيث انها مقصودة للفاعل من الفعل فتسمى غرضا والفائدة والغاية أعهمن العلة والغرض حموملمطلقا فتحتمع الأربعة فهالوحفر بتصدالماه وبعدتمام الحنرظهرالماء ويوجدالأولان ولابوجد الاخران كالو حفر بقسدالما وفيعد عمام الحفرظهر كنز فيقالله فائدة وغاية ولا غالله علة ولاغرض وقال بعضهم قد تنفرد الفائدة عن الناية فيما لوحفر بقصد الماء فعلى نصف الحفر ظهرك زرلم يقطع الجفر بل أتمه فيقال لهذا الكنزفائدة ولايقال له غاية لأنه ليس في طرف الفعل ورده بعضهم بأنه في طرف الفعل الذي قبله وأما الذي بعده فنعل جديد كأيعم من شرح رسالة الوضع مع حواشبها، والشنشورية نسبة للشنشوري على الضبطين السابقين وقوله في شرح الح أى الكائنة في شرح الح وهو من ظرفية المدلول في الدال وقدعامت أن هذا كله قبل العلمية والافقد صار النركيب كله علما (قوله وأناأسأل الله المان) هَكَذَا في نسخة وفي نسخة المنان ومعناهما المنع الاأن الثاني يفيد المكثرة من المن وهو الانعام ويطلق المن أيضاعلى تعداد النعم وهومذموم الامنه تعالى ومن الرسول والشيخ والوالد وقوله بفضله متعلق بالمان أوالمنان على ماتقدم ويحتمل تعلقه بأسأل وتسكون الباءللقسم وقوله أن ينفع به في تأو بل مصدر مفعول الن لأسأل والا وللفظ الجلالة لكن الاثدب أن يقال منصوب على التعظيم (قُولُه كَانفع بأصله) أي كنفعه بأصله فالمصدرية أي آلة في تأويل ما بعدها بمصدر وأماقول العلماء تؤول مع مابعدها عصدر ففيه تسمع والمراد ماقانا والمتبادران المراد بأصله الكتب التي ألم منها هذا الشرح و يحتمل أن المرادبه المآن لا أن الشرح تابع للن فهوأصل له (قوله وأن يعسمني) معطوف على أن ينفع فقد سأل المؤلم شبئين النفع والعصمة والمرادبها العصمة الجائزة وهي الحفظ

ن تقريب وتعرضت فيه نعلان بين الانحة و بينت ما اجتمعت عليه الائمة سسيته [الفسوائل منشمور بة في شرح بالوحية] وأنا بالله المان بنطومة الرحية] وأنا فع به كا نفع بأصله وأن مسنى وقارئه

من الذب مع جواز وقوعه لاالعدمة الواجبة وهي الحفظ من الذب مع استحالة وقوعه فالأولى يجوز سؤ الها دون الثانية لاختصاصها بالأنبياء والملائكة وقوله وقارئه أى على وجه التعريس أوالمطالعة أو محوذلك (قوله من الشيطان) يحتمل أن المراد به ابليس و يحتمل أن المرادبه كل متمرد عات وهذاهو الأولى وقوله الرحيم أى الراجم الناس بالوسوسة أوالمرجوم بالشهب لان الشياطين كانوا يسترقون السمع من السماء فرجموا بالشهب منعاهم من استراق السمع فرجيم فعيل بمنى الفاعل أومفعول (قوله فانه الح) علة اقوله وأنا أسأل الله الح وقوله روف أى كثير الرافة وهى شدة الرحة وقوله رحيم أى كثير الموحدة وهو معلوم من قوله رموف لكن مقام الثناء مقام اطناب وقوله جواد أى كثير الجود وهو بتخفيف الواو فى الا كثر وروى بالتشديد لكنه نادر كا يعلم من قول الشيخ الدنوسرى :

ومرسل بسند معتضد جاء الجواد في صفات السند خفف الواو رواه الأحكار وشده بروى ولكن يندر

فعلى هذا يجوز عبدالجواد بالتخفيف والتشديد وان اشتهر منع الشدد وقوله كريم أى كتير المكرم وهو معلوم من قوله جواداكن مقام الثناء مقام اطناب كاعلمت والمبالغة هنابمهني الكثرة النيهي المبالغة النحوية لابمنى اعطاء الشي فوق مايستحق التي هي المبالغة البيانية لأنهابهذا المني مستحيلة على الله تعالى (قوله وهدا أوان الشروع في القصود) أي وهذا الزمن الحاضر وقت الأخذى المقصود الذي هوشرح الكتاب من أوله الى آخر ، وليس المرادبه المقدود بالذات لأن أوله باب أسباب المراث الخ وقوله بعون الملك المعبود أى متلبسابا عانة الملك المعبود أى المستحق للعبادة وتقدم الكلام على الملك (قوله قال الولف الخ صر بع فيأن البسملة من كلام المصنف وهوالذي أطنى عليه الشارحون ويدل له كتابتها بقلم الحرة كميرها من بقية نقوش المتن وكمال مقام المسنف فانه يقتضي أنه يبتدئ بالبسملة وفى اللؤاؤة يحتمل أن لانكون البسملة من كلام الناظم فيكون ابتداؤه بالحدحقيقيا اه وهو بعيدوكأن شبهته أن المان نظم والبسمة ليست نظما ويرد ذلك أن الأولى أن لا يدخل البسملة في النظم في الساطي حيث قال: بدأت بسمالة فالنظم أوّلا . خلاف الأولى (قول رحه الله تعالى) جلة دعائية (قول بسم الله الرحن الرحيم) اشتملت البسمة على حسة ألفاظ الباء والأسم ولفظ الجلالة والرحن والرحم وقد تسكلم الشارح على الباء حيث ذكر متعلقها وأمامعناها فهوالاستعانة أوالمصاحبة على وجه التبرك والاسم مشتق من السموعند البصريين أومن وسم عندال كوفيين ومعناه مادل على مسمى ولفظ الجلالة علم على الذات الأقدس وقولهم الواجب الوجودالمستحق لجيع المحامد تعيين السمى لامن جملة المدمى كا هو التحقيق وهواسم الله الأعظم عندالجهور والرحن الرحيم بمعنى المحسن لكن الأول هوالمحسن بجلائل ألنهم والثاني هوالمنم بدقائق النع والكلام على البسملة كثير وشهير (قوله أى افتتح) اشارة لمتعلق الباء كاتقدم وأقسامه ثمانية لاتهامان يكون فعلاأو يكون اسهاوكل منهما آماعام واماخاص وكل منها امامقدم وامامؤخر فالجلة ماذكروأولاهاأن يكون فعلاخاصامؤخرا أما الأول فلائنالأصل فىالممل للا فعال وأماالثانى فلائن كل شارع فيشئ يضمر في نفسه لفظ ماجعل القسمية مبدأله وأما الثالث فلافادة الحصر ولتقديم اسمه تعالى وقول انشارح أى أفتتح مشتمل على وجهين من الثلاثة المذكورة كونه فعلاوكونه مؤخرا ولم يشتمل على الوجه الثالث وهو كونه خاصا ولذلك قال الشارح وأولى منه أوَّلف ووجهه ماعلمت من أن كل شارع في شي يضمرفى نفسه لفظ ماجعل التسمية مبدأله وأيضأ تقديره كذلك يفيدأن تمكون جيع أجزاه التأليف ملابسة للبسمة فتعود بركتها عليها وانماقد والشارح أولا غبرالأولى مع امكان تقدير الآولى لمشاكلة قوله في الحد نستفتح كاقاله الأستاذ الجفني (قولِه أول الح) لفظ أول بالرفع على الابتداء و بذكر خبر على أن الباء

من الشيطان الرجيم فانه رموف رحيم جواد كريم وهدذا أوان الشروع في المقصود بعون الله الملك المعبود .

قال المؤلف رجمه الله تعالى آمين .

المان الله الرحن الرحم) أى أفتتح وأولى منه أولف (أول

مانستنتج) أي نفتح

ای نبسدی (القالا)

بالخ الاطلاق أي القول

وهو اللفظ الموضوع لمني

خـ لا قا لمن أطلقه عـلى

المهمل أيضا كإة لها لميلال

السيوعلى عن ألى حيان

رحهما الله تعالى و يعللق

طىالرأى والاعتقاد مجازا

والقمول والمقال والمقالة

مصادر

زائدة أوللتسور بر والمني أولى استفتاحنا القول ذكرحد مربنا أومصؤر فدكرهد وبنا ويسح قرامته بالنصب على أنه ظرف لحذوف يتعلق به قوله بذكر والتقدير ننطق في أول استفتاحنا بذكر الحج والظلعو أن هذا اخبار من المسند بأنه بذكر الجد بعد واليه يشيرة ولى الشارح فها بأتى مُ معتى ماوعليه ، و يحتمل الن المسنف قصدبذلك انشاء حدلانه اعتراف بأن الحد رتبته التقديم وهذا يتضمن الثناء أفاده المحتق الأمير (لله مانستفتح) أى استفاحنا ها اصدرية لاموصول اسمى بل موصولى حرفى وانما أتى بالنون الهيلة على العظمة لاظهار تعظيم الله له حيث أهله للحمد تحدثا بالنعمة والسين والمتاء زائد بان للنأ كيفيوالمبالغة لاللطاب كما في قوله تعالى يستفتحون على الذين كفروا أي يطلبون الفتح أي النصر عليهم ولا المعبرورة كاستحجر العلين أي صاريجرا والالفسية رعد الشئ على معة محسوسة كاستحسنت العلل واستعبعت الظلم (قوله أى منتبع) أشلو بذلك الى أنه ليس المراد بالاستفتاح الاستدعاء وهو الطلب كا قاله الكنائي بل المراد به الافتتاح وقوله أي نبندي مجرد يوضع هذا هوالتمين كا قاله العلامة الأمير ويشير اليه كلام اللؤلؤة وأما قول البولاقي لما كانالافتناح بطلق على الاستدعا. وليس بمراد وانما المراد الابتداء قال أي نبتدي فغير ظاهر لأن الذي يطلق على الاستدعاء والطلب الاستفتاح بالسين والتاء وهذاقداندفع بالتفسير الأول في الذرح فالحق أن التفسيرالثاني لجرد الايضاح والمراد نبتدئ بدء إضافيا فلا بنافي أبتداءه أولا بالبسملة على مانقدم (قوله القالا) مفعول لنستفتح وهو مصدر مبحى بعنى القول كما ذكره الشارح بعد (قوله بألف الاطلاق) أي الألف التي حصل بها اطلاق الصوت وامتداده كها في قوله:

أقملي اللوم عاذل والعنابا وقولي ان أصبت لفد أصابا

(قوله أى القول) تفسير للقال وقوله وهو اللفظ الخ تفسير للقول ولا يخفي أن اللفظ يشمل المفرد والمركب وقوله الموضوع لعني ظاهر في المفرد وكذا في المرك على الأصح من أن دلالة المرك وضعية ومن يقول بأن دلالته عقلية يبدل الوضع بالدلالة (قوله خلافا) أى أخالف خلافا أو أقول ذلك عال كونى مخالعا وقوله على المهمل أي كديز مقاوب زيد وقوله أيضاكم أطلقه على المستعمل (قوله كانقله) أي نقل الملاقه على المهمل وقوله الجلال أى جلال الدين واحمه عبد الرحن ولقبه والده وهو صغير بجلال الدين واشتهر بإين الكتب لماقيل ان أباه أرسل أمه تأتيه بكتاب من كتبه فوضعته بين الكتب والسبوطي نسبة الى سيوط مثلثة السين وهي بلدة شهبرة بالصعيد ويقال لهاأسيوط بالهمزة المضمومة كمانقله الأستاذ الحفني عن بعض حواشي الفيطي عن اللب السيوطي (قوله عن أبي حيان) هو أمين الدين بن يوسف بن على بن يو - ف وهو تحوى لغوى لازم بهاءالدين بن النحاس حين قدم القاهرة وتوفي بها وكان على مدهب داود الطاهري (قولهر حيما الله تعالى) جلة دعائية لهما (قوله و يطلق) أى القول وعلى هذا الاطلاق بعدى بالباء فيقال قال أبو منيفة بكذا أى رآمواعتقده وقوله على الرأى والاعتقاد العطف فيه للتفسير (قوله مجازا) أى حال كونه مجازا بالاستعارة أومجازامهسلا فعلىالأول شبه الرأىوالاعتقاد يمعي القول وهواللفظ الموضوع لمني بجامع ترتب الفائدة على كل واستعبر اسم المشبه به اللسبه على طريق الاستعارة التصريحية الأملية وعلى الثانى أطلق اسم المسم وأريد السبب لأن الاعتقاد يقسم عنه التلفظ به الالمانع أوأطلق اسم الدال وأر يد المدلول لا نالقول بدل على الاعتقاد فان من قال الله واحد دلتا ذلك الَّقُول منه على اعتقاده للتوحيدأفاده العلامة الأمير بايضاح ووقع في عبارة بعضهم في تقرير المجاز المرسل من الحلاق المم السبب على المسبب إذ الاعتقاد ينسبب عن القول اهوالا ظهر عكسه كاقلناه (قوله والقول والمثلل والمقافي مبتدآت وقوله مصادر خبر عنها قال الاستاذ الحفني الأول قباسي قال فرالخلاصة :

فعل قياس مصدر المعدى من ذي ثلانة كردروا

والا خيران سيلهيان اله بيعض حذف والقشه المفتى الا مير بأن مقالا مسدوسيني وأصله مقول على وزن معفق وصوع مغطر من الثلاثي مطرد مقيس كضرب ومقتل ومذهب فقالى قياسى ومقالة تأبيته (قيله لقالم يقولى) الأول ماض والثاني معارع كالا يحتى (قيله وأصل قال الخ) وأصل يقولى يقولى كينصر نقلت المضمة المساكن قبلها فصار يقوله والمراد بقوله الأصل كذا أن حق النطق أن يكون كذا وايس المراة أنهم نطقوا بذلك معنوا و وقوله قول أى بفتح الولولا بكدرها والالمكان المناصرات الحافظة كقلت الحديثة أوا لفرد الذى ماضيه خوف بكسرال اوولا بضمها والالسكان الازمام أنه متعدفي نصد الجاة كقلت الحديثة أوا لفرد الذى في معنى الجالة كقلت الحديثة أوا لفرد الذى قصد به الفظه كقلت زيدا أي هذا الفظ وضمت القاف في المحذوف واوليم أن اصلها الكفروف واوليم أن أصله المال المناصر وكذا في المناصرة والمالة المناصرة المناصرة المناصرة المناصرة والمناصرة والمناصرة المناصرة والمناصرة المناصرة المناصرة المناصرة المناصرة المناصرة المناصرة والمناصرة المناصرة المناص

وأتما يرضى للنيب ربّه ما دام مضيا بذكر قلبه

بنصب قلبه لنياية الجار والمجرور وهو بذكرة أنه نائب ظعل لمنيا وأصله معنو يا اجتمعت الواو والياه وسبقت إحداهمابالسكون فقلبت الواوياء وأدغمت الياء فيالياه وقلبت صمة النون كسرة لتصح الياه و بجابأ يضا بأنه نصب على حكاية ماوقع فى قولهم قال قالة الحزاكنه شاذا ذلا يحكى بغيراً ى الاااعلم بعدمن كما إذا قال شخص رأيت زيدا فتقول من زيدا (قوله ويقال أفونتني الح) كان القياس اعلاله فيقال أقلتني كأفأ نى وأصله أقولتني فيعل بنقل حركة الواه للقاف عريقال تحركت الواو بحسب الاصل وانفتح ماقبلها الآن قلبت ألقا ثم حدفت لالتقاء الساكنين وقد يقلل ترك الاعلال هنا خوظمن أن يلتبس بأقلتني من البييع مثلاابتدله كإجمعوا العيدعلى أعياد مع أن القياس أعواد لأنه ماوى فأنه من عاد يعود لثلايلتبس بأعوادالخشب وقوله ملا أقل أعالذى لمأقله وقوله وقولتني أىمالم أقل فغيه حذف من الثانى لدلالة الا ولعليه وقوله نسبته إلى أي فالممزة في الا ول والتضعيف في الثافي لا فادة النسبة (قبله ورجل) أي ويقال رجل وقوله مقول بوزن مفعل وقوله ومقوال على وزن مفعاله وقوله وقوال على وزن فعال وقوله كتبر المقول استفادة السكثرة من الا خيرين ظاهرة لسكونهما من صيغ للبالغة وأما من الا ول فبلعتبار أصلهلا نالا صلمقوال حذفت ألقه تخفيفا فهومن صيغ المبائنة باعتباء أصله قاله الشمس الحفني وف بعض الحواشي المقول بكسر الميم يعالق على اللسان كافي العسام فاستفادة الكثرة فيه باعتبارأته من أسهام الآلة فلاحاجة إلى اوتكاب حذف فيه بجمل الا مل مقوال بالا الف ثم حدفها اه وفيه تعريض بملتقلم للث عن الحفني مع أن كلام الشيخ الحفني أظهر وكلام بعض الحو أشي فيه فظرلا أن أسهاء الآلة تصدق بالمقلة إلاأن يلاحظ جعله كله لسانامبالفةوالا ظهر من ذلله كله أن الكثرة من مجردوضم الواضع كماقله العلامة الا ميرفيكون الواضع وضع هذه السيغ السكارة (قوله وقوله) مبتدأ خبره يستفادمن قوله أى مالكنا الح فكأنه قال يقال في شرحه بذكر حد مالكنا الح وأماقوله بذكر حد الح فمثول القول وقال بعضهم لعل الالحسن جعل قوله مبتدأو بذكر حدمقوله وخيره محذوف أى واضعوفلا محتاج للكلام عليه وقوله ربنا

لقالى يقولدوأصل قالدقول تحركت الواهوا تقتح ملقبلها فقلبت ألها ويقال لمافشا من القول قالة وقالا وقيلا وقولتني ما لم أقل وقولتني نسبته الى ورجل مقول ومقول وقولة (بذكر حدربنا)

ليس من مقول التول وفسره الشارح بتوله أى مالكنا الح اه والأول هوا لمأخوذ من فوى كلام الشارح واضافة ذكر للحمد من اضافة انعام للخاص ولك أن يحمل الدكر على المعنى الصدري فافهم والحدعلى المعنى الحاصل المصدر (قوله أي مالكناوسيد اللح) قد تقدمت لك هذه المعاني مع غيرها في النظم الساجي (قوله أيضا) كذا في بعض النسخ وكتب بعض الفضلاء أى فسر عاذ كركافسر بغيره وكتب بعضهم قوله أيضا لهم مؤخر من تقديم أى معبود الأيضا أى انه كايطلق على المالك وما بعده يطلق هلى المهبود اه والأولى حدفها كما قاله المحتى الأمبر (قوله تعالا) أى تغزه و يرسم هنا بالألف لمناسبة المقالا خطاكاهو مناسب لفظائم على ذلك بعض المحققين وان كان حقة أن يكتب بالياء لأن أصل أفه ياء وكذا يقالم قوله العما وقوله هما يقوله الجاحدون أى من الكفر وانكار صفاته فالمراد بالجاحدين ما يشمل المكافرين وأهل البدع وقوله علوا كبيرا أى تغزيها عظيا بحيث لا يشو به شي من ضلالهم ولا شبهم وأخذ الشارح وأهل الشارح ثم وفي بما وعدبه لكان أوضح والوعد عند الاطلاق حتى الغير وأما الشر فيستعمل فيه الا يعاد قال الشاعر :

واني وان أوعدته أو وعدته فخلف ابعادي ومنجز موعدي

وقوله منذكرا لحدييان لماوعدبه والأولى أن يقول من الاستفتاح بذكرا لحد لأنه الموعود به لاذكرا لحد مطلقا وقوله بقوله متعلق بحقق (قوله فالحدالج) الفاءفاء الفسيحة سميت بذاك لأنهاأ فسحت عن شرط مقدر والتقديراذا أردت بيان الحد الموعود بالاستفتاح به فالحدالخ وأل فى الحد اما للاستغراق كاعليه الجهور أوالمجنس كاعليه الزعشري أوالعهد كاعليه ابن النحاس وعنىكل فاللامق لله اماللاختصاص أو للاستحقاق أوالمك فهى تسعة من ضرب ثلاثة فى ثلاثة عتنع منها جعل الله معجعل ألى العهد ان جعل المعهود الحد القديم فقط لأن القديم لا يتصف بالماوكية فأن جعل المعهود حد من يعتد بحمده قديما كان أوحادثا ولوحظت الهيئة الاجتماعية صح جمل اللام اللك حينتذ (قوله أى الوصف الح) هذا تفسير الموضوم القضية من حيثهو بقطع النظر عن حد المسنف نفسه وهذا التفسير شامل الحمد ألقديم يخلاف تفسير بمضهم لقوله أى الثناء باللسان الخ وقوله بالجيل اشارة المحمود به ولا فرق فيه بين أن يكون اختيار يا أولا وأماالحمود عليه فيشغرط فيه أن بكون اختياريا حقيقة وهوظاهر أوحكما كذات الله وصفاته فيدخل الجدعليهما فيتعريف الجد وانماقلنا بكونهما من الاختياري حكا لأن الذات وصفات التأثيرمنشأ لانفعال اختيارية وغيرصفات التأثيركالسمع والبصرملازم للغشأ فال الزمخشرى الحدوالمدح أخوان وعليه فلايشترط فىالهمود عليه أن يكون اختياريا وفهم بعض الحواشي أن قوله بالجيل يبان للحمودعليه فقيده بالاختيارى وجعل كلام الشارح إماهلي طريقة المتقدمين الجوزين النعريف بالاعم و إماعل وأى الزمخشري والاظهرأنه إشارة المحمودية وقدعامت أنه لا يقيد بالاختياري (لله تابت) إشارة لمتعلق الجار والمجرور وقدره من مادة الثبوت ليشمل الاحتالات الثلاثة التي هي الاختصاص والملك والاستحقاق (توليه وكل من صفاته تعالى جميل) أي ولوصفات الا فعال فان أفعاله تعالى إماضل أوهدل وكلاهماحسن واداك وجبالرضابالقضاء مطلقا وأعاتتسف بالحسن تأرة والقبح تارة منحيث كسب العبد وأمامن حيث صدورها عن المولى فالكل حسن وما أحسن قول سيدى مجدوفارضي الله عنه

سمعت الله في سرّى يقول أنا في الملك وحمدى لا أزول وحيث الكلّ عنى لا قبيح وقبح القبح من حيثي جميسل (قوله فهووصف لله تعالى بجميع صفاته) أي فمدالله من حيث هوالذي هوموضوع القضية وصف لله

كا قله الشيخ هز الدين رحمه الله تعالى أيضا (تعالا) هما يقسوله الجاحدون علواكبرا ثم الحد بقوله (فالحد) أي الموصف بالجيل ثابت (لله وكل من صفاته جيل فهو وصف الله تعالى بجيع صفاته

أى مالكنا وسيدنا

ومصلحناوم بيناومعبودنا

لاحد المصنف الواقع منه بهذه الجلة لأنه حدبصفة واحدة وهي استحقاق الحد أواختصاصه أوملكه فكأن المسنف قال أحد الله باستحقاقه الحد واختصاصه به أوملكه وأعما كان حدالله من حيثهمو ومفاله تعالى يجميع الصفات مع أن معناه الوصف بالجيل وهو يصدق بكل الصفات و ببعضها لأن الغرض التعظيم ورعاية جميعها أبلغ فيه بواسطة ذلك كلن حدالله وصفاله تعالى بجميع صفاته و ينتج ذلك قياسا نظمه هكذا حدالله وصفله تعالى بالجيل وكلوصفله تعالى بالجيل وصفله بجميع صفاته غمداللهوصف له بجميع صفاته فالسغرى وهي قولنا أحدائلة وصفاله بالجيل تعلمن قول الشارح في تضير الحداى الوصف بالجيل والكبرى وهىقولنا وكلوصف لهتعالى بالجيلوصف له بجميع صفاته تعزمن قول الشارحوكل من صفاته جيل مع ماذكرناه من أن الغرض التعظيم ورعاية جميعها أبلغ فيه وأما النقيحة فقد ذكرها الشارح بقوله فهو وصف الله الخ (قهل على ما أنعما) على تعليلية وما مصدرية فهو موصول حرف لاموصول اسمى والا لاحتاج لعائد محذوف مجرور بغير ماجو به الموصول والتقدير على ماأ فعريه فالموصول مجرور بعلى والعائد مجرور بألباء ولايجوز حذفه حينئذ الاشذوذا وهذا مانع لفظي وهناك مأنع معنوى أيضاوهو أنه لوكانت مامو صولااسميا كان المحمود عليه المنع به الذي هو أثر الانعام مع أن الحد على الانعام أبلغ وأولى من الحد على الأثر لأن الأوّل حد على فعل الله من غير واسطة والثانى حد عليه بواسطة الأثرهذا هو ألفى اشتهر واختار الشيخ الأمير أن الحد على الأثر أبلغ وأولى من الحد على الانعام لأن الحد على الأثر لايتم الا بملاحظه التأثير فكأنه حدان فتدبر (قل أى على انعامه) أشار بذلك الى أن مامصدرية وليست موصولا اسميا وقدعامت توجيه ذلك (قُولِه وألفه للاطلاق) أي لاطلاق السوت كما مر (قوله ولم يتعرض لذكر المنهم به الح) أي حيث لم يقل على انعامه بكدا وكذا فلم يتعرض أذكر المنعم به لاكلا ولابعضا لاإجالا ولاتفسيلا فأقسام التعرض لذكر المنعربه أربعة تعرض لذكر المنعربه كلا تخصيلا وهذا لايمكن فالاتعالى وان تعدوا فعمة اللهلاتحصوهاوتعرض لذكر المنعربه كلا اجالا كأن يقول الحد لله على إنمامه بجميع نعمه وتعرض لذكر المنع به بعضا تفسيلا كأن يقول الحدقة على انعامه بالسمع والبصر وتعرض أن كرالمنع به بعضا اجالا كأن يقول الحدقة على إنعامه ببعض النم فهذه الأنواع الثلاثة عكنة بخلاف الأول كاعامت (وله قال الشيئ سعد الدين التفتازاني الح) أي في شرح قول الشيخ الخطيب القزويني في أوّل التلخيض الحد مل عل ما أنم فقال السعد ولم يتعرض لذكر المنعم به ايهاما الح واعتالم يقدّم قوله قال الشيخ سعد الدين على قوله ولم بتعرض لذكر المتعربه مع أنه من كلام السعد أيضا لأن الضمير في قول السعد ولم يتعرض واجع الشيخ الخطيب القزو ينى والضمير في قول الشارح ولم يتعرض راجع الشيخ الرحي فليحسن نسبة ذلك السعد (قوله ايهاما لقسور العبارة الخ) اعترض بأن العبارة قاصرة عن الاحاطة به قطعاف كان الظاهر أن يسقط أبهامًا بأن يقول لقمور العبارة الح وأحيب بأن المراد بالايهام الايقاع فىالوهم بمعنى الذهن مع كون القدورهمققا فهوابهام مطابق للوأتم النظر للاحاطة بالكل تفسيلا وآلايقاع فيالوهم بمعنى المقوة ألواهمة مع كون القصور غيرمتحقق فهوايهام غيرمطابق للواقع بالنظر للاحاطة بالكل اجالا غم كونه يمكنه الاحاطة بالكل اجمالا يوهم السامع قصور العبارة عن الأحاطة به لعظمه وكثرته فالمواد بالآيهام المعنيان المذكوران على النوز يعو يحتمل أنه غلسالناني على الأول فسعاه اجاما ويحتمل أن المراد ايهاما لكون ذلك علةمع احتمال أن العلة شئ آخر فيكون المعنى ولم يتعرض لذكر المنع به ايها ما السامع أن قسور العبارة عن الاحاطة به علة الذلك مع كونه بحتمل أن العلة غير ذلك والأظهر الجواب الأول وعامت من هذا أن هذه علة لصورتين أعنى عدم التعرض لذكر المنع به كلا تفسيلا أو اجالا وسيعلل الشارح الصورتين

(على ما أنعما) أى على
انعامه وألفه للاطلاق ولم
يتعرض أندكو المنعيه قال
الشيخسعد أدين التفتازاني
رحه الله تعالى ابها التسود
البيارة عن الاسلطة به

الأخبرتين بقوله وللايتوهمالخ كليصرح بمناك سنيع الأستاة الحفنى وبعضهم جعل العلة الأولى الاثر بعة و يصرح به كلام الشيخ الأميرلكين يبعده تعيرالشارح الاحالحة فتصر (قوله واللايتوهم الح) أي ولو تعرض للبعض المصيلا أواجالا فهوعلة لنفى التعرض للبعض تفسيلا أواجالا كإعامته من الفولة السابقة (قوله حدا) العامل فيه على الوجهين المفكورين في الشارح لفظ الحد السابق ال قلنا ان أل الا تمنع من إعمال للصمر أو العامل فيه محدوف والتقدير أحد حدا وهذا ظاهر على الوجه الثانى وكذا على الأوَّل ان قلنا بجوز حذف المؤكد خلافالا بن ملك (قوله منموب على أنهمفعول مطلق) و يمكن أنهمنسوب على انه مفعوله به لعامل محذوف من مادة الذكر بقو ينة قوله بذكر حدر بنا والتقلير نذكر حدا لك بعد (قوله وهومؤكد) أى ان لوحظ مجود الموصوف وقطع الاطرعن الصفة وهي جملة به يجاوعن القلب العما فان ليحظ الموسوف والصفة كان نوعيا أيضا والذائع على المشاوح و مجوز أن يكون الح وكتب الشمس الخنني قوله وهومؤكد أي ان جعات الجلة مستأنقة فلن جعات صفة كان نوعيا كما أشار إليه الشاوح اله وفيه أن الاستشاف بعيد كافاله العلامة الأمير (قوله أبضا) أي كا هو مؤكد لأن المبين النوعمؤ كداً يضا وقوله لوصفه على الثاني وقوله بقوله متعلق بوصفه (قوله به يجلا عن القلب العما) أي بسعب ذلك بجلو الله العسى عن القلب فالضمير في به يعود على الحد والضمير في بجلو يعود على الله والمراد بالقلب هنا اللطيفة الربانية كا يأتى قريبا لأنها التي تنجلي بالمعارف والمراد بالعمى في كلام المستف الجهل كايأتى قريبا أيضاو يكس فى الاج اللقن الألف لشاكة قوله أنعما (قوله أى حدايله بالله به عن القلب عمله) هذا تفسير لقوله: حدا به يجلو عن القلب العما. وانماذ كرالشار حدا مع أنه لم يفسر مهنا اشارة الى الربط بينه و بينه بلده وقوله يذهب الله تفسير ليجاوم فاعله وفي قوله عن القلب عماه اشلوة الى أن ألى في العمى عوض عن الضمير على مذهب المكوفيين وأماعلى مذهب البصريين فيقال اته حل معنى فقط (قوله والقلب معادم) فيطلق على الجسم السنو برى الشكل أى الذي على هيئة ثمر السنو بر وهو شجر يوجد في بلاد الشام عُره غليظ الأعلى دقيتي الأسفل كرأس السكر وهكذا القلب بمعنى الجسم المذكور كايشاهدفي قلب الدجاجة والخاروف ويطلق على اللطيفة الربانية وهي الموادة هنالأنهاهي التي تنجلي بالمعارف كمام وهذه اللطيفة تسمى قلبا من حيث تقلبها كاأنها تسمى روحامن حيث تعلقها بالأموم الأخورية ونفسا من حيث تطلقها بالأمورالدنيوية كاقله النزالى في الإحياء فتلك اللطيفة تسمى بأسعاء باعتبارات مختلفة وكاتسمي بذلك تسمى عقلا باعتبار أنه يعقل بها العلام الضرود بة والنظرية وادعى بعضهم أن المراد باللطيفة شئ أسود داخل الجسم اللحماني ولاسلف في فلك ولادليل المعلمة فلا عبرة به وقال فيشمس المعارف الوسطي ان للقلب اللحماني ثلاث نجو يفات احداها في أعلاه وهو محل الاسلام والفؤة الناطقة أيضا والثانية فىوسطه وهي محل الفكو والتذكر والثالثة فى آخر موهى ألطفها وهي محلم الأيمان وعمل الحب والبغض ولها عين تدرك العلويات والملكوتيات تسمى البسيرة اله باختصار (قوله والصبي مقسور) أي لاعدود وسمي مقصورا لأنه قصرعن ظهور الحركات فيه وقوله يكتب بالياء أى لأن ألفه منقلبة عن الياء لكن في عبارة المسنف بكتب الألف كامر (ووله وهو فقد البصر) أي هما من شأنه أن يكون بسيرا وهذا على القول أن الهمى عدمى وهو قول الحكم فالتعابل بينه و بيث البصر من تقابل العدم والملكة وأماعلي القول بأنه وجودي وهوقول أهل السنة فيعرف بأنه أمم اوجودي يضاد البصر فالتقابل بينه وبين البصر من تقابل الضدين واعلم أن البصر عند (هل السنة قوّة أو دعها الله ف العينين يحصل الادراك عندها بخلق الله تعالى وأما عند الحمكاء فهو قوة أودعها لقه فعالمصعبتين الخارجتين من منه ما المساغ فتنعطف العصبة التي من الجهة اليني الى البسرى و ما لعكس فيتلاقيان تلاقيا

واثلا يتوهم اختصاصه بني دون آخو (حدا) مصوب على أنه مفعول مطلق وهومؤ كسو يجوف أن يكون مينا النسوع عن القلب العما) أي حدا والقلب معاوم والعما مقصور يكنب بالياء وهو فقد البصر

صليبا عكذا به وقيل يكلاقيان كنلاقى دالين مقلوبتين ظهر كل منها في ظهر الأخرى مكذا به وقيله واطلاقه) أى الدمى وقوله على على البصيرة كان الأولى أن يقول على جهل البصيرة ويستغى عن الجلة التي بعد ذلك والبصيرة عين في الذلب وقيل قوّة ندرك بها المقولات وقوله وهو الجهل أى على البصيرة هوالجهل وقوله الله المعارفة عن أن يقال فيها المعارفة عن الله العمل بحام التحير وعدم الاهتداء القصود بسعب كل منهما واستعير لفظ المذبه به وهوالعمى المشبه على طريق الاستعارة الصرحة (قوله والعمى الضاره وعمى القلب) كان اللا ولى تأخير ذلك عن قوله وسمى الجهل بالعمى الح لا نه في الحقيقة توجيه للاطلاق المجازى فقد وسط هذا بين المجاز رما يتاسبه ولا يخيل ما في ذلك من تشقيت التركيب كما قاله العلامة الأمير (قوله وسمى الجهل بالعمم) أى مجازا ولا يخيل ما في ذلك من تشقيت التركيب كما قاله العلامة الأمير (قوله وسمى الجهل بالعمم) أى مجازا كما منه منا بين المجاهل المهم أن وجهاتيشه الا محمى في آخر عمره عرف أنه مقابل اقوله والعمى في آخر عمره :

إن يأخذ الله من عيني نورهما فان قلبي مضيء ما به صرد أرى بقلسي دنياى وآخرتي والقلب يدرك مالايبرك البصر

(قوله قال الله سيحانه وتعالى الخ) استدلال على ماادعاه من أن الضار اعماه وعمى القلب وأماعى البصر فليس بضار في الدين وسب نزول هذه الآية أنه لمانزل قوله تعالى ومن كان في هذه أهي فهو في الآخرة أعمى قال إنها مكتوم أنلق الدنيا أعمى أفأ كون في الآخرة أعمى فنزلت (قوله فانها لاتعمى الا بسار) أعهفان القصة لاتعمى الأ بصارعي صارا في للدين فالضمير للقصة يفسره الجلة بعده والمنفي اعماهوالعمى الضارف المدين والانفعمي الا بصار واقعلا يصحنفيه وقوله ولكن تعمى القاهب أى ولكن تنعمي القاوب عمى ضارا فالدين وقوله الن فى الصدور للما كيدلأن القلوب لانمكون إلافى الصدور فهو على حدقوال سمحت بأذنى وأبصرت بعيني ونظيره قوله تعالى يقولون بأفواههم (قوله وقالمقتادة الح) أتى بذلك لأنه يعلمنه أن فقد البصرالطاهر لايضر وأن مقد بصرالقل هوالضار وقتادة تابعي جليل ثقة يقالموادأ كه وقد انفقواعلى العاحفظ أصاب حسن المصرى (قوله البصر الظاهر) أى الدى هو بصر العين وقوله بلغة أي شي قليل يبلغ به الانسان مار بد من إدراك الا شحاص والالوان وفي الختار البلغة ما يتبلغ به من العيش أى يكتفى به وقوله ودنفعة عطف تنسير وقوله و بصرالقلب هوالنافع أى في الدين فهونافع نفعا كافلا وقوله انهمي أي كلام قتادة (قوله ولما جدالله تعالى ملى الخ) د حول على كلام المعنف م انكانت لما وفالجرد الربط فالأم ظلهر وانكانت بمني حين أشكل الا مرلا نكلا من الحدو الصلاة متعلقان باللسان وهولا يكون موردا لهما في آن واحد كلية تضيه كلامه حينشلا ن المعنى على هذا وحين حمد الله صلى الح . وأجيب بأن المراد بقوله صلى أرادالصلاة (قوليه لقوله تعالى الح) أي امتثلا لقوله تعالى الخ فهو متعانى بمحدّوف هو المعلمة في الطقيقة و يحتمل أن التقدير لا "ن الصلاة مطاومة لقوله تعالى الح وعلى الا ول فاالام للتعدية لاللتعليل وعلى الثافي بالمكس (قول باليها الذين آمنو اصاواعايه وسام والسلم) إنما اكد في الآية السلام بالمعد يوسوقوله تسلما دون الصلاة لا أن الملاة مؤكسة بلفظة إن ولا أن للله تولاها بنف ويواتها ملائكته كالشرب للك تعالى مقوله إن الله وملائكته يصاون على الني ولا نها قدمت افطا والتقديم بدل على الاهتمام ولا أن مصدوها وهوالتعلية فإطلاقه شاعة مخلاف المتسلم فان قيل التأكيد كا كون بالمعدر يكون باسم المعدر أحيب بأن التناسب مطلوب بين التأكيدين . فان قبل كان عكن الاتيان باسم المعدر فيهما فيعصل التناسب معمم البشاهة

واطلاقه علىعمى البصيرة وهو الجهلاطلاق مجازى والعمى الضار هو عمى القاب وسنى الجهل بالعمى لأن الجاهل لكونه متحيرا يشسبه الاهمى وأما هي الصر افليس بضارف المين قال الله سيحانه وتعالى فانها لا تعمين الا بصار ولكن تعمى القاوب التي في المسدور وقال قتادة رحمه الله تعالى البصر الظاهر بلغةومنفعةو بصبر القلب هو البصير النافع ولما حدالله تعالى صلى على نبيه عجد مسلى الله عليه وسلم لقوله فعالى باأيها الذين آمنوا مساوا عليه وسلموا تسلما

أجيب بأن الأصل التأكيد بالمدر فاذا آتى لايسأل عنه وانما يعتذره ن ترك التأكيد في السلاة بما تقدم وأبدى الملامةالأمير فيذلك وجها آخر حاصله أن الصلاة لم تؤكد لكونها لانستعمل في العامة بخلاف السلامفانه يستعمل فيالعامة فلولم يؤكد لتوهم أنه يسلر على النبي كسلام العامة فالمعني وسلموا عابر إسلما عظما كأن تقول السلام عليك بارسول الله أونحوذلك لاكسلام بعضكم على بعض فهومن باب قوله تعالى المتجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضا (قوله ولقوله صلى الله عليه وسلم) عطف على قوله لقوله تعالى وقوله من صلى على فى كتاب أى من كت الصلاة على وتلفظ بهافى كتاب فهذاها الواب الخصوص لا يكون إلالن جمع بين الكتابة والتلفظ وانكان المقتصر على أحدهما يحصل أأجو والمنبادر أن المراد بالكتاب الأول المكتوب كالثاني على القاعدة من أن النكرة اذا أعيدت معرفة كانت عينا وجعل بعضهم الكتاب الأول بمغى المسدر والكتاب الثانى بمغى المكتوب فيكون فيه شبه استخدام والمعنى من صلى على ف حال كتابة اسمى الح و يكون حينتذعلى خلاف القاعدة لأنها أغلبية وقوله لم تزل الملائكة تستغفر له أي بسيغة الاستغفار أومايرجم إليها الحديث ان الملائكة تصلى على أحدكم مادام في مصلاء تقول اللهم اغفر له اللهم ارحه والأظهر أن المراد بالملائكة خصوص الحفظة كما قال بعضهم و يحتمل أن المراد مايشملهم وغيرهم وقوله مادام اسمى في ذلك الكتاب أي مدة دوام اسمى في ذلك السكتاب والمراد من اسمه اللفظ الدال عليه ولوضميرا أو وصفاتحو عليه الصلاة والسلام أوالصلاة والسلام على البشير ولوسحا شخص اسم النبيءن كتاب فهل ينقطع ثواب المصلى أولا وهل يحرم على المأحي أولا والذي قرره بعض الاشياخأنه لاينقطع ثواب المصلى وأنه يحرم على الماسى والهلمقيد بما إذا محاه لنبر عذر لكونه فاصدا جينثة قطع تواب الحملي فيعامل بنقيض قصده ثمان هذا الحديث سنده ضعيف كماقالة ابن حجر في كمنابه الدر المنضود وقال ابن الجوزى انه موضوع وقال ابن كثير انه لميصح من وجوء كشيرة (قولِه فقال) عِمَلْفَ عَلَى صَلَّى ﴿ قُولُهِ ثُم ﴾ هي هنا للترتيب الاخباري أو الرنبي لتأخو رتبة مايتملق بالمُخلُّوق وان كان أفضل الخلق على الاطلاق عن رتبة ماينعلق بالخالق وما أحسن قول بعضهم : العبد عبد ولو تسامى والمولى مولى وان تنزل

وقوله الصلاة قداشتهرأنهامن الصلة لأنها وصلة بين العبد وربه وهومن الاشتقاق الكبيروهو لا يضرفيه اختلاف ترتيب الحروف وقوله بعد تأكيد لاستفادة العبدية من محدًا قال بعضهم والأحسن أنه تأسيس المنه تحرمن التأكيد ووجه كونه تأسيساأن مم للقرتيب في الاخبار أو في الرتبة كهاعامت و بعد للترتيب الوقومي ففاد كل غيرمفاد الأخرى (قوله أى بعدما تققم) أى من البسملة والحدلة وأشار الشارح بذلك المنقدير المضاف إليه مبنى على الضم لحذف المضاف إليه ونية معناه والمراد بعناه المسبة التقيدية المضاف والمضاف إليه مبنى على الضم لحذف المضاف إليه والما المناف إليه مع أنها السبة التقيدية المضاف والمضاف إليه لأنها لا تتحقق الابالمضاف إليه وليس المراد به مدلول المضاف إليه كاقد يتوهم من ظاهر اللفظ مهان ما أنها السبة التقيدية ونية لفظه (قوله كاهومقر عند النحاة) أى لماهو مقرر عند النحاء من أنه يبنى على الضم لحذف المضاف إليه ونية لفظه (قوله كاهومقر عند النحاة) أى لماهو مقرر عند النحاء من أنه يبنى على الضم لحذف المضاف إليه بعد مع أن المناسب لترتيب المتن العكس لطول الكلام عليها وقدذ كر معناها اخة فقط ومعناها شرعا بعد مع أن المناسب لترتيب المتن العكس لطول الكلام عليها وقدذ كر معناها اخة فقط ومعناها شرعا فقط أقوالى وأفعالى مفتحة بالتكبير مختمة بالتسليم بشرائط مخصوصة ومعناها اخة وشرعا من الله فقط أقوالى وأفعالى مفتحة بالتكبير مختمة بالتسليم بشرائط مخصوصة ومعناها اخة وشرعا من الله فقط أقوالى وأفعالى مفتحة بالتكبير مختمة بالتسليم بشرائط مخصوصة ومناها اخة وشرعا من الله المرحة ومن الملائكة الاستغفار ومن غيرهم التضرع والدعاء وان شئت قلت من الله الرحة ومن غيره

واتوله صلى الله عليه وسلم
من صلى على في كتاب
لم تزل الملائكة تستغفر
له مادام اسسمى في ذلك
المكتاب فقال (مم الصلاة
بعد) أي بعد ماتقدم وهو
مثل مبهي على الضم كاهو
مثر عند النحاة والصلاة

ولومن الملائكة الدعاء لأن الاستغفار يسمى دعاء وهذاصر يح ف أنهامن قبيل المشترك اللفظى وضابطه أن يتحد اللفظ و يتعدد المعنى والوضع كلفظ عين فانه لفظ وآحد لكن وضع للباصرة بوضع وللجارية وضعوللذهب بوضع وهكذا وهذاعلي تفسير الجهور التقدم وفسرها ابن هشام بالعطف بفتح ألعين ويختلف معناه باختلاف المسند إليه فبالنسبة الة تعالى الرحة وبالنسبة اللائكة الاستغفار وبالنسبة لغيره التضرع والدعاء وان شئت قلت بالنسبة لله الرحة وبالنسبة لغيره ولو الملائكة الدعاء وهو يشمل الاستففاركمامر وعلى هذا التفسير فهمي من قبيل المشترك المعنوى وضابطه أن يتحد اللفظ والمعنى والوضع لكن هناك أفرد اشتركت فيذلك المعنى كافظ أسد فانه لفظ واحد وضع وضعا واحدا لمعنى واحد وهوالحوان المفترس وهناك أفراد اشتركت فيه ووجه ابن هشام في مغنيه مااختاره بوجوه منهاأن الأصل عدم تعدد الوضع ومنهاأنه ليس لنافعل يختلف باعتبار ما ينسب إليه ورده المأميني بورود أفعال كثيرة كذلك على أن العطف الذي قال به هو يختلف معناه باعتبار ماينسب إليه ومنها غيرذلك (قوله لغة) أي حال كونهامندرجة في الألفاظ اللفوية فهو حال لكن فيه أنه حال من المبتدإ و يجاب بأنه جائز على رأى سيبو يهأو يقدر مضاف والأصلوتف يرالصلاة ولايقال بلزمهليه حينثة أنهحال من المضاف إليه وهوغير حائز الابشرطه كا يعلمن قول ابن ما الصيد ولا تجز حالا من المضاف له خالخ لأنا نقول شرطه متحة ق وهو كون المضاف يقتضى العمل فالمضاف اليه لكون المضاف مصدرا ومعنى اللغة فى اللغج في الحكام أي الاسراع فيه وفى الاصطلاح ألفاظ موضوعة بازاء معانبها يعبر بهاكل قوم عن أغراضهم (قوله الدعاء) قيل بخير وقيل مطلقا ولابلزم من كون الصلاة بمعنى الدعاء أن لا تتعدى فى الخير بعلى كالدعاء فانه إذاعدى بعلى كان الضرة لأنه لا يلزم في المترادفين أن يسم حاول أحدهما محل الآخر فلايلزم من كون فعل بمعنى فعل أن يتعدى تعديته وفي المسئلة خلاف عند الأصوليين (قوله والصلاة المطاوبة الح) فيه اشارة الى أن جهةالصلاة خبرية لفظاانشا ليةمعنى وهوالختار وقال الشيعة بس وجماعة بأنها خبرية لفظاومهني نظرا الى أن المقصود التعظيم واظهار الشرف وذلك حاصل بالأخبار والمرضى الأول كهاعلمت (قول هيرحته)ظاهره أنهاأصل الرحة وعليه فبشكل العطف في قوله تعالى أولئك عليهم صاوات من بهم ورحة لأن العطف يقتضى المنابرةو مجاب بأن العطف فيالآنة للنفسد و بعضهم فسير الصلاة بالرحة المقرونة بالتعظيم فيبهمون العطف فيالآية منعطف العام على الخاص وبحثفيه بأن قولهم المقرونة بالتعظيم لخصوص المقام النبوى وايس من حملة المعنى الموضوعله (قولِه وقبل مففرته) وجهه الاسنوى بأن الرحة رقة في القلب وهي مستحيلة فيحقه تعالى فلايناسب تفسيرالصلاة بهابل بالمغفرة وعليه فالعطف فيالآية من عطف المغاير وانماجعت فيها لتعددها بعدد الدنوب المغفورة ولايخني حسن الاحسان بعدالغفران والمراد بالمغفرة بالنسبة للانهياء رفع درجاتهم لامحو الذنوب لاستحالتها في حقهم ولذلك يقولون المغفرة لاتستدعى سمبق الذنب (قولِه وقبل كرامته) أي التي يكرمهم بها وهو قريب من الأوّل كما قاله الشيخ الأمير بل وقريب بماقبله باعتبار تفسير المغفرة برفع الدرجات ووجه بعضهم هذا القيل بأن الرحة بمعنى الرقة ني القلب مستحيلة والمغفرة تشعر بالذنب فلا يليق تفسير الصلاة بذلك بل بالكرامة (قهله وقيل ثناؤه عند الملائكة) أى ثناؤه تعالى على نبيه عندالملائكة اظهارا لشرفه بينهم ووجه بعضهم هذا القيل أن الرحة بمعنى الرقة مستحيلة والمنفرة موهمة للذنب والكوامة نوع من الكمال والني صلى الله عليه وسل قد أفرغت عليه المكالات كلها فالأنيس أن تفسر بالثناء عند الملائكة ورد بأنه مامن كال الاوعند الله أعلى منه وهذه الأقوال لاقوة لها (قوله ذكر هذه الاوجه الشيخ الخ) كان المناسب أن بقول هذه الا والكما يصرح بذلك تعبيره بقوله وقيل كذا وقيل كذا فهي أقوال الاحتمالات عنى

لغة الدعاءوالصلاةالمطلوبة من الله هى رحته وقيل منفرته وقيسل كرامتسه وقبل ثناؤه عند الملائكة ذكر هذه الأوجه الشبخ شهاب الدين بن الهائم رحه الله

يعبرعنها بأوجه. وأجيب بأنه عبر بأوجه اشارة الى أن تلك الأقوال لا ينبغي جعلها أقوالا لتقاربها وانماينني جعلها أوجها أفاده بعضهم (قوله وقرنها بالسلام) أي قرن السلام أي عقبها به لأن هقار نة لفظ لآخو ذكره عقبه وقوله خووجامن كراهة إفراد أحدهماعن الآخر عنمد المتأخرين وأما عند المتقدمين فلا يكره الافراد نعم هو خلاف الأولى قطعا ومحلكرا هنه عندالمتأخرين في غيرالوارد وفي غيرداخل الحجرة الشريفة وفيا إذا كان سنافان كان في صيغة واردة فلا كراهة وكذالا يكره لداخل الحيورة الشريفة الاقتصار هلى السلام فيقول بخضوع وأدب السلام عليك بارسول الله و إذا كان منه صلى الله عليه وسلم فلاكراهة لا نه حقه وهل كراهة الافراد خاصة بنبينا صلى الله عليه وسلم أوجارية فيه وفي غيره الأصح ألنافي لكنها فى غير نبينا تسكون خفيفة (قوله فقال) عطف على قرن وقوله والـ الم عطف على السلاة وقوله أى التحية تفسير للسلام ولم برتض بعضهم تفسيرالسلام بالاثمان لانهصلي اللةعليه وسلايخاف خوفعذاب لعصمته وانكان يخاف خوف مهابة واجلال وقد يقال المراد الاثمان بما يخاف على أمته لائه صلى الله عليه و-لموان كان لا يخاف العذاب على نفسه يخافه على أمته فانه بالوَّمنين ره وف رحيم والمراد من التحية في حقه صلى الله عليه وسلم أن يسمعه تعالى كلامه القديم الدال على رفعة مقامه العظيم كم قاله الشبخ السنوسي في شرح الجزائر بة (قول على نبي) أي كائنان على نبي فهومت لمق بمحذوف خبرعنهما وايس من باب التنازع لا أنه الإيجرى في المصادر والأفي أسهاء المصادر والمساقال على ني ولم يقل على رسول الباعا لقوله تعالى ان الله وملا لمكته يساون على النبي و بعضهم جعل في كلام المصنف حذيًا والتقدير على نبي ورسول كما أن في كلامه الآني وهو خاتم رسل ربه حذفاوالتقديرخاتمرسل به وأنبيائه فيكون فى كلامه احتباك وهوأن يحذف من كل نظير ماأثبته في الآخر (قول دينه الاسلام) جلة من مبتدأ وخبرصفة لني مخصصة ان قلنا بأن الاسلام لا يطلق الاعلىدين نبينا صلى الله عليه وسلم وهذاه والظاهر من قول الشارح وهو نبينا وعلى هذافقول المصنف بعد ذلك محدييان للواقع وان قلنا بأن الاسلام يطاق على دين غير نبينا أيضا فليست الجلة صفة محمصة ويكون قول الشارح وهو نمينا أى في هذا القام فلايناف أنه يشمل غير نبينا أيضا وقول الممنف بعد ذلك مجد مخمص للنبي المذكور ومعنى الجلة وهي قوله دينه الاسلام أحكامه الني يندين بهاهي الأحكام المعبرعنها بالاسلام أو المعنى طريقته التي أتى بها هي الانقياد والخضوع لألوهيته تعالى فالدين اما يمني الأحكام المتدين بها والاسلام بمعنى الأحكام المنقاد لهاواما بمعنى الطريقة والاسلام معنى الانقياد والخضوع وعلى هذين الحلين فالاخبار ظاهر وأماعلي تفسير الشارح فالاخبار غيرظاهرلأنه فسر الدين بماشرعة اللةتعالى من الأحكام ثم فسر الاسلام بالانقياد والخضوع لألوهيته تعالى وحينئذ فلايظهرالحل والاخبار الاأن يقدرمضافوالتقدير دينه متعلق الاسلام فيظهرا لحل والاحبار بتقديرهذا الضاف لأن الاسلام بمعنى الانقياد والخضوع متعلق بكسر اللام والأحكام متعلق بفتحها فتدبر (قوله وهو نبينا) أي والني الذي دينه الاسلام نبيناوقد عرفت أنهذا يقتضي أنالاسلام لايطلق على دين غيرنبينا وهوقول وبعضهم محمد ويحتمل أنالمهى وهونبينا فيهذا المقام فلاينافي أن الاسلام يطلق على دين غيرنبينا أيضاكها هو القول الثاني والحق أن الخلاف لفظى لأن القول بأن الاسلام مخصوص بهذا الدين منظور فيه للاسلام المخصوص والقول بأن الاسلام يطلق على كل دين منظور فيه لمطلق الاسلام أفاده المحقق الأمير (قوله قال القسيحانه وتعالى) هذا استدلال على أن دين نبيناهو الاسلام ومحل الدليل قوله هوسما كم المسلمين لا نه يعلم من تسميتنا مسلمين تسمية ديننا بالاسلام ولواستدل بقوله تعالى اليومأ كلت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام دينالكان أوضع في الاستدلال (قوله ملة أبيكم) منصوب على الاغراء والتقدير الزموا ملة أبيكم و يحتمل أن المعنى وسع عليكم ملتكم توسعة ماة أبيكم كأيدل عليه قوله تعالى وماجعل عليكم فى الدين من وج

وقرنها بالسلام خروجا من كواهة المراد احدها عن الآخرفقال (والسلام) أى التحية (على نبي دينه الاسلام) وهو نبينا صلى الله عليه وسل عال الله البحانه وتعالى ماة أبيكم المسلمين .

فذف المضاف وأقيم المضاف اليه مقامه فانتصب انتصابه ولاير دعلى الأول انامأمورون بلزوم المسيدنا مجمد لا بلزوم ملة أبينا إبراهيم لا فانقول ولة أبينا براهيم هي ملة سيدنا محمه في الأصول وان خالفتها في بعض الفروع وقوله أبراهيم بدل منأ يكمأو عطف بيان وقوله هو سهاكم السلمين أى الله تعالى سهاكم المسلمين فالضمير عاندعلى الله تعالى عند الأكثرين و يدل له ماقرى شادًا الله سماكم المسلمين والمعنى عليه الله سماكم المسلمين من قبل وفي هذا أي في السكنب السابقة الني أنزلها من قبل القرآن وفي هذا القرآن والااشكال علىهذاو بعضهم جعل الضمير راجه الابراهيم لأنه قالى بناواجملنا مسلمين لك ومن ذريتنا أمة مسلمة الكفاستجاب الله فعلهاأمة محدصلي الله عليه وملم واستشكل هذا بعطف قوله وفي هذاعلى قوله من قبل فانه يقتضى أن تسميتنامسلمين وقعتمن أبينا ابراهيم فى الفرآن وهو غير صحيح اذ القرآن انما أنزل بعده وأجيب بأنه ليس من عطف المفردات حنى يلزم ماد كر بل و عطف الجل والكلام فيه حذف والتقدير هوسها كمالمداه بن ون قبل وأناسميت كم المسلمين في هذا فالضمير في الجلة الأولى لابر اهيم وفي الثانية عقة تعالى (قُولِه والني الخ) شروع في تفسيراً لفاظ المتن ففسر لفظ الني وافظ الدين ولفظ الاسلام ولمافسر الاسلام احتاج الا مراتفسير الايمان لماسيا في من أن كل ومن وسلم و بالعكس (قوله انسان أوجى اليه بشرع) اعترض بضهم على التعبر بالانسان حيث قال والني ذكرون ني آدم أوحى آليه بشرع م قال وقولناذكر أولى من قولهم انسان الاجماع على عدم استنباء أنثى من بني آدم اه . وأنت خبير بان ما الأعادمن الاجماع منوع لا نه قد ذهب الا شعري الى عدم اشتراط الذكورة في النبوة وانسلك قيل بنبوة بعض النساء كرم وآسية وهاجروسارة لكن الراجع اشتراط الذكورة فلم تسكن الا شي نبية واذلك قال صاحب بد الأمالى: وما كانت نبيا قط أنتى ولا عبد وشخص ذو فعال

أى فعل قبيح على أن الاحتراض انما يتبعه على أن الانسان يقال للذكر والأنى لاعلى أنه يقال للذكر فقط وأما الاننى فيقال لها إنسانة كما قال القائل :

* انسانة فتانة بدر الدجى منها خجل

(قولهوان لم يؤمر بقبليغه) أى سواه أمر بقبليغه أولم يؤمر بقبليغه فان قيل قد تعلق الارسال بالنبي في قوله تعلى وما أرسلنا من قبلك من رسول ولانبي الخ في قتضى ترادفهما السليط الارسال عليهما عنا ويكون العطف في الآية من غطف المرادف أجب بأن المراد بالرسول في الآية من أرسل بشرع جديد والمراد بالنبي فيها بني عصوص وهو من أرسل مقررا الشرع من قبله كسليان و داود وغيرهما من أبياه بني اسرائيل المني بين موسى وهيسى فانهم أرسلوا ليقرروا التوراة والعطف عينشذ من عطف المفاير وقبل المرادوالله أعلم ومعنى الآية على سبيل الاجمال ان الله لم يرسل رسولا ولا نبيا على ما تقدم الا اذا دعا لا متماكى الشيطان موت و دعاباً دهية لا تليق في في رسل الله ما بلق الشيطان ثم يحكم الله آياته وليس المراد أن الشيطان بني في قراءة الرسول شيئا من عنده كماقال بذلك بعض المفسرين والله أعلم بحقيقة الحال (قوله فان أم بذلك في سول أيضا أى فان أمر بقبلينه فهورسول كما أنه نبي وقوله فالني أعمان الرسول أي عن من الملائكة رسلاويم من الرسول أي من الملائكة رسلاويم والموارا ومن من الملائكة والمنافرة بين الله وقوله وقبل هما يهنى واحد) أى النبي والرسول ملتبسان بمعنى واحدوقوله وواحد) أى النبي والرسول ملتبسان بمعنى واحدوقوله وواسطة بين الله و بين رسله (قوله وقبل هما يهنى واحد) أى النبي والرسول ملتبسان بعنى واحدوقوله وواسطة بين الله و بين رسله (قوله وقبل هما يهنى واحد) أى النبي والرسول ملتبسان بعنى واحدوقوله وواسطة بين الله و بين رسله (قوله وقبل هما يهنى واحد) أى النبي والرسول ملتبسان بعنى واحدوقوله ووسطة بين الله و بين رسله (قوله وقبل هما يهنى واحد) أى النبي والرسول ملتبسان بعنى واحدوقوله واحدى الموران الموران الاسان أو بين رسله (قوله وقبل هما يهنى واحد) أي النبي والموران ما الموران أله بشعرع يعمل به وأمر بقبلينه و يلزم على هذا القول أن من وموران الموران الموران الموران الموران الموران الموران الموران الموران ألموران الموران الموران

والني انسان أوى اليه بشرع وان لم يؤمر بتبليغه فان أمر بذلك فرسول أيضا فالني أعسم من الرسول وقيل هما بمصنى واحد وهو معنى الرسول

أرحى البه بشرع يعمل به ولم يؤم بتبليغه ليس نبياولارسولاولعلمولى أوأرق مرتبة من الولى فليحرر (قوله والني والممز الح) وانما نهى صلى الله عليه وسلم عن المهموز بقوله لا تقولوا يا ني والتعالم مز لائمة قد يرديمني الطريد فني صلى الله عليه وسل في ابتداء الاسلام سبق هسذا المني الى بعض الأنعان فنهاهم عنه فلما قوى اسلامهم ولم يخش هذا التوهم نسخ الهي عنه لزوال سببه (قوله من النبآ) أيمأخوذ من النبا وقوله أي الحبر تفسير للنبا وقوله لا نه مخبر عن الله تعالى علة لاخده من النباعمني الخبرو يصح قراءة مخبر بفتح الباء لأن الملك بخبره بالأحكام عن الله تعالى و بكسرها لأنه يخبرنا بهاهن اللة تعالى أن كان رسولا و يخبرنا بنبوته ليحترم ان كان نبيا فقطفهو إما بمعى اسم الفاعل أو اسم المنعول (قوله و بلاهمز) أى لكن بالنشديد وقوله وهوالا كثراى عدم الهمز أكثر من الهمز وقولهمن النبوةأى مأخوذمن النبوة بفتح النون وسكون الباء وفتح الواو ويحتمل أنه مخفف المهموز وقوله وهي الرفعة اعترض بأن الذي في النَّاموس أنها المكان المرتفع . وأجيب بأنه يمكن حل كلام القاموس على القسام لا "ن الرفعة يلزمها المسكان المرتفع غالبا (قول لا "ن النبي مرفوع الرتبة) أى ولأنه رافع رتبة من اتبعه فهواما بمضى اسم الفاعل أواسم المفعول أيضا فعلىكل من أخذه من النبا أومن النبوة فيه الوجهان وكون الني مرفوع الرنبة المطلقاوذاك في نبينا صلى الله عليه وسلم فأنه مرفوع الرتبة على غيره من الخلق مطلقاً وأما على غيره لامطلقا وذلك فيغير نبينا فان كل ني مُم فوع الرتبة على أمته و بعض الا بياء مرفوع الرنبة كأولى العزم على بعض كيافي الأنبياء (قوله والدين ماشرعه الله تعالى) أى الدين شرعاما شرعه آلة تعالى و بينه على لسان الرسول وقوله من الأحكام يبان لما شرعه الله تعالى وأما لغة فله معان منها الجزاء والحساب وغيرذلك وماذكره الشرح من التعريف المختصر مساو للنعريف المطول وهو وضع إلمى سائق لذوى العقول السليمة باختيارهم الحمود الى مأهو خرقهم بالذات لينالوا سعادة الدارين وقدأوضحناه في حاشية الجوهرة وغيرها (قوله والاسلام هو الح) أي شرعاً وأمالغة فهو مطلق الخضوع والانقياد وقوله هو الخضوع والانقياد لألوهيـــة الله تعـالي أي لا حكامها يعني الخضوع والانتياد لهماظاهرا وانالم يفعل على النحقيق وقيلالاسلام هوالاعثان ويدليله قوله تعالى أفن شرح المة صدره للاسلام أفاده الشيخ الأمير بزيادة (قوله ولا يتحقق الا يقبول الامروالنهو) أي ولايثبت ذلك عندالله بحيث يكون معتبرا ونافعا الالقبول الأص والنهي بأطنا بأن يصدق بذلك بقلبه (قولِه والايمان هو الح) أى شرعاراً ماأمة فهو مطلق التمديق ومنه قوله تعالى وما أنت بمؤمن لنا أى عصدق لنا وقوله هوالتصديق أىحديث النفس واذعانها التابع المرفة أوللاعتقاد ولو بالتقليد لانفس المرفة لوجودها عندبعض الكفار الموجودين فرزمنه صلى الله عليه وسلم قال تعالى يعرفونه كما يعرفون أبناءهم فليس المراد التصديق المنطق الذى هوادراك وقوع الشئ أولاوقوعه بل حديث النفس و إذعانها كما علمت وقوله بما جاء من عند الله أى وعلم من الدين بالضرورة كفرض السلاة والركاة والصوم ونحوذاك وقوله والاقراربه أى بأن ينطق بالشهادتين فالمرادبه الانيان بهما وظاهر كلام الشرح أنهشطر وهومذهب بعض العلماء وعليه فالاعمان مركب منجوءين أحدهما التصديق وهولايحتمل السقوط وثانيهما الاقرار وهو يحتمل السقوط كالولم يتمكن من النطق لا كراه أونحوه والراجح أن الاقرارشرط لاجواءالأحكام الدنيوية فقطكالصلاة عليه ودفنه في مقابر المسلمين والارث منه وتحوذلك فن صدّق بقلبه ولم ينطق بلسانه كان مؤسنا لكن لانجرى عليه الأحكام الدنيو بة ومحل ذلك مألم يطلب منهالنطق فيمتنع والاكان كافراجزما (قوله وهما وان اختلفامفهوما فاصدقهما واحد) أى والاسلام والايمان وألحالأنهما اختلفامن جهة المفي المفهوم من افظهما والمدلول لهما محلهما واحدفا اضمير العائد على الاسلام والاعان مبتدأ خبره جلة قوله ماصدقهما واحد وأما الفاء فزائدة لتزيين اللفظ والواوالحال

والنيء بالممزمن النبأ أى الخسير لا أنه عبر عن الله تمالي وبلاهمة وهو الأكثرمن النبوة وهي الرفعة لاأن الني مرفوع الرنبة والدين ماشرعه الله تمالي من الامكام والاسلام هو الخنسوع والانتياد لالوهية الله تمالي ولا يتجفني الا بغيسول الامر والنهى والاعان هو التمديق عا جاء من عندالله والاقرار به وهما و إن اختلفا مفهومافياصدقهما واحد

وأن وصلية والمراد بالمفهوم المعنى المفهوم من اللفظ والمدلول له وليس المراد به المفهوم ضد المنطوق والماصدق مركب من بي فهو يرفع القاف كافي اللؤلؤة عن ابن عبد الحق و يسح نصبهما على الحسكاية من ماصدق عليه ومعنى هذا المفظ الافراد لكن المراد منه الحلكما بصرح به قول الشرح بعد ولا نعني بوحدتهماسوى هذا وذاك لأن ماصدقهما عمني افرادهما مختلف اذماصدقات الاسلام انقيادات كانقياد زيد وانقياد عمرو وانقياد بكرالي غيرذلك وماصدقات الاعمان تصديقات كتصديق زيد وتصديق عمرو وتصديق بكر الىغيرذاك لكن محلهما متحد فكل محل للايمان عل للاسلام وبالعكس كايدلله قوله تعالى فأخرجنا من كان فيها من المؤمنين فارجدنا فيهاغير بيت من المسلمين وهذا فى الايمان الكامل والاسلام المعتبرشرعا والافقديكون الشخص مصدقا بقلبه غيرمنقاد ظاهرا فيكون مؤمنا لامسلما وقد يكونمنة داظاهراغيرمصدق بقلبه فيكون مسلما لامؤمنا وافلك قالاللة تعالى قالت الاعراب آمنا قالم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا والحاصل أن الاسلام والاعان مختلفان مفهوما وافرادا لمكن متحدال محلا باعتبار الاعمان الكامل والاسلام المنجى والافقد يختلفان محلاأيضا فافهم (قوله فلا يصح في الشرع الخ) تفريع على اتحادهما ماصدقا لكن بمعنى المحل لا بمعنى الافراد كاعلمت وقوله أن يحكم بالبناء للجهول وفائب الفاعل الجار والجرور بعد وقوله و بالعكس أى ولا يصح أن يحكم عليه بأنه مسلم وليس بمؤمن وقدعرفت أن هذا في الا عان والاسلام المنحيين الكاملين (قولة ولا نعني بوحد تهما سوى هذا) أي ولا نقصد ولا نريد بوحدتهما في الماصدق سوى هذا وهوالاتحاد في الحل فلاينا في أن أفراد الاسلام انقيادات وأفراد الايمان تصديقات وقدم تحقيقه (قوله محد) هولبيان الواقع ان كانت الصفة أعنى قوله دينه الاسلام مخصصة للني بسيدنا محدوللنخصيص انكانت الصفة المذكورة غير مخصصة للني و يجوز فيه أوجه الاعراب الثلاثة ولكن النمب لايساعده الرسم لعدم رسم ألف بعدالدال ولذلك لمبذكره الشرح الاأن يقال انه جوى على طريقة من يرسم المنصوب بصورة الرفوع والمجرور وأولاها من حيث الاعراب الجرعلى أنه بدل لأنه لا يحوج النقدير وأولادها منحيث التعظيم الرفع لأجل أن يكون الاسم مرفوعا وعمدة كالن المسمى مرفوع الرتبة وعمدة الخلق (قوله بدل من ني) أي هو بدل من ني . فان قيل القاعدة أن المبدل منه فى نية الطرح والرى فتفيد البدلية أن رصف النبوّة ليس مقصودا وليس كذلك أجيب بأن القاعدة أغلبية و بأن ذلك بالنظر لعمل العامل وليس ذلك مخرجا على قاعدة أن نعت المعرفة اذا تقدم عليها أعرب بحسب العوامل وأعر بتهي بدلا أوعطف بيان لأن نبيا نكرة ومحد معرفة والمشهورأن المعرفة لاننعت بالنكرة فليس أصله نعتا لمحمدحتي بكون منياعلى تلك القاعدة فحاوقع في اللؤاؤة وغيرها من بنائه عليهاسهو كانبه عليه العلامة الأمع (قوله فيكون مجرورا) آخر يع على كونه بدلا (قوله ويجوز رفعه الخ) و بجوزنصبه أيضاعلى أنه مفعول لفعل تحذوف والتقدير أمدح محدا وهذا تصريح بجواز قطع البدل وقدد كره في التوضيح في باب العلم انته في اوَّاوْه (قولِه على أنه خبر لبند إ محذوف) أي والتقدير هومحد وعلى تعليلية أىلانه خبرلمتد إمحذوف (قوله وهواسم من أسماء نبينا) بلهوأشرفها وأشهرها (قوله وهي كانقل الخ الا يخف أن هي مبتدأ خبره ألف اسم والمراد بهاحيد ما يشمل الاوصاف كالبشير والندير ولاشك أنهابهذا الاعتبار تبلغ هذا العددل كثرة صفانه المختصة به والفالبة عليه والمشتركة بينه و بين غبره من الأنبياء ومنهم من جعلها تسعة وتسعين موافقة لأسهائه تعالى الحسني وقدأ وصلها جاعة كالقاضى وابن العربي وابن سيدالناس إلى أر بعمائة وينبغي تعرى المسمية بالممن أسمائه صلى الله عليه وسل للا عاديث الواردة في ذلك وان كان متكلما فيها بالضعف (قوله واحتار) أى المصنف وقوله وهذا الاسم أى الذى هومحدوقوله منهاالخ ومنهاأنه أشرف أسهائه صلى الله عليه وسلمومنهاأنه قرن باسمه تعالى فى كلني

فلايسح فالشرحان يحكم على أحد بأنه مؤمن وليس بمسلم وبالمكس ولا نعني بوحدتهما سوي هذاوقوله (محد) بدلمن ني فيكون مجرورا و يجوز رفعه على أنه خبر لمبتدا محذوف وهواسم من أسهاء نبينا صلى الله عليه وسلم رهي كانقل ابن الهائم عن أبي بكر بن عربي وعن النووى رجهما الله ألف أمم واختار هذا الاسم لوجوه منها أن الله تعالى ذكره في القرآن في سياق الامتداح ومنها أنه أشهر وأكثر استعمالافي أاسنة المحالة والتابعين فن

الشهادة ومهاغبرذلك وقوله انالله ذكره الخ أى فى قوله تعالى مجدرسول الله والذين معه أشدًاء على الكفارالخ وقوله انه أشهر أى أكثر شهرة من حيث المعرفة ولا يلزم من ذلك أكثر يته فى الاستعمال فلذلك زاده بعده وقوله فن بعدهم أى قرنابعد قرن الى قرب يوم الدين (قوله وقوله) مبتدأ خبره مأخوذ من قوله أى وأنبيائه أى بقال فى شرحه كذا كانقدم نظيره (قوله خاتم رسل ربه) بسكون السين كاهو لفة أى آخر رسل ربه ومتممهم وهو نهت محمد لا يقال انه نكرة لأنه اسم فاعل وهو لا يتعرق بالاضافة والمعرفة لا تنعت بالنكرة لأنا نقول هومعرفة لأنه وان كان اسم فاعل لحمد عنى الفى وهو بينان من بالاضافة والمحاكات الناسل التكون شريعته ناسخة لنيرها من الشرائع لا العكس ولأنه هو المقسود من بينهم وجرت عادة الله بأن المقسود يأتى آخر العمل كاقال القائل: في ما قال السادة الأول أول الفكر آخر العمل

هذا ويحتملأن يكون معنى كلام المصنفأنه صلى الله عليه وسلم كالخاتم الذي يختم به وهو الحلقة التي فيها فصمن غيرها فان لم يكن فيهاذلك فهي فتحة بفتحات كافي سض كتب اللغة واعماشبه صلى الله عليه وسلم بالخانم المذكورلانه صلى الله عليه وسلمنع من ظهور ني معه أو بعده تبتدأ نبوّنه كايمنع الخاتم ظهورالشي المطبوع عليه عند الطبع فالجامع مطلق المنع من الظهور (قوله أي وأنبيائه) أي ففي كالم المسنف اكتفاء على حد قوله تعالى سر آبيل تقييم الحرأى والبرد وتقدم أن بعضهم بجعل فى كلام المصنف احتباكا واعما احتيج لذلك لأن الرسل أخص والأنبياء أعم ولايلزم من ختم الأخص ختم الأعم بخلاف العكس و يحتمل أن المنف أراد بالرسل مطلق الأنبياء من اطلاق الخاص و إرادة العام (قوله قال الله تعالى الح) استدلال على ماذ كرمن كونه صلى الله عليه وسلم خايم الرسل والأنبياء لأنه وان كان المصرحبه فى الآية النبيين لكنه يلزم من ختمه للنبيين ختمه الرسلين لأنه يلزممن ختم الأعم ختم الأخص (قوله والملاة والسلام على آله) قصدالشارح بذلك توضيح المعنى فقط ولم يقصد أن العطف في قول الصنف وآله من عطف الجل والأصل هكذا والالزم حذف حرف الجر وابقاء عمله فهوعطف على ني من عطف المفردات لاعلى محد لأنه بدل من نبي والمعطوف على البدل بدل فيلزمأن الآل بدل من نبي وهوغير صحيح نع يلزم على عطفه على ني الفصل بين المعطوف عليه والمعطوف بالبدل وهولا يضرلان القاعدة تقديم البدل على المعطوف عطف نسق (قوله وهممؤمنو بني هاشم و بني المطلب) المراد ما يشمل مؤمنات بنات هاشم و بنات المطلب ففيه تغليب الذكور طى الاناث لشرفهم وأماأ ولادالبنات فلايدخلون وهذا النفسير تفسير الاسل فى مقام الزكاة عندالشافعية وأما عندالمالكية فبنوهاشم فقط على المعتمد. واعلم أنهاشها والمطلب ولدان لعبد مناف كعيدشمس ونوفل فهؤلاءالار بعة أولادعبدمناف والا ولان شقيقان والا خيران كذاك وأولاد الا خيرين لبسوابا كاتفاقا وأولادهاشم آلانفاقا والخلاف فيأولادالمطلب فهمآل عندنا معاشرالشا فعية والمطلب غبرعبدالطلب الذى هوجدالني صلى الله عليه وسلالانه والماشم واسمه شيبة الحدوا عااشنهر بعبدالطلب لائن عمه المطلب أرد فه خلفه حين أتى به من المدينة الشريفة وكان مهيئة وثة فكان كلا استل عنه قال عبدى حياء أن يقول ابن أخى فلما أحسن من حاله أظهر إنه ابن أخيه (قوله وقيل جيع الائمة) أى أمة الاجابة وهم الذين أجابوه صلىالله عليه وسلرنى الايمان ولوعصاة وهذا النفسير يناسب مقام الهعام كماهنا لانه يناسبه التمميم فالاليق الاقتصار على هذا التفسيرهنا (قولى وقيل عترته الذين ينتسبون اليه) قال في اللؤلؤة العترة بكسرالمين المهملة بعدهاتاء نسل الانسان قال الأزهري وروى تعلب عن ابن الاعرابي أن العترة ولدالرجل وذر يته وعقبه من صلبه ولا تعتبر العرب من المترة غيرذاك ابتهيي (قهله وهمأ ولاد فاطمة ونسلهم) قال الا ستاذالحفني فيه تصورفكان الظاهر أن يقول وهم أولاده وأولاد بناته ونسلهم إذعترته المنسو بون اليه

وقوله (خاتم رسل ربه) أى وأنبيائه قالبالله تعالى ولسكن رسول الله وخاتم البيين (و) المسسلاة مؤمنسو بني هاشم و بني المطلب وقبل جميع الائمة وقبل عترته الذين ينتسبون اليسه وهم أولاد فاطمة ونسلهم

لا يختصون بمن ذكرهم اه . وأجيب بأن وجه تخصيصهم بالذكر أنهم هم النبن أعقبوا (قوله وقبل أقار به من قريش) أى موا كانوا من نسله أولا وقوله وقبل غيرذلك أى كالقول بأنهم أتقيا والأمة وهذا مناسب لِقام المدح والذي ارتضاه بعض المحققين أنه لا يطلق القول في تفسير الآل بل يفسر بحسب القرينة (قوله من بعده) أي حال كون آله من بعده في الصلاة كا أشار اليذلك الشارح بقوله أي تبعا فالصلاة على غيره صلى الله عليه وسلم تبعا مطاوبة وأما استقلالا فقبل مكروهة وقبل خلاف الأولى وقبل ممنوعة والراجع الأوللأنهامن شعار الأنبياء ومحل الكراهة اذاكانت منا وأمااذا كانت منه صلى الله عليه وسلم فلاكراهة اذ هي حقه فلهأن يدعو بها لمنشاء كهاررد في حديث اللهم صل على آل أبي أو في (قولة وصبه عطف على ني لأن العطف اذا تمكرر محرف غير مرتب يكون على الأوّل في القول الراجع وقوله من بعده أي فني كلام المسنف الحذف من الثاني لدلالة الأوّل وقوله أيضا أي كهاذ كرت هذه الحكمة في الآل (قول وهواسم جمع لصاحب) أي لأن الأصح أن فعلاليس جمعا لفاعل ومعنى الصاحب من طالت عشرتك به وهذا ليسمرادا هنا بلالراد به السحالي فلذلك قال بعني السحابي (قوله وهومن اجتمع الخ) أى اجتماعات ارفاعلاف الاجتماع غيرالمتعارف كن كشف عنهم ليلة الاسراء ورأوه فيهاوكذا كل من وآمنى غيرعالم الشهادة كالناملان هذآ ليس من الاجتماع المتعارف وقال ابن قاسم ان صحاحتماع الني صلى الله عليه وسلم بعيسى والخضر فليس هذا من الاجتماع المتعارف انتهنى والذي اعتمده المشايخ ثبوت الصحبة لهما لأن اجتماعهما على الوجه المعتاد خلافًا لماذكره ابن قاسم وان تبعه فى اللؤاؤة (قوله بؤمنا) أى حال كونه مؤمنا ولو نبعاليدخل الصغير ولوغير ميز وخوج بذلك من اجتمع به صلى الله عليه وسلم غير مؤمن به ولوامن به بعد ذلك لكن لم عتمم به بعد الاعان كرسول قيصر وقوله به تنازعه كل من اجتمع ومؤمناف خرج بهمن اجتمع بغيره فيسمى حواريا لاصحابيا ومن اجتمع به مؤمنا بغيره كزيد بن عمروبن نفيل فليس محابيا وهو الذي جزم به شيخ الاسلام في الاصابة وعده بعض المحدثين من الصحابة (قوله ولوساعة) أى ولو لحظة لطيفة فالمراد من الساعة اللغوية لا الفلكية وهذه غلية للرد على من يقول بشترط طول المدة فالراجع عدم اشتراطه بخلاف التابي فانه من اجتمع بالصحابي بشرط طول الصحبة والفرق عظم نورالنبوة عن ورالصحبة فالاجتاعبه صلى الله عليه وسلم يؤثر ف تنو برالقلب عجر داللقاء أضعاف مايؤتره الاجتماع الطويل بالسحاني بدليل أن الجلف من الأعراب كان بعجرد الاجتماع به صلى الله عليه وسلم ينطق الحكمة (قوله ومات على ذلك) هذا شرط لدوام الصحبة لالأصلها والالم يكن مستقمالأنه يقتضى عدم الحكم بالصحبة لأحد حتى بموت على الاسلام وليس كذلك فن ارتدا انفطعت صحبته ثم ان ماتم ، تداكع بداللة بن خطل فهو غير صحابي ومن عاد للاسلام عادت له المسحبة لكن مجردة عن التواب عندنا (قول وقيل منطالت حبته الخ) هذا القول يشترط هذه الأمور الثلاثة وهي طول الصحبة وكثرة الجالسة والأخذ عنه (قول وقيل فيرذلك) أي كالقول بأنه من طالت معبته فقط وكالقول بأنه من روى عنه فكل من هذين القولين يشترط شيئا فأولم ما يشترط الطول فقط وثانيهما يشترط الرواية فقط كا يعلم على الخطيب في الفقه و به يندفع ماقيل هنا (قوله ولما حد الله تعالى وعلى الخ) المناسب لمامنعه فيدخوله على الصلاة أن يقول ولماحد الله وصلى على نعيه مجد صلى الله عليه وسلم سأله تعالى الاعانة على ماقسد فقال الاأن يقال انه تفنن في الدخول (قوله قال) جُواب القولية وأسأل الله لنا الخ) إعترض بأن مقام السؤال مقام ذلة وخضوع فلاينا سبه الاتيان بنون العظمة فكان الأولى أن يقول وأسأل الله لى الخ . وأجيب بأنه أتى بنون العظمة إظهار التعظيم الله تحدّنا بالنعمة لقوله تعالى وأما بنعمة ر بك فدّث وهذا لآبنانى ذله لمولاه وتواضعه فيذانه و بأنه أتى بنون المتكلم ومعه غيره تحقيرالنفسه عن أن يستقل بالسؤال

وقيل أقار به من قريش وقيل غبرذلك (من بعده) أى تبعاله (وصحبه) من بعده أيضا وهو اسم جع اصاحب بمعنى الصحابى وهو من اجتمع به مؤمنا ولرساعة ومات على ولرساعة ومات على خلك وقيسل من طالت ناك وقيسل من طالت له والأخذ عنه وقيل غبر وصلى على نبيه محمد صلى الله وسلمقال (ونسأل

فشاوك اخوانه فيه لكن السؤال منهم حكمي وتقديري لاتحقيق لأنه لم يتحقق منهم هذا السؤال (قوله الاعانة) أى اعطاء العون والقوة و بين الاعانة والابانة جناس لآحق وضابطه أن يختلف الكامتان في حرفين متباعدي المخرج كمخرج العين والباء هنا وأصل إعانة وإبانة أعوان وأبيان نقلت حركة الواو فالا ولا والياء فالثاني الساكن قبلهما ثم بقال يحركت الواوأوالياء بحسب الأصل وانفتح مأقبلهما الآن قلبتا ألفافاجتمع ألفان - فمقت احدى الألفين وعوض عنها الناء فصارا إعانة وإبانة فتصريفهما واحد الاأن الا وليواوي والثاني يامي (قول فهانو اخينا) أي على الذي توخيناه ففي بمعنى على لأن الاعانة تتعدى بعلى وما اسم موصول بمعنىالذي والعائد محذوف وقوله أى تحر يناوقصدنا تفسير لقوله تواخينا والعطف للتفسير أيضا (قوله يقال) أي قولاموافقاللغة وهذا استدلال على النفسير الذي ذكره وقوله فلان يتوحَّى الحقو يتأخاه بالواو وتشديد الخاء في الأولى و بالهمزة وتشديد الخاء أيضا في الثانية وهذا يقتضى أنعبارة الناظم توخينا بالقشديدمن غيرا المبوفي نسخة بالتخفيف معالا ألف والمناسب لهاتان يقول الشارح فلان يتواخى الحقالخ لمكن هذه الثالثة ليست في الصحاح والمصباح بخلاف الأولتين فانهما يؤخذان منهما (قوله أى يقصده و يتحراه) المناسب لتفسيره أولا أن يقول أى يتحراه و يقصده ولكن الحطب سهل (قوله و يقال تأخيت) الشيّ بصيغة الماضي مهموزة مشددة الحاء وقوله تحريته أى قصدته وقوله والتحرى طلب الا حرى أى طلب الأولى (قوله وكثيراما يستعمله الفقهاء بمعنى الاجتهاد) الواو داخلة على يستعمله والأصلو يستعمله الفقهاء بمعنى الاجتهاد كثير اماوالضمير راجع للتحرى ومازائدة لتوكيدالكثرة واضافة المنىللاجتهاد للبيان (قهله والألفاظ الثلاثة) أى التي هي لفظ التوخي والتحري والاجتهاد وقوله متقاربة أي يقرب بعضها من بعض. وأنت خبير بأن الذي نقله عن الشيخ زكريا يقتضي الترادف والذيذكره آخرا يفيد النفاير في الجلمة فليس في سابق كلامه ولاحقه ما يقتضي التقارب و بجاب بأن الذي ذكر عن شبخ الاسلام من تسامحات الفقها ، والذي ذكره آخرايفيدالمشاركة فيالجلة كالاستعمال فيحلالصغرة والخير وهذاهو الراد بالتقارب ذكره الشمس الحفني بزيادة من حاشية الشيخ الأمير (قول وقال الشيخ زكر يالخ) هذابيان لاستعمال الفقهاء وقد عرفت أن فيه تسامحا لأنه يقتضى النرادف (قول بذل الجهود في طلب المقصود) أى بذل الشخص مقدوره فى طلب مقموده (قولِه انتهى) أى كلام شيخ الاسلام زكريا (قولِه ويقال اجتهد الح) أشار بذلك الى تخصيص الاجتهاد بالأمرالشق كحمل الصخرة دون غيره كحمل نواة وهذايفهم من قوله بذل الجهود الخ إذلايقال ذلك الافى الأمرالمشق ولذلك قالوا المقام للفاء المفيدة للتفريع لأن هذامفرع على ماقبله وقديقال الواوقد تأتى للنفريع (قول وذكر أبوعبيدة الخ) أشار بذلك الى تخصيص التوخى بالخير فتحصل أن الاجتهاد مختص بالأمرا الشق خبرا كان أولاوالتوخي مختص بالخيرمشقا كان أولاوالتحرى مختص بالأم الأحرى وهوأخص من الأمرالمشق (قهله ولعل هذاهو السبب الخ) أى واهل كون النوخي لا يكون الا فى الحير هوالسبب الح وقوله دون التحرى ومثله الاجتهاد (قوله من الابانة) بيان لماتو اخيناوقوله أى الاظهار والكشف تفسير اللابانة والعطف للتفسير أيضا (قوليه عن مذهب) متعلق بالابانة والمراد بالذهب هنا الأحكامالتي ذهب اليهاز يدالآتي كاسيشيراليه الشارح بقوله وهوالمراد هنا (قولِه مفعل يصلح الخ) أى هوعلى وزن مفعل يصلح الخ فهومصدر ميمي يصلح للحدث والدكان والزمان بحسب الأصل ثم نقل للاحكام المذهوب اليهاو المنقول عنه اما المعدر فيكون من باب اطلاق المصدر على اسم المفعول واما المكان فيكون من باب الاستمارة التصر بحية التبعية وتقر برها أن تقول شبه اختيار الأحكام بمعنى الذهاب بجامع أن كلايوصل للقصود واستعير الذهاب لاختيار الا حكام واشتق من الذهاب بمعنى اختيار الا حكام

الاعانة فيها تواخينا) أي نحرينا وقصدنايقال فلان ينوخي الحق و يتأخاه أي يقصده ويتحراه ويقال أخيت الذي أي تحريته والتحرى طلب الأحرى وكثيرا مايستعمله الفقهاء معنى الاجتهاد والالفاظ التملائة متقاربة وقال الشيخ زكربا رحه الله الاجتهادوالتحرى والتوخى بذل الجهدود في طلب المقصمود أنتهى ويقال اجتهد في حل الصخرة ولا يقال اجتهد في حمل نواة وذكر أبو عبيدةأن التوخى لا يكون الا في الخير وامدل همذا هو السبب فيخصيص الناظم التوخى بالذكر دون النحرى وقلوله (من الابانة) أى الاظهار والكشف (عنمذهب) مفعل يصلح

كلاعمل للتردد فالمسكان عمل لتردد الأقدام والأحكام عمل لتردد الاذهان ولامناسبة بين الزمان وبين الأحكام فلايحتمل أن يكون منقولا عنه وهذاكله بحسب الأصل والافقد صارا لذهب حقيقة اصطلاحية كما أشار اليه الشارح بقوله واصطلاحاً الخ (قوله الممدر) أي الحدث ولوعبر به لكان أوضح وقوله والمكان أى مكان الذهاب وقوله والزمان أى زمان الذهاب كماصر حبذلك بعد وقوله بمعنى الخخية مع ماقبله لف ونشرص تب فالذهاب راجع للصدر وعله راجع للكان وزمانه راجع للزمان وقوله وهوالمرور تفسير للذهاب وقوله أومحلهأوزمانه معطوفان علىالذهاب وجلة وهوالمرور معترضة بين المتعاطفين ولا يسم العطف على المرور كا لا يخفي أفاده الشمس الحفني (قوله واصطلاحاالخ) معطوف على محذوف يعلم مماسبق والتقدير هذا اغة وقوله ماتر جع عندالجتهد أى الحكم الذى ترجح عند الجنهد فاواقعة على الحكم وقوله فيمسئلة مامتعلق بترجح أىفأي مسئلة كانتسواءكانت نقلية أوعقلية فحازائدة للتعميروالمسئلة هي القضية من حيث انها يسأل عنها كها أنها تسمى مقدمة لكونها مقدمة قياس ودعوى لكونها تدعى ونتيجة لسكون الدليل ينتجها الىغيرذلك وتطلقأيضا المسئلة علىالنسبة فىالقضية ويعبرعنها بأنها مطلوب خبرى يبرهن عليه فىالعلم وقوله بعدالاجتهاد ظرف لترجمح وقوله فصار لهمعتقدا ومذهباهذا تفريم خارج عن النعريف وايس منه والالزم الدورلأخذ المعرف في التعريف وهوموجب للدور وعطف المذهب على المعتقد من قبيل عطف النفسير (قول وهوالراد هنا) أي المعنى الاصطلاحي بمعنى الاحكام التي ترجحت عندالجتهدهوالمراد في عبارة المصنف (قوله الامام) يجمع على أعمة وعلى امام فيستعمل مفردا وجمعاومنه قوله تعالى واجعلنا للمتقين اماما لكن يلاحظ أن حركات المفرد كحركات كتاب ويلاحظ أن حركات الجع كحركات هجان وقوله أى الفنى يقتدى به تفسير للامام وقوله وقيل غيرذاك أى كالقول بأنه اللوح المحفوظ قال تعالى وكل شئ أحصيناه في إمام مين والقول بأنه اكتب الأعمال لكن لا يحفى أن هذه معان مستقة لايناسب جعلهامقابلة لمانى المقام فالأولى أن يقول الشارج ويطلق على غير ذلك فعملوا عتبر تفسيره بالحجة مثلاناسب ذلك أفاده العلامة الأمير وقوله وأبدل من الامام قوله الخ أى بدل كل من كل (قوله زيد بنه ثابت الح قد كانت السحابة يعترفون له بالتقدم فى الفرائض ومن جملة الآخذين عنه عبد الله بن عباس ترجمان القرآن وقدبلغمن تعظيمه لزيدأن بغلته قدمت اليه ليركبها فأخذابن عباس بركابه فقال لهزيدخل عنك بابن مهرسول الله فقال مكذا نفعل بعلما تنافقبل زيد يده وقال مكذا انعل بأهل بيت نبينا رضى الله عنهم أجعين ونفعنابهم اه الأستاذ الحفني (قوله الصحابي) صفة أولي ردوقوله الأنصاري صفة ثانية له والأنسارى نسبة للانسار وهم قبيلتان الأوس والخزرج فلربعلمنه كون أوسيا أو خزرجيا فلذلك قال الشارح الخزرجي وهوصفة ثالثة لهوالخزجي نسبة للخزرج فانقيل الأنصار جمع وقاعدة النسب أنه لا ينسب للفظ الجع بل لفرده أجيب بأن على القاعدة مالم بصر علماوالانسب للفظه لأنه أشبه الواحد كاقال ابن

مذهب بمنى أحكام فغتارة على طريق الاستعارة التصريحية التبعية والمناسبة بين المكان والأحكام أن

مالك: والواحد اذكر ناسبا للمجمع مالم بشابه واحدا بالوضع والا نسار صارعاما على الأوس والخزرج لأنهم نصروه صلى الله عليه وسلم (قوله من بنى النجار) قبيلة مشهورة (قوله يكنى) بسكون السكاف وتخفيف النون أو بفتح السكاف وتشديد النون وقوله وقيل الخ يحتمل تسكنيته بالثلاثة كما قاله الشمس الحفنى (قوله أبا خارجة) كان خارجة من فقهاء المدينة السبعة المنظومة في قول بعضهم:

فقسمته ضبزی عن الحق خارجه سعید أبو بكر سلمان خارجه

ألا كل من لم يقتد بائمة خدهم عبيد الله عروة قاسم

المسدر والمكان والزمان عمنى الذهاب وهو المرود أو عله أو زمانه واصطلاحا مسئلة مابعدالاجتهاد فصاله معتقدا ومذهبا وهو أي الذي يقندى به وقيل أي الذي يقندى به وقيل قوله (زيد) بن المحابى قوله (زيد) بن المحابى الأنسارى الخرجى من النجار يكنى أبا سعيد وقيل أبا عبد الرحن وقيل أبا غارجة

قدم الني صلى الله عليه وسل الدينة وهواين خس عشرة سنة وتوفى بالمدينة سنة خس وأربعين قاله الغرمذى وقبل غير ذلك ومناقبه شهيرة وفضائله كثيرة روى أن ابن عمر رضي الله عنهما قال يوم مات زيد اليوم ىات عالم اللهيئة وخطب عمررضي الله عنه بالجابية فقال من سأل عسن الفرائض فليأت زيد بن البت رضي الله عنه وال مسروق دخلت المدينة فوجدت جامن الراسخين فىالعلم زيدبن ثابترضى الله عنه وقال الشمي علم زيد بن ثابت بحصلتين بالقرآن والفرائض. ﴿فَاللَّهُ لَهُ لَاجِنْهُ عِنْ المِمْ ز يدرضي الله عنه مناسبات تتعلق بالفرائض لمتجتمع في اسم غيره افرادا رجماً وعمددا وطرحا وضربا فأماالا فراد فالزاى بسبعة وهي عدد أصول المائل وعدد من يرث بالفرض وحده والباء بعشرة وهي عدد الوارثين بالاختصار ومددد الوارئات بالبسط

فالأول عبيدالة بن عنبة بن مسعود والثاني عروة بن الزير والثالث قاسم بن محد بن الى بكر السديق والرابع سعيد بن المسبب والخامس أبو بكر بن عبد الرحن والسادس سلمان بن يسار والسابع خارجة بنزيد (قوله قدم الني ملى الله عليه وسلم) أي حين المجرة (قوله وهو ابن خس عشرة سنة) أي والحال أو ريعا كان ابن عس عشرةسنة (قول بعدالمجرة) أى الانتقال من مكة الدينة المشرفة لأنه صلى الله عليه و- لم ولد في مكة وهاجوالى المدينة (قهله قاله) أى قالماذ كرمن أنه سات بعدالهجرة سنة خسوار بعين وقوله النر، ذي بكسر أوله وثالثه و بضمهما و بفتح الأول وكسراك في وهو منسوب لترمذ بلدة من بلاد العجم (قوله وقيل غيرذلك) في شرح النبتيني لهذا المتن أنه ماتسنة أر بم أوخس وخسين (قول ومناقبه) أى حساله الحيدة وقوله شهيرة أيمستفيضة بين الناس وقوله وفضائله أي صفاته الجيلة فهي قريبة من المناقب وقوله كثيرة أى فى ذاتها والكثرة غير الشهرة (قوله روى أن ابن عمرالخ) هذا بيان ابعض مناقبه ولبعض فضائله وقوله اليوم مات عالمالمدينة هذا مقول القول ويوم منصوب على الظرفية مقدم وعالم المدينة أى العالم فيها فالاضافة على معنى في (قوله الجابية) اسم مكان بالشام (قوله من) اسم شرط و يسأل فعل الشرط وجوابه فليأت الخ (قوله وقال مسروق الخ) اعاسمي مسروة لأنه سرق في صفره مروحه وكان تقاعلا عابد ازاهدا كانقله الشبخ السجاعى عن المناوى ف شرح الشمال (قوله من الراسخين ف العلم) أى الثابتين ف العلم جمع راسخ بمعنى ثابت بحيث يعرف تصاريف المكلام وموارد الأحكام ومواقع المواعظ ونقل عن الإمام الله رسى الله عنه أنه سئل عن الراسخين في الهم فقال الراسخ من اجتمع فيه أر بعة أشياء التقوي فها بينه و بين الله والتواضع فيما بينه و بين خلقه والزهد فيما بينه و بين الدنيا والمجاهدة فيما بينه و بين نفسه قاله الشمس الحفني (قوله علم زيد) ببناء الفعل للفعول ونيابة زيد مناب الفاعل. وقوله بخصلتين فيه أنه علم بخصال كثيرة فلم اقتص عليهما وقد يقال لشهرتهما أكثرمن غيرهما وقوله بالقرآن أي بعلمه وتأريله وقوله والفرائض أي علمها ولا يخفي أن قوله بالقرآن والفرائض بدل من قوله بخصلتين (قول فائدة) خبر ابتدأ محذوف أي هذه فائدة والغرض من هذه العائدة بيان المناسبات في اسم زيد التي تتعلق بالفرائض وقد أفرد بعضهم ذلك بتأليف لتشحين الذهن بمسائل الفن اجمالا (قول قداجتمع في اسمر يد رضي الله عنه مناسبات) ينبغي كسر الدين على معنى أنها تناسب المقام واضافة استماز يدمن اضافة الاستمالسيني أولابيان وهذه المناسبات توجد في استمريه ولوأر يدبه غيرالسحابي المشهور لكن الظاهر أنهم أرادوه بخصوصه لأن السياق فيه (قهله افرادا) أي من جهة إفراد بعض حروفه عن بعض وقوله وجما أى ومن جهة جع بعض حروفه إلى بعض وقوله وعدداأى ومن جهة عدد حروفه وقوله وطرحا أى ومن جهة الطرح وهو اسقاط عدد من عدد بشرط كون المطروح أقل من المطروح منه وقوله وضربا أي ومن جهة ضرب عدد حروفه في مثلها كم سبأتي بيان ذاك كله (قولِه فاما الافراد الخ) أى فأما المناسبات التي تتعلق به منجهة الافراد الخ (قولِه فالزاى بسبعة) أى في الجُّل وقوله وهي عدد أصول المسائل أي المتفق عليها وهي اننان وثلاثة وأربعة وستة وثم انية واثنا عشر وأربعة وعشرون وقوله وهدد منيرث بالفرض وحده أى وهمالزوجان والجدتان والأم وواحد من أولاد الأموالمتعدد منهم والماعد الواحد نوعا والمتعدد نوعا لاختلاف الفرض وقوله وعدد من يرث من النساء بالاختصار أي وهن البنت و بنت الابن والأم والزوجة والجدّة والأخت والمتقة (قوله والياء بعشرة) أى في الجلوقوله وهي عدد الوارثين بالاختصار وهم الابن وابن الابن والأب والجد والأخ وابن الأخلفبرأم والعموابن العملفبرأم أيضا والزوج والمعتق وقوله وعدد الوارثات بالبسط وهن السبع السابقة بز يادة ثلاث لأن الجدة الماجدة أب والماجدة أم فزادت واحدة والأخت المشقيقة أولأب أولام فزادت

انفتين وحيفتذ فالزائد ثلاثة فافاضمت السبعة كان المجموع عشرة بالبسط (قوله والدال بأربعة) أي بالجل وقوله وهي عدد أسباب الارث أى التي هي القرابة والنكاح والولاء وجهة الاسلام ولايرد قول المستف أسباب ميراث الورى ثلاثة الخ لأنه انما اقتصرعلي المتفق عليه وجهة الاسلام مختلف فيهاكما يعلم عاياً في وقوله والأصول التي لاتمول أى الني هي الاثنان والثلاثة والأربعة والممانية فهذه الأصول هي التي لا تعول (قوله وأما الجم) أي وأمام السبات جهة الجم أي جم بعض حروفه مع بعض وتحته أر بع صور الزاى مع الياء والزاى مع الدال والياء مع الدال والرآى مع اليا. والدال (قول فالزاى مع الياء بسبعة عشر) أى لأن الزاى بسبعة والياء بعشرة ومجوعهما ماذكر وقوله وهي عدد الوارثين والوارثات بالاختصار أي لأن الوارثين بالاختصار عشرة والوارثات بالاختصار سبعة ومجموعهما ما ذكر (قول والزاى مع الدال بأحد عشر) أي لأن الزاي بسبعة والدال بأر بعة ومجموعهما أحد عشر وقوله وهي عدد الوارثات على طريق البسط أي على طريق هي البسط لكن تقدم أنهن بطريق البسط عشرة فلذلك احتاج لقوله بزيادة مولاةالمولاة أىمعتقة المعتقة وقوله والياءمعالدال بأر بعةعشرأى لأن الدال بأر بعة والياء بعشرة ومجموعهما ماذكر وقوله وهي عدد الوارثين بالبسط إذ عددهم بالبسط خسة عشرلكن يخرج منها المولى فالباق أربعة عشروا لك قال الشرح خلاااولى أى من له الولاء وعاله بقوله لأنه قد يكون أنتى والمنظورله هنامن كان ذكرادا بما كالابن وآلاب وهكذا (قوله والزاى معالياء والدال أحد وعشرون)أىلائن الزاى بسبعة والياه بعشرة والدال بأر بعة ومجموعها أحد وعشرون وقوله عددجيع من يرث بالفرض أي فهم أحد وعشرون وقوله من حيث اختلاف أحوالهم أي لامن حيث ارتهم بالفوض معقطع النظر عن اختلاف أحواهم ككون الزوج تارة يرث النصف وتارة يرث الربع وكون الزوجة تارة ترتال بعوتارة ترث الثمن وهكذاولوقطع النظرعن ذلك لميلغ بجوعهم هذا العددفبواسطة النظرله بلغ مجموعهم مَاذَكُر وقوله كاسيأتي أي كالذَّي سيأتي من اختلاف أحوالهم (قولِه لا ن أصحاب النصف الح) علة لقوله وهي عدد جيع من يرث بالفرض من الحيثية المذكورة وقوله والربع اثنان أي وأصحاب الربع اثنان وصمة الاخبار بآتنين عن اسمان وهوأصحاب باعتبار أن المراد بالجع مافوق الواحد وكمذايقال فيآقوله والثلث ائنان وأماقوله والنمن واحد أى وأصحاب الممن واحد فلاينفع فيه ذلك وصحة الاخبارفيه بملاحظة أفرادهذا النوع فنوع الزوجة تحته أفرادأى زوجة واحدة واثنتان وئلاثة وأربعة (قوله وضبط ذلك بعضهم) أى ضبط من برَّث بالفرض الشيخ الجعبرى وقوله فقال عطف على ضبط وقوله ضبط ذوىالفروض منهذا الرجز أىضبط أصحاب الفروض منهذا الببت الذىهومن بحرالرجؤ وقوله خذه مرتبا أى خذ ضبطهم حال كونه مرتبا قوله وقل هبادبز وذلك لا نالاصطلاح الجارى في حساب الاُحوف بالجل الصغير أن الهاء بخمسة فهي لمن يرث النصف والياء باثنين فهي لمن يرث الربع والاالف بواحد فهي لمن برث الثمن والدال بائر بعة فهي لمن يرث الثلثين والباء باثنين كماء لمت فهي لمن يرث الثلث والزاى بسبعة فهي لمن يرث السدس (قوله وأماالعدد) أي وأما مناسباته من جهة العدد أى عدد حروفه وقوله فعدة حروفه ثلاثة وهي الزاي والياء والدال وقوله وهي عدد شروط الارث أى التي هي تحقق .وت المورث وتحقق حياة الوارث بعد موت المورث والعلم بالجهة المقتضية للارث وقولة وعدد الأصول التي تعول أيوهي الستة والاثنا عشر والاثر بعة والعشرون وانشئت قلت الستة وضعفها وضعف ضعفها وانشئت قلت الاثر بعة والعشرون ونصفها ونصف نصفها وانشئت قلت الاثنا عشر وضفها وضعفها فالعبارتان الاولتان للترقى لسكن الاولى مصرح فيهابأسهاء الاعداد دون الثانية والثالثة للتدلى والرابعة للتوسط أفاده في اللؤلؤة (قوله وأما الطرح) أي وأما مناسباته من جهة

والحال بأربعة وهيمند أسباب الارث والاصول التي لا تول وأما الجع فالزاىمع الياه بسبعة عشر وهي عسدد الوارثين والوارثات بالاختصار والزاى مع ألحال باحد عشروهي عدد الوارثات على طريق البسطير يادة مولاة المولاة والياء مع الدال أربعة عشروهي عدد ألوارئين بالبسط خلا المولى لأنه قد يكون أنثى والزاى مع الياء والحال أحدد وعشرون وهي عدد جميع من يرث بالفرض من حيث اختلاف أحوالهم لأن أصحاب النصف خسة والربع لماننان والثمن واحسد والنائين أر بعسة والثلث اثنان والسدس سبعة وقد ضبط ذلك بعشهم في ضمن بيت فقال: ضبط ذوى الفروض من

خنه مرتبا وقل هبادبر وأما العدد فعدة حووفه ثلاثة وهى عدد شروط الارت وعدد الأصول التي تعول وأما الطرح فاذا طرحت الدال من اليام بق ستة وهي عدد الفروض الفرآنية وعدد الموانع

هذا الرجؤ

الطرح أى اسقاط عدد من عدد بالشرط السابق وقوله فاذاطرحت الدال من الياء أي عدد الدال وهو أربعة من عدد الياء وهو عشرة وقوله بق سنة أى بعد اخواج الاثر بعة من العشرة وقوله وهي عدد الفروض القرآنية أي التي هي النصف والرجع والمهن والثلثان والثلث والسدس ومعني كونها قرآنية أنهامذ كورة فىالقرآن وقوله وعدد الموانع أى المذكورة فى المتن والشرح وهى الرق والقتل واختلاف الدين واختلاف ذوى الكفر أى الأصلى بآلنمة والحرابة والردَّة والعياذ بالله تعالى والعور الحكمي (قوله واذا طرحت الدال من الزاي) أي عدد الدال وهوأر بعة من عدد الزاي وهوسيعة وقوله بني ثلاثة أي بعد طرح الأر بعة من السبعة وقوله وهي عدد الحروف أي عدد حروف اسم زيد وقوله وتقدم مافيها أي من أنها عدد شروط الارث وعدد أصول المسائل التي تعول (قول واذا طرحت الزاي من اليا.) أي عددالزاي وهوسبعة من عدد الياء وهوعشرة وقوله بني ثلائة أي بعدطرح سبعة من عشرة وقوله أيضا أي كما بقى ثلاثة فها قبله وقوله ونقدم مافيها قد علمت بيانه (قوله وأما المضرب) أي وأما مناسباته منجهة الضرب أىضرب عدد حروفه فى مثلها وقوله تبلغ تسعة وهي قائمة من ضرب ثلاثة في مثلها وقوله وهي عدد أصول المسائل وهيالسبعة المتفق عليها وزيادة اثنين وهما ثميانية عشر وستة وثلاثون وقوله على الراجح أىمن أن التمانية عشر والستة والثلاثين في بالجدوالا خوة تأصيلان وقيل تسحيحان (قوله وأكثر ما ذكرته) أي من كون حروف زيد افرادا وجعا الح موافقة لاشسياء تتعلق بالفرائض وقوله عددأشياه غبرذلك أيعددالأشياء غيرانى وذكرته وذلك ككون الزاى بسبعة عدد من يرث السدس وعدد الموانع بزيادة اللمان على الستة الآني بيانها وعدد أحوال الجد والاخوة وككون الياء بعشرة عدد أصناف ذوى الا رحام وعدد من برث النصف والثلثين والمن وعدد من يرث النصف والثلث والربع والثمن وككون الدال بأربعة وهي عدد أحوال الوارث منكونه يرث و بورث وهو ظاهر وكونه لا يرث ولا بورث كالرقيق و يورث ولا يرث كالمبعض وعكسه كالأنبياء وككون عدة حووفه ثلاثة بعددأ حوال الارث بالفرض فقط وبالتعصيب فقط أوبهمامعا وعددصفات الوارث من حيث الحجب وعدمه فانه قد يحجب حجب حرمان أونقصان أولا يحجب أصلاكا أفاد ذلك كله الاستاذا لَمْفني معزيادة (قوله والله أعلم) أي بحقيقة الحال وفي ذلك تفويض العلم إليه تعالى وأفعل التفسيل على بابه ان نظر للظاهر فان نظر للواقع كان على غير بابه (قوله ولنرجع إلى كلام المؤلف) فيه إدخال لام الا م على فعل المنكام المبدوء بالنون وهو مسموع كاني الآية ولنحمل خطاياكم وقوله فقوله أى فنقول قوله (قوله الفرضي) نعت لزيد وهو نسب إلى واحد الفرائض وهو فريسة بوزن فعيلة قال في الخلاصة: وفعلى في فعيلة النزم . ولذلك قال الشرح بفتح الفاء والراء وقوله أى العالم بالفرائض قال الشمس الحفني الاظهر ف التفسير أن يقال أى المنسوب الفرائض لمز يد علمه بها اه وهذا بناء على أن المراد النسب كاهوالظاهر والذي حكاه صاحب الحمكم عن ابن الاعرابي أن يقال العالم بالفرائض فرضى وفارض وفريض كعالم وعليمانتهي وبه تعزأنه ليس مقصودابه النسب بلهذا اسم للعالم بالفرائض وحينئذ فلااعتراض على الشرح (قوله و يقال له فارض) أي يقال لعالم الفرائض فارض بصيغة اسم الفاعل وقوله وفريض أى بسيغة المبالغة التي على وزن فعيل وقوله كعالموعليم تنظيرلفارضوفريض الأوَّل للاُّوَّل والثانى للثانى وقوله وفراض أى بصيغة المبالغة التي على وزن فعال ويُصَبِّح أَن يكون صيغة نسب كبقال أىذى بقل ومثله قوله تعالى رمار بك بظلام العبيد أى بذى ظلم فظلام صيغة فسب وأيس صيغة مبالغة والا لاقتضت الآبة ثبوت أصل الظلم وهو لايصح قال تعالى ولا يظلم ربك أحدا وقوله وفرضى بسكون الراءأى نسبة لغرض فقد نسعوا لفرض كما نسبوا لفريضة وقوله أيضا أىكما يقال له

وأذا طرحت الدال من الزاي بني ثلاثة وهيعدد الخروف وتقدمافيها واذا طرحتازای منالباء بق ورتة أينا وتقدم مافيها وأما المضرب فاذا ضربت حووفه وهي ثلاثة في نفسها تبلغ تسسعة وهي عدد أصول المالل على الأرجع وأكثر ماذكرته عدد أشاءغر ذلك والله أهلم . ولترجع الى كلام المؤلف رحمه الله فقوله (الفرضي) بفتح الفاء والراء أمى العالم بالفرائش ويقال له عارض وفريض كعالم وعلم وفراض وفرضى بسكون الراء أيضا

قرضى بغشير الماء فهو راجع لقوله و يقال له الح (قوله وأجاز ابن المائم رحه الله أن يقال فرائضى) أي نسبة لفرائص وقوله وان قال جماعة انه خطأ أى فلا التفات لقولم انه خطأ مما الماء انه خطأ أى فلا التفات لقولم انه خطأ معلين له بأن القاعدة أنه اذا أر يد النسب للجمع فائما ينسب لمفرده لالذلك ووجه عدم الالتفات أن الجمع صار لقبا لحذا الفن فقد شابه الواحد وحينه في ينسب الى لفظه كا يعلم من قول ابن مالك :

والواحد اذكر ناسبا للجمع ما لم يشابه واحدا بالوضع وقد تقدم نظيرة في الأنصاري (قولِه والفرائش) أي بمعنى المسائل المساة بالفرائش وقوله جمع فريضة بمنى مفروضة أى فعيلة بمنى مفعولة وقوله أى مقدرة تفسير لمفروضة وقوله لمافيها من السهام القدرة علة لمذوفأي وسميت مسائل هذا الفن بالغرائص لمافيها من السهام المقدرة و يؤخذ من ذلك أن قولمم فريضة من باب الحذف والايسال أى حذف الجار وايسال الضمير والأصل مفروض فيها خذف وف المجرواتسل النبيع ومعلوم أنعنه العلة اعاتظهرف المسائل التي فيهاسهام مقدرة مع أن المنتلى بالغرائض مسائل قسمة الموار بشبالفرض أوالتعصب فلابدمن ملاحظة التنليب ولذلك فالاالشرح فغلبت على غيرها أىفظبت الفرائض التيمي المسائل المشتملة على السهام المقدرة على غيرها وهومسائل التعصيب وسمى الكلفرائض وقبل المغنى فغلبت السهام المقدرة على السهام غيرالمقدرة وهي سهام التعميب وعلى الا ول فقول الشرح بعد أى فغلت على التصبب معناء فغلبت الفرائض بها فسائل النصب وسمى الكل قرائض وعلى الثاني معناه فغلبت السهام المقدرة على سهام التعصيب والاول أظهر كا ارتضاه المسلامة الحنني وان حققت المظر فالتغليب لابد منه فيهما فتغلب السهام المقسدوة على السهام غير المقدرة وتغلب مسائل الاولى علىمسائل الثانية كما أشار اليه الشيخ الامير وانماغلبت مسائل الفرض على مسائل التعصيب لشرف الفرض على التصيب لتقديمه عليه في القسمة على الورثة ولائن صاحب الفرض لايسقط بنير الحجب وصاحب التعميب يسقط باستغراق الفروض النركة وهناك قول بأن النعميب أشرف لائن صاحب التعميب اذا انفرد حازجيه المال يخلاف صاحب الفرض وسيأتي ذلك (قوله اتنهى) أي كلام الجلال الحلي وقوله أي فغلبت الح تفسير لسكلام الجلال ألهلي وقد عرفت توضيعه وقوله وجملت لقبا لهذا العلم أىجملت لفظة النوائض اسما على هذا الفن وقوله وسيأتي نعو يفه أي سيأتي تمريف هذا العلم بعد قول المصنف : فهاك فيه القول عن أيجاز * مبرأ عن وصمة الألغاز عد ونسه هناك مقدمة علم الفرائض فقه قسمة المواريث الخ (قوله وقوله) مبتدأخبره مأخوذ من قوله أى المذكور فسكأنه قال يقال في شرحه كذا كما تقدم نظيره وعلى هـذا أبدا فقس (قوله إذ كان ذاك الح) أي لأن هذا أهم فاذ للتعليل وقوله أي المذكور انما يحتاج لهـ ذا التأويل بالنظر لتفسير اسم الاشارة بالابانة فانها مؤنثة ولفظ ذا انما يشاربه الفرد المذكر فيعتاج لتأويل الابانة بالمذكور لابالنظر اتفسير اسم الاشارة بتوخيها لانه مذكر من غبر تأويل (قول من أهم النرض) أي من أهم القصد إن فسراسم الاشارة بالتوسي أوأهم المقصود ان فسر اسم الاشارة بالمذكور من الابانة غانها مقصودة فتكون من أهم المقصود (قول لمن ير يد التصفيف فعلم الفرائض) اعترض بأن التخصيص عن ير يد التصنيف لادليل عليه فان المدرس والطالب كذلك . وأجيب بأن الذي يخص المسنف التصنيف فالتقييد به بالنظر القام (قوله فهو تعليسل لماذكر) أي من سؤال الاعانة على ما تواخينا من الابانة فكأنه قال نسأل الله الاعانة على الذي قصدناه من الابانة عن مذهب الامام زيد لأنه أهم من الغرض وحكتب بعضهم ان المناسب حذف فهو ويكون قوله تعليل خبرا لقوله الراقع مبتدأ في الدخول على المن اله لسكن تقدم الى أن خبره مأخوذ

وأحاز ابن المائم أن يمال فرائضي أيشا وان ظل جاعة انه خطأ والغراقض قال الجلال الحلى رحه الله جم فريضة بمنى مفروضة أي مقدرة لما فيها من السبهام المقدرة فغلبت على غسيرها انهى أي فغلت عسلي التصبب وجعلت لقبا لمسذا المسل وسيأتى تعريفه وقوله (إذ كان ناك) أي المذكور من الابانة أو توخيها (من أهم النرض) لمن بريد التصنيف في علم الفرائض فهو تعليل لماذكر

مِن حل الشرح فلا مناسبة للحذف (قوله قال الملامة الح) أنما أنى بذلك تقوية لما قبله وتوضيحا السكلام المأن وقوله سبط المارديني وهو بدرالدين مجدين محدين أحدكان في عصر السلطان قاينباي والمارديني فسبة لماردين بلاة بالمجم وكان المارد بني جدا للسبط لأن الواقع أنه ابن ابفته وان كان السبط فى الاصل وله الولدذ كرا كان أوأني اله أمير بالعني (قوله فهاقصدناه) تفسير لقول المصنف فها تواخينا وقوله من الاظهار والكشف تفسير الابانة الواقعة في كلام المستف وعطف الكشف على الاظهار عطف تفسير وقوله لا تن هذا من أهم القصد تفسير لقول المسنف إذ كان ذاك من أهم النرض (قول فانه لايخيب من قصده) أى وأعا سألت الله لأنه تعالى لا يرد من قصده خانبا أي غير ظافر عقسوده فان الخيبة عدم الظفر بالمقسود وكان المناسب أن يقول من سأله بدل من قصده الا أن يقال المرادمن قصده بالسؤال (قهله قال الله تعالى) هذا استدلال على أنه تعالى لا غيب من قصده الكن الاستدلال بذلك فيه خفاءلان هذه الآية انمادات على طلر السؤال ولذلك احتاج الشرح لقوله قال بعض العلماء الخ مع قوله وقال الامام تاج الدين الخ فأتى بذلك لبيان وجه الاستدلال ولو استدل بقوله تعالى ادعونى استجب لسكم أو بقوله تعالى أجيب دعوة الداع اذا دعان لم يحتج لذلك فانه ظاهر في الاستدلال على ماذكر (قوله واستُّاوا الله من فضله) أي شيئًا من فضله لاوجو با عليه (قوله قال بعض العلماء الخ) قد عرفت أنه أنى بذلك مع مابعده لبيان وجه الاستدلال بالآية ومراده ببعض العلما. ابن عبينة كما في اللؤلؤة نقلاعن السكتابي وقوله لم يؤمر بالمسئلة أي في قوله تعالى واستلوا الله من فضله وقوله الاليعطى أي أخذا منقوله تعالى ادعونى أستجبالكم لكنه لابدمن توفرشروط الاجابةالنيءن أعظمها أكل الحلال وانتفاء موانعها التيمن أعظمها أكل الحرام والاجابة امابعين المطلوب أو بأحسن منه أو بدفع ضررعن الداهى واما أن تكون معجلة واما أن تمكون مؤجلة فمكل دعاء مستجاب بقيده السابق (قوله اتهى) أى كلام بعض العلماء (قوله قال الامام تاج الدين بن عطاء الله) أى صاحب الحسكم المشهورة نفعنا اللهبه وقولهمتى وفقكالله الطلب أى للطلب منه وقوله فاعلم أنه يريد أن يعطيك أى على الوجه الذي يد لاعلى الوجه الذي تر يد لقصورك كيا في الحسكم له (قوله التهور) أي كلام ابن عطاء الله (قول وقوله علما الخ) لما كانما تقدم متضمنا لأن متعلق المقسود علم ولأنه خسوص علم الفرائض ولأنه على مذهب الامام ابن زيد بن ابت عللذلك بتعليل بشتمل على تلك الاشياء فقوله علما بأن العلم خيرماسى الخراجع للاول وقوله و بأن هذا العلم مخصوص عاالخ راجع للثانى وقوله و بأن زيدا خص لامحالة الخ راجع للثالث (قولِه منصوب على أنه مفعول لأجله) استشكله الشيخ الحفني بأن شرط نصب المفعول لا عله أن يتحد مع عامله فاعلا كافي قولك قت اجلالالك فان فاعل الاجلال والقيام المتسكلم وهنا ليس كيذلك فان مرفوع كان اسم الاشارة وفاعل الم المصنف وهذا على جعله علة لقوله إذ كانذاك من أهم الغرض وأماعلي جمله علة لتواخينا فلااشكال لإن فاعل العلم والتوخي واحدوهو المصنف وأجاب الشيخ الامير بأن الانحاد موجوده في فسكا نه قال أعده من أهم الغرض علما الح لأن المراد إذ كان ذاك من أهم الغرض عندى فالاتحاد موجودمعني كاقالوه في قوله تعالى هوالذي ير يكم البرق خوفا وطمعافاتهمأعر بوا خوفا وطمعامفعولين لأجلهمامع أنفاعل الخوف والطمع المخاطبون وفاعل يرى هو الله تعالى لكن قالوا الاتحاد موجود معنى فانه في قوّة أن يقال وهو الذي يجعلكم ترون البرق خوفا وطمعا (قول وهو) أي علما وقوله علة لقوله إذ كان الح وعلى هذا فيمكون عِلْةُ اللَّهِ فَهُو مِنْ بَابِ النَّدْقِيقُ وقُولُهُ أُولَقُولُهُ تُواخِينًا الْحَجْ وَعَلَيْهُ فَلا يُرِدُ الاشْكَالُ السَّابِقُ كَمَا عَلَمْتُ وقوله أي لأجل علمنا تفسير لمني كونه علة وفيه دخول على ما بعده (قوله بأن العلم) أي كل علم أوالعلم المعهودفأل اما للاستغراق أوللعهد كماسيذكره الشرح لكن فيالاحتمال الاول شيئ إذ من جملة

فالالمة سبط الماردين رجهانة أىونسأل الله لنا الاعانة فها قصيدناه من الاظهار والكشف عن مضعب الامام زيدرضي القعنه لأن هذا منأهم التصدفانه لايخيب من مُعْسَمُ قَالَ اللهُ تُعَالَى واستاوا الله من فضله قال بعض العلماء لم يأمر بالمئلة الاليعطي انتهى وقال الامام تأج الدين بن عطاءاتة رضىالةعنهمتي وفقك للطلب فاعسلم أنه یر بد آن بعطیك انتهی وقوله (علما) منصوب على أنهمفعول لاحجله وهوعلة لقوله: إذ كان ذاك من أهم الغرض أولقوله تواخينا أىلا جلعلمنا (بأن المل)

وهو حكم الذهن الجازم المطابق للواقع وهو خلاف الجهل والا الف واللام فيه للاستغراق أو للمهمد الشرعى وهو علم التفسير والحديث والدقه و يلحق بذلك ماكان آلة له فالعلم

العلوم مالاينبني تعاطيه كالعاوم الحكمية وعلوم الهيثة ونحوهاو يمكن أن يجاب بأن ماذكر منزل منزلة العدم لان الاعتبارا عما هو بالعلم النافع . واعلم أن العلم يطلق على الملكة وعلى الادراك الجازم المطابق الواقع عندليل وعلى القواعد المدونة والفنون المبيئة وجاه مناعلى القواعدوالفنون أنسب لكو الشرح فسره بحكم الذهن الجازم المطابق للواقع وكرأ بهلاحظ أن ذلك هو الممرة المستمدة من الفنون (قه له رهو حكم الذهنالج) هذاتعر يضله عند الأصوليين والحسكم هو إدراك أن النسبة واقعة أوليست واقعة والذهن قِوَّة للنفس معدة لاكتماب الآراء والحاكم في الحقيقة هو النفس الناطقة والذهن آلة للحكم فاضافة الحكماليه من اضافة الذي لآلته وقوله الجازم بالرفع صفة أولى للحكم ونسبة الجزم إليه مجاز عقلى لأن الجازم صاحبه ويحتملأن اسمالفاعل بمعنى اسمالمفعول فالجازم يمعنى المجزوم بمعلى حدقوله تعالى في عيشةراضية وخرج بذلك الظن والشك والوهم بناء على أن في الشك والوهم حكما وان كان التحقيق أن الثاك ليس حاكاوكبذلك الواهم بالا ولى وقوله المطابق للواقع بالرفع أيضاصفة ثانية للحكم والمراد المطابق متعلقه وهو النسبة المحكوم فيهالمتعاق الواقع وهوالنسبة التي في علم الله الذي هو المراد بالواقع على أحدالاً قوال فالمطابقة انما هي بين النسبة التي تدرك من الكلام والنسبة التي في الواقع لابين الحكم نفسه والواقع لأنه لامعني لمطابقة نفس الادراك للواقع وخرج بذلك حكم الفهن الجآزم غيرالمطابق للواقم وهوالاعتقاد الفاسد وكانعلى الشرح أن يزيد قيدا ثالثاوهوالدليللاخراج حكم الذهن اجازم المطابق الواقع لغير دليل بل لتقليد ويسمى الاعتفادا اصحيح ويمكن أن يجاب بأنه سكت عن ذلك الاشارة الى أن المراد بالعلم ما يشمل الاعتقاد الصحيح (قوله وهو خلاف الجهل) مراده بالخلاف المنافى الشامل الضدوالعدم المقابل اللكة لاالحلاف الاصطلاحي لأن الحلافين اصطلاحا بجوز اجتماعهما وارتفاعهما والجهل والعلم ليساكذلك بل بالنسبة المجهل البسيط وهوعدم العلم الشي عما. ن شأنه أن يكون علما يكون التقابل بينهما من نقابل العدم والملكة وهي الصفة الثبوتية كالعلم فيعبرون عنها بالملبكة وعن مقابلها بالعدم وبالنسبة للجهل المركب وهو ادرك الشئ على خلاف ماهوعليه في الواقع يكون التقابل بينهما من تقابل الضدين وهما الأمران الوجوديان اللذان بينهما غاية الحلاف لايجتمعان وقدير تفعان وأنماسمي الجهل بمغي إدراك الشيئ على خلاف ماهوعليه في الواقع جهلاس كبا لاستلزامه جهلين جهله بالشئ كماهو في الواقع وجهله عبامه جاهل فايس مركبا منهما حقيقة بلهومستلزم لهما لأنهما عدميان وهووجودى والوجودى لايكون ممكبامن عدميين واطلاق الجهلءليكل من البسيط والمرك حقيقة فهومن قبيل المشترك وقيل حقيقة فى الركب مجاز فى البسيط (قول والألف واللام) كان الأولى التعبير بأل لأن القاعدة أن الكامة إذا كانت على حرفين عبر عنها بلفظها كمقولهم من وفي وعن ومثلها أل واذا كانت على حرف واحد عبرعنها المها كقولهم واوالعطفوفاؤه ولام الجر اكن الشرح عبر بذلك للتوضيح وقوله للاستغراق أى استغراق جعافراد العلمالنافع لأنغيرالنافع عنزلة العدم كامي وتوله وللعهدالشرعي أىالمعهو دعند أهل الشرع وكانالأولىأن يقول العلمي لأن المعهود من أقسام المعهود الشرعي وهي الذكري والحضوري والعلمي وأجيب بأن مرادهالعلى وعبر بالشرعى تنبيها علىأنه المعهود عند علماء الشرع وعبارةالسيوطى العلم المعهود أىالشرعى فـكأنالشرع تصرف فيها (قوله هوعلمالتفسير الخ) أىالعلم المعهود شرعاً هوعلم التفسير الخ وقولهو يلحق بذلك ماكانآلة لهأى ويلحق بالمذكور من العاوم الثلاثة ماكانآ لةله كالنحو (قوله فالعلم من خبرالخ) اعترض من وجهين الأوّل تغيير اعراب المن والثاني اخلاء أنّ في كلام المصنف عن الخبرلايقال عدر الشرح في تفيير الاعراب إفادة أن الم بعض الحبرو بعض الأولى لأنا نقول افادة ذلك تحصل بتقدير مضاف بأن يقول بعد قول الصنف خيرأى بعض خيرو يقول بعد قوله أولى أى بعض أولى دانما

عتاج فنك كله أذا جلت أل في العلم العلم العلمي لا "ن علم التوحيد ليس مندرجا فيه حينند مع أنه أفضل وأولى وأماعلى جعلها للاستفراق فلايحتاج لذلك بلهومضرلا يهامه أنهناك مساويا له وأفضل منهوليس كذلك وحاول فى اللؤاؤة بفعل كونه من الحبرالايناني كونه الخبر على الاطلاق والحق أن الا ام حاصل وعمل عدم الاحتياج للتقدير المذكور على جعلها للاستغراق اذا لوحظ يجموع الأفراد بخلاف مالو لوحظكل فرد على حدته فانه بحتاج للتقدير السابق بالنظر المضدون البعض وأجيب عن الوجه الأوّل بأن الحق جوازالتفيير خصوصا إذاكان الشرح ممزوجا معالمان كماهنا وعن الوجه الثانى بأن النسرح أعاد المبندأ لطول الفصل فهومن باب اعادة المبتدا لامن بآب تقدير المبتدا والكأن تقول انه حل معنى لاحل اهراب ا تنهى ملخصا من حاشية الحفني وحاشية الأميرمع زيادة اطيفة (قول من خبرماسي فيه) أي أفضل الأص الذى مى الانسان فيه كسائر الصنع وقوله ومن أولى ماله العددعي أي ومن أولى الأص الذي طلب العبد له ولايخنى التجنيس بين مى ودعى وقدر من انيا إشارة الى أن أولى معطوف على خبر السلط عليه من فيفيد أن العلم بعض الخير و بعض الأولى ولولم بقدر من ثانيا لاحتمل أن يكون معطوفًا على الجار والجمرور معا فيفيدأن العلم هوالأولى وهومناف لجعله أولا بعض الخير والثأن تقول لامنافاة لائن كون الشئ أفضل على الاطلاقلا ينافى كونه بعض الانفضل كالني صلى الله عليه وسلمفانه أفضل الخلق على الاطلاق ومع ذلك هو بعض الانبياء الذين هم أفضل من غيرهم فيكون بعض الانضل أفاده في اللؤاؤة لكن فيه ما تقدم (قوله قال الله تعالى الح) هذا استدلال على خيرية العلم وأولويته لائن الآية الا ولى فيهامد حالعاما ومدحهم متضمن لمدحالعإوالآية الثانية دلت على رفع العلماء درجات وهو بسبب العلم ففيها مدح العلم ضمنا كالآية الأولى وأما الآيةالثالثة ففيها أمرحبيه باستزادته من العلم فلولا شرفه لماأس م بذلك وجيم ماوردف ملح العلماء محول على العلماء العاملين والاففير العاملين مدمومون غابة الذم (قوله اعما يحدى الله من عباده العلماء) بنصب الاسم الشريف ورفع العلماء كماهوالقراءة المتواترة وقرئ شاذا برفع لفظ الجلالة ونعب العلماء وهي أبلغ في مدح العلماء من القراءة المتواترة لأن المعنى عليها انما يقطم الله من عباده العلماء فالمراد بالخشية فيحقه تعالى التعظيم والمعنى على القراءة المتواترة انما يخاف الله خوفا مع اجلال من عباده العلماء لا نهم أعلم الله و عابليق به ولهذا كان أشدااناس خوفا الا نبياء و بعضهم حل العلماء في هذه الآية و محوها على علماء الباطن وهم من أطلعهم الله على مكنون غيبه بسبب تر بيتهم محت يدشيخ عارف بدسائس النفس وعلم من التفسير المذكور أن الخشية على القراءة المتواترة بمعنى الخوف مع اجلال قال الراغب الخشية خوف يشو به تعظيم وأكثر ما يكون عن علم وقال السيوطي هي أشد الخوف (قوله يرفع الله الذين آمنوا الخ) جواب انشزوا بمعنى ارتفعوا مقابل تفسحوا وصدر الآية ياأيها الدين آمنوا اذاقيل لكم تفسحوا فىالجالس فافسحوا يفسح الله لكم واذاقيل انشزوا فانشزوا يرفع الله الذين آمنوا الخوقوله والذين أوتوا العلم ذهب ابن عباس الى أن الذين أوتوا العلم منصوب به مل محذوف والتقدير ويزيد الذين أوتوا العلم درجات فيكون قدتم الكلام عندةوله تعالىمنكم وعلى هذا فالاستدلال بالآية على شرف العلم ظاهر وأماجعله معطوفا على الذين آمنوامن عطف الحاص على العام فلايظهر الإستدلال كذاقيل ووجه بعضهم الاستدلال بالاية على العطف أيضا بأن ذكر الخاص بعدالعام لابدله من نكنة والنكنة هناشر فهم على غيرهم والىذلك أشارالشيخ الائميرحيث قال فصوا بالذكر اهتماما هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون (قول وقلرب زدنى علما) أي وقل بالمحدرب زدنى علما فهوأ مرالني صلى الله عليه وسلم بالاستزادة من العلم وهودليل على شرفه (قوله والأحاديث الخ) لمااستدل على شرف العلم الآيات القرآنية شرع يستدل على ذلك الأحاديث النبوية وقوله كثيرة شهرة لايلزم من المكثرة الشهرة فلذلك ذكرها بعدها (قولهمنها

من (خبر ماسي فيه و)
من (أولى ماله العبددي)
قال الله تعالى انما بخشي
الله من عباده العلماء وقال
تعالى برفع الله الذين آمنوا
منكم والذين أونوا العلم
هرجات وقال تعالى وقل
رب زدنى علما والأحاديث
في فضائل العلم كثبرة
شهيرة منها

لايختصون عن ذكرهم اه. وأجيب بأن وجه تخصيصهم بالذكر أنهم هم الذبن أعقبوا (قوله وقيل أقار به من قريش) أي سواء كانوا من نسله أولا وقوله وقيل غير ذلك أي كالقول بأنهم أتقياء الأمة وهذا مناسب لمقام المُدح والذي ارتضاء بعض المحققين أنه لا يطلق القول في تفسير الآل بل يفسر بحسب القرينة (قول من بعده) أي حال كون آله من بعده في الصلاة كما أشار اليذلك الشارح بقوله أي تبعا فالصلاة على غيره صلى الله عليه وسلم تبعا مطاوبة وأما استقلالا فقيل مكروهة وقيل خلاف الأولى وقيل بمنوعة والراجع الأوللأتهامن شعار الأنبياء ومحل الكراهة اذاكانت منا وأمااذا كانت منه صلى الله عليه وسلم فلاكراهة اذ هي حقه فلهأن يدعو بها لمنشاء كهاررد في حديث اللهم صل على آل أبي أو في (قولة وصبه عطف على ني لأن العطف اذا تمكرر بحرف غير مرتب يكون على الأول في القول الراجح وقوله من بعده أي فني كلام المصنف الحذف من الثاني لدلالة الأوّل وقوله أيضا أي كماذ كرت هذه الكلمة فالآل (قول وهواسم جع لصاحب) أي لأن الأصح أن فعلاليس جعا لفاعل ومعنى الصاحب نطالت عشرتك به وهذا ليسمرآدا هنا بل المراد به السحاتي فلدلك قال بعني الصحابي (قوله وهومن اجتمع الخ) أى اجتماعات عارفا بخلاف الاجتماع غيرالمتعارف كن كشف عنهم ليلة الاسراء ورأوه فيهاوكذا كل من رآه في غير عالم الشهادة كالمناملان هذا ليس من الاجتماع المتعارف وقال ابن قاسم ان صحاحتماع الني صلى الله عليه وسلم بعيسى والخضر فليس هذا من الاجتماع المتعارف انتهى والذي اعتمده المشايخ ثبوت الصحبة لهما لأن اجتماعهما على الوجه المعتاد خلافًا لمَّاذ كره ابن قاسم وان تبعه ف اللؤاؤة (قول بؤمنا) أى حال كونه مؤمنا ولو تبعاليد خل الصغير ولوغير عيز وخرج بذلك من اجتمع به صلى الله عليه وسلم غير مؤمن به ولوآمن به بعد ذلك اسكن لم يحتمع به بعد الاعمان كرسول قيصر وقوله به تنازعه كل من اجتمع ومؤمنافيخرج بهمن اجتمع بغيره فيسمى حواريا لاصحابيا ومن اجتمع به مؤمنا بغيره كزيد بن عمروبن نفيل فليس محابيا وهو الذي جزم به شيخ الاسلام في الاصابة وعده بعض المحدثين من الصحابة (قوله ولوساعة) أى ولو لحظة لطيفة فالمراد من الساعة اللغوية لا الفلكية وهذ على المنيقول بشترط طول المدة فالراجع عدم اشتراطه بخلاف التابي فانه من اجتمع بالصحابي بشرط طول الصحبة والفرق عظم تورالنبوة عن تورالصحبة فالاجتاعبه صلى الله عليه وسلم يؤثر في تنو برالقلب بمجرد اللقاء أضعاف مايؤرم الاجتماع الطويل بالسحاى بدليل أن الجلف من الأعراب كان بمجرد الاجتماع به صلى الله عليه وسلم ينطق الحكمة (قول ومات علىذلك) هذا شرط لدوام السحبة لالأصلها والالم يكن مستقمالأنه يقتضى عدم الحكم بالسحبة لأحد حتى بموت على الاسلام وليس كذلك فن ارتدا نفطعت سحبته مم ان مات مرةدا كعبدالله بن خطل فهوغ يرصحابي ومن عادللاسلام عادتله الصحبة لكن مجردة عن الثواب عندنا (قول وقيل من طالت معبته الخ) هذا القول يشترط هذه الأمور الثلاثة وهي طول السحبة وكثرة الجالسة والأخذ عنه (قوله وقيل غيرذلك) أي كالقول بأنه من طالت محبته فقط وكالقول بأنه من روى عنه فكل من هذين القولين يشترط شيئا فأولم ما يشترط الطول فقط وثانيهما يشترط الرواية فقط كا يعلم عما كتبناه على الخطيب في الفقه و به يندفع ماقيل هنا (قول ولما حدالة تعالى وصلى الخ) المناسب لمأصنعه فدخوله على الصلاة أن يقول ولماحداللة وصلى على نبيه مجد صلى الله عليه وسلم سأله تعالى الاعانة على ماقصد فقال الاأن يقال انه تفنن في الدخول (قوله قال) جُواب القوله ونسأل الله لنا الخ) اعترض بأن مقام السؤال مقام ذلة وخضوع فلاينا سبه الاتيان بنون العظمة فسكان الأولى أن يقول وأ-أل الله لى الخ . وأجيب بأنه أنى بنون العظمة إظهار التعظيم الله تعدّنا بالنعمة لقوله تعالى وأما بنعمة ربك فقت وهذا لأبنانى ذله لمولاه وتواضعه فيذانه وبأنه أتى بنون المتكلم ومعه غيره تحقيرالنف عن أن يستقل بالسؤال

وقيل أقار به من قريش وقيل غيرذاك (من بعده) أى تبعاله (وصحبه) من بعده أيضا وهو اسم جع الساحب بمعنى الصحابي وهو من اجتمع به مؤمنا ولوساعة ومات على ولوساعة ومات على خلاك وقيسل من طالت عجبته له وكثرت مجالسه له والأخذ عنه وقيل غير فصلى على نيه محد صلى الله علي وسلمقال (ونسأل

الاعانة فيها تواخينا) أي تحرينا وقصدنايقال فلان يتوخى الحق ويتأخاه أى يقصده ويتحراه ويقال أخيت الذي أي يحربته والتحرى طلب الأحرى وكثيرا مايستعمله الفقهاء معنى الاجتهاد والالفاظ الثملائة متقاربة وقال الشيخ زكريا رحه الله الاجتهادوالتحرى والتوخي بذل المجهدود في طلب المقصمود أنتهى ويقال اجتهد في جل الصغرة ولا يقال اجتهد في حمل نواة وذكر أبو عبيدةأن التوخى لا يكون الا في الخبر واهدل هدفا هو السبب فيخصيص الناظم التوخى بالذكر دون النحرى وقــوله (من الابانة) أي الاظهار والكشف (عن مذهب) مغمل يصلح

فشاوك اخوانه فيه لكن السؤال منهم حكمي وتقديري لاتحقيق لأنه لم يتحقق منهم هذا السؤال (قول الاعانة) أي اعطاء العون والقوة و بين الاعانة والابانة جناس لاحق وضابطه أن يحتلف الكامتان في حرفين متباعدي الخرج كمخرج العين والباء هنا وأصل إعانة وإبانة أعوان وأبيان نقلت حركة الواو فى الا ولوالياء فى الثانى الساكن قبلهما ثم يقال تحركت الوادأوالياء بحسب الأصل وانفت عما قبلهما الآن قلبتا ألفافا جتمع ألفان - فدفت احدى الألفين وعوض عنها الناء فصارا إعانة وإبانة فتصريفهما واحد الاأن الاقلواوي والثاني يائي (قول فيمانو اخينا) أي على الذي توخيناه فني بمعنى على لأن الاعانة تتعدى بعلى وما استمموصول بمعنىالذى والعائد محذوف وقولهأى تحريناوقصدنا تفسير لقوله تواخينا والعطف للتفسير أيضا (قولِه يقال) أي قولاموافقاللغة وهذا استدلال على النفسير الذي ذكره وقوله فلان يتوجّى الحقو يتأخاه بالواو وتشديد الحاء في الأولى و بالهمزة وتشديد الحاء أيضا في الثانية وهذا يقتضى أن عبارة الناظم توخينا بالقشديدمن غيرا الموفى نسخة بالتخفيف مع الالف والمناسب لماأن يقول الشارح فلان يتواخى الحقالخ لكن هذه الثالثة لبست في الصحاح والمساح بخلاف الأولتين فانهما يؤخذان منهما (قوله أي يقصده ويتحراه) المناسب لتفسيره أولا أن يقول أي يتحراه و يقصده ولكن الخطب مهل (قوله و يقال تأخيت) الشئ بصيغة الماضي مهموزة مشددة الخاء وقوله تحريته أى قصدته وقوله والتحرى طلب الاحرى أى طلب الأولى (قوله وكشيرا ما يستعمله الفقهاء بمعنى الاجتهاد) الواو داخلة على يستعمله والأصلو يستعمله الفقهاء بمعنى الاجتهاد كثير اماوالضمير راجع التحرى ومازائدة لتوكيدالكثرة واضافة المني للاجتهاد للبيان (قوله والألفاظ الثلاثة) أي التي هي لفظ التوخي والتحرى والاجتهاد وقوله متقاربة أي يقرب بعضها من بعض . وأنت خبير بأن الذي نقله عن الشيخ زكريا يقتضي الترادف والذي ذكره آخرا يفيد التفاير في الجلة فليس في سابق كلامه ولاحقه ما يقتضي التقارب و مجاب بأن الذي ذكر عن شبخ الاسلام من تسامحات الفقهاء والذي ذكره آخرايفيدالمشاركة فيالجلة كالاستعمال فيحل الصخرة والخبر وهذاهو الراد بالنقارب ذكره الشمس الحفني بزيادة من حاشية الشبخ الأمير (قوله وقال الشيخ زكر يالخ) هذا بيان لاستعمال الفقهاء وقد عرفتأن فيه تسامحا لأنه يقتضى الترادف (قوله بذل المجهود في طلب المقصود) أى بذل الشخص مقدوره في طلب مقصوده (قوله انتهى) أي كلامشيخ الاسلام زكريا (قوله ويقال اجتهد الح) أشار بذلك الى تخصيص الاجتهاد بالأمرالمشق كحمل الصخرة دون غيره كحمل نواة وهذا يفهم من قوله بذل الجهود الخ إذلايقال ذلك الافى الأمرالمشق ولذلك قالوا المقام للفاء المفيدة للتفريع لأن هذا مفرع على ماقبله وقديقال الواوقد تأتى للنفريع (قولِه وذكر أبوعبيدة الخ) أشار بذلك الى تخصيص التوخي بالخير فتحصل أن الاجتهاد مختص بالأمرالمشق خبرا كان أولاوالتوخي مختص بالخيرمشقا كان أولاوالتحرى مختص بالأمر الأحرى وهو أخص من الأمرالمشق (قوله ولعل هذاهو السبب الخ) أى واهل كون التوخي لا يكون الا فى الحير هوالسبب الح وقوله دون التحرى ومثله الاجتهاد (قوله من الابانة) بيان لمانو اخيناو قوله أى الاظهاروالكشف تفسير للابانة والعطف التفسير أيضا (قوله عن مذهب) متعلق بالابانة والمراد بالذهب هنا الأحكام التي ذهب اليهاز يدالآني كاسيشير اليه الشارح بقوله وهو المراد هنا (قوله مفعل بصلح الخ) أىهوعلى وزنمفعل يصلحالخ فهومصدرميمي يصلح للحدث والمسكان والزمان بحسب الأصل ثم نقل للاحكام المذهوب اليهاو المنقول عنه اما المدرفيكون من باب اطلاق المصدر على اسم المفعول واما المكان فيكون من باب الاستعارة التصر بحية التبعية وتقريرها أن تقول شبه اختيار الأحكام بمعنى الدهاب بجامع أن كلايو صل للقصود واستعير الذهاب لاختيار الاحكام واشتق من الذهاب بمعنى اختيار الاحكام

مذهب بعنى أحكام ظنارة على طريق الاستعارة التصريحية التبعية والناسبة بين المكان والأحكام أن كلاعل للتردد فالمسكان على لتردد الأقدام والأحكام عل لتردد الاذهان ولامناسبة بين الزمان وبين الأحكام فلايحتمل أن يكون منقولا عنه وهذاكله بحسب الأصل والافقد صارالمذهب حقيقة اصطلاحية كما أشار اليه الشارح بقوله واصطلاحاً الخ (قوله المعدر) أي الحدث ولوعبر به لكان أوضح وقوله والمكان أى مكان الذهاب وقوله والزمان أى زمان الذهاب كاصر حبذلك بعد وقوله بمعنى الخفيهم ماقبله لف ونشرص تب فالذهاب راجع للصدر ومحله راجع للكان وزمانه راجع الزمان وقوله وهوالمرور تفسير للذهاب وقوله أومحلهأوزمانه معطوفان علىالذهاب وجلة وهوالمرور معترضة بينالمتعاطفين ولا يمع العطف على المروركما لا يخفى أفاده الشمس الحفني (قوله واصطلاما الخ) معطوف على محذوف يعلم مماسرق والتقدير هذا لفة وقوله ماتر جمع عندالجتهد أى الحكم الذى ترجح عند الجتهد فاواقعة على الحمكم وقوله فىمسئلة مامتعلق بترجيح أى في أى مسئلة كانتسوا ، كانت نقلية أوعقلية فماز ائدة للتعميم والمسئلة هي القضية من حيث انها يسأل عنهاكها أنها تسمى مقدمة لكونها مقدمة قياس ودعوى لكونها تدعى ونتيجة لمكون الدايل ينتجها الىغيرذلك وتطلقأيضا المسئلة علىالنسبة فىالقضية ويعبرعنها بأنها مطلوب خبرى يبرهن عليه فيالملم وقوله بعدالاجتهاد ظرف لترجمحوقوله فصار لهمعتقدا ومذهباهذا نفر يع خارج عن النعريف وليس منه والالزم الدورلأخذ المعرف في النعريف وهوموجب للدور وعطف المذهب على المعتقد من قبيل عطف النفسير (قوله وهو الراد هنا) أى المعنى الاصطلاحي بمعنى الاحكام التي ترجحت عندالجتهدهوالمراد في عبارة المصنف (قوله الامام) يجمع على أتمة وعلى امام فيستعمل مفردا وجمعاومنه قوله تعالى واجعلنا للمتقين اماما لكن بلاحظ أن حوكات المفرد كحركات كتاب و يلاحظ أن وكات الجع كحركات هجان وقوله أى الفى يقتدىبه تفسير للامام وقوله وقيل غيرذاك أى كالقول بأنه اللوح المحفوظ قال تعالى وكل شئ أحصيناه في إمام مين والقول بأنها كتب الأعمال لكن لا يخفى أن هذه معان مستقلة لايناسب جعلهامقابلة لمافى المقام فالأولى أن يقول الشارج و يطلق على غير ذلك فعملوا عتبر تفسيره بالحجة مثلاناسب ذلك أفاده العلامة الأمير وقوله وأبدل من الامام قوله الخ أى بدل كل من كل (قوله زيد بنه المسالخ) قد كانت الصحابة يعترفون له بالتقدم في الفرائض ومن جملة الآخذين عنه عبد الله بن عباس ترجمان القرآن وقد بلغمن تعظيمه لزيدأن بفلته قدمت اليه ليركبها فأخذابن عباس بركابه فقال أهزيد خل هنك بابن مهرسول الله فقال هكذا نفعل بعلما ثنافقبل زيديده وقال هكذا انفعل بأهل بيت نبينا رضي الله عنهم أجعين ونفعنابهم أه الأستاذ الحفني (قول الصحابي) صفة أولى لزيدوقوله الأنصارى صفة ثانية له والأنسارى نسبة للانسار وهم قبيلتان الأوس والحزرج فلربعلمنه كون أوسيا أو خزرجيا فلذلك قال الشارح الخزرجى وهوصفة ثالثة لهوالخزجى نسبة للحزرج فانقيل الأنصار جمع وقاعدة النسب أنه لا ينسب للفظ الجع بل لفرده أجيب بأن على القاعدة مالم يصر علما والانسب للفظه لآنه أشبه الواحد كاقال ابن والواحد اذكر ناسبا للجمع مالم بشابه واحدا بالوضع مالك :

المسدر والمكان والزمان عمنى الدهاب وهو المرور أوعله أو زمانه واصطلاحا مسئلة مابعد المجتهد في مسئلة مابعد الاجتهاد فصاله معتقدا ومذهبا وهو أمال المراد هنا وقوله (الامام) قوله (زيد) بن المحابي قوله (زيد) بن المحابي الانسارى الخرجى من النجاريكنى أبا سعيد وقيل أباعبد الرجن وقيل

مالك : والواحد اد فر ناسبا للعجمع مام بشابه واحدا بالوصع والأنصار صارعلما على الأوس والخزرج الآنهم نصروه صلى الله عليه واحدا بالوصع والخزرج الآنهم نصروه صلى الله عليه وتشديد النون وقوله مشهورة (قوله يكنى) بسكون السكاف وتخفيف النون أو بفتح السكاف وتشديد النون وقوله وقيل الح يحتمل تسكنيته بالثلاثة كما قاله الشمس الحفنى (قوله أبا خارجة) كان خارجة من فقهاء المدينة السبعة المنظومة في قول بعضهم :

فقسمته ضیزی عن الحق خارجه سعید أبو کر سلمان خارجه

ألا كل من لم يقتد بائمة عند مائمة عند الله عروة قاسم

قدم الني صلى الله عليه رسلم الدينة وهوابن خس هشرة سنة ونوفي بالمدينة سنة خسوأر بمين قاله الترمذي وقيسل غير ذلك ومناقبه شهيرة وفضائله كثيرة روى أن ابن عمر رضي الله عنهما قال يوم مات زيد اليوم مات عالم المدينة وخطب عمررضي الله عنه بالجابية فقال من سأل عسن الفرائض فليأت زيد بن عابت رضي الله عنه وقال مسروق دخلت المدينة فوجدت بهامن الراسخين فيالعلم زيدبن ثابترضي الله عنه وقال الشعبي علم زيد بن ثابت بحملين بالقرآن والفرائض ﴿ فَاللَّهُ إِلَّهُ مَا جِنَّهُ عَلَّهُ الْمُ ز يدرضي الله عنه مناسبات تتعلق بالفرائض لمتجتمع في اسم غيره افرادا رجعا وعددا وطرحا وضربا فأماالا فراد فالزاى بسبعة وهي عدد أصول المسائل وعدد من برث بالفرض وحده والياء بعشرة وهي عدد الوارثين بالاختصار وعدد الوارئات بالبسط

فالأقل عبيدالة بن عند والثاني عروة بن الزير والثالث علم بن محد بن أبي بكو العدبي والراج معيد بن المسبب والخامس أبو بكر بن عبد الرحن والسادس سلمان بن يسار والسابع خارجة بن زيد (قوله قدمالني على الله عليه وسلم) أي حين المجرة (قوله رهو ابن خس عشرة سنة) أي والحال أزريما كَانَ ابن حس عشرة سنة (قول بعد المحرة) أي الانتقال من مكة الدينة المشرفة لأنه صلى الله عليه وسلم ولد في مكة وهاجوالى المدينة (قوله قاله) أى قال ماذ كرمن أنه سات بعد الهجرة سنة خسوار بعين وقوله التر، ذي بكسر أوَّله وثالثه و بضمهما و بفتع الأوَّل وكسراك في وهومنسوب لترمذ بلدة من بلاد العجم (قوله وقيل غيرذلك) في شرح النبتيني لهذا المتن أنه ماتسنة أر بع أوخسيو خسين (قوله ومناقبه) أي خساله الحيدة وقوله شهبرة أىمستفيضة بين الناس وقوله وفضائله أى صفاته الجيلة فهى قريبة من المناقب وقوله كثيرةأى في ذاتها راك ثرة غير الشهرة (قول روى أن ابن عمرالخ) هذا بيان ابعض مناقبه ولنعض فضائله وقوله اليوم مات عالم المدينة هذا مقول القول ويوم منصوب على الظرفية مقدم وعالم المدينة أى العالم فيها فالاضافة على معنى في (قوله الجابية) اسم مكان بالشام (قوله من) اسم شرط و يسأل فعل الشرط وجوابه فليأت الخ (قوله وقال مسروق الخ) اعمامي سروقا لأنه سرق في صغره نم وجدوكان نقة علما عابد ازاهدا كانقله الشبخ السجاعى عن المناوى في شرح الشمائل (قوله من الراسخين في العلم) أى الثابتين في العلم جمع راسخ بمعنى ثابت بحيث يعرف تصاريف المكلام وموارد الأحكام ومواقع المواعظ ونقل عن الامام مالك رضى الله عنه أنه سئل عن الراسخين في العلم فقال الراسخ من اجتمع فيه أر بعة أشياء التقوى فيها بينه وبين الله والتواضع فيها بينه وبين خلقه والزهد فيها بينه وبين الدنيا والمجاهدة فيها بينه و بين نفسه قاله الشمس الحفني (قوله علم زيد) ببيناء الفعل المفعول وتيابة زيد مناب الفاعل وقوله بخصلتين فيه أنه علم بخصال كثيرة فلم اقتصر عليهما وقد يقال لشهرتهما أكثر من غيرهما وقوله بالقرآن أى بعلمه وتأويله وقوله والفرائض أىعلمها ولايخني أن قوله بالقرآن والفرائض بدل من قوله بخصلتين (قول فائدة) خبر ابتدأ محذوف أي هذه والنرض من هذه العائدة بيان المناسبات في اسم زيد التي تتعلق بالفرائض وقد أفرد بعضهم ذلك بتأليف لتشحين الدهن بمسائل الفن اج الا (قول قداجتمع في اسمز يد رضي الله عنه مناسبات) ينبغي كسر الدين على معنى أنها تناسب المقام واضافة اسماز يدمن أسافة الاسم السمي أوالبيان وهذه المناسبات توجد في اسمزيد ولوأريدبه غيرالصحابي المشهور لكن الظاهر أنهم أرادوه بخصوصه لأن السياق فيه (قوله افرادا) أي من جهة إفراد بعض حروفه عن بعض وقوله وجما أى ومنجهة جم بعض حروفه إلى بعض وقوله وعدداأى ومن جهة عدد حروفه وقوله وطرحا أى ومن جهة الطرح وهو اسقاط عدد من عدد بشرط كون المطروح أقل من المطروح منه وقوله وضربا أي ومن جهة ضرب عدد حووفه في مثلها كم سيأتي بيان ذاك كله (قوله فاما الافراد الخ) أى فأما المناسبات التي تتعلق به من جهة الافراد الخ (قوله فالزاى بسبعة) أى في الجل وقوله وهي عدد أصول المسائل أي المتفق عليها وهي إننان وثلاثة وأربعة وستة وثمانية واثمنا عشر وأربعة وعشرون وقوله وهدد منيرث بالفرض وحده أى وهم الزوجان والجدتان والأم وواحد من أولاد الأم والمتعدد منهم وانماعه الواحد نوعا والمتعدد نوعا لاختلاف الفرض وقوله وعدد من برث من النساء بالاختصار أى وهن البنت و بنت الابن والأم والزوجة والجدّة والأخت والمتقة (قولِه والياء بعشرة) أى في الجل وقوله وهي عدد الوارثين بالاختصار وهم الابن وابن الابن والأب والجد والأخ وابن الأخلفيرأم والعموابن العملفيرأم أيضا والزوج والمعتق وقوله وعدد الوارثات بالبسط وهن السبع السابقة بز يادة ثلاث لأن الجدة الماجدة أب والماجدة أم فزادت واحدة والأخت المشقيقة أولأب أولام فزادت

كما هو الكثير . قال سيدى على الأجهورى :

والباء بعد الاختصاص يكثر دخولها على الذي قدقصروا وعكسه مستعمل وجيد ذكره الحبر الهمام السيد

أى والسعد أيضا لاتفاقهما علىذلك كانص عليه بعض المحقة بن (قوله أى أعطاه) أى وصفه به وقوله والحبوة العطية أى الذيء المعطى وقوله والحباء العطاء أى نفس الفعل ان أريد من الحباء بفتح الحاء والمدر خبا يحبولك مصدر غبرة ياسى والقياس حبوا والذيء المعطى ان لم يرد منه المصدر بل أريد أنه اسم الشيء المعطى فالحباء بفتح الحاء معلات إمام مصدر لأعطى والما المم الذيء المعطى فقط والعطاء اما اسم مصدر لأعطى والمعلى عنى أخذ لبس معنى الشيء المعلى وأما الحباء بالكسرى والمدفام ما الذيء المعطى فقط والعطاء مصدر عطى بعنى أخذ لبس مراداها لمعدم مناسبته المقام اتهى ملخصا من حاشية الأستاذ الحفني (قوله خاتم الرسالة) أى ذو بها وهم الرساون وقوله والنبوة أى ذو بها وهم الأنبياء فني التكلام مضاف محذوف وأشار الشرح بذلك إلى أن كلام المصنف فيه اكتفاء كما تقد م نظيره وقوله سيدنا بدل من خاتم الرسالة وقوله في فضله أى في يان غير ذلك (قوله منها و به والضمير من قوله عائد خاتم الرسالة وقوله في فضله أى في يان فضله وقوله أى في فضله أى في الفيان منها وهو حال من الضمير المضاف أليه لفظ قول لوجود شرط مجىء الحال من المضاف إليه لكونه مصدرا. قال في الخلاصة : الحال من المضاف المه المناف عله المناف عله المناف عله المناف عله المناف المناف عله المناف المناف عله المناف المناف عله المناف عله المناف المناف عله المناف المناف عله المناف المناف المناف عله المناف عله المناف المناف عله المناف المناف عله المناف عله المناف المناف المناف علية المناف عله المناف عله المناف عله المناف عله المناف عله المناف المناف عله المناف المناف عله المناف المناف عله المناف المناف المناف عله المناف المناف المناف عله المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف عله المناف ا

والمسئلة تمة مذكورة في كتب النحو وقوله على فضاء وشرفه قال فى اللؤلؤة نقلا عن ابن حجر هما مترادفان على معنى واحد وهو زيادة الأخلاق الكريمة الطاهرة انتهى ببعض تغيير (قوله أفرضكم زيد) مقول القول أى أعلمكم فى الفرائض زيد (قوله باسنادجيد) أى حسن لكون رواته تقات والاسناد يطلق على ذكر سندا لحديث يقال أسندت الحديث أى ذكرت سنده كا يعلم من فن المسطلح وقوله قال أى ابن السلاح وقوله وهو حديث حسن وهو ما عرفت طرقه واشتهرت رجاله بالعدالة والضبط دون رجال الصحيح كاقال فى البيقونية والحسن المروف طرقا وغدت رجاله لا كالصحيح اشتهرت على الميونية والحسن المروف طرقا وغدت رجاله لا كالصحيح اشتهرت

ق البيموية والحسن المروف طرة وعدت رجاله لا المتحيح السهوت المانسون ألله المانسونية والحسن المروف الزمدى المردواء الترمذى فالمنعول محذوف كا قاله العلامة الحفنى وقوله اسناد محيح أى لكون رجاله أكتر و تقامن توثى رجال الحسن كابع عمام وقوله المفظ أعل لخ أى المفظ هوأ عل الخ فالاضافة للبيان (قوله والماقال ذلك الخي المصورفيه محذوف دل عليه قوله قال العلماء الخ والتقدير واعماقال ذلك صلى الله عليه وسلم لحمة أوجه والمقصود بذلك الجواب عما تحقق من أفضلية غير زيد عليه كسيدنا على كرم الله وجهه ولا يخفاك أن خسوص المزية لايقتضى محموم الأفضلية غير زيد عليه كسيدنا على كرم الله وجهه ولا يخفاك أن خصوص المزية لايقتضى محموم الأفضلية عليه وسلم قال ذلك مدحا لزيد وأن شاركه في ذلك عبد مكافأ أنه الفرائض نانيها أنه صلى الله عليه وسلم قال ذلك مدحا لزيد وأن شاركه في ذلك غيره كافال أقرؤكم ألى الفرائض نانيها أنه صلى المعام معاذ وأصدق كم لمجة أبوذر وأفضا كم على ثالبها أن الحطاب لجاعة محصوصين وأعلم مها المنازية المنازية أمتى الخرام معاذ وأصدق كم لمجة أبوذر وأفضا كم على ثالبها أن الحطاب لجاعة محصوصين في الشرح وهي أعلم أمتى الخرابه الله والمرور متعلق عددوف وقوله الخامس أنه قال ذلك الخراص وخامسها ماذكره في الشرح وهذه الأوجه متقار بة في الماكم كان زيدا أشد هم اعتناء وحرصا وخامسها ماذكره في الشرح وهذه الأوجه متقار بة في الماكم كان في معال المسرائة والمان الخرار والمجرور متعلق عددوف وقوله الخامس أنه قال ذلك الخراء اقتصرعله الشرح في عددوله فالحدة المرور متعلق عددوف وقوله الخامس أنه قال ذلك الخراء اقتصرعله الشرح

أى أعطاه والحبوة العطية والحباء العطاء (خانم الرسالة) والنبوة سيدنا محد صلى الله عديه وسلم (من قوله) صلى الله عليه وسلم (في فضله) أي فضل زيد بن ثابت المذكور (منبها) علىفنله وشرفه (أفرضكم زيد) ذكر ابن الصلاح أن الترمذي والنسائي وابنماجه رووه باسناد جيد قال وهو حدبث حسن اتهى . وروى الترمذي في جامعه باسناد سميم عن أنس رضي الله عنسه بلفظ أعلم أتني بالفرائض زيد ابن ثابت وأعما قال ذلك ملى الله عليه وسلم قال ابن المائم تقسيلا عن الماوردى رحهما الله للعاماء فذلك خسة أوجه وعدة ها إلى أن قال الخامس أنه قال ذلك

لأنه كان أصهم حسابا وأسرعهم جوابا ثمقال قال الماوردي ولا حل هــده المعانى لم يأخد الشافعي رضي الله عنبه إلا بقوله رضي الله عنسه انتهى . وقوله (وناهيك سها) أي بهذه الثهادة من سيد البشر وخانم الرسل صلى الله عليه وسرأى حسبك بها لأنها غاية تنهاك عن أن تطلب غسيرها فهى تکفیك انهى (فکان) ز يد بن ثابت (أولى) من غمره (بانباع التابع) وتقليسد المقلد لأمرين أقواها همذه الأحاديث والثانى أنه ما تبكلم أجد من أمحاب الني صلى الله عليه وسير في الفرائض إلا وقد وجدله قول في بعض الماثل قد هجره الناس بالاتفاق إلا زيد فامه لم يقل قولا مهجورا بالانفاق وذلك يقتضى الترجيح كا قال القفال رجه الله تعالى (لاسما) قال أبن الحائم رحسه الله تسالي هي من أدوات الاستثناء عنب بعضهم والميحيح أنها ليست منهابل عيمضادة للاستثناء فان الذي بعدها داخل فها دخل فيسه ماقبلها ومشهود له بأنه أحق مذلك من غيره

لأنه أرجح الأوجه ومال إليه ابن الهاهم رحه الله كافي اللؤلؤة (قول دلانه) أي زيد اوقوله كان أصحهم حسابا أى من وجه الحساب وقوله وأسرعهم جوابا أى من جهة الجواب فاذا حسب مسئلة كان حسابه أصبع من حسابهم واداستل عن مسئلة كان أسرع من غير ، في الجواب (قوله نم قال) أى ابن الما م وقال الماوردى الخ مقول القول وقوله ولأجل هذه للعانى أى الأوجه الخسة وهذه علة مقدّمة على للعاول وهوقوله لم يأخذ الشافي الخ وقوله الابقوله أي الا بموافق قوله (قوله وناهيك بها) يحتمل أن ناهيك مبتدأ والضمير خبر زيدت فيه الباء وللمني الذي ينهاك عن أن تطلب غيره في بيان فضل زيد هذه الشهادة أو بالمكس والعني هذه الشهادة تنهاك عن أن تطلب غيرهاو يحتمل أن الضمير فاعل الوصف على حد فائز أراو الرشد وتسكون الباء زائدتف الفاعل و محتمل غيرذلك وقوله أى حسبك بهذأى كافيتك هذه الشهادة فالباء زائدة و يحتمل أن حسب بمعنى الكفاية والباء متعلقة بمحذوف والمعنى كفايته حاصلة بهاوهذا تفسير باللازم وقوله لأنهاغاية أى في بيان نصل زيد فلاشيء فوقها وقوله فهكي تكفيك أتى به نتيجة التعليل قبله (قوله فكان زيد بن ثابت أولى الح) أى فتسبب على هذه الشهادة كون زيد الذكور أحق من غيره بماذكره الصنف وهو قوله باتباع التابع أى بأن يتبعه من أراد أن يتبع واحدامن الصحابة مثلا وكان المناسب الماسبق أن يقول بالإبانة عن مذهبة فيكون من أهم الغرض كاه والدّي لأنه في سياق التعليل لذلك وقوله وتقليد المقلد تفسير لاتباع النابع لأن تقليد المقلد أخذه بقول الغير ولا معنى لاتباع التابع إلا أخذه بقول المتبوع (قوله لامرين) علة للا ولوية وقوله أقواها هذه الأحاديث أطلق الجم على ما فوق الواحد والافالمتقدّم حديثان بلرواينان فيكون قد نزلهما منزلة الحديثين المستقلين (قُولِه والثانى أنه ماتكام الح) أى أن الحال والشأن ماتكام الح فالضمير للحال والشأن وقوله فانه لم يقل قولا الخ أى لا بدأن يأخذبه ولو بعض الأثمة ولايتفقون على هجره (قوله وذلك) أى الذكور من الأحاديث وعدم الاتفاق على هجر قوله بخلاف غبره وقوله يقتضى الترجيح أى ترجيحه على غيره فيكون أولى بانباع التابع له (قله لاسما) الصحيح وقوع الجلة بعدها كماهنا والمعنى هناخسوصا أى أخص رّ يدا بأولوية الاتباع خسوصا والحال أنه قد نحاه الشافعي فصاحب الحال محذوف واذا وقع بعدها اسمجاز فيهالجر بإضافةسي إليه فتكون مأمزيدة والرفع على أتلخعر لمبتدأ محذوف والجلة صلة لماعلى جعلهاموصولة أوصفة لهاعلى جعلها نكرة موصوفة وجازفيه أيضا انكان نكرة النصب على المييز وماكافة وعلى كل من هذه الأحوال فلانافية للجنس وسي اسمهامنصوب بفتحة ظاهرة على الوجهين الأولين لأنهمضاف ومنى على الفتح في محل نصب على الوجه الأخبرلا نهغير مضافعلى هذا الوجه وخبرها في الكل محذوف والتقدير على الوجه الأول لاسي أي لامثل زيد أورجل موجود وعلى الثاني لاسي الفي أوشى، هو زيد أورجل موجود وعلى الثالث لاسيا رجلا موجود وانأردت مزيدالكلام علىذلك فعليك بكتب النحو وقال الشيخ الأمير وقد أفردنا لاسما عؤلف لطيف (قوله من أدوات الاستثناء عند بعضهم) هومذهب الكوفيين وجاعة من البصريين وقد وجهه الدماميني بأن ما بدرها مخرج بما قبلها منحيث أولويته بالحكم المنقدم فالمراد بالاستثناء الإخراج من المساواة وجعله بعضهم منقطعا ولاوجه للانقطاع فان قولك قام القوم لاسمار يد في قو"ة قولك تساوى القوم فى القيام إلاز يدا فهوأولى به لنكتة فافهم (قوله والصحيح أنها ليستمنها) هومذهب سيبويه وجهورالبصر يين وتعبيره بالصحيح يقتضي أن مقابله باطل لكن قدعامت توجيهه فيكون محيحا أيضافيحمل الصحيح على الراجح وقوله بلمضادة للاستثناء إضراب انتقالي وكان الناسبان يقول بل مفادها مضاد للاستثناء أو يقول بل هي مضادة لأداة الاستثناء و يمكن أنه أراد بالاستثناء أداته فتدبر (قول فان الذي بعدها الخ) تعليل لقوله بل مي مضادة للاستشاء. وحاصل التعليل أنها للادخال

والاستثناء للاخراج فهى مفادة له وقوله داخل فما دخل الح أى داخل في الحكم الذي دخل الح بخلاف الاستناء فان الذي بعد أداته خارج عمادخل فيه ماقبلها والتعبير بالدخول في الحسكم فيه ضرب من التسميح فكانالأولى أن بقول لأن الذي بعدها ثابت له ما ثبت الذي قبلها أو يقول فانها لادخال ما بعدها فيا قبلها وقوله ومشهود له بأنه أحق بذلك من غيره أي ومشهود للذي بعدها بأنه أولى الحكم من غيره وهوماقبلها فتعبيره هنا غيره وتعبيره قبله عاقبلها تفين فاذا قلت قام القوم لاسماز يد شهدت قرائن الاحوال بأن زيدا أحق بالقيام من بقية القوم وأفادت هنا أن زيداني حال قصد الشافعي لمذهبه أحق بأولوية الاتباع منه في غير هذه الحلة فالذي بعدهار يد في حال قصد الشافي لمذهبه والذي قبلها زيدنى غيرهذه الحالة والحكم هوأولوية الاتباع (قوله وقد نعاه الخ) أى والحال أنه قد نعاه الخ أى قصده ومال إليه موافقة في الاجتهاد لا أنه قلده لأن الجنهد لا يقلد مجتهدا كاسيف كره الشرح وقوله أي نحا مذهب الامام الح ظاهره أنه جعل الضمير في عاه عائدا على مذهب زيد مع أنه لم يتقدم له ذكر في العبارة القريبة فالأولى إعادته على زيد ثم يجمل على حذف مضاف و يمكن حل كلام الشرح على ذالك (قوله الامام) أى المقتدى به وقوله أبو عبدالله كنية الامام وقوله عجد اسمله وقوله ادر يس أبوه وقوله العباس جده الأول وقوله عنمان جده الثاني وقوله شافع جده الثالث و إليه نسب الامام حيث قالوا الشافعي تفاؤلا بالشفاعة وتبركا بالنسبة إليه لأنه صابى ابن صابى لأنه لق الني صلى الله عليه وسلم وهومترعرع أى شاب وأسرأبو السائب يوم بدر وةوله السائب جدّه الرابع وقوله عبيد بالتصغير جدّه الحامس وقوله عبديزيد جدة السادس وقوله هاشم جدة السابع ولايخني أنهاشاهذا غيرهاشم الذي هوجد النبي صلى الله عليه وسلملانه أخوأبيه وقوله المطلب حد والنامن وهوأخوها شمجد الني صلى الله عليه وسلم فهوصلي الله عليه وسلم هاشمي والامام الشافعي مطلى وقوله عبد مناف جد"ه التاسع وقوله قصى جد"ه العاشر وانماذكره مع أن الامام مجتمع مع الذي صلى الله عليه وسلم في عبد مناف تميزا لعبد مناف الذكور هنا عن عبد مناف الذكور في نسبه صلى الله عليه وسلم من جهة أمَّه فانه صلى الله عليه وسلم ابن آمنة بنت وهب بن عبد مناف بن زهرة بن كلاب أحد أجداده صلى الله عليه وسلم من جهة أبيه وهذا النسب الذكور للامام الشافي نسب عظيم كا قبل:

نسب كأن عليه من شمل الضحى أورا ومن فلق الصباح عمودا ما فيسه إلا مسيد من سيد حاز المكارم والتق والجودا

وهذا نسبه من جهة أبيه وأمانسبه من جهة أمّه فهو مجد بن فاطمة بنت عبدالله بن الحسن بن الحسين ابن على بن أى طالب كاقاله التاج السبكى فى الطبقات ونقله الخطيب عن التنبيه عن بونس بن عبدالأعلى وعلى هذا فهى من قريش وقيل من الأزد وقد قال صلى الله عليه وسلم الأزد أزد الله فى الأرض وهذا يدل على من يد الشرف (قوله الشافى) قد عرفت أنه نسبة لجد مشافع وقوله القرشى نسبة لقريش وهى قبيلة مشهورة تجتمع فى فهر وقيل النضر واذلك قال العراق فى السيرة :

أما قريش فالأصح فهر جاعها والأكثرون النضر

(وقد نحاه) أى محامذهب الامام زيد المذهب الامام أبو عبد الله مجد ابن عباس ابن عباس ابن عبان بن شافع بن السائب بن عبيد بن هاشم بن المطلب بن عبيد مناف المرشي المطلبي الحجازي المكيرضي الله عنه يلتق المكيرضي الله عنه يلتق مع الني صلى الله عليه وسل في عبد مناف

اه ولاشك أن هذا كذب و بهتان ولم يذكر هذا العامن إلاهذا المتعصب و إعامله عليه أن الناس أجعوا على أن أباحنيفة من موالى العتاقة أوا لحلف والنصرة فأراد أن يقابل ذلك بهذا البهتان ومامله إلا كاقال الله تعالى يريدون ليطفئوا نورالله بأفواههم والله متم نوره ولوكره الكافرون ذكره الرازى في مناقب الشافى (قول ومناقبه شهيرة) أى خساله الحيدة مشهورة وقوله وفضائله كثيرة أى خساله الحيدة كثيرة والتمير أولا بالمناقب وثانيا بالفضائل تفعن وقوله وقدصنف الأعمة الخ قد للتحقيق وقوله قديما أى في الزمن الحديث أى الجديد القريب (قول وله رضى الله عنه سنة خسين ومائة وله المام الشافى رضى الله عنه فعمره سبعون سنة وولد الامام الله مالك سنة تسعوسين ومائة فعمره تسعو عمانون وولد الامام أحدستة أر بعوستين ومائة وتوفى سنة تسعوسين ومائة فعمره تسعو عانون وولد الامام أحدستة أر بعوستين ومائة وتوفى سنة تسعين وتوفى سنة تسعو سبعين ومائة فعمره تسعو عراق وقد ضبط بعضهم مولد هم ووفاتهم وعمره بقوله وتوفى سنة احدى وأر بعين ومائة فعمره سبعون وقد ضبط بعضهم مولد هم ووفاتهم وعمره بقوله

تاريخ نعمان يكن سيف سطا ومالك في قطع جوف ضبطا والشافى صدين ببرند وأحمد بسبق أمر جعمه فاحسب على ترتيب نظم الشعر ميلادهم فوتهم فالعمس

فريكن) صبط لمولدا في حنيفة لأن الياء بعشرة والكاف بعشر بن والنون بخمسين فالجلة ثمانون وهوقد واسنة عانين و (سيف) ضبط لموته لأن السين بستين والياء بعشرة والفاء بمانين فالجلة مائة وخسون وهوقدتوفي سنة مائة وخسين و (سطا) لعمره لأنالسين بستين والطاء بتسعة والألف بواحد فالجلة سبعون وعمره كذلك و (ف) ضبط لمولدالاماممالك لانالفاء بمُمَانِين والياء بعشرة فالجلة تسعون وهو قد ولد سنة تسمين و (قطع) ضبط لموته لأن القاف بمائة والطاء بنسعة والعين بسبعين فالجلة مائة وتسمة وسبمون وكانت وفاته كذلك و (جوف) ضبط لعمره لأن الجيم بثلاثة والواو بستة والفاء بمانين فالجلة تسعوهمانون وكان عمره كذلك وقوله ضبطا تكلة للبيت و (صين) ضبط لمولد الامام الشافي لأنالصاد بتسمين والياء بعشرة والنون بخمسين فالجلة مائة وخسون وكان موله مكذلك و (بير) ضبط لوفاته لأن كلا من الباءين باثنين والراء بمائتين فالجلة مائتان وأربعة وكانت وفاته كذلك و (ند) ضبط لعمره لأن النون مخمسين والدال بأربعة فالجلة أربعة وخسون وكان عمره كذلك و (بسبق) ضبط لمولم الامامأ عمد لا أن كلا من الباءين باثنين والسين بستين والقاف بمناثة فالجلة مائة وأربعةً وستون وكان مولده كذلك و (أمر) ضبط لوفاته فالألف بواحد والميم بار بعين والراء عمائتين فالجلة مائتان وواحد وأر بسون وكانت وفاته كذلك و (جعد) ضبط لعمره لأن الجيم بثلاثة والعين بسبعين والدال بأربعة فالجلة سبع وسبعون وكان عمره كذلك (قوله والذي عليه الجهور أنهالخ) هوالمتمد والأقوال التي بعده ضعيفة وقوله بغزة في بلاء الشام وقوله وقيل بعسقلان عي قرية كبرة قريبة منغزة وقوله وقيل بالبمن لمأرتع ين محلمنه بخصوصه وقوله بخيف منىأى بخيف هو منى فالاضافة بيانية والحيف الخلط وسمى به للكان المعروف بمكة لاجتماع أخلاط الناس فيه إذ منهم الحيد والردى ، (قول م حل الى مكة وهو ابن سنتين) أى نقل الى مكة التي هي أم القرى والحال أنه ابن سنتين ونشآبها وحفظ القرآن وهوابن سبع سنين وللوطأ وهوابن عشر وتفقه على مسلم بن خالد الزنجى وأذن له فىالاجتهاد وهوابن خس عشرة سنة ثمرحل الىمالك بالمدينة ولازمه مدة ثم قدم بغدادة أقام بهاسنتين فاجتمع عليه عاماؤها وصنف بهاكتابه القديم معادالى مكة فأقام بهامدة معادالى بغداد فأقام بهاشهرا ثم حرج الى مصر العتيقة ولم يزل بها ناشرا للعلم بحامعها العنيق الى أن توفير حة الله عليه اله خطيب في شرح

ومناقب شهيرة وفضائله كثيرة وقد صنف الأئمة رضى الله عنهم فى مناقبه قديماً وحديثاً وقد رضى الله عنه سنة خسينومائة والذى عليسه الجهور أنه وقد بنزة وقيل بعسقلان وقيل بالمين وقيل بخيف منى ثم حمل إلى مكة وهو ابن سنتين المنابة (قوله وترفي عصر) أى العتبقة كامروكانت السيدة نفيسة رضى الله عنها موجودة إذذاك فأرسلت الى السلطان الدى فالمعمر وطلبت أن برواعلها بجنازة الامام ففعلوا فسلت عليه مأمومة (قوله وهوابن أربع وخسين سنة) كان المناسب التفريع لأنه لماذكر سنة ،ولده وسنة وفانه عامدة عمره الاأن يقال الواوقد تأتى للنفريع كامر (قوله ودفن القرافة) ظهر كلام الشارح أن مدفن الامام الشافعي من القرافة وهوموا فق المذى في الخطط القريزى أنه في تربة أولاد عبد الحكوعده في شاهد النرافة وكيف هذا مع أن جيع مافي القرافة بجب هدمه نع ذكر الشعراني في المتن أن السبوطي أفني بعدم هدم مشاهد السالمين بالقرافة قيا ساعلي أمره صلى الله عليه وسلم بسدكل خوخة في المسجد الاخوخة أبي بلر وهو فسحة في الجلة هذا . والمشهور أن مدفن الامام الشافعي ليس من القرافة بل من بيت ابن عبد المكل وكان حوله الحوانيت أى الدكاكين فالقبة عليه ليست من بناء القرافة حتى بحتاج لما من وسعى المحل المروف بالقرافة لأنه نزله بطن من مغافر يقال لهم القرافة فسمى باسمهم وقال الشيخ العدوى إن القرافة تركب من فعل ومفعول والأصل ألق رأفة فزجا وجعلا علما على هذا الحل لأن الشخص بحد رأفة في قلبه إذ مر به وما أحسن ما قال بعضهم :

إذا ماضاق صدری لم أجدلی مقسر عبادة الا القسرافه لأن لم يرحم المولى اجتهادی وقلة ناصری لم ألق رافه

(قول وعلى قده الخ) الجار والجرور خبرمقدم وماهولا تقميتدا مؤخرومن الجلالة والاحترام بيان الماهو لألق مقدم عليه (قولُه و منى كون الامام الخ) غرضه بذلك دفع ماقد يتوهمه بعض الا دهان القاصرة والطبائع المتبلدة أن الامام الشافي قلد زيدا (قول موافقة له في الاجتهاد) أي عالة كونه موافقا له في الاجتهاد لامقلدا له (قول السبق)علة لكونه قصده ومال اليه ولعل مراده بماسبق الأمران المذكوران بعدقول المسنف فكان أولى باتباع التابع فانه قال هناك لأمرين أقواهما هذه الأحاديث الخ وقوله حتى تردد حيث تردد غاية فيموافقته أى حنى أن الامام الشافعي تردد بأن قال قولين في المسئلة التي تردد فيها زيد بأن كانه فيهاقولان (قوله فهاك الخ) أى إذا أردت بيان مذهب زيد فهاك الخ وقوله عقد يشير بذلك الى أن هاك اسم فعل بمنى خذ والتحقيق أن اسم الفعل هافقط وأما الكاف فرف خطاب مفتوحة فى المذكر مكسورة فالمؤنث وتانى وتجمع فيقال هاكا وهاكم وقدتبدل الكاف هزة ومنه قوله تعالى حكاية عمن أوتى كتابه بمينه هاوم اقرموا كتابه (قوله فيه) الأظهر تعلقه عددوف مفة للقول بعدموالتقدير فذا قول السكائن فيه أى في مذهب زيد كاقال الشرح و يكون حينند من ظرفية الدال في المدلول (قوله القول عن ايجاز) أى حالة كونه ناشئا عن ايجاز كذا كتب بعضهم والأظهر منه أن عن بعني مع أي حال كونه مصاحبا الايجاز وقوله أي اختصار مبنى على ترادف الاختصار والايجاز وهوالراد وقيل الاختصار وهوالحذف من عرض المكلام أى تسكر اره كريد زيد والا يجاز هو الحذف من طول السكلام أى زياته على القسود كنهاج ومنهج فالاختصار ترك التكوأر والايجاز ترك الزيادة وقيل غيرذلك وقدجوت عادة المتأخرين بالاختصار ليحفظ السكلام وعادة المتقدمين بانسط ليفهمواذلك قال الخليل السكلام يبسط ليفهم ويختصر ليحفظ (قول والختصر ماقل لفظه وكالرممناه) أى لأن الاختصار تقليل الألفاظ وتكثير المعانى وهذا التقييد تبع فيه شيخ الاسلام والجهورعلىأن المدارعلى تقليلالألفاظ سواءكثرت المعانى أونقصت أو ساوت وقال الشيخ السجاعي فهاكتبه على الحطيب إن ماذكره الشرح هوماذكره أهل اللغة كالنووى فى دقائق المنهاج وصاحب المسباح قال وحقيقة الاختصار الاقتصار على تقليل اللفظ دون المعنى اه وحينتذ خفيقة الخنصر ماذكر والشرح (قوله مبرأ الخ) أى حال كون القول المذكور مبرأ الخ وقوله أى

وتوفى عصرلياة الجعة بعد الغروب آخريوم من رجب سنة أربع وماتنين وهو ابن أربع وخسين سنة ودفن القرافة بعد العصر يوم الجعة وعلى قبره من الجلالة والاحبترام مأهو لائق عقام ذلك الامامرحه الله ورضى عنه ومعنى كونالامام رحه الله نحا مذهب زيد رضي الله عنه أنهقصده ومال إليه موافقة له في الاجتهاد كما سبق حتى تردد حيث تردد وليس المرادأته قلده لأن الجتهد لايقلد مجتهدا (فهاك) أي غدرفيه)أىفمنمدريد رضى الله هنه (القول عن إيجاز) أي اختصار والختصر ماقل لفظه وكثر معناه (ميرأ) ونزها (عن وصمة) واحد الوصم والزمم اسم جنس جي

منرها تضير لمبرأ والمقصود من ذلك أنه واضع جدا وقوله عن وصمة الخ أى عن وصمة هي الالناز فالاضافة البيان وقوله والوصم أى هي واحد الوصم فهو خبر لبند إعدو و وقوله والوصم اسم جنس جي أى اسم دال على الجنس لكن بشرط تعققه في جاعة أفراد كاهو ضابط اسم الجنس الجهي و يغرق بينه و بين واحده باناء النسكر وم وروى وأمااسم الجنس الافرادي فهو ماصدق على الجنس من غير قيد تعققه في جماعة كاء وتراب (قوله بعني العيب) الظاهر المناس الافرادي فهو ماصدق على الجنس من غير قيد تعققه في جماعة كاء وتراب (قوله بعني العيب) الظاهر السادق بالواحد فلاير د ماقد يقال مقتضي كلام المسنف أنه ليس مبرأ عن وصمة النز واحد أولنزين لأنه إعمالا المادق بالواحد (قوله جمع لنز) بضم اللام وسكون النين أو فتحها ولنيز بضم اللام وفتح النين وسكون النين أو فتحها ولنيز بضم اللام وفتح النين المكتاني (قوله وهو الكلام المعمى) أى المجمول فيه التحمية وهي الخفاء وقبل التعمية ترجع الى الخفاء في المنفي واللنز يرجع الى الخفاء في المنفى واللنز يرجع الى الخفاء في المنفى المائل القوله في التعمية قوله نما مثل قولك لذى يديشكو الحبيب اسكت وجو باء في المثل وعن الله المائل لقولك اسكت وعن الله المائل القولك اسكت وحن الله المائل وحد المدت عن هذه الشكاية فائه ومثال اللغزة ولى الآخر وهو باء فانه مثل رجع ومثال اللغزة ولى الآخر المائل الم

یا أیها العطار أعرب آنا هن اسم شئ قل فی سومك تراه بالعدین فی یقظــــة کاتری بالقلب فی نومــك

أى بين لناعن اسم شيع قليل في نومك له صفة ذلك أنك تراه بالعين في حال اليقظة كاتراه بالقلب في نومك وهو السكمون فائك اذا قلبت نومك وقرأته من آخره صار كونا وقد أحسن بعضهم حيث قال :

إنما الألماز عيب يجتنب فاتركنها والنزم حسن الأدب إن من أقبحها قولمسم عاجز أعمى ترق فانقلب

أى لفظ عابر أعمى أى بازالة الدين منه ترقى بجعل آماده عشرات قالالف بواحد تبعل بعشرة والحرف الذى في الحساب بعشرة هوالياه والجيم بثلاثة تبعل بثلاثين والحرف الذى في الحساب بعين هوالدين فانقلب بقراء ته من آخره فصاراسم على بسبعة تبعل بسبعين والحرف الذى في الحساب بسبعين هوالدين فانقلب بقراء ته من آخره فصاراسم على (قوله يقال ألفز في كلامه على وشبه) أى أخنى وأوقع الشبه بمنى الاشتباه في الكلام وقوله والبر بوع في جره أى ويقال ألفز البربوع في جره أي ويقوله مال يمينا وشهالا في حفر جره أي ويقال ألفز البربوع في جره أله الشهال والبربوع بفتح الياء حيوان قصير اليدين طويل الرجلين يخو جره في مهب الرياح الأربع ويتخد فيه كوى إحداها تسمى النافقاء والثانية القاصعاء والثالثة الراهطاء فاذا طلب من النافقاء والثالثة القاصعاء وهومن الميوان الذى له رئيس مطاع فان قصر وتيسهم حتى أدركهم أحد وصادمنهم شيئا اجتمعوا على رئيسهم وقال أبو حنيفة لا يؤكل لا نه من حشرات الأرض وقوله ومعنى البيت أى معنى جلته لأنه قدد كر معنى مفرداته ففرضه هناذ كر معنى جلته (قوله في منصرات الأرض علم الفرائي من على مذهب زيد من أول الأمر فلعله زاد ذلك توضيحا (قوله عن عن ايجاز أى النافة البيان (قوله واضحا منزها الخرف من قوله معراصة الالغاذ وقوله عن عيب الخفاء الإضافة البيان (قوله ما مقدمة) خبرلم على منوف

بعنى العب (الألناز) جع لفز وهو الكلام المعمى يقال ألنز فى كلامه عمى وشبه فيه والبربوع فى حبره مال بمينا وشهالا فى حفره ومعنى البيت نفذ القول في هم الفرائض على مذهب زيدين ابترضى الله عنه قدولا مختصرا وانحا منزها عن عيب الخفاه .

(منسة)

على ماهو أظهر الاحتمالات في من هذا المقام والمقدمة في الأصل صفة مأخوذة من قدم اللازم بمنى مقدمة مناعتنى بها وعلى تقدم فهى بمنى مقدمة مناعتنى بها وعلى هذين الوجهين فهى بمسر الدال و يجوز فتحها على أنها من قدم المتعدى فهى بمنى أن الغير قدمها ثم نقلت وجعلت اسها المطائفة المتقدمة أمام الجيش ثم نقلت في الاصطلاح لمقدمة الكتاب ومقدمة العلم والأولى اسم لا لفاظ نقدمت أمام المقصود لارتباط له بها وانتفاع بهافيه كقدمة الشيخ السنوسى الني ذكرها بقوله اعلم أن الحكم المقلى الح والثانية اسم لمعان يتوقف عليها الشروع في المقصود على وجه السعرة كده وموضوعه وغايته الى آخر المبادى العشرة المتظومة في قول بعضهم :

ان مبادى كل فن عشره الحد والموضوع ثم المره وفضله ونسبة والواضع والاسم الاستمداد حكم الشارع مسائل والبعض اكتنى ومن درى الجيم حاز الشرفا

عدلم النسرائش، هو فقه المواديث وعسلم الحساب الموصل

وهذه المقدمة مقدمة علم لأن الشرح ذكر حد العلم وموضوعه وحذف غايته التي هي عُرته لأنها تعلم من النعريف حيث قال فيه أاوصل العرفة ما يخص كل ذى حق من النركة فيعم أن غايته معرفة ما يخص كل ذى حق من الغركة فتحل أن مقدمة الكتاب ألفاظ ومقدمة العلم معان فبينهما التباين لكن بين ذات مقدمة الكتاب والألفاظ الدالة علىمقدمة العلم العموم والخصوص الوجهى يجتمعان فعااذا ذكرالمؤلف قبل المتصود الألفاظ الدالة على مقدمة العلم كأن ذكرالألفاظ الدالة على الحد والموضوع والغاية فهذه الألفاظ مقعمة كتاب ودال مقدمة علم وتنفرد مقدمة الكتاب فهاإذاذ كرالؤلف قبل المقسود غيرتاك الألفاظ كقدمة الشيخ السنوسى فيقال لهامقدمة كتاب فقط وينفرد دال مقدمة الطفها إذإذ كرا اؤلف الألفاظ الهالة على الحدو الموضوع الخ بعد المقصود كما وقع في بعض الكتب فيقال لهذه الألفاظ دال مقدمة العلمان مدلولهامعان ينوقف عليهاالشروع فىالمقصود وان ذكرت دوالها آخوا ولايقال لهامقدمة كتاب لأنهالم تتقدم أمام المقصود حتى بقال لها مقدمة كتاب وجعل المحقق الأمير بينهما عموما وخصوصا مطلقا لاوجهيا لا نالماني الني يتوقف عليها الشروع في القصود إن أخرت المتكن مقدمة فان قيل جعل مقدمة الكتاب ألفاظا ومقدمة العلم مانى تحكم. أجيب بأنه لا تحكم لا تالكتاب اسم للا لفاظ فناسب أن تكون مقدمته كذلك والمراسم الماني فناسب أن تكون مقدمته كذاك على أنه اصطلاح ولامشاحة فىالاصطلاح (قول علم الفرائض هو الخ) علم من هذا التعريف أن حقيقة علم الفرائض مركبة من فقه المواريث وعلم المساب الخصوص أعنى الموصل الخ وقد سبق أن كل علم يطلق على الادراك وعلى القواعدوالضوابط وطي الملكة فانأر يدمن علم الفرائض المغى الا ولوهوالادر أككان فقه المواريث بمغى فهممسائل قسمة التركات وعلم الحساب الخصوص بمعنى إدراك مسائل الحساب المذكورف كأنه فال علم الفرائض عوفهم مسائل قسمة التركات وادراك مسائل الحساب الخصوص وانأر يدمن علم الفرائض المني الثاني وهوالقواعد والضوابط كانفقه المواريث بمنى النواعدوااضوابط المفقوهة المتعلقة بالتركات وولم الحساب الخصوص بمعنى المسائل الماومة المتعاقة بالحساب المدكورف كأنه فالعلم الفرائض هوالقواعدوالضوابط المفقوعة المتعلقة بالقركات والمسائل المعاومة المتعلقة بالحساب المخصوص وان أريد من علم الفرائض المعنى الثالث وهو الملسكة كان فقه المواريث بمنى الملسكة التي بقتدر بها طى علم سائل قسمة المواريث وعلم الحساب المنصوص بمعنى لللسكة التي يقتدر بها طيعلم مسائل الحساب المذكور فكأنه قال علم الفرائض هو الملكة التي يقتدر بها على فقه مسائل قسمة التركات والملسكة التي يقتدر بها على علم مسائل الحساب الخصوص والاحتمال الاكل أقرب ثم الثانى ثم الثالث فتسدير (قوله فقه المواديث) خرج فقه غسيرها كالوضوء والمسلاة

وقوله وعلم الحساب معطوف على فقه المواريث فهو جزء من حقيقة علم الفرائض كما مهت الاشارة اليه وقوله الموصلالخ صفة لمرالحساب ودخل فيه علمالجبر والمقابلة وماألحق به من العارق المعمول بهافي الوصاياوالدور باسوخوج منه مألابو صلاداك كالارتماطبق وهيكلة بونانية معناها خواص العدد كقولهم كل عدد مساو لنصف جموع ماشيتيه المتساويتين قربا أو بعدا كأربعة ببن خسية وثلاثة أوستة واثنين وهكذا فجموع الخسة والثلاثة تمانية وكذا مجموع الستة والاثنين ونصف الثمانية أربعة فصدق أن الأربعة ساوت نسف مجموع الحاشيتين القريبتين أوالبعيدتين على السوا، (قوله لمعرفة ما عُص كل ذى حق من التركم) كـذا في بعض النسخ السحيحة رهى ظاهرة و في بعضها زيادة لفظ حقه بعد ذلك وهو لايناسب الأوقال الشرح لاعطاء كلذى حقحقه وأما على مانى الشرح فلايناسب ولايستقيم التركيب بذكر والأبجعل بجرورا عطف بيان أومنصو بابتقدير أعنى ولا يخفى أنه حشولافائدة فيه فالأولى حذفه عمان المتبادران المراد معرفة مايخص كلذى عق من التركة بالنسبة لجقوق الارث بخلاف بحوالديون والأقارير والوسايا فذكرها فى كتبه استطراد وقيل المراد معرفة مايشمل ذلك والاستعاراد اه أمير بتصرتف وزيادة من الحفى (قولِه وموضوعه التركات) أي منحبث قسمتها فوضوعه إنما هوقسمة النركات فاتدفع مايقال إن علم الفرائض من علم الفقه وموضوعه عمل المكلفين والتركات ليست عملا ورجه الاندفاع أناالركات البست موضوعه من حيث ذاتها بلمن حيث قسمتها ولاشك أن قسمتها عل وموضوع كل فق ما ببحث فيه عن عوارضه الخاتية ومن المعلوم أنه يبحث في علم الفرائص عن أحوال القسمة وقوله لاالعدد أى لأن العدد موضوع علما لحساب فلا يكون موضوعا لنيره لأن كل عليتميز هن غيره بموضوعه كايتميز بتعريفه فكالايكون تعريفه تعريفا لنيره لايكون موضوعه موضوعالنيره والالزم خلط علمباسخو وهو متنع كذاقاله ابن المام فشرح الكفاية وتبعه الشرح واذلك قاللاالمدد (قوله خلافا ان عمذلك) أي أخالف خلافاأ وأقول ذلك حالكوني مخالفا لمن زعمذلك وهوالعلامة أبو بكربن محدبن عي بن عبدالسلام فانه قالدلك في ماية الرائض في علم الفرائض والأنساف أنه حيث أدخل علم الحساب المتقدم في تعريفه أدخل العدد في وشوعه من حيث التأصيل والتصحيح كما قاله العلامة الأمير ومحل قولهم الموضوع الهلم لايكون موضوعالعل آخراذا جعل موضوعاللعل الآخومس تقلابضلاف ما إذا كان منضمالغيره كاهنافان الموضوع مجوع التركات والمدد والمدد وحده والذي معفيره غيره فنفسه كانبه عليه فىالتؤلؤة نقلا عنشيخ الاسلام (قوله واعلم) هذه كلة يؤتى بهالشدة الاعتناء بما بعد ها والخاطب بذلك كل من يتأتى منه العلم عازا لأنه موضوع لأن يخاطب به معين وقوله انه يتعلق الخ أى إن الحال والشأن يتعلق الخ فالند مير للحال والشأن وقوله خسة حقوق أى لازا الدعليه ابدليل الاستقرآء من موارد الشرع وأيضا الحق المتعلق بالتركة إما ابت قبل الموت واماثابت بالموت والأول امامتعلق بالعين وامامتعلق بالذمة والثاني امالليت وهومؤن التجهيز وامالنيره وهوامان يكون ثبوته منجهة الميت بحيث يكون له تسبب فيذلك وهوالوصية أولاوهوالارث فالجلة خسة حقوق وقوله مرتبة أىمقدم بعضها على بعض فالمرادبالترتيب هنا كاقاله شيخ الاسلام العنى اللغوى وهوكونكلشي في مرتبته لاالمني الاصطلاحي وهوكون الأشياء بحيث يطلق عليها اسمالذي الواحد ويكون لبعضهانسبة إلى بعض بالتقدم والتأخر انهى مليخصا من اللؤلؤة (قولِه أولها الحق المتملق مين التركة) انماة م ذلك على مؤن التجهيز لأن صاحبه كان يقدم به في الحياة نم تملق الغرماء بالأموال بالحجرلا يقتضى أن يقدم حقهم على مؤن التجهيز بل هي نقدم (قوله كالركاة والجنابة والرهن) أشار بالكاف الحان أفراد الحق المتعلق بعين التركة ليست منحصرة فعاذ كره وقد نظمها بعضهم في قوله: يقدم في الميراث نذر ومسكن زكاة ومرهون مبيع لمفلس

لمرفة ما يخس كل ذي حق من التركة وموضوعه التركات لاالمدد خلافا لمن زعم ذلك .

واعلم أنه يتعلق بغركة الميت خسة حقوق مرنبة أرلها الحق المتعلق بعين الغركم كالزكاة والجناية والرهن وجان قراض مم قرض كتابة ورد بعيب فاحفظ العلم ترأس

ضورةالنذرأن بتواهة على أن أضى بهذه أوأتصدق بهاأو يحوذلك فيقدم إخراجها للجهة المعينة وهذا منى على أنه لايزول ملكه غنهاحتى تذبح و يتمدّق بلحمهاحتى تعد من الحقوق المتعلقة بعين الغركة والصحيح زوال ملكه عنها بالنفر وصورةالمسكن سكني المعتدة عن وفاة فتقدم بها على غيرهاوصورة الزكاة أن تتعلق الزكاة بالنصاب و يكون النصاب باقيا فتقدم الزكاة أن تتعلق السبكي لا حاجة لذكرها لأنه اذاكان النساب اقيا فالأصح أن تعلق الزكاة بالنساب تعلق شركة فلا بكون قدر الزكاة تركة وأجاب عنه شيخالا سلام بسحة اطلاق النركة على المجموع الذى منه قدر الزكاة ولوقلنا بالأصحمن أن تعلقها تطلق شركة نظرا لجواز تأدية الزكاة من محل آحر وأمااذا كان النصاب تألفا فتكون الزكاة من الديون المرسلة في النمة كاف شرح الترتيب وصورة المرهون أن تكون التركة مرهونة بدين على الميت فيقضى منهادينه مقدما على مؤن التجهيز وسائر الحقوق وصورة المبيع الفلس أن يشترى عبدا مثلاثمن في ذمته وعوت المشترى مفلساو يجد البائع مبيعه فلهالفسخ وأخذالبيع فيقدمه واستشكله السبكي بأنه اذافسخ خرج المبيع عن الركة فلااستثناه. وأجيب بأن الفسخ اعابر فع العقد من حينه لامن أصله على الصحيح وخووجه عن التركة من حين الفسخ لايضر كالايضر وج العبد الجاني عماييه ف الجناية وصورة الجاني أن يقتل المبدنفسا أو يقطع طرفاخطأ أوشبه عمد أوعمدالاقصاص فيه كقنله ولده أوفيه قصاص ولكن عني على مال أوأتلف مال انسان ممات سيدالعبد وأرش الجنابة متعلق برقبته فالجنيءليه مقدّم في هذه الصورة بأقل الأمرين من أرش الجناية وقيمة العبد وصورة القراض أن يقارضه على مائه ريال ليتجرفها والرع بينهمامناصفة مثلافبعد أنظهر الرج وقبل قسمته ماترب المال فالعامل مقدم بحسته من الرجع وصورة القرضأن يقرضه دينارا مم يموت المقترض عن عين المال الذي اقترضه فالمقترض مقدمه وصورة الكنابة أن يقبض السيد بجوم الكتابة من المكاتب و عوت قبل الايتاء الواجب عليه فالمكاتب مقدم على غيره بأقل متموللأنه الواجب في الايتاء وصورة الرد بالعيب أن يرد المشترى المبيع بعيب بعدموت البائم وكان الثمن باقيا فيقدمه المشترى ولواجتمع بعض هذه الحقوق مع بعض قدم منها كمانى شرح الجعبرى الزكاة م حق الجناية م حق الرهن م حق يع المفلس م حق القراض وانظر البواق (قول فيقدم على مؤن التجهيز) أى فيقدم الحق المتعلق بعين التركة على مؤن التجهيز خلافا للحنابلة كا في اللؤاؤة (قوله والثاني مؤن النجهيز) انماقدمت على الديون المراة لأن الحي إذا حجر عليه بالفلس بقدم عايحتاج إليه على دبون الغرماء فكذا الميت بلأولى لأنالحي يسمى على نفسه والميت قدانقطم عن سميه ولأنه صلى الله عليه وسلمة الفالحرم الذي وقسته ناقته كفنوه في ثوبيه ولم يستفصل صلى الله عليه وسلم هل عليه دين أملا وترك الاستفصال فيوقائم الأحوال إذا كانت قولية ينزل منزلة العموم في المقال واذا ثبت ذلك في السكفن فسائر مؤن التجهيز في معنّاه أفاده في المؤلؤة نقلاعن شيخ الاسلام (قولِه بالمعروف) أي حالة كونها متلبسة بالمروف بحيث تكون من غير اسراف ولا تقتير ولانظر الى ماكان عليه في الحياة من اسرافه وتقتيره انهى لؤلؤة (قولِه فاذا كان الميت فاقدا الح) لا حاجة له في المقام لأنه من النفسيل الذي بذكر في كتب الفقه (قول فتجهيزه على من عليه نفقته في ال الحباة) أى ولو بالقوة فيشمل مالوكان الميت ابنا بالفاصيحا لجزه بالموت ومالوكان الميت مكاتبالأن الكتابة تنفسخ بالوت وأما المبعض فؤن تجهيزه على قريبه وعلى سيده بحسب مافيه من الرق والحرية اللم تكن بينه و بين سيدهمها يأة والافطى من مات في نو بته ولومات من تجب نفقته على غيره وقبل أن تخرج مؤن تجهيزه مات صاحب المال وضاقت تركته فهل يقدم الأول لتقدم حقه أوالنافي لتبين أنه عاجز عن تجهيز غيره خلاف والمعتمد الثاني (قول فان تعذر في بت المال)

فيقدم على مؤن التجهيز والثانى مؤن التجهسيز بالمروف فان كان الميت فاقدا لما يجهزه فتجهيزه على من عليه نفقته في حال الحياة فان تعذر فني بيت المال ولا يزاد في كفن من جهز من بيت المال على ثوب وأحد وكذا من كفن من وقف على الأكفان فلا تجوزالزيادة عليه في هانين السورتين وأما من كفن من مال من تجب عليه نفقته أو من مال أغنياء المسلمين فتجوز الزيادة فيها على الثوب الواجب كإنى اللؤلؤة نقلاعن شيخ الاسلام (ق أو فان تعلير فعلى أغنياه المسلمين) أي فرض كفاية كنفقته في مثل هذا الحال والمراد بأغنياه المسلمين من عنده كِفَايَة سَنَة وزيادة مؤن النجهيز (قيله وهذا الح) تقييد لا صل الكلام أعني تعلق مؤن التجهيز بالدكة فاسم الاشارة عائد لمكون مؤن التجهيز تحرج من النركة وقوله في غير الروجة أي غير الزوجة التي تجب نفقتها أخذا بمابعد فيصدق بالزوجة الني لاتجب نفقتها لنشوز أو صغر أو لعدم تسليمها له ليلا ونهارا وهيأمة وقوله وأما الزوجة التي تجب نفقتها الخ مثل الزوجة خادمتها غبرالمكتراة اذليس لها إلاالأجوة وشملت الزجعية ومثلها المطلقة بائنا وهي حامل وقوله فؤن تجهيزها على الزوج الموسر أى لامن تركتها وخرج بالزوج ابنه فلايلزمه تجهيز زوجة أبيه وانازمه نفقتها في الحياة رخوج بالموسر المعسر فلايلزمه مؤن تجهيزها فتخرج من أصل تركتها لامن حصته فقط وضابط المصر من لايلزمه الانفقة المسرين ويحتمل أن يقال من ليس عنده فاضل عما يترك للفلس وضابط الموسر على المكس فيهما ولوصار موسرا عيانجر إليه من الارث لزمه مؤن تجهيزها وهذا مذهب الشافعية وكذا الجنفية وأماءند غيرهما فؤن تجهيزها منتركتها ولوكان الزوج غنيا ووجه الأؤل أن علاقة الزوجة باقية لأنه يرثها ويغسلها ونحو ذلك ورجه الثانى أنالتجهيزمن نوابع النفقة والنفقة وجبت للاستمتاع وهوقة انقطع بالموت (قيله والثالث الديون المرسلة في الذمة) أي المطلقة عن تعلقها بعين الدكة وانحا قدمت على الوصية لأنهاحق واجب على الميت فقضاؤه واجب والوصية تبرع فلذلك أخرت، فان قيل قد قدمت الوصية على الدين في قوله تعالى من بعد وصية بوصى بها أودين ، أجيب بأنها قدمت في الآية للاهتهام بشأمها لأن شأتها أن تشح بها الأنفس لكونها أخوذه لاني نظيرشي وبينت السنة تقديم الدين عليها ويجب تقديردن الله تعالى على دن الأدى إذامات قبل أدائهما وضاقت الكركة عنهما القوله عليه السلاة والسلام دن الله أحق بالقضاء أماقيل الموت فان كان محجورا عليه قدم دين الآدي جزما والاقدم حقاللة جزما ومحلهذا التفسيلان لمتنملق الزكاة بالعين والاقدمت سواءكان محجورا عليه أملا ولو اجتمع عليه ديون القتمالي فالأوجه كاقله السبكي أنه إنكان النصاب موجودا قدمت الزكاة والافالنسوية ومنحق الله اسقاط الصلاة إذا أوصى به وهو لكل صلاة نصف صاع ولو الوتر عند الحنفية كافي شرح السراجية السيد الجرجاني واذا كثرت السلاة كفت الحبلة وهي كا ذكره النبتيني هنا أن بخرج الكفارة عن ملاة السكين مم يهيها المركين النصدق ثم بخرجهاله عن صلاة أخرى وهكذاحتي برأ من عليه السلاة وقد نقل عن المزى ذلك فيذني أن تفعل احتياطا انتهى ملخصا من النؤاؤة وحاشية الشيخ الأمع (قوله والرابع الوصية الخ) أعماقدمت على الارث تقديما لمسلحة الميت كأفي الحياة ولقوله تعالى من بعد وصية يرضي ما وقوله بالنات الخ كان الأولى حذف ذلك من هذا لأن التفسيل بين الامضاء والرد لأغراض لا تخصبًا إذ النرض هنا ذكر الترتيب وقوله لأجنى أي من ايس بوارثوان كان قريبا بمن لايرث وقوله فَانَ كَافُّتُ بِأَكْثُرُ مِنَ النَّكُ أُوكَانَ لُوارِثُ وقولَهُ فَفِيها تَفْصَيلُ الْحَ وهُو أَنَّهُ إِنْ كَانَ البِّت وارث خاص فوصيته بأكثرمن الثلث منعقدة لكن تتوقف على اجازة الورثة بالنسبة الزائد وان لم يكن له وارث خاص فوصيته معيحة في قدر الثلث باطلة فهازاد عليه لأن الحق السلمين ولاجيز ولا تتخرج على قولى نفريق الصفقة فيومستثني من القاعدة المروفة واذا أوصى الوارث توقفت الوصية على اجازة باق الورثة ولو كانت بأقل متمول (قول والخامس الأرث) الراد به تسلط الوارث على التركة بالتصرف ليصح تأخره عما

قان تعنفر نعلى أغنياه المدلمين وهدا في غير الزوجة وأما الزوجة التي على الزوج الموسر ولوكانت غليات والثاث الديون غنية في النمة فهي والرابع الوصية بالثلث فا دونه الأجنى فان كانت مذكور في كتب الفقه مذكور في كتب الفقة كبتية الحقوق السابقة والخامس الارث

قبه والافالاصح أن الدين لا عنم انتقال التركالي ملك الوارث انتهى اؤلؤة (قوله وهو) أى الارث لا يعنى القسلط المذكور بل بمنى الاستحقاق وقوله المقسود بالذات أى المقسود اذاته وأما غيره فهو مقسود نعير (قولى وله أركان) أى للارث بمنى الاستحقاق أركان لا يتحقق الابهافين مات ولاولمث الهاوله ولاماليه فلاارث منه وقوله وهى ثلاثة مورث الح فاذامات يد عن ابنه وخلف شيئافزيد مورث وابنه وارث والشيئ الذى خلفه حق مورث ولولم يكن مالا ولااختصاصا كالقساص وحد القذف (قول وله شروط) أى للارث شروط وهى ثلاثة تعقق موت المورث أو إلحاقه بالموتى حكاكا في المفقود اذا حكم القاضى بموته أو تقديراكا في الجنين الذى انفض بجناية على أمه توجب غرة وتحقق حياقالوارث بعدموت المورث أو الحاقه بالأحياء تقديرا كم النفصل حياءياة مستقرة لوقت يظهرمنه وجوده عندالموت ولو نطفة والطبالجهة المقتضية للارث وحيد بالأكثر الشرط الثالث فانه لا يعلم عاذكر وقوله وسيأتي أى الأكثر (قوله وله أساب وموانع) وخواه أى للارث أسباب ثلاثة وموانع ثلاثة على ماذكره المصنف فيهما وقوله ذكرهما أى الأسباب والموانع وقوله بقوله أى في قوله وظرفية الذكر في هذا القول الخصوص من ظرفية العام في الخاص.

باب أسباب الميراث

أى بأب بيان أسباب الارث فالمبراث عنى الارث وان كان يستعمل بمعنى الوروث أيضا كاسيذكره الشرح وانمابو بت السكت لأنه أسهل في وجدان السائل وأدعى لحسن التربيب والنظم ولأن القارئ ا اذاخهم باباوشرع فآخركان أنشط وأبعثه كالسافر اذاقطع فرسخا وشرع في آخر وأذا كان القرآن سورا واعترض على النرجة بأن فيها قسورا لأنه كاذ كرأسباب الارث ذكر موافعه . وأجيب بأن فيه -ذف الواومع ماعطفت فيكون فيه اكتفاه كاأشار اليه الشرح بقوله أى وموانعه واعتفر بعضهم بأن الترجة لشي والزيادة عليه لاتد تعيبا واعما يمدعيبا النرجة لشي والنقس عنه ومحل ذاك اذا كان التبو يبمن المؤاف كالايخني وقدقيل ان الناظم لميترجم وعليه فلايظمر ذلك كا قاله الأستاذ الحفني وقال الشبخ الأمير انه يظهر ولوكان المترجم غير الصنف لأنه ينزل مغزلنه قال ولا يظهر فرق خلافا لمافي الحاشية (قولة والبابالخ) قد اشتملت الرجة على ثلاثة ألفاظ الأول لفظ الباب والثاني لفظ الأسباب والثالث المِرَاثُ وقدأَخذُ الشرح بتسكام عليها على هذا النرتيب (قوله المدخل) أي والخرج ففيه حذف الواو معماعطفت والمراد بالمدخل بفتح الميمكان الدخول لانفس الدخول ولازمانه وآن صلح لهما وضعا لأنه مصدرميمي وحينئة فالجار والمجرور بعده متعلق بمحذوف أىالموصل الحالشي لأناسم المكان لايعمل حتى في الجار والمجرور وعديله وهو الظرف (قوله واصطلاحا اسم لجلة عنصة) أي متميزة وقوله من المرلا يمشى على التحقيق من أن اسها التراجم موضوعة للالفاظ الخصوصة الدالة على الماني المنسوسة الأأن يتدر مضاف بان يقال من دال العلم بمنى المسائل المعلولة للالفاظ المنسوسة وقوله تحته فسول ومسائل أى يندرج يحته الح وكان عليه أن يقول تحته فصول وفروع ومسائل غالبا والاندراج المذكور من اندراج الأجزاء تحتكلها وعلهالنسبة السائل الأريد بهاالجل والأريد منها المعانى كان اندرا جهاتحت الباب من اندراج الدلول تحت الدال وعليه فالمراد بالا ندراج ما يشمل اندراج الأجزاء تعت كلها وهذا بالنسبة للفصول واندراج المدلول يحتداله وهذا بالنسبة السائل وقوله غالبا راجم لمما وقد لابذكر فيه الافسل كباب أمهات الأولاد وقدلا بذكر فيه الامسئلة واحدة واتفق ذلك في تحو البخارى فيعتد للعديث فالجنكم الواحد بابا والحاصل أرأسما مالتماجم المشهورة خسة الأولكتاب

وهو المقسود بالنات في هذا الكتاب وله أركان وهي ثلاثة مورث دوارث وحتى موروث وله شروط يعلم أكثرها من مبراث النرق والمدى وسيأتى في وموانع ذكرهما بقوله : (باب أسباب المبراث المدخل الى الشي واصطلاما المدخل الى الشي واصطلاما عنه فسول ومسائل غالبا عنه فسول ومسائل غالبا

وهواسم بلة مختصة مشتملة على أبواب وضول وفروع ومسائل غالبا والثاني باب وهواسم بللة مختصة مشتملة على فصول الح والثالث فصل وهواسم لجلة مختمة مشتملة على فروع الخوالرابع فرع وهواسم بلة ختصة مشتملة على مسائل الح والحاءس مسئلة وهي تطلق على مجوع القضية وعلى النسبة وتعرف بأنها مطاوب خبري يرهن عليه في العلم ومعانيها اللغوية لاتخفي عليك (قوله والأسباب الخ) لما تسكلم على الكلمة الأولى من النرجمة شرع يشكلم على الكلمة الثانية منها (قولُه وهو لغة ما يتوصل به الى غيره) أي سواه كان حسيا كالحبل ومنه قوله تعالى فليمدد بسبب إلى السماء أومعنو يا كالعلم فانه سبب الخير ومنه قوله تعالى وآ تيناه من كل شي سببا فان بعضهم فسره بالملم (قول واصطلاحاما يلزم الخ) هذا ماعرفه به كثيرون وعرفه الأمدى في أنه كل وصف ظاهر منضبط معر"ف لحسكم شرعى وهو أنسب لكونه تعريفا السبب الشرمى الذى السكلام فيه ولا بضرالانيان فيه بكل لكن قصد جعله ضا بطامحيطافأتي بكل المفيدة للاحاطة والتعريف الأولى يشمل المقلى كالنظرفانه سبب عقلى للعل على الختار والشرعى كالصيفة الموضوعة العتق فانهاسب له والعادى كحزالرقبة فانه سبسالقتل (قولِه لذاته) راجع الطرفين فكأنه قال مايلزم من وجوده الوجودانداته و يلزم من هدمه العدماندانه وهو في الأول الدفع ماقديقال يردعلي النعريف بالنظرالشق الأول مالواقترن بالسبب مانمأوفقد شرط كأن اقترن بالقرابة قتل أوعدم تحقق حياة الوارث بعد موت المورث فانه لم يلزم من وجوده الوجود لكن لالفاته بل لمانع أولفقد شرط وفي الثاني لدفع ماقديقال يردعلي التعريف بالنظر الشق الثاني مااذا وجدالسب عند عدم السبب لمكونه خلفه سبب آخر كان فقعت القرابة وخلفها نكاح أو ولا وفانه لميازم من عدم السبب عدم الارث لكن لاأ أنه بل لكونه خلفه سبب آخو وهذا بالنظر لعين السبب كاهو المناسب الوجود الخارجي من أن كلا من الأسباب سبب مستقل والا فالسبب في الحقيقة واحدلا بعينه وحيفاذ فلا بتأتى وجود السبب بدون السبب أصلا وقروالشيخ العدوى أن قوله لذاته توضيح لمعي من فانها التعليل والمعنى ما يازم من أجل وجوده الوجود ومن أجل عدمه العدم وحينان فلايردماذ كرفهو لجرد التوضيح (ق له والميراث الخ) شروع في اللفظة الثالثة من الترجمة (قوله يطلق بمنى الارث) أي كا يطلق بمنى الوروث وسيأتي واضافة معنى لما بعده للبيان وقوله وهوالمقسود بالترجمة أي بلفظ الميراث المذكور في الترجمة (قرأيه وهو) يحتمل أن الضمير عائد على الميراث بمعنى الارث و يحتمل عوده على الارث وقوله البقاء فالوارث بمعنى الباقى لأنهباق بمدموت المورث ومنهاسمه تعالى الوارث ومعناه الباقى بعدقناء خلقه وقوله وانتقال الشئ الح لايخني عليك أنه ان زيدعلى هذاسب أونحوه كان معناه اصطلاحا لكن فيه أن الارث صفة الوارث والانتقال صفة الشيئ المنتقل كالمال المنتقل من المورث للوارث فلعل الأنسدأن يقول وأخذ الشي الخ أو واستحقاق الشي الخ بدل قوله وانتقال الشي الخ (قوله وهو) فيه الاحتمالان المتقدمان في الضميرقيله وقوله مصدر ورث بكسرالهاء وقوله وراثة وميراثاو إرثأ مسادرتلاثة الأولان من يدان والثالث مجرد وأصل ميراث موارث قلبت الواوياء كاف ميزان وميقان (قهله وأصله الواو) أى أصل الارث المادة المتلبسة بالواو فني عبارته تسامح والضمير عائد على الارث لاالميراث لأنه يمنع منه قوله فقلبت هزة اذالميراث وان كان أصله الواوأيضا الكن لم نقلب واوه همزة بلياء كهامر (قوله و يطلق بمعنى الموروث) هذامقابل لقوله قبل ذلك يطلق عمني الارث فذاك الحلاق مصعرى وهذ الطلاق غير مصدري بل معني اسم المفعول وقوله والتراث عطف على الموروث من قبيل عطف الرادف قال تمالي ونا كلون التراث كلالماواصل وراث كتجاه في وجاه (قهله وهولنة) الضمير راجع الارث يمعني الوروث بدليل قوله ومنه خبر مسلم الخ وان كان الظاهر من السياق أنه راجم لليراث بمغى الموروث والمعنى واحد وقوله والأصل والبقية ومنهسمي

والأسباب جعسب وهو لنة مايتوسل به الى غيره واصطلاحا مايلزم من وجودهاي علمه المدم أذاته والميات بطلق بعنى الارث وهو المقسود وانتقال الشئ من قوم مصدر ورث الشئ ورائة مصدر ورث الشئ ورائة وميراثا و إرثا وأصله الواو فقلبت هزة و يطلق عمنى الموروث والتراث وهسو المؤروث والبراث وهسو المقالة المؤسل والبقية

ومنه خر مسلم أثبتواعلى مشاعركم فانكم على ارث أبيكم إراهم أى أصله و بقية منه وشرعاماضطه القاضى أنضسل ألدين اللونجي رحمه الله بأنه حق قابل للتجزي يثبت لمستحق بعمد موت من كان له ذلك لقرابة بينهما أو بجوها وقدد كرت ماني منا الضابط في شرخ الترتيب (أسباب ميراث) أى إرث (الورى) أى الآدمين وان كان الورى في الأصل الخلق (ثلاثة) متفق عليها (كل") من الأسباب (بفيدربه)

مال الميت إرنا الأن أصله كان الفير وهو بقية من الف ان خلف (قوله ومنه) أى من هذا المعنى وهو الأصل والبقية وقوله خبرمسلأى الارثنى خبرمسلم وقوله أنبتوابضم الممزة والباء وقوله علىمشاعركم أي معالم دينكم وهي المأمورات وتطلق المشاعر على الحواس وعلى مواضع المناسك وقوله فالنكم على ارث أبيكم إبراهيم هذاهو على المناهدوقوله أى أصله و بقية منه أى أصلدينه و بقية من دينه (قوله وشرعا) عطف على لغة وقوله ماضبطه القاضي الخ هذا تعريفله بالمن الاسمى اعنى كونه اسما للوررث كاهوسياف كلام الشرح والأسباب الماتحسن المسدر وهوالمراد فالترجة كاتقدم (قوله الخوانجي) قال العلامة الأمير بضم الخاء المجمة وكون الوار وفتح النون نسبة لخويجة ككورجة بلدة كلافي القاموس اه والسموع من أفواه المشايخ الخونجي بفتح الجاء والواو وسكون النون (قوله بأنه) متعلق بضبطه وقوله حق جنس بتناول المال وغبره كحق الحيار والشنعة والقصاص وكجلد الميثة قبل دبغه والخرة الحترمة وقوله قابل للتجزى قيداؤل عزج لولاية النكاح فانها رأن انتقلت للأبعد بعد مرت الا وخرب لكن لا تقبل التجزى فكل واحد من الآخوة بعد الأب مثلاله ولاية كاملة لاأنهار لاية موزعة عليهم وأخرجوابه أيضا الولا مقانه وان انتقل للأبعد بعدموت الأقرب لكن لايقبل التحزى والمتحزى أغاهوالارثبه فهوداخل فالتعريف وأمانفس الولاء فكالنسب لإبنجزأ كذاقيل والحق أنه يقبل التجزى بنفسه على أن التحقيق أنه ثابت للاسد فيحياة الأقرب وانحا المتأخ فوائده فيكون خارجا بقوله بعد شت المستحق بعدموت من كانهاه ذلك. فان قيل ان الحيار والشقعة والقصاص من جلة الموروث مع أنها لا تقبل التجزي اذليست شيئاً يفرز ريقسم. أجيب بأنه ليس المراد يقبول التجزي قبول الافراز والقسمة بل المرادبه تبول أن يكون لهذا نصفه ولهذا نلثه ونحوذلك وهذه الثلاثة تقبل التجزي بهذا الممني وان لمتقبل الانراز والقسمة وقوله يثبت لمستعق بعدموت من كانله ذلك قيد تان يخرج به الحقوق الثابتة بالشراء والاتهاب ونحوهما فان كلامنها حق بثبت المستحق لكن لا بعدموت من كان له ذلك بل في حياته ولواحي كرامة أو متجزة لهرجمله الذك لزوال الملكعنه بتحقق موته والقول باثمه تبين عدم وته خلاف الفرض ولومسخ شخص جادا قسمت تركته لتنزيل ذلك منزلة الموت وقياسا على قولهم تعتدام أنه عدة الوفاة أوجيوا فايؤخر قسم التركة الىموته وقبله كالمال الضائم بجب حفظه وهوكفرقة الطلاق فتعتدامهأنه عدة الطلاق ولوعادلا تعودله زوجته إلابعقد جديد فانمسيخ نصفين فالعبرة بالنصف الأعلى كذاقيل وهولا يشمل التنصيف طولإ فالأشمل والأحسن أن يقال إن فعل ماللحيوان من حركة وتنفس فيوان والا فماد وقوله لقرابة بينهما أوتحوهاأى من زوجية رولاء واسلام وهذا قيدناك فرجبه الوصية بناءعلى القول يأنها تملك بالموت فانها حق يثبت استحق الخ لكن لالقرابة أو عرها (قوله وقد ذكرت ماف هذا الشابط ف شرح الترتب) أى من بيان مخترزات قيوده وشرحه و نحوذلك وعبارته بعدذلك الضابط فقولناحق بنناول المال وغيره كالخيار والشفعة والقصاص الح وقد علمت المهم منهامع توصيحها (قولِه أسباب) مبتدأوثلاثة خبر وقوله أى إرث أشار به إلى أنه لبس للراد بالمبراث الموروث وقوله الورى هو فى الأصل اسم للحلق بمعنى الخلوقين والمرادبه هناخصوص الآدميين والجنّ فهوعام أريدبه خاص كاأشار اليه إلشرح وقوله أى الآدميين أى والجن لأنهم مكافون بفروع شريعتا إجماعاو إن كنا لا ندرى تفاصيل تسكيينهم وقوله وإن كان الورى في الأصل الخلقأى والحال أن الورى في الأصل الخلق وأعاسموا بذلك لمواراتهم الأرض أولمواراة بعفهم لبعض (قولهمتفق عليها) دفع به ما يقال انهاأر بعة بز بإدة الأسلام (قوله كل من الأسباب الخ) أنى مه بعد قوله أسباب ميراث الورى ثلاثة دفعا لماقديتوهم من أن الارث اعا يكون عنداجتاع الأسباب الثلاثة فأفادك أنكل واحديفيدالارث على الاستقلال فألمراد المكل الجبير لاالكل المجموعي والتنوين في كل

.

أى صاحبه والرادالتمف به (الوراثة) أي الارت (وهي) أي الأسباب الثلاثة أولما (نكاح) رهو عقد الزرجية المحيح وأن لم يحصل وطء ولاخاوة وبورث به من الجانين لقوله تعالى ولسكم نصف ما ترك أزواجه كم الح و يتوارث الزوجان في عدة الطلاق الرجع بأتفاق الا من الأربعة ولوكان الطلاق فالسحة لاالزوجة المطلقسة يأثنا فى مرض الموت عندنا خلافا للائمة الثلاثة فانها ترثه عنسد الحنفية مالمتنقض عدتها وعند الحنابلة مالم تتزرج وعندالمالكية ولوانقضت عدتها وانسلت بأزواج وعند المالحكية أيضا لوتزوج المريض في مرض الموت امرأة فالمقد باطل

ولا ترنه ولو تزوجت

المريضة في ممض الموت

رجلا لميرثها

عوض عن المضاف الله والأصلى كل واحد من الأسباب الخ (قوله أى صاحبه) تفسير الرب وقوله والمراد المصف به المصف به المصف به المصف به المصف به المسلم المسلم

وما وقع في كشف الفوامض من أن الفاسد لا إرث به اتفاقا لا بفتر يظاهره و يكن حله على المتفق على فساده ولواختلف مذهب الزوجين ولم يترافعا لحاكم فالعبرة عندنامعا شرالشافعية بمذهب الزوج كافي اللؤلؤة عن ابن حجر (قوله وان لم يحصل وط، ولا خلوة) أى سواء حصل وط، أو خلوة أم لا (قوله و يورث به من الجانبين) فبرث الزوج الزوجة إذامات وبالعكس إجماعا حيث لامانع وقوله لقوله تمالي آفخ دليل لقوله ويورث به من الجانبين فقوله تعالى ولكم نسف ماترك أزواحكم دليل لارث الزوج من الزوجة وقوله ولهن الربع عمار كتم دليل لارشال وجه من الزوج ولذلك على الشرح الخ (قوله ويتوارث الزوجان في عدّة الطلاق الرجى) أي لأن الرجعية زوجة إلا في جواز الوطء رقوله ولوكان الطلاق في السحة أي سواء كان الطلاق فى المسحة أم فى المرض (قول لا الزوجة المطلقة باننا) أي كأن طلقت ثلاثاوقوله في مرض الموت أمالوكان فيالصحة فلا إرث بينهما إجماعا فالقيدالمذكور لبيان على الخلاف وقوله عندنا أي فلاترث عندنا معاشر الشافعية مطلقا أى سواءا نقضت عدتها أملا وسواء تزوّجت أملا وقوله خلافا للاهمة الثلاثة أى أخالف خلاقا للا محة الثلاثة أوأقول ذلك حال كوني مخالفا للا ممة الثلاثة وقد بين مذاهبهم بقوله فانهاالخ (قولهمالم تنقض عدتها) فانانقست لاتر ثعندهم وقوله مالمتروج فانتزوجت لاترث عندهم وقولة ولوانقست عدتها وانسلت بأزواج أى مالم يعبح من مرشه محة بيئة فال ف شرح الترتيب وهذا إذا اتهم في طلاقها بالفرار من إرثهاأماإذا لميتهم كالوأبا بهابسؤالها أوعلق طلاقهاعلى شئ لهامنه بتأى عنى ولاتأثم ببزكه ففعلته عالمة أرعلق طلاقها فىالصحة على شوط فوحد فى المرض وتحوذلك فلا إرثالها لعدم التهمة فىالفراير من إرتهاا نتهى لسكن المعتمد عبندهم أتهاترنه في الجيع سدا للذرائع وطردا لذلك على وتيره واحدة وان كانت العلة في الأسل النهي عن إخراج رارث (قوله وعند المالكية أيضا) أي كا أن عندهم ماسبق وتوله فالعقدباطل مان مات قبل الاخول فلاتستحق صداقاولا إرثا وان ذخل بهانمليه الاتمل من تلثماله أوالمسمى أرصداق المثل وقوله ولاترئه أي ولابرئها أيضا لنقد السبب كاعومقتضي حكمهم بيطلان العقد وقوله ولوتزوجت المريضة الح عذه المسئلة عكس ماقبلها وتوله لم يرثهاأى ليطلان العقد ولاتر ثه أيضا لمذه العلة ففي كلام الشرح احتباك ولاتو افق الشافعية على عدم الارث بنكاح للرض إلافها إذا أعتق

أمته فيالم خي وعقد عليها فانها لاترت الزوم السورفانها لو ور تسلكان عتقها تبرعاً على وارث في مرض الموت وهو يتوقف على إجازة الورثة وهيمنهم واعما تدح إجازتها إذاعتقت فتوقف عنقها على إجارتها وتوقفت إجازتها على عنقها فنتخلص من الدور بقولنا تعنق ولاترث (قهله وثانيه اولاء) هولغة السلطنة والنصرة ويطلق على القرابة قال الجوهري يقال بينهما ولاء بالفتح أى قرابة وشرعا ماسيذكره الشرح بتموله وهوعصو بة الخ وسمى ذلك ولاء لانتساب العتيق الى معتقه كانتساب الولد لوالده وقوله وهو بفتيح الواوممدود احترازمن الولاء مكسر الواو (قولِه والمراد ولاء المتاقة) أي ولاء سببه العتاقة عمى العتق وليس المراد ولاء الوالاة والمحالفة التيكانت في الجاهلية وصورتها أن يقول الرجل لآخرهد محدمك أي هدى بسفك دى كهدمك بسفك دمك وسلمى سلمك أى صلحى صلحك وحو بى حر بك ترشى وأرثك وتنصرني وأنصرك وتعقل عنى وأعقل عنك فيوافقه الآخر ويسيركل حليفا للا خورمواليا الهووارثاله وقد أبطل الشرع ذلك (قوله وعو) أى اصطلاحاً كامرت الاشارة إليه وقوله عصوبة أى ارتباط مين المعتق والعتيق كالارتباط بين الواله وولده ووجه الشبه أن العبد كان في حال الرق كالمعدوم لأنه لا يعلك ولايتصرف فلما أعتقه سيده سيره موجودا كاملا لكونه حينئذ يلك ويتصرف كأن الولدكان معدوما والأب تسبب في وجوده فكل من المتنى والأب تسبب في الوجود وقوله سببها نعمة المعتق على رقيقه أي سبب تلكالعصوبة انعام المعتق على رقيقه بالاعتاق لسكن النعبير بالعتق فيه قصور لأنه لايشمل مالو ورث انسان أصله أوفرعه فعتق عليه قهرا فله الولاء ومع ذلك لايقال فيه عصوبة سببها نعمة المتق على رقيق بل مهما العتقدون الاعتاق ولذلك اعترض ابن كال باشا على السيد الجرجاني في تميره بالمعتق وشنع عليه بأنه أفسح عن قلة البضاعة في هذه الصناعة . وأجب بأن ذلك نادر فألحق بالفالب والسبد الشريف مقتبس من حديث جدّه صلى الله عليه وسلم حيث قال إعماالولاء لمن أعتق فلايستحق هذا التشنيع وعرف بعضهم الولاء بأنه صفة حكمية توجب لموضوفها حكم العمو بة عند عدمهاو بعضهم ترأك تعريفة أدبامع الني صلى الله عليه وسلملأنه عرفه بقوله الولاء لحة كاحمة النسب لا يباع ولا يوهب قال الأبي هذا منه صلى الله عليه وسلم تعريف لحقيقته شرعا ولا يحدّبانم منه اه ملخصا من حاشية الأمير بزيادة (قول لقوله صلى الله عليه وسلم الح) هذا استدلال على قوله سببها نعمة المعتق ووجه الاستدلال أن تعليق الحكم بالشتق بؤذن بعلية مامنه الاشتقاق والموصول وصلته في قوة الشتق فكأنه قيل الولاء للعتني لأجل اعتاقه فيعلم من ذلك أن الاعتاق هوسبب الولاء وقوله إنما الولاء لمن أعتى أى لا لفيره الكن يلحق به من تسبب فيالعتق بشراء أمله أوفرعه ومثله الارث كانقد وقوله متفق عليه أى البخارى ومسلم وقولهمن حديث عائشة أى حال كون ذلك الحديث من الأحاديث التي روتها عائشة عن الني صلى الله عليه وسلم خَدِيثُ المَضَافَ لَعَا نُسُةً مَفْرِدَ مَضَافَ بِهِمْ (قُولُهُ وَ بِرَثُ بِهُ المُعَتَىٰ) أَى لَاالعنيق قال شيخ الاسلام وأنما كانالارث بالولاء تابتامن جانب المعتق عاصة لأن الانعام من جهته فقط فاختص الارث به اه وماورد من أنه صلى الله عليه وسلم ورث عتيقا من معتقه فضميف كاقاله الترمذي و بفرض صحته فيحمل على إعطائه مسلحة لاارثا رقوله من حيث كونه معتقا إغازاد هذه الحيثية لثلاثر دالصورة الآنية وهيمالو اشتى ذي عبدا وأعتقه ثم النحق بدارالحرب واسترق واشتراه عتبقه وأعتقه فكل منهمايرث لآخر لمكن من حيث كونه معتقا لامن حيث كونه عتيقا ومثل هذه الصورة مالو أشترى عتبق أبا معتقه وأعتقه فان العتيق برئمن سيده كاأن السيدير شمن عتيقه لكن لامن حبث كونه هتيقا بلمن حبث كونه معتقالاً في سيده فيثبت له ولاء السراية كايثبت لمسيدة ولاء المباشرة وكذلك مالواشترى شخص أمه فعتقت عليه ثم ملكت أبا ولدها وأعتقته فانه يثبت للولد على أمه ولا، للباشرة ولأمه عليه ولاء

(و) كانها (ولا.) وهو بفتح الواو تقود والمراد ولا. المتاقة وهو عسوبة سبها نعبة المنق عسل رقيقه المرق عليه وسلم إنما الولاء لمن عليه متنق عليه من حديث عاشة رضيافة عنهاو يرث به المتق من حيث كونه ممثلة .

المعراية اتهى لؤلؤة تقلاعن شبخ الاسلام بتصرف (قول وعصبته المتعصبون بأنفسهم) أي كابن المتق وأبيه وأخيه وجده واحترز بقوله المتعسبون بأنفسهم عن بنات المعتق مع بليه فانهن عصبات بالنبر ومن أخوات المعتق مع بناته فانهن عصبات مع الغير فلاارث لهن بالولاء (قوله لقوله صلى الله عليه وسلم الح عذا استدلال على كون الولاء سببا للارث الذي ذكره المصنف في الفن فالحديث دليل لكلام المسنف (قوله الولاء لحة كلحمة النسب) أي علقة وارتباط كعلقة وارتباط النسب فاللحمة بضم اللام وفتحها لغة كافي المصباح العلقة والقرابة فيثبت الشبه ماثبت المشبه به وقد ثبت المشبه به الارث فيثبت المشبه لكن المشبه لا يعطى حكم المشبه به من كل وجه فلا بقال النشبيه يقتضى أنه يورث به من الجانبين كاف النسب مع أنه لايورث به الامن جانب واحد رقوله لايباع ولايوهب أي لا يجوز بيمه ولاهبته (قوله وقديرت العتبق المعتق) أي فيتصور الارث به من الجانبين كافي الصورة التي ذكرها وكافي الصورتين السابقتين وقوله كالواشترى ذي عبدا الح أشار بالكاف الى عدم الحصر في هذه الصورة بل مثلها المورتان السابقتان وقوله حيث لامانم أي كقنل أو نحوه وهذه حيثية نقييد وقوله من حيث كونه معتقا مرتبط بقوله وقد يرث العتيق أو بقوله فكل منهما يرث الآخر وهــذه حيثية تعليل (قوله وثالثها نسب) أي وثالث الأسباب نسب من جهة العاو أو السفل أو التوسط وقوله رهي الأبوة أي مباشرة وقوله والبنوة أي مباشرة أيضا وقوله والادلاء بأحدهما أي الانتساب بأحد الأبوة والبنوة فالمدنى بالا'بوة الاحداد والحدات والاخسوة والاخوات والأعمام والعمات والاخوال والحالات والمدلى بالبنوة أولاد من اتصف بها ولوأتي فدخل في ذلك ذو والأرحام ولولا بضر تأخبرهم عن غبرهم كما لا بضرتاً خبر الأخ عن الابن في كونه وارنا بالقرابة اله لؤلؤة نقلا عن شرح النرتب (قوله فبرث بها الأقارب) تفريع على جه لها سبيا للارث وقوله وهم أي الأقارب وقوله الأصول أي كالأب والجد وقوله والفروع أي كالابن وابن الابن وقوله والحواشي أي كالأخ وابن الأخ وقوله للا يأت الح ُ هذا استبلال على قوله فيرث بها الأقارب وقوله وما ألحق بذلك أى بالمذكور من الآيات والأحاديث وقوله باجاع أوقياس أى من إجاع أوقياس فالباء بمعنى من البيانية فهو بيان لماألحق بذلك ويحتمل أن الباء للتصوير فيكون ماذكر تصويرا لماألحق بذلكوقوله على تفصيل الحض تبط بقوله فيرث بها الأقارب (قوله و يورث به من الجانبين نارة) أي يورث بسببه من الجانبين في حالة وقوله كالابن مع أبيه أى لأنه إذامات أحدهماور ثه الآخر وكذلك الأخمع أخبه وقوله ومن أحدالجا نبين أخرى أي ويورث بهمن أحدالجانبين دون الجانب الآخر في حالة أخرى وقوله كالجدة أم الأممع ابن بننها أى لأنهاتر ثه إذا مات وهو لا يرثها إذا ماتت لأنه من ذوى الأرحام (قوله وأخو القرابة الخ) المناسب وأخر النسب الح لأن لفظ النسب هوالواقع في كلام المصنف لكن معناه القرابة وهذا جواب عماقد يقال لم أخر الفرابة المعبر عنها بالنسب مع أنهاأ قوى الأسباب. وحاصل الجواب عن ذلك أنه أخرها لاستقامة النظم ولطول المكلام عليها فالجواب من وجهين وقوله و إن كانت أقوى الاسباب أى والحال أنها أقوى الاسباب لا نها من أصل الوجود فان الشخص في وقت ولادته يكون ابنا أوأخاو نحوذلك بخلاف النكاح والولا ، فان كلا ، نهما يطرأ وأيضاهي لانزول والنكاح قديزول بأن يطلقها مثلا ولانها تحجب النكاح نقصانا والولاء حومانا وهما لا يحجبانها وأيضا يورث بها بالفرض والتعصيب والنكاح يورث به بالفرض فقط والولاء يورث به بالتعسيب فقط فهذه أوجه للقوّة تفنيك عما قيل هنا كما قال العلامة الا معر (قولِه لا جل نهي النظم) أيْ استقامته وقوله ولطول الكلام عليها بحث فيه الأستاذ الحفنى بأن هذا لايظهر آلالوذكر أحكام القرابة عقبها حتى بؤخرها لطول الكلام عليهافرارا منطول الفصل بكثرة الكلام على ماحقه التقديم وأجاب الشبخ

رصبيته المتحسبون أنفسهم على تغسيل سيأتى بعضه إن شاء الله تمالي آخر العكتاب لقوله صلى الله عليه وسلم الولاء لحة كلحمة النسب لايباع ولايوهب رواه الشافعي رحهالله وقديرث العتيق المعتق كالواشترى ذي عبداوأمتقهم النحق السيد بداو الحرب فاسترق فاشتراه عنيته فأعقه فكل منها يرث الآخر حيث لامانع من حيث كونه معتقا لامن حيث كونه عنيقا (و) ثالثها (نسب) أي قرابة وهي الأبؤة والبنوة والادلاء بأحدهما فيرث بها الأقارب وهمالا صول والفروع والحواشي للآيات العكريمة والأحاديث الصحيحة وماألحق بذلك بإجاء أوقياس على تفصيل سیآتی بعضه و بورث به من الجانبين تارة كالاين مم أبيه والائخ مع أخيه ومن أحد الجانبين أخرى كالجياة أم الأم مع ابن بفنها وأخر القسرابة وان كانت أقوى الاسسباب لا مل تهي النظم ولطول السكلام عليها لائن أكثر الاحكام الآنيــة فها (مابعدمن) أي هذه الاسباب (الراديث) جم معاث عنى الارث (سب)

آى منفق عليه والاقهناك مبب رابع مختلف فيه وهو جهة الاسلام فيرث منتظا عندنا على الأرجح وسواركان منتظما أملا عند المألكية والحيات عند المألكية والحنابلة والمكلام فيه بما يطول فراجعه في كتابنا شرح الترتيب م اعلم أن الموانع جمع مانع وهو في اللغة المائل واصطلاحا ما يازم من وجوده العدم ولا يازم من عدمه وجود ولا عدم

الاثمير بأنه أراد أن تكون بقرب المباحث المتعلقة بهاوقوله لأن أكثر الأحكام الآنية فيهاأى وبعضهائي النكام وفي الولاء فتدير (قوله متفق عليه) تصحيح لكلام المسنف فالمنفي فيه إعماه والسبب المتفق عليه ينافى أن هناك سببا مختلفا فيه وقوله والآفهناك الخ أي والانقل ذلك فلا بصح لا ن هناك الخوهكذا نظائر هذه الصارة فان شرطية مدغمة في لاالنافية وليست استثنائية كاقديتوهم وقوله سبب رابع وزاد الخنفية خامسا وهو ولاء الموالاة بعد القراية والعتق وصورته أن يقول الرجل لشخص أنت مولاى ترثني إذامت وتعقل هني إذا جنبت فيقول قبلت قيثبت بذلك الارث الولى وعصبته عندعدم القرابة والمعتق كالله الأمير نقلاه ن السراجية ولعلهذا غيرما تقدّم عن الجاهلية فتأمله (قوله جهة الاسلام) عجهة هي الاسلام فالاضافة للبيان قال شبيخ الاسلام في شرح الفصول وفي جعله جهة الاسلام سبيها تنبيه على أن الوارث هم السامون كماهومقتضى عبارة الشيخين وغيرهما وهوالنحقيق وماقيل من أنه جهة الاسلام لاالمسلمون المسعة الوصية بثلثماله لهم ليس بشئ وكذلك قول البولاق أشار به الى أن الاسلام ليس مبا الارث والازم استيعاب المسلمين اه فهوليس بدئ أيضا وعدمازوم الاستيعاب لتعذره فيحوز تخصيص طائفة مخصوصة من المسلمين كالوصية بالثلث لقوم غبرمحصور بن كالفقرا. فانه لا يجب استيعابهم بل يجوز الصرف هذالواحد كهافال السبكي انه الظاهر اه شبخ الاسلام أفاده في المؤلؤة معز بادة من حاشية الحقني (قُولِه فيرت به الح) تفريع على جعل جهة الاسلام سيبا في الارث أى فيرث بسبب الاسلام كالضمير عائد للسلام ويسمع أن يكون عائد الجهة الاسلام ولم يؤنث الضمير لاكتسابه التذكير من المضاف إليه والمراد أنه يرثارنا مرامى فيه المسلحة فليس ارثامح ضاولامصلحة محضة اذ لوكان ارثا محضالا متنع صرفه لمن يطرأ وجودهأو إسلامه أوحريته بعد موت المورث ويفضل الذكرعلىالانتي ولمبصر فالرجل معأبيه ولوكان مصلحة محضة لجاز صرفه الكانب أو للكافر إذا اقتضت المصلحة الدفع له وفي القاتل وجهان أصهما المنعوقوله بيت المال أي المحل الذي يحفظ فيه مال المسلمين تحت بد الامام أو نائبه والوارث في الحقيقة المسلمون كاتقدم تحقيقه والافلامعني لكون البيت الذي هومحل حفظ المال وأرثافني نسبة الارث له تسمح وقوله إن كان منتظما أى بأن كان متوليه عادلا بحيث يصرف المال الذى فيه في مصارفه الشرعية وقوله عندنا أى معاشر الشافعية وقوله على الأرجح راجع لقوله برث واقوله إن كان سنتظما والمقابل الاول أنه مصلحة بحيث يعطى منه القائل ونحوه والمقابل الثاني أنه يرثو إن لم ينتظم لأن الحق السلم ين فلا يسقط باختلال نائمهم كالزكاة وريما يفرق بأن الزكاة مستحقوها شركا، والمالك موجود بخلاف المورث كافي شرح الترتيب (قول وصواء كان منتظما أم لاعلى الأرجع عند المالكية) هذا هوظاهر كلام ابن الحاجب والشيخ خليل لمكن ذكر الحطاب نقولاصر يحة في اشتراط الانتظام وهوالمعتمد كاف شرح الأجهوري فلايصرف له شئ إنكان غير منتظم بأن كان متوليه جائرا بليرد على من يردعليه فان لم يكن فللرى الارحام فان لم يكونوا صرفه شخص عارف بوجوه الحيرفيها وهومأجور على ذلك ويجوزله أن يأخذمنه لنفسه بقدركفايته كماهومذ كورف الفقه (قوله ولايرث عند الحنفية والحنابلة) أى سواء كان منتظما أملا واستدلوا بقوله تعالى وأولوالا رحام بعضهم أولى ببعض وبقوله تعالى يوسيكم الله ف أولادكم وخبرالحال وارث من لاوارث له يعقل عنه و يرثه فظاهر ذلك كله أن بيت المال لابرت وأجاب عن ذلك في شرح الترتيب فراجعة (قوله مماعلم أن الوانع الخ) هذا دخول على قول الصنف و عنم الشخص من المراث الخ (قول هوف اللغة الحائل) ومنه قوهم هذامانم بين كذاوكذا أى ماثل بينهما وقوله واصطلاحا ما يازم الح وعرفه الأمدى بأنه الوصف الوجودى المنضبط المعرف نقبض الحكم وذلك كارق فانه وصف وجودى منضبط معرف نقيض الحسكم الذي هو الارث ونقيضه عدم الارث ويصدق النهريف الذي ذكره

الصرح بالرق أيشافاته يخرمهن وجوده عدم الارث ولايلزمهن عدمه وجود الارث لاحتمال أن لا بكون رقيقا ولايرث افقد شرط كتعقق حياة الوارث بهدون الورث ولا يلزم من عدمه أيضا عدم الارث أ الاحتال أن لا يكون رقيقاو يرث لوجود الشرط وعلم من ذلك أن المانع إعايو ثر بطرف الوجود بعد السبب فانه يؤثر بطرف الوجود والعدم وبخلاف الشرط فاته إعما يؤثر بطرف العدم كاسيأتي (قوله ا الذاته) واجع الشق الأول والشق الثاني بطرفيه فالمني بالنظر الشق الأول ما يازم من وجود العدم أ-اته فلا مرد ماإذا كان على الشخص عاسة وفقد الماء فانه يسلى فاقد الطهور بن وعايه الاعادة فلم يازمه ن وجود النبعاسة عدم معة السلاة لكن لالذاتها بل لوجود المرخص وهو فقد الماء والمعنى بالنظر الشق الثاني بطوفيه ولايازم من عدمه وجود أثناته ولاعدم أنباته فلايرد وجود الارث عندعدمه لوجود السبب وتعتق الشروط فأنه وانازم من عدمة وجود الارث لسكن لالذانه بالوجود السب وتعقق الشروط ولايرد أغضا عدم الارث عندعدمه لفقدالشرط كأن لم يتحقق حياة الوارث بعدموت المورث فانه والزارمين عدمه صعبم الارث لكن لالفاته بل لعدم الشرط وفي الحقيقة هذا الشرط للتوضيح لأن ذلك كله يعلمون جعل من التعليل كاتقد مالتغبيه عليه في تعريف السبب (قول عكس الشرط) أي خلافه اذ الشرط ما يازم من عدمه العدمولا يازم من وجود موجود ولاعدم اذانهوذاك كتحقق حياة الوارث بعد موت المورث فاته يلزم من عدمه عدم الارث ولايلزم من وجوده وجود الارث لاحمال أن تنعقق حياة الابن بعد موث أبيه ولا يرث لقيام الما فع به كالرق أو القتل ولا يلزم من وجوده عدم الارث لاحتال أن تتحقق حياة الوارث بعدموت الورث ولم بوجد مانع مع توفر بقية الشروط فالشرط إنما يؤثر بطرف العدم وقولنا الداته راجع الشق الأول والشق الثاني بطرفيه فالمعنى بالنظر الشق الأول ما يازم من عدمه العدم الداته فلايرد ماإذا فقدت الطهارة وفقد الشخص الماء والتراب فانه يسلى فاقد الطهورين وعليه الاعادة فلم يازم من عدم الشرط عدم معة الصلاة لكن لاأدانه بللوجود المرخص وهوفقد الطهورين والمني بالنظر الشق الثانى بطرفيه ولايلزم من وجوده وجود لذاته فلايرد ماإذا وجد الشرط لكن اقتمن به مانع كأن تحققت شروط الارث لكن مع الرق أوالقتل فانه و إن الزمهن وجود الشرط عدم الارث هنا لكن لالذانه بالمانعولا يرد أيضا ماآذا وجدالشرط وانتفت الموانع وتحققت بقية الشروط فانه وان لزممن وجوده الوجود لكن لالذاته بل لتوفر الشروط وانتفاء الموانع وفيه أنه توضيح كامر (قوله وموافع الارت ستة) ومازاد عليها فتسميته مانعا تساهل لأنالراد بالمانع كاقله الرانع ما عامع السبب والشرط بخلاف المعان والزنا فانعدم الارث فيهما لانتفاء النسب وبخلاف استبهام تاريخ الموت لنرق ونحوه والشك في وجود القريب وعدم وجوده كالمفقود والحل فان عدم الارث فيهما لعدم وجود الشرط وهو تحقق وجود الوارث عند موت المورث وعد المتولى النبوة من الموانع فان من خصافس الانبياء أنهم لايورثون لقوله صلى الله عليه وسلم نصن معاشر الانبياء لانورث ماتركناه صدقة والتحقيق أنها لبست عانع لان شأن المانع أن من تعلق به لايرت ولايورث كارق أولايرت فقط كالفتل وليس لنا مانع يترتب عليه أن من تعلق به لايورث فقط كاني الانجياء فانهم يرثون ولا يورثون والحسكمة فيه أن لا يمنى قريبه مونهملا على الارث فيهلك وأن لا يظنّ بهم الرضبة فىالدنيا وأن تسكون أموالهم صدقة بعدهم تعظما لا جورهم كما أشاراليه في الحديث بقوله صلى الله هليه وسلم ماتركناه صدقة وأما قوله تعالى حكاية عن زكريا فهب لى من لدنك وليا يرثى ويرث من آل يعقوب فللرادمنه وواقة النبوة والعلم لاورائه المال اله لؤلؤة بتصرف (قوله على المنفق عليه منها وهو ثلاثة) أى التي هي الرق والقنل واختلاف الدين وأما الثلاثة الباقية فحتلف فيها كاسياني فالشرح (قوله فقال) عطف على

أذاته عصكس الشرط ومواض الارث سبنة اقتصر المنف رجه الله على النفق عليه منها وهو ثلاثة فقال (و يمنع الشخص)

اقتصر (قوله أى الذي قام به سبب الارث) أى ووجد فيه الشرط بخلاف من أيقم به سبب الارث كالمنفى باللمان وابن الزنافان عدم الارث فيهمالانتفاء السبب و بخلاف من لم بوجد فيه الشرط كن شك في وجوده وعدمه كالفقود فان عدم الارث فيه لعدم وجود الشرط (قوله علة واحدة) أشار بذلك المان قول المصنف واحدة صفة لموسوف محذوف دل عليه قوله من عال ثلاث (قوله أحدها رق) كان المناسب احداها رق لكنه راعى الحبر وهكذا يتال في قوله والنها قتل وقوله واللها اختلاف دين (قهله وهو) أى شرعاوأ مالغة فعناه العبودية وقوله عجز حكمي أي حكم به الشارع لاحسى إذ للعبد قدرة على التصرف حسا لكن الشارع منعه منه وحكم بعدم نفوذه وقوله يقوم بالانسان أى يتعف به الانسان ذكراكان أوأنى وهذا القيدلبيان الواقع وقوله بسبب الكفرأى بسبب هوالكفر فالاضافة للبيان وخوج بذلك الجزالحكمي الذي يقوم بآلا نسان لابسب الكفر بل بسبب عدم حسن التصرف كمان السبى والجنون (قوله وهومانع من الجانبين) أيجاني الرقيق وقريبه مثلاوةوله فلايرث الرقيق هو معقوله ولايورث مفرع علىقوله وهومانع من الجانبين وقوله بجميع أنواعه أىالتي هي الفن والمدبر وَالْمُلْقُ عَنْقُهُ بِصَفَّةُ وَالْمُوصَى بِعَنْقُهُ وَأَمْ الْوَلَدُ وَالْمُحَاتَبِ وَالْمُبِعَضُ (قُولِهُ لأنه لو وَرَثُ الْـكَانُ لَسَيْدَهُ) أى لكن التالى باطل فهذا قياس استثنائي ذكرالشرح الشرطية منه وطوى الاستثنائية لكن ذكر تعليلها بقوله وهوأجنى من الميت فكأنه قال اكن التالى باطل لأنه أجنى من الميت و بيان الملازمة في الشرطية أن الرقيق لاعلى فيميع ماتحت يده من أكساب وتحوها لسيده اه حفى بتصرف (قوله ولايورث أي بل ماتحت بده من الأكساب وتحوها لسيده وقوله لأنه لامله له أي أصلا وهذا ظاهر ف غبر المكاتب وكذا فالمكاتب لأنه عوته تنفسخ الكتابة فيرجع مابيده لسيده وقوله ولو ملكه سيده أى بأن وهبه شيئا فلا على وهذه غابة الرد على القول بأنه علكه اذاملك سيده (قول الكن البعض يورث عنه الخ) هذا استدراك على قوله ولا يورث فقط فالقاعدة أنه لايرث الرقيق ولو بعضا ولا يورث الا أن كان مبعضا فيورث عنه مامله كه ببعضه الحر و بعضهم استثنى أيضا مالوكان كافر له أمان بخن عليه حال حويته وأمانه ثم تقض الأمان فسى واسترق فسرت عليه الجناية وات حالرقه فان قدرالهية يكون لورثته فالمالبلقيني وليس لناصورة يورث فيها الرقيق معرق جميعه إلاهذه اكنهم إعا أخذوها بالنظر للحرية السابقة فالاستثنام بالنظر لكونه حال الموت رقيقا وقوله على الأرجح عندنا أى معاشر الشافعية ومقابل الأرجيج أتعيين ورثته ومالك بعضه على نسبة الرق والحرية كذانى أالؤلؤة وقال البولاق فحاشيته مقابله قولان أحدهما أنهذالك بعضه وهو مذهب الامام مالك والثاني إيت ألمال (قهله ولايرث ولايورث كالقنّ عند المُثَالِبَ كمية والحنفية) أي تغليبا لجانب الرق وما ملكة ببعضه الحرّ يكون لمالك بعضه الرقيق ومذهب ابن صباس أنه كالحر" في جميع أحكامه و به قال الحسن والنحى والشمني وجابر والثوري وأبو يوسف وعمد وزفر فيرث و يورث و يحجب كالحر اله لؤلؤة (قوله وبورث) أى ويورث عنه جميع سلملك ببعضه الحر عندالحنابلة كذهبنا فلو مات ابن مبعض نسفه حو ونسفه رقيق عن أبيه وأمه فلامه ثلث ماملكه بيعضه الحرولاً بيه باقيه عندنا وعند الحنا بلة وأماعنه. المالكية والحنفية فلاشئ لمما وماله لمالك بعضه وقوله ويرث ويحبجب على حسب مافيه من ألجرية أى يرث بقدرمافيه من الحرية و يحجب بذلك القدر معاملة لبعضه الحر بحكم الأحرار ولبعضه الرقيق بحكم الأرقاء فلومات مو عن أم وأخ مو ين وابن مبعض نصفه مو و فصفه رقيق فللا مسدس و فسف سدس لأن الابن جبها من الثلث بنصفه الحرعن نصف السدس ولو كان حوا كاملا لجبها عن السدس كله ولسكل من الابن والمبعض والأخاطر نصف الباق لأن الابن يرث بنسفه الحر" نصف الباق و يحجب الأخ عن

الذي قام به سبب الارث (من المراث) أي الارث (علة واحدة من علل ثلاث) أحدها(رق) وهو عجز حكمي يقوم بالانسان يسيب الكفر وهو مانع من الجانب بن فلا يرث الرقيق بجميع أنواعه لأنه لوورث لمكان لسيدموهو أجنى من المت ولا يورث لأنه لاملك له ولو ملسكه سيده لكن المبعض يورث عنه جيع ماملكه ببضه الحرعلى الأرجع عندنا ولابرث ولابورث كالقن عند المالكية والحنفية ويزث ويورث ويحجب عبلی حسب مافیه من الحربة عند الحنابة.

ذلك النصف ويرث الآخ النصف الآخرفالمسئلة أصلهامن سنة للأم واحد ونصف فانكسرت على عوج النصف وهوا ثنان بضربان فستةبائي عشرللام ثلاثة وهى سدس ونصف يبق تسعة ولانعف لمساسيح فانكسرت على مخرج النصف أيضاوهوا ثنان يضربان في اثنى عشر بأربعة وعشرين الامستة وللاين تسعة وللائخ شلهاولوكان هناك ابنان مبعضان وأشخو لسكان لسكل من الابنين الربع وللأشخ النصف وقيل قياسه أن تجمع حرينهما فهي حرية ابن نام و بقسم المال بينهما و يسقط الأخ وهذا كله عند الحنابلة ولا يخني الحسكم عندنا (قول وثانيها قتل) أي مطلقا عندنا وسيأتي فيه تفصيل عند الأعة الثلاثة مذكور في الشرح (قيل، وهومانع القاتل فقط) أي عن الارث ولو قال المقتول ورثوه فوصية وقوله لا التتول معاوم من معنى فقط ولوسقط متوارثان من عاد الى سفل وأحدهما فوق الاسمو فعات الأسفل لميرثه الأعلى لأنه قاتل لهوان مات الأعلى ورثه الأسفل لانه غيرقاتل له نقله الأذرجي وهوظاهر وقوله فقديرث قاتلهوذلك كأن يجرح عمابن أخيه جرحا يسرى الى النفس عمات العم قبل ابن أخيه الجروح وفيه حياة مستقرة فانه يرثه قطعاقال السبط وهذاخارج عن عبارة النظم أفاده فى اللؤاؤة (قوله واختلفت الائمة في القاتل) أي واختلفت الائمة الاربعسة في القاتل الذي لايرث وقوله فعندنا لايرث من لم مدخل فىالفتل أى فعندنا معاشر الشافعية لابرث من له دخل وتسبب فى القنل تسببا قر يبافلا يردمااذا أحبل الزوج زوجته فماتت بالولادة فانه يرث وانكانله تسبب فيقتلها بالاحبال لأنه تسبب بعيدوقوله ولوكان بحقأى سواء كانالقتل بغيرحق أوكان بحق خلافا للائمة الثلاثة فانالقائل يرث عندهماذا كان القتل بحق كايم من كلام الشرح الاتنى (قوله كفتص) أى قاتل قصاصا وهذاوما بعده مثال لئ له مدخل فى القتل محق المأخوذ غاية وقوله وامام فلايرث بمن أصر بقتله وقوله وقاض فلايرث بمن حكم بقتله عندنا وأماعند المالكية فبرث بلا خلاف كإنى الحطاب وغيره وقوله وجلاد فلايرث عن قتله وقوله بأمرهما أوأمرأحدهما انماقيد بذلك ليكون من أفراد منله مدخل فىالفتل بحقوأما عدم ارثه فلا يتقيد بذاك وكان الظاهرأن يقيد كلامن ألشاهد والزكى بالمسادق ليكون كل منهماعن له مدخل ف الفتل بحق وقوله وشاهدكمان شهد على قريبه بمما يوجب القنل وقتل بشهادته فلايرث منه وقوله وصمالته أى الشاهد أوالزكي كأن طلبت زكاة الشاهد عما يوجب القتل أوزكاة المزكي فزكاه وقتل بذلك فلا يرثمنه سداللباب وعملا بظاهرالخبر (قولِه ولوكان بغيرقصد) أىسواء كان الفتل بقصد أوكان بغير قسد وقوله كنائم الح تمثيل للقائل بغير قسد المأخوذ غاية فلايرث النائم بمن قتله ولا المجنون بمن قتله ولاالطفل بمن قتله ولابرد خبر رفع القلم عن ثلاث عن الصبي حتى يبلغ وعن النائم حتى يسقيقظ وعين الجنون حتى يفيق لان المرفوع انماهو قلم النه كليف ومانحن فيه من قبيل خطاب الوضع وخالف أبو حنيفة فقال يرث الفاتل اذا كان صبيا أومجنونا لارتفاع القلم عنهما وقد علمتأن المرتفع انمأ هوقلم المسكليف ولاتعلق له بالارث (قوله ولوقسديه مصلحة) أي ولوقسد بالقتل أي بسببه كالضرب و بط الجرحمصلحة المنتول كالتاذب والتداوى وقوله كضرب الأبابنه التأديب مثال اسمب القتل المقدود به المصلحة وكذاقوله وبط الجرح للمالجة أي شقه الجرح لمالجة المريض والبط بفتح الباءوتشديد الطاء المهملة مصدر بط كرد ومثل ذلك سقيه دواء أفضى الى موته كانى شرح النرتيب (قولِه والأصل ف ذلك) أى الدليل على عدم أرث القاتل وقوله ليس للقاتل من المراث عني أي ليس لمن له مدخل في القتل شي من الارث (قهله والمعنى فيه تهمة الاستجال في بعض الصور) أي رائعلة في عدم ارث القاتل خوف استجال الوارث للارث بقتل مورثه في هض الصور وهوما اذا قتله عمدا فاقتضت المسلحة ومانه من الارث عملا بقاءدة من استجل بشئ قبل أوانه عوقب عرمانه والاستجال اعاهو محسب ظنه و بالنظر

(ر) ثانيها (قنسل) وهو مانع القاتل فقط لا التنول فقد برث قاتله واختلفت الأثمة في القاتل فعندنا لارث من له مدخل في القتل ولوكان يحق كقتص وامام وقاض وجسلاد بأمرهما أوأحدهماوشاهد ومنك ولوكان بغرقصد كنائم وعجنون وطفل ولو قمد به مصلحة كضرب الأب ابنه للتأديب وبطه الجرح للعالجة والأصل ف ذلك قوله صلى الله عليه وسلم ايس القاتلمن الميراث شئ والمدنى فيه تهمة الاستعال فيوض السوروسداللباب فيالياق

للظاهر والافذهب أهل الحق أن المقتول ميت بعمره كما قال صاحب الجوهرة : وميت بعمره من يقتسل وغير هــذا باطل لا يقبل

وقوله وسدا للباب فالباق المناسب وسد الباب في الباق كاف بعض النسخ لا أنه معلوف على قول تهمة الاستنجال أي وسدباب القتل في إق الصور وهوما اذا كان القتل بنير قسد كما في النائم والجنون والطفل (قول ولامدخل الفتي ف القتل) أى ولوأخطأ في الافتاء ومثله راوى الحديث ولوضعيفا وكذاك القاتل بالعين والقائل بالحال ومن أتى لامرأته بلحم فأكلت منه حية ثم أكلت منه الزوجة فمانت ومن أحمل زوجته فماتت بالولادة كانقدم وأمامن شهد علىمورث يقتضي جلد فجلدفمات فللنظرفيه مجال أكمن ظاهراطلاقهم منعه بذلك وقوله وانكان على معين أي وانكان افتاؤه على شخص معين كان استفتى فهز يدبخصوصه لكونه قتل عمداعدوانا فأفتي بقتله وقوله لأنه ليس بملزم أى بل مخبر بالحكم فقط وقوله بخلاف القاضي أى فانه مازم لا خرفقط (قول وعند الحنفية كل قتل الخ) حاصل الأمر أن القتل عندهم إماقتل خطاكا نرمى الحصيد فيصيب إنسآنا فيموت فيوجب الدية على العاقلة والكفارة عليه أوشبه عمدكان يتعمد ضربه بمالا يقتل غالبا كسوط فيموت منه فكذلك مع الاثم أوجار بحرى الحطأ كأن نام فاتقلب عليه تفتله أروطنته دأيته وهورا كبهاف كمذلك أبضا بلاأم أوقتل بالسبب كالنحفر بثرا في ملسكه فحات فيهلمورنه فيوجد الدية على العاقلة ولاكفارة ولااثم ومعلوم أن القتل بحق لا يوجب شيئا والفتل العمد العدوان يوحب القصاص والام دون الكفارة كايؤخذ من كتبهم فاذا تمهد هذا فنقول قوله كل قتل أوجب الكفارة منع الارث أى كالقتل الحطأ أوشبه العمد أوالجارى مجرى الحطأ وقوله ومالافلا أى ومالا يوحب الكفارة فلاعنم الارث وذلك كالقتل بالسبب والقتل عق واحترز بالعدوان عن العمد غبر العدوان كقالمن خرج عنطاعة الامام من المورثين فانه عمل غيرعدوان ولذلك لاعنع الارتعندهم وقوله فانه لايوجب الكفارة عندهم أى بليوجب القصاص مالام وقوله ومعذلك عنع الارثأى ومع كونه لايوجب الكفارة عنع القاتل من الإرث لأنه قطع الموالاة التي هي مبنى الارث (قوله وعند الحنايلة كل قتل الخ) حاصر الأص أن القتل عندهم إما قتل عمد عدوان فيوجب القصاص أوقتل خطأ أوشبه عمد فيوجب الدية أوقتل قريبه المسلم الواقف في صف الكفار فرى صفهم ولم علم فهم مسلما فيوجب الكفارة فقط أوقتل بحق بأن ثبت عليه مايو جب القتل فقتله فلايوجب شيئا فاذاعامت ذلك فيقول قوله كل قتل مضمون بقصاص أى كالقتل العمد العدوان وتوله أو بدية أى كقتل الخطأ أوشبه العمد وقوله أو بكفارة أى كقتل قريبه المسلم الواقف في صف الكفار فرمى صفهم ولم يعلم فيهم مسلما وقوله يمنع من الميراث أي يمنع القائل من الارث وقوله ومالا فلا أي ومالا يكون مضمو ناشئ كالقتل بحق فلا يمنع من المراث (قوله عند المالكية يرثقاتل الخطأ من المال دون الدية) أي من المال الموجود عند، قبل الموت والا فالدية مال وانحاور ثمن المال للذكور لعدم تنجيله القتل واغمار تدمن الدية لوجوبها عليه ولامعني لكونه برث شبثا وجب عليهو يحجب في المال المذكور دون الدية فاوقتل إبن أباه خطأ فيات عنه وعن زوجة فالزوجة ربع الدية وعن المال فان القائل لايرث فالدية فلا يحجبها فيها ومافى شرح السراجية عن سيدنا مالك من أن الزوجين لايرئان فى الدية غيرمه ول عليه وتعليله بأن الزوجية انقطعت بالموت يقتضي عدم إرث الزوجين مطلقا وقوله ولايرث قائل العمد العدوان أى لامن مال ولامن دية ومحل ذلك إذا كان القائل بالذا عاقلا بخلاف ماإذا كان صبيا أومجنونا لأن عمدهما كالخطأ فلايحرمان من الارت على المعتمد وعمم بعضهم أى حبث قالسواء كان كبرا أوصغيرا طائعا أومكرها انتهى فانشك في القتل هل كان عمدا أوخطأ منع القاتل من الميراث لأن الشك كاف فى للنع وهذا فى غيرارث الولاء فيرث عند هم قاتل العمدوا لحطأ الولاء فيرت عاتل

ولا مدخل للفتي في القتل وان كان على معين لأنه ليسعازم يخلاف القاضي وعند الحنفية كل قتل أوجب الكفارة منع الارث ومالا فلاالا القتل العمد العدوان فانه لا بوجد الكفارة عندهم واع ذلك عشم الارث وعند الحنابلة كل قتل مضمون بقصاصأو يدية أو بكفارة عنم من المراث ومالا فلا وعنه المالكية وثقاتل الحطأ من المال دون الدية ولا يرث قائل العمد العدوان

السيدالولاء على المتيق فاذلمات المتيق عنه ورث ماله بالولاء. واعلم أن شبه العمد عندنا داخل في العمد عندهم لأمقابله فقدفسروا العمد بأن يقصد الشخص ضرب غيره ولو بمالا يقتل غالبا فلبس القتل عندهم إلاقسمين عمدا وخطأ فاندفع مايقال شبه العمد تنازعه المفهومان وخوج العدوان قاتل العمد غيرالعدوان كان قتله لدفعه له عن نفسه أولكونه خارجاعن خاعة الامام كاتقدم (قوله والباب واسم) أي باب القتل واسع من حيث جله وقوله وفروعه كثيرة في قوة التعليل القبل فكأنه قال لأن فروعه أي مسائله كثيرة وقوله ومحل بسطها كتب الفقه أي فلاينبني بسطها هنا (قوله واللها اختلاف دين) أى اختلاف دين الوارث والميت وقوله بالأسلام والكفر متعلق باختلاف فكل منهما دين لكن الاسلام دين حق والكفر دين باطل ويدل على أن الكفر يسمى دينا قوله تعالى ومن يبتغ غير الاسلام دينا فلن يقبل منه ولاينافيه قوله تعالى ال الدين عند الله الاسلام لأن المعنى والله أعلم إن الدين المرضى عند الله الاسلام ولذا كان اختلاف الدين من الجانبين وأيضا فالكافر قطع مابينه وبين الله فقطع الله الارثبينه وبين المسلمين (قول علاتوارث بيزمسلم وكافر) تفريع على جعل اختلاف الدين مانعا من الارث وقوله لخبر الصحيحين لايرث استدلال على عدم التوارث بين المسلم والكافر فلومات الكافره ن ابن مسلم وعم كافرور ثه ألم دون الابن ولومات المسلم عن ابن كافر وعم مسلم ورثه العمدون الابن فوجود الابن كالعدم (قولِه أما عدم إرث الكافرالسلم فبالاجماع) أى ان دام كافوا حتى قسمت التركة فان أسلم الكافر قبل قسمة التركة لميرث لسكن لابالاجاع بدليل ماسيذكره عن الامام أحد من أنه يرث حيفان ترغيباله في الاسلام نبه عليه العلامة الأمير (قول وأماعكمه) أى عدمارث المسلم الكافر وقوله فعندالجهور أى فثابت عندالجهور وقوله خلافالمعاذ أى حال كونهم مخالفين اعاذالخ (قول ودليلهما) يحتمل أن يكون بالجرمعطوفا على مدخول اللام في قوله خلافالماذالخ والاظهر قراءته بالرقع وقوله والجواب عنه مبتدأ على الاحتمال الاول ومعطوف على ماقبله على الأظهروقوله ذكرته ف شرح الترتيب الضمير عائد على الجواب على الاحتمال الاول وعلى المذكور من الدليل والجواب على الأظهر واسكون الجواب متعلقا بالدليل كانا كالشئ الواحد فلذلك لم يقلذ كرتهما بل أفرد الضمير وعبارته فىشرح الترتيب وذهب معاذبن حبل رضى الله عنه ومعاوية من أ فى سفيان رضى الله عنهما الى توارث المسلم من المكافر لخبر الاسلام يزيد ولاينقص وقياسا على النكاح والاغتنام أى في كا أن المسلم يتزوج الكافرة بالشروط كذلك يرث المسلمالكافروكا أنالمسلم ينتنم مال الكافر كذلك يرث المسلم الكافر. وأحيب بأن الحبران صح فعنا مربد به تح البلادولا ينقص بالارتداد وأما القياس فردود بالن العبد ينكح الحرة ولايرثها والمسلم يفتتم مال الحربي ولايرثه انتهى ببعض تصرف (قوله وسواء أسلم السكافر الح) هذا تعميم في عدم إرث السكافر من المسلم فاذامات المسلم فلاير ثه السكافر -واءا سلم قبل قسمة تركة المسلم أملم يسلم قبلها وقوله وسواء بالقرابة الخ أى وسواء كان الارتباط بين المسلم والكافر بالقرابة الخ وقوله والنكاح والولاء أىأوالنكاح أوالولاء فالوارفيهما بمهنىأو وقوله خلافا للامام أحد أىأخالف خلافا أو أقولذلك حال كونى مخالفا للامام أحد وقوله في المسئلتين أي المشار البهما بالتعميمين وقوله حيث قال إن أسلم الكافراخ أى لأنه قال إن أسلم الكافر الخ ولا يخفى أن قوله قال إن أسلم الكافرالخ مقا بل التعميم الأول وقوله وقال المسلم يرثمن عتيقه الخ مقابل التعميم الثاني فحل كون السكافر لا برث المسلم عنده إن دام على كفره حنى قسمت التركة ومحل كون المسلم لارث الكافرعنده في غير الولاء واستدل على الثانية بخبر النسائىلايرثالمسلمالنصراني إلاأن يكون عبده أوأمته صححه الحاكم قلنا الولاء فرعالنسب فهوأولى منه بعدمالارث وأماا لخبرفلعل تأويه أن مابيده لسيده كلف الحياة لاالارث من العتَيق لأنه سماء عبد أكما فاللؤلؤة تقلا عن شيخ الاسلام (قول فائدة) أي هذه فأئدة فهي خبرلبتد إ محذوف على الأظهرمن

والباب واسع وفروعه كثيرة ومحل بسطها كتب الفقه (و) اللها (اختلاف دين) بالاستلام والكفر فلاتوارث بينمسل وكافر لخبر الصحيحين لابرت المسلم السكافر ولا السكافر المسلم أما عدم إرث الكافر المسلم قيالاجماع وأمآ عكسه فعندالجهور خلافا لمعاذومعاوية ومن وافقهما ودليلهما والجواب عنمه ذكرته في شرح الترتيب وسواء أسلم الكافر قبل قسمة النركة أملا وسواء بالقرابة أو النكاحأوالولاء خلافا للامامأحدرجه الله في المسئلتين حيث قال ان أسلم السكافر قبسل قسمة التركة ورث ترغيبا له في الاسمالام وقال المسلم يرث من عنيقه الكافر ﴿ فَانْدَةً ﴾

الاحبالات المشهورة وقد نقدم معنى الفائدة لغة واصطلاحافارجع اليه ان شئت (قول استنى بعضهما في) انمانب أمنه لرده كاسيأني وقوله فان الوله يرثه الح علة للاستثنا ، وقوله مع حكمنا باسلامه أى مع حكمنا باسلام الولد بسبب اسلام أمه فالباء الأولى التعدية والثانية للسببية فإيلزم تعلق حرف جر بمعنى واحد بعامل واحدوالحمكم باسلامه باسلام أمه هومذهبنا والمشهور في مذهب المالكية أنه لا يحكم باسلام الوادغير المعيز الاتبعا لاسلام أبيه (قوله قال ابن الهائم الخ) غرضه بذلك ردالاستثناء وقوله والمتجه عدم استثناءذلك أى عدم استثناء ماذكر وهومالومات كافرالج وقوله لأنهورث منذكان - الأى وقت كونه - الأفريرث مسلم منكافر وانماورث كافرمن كافرفلااستثنآء وانمااستثناه جعضهم نظرا لحال الولادة وهي شرط لتحقق الارث (قوله وهذا) أي كونهورث وقت كونه حلامن حيث لازمه وهو كون الحلمال كالماورثه وقوله معنى قول بعض الفضلاء الح كان المناسب أن يقول هو المراد من قول بعض الفضلاء الح واستشكل ذلك بأنهم قدفسروا الجاد بما ليس حبوانا ولاأصل حيوان ولامنفصلا عن حيوان وهذا مخرج للحمل فالأظهرأن مراد بعض الفضلاء بالجادالمسجد فانه اذا أوصىله شخص بشئ أو وهبه لهوقبلله الناظر ملسكه المسجد. وأجيب بأن تفسير الجاد بماذكر انماهو في بعض الأبراب فيراد به في بعض الأبواب مالا روح فيه وحينئذ فى ذكره بعض الفضلاء صحيح في الحل لكنه لايظهر بعد نفخ الروح فيه فالأولى أن يرادبه هنا مالم تتحقق حياته وحينئذ فهو صحيح فيالحل مطلقا لأنه لانتحقق حياته مادام حَلاكًا أشارالية العلامة الأمير (قوله انتهى) أي كلام ابن الهـائم وقوله أيلائن العبرة في الأرث الخ تقيم وتوضيح لكلامابن الهائم فلماكان قوله لأنه ورث منذ كان حلا محتابا لبيان ولمقدمة خارجية أشار البيان بقوله لاأن العبرة في الارث الخ والقدمة الخارجية بقوله والحل كان وقت الموت الح موع على ذلك قوله فلم يرث مسلم من كافرأى كما يقتضيه الاستثناء واعماورث كافرمن كافر قال بعضهم والحسكم على الحل قبل نفخ الروح فيه بالكفر فيه نظر لائن الكفر ائما يتصف به بعد نفخ الروح فيه اه ويرد بأنه ينعقد كافرامتي لم يكن في أصوله مسلم تبعا لوالديه الكافرين فتدبر (قوله والله أعلم) فيه تبر من دعوى الأعامية وال نظر لحقيقة الائمر كأن أفعل التفضيل على غير بابه وان نظر للظاهر كأن على بابه (قوله ولما كان التعبير بالفهم بقتضى سبقشىء الح) بحث فيه بأنه لا يقتضى ذلك لا نه لامانع من أن يرادفهم ماسيجيء فعمالفاء تقتضى ذلك لمافيها من معنى التفريع وبألجلة فكان الاولى فىالدخول أن يقول ولما كانماسبق يطلب فهمه قال فانهم الح (قوله أى اعلمه علما جازما) أى فالمراد بالفهم المأمور به الجازم لامطلق الادراك ولما كانذلك لابدله من دليل يدل عليه قال بدليل الخ فقول المسنف فليس الشك كاليقين تعليل للامم بالقهم بالمعنى المذكور (قول، وهو التردد الح) هذا تفسير له بمنه الاصوليين وأماتفسيره عندالفقهاء فطنق التردد الشامل للظن والوهم وهوالا نسب هنا لمقابلته باليقين وقوله بين حكمين الخمبني على أن الشك معه حكمان متكافئان والتحقيق أن الشاك لاحكم عنده وانماهو متصور المطرفين و يمكن على بعدأن يقال المرادبين حكمين عندغير الشاك فلايناني أنه لاحكم عنده وقوله لامنية لا مدهماعلى الآخر أخرج الظن والوهم لا نهان كان براجحية فظن وان كان بمرجوحية فوهم وقدعرفت أن الامس أن فسرها عطلق التردد فيشمل كلا من الظن والوهم (قول كاليقين) أيمثل اليقين وقوله أى الحسكم الجازم أى الادراك الجازم صاحبه (قوله فائدتان) أى هاتان فائدتان وقوله الاولى أى الفائدة الا ولى وذكرفيها الخلاف في كون الكفوملة وأحدة أومللا كاقال هل الكفر كامملة واحدة أوملل الخ (قوله الا صح من مذهبنا أن الكفر كله الخ) فيتوارث الكفار بعضهم من بعض الاماسياتي استثناؤه ولواختلفت أديانهم كاليهود والنصارى والمجوس وعبدة الأوثان فان قيل كيف يتسورذلك مع أن من

استثنى بعضهم من عدم توريث المسلم من الكافر مالومات كافر عن زوجة حامل ووقفنا الميراث الحمل فأسلمت ثم وادت فان الوادير تهمع حكمنا بإسلامه باسلامها قال ابن الحائم رجه الله . قلت: والشَّجِه عسدم استثناء هذه لأنه ورث منذكان حلاوهذا معنى قول بعض الفضلاء لنا جماد علك اتهى أي لائن العبرة في الارث بوقت الموت والحل كان وقت الموت محكوما بكفره فلريرث مسلمين كافر والله أعلولما كان التعبير بالفهم يقتضى سبق شئ يفهم قال (فافهم) أيها الطالب مأقلته لك أي اعلمه علما حازما بدليل قوله (فليس الشك) وهو التردد بين حكمين لامزية لأحدثما على الآخر (كاليقين) أي الحسكم الجازم .

(فائدتان) الأولى هل الكفركه ملة واحدة أم ملل الأصح من مذهبنا أن الكفركه ملة واحدة وهو مذهب الحنفية

التقلمن دين لا موغيرالاسلام لا يقرعليه . أجيب بأن له صورامنها الولاء كأن يعتق بهودى نصرانياومنها النكاح كأن بنكح تصراني يهودية ومنهاأن يكون أحدابو يهمهو دباوالا حرنصرا نبافيتخبر الواديينهما بعد باوغه كاجزمه الرفعي حتى لوجاء لهما ولدان كان لأحدهما أن يختار المهودية وللا خر أن يختار النصرانية فني هــــذ. الصورة يتحقق التوارث بإلا°بؤة والأمومة والأخوة مع الاختلاف باليهودية والنصرانية أفاده في اللؤلؤة نقلا عن شيخ الاسلام (قوله والثاني ملل) وعليه فلايتوارث أهل الملل بعضهم من بعض فلايرث البهودي النصراني و بالعكسوة وله والنصاري ملة الح كال الأولى أن يقول والنصرانية ملة والبهودية ملة وماعداهماملة الاأن يقدر مضاف أى ودين السارىملة ودين اليهود ملة ودين من عداهما ملة وهذاأ - له قولين عند المالكية وهومانقله ابن عبدالسلام عنمالك وتبعه عليه العلامة خليل وعليه فيقع النوارث بينالجوس وعباد الشمس مثلا وثانى القولين ماذكره ابن ممازوق عن أكار المذهبوا عتمده الأجهودي أن اليهودية ملة والنصر انبة ملة وماعدا هما ملل كثيرة فالجوسية ملة وهلم جوا وعليه فلايةم التوارث بين الجوس وعباد الشمس مثلا (قوله والحكل من القولين دليل مذكور في المطوّلات) فيدليل من قال بأن السكفركله وله واحدة قوله تعالى في أذا بمد الحق الاالصلال وقوله تعالى لكردينكم ولحدين وقوله تعالى ولن ترضى عنك الهود ولاالنصارى حتى تقبع ملتهم ودليل من قال بأنال كفركاه ملل قولة تعالى لكل جعلمامنكم شرعة ومنهاجا وقوله صلى الله عليه وسلم لا يتوارث أهل ملتين. وأجاب الأوّل بأن معنى الاتية لكل من خلدين محد صلى الله عليه وسلم حملناله القرآن شرعة ومنهاجا كاقاله مجاهدو بأثرا لمرادبا لملتين في الحديث الاسلام والحكفر بدايل أن في بعض طرقه زيادة فلا برث المسلم الكافر أه شرح النرتيب بتصرف (قهله الفائدة الثانية) ذكر فيها بقية الموانع الستة كماهو التحقيق فيعدها ومازاد عليها فنسميته مانعافيه تساهل كانقدم (قوله بتي من موانع الارث ثلاثة أيضا) أى كاأن ماذكره المنف ثلاثه فيكون المجموع سنة وقد عرفت مافي الزائد (قوله أحدها اختلاف ذوى الكفر الأصلى الخ) قضيته والذام تختلف الدار وعليه فاو عقد الامام الدمة لطائفة قاطنة بدار الحوب لم يتوارثوا معأهل الحرب لكن قبده الصيمري في شرح الكفاية بكون أهل الذمة بدارناوعليه فني المسئلة المذكورة يتوارث أهل الذمة مع أهل الحرب لحسكونهم فاطنين بدارهم فالالأذرعي ويجوزننزيل الاطلاق على النالب فلا عالمة . وأعلم أن اختلاف الدار ليس عانع عندنا بين الحربيين فيرث الحربي الروى من الحرى الهندى خلافا لأى حليفة اله شرح الغرتيب وقوله فلاتوارث بين ذميوح بي أي لعدم الموالاة بينهما بخلاف العادل والباغي فلاأثر لاختلافهما بذلك لاجتماعهما فيأشرف ألجهات وهو الاسلام أفاده في اللؤلؤة (قه له وفاقا للحنفية) أي نقول ذلك عال كونناموا فقين للحنفية وقوله وخلافا المالكية والحنابلة أى وحال كوننا مخالفين المالكية والحنابلة (قوله وهل المعاهد) بفتح الهماء وكسرها من عاهدناه وعاهدنا على رك القتال بينناو بينه أربعة أشهر عند قوتنا وعشر سنين عند ضعفنا وقوله والمستأمن هومن عقدله الأمان كأن قالله الامام أوغيره ادخل دارنابا مان وأماالدى فهومن عقدله الامام ذمة على أن عليه كل سنة دينارامثلاوقوله وجهان أى فى جواب ذلك وجهان وقوله أوجههما كالدمحانى أنهما كالذمى وعليه فلا بجرى التوارث بينهما وبين الحربى وقوله خلافا للحنفية أي وللمالكية والحنابة وعبارة شرح كشف النوامض والثاني أثهما كالحر ى لأنهما لم يستوطنا دارنا وبهقالت الأثمة الثلاثة اه وعلى هذا فيجرى الموارث بينهما و بين الحرى (قوله الثاني الردّة) لا يغني عنها اختلاف الدين لأنه لاتوارث بين أخوين ارتدا الى النصرانية مثلا فاف المؤلؤة من أنها داخلة في عبارة النظم وهى اختلاف الدين سهو وهى اسم من الارتداد وهي لغة الرجوع والانصراف عن الشي واصطلاحا قطع

والثانى ملل وهو مذهب المالكية والحنابلة قالا واليهود ملة والنصارى ملة ومن عداهما ملة ولكل من القولين دليل مذكور في المطولات .

في المطولات .

﴿ الفائدة الثانية ﴾ ببق من الموافع شلائة أيضا أحسدها اختلاف ذوى الكفوالأصلى بالدمة والحرابة وحربى في الاظهر وفاقا المحتفية وخلافا المالكية والمستأمن كالحسوبي وجهان : والمستقية والمالذي أو المحتفية والثاني الذي المحتفية والسائي الدة المائي الدة المائي منها أعادنا الله والمسلمين منها أعادنا الله والمسلمين منها

من يسمح طلاقه الأسلام بفعل مُكفر أو اعتقاده أو قوله وقوله أعادنا الله والمسلمين منها أي أجارنا الله والسامين منها (قهل فلايرث الرئد ولايورث) أي لا نهليس بينه و بين أحد موالاة ولافرق بين المال والقصاص وإن استوفاه وارثه لولاالردة فعالوقطعت يدهمثلاثم ارتدلأنه لايستوفيه إراا كانقله السبكي عن الأصحاب وقياس ذلك يأنى في حدالقذف وذكر في المؤلؤة أن الرافعي وابن اللبان وغيرهما نقاوا عن مالك رضى الله عنه أنه قال إذا ارتد في مرض موته فاتهم بأنه قصد حومان الورثة من المال ورثوه الكن قال العلامة الأميرهذا غيرمعول عليه لبعدهذه النهمة كافى الشيخ عبدالباق وغيره اه فالمعتمد عندهم عدم الارث (قوله حتى لوارتد أخوان الخ) نفر يع على ماقبله وقوله مثلا الأولى تاخيره عن قوله الى النصر انية ليكون راجما إليها أبضا فيفيد أن الارتداد الى غيرالنصرانية كالارتداد إليها كما فيدأن غيرالأخوين مثلهما وقوله لاتوارث بينهما أي لانهما لايقران على مالنقلا إليه ولاعيرة بالموالاة بينهمالانها حيثثة كالعدم كما أفاده في اللؤاؤة (قوله ومال المرتد في م) فيخمس عندنا كما مومقرر في الفقه ومثل المال غيره بما منتفعيه كجلد الميتة وكاب الصيدوهذا ان قرى مال بضم اللام والا ولى قراءته بكسرها وحيث تسكون ما اسها موصولا وعليه فالمعنى والذي ثبت للرند في. فيدخل في ذلك الحقوق المنتفع بها ولوغيرمال ولايخني أن عل كون مال المرتدقيثا بعد موته وأمانى حياته فوقوف فان أسلم أخذه وانمات كان فيثا (قوله ولوكان أنتى أى فالهاف وبعدموتها كالذكر وقوله خلافا للحنفية أى حيث قالوا مالها لورثتكا سواء اكسبته فى حال ردتها أواسلامها كافى شرح الترتيب والفرق بين الذكر والأنثى عندهمان الأنثى لاتقتل عندهم بل تحبس حتى تسلم مخلاف الذكرفانه يقتل (قوله وسواء ما كنسبه الخ) هذا النعمم راجع لقوله ومال المرتع في، وسواء خبر مقدّم وماا كنسبه الخمبتدأ مؤخر والمعنى مااكنسبه في حال الاسلام ومااكنسبه في حال الردة سواء أي مستويان في أن كلا في، وعلم من ذلك أن أو بمعنى الواو لأن النسوية لا تـكون الا بين شيئين وقوله خلافًا لهم أيضًا أي خــلاقًا للحنفية كما في المسئلة التي قبلها وقوله حيث قالواً الخ أى لأنهم قالوا الخ وقوله ما كتسبه في الالالام لورثته السلمين أى وما اكتسبه في حال ردته لبيت المال والعبرة بورثته المسلمين يومموته لا يومردته (قول وسواء أسل قبل قسمة التركة الخ) هذا التعميم واجع لقوله فلا يرث المرتد لالقوله ومال المرتد في. فسكَّان الا ولى أن يقدم ذلك عليه لا أنَّ هذه النسوية متعلقة بكونه غير وارث لابكونه غير موروث منه كهاقاله الاستاذ الحفي فاذامات المسلمين قريبه المرتد فلايرت منه ولو أسلم قبل قسمة التركة لأن الاعتبار بوقت الموت وقوله خلافا للحنايلة أي حيث قالوا بأنه إن أسلم قبل قسمة التركة يرث (قوله ولاينزل لحوقه بدار ألحرب منزلة موته) أي فيكون ماله موقوفا كالولم للحق بدأر الحرب فان مآت كان فيثأو إن أسلم رجع له وقوله خلافا للحنفية أى حيث قالوا ان لحوقه بدار الحرب ينزل منزلة موته فتقسم تركته بين ورثته السامين على مامر قان أسل رد الورثة مابق بأيديهم ولايرجع عليهم شاتصرفوافيه إن اقتسموا بعد حكم الحاكم بلحوقه والارجع عليهم كايفيده شرح الترتيب (قوله والزندقة كالردة) أي فلايرث الزنديق ولايورث والزنديق هو من يخفى الكفر ويظهر الاسلام وكان يسمى في الصدر الأوّل منافقا وقيل من لا ينتحل أي يختار دينا وقيل من ينكرالشرع جلة وقوله خلافا المالكية أي حيث قالوا مال الزنديق لورثته إذامات قبل الاطلاع على زندقته لاحتمال تو بته أوطعنه في الشهود لوكان حياو أماإذا اطلعناعلي زندقته باقرار ، ودام عليها إلى أن مات فلايورث إجاعاً لأنه أقبح من المرتد أفاده العلامة الأمير (قول والذي الذي لاوارث له يستغرق) أى بأن لم يكن له وارث أصلا أوله وارثلا يستغرق كبنت وقوله يكون ماله أى فها إذا لم يكن له وارث أصلا وقوله أوالفاضل بعدالفرض أى فها إذا كان له وارث لا يستغرق كبنت ولا يشترط في ذلك أنتظام بيت المال

فلابرث المرتد ولابورث حتى لوارتد أخوان مثلا إلى النصرانية لاتوارث ينهسما ومال المرتد فيء ولوكان أنثى خلافا للحنفة وسواءماا كتسه في حال الاسلام وفي حال الردة خلافالمم أيضاحيث قالوا ما اكتسبه في حال الاسلام لورثشه المسلمين وسواء أسلم قبسل قسمة التركة أملاخلافا للحنابلة ولاينزل لحبوقه بدار الكفر منزلة موته خلافا للحنفية والزندقة كالردة خلافا للمالكية والذمي الذي لاوارث له يستغرق يكون ماله أوالفاضل بعد الفروض فيئا

لأن انتظامه إعاهو شرط في الا رد لا في الني و فلوخلف عمة مثلاً و بنتا فالمال كله في الأولى والباقي بعد نسف البنت في الثانية لبيت المال ولاشئ للعمة ولارد على البنت كاقاله الشرح في شرح النرتيب قال ولا شك في ذلك و إن توقف فيه بعض العصريين وادعى أن البنت تأخذ الباقي ردا وأن العمة مثلا تأخذ الجيع معللا بأنا لمنجد أحدا خص الرد بالمسلم إذاكان بيت المال غيرمنتظم وجوابه ماتقدم اه أفاده في اللؤآؤة (قول الثالث وهو آخرالموانعالستة الدورالحكمي) علم من اقتصاره على الموانع الستة أنه لوكان الموروث صيدا والوارث محرما لايمتنع ارثه وهوكذلك علىالأصح والدورالرجوع للبدأ كالدائرة التي لايدرى أبن طرفاها وقيلله الحكمي لتعلقه بالأحكام وخرجبه الدور الكونى والدورالحسابي فالدور الكوني أى النعلق بالكون الذي هو الوجود توقف كودكل من الشيئين على كون الآخر وهذا هو الواقع فى فن النوحيد والمستحيل منه السبق وهو مايقتضى كون الشئ سابقا مسبوقا كا لوفرضنا أن زيدا أوجد عمرا وأن عمرا أوجد زيدا فان ذلك يقتضي أن زيدا سابق من حيث كونه مؤثرا مسبوق من حيثكونه أثرا وكذلك عمرو مخلاف المع كالأبوة معالبيوة والدورالحسابي أى المتعلق بالحساب توقف العلم بأحد المقدارين على العلم بالآخر ولذلك يقال له الدور العلمي وهذا دور في الظاهر فقط لجواز أن يحصل العلم بشيخ آخ غيرهمافغ الحقيقة لادور إلا إذا أردت علم أحدهمامن الآخر ومثال ذلك ماإذاوهب أحد مريضين للا حرعبدا فوهبه الثابي للاول ولامال لهماغيره وماتا فلا يعلماصح فيه هبة كل منهما وقلع مارجم إليه إلا بعد المربالآخر لأن هبة الأول موت في ثلث العبد فسار مالا المثاني ولماوردت عليه هبة الثاني صت في ثلث الثلث فصار ثلث الثلث المذكور من مال الأول فتسرى إليه الهبة فليرد ثلثه للثانى بالهبة عمير د بهبة الثاني ثلث ماردلسر بإن هبته فيه وهكذا فلايقف على خدفي الترداد بينهما ويحصل العلم بطربق الجبر والمقابلة وبيانه أن تقول صحت هبة الأولى في من العبد فيق عنده عبد الاشبيًّا وصحت هبة الثاني في ثلث ذلك الشي فسارمم الأول عبدالا ثلني شي لأن ثلث الشي رجع له بهبة الثاني فبق عنده ثلثا الشيع ويضم ثلث الشيخ لمناعندالا ول فيكون معه عبد الا ثلثي شئ ومعاوم أنه لابد من أن يكون الباق مع الواهب يعفل ضعف ماصحت فيه هبته وقدقلنا محتهبة الأول في شي مجهول من العبد بقطع النظر عن هبة الثاني وحيناند فتقول مايق معالا ول وهو عبد الا ثلثي ش يعدل شيئين هماضعف ما محت فيه هبته أى يساو بهماو بعد ذلك فاجبر كلامن الطرقين بازالة النقص بأن ترد المستثني على الجانبين فتجعل الطرف الأوّل وهوما بقُّ مع الا ول عبدا كاملا وتجعل الطرف الثاني شيئين وثلثي شئ فتقول عبدكامل يقابل شيئين وثلثي شئ م تبسط الشيئين أثلاثا من جنس الكسر أعنى ثلتي شئ فسارهذا الطرف ممانية كل واحدمهما ثلث شئ و بعددتك فاقسم الطرف الاول وهو العبد الكامل على الثمانية التيكل واحدمنها ثلث شئ يخرج لكل ثلث شيء ثمن العبد فيعار أن ثلث الشيء ثمن العبد وأن الشي ثلاثة أثمان العبد فيكون معني قولنا صحت هبة الاول فالشئ أنهامحت فالانة أعمان العبد ومعنى قولنافيق عنده عبد الا شيئا أنه بق عنده خسة أعمان العبدومعنى قولنا صحتهبة الثاني في ثلث ذلك الثيع أنها صحت في ثلث الثلاثة أثمان وهو ثمن ومعنى قولنا فسارمع الاوّل عبد الاثلثي شئ أنه صار مع الاوّلستة أعمان وهي ضعف ماصحت فيه هبته لأنهاصت في ثلاثة أثمان وضعفها ستة أثمان ومعنى قولنافيق عنده أى الثانى ثلثا الشيئ أنه بق عنده عنان وهماضعف ماصحتفيه هبته لأنها صحتفي ثمن وضعفه ثمنان فقديع لورثة كلمن المريضين ضعف مأصحت فيه هبته أفاده العلامة الامبربز يادة إيضاح وبه يتضح مافى المؤلؤة عن شيخ الاسلام في شرح السكفاية (قوله وهوَإن يلزم من التوريث عدمه) هذا تعريف للدور الحسكمي المانعُ من الارث الذي السكلام فيهو إلا فالدورا لحكمي أعموضا بطه كلحكم أدى ثبوته لنفيه فيدور على نفسه ويكر عليها بالبطلان ومن صووه

الثاث وهسوآتو الموانع الستة هو السوراطسكمى وهسو أن يسلزم مسن التوريث عدمه كأن

مااذا فالباريته اذاصليت صلاة كاملة فأنتحوة قبلها فسلت كشوفة الرأس فالمشهور أنها لاتعتق بحال واليه رجع الغزالي ابطالا للتعليق المفضى الى الدور لأنها لوعتقت ليكان كشف الرأس خللاف صلانها فلم تصلصلاة تامة فلرتعتق وقيل تعتق بعدها لاقبلها ويلغى قوله قبلها فلاتجرى عليها أحكام الحرية الابعد السلاة اه من ماشية العلامة الأمير (قوله كأن يقر الخ) أى وكأن يعتق الأخ والحال أنه لم يقر عبدين من التركة فيشهدان بابن اليت و يقبل القاضي شهادتهما فيثبت نسيه ولايرث المدور لا نه لوورث الك العبدين فيبطل عتتهما فتبطل شهادتهما لرقهما فيبطل النسب فلايرث فاثبات الارث يؤدى الىنفيه وقوله أخ أى بخلاف الأب فانه اذا استلحق مجهول النسب ثبت نسبه ويرث وقوله ماثراًى آخذ لجيم النركة فشرط المقرأن يكون حائزا عندنا سواءكان واحداكماني المثال أممتعددا كالوأقراخوة بابن وقوله بابن اليتعلم منهأن شرط عدم ارث المقر بنسبه كونه يحجب المقرح مانا فادأقر عن يحجبه نقصانا كالوأقر ابن أو بنون إبن آخر ببت نسبه وارثه واستشكله إمام الحرمين كافى كشف الفوامض بأن المقر في هذه السورة خرجعن كونه ماثرا لجيع المال فبطل شرط الاقرار فكان مقتضى الظاهر أن لاير ثقال لكن الأصاب لم ينظروا لذلك اه ملخصا من اللؤلؤة وحاشية الامير (قوله فيثبت نسبه ولايرث للدور) أىلائه لو ورثالميكن الانح حارًا بليكون محجو با فلريدح إقراره فلم يثبت نسبه فلايرث فأدى إرثه إلى عدم إرثه فلذلك نقول بثبت نسبه ولايرث في أظهر قولى الشافعي وهذا أعاهو بالنظر الظاهر و إلافيحب على المقر باطنا إن كان صادقا ف إقراره أن يدفع له التركة لا مديعم استحقاقه المال والقول الثاني الشافى يثبت نسبه و يرث و به قال أحد ونقل عن ألى حنيفة وقيل لايثبت نسبه ولايرث وهو مذهب داود الظاهري وعند مالك وأصحابه يرث ولايثبت نسبه إلاإذا أقربه عدلان من الورثة ولايشترط كون المقر عانزاعندهم كذا بخط بعض الفضلاء (قوله فراجعه) أي ماذكر (قوله تنبيه) ذكر فيه فائدة قوله فياتقدم أى الذي قام به سبب الارث مع مآيته ذلك وقوله في قولي الخ الجار والمجرور خبرمقدم وايماء مبتدأمؤخ ووجه الاعاءأنه يشيرالى أن الشيء لايسمى مااما الااذا تحقق سبب الارث والامان ايس كذلك لأن انتفاء الارث فيه لانتفاء السبب وهوالنسب كاوضحه الشارح وقوله خلافا لمنزعم ذلك أى ان اللعان مانع وقوله فان انتفاء الارث الخعلة لقوله ايس عانع والاظهر جعله علة الاعاء الى ذلك وقوله بين الملاعن أي الذَّى هوالزوج وقوله ومن يعلى به أي كما بيه وقوله و بين المنفى أى الولد المنفى باللعان وقوله لا نتفاءالسبب علة لا نتفاء الارث وقوله وهوأى السبب (قوله وابست أمه ولاعصباتها الخ) غرض الشارح بذلك الردعلي الحنابلة في قولهم ان أمن لا أب له شرعا عصبة له فان لم تكن فعصبتها فراد الشارح الرد على الحنابلة في قولم بذلك لابيان مذهب الشافى كايدله قوله خلافا للامام أحد اذاعات ذلك عاست اندفاع ماأطال مه الاستاذ الحفني في حاشيته حيث قال ما حاصله أن كان المراد نفي كونها وعصبتها عصبة له من النسب فلاداعي اذ كرالا م إذلا يتوهم من له أدنى اشتغال بالفن كون الأم عصبة من النسب وأماع صبتها فر بحايتوهم كونها عصبة للنفي الكونها كانت عصبة له قبل النفي فيحتاج النبيه على كون عصبتها ليست عصبة له وأن كان المراد نفي كونها وعصبتها عصبة له من الولاء احتيج لذكر الائم أيضا وصورة ذلك أن تتزوج امرأة عتيقها فتأتى بولد فينفيه باللعان فرعما يتوهم كونها وعصبتها عصبة للنني بالولاء الذي يسرى من الاسبإليه فيحتاج للتنبيه على نؤكونها وعصبتها عصبة له لائن ثبوت العصوبة لها ولعصبتها تعلى الثني بواسطة ثبوتها على أبية وقد انتفت أبوته له فانتفت العصوبة لهما ولعصبتها على المنفي فتدير (قول وتوأما اللعان ليسا بشقيقين لايخني أن التوأمين الولدان اللذان السان بنهماستة أشهر وكانا في بطن واحدة فاذا كانامنفيين بالمعان لم يكونا شقيقين لا تتفاء قرابة الا بالانه نني نسبه عنهما بلعانه فلاتوارث بينهما إلا بقرابة الام البوت

يقر أخ حائز بابن الميت فيثبت نسسبه ولايرث للدور وفي الاقرار مباحث كثيرة وخلاف بين الأثمة فراجعه في كتابنا شرح النرتيب والله أعلم

فراجعه في كتابنا شرح النرتيب والله أعلم تنبيه في قولي الذي قام به سبب الارث بعد قول المسنف و عنسع المان ليس عانو حلا اللهان ليس عانو حلا النقاء السب وهوالنسب ومن يدلى به و بين المني السبت أسه ولا عصبها لا نتفاء السب وهوالنسب وحسه الله وتوأما اللهان ليسا بشقيقين خالافا للمام أحد ليسا بشقيقين خالافا للمام أحد الله وتوأما اللهان ليسا بشقيقين خالافا للمام الكية

وتوأما الزناليسا بشقيقين عند الأئمة الأر بعة واذا أكنب النافي نفسه ولو بعدموت الولد ثبت النسب وترتب عليه مقتضاه ولا التفا التهمة ولوكان ذلك بعد القسمة وبه قال الشانعي وهوقياس مذهب الامام أحدرجه الله وقال أبو حنيفة ومالك رحهما الله أن كان الولد حيا حين التكذيب ثبت نسبه وكذا انمات وخلف ولدا أوأخامعه وتنقض القسمة فيهما للحاجة الداعية الى ثبوت نسب ولده أوالأخ الموجود منالنافي والاقلا أبدوت ولا إرث لأنه لاحاجة الى ثبوت النسب اذا واعدلم أنه لا يختص الاستلحاق بالنافي بل لو استلحقه الوارث بعد موت النافي لحقمه كالو استلحقه المورث قال ان المائم فالرافي في كتاب الاقرارو بهذا قطع معظم العراقبين انتهى .

﴿باب الوارثين

قرآبتها بينهما كتوأى الزنا وقوله خلافا للـالـكية أيحيث قالوا انهما شقيقان. واستشكل كونهما شقيقين بعدم قرابة الأبشرعا. وأجيب بتحقق كون أبهما واحدا ولواستلحقهما الأب أوأحدهما للحقاه وعلى هذا فيتوارثان بالتعصيب أفاده في اللؤاؤة (قهله وتوأما الزاليسا بشقيقين عندالأثمة الأربعة) فلا يتوارثان الابقرابة الأمعندالأثمة الاثربعة فانقيل ماالفرق بين توأمى اللعان وتوأمى الزماعندالمالكية أجيب بأن الفرق أنه يصح استلحاق الا ولين دون الآخرين (قوله واذا أكنب النافي نفسه) أى بان قال أما كاذب في لعاني أوفي نفى وقوله ولو بعدموت الولد أي سواء كان أكذب نفسه قبل موت الوله بائن كانحياأو بعدموته وانام يخلف ولداولاأخا وقوله ثبت النسب أى نسب الولد من أبيه وقوله وترتب عليه مقتضاه أيمن الارث وغيره وقوله ولاالتفات المهمة أيولانظر لاتهامه بأنه أكذب نفسه لكونه يرث مأتركه فهاإذاكان بعدالموت بل لوقتله واستلحقه لحقه ولايقتلبه وقوله ولوكانذلك بعد القسمة أى ولوكان إكذابه نفسه الواقع بعدموت الولد بعدقسمة تركة الولد فهوغاية فى الفاية وقوله و به قال الشافعي أى و بماذكر من ثبوت النسب الاكذاب وترنب مقتضاه عليه قال الشافعي وقوله وهوقياس مذهب الامام أحد أىموافق لمذهب الامام أحد (قوله وقال أبو حنيفة ومالك الح) حاصله أن ف ذلك تفصيلا وهوأنه انكان الولدحيا ثبت النسب وحدو يقع التوارث بينهما وانكان ميتا فان خلف ولداأو وله ولدأو أخا ولدمعه أولم يخاف وقل المال فكذلك وتنقض القسمة والافلا ثبوت ولانسب كما يعلم معظم ذلك من كلام الشارح (قوله ثبت نسبه) أي وحد و يقع التوارث بينهما وقوله وكدا إن مات الح أي فيثبث النسب و يحد و يرثه وقوله وخلف الخ أى أولم يُحانف وقل المال وقوله ولداأى أو ولدوله وقوله أو أخاوله معهأى بأنكانا توأمين وقوله وتنقض القسمة فيهما أى فهاإذا خلف ولدا أوأخاوله معه وقوله للحاجة الخ علة لقوله وكمذا انماتالخ وقوله الى ثبوت نسب الولدأى فعااذا خلف ولدًا ومثل الولد وله الولد وقوله أو الأخ الموجوداى فهااذا خلف خاولدمعه وقوله من النابي متعلق بيسمه وقوله والافلا ثبوت ولا أرث أى وأن لايخلف ولدا ولاأخاولد معه فلا ثبوت لنسبه ولاارشله منه وقوله لأنه لاحاجة اشبوت النسب اذاأى اذالم يخلف ولدا ولاأخاولهممه وهو تعليل القوله والافلا الخ فتدبر (قول واعلم أنه لا يختص الاستلحاق بالناني) هذا عندنًا وأما عنسد المالكة فيختص الاستلحاق بالأب والذي يكون من غيره اقرار لا استلحاق وقوله بل لواستلحقه الوارث أي الحائز ولو عاما اذامات بلاوارث فلوألحق به الامام مجهول النسب وكان الميت مسلما كاقيده في المهمات لحقه كما أفاده في اللؤاؤة وقوله كمالواستلحقه المورث أي الذي هو النافي ولو عبر به ا-كان أولى لأنه الأنسب يقوله لايختص الاستلحاق بالنافي وقوله قال ابن الهائم قال الرافعي الح هذا تأييد وتقوية لما قبله وقوله في كتاب الاقرار متعلق بقال الرافعي وقوله و بهذا أي بعدم اختصاص الاستلحاق بالنافي وهو متعلق بقوله قطع .

باب الوارثين

لما تكام على أسباب الارث وموانعه شرع يتكام على الوارثين فقال باب الوارثين وفي تعبيره بالوارثين تغليب للذكور على الا ناث أشرفهم فا ندفع ما يقال ان في الغرجة قصورا لأنه ترجم الموارثين دون الوارثات مع أنه ذكرهما معا و عكن أن يكون في الترجمة اكتفاء فقوله باب الوارثين أي والوارثات أو يقال ترجم لشئ وزاد عليه على مافيه وفي بعض النسخ افراد كل بترجة واعم أنه كان أهل الجاهلية يورثون الرجال دون وزاد عليه على مافيه وفي بعض النسخ افراد كل بترجة واعم أنه كان أهل الجاهلية يورثون الرجال دون النساء والكبار دون الصغار ويقولون لانورث أموالنا من لا يركب الخيل ولا يضرب بالسيف وكانوا أيضا يتوارثون بالحلف أى العهد والنصرة وكان ذلك في صدر الاسلام أيضا على المشهور كما يدل عليه قوله تعالى والذين عاقدت أيما في كانوا من المحرة في النام إذا ترك

أشو يتأحدها مهاجو والاسخو غيرمهاجو كانادته الهاجوفةط كشاه وزه الماوردي وظاهرهأنه لابد أن يكون بين المهاجوين قرابة لكن ظاهر الحلاق القاضي أفي الطيب وابن الرضة أنه لا يشترط ذلك وهو أقرب المعظاهرقوله تعلى انتالنين آمنواوجاجووا وجاهدوا المعقوله سيهاجووا ثمنسخ نلك بالوصية الوالدين والأقربين تم نسخ ذلك با والتا الواريث أفاده في الراؤة (قول اجماعا) احترز به عن الختلف في اوتهموهم ذووالا رحارم وقوله بالا سباب الثلاثة خرجبه الوارثون بجهة الاسلام وقديقال انهم خرجوا بقوله اجساعا لأن الارث جهة الاسلام غير جمع عليه وقوله من الرجال والنساء بيان الوارثين وأشار به التغليب السابق وهومن بأب عمومالجاز ان أريسه معنى هام يشمل الحقيقة والجاز أدمن باب الجعربين الحقيقة والجاز انأر يدكل من الحقيقة والجازعلى حالهمامن غير ارادة معنى عام يشملهما وقد تقدم أنه يمكن أن يكون في الترجة اكتفاء أو أنه ترجم اشئ وزاد عليه فلانففل (قوله والواد نون من الرجال) بسكون الم للوزن وكذا يقال في قوله والوارثات من النساء وفيهض النسخ في بعل من وعليها فالوزن صيح وهي التى شرح عليها العلامة أبوالجد والمراد بالرجال ماقابل النسا وهوالذ كورفيشه لاالمبيان كايد لاعليه قوله بعد جملة الذكور مؤلاء فعبر الصنف أولا بالرجال ثم أشار لتفسيرهم بما يشمل العبيان كاعبرالني سل الة عليه وسل بالرجل م فسره بالذكرف قوله ألحقوا الفرائض بأهلها فابق فلا ولى دجل ذكر وقوله بالاختصار أي وأما البسط فمسة عشر كاسيأني وقوله اجماعا لاحاجة البه غانيا بعدذكره عقد الترجمة وماأجيب من أن أوله أولا إجماعا أي في الوار ثين من الذكور والاناث وقوله ثانيا اجماعا أي في الواد ثين من الرجال فقط لا يجدى شيئا لأنه حيث كان الأول فى الوار ثين من الذكور والانات أغنى هن الثانى الخلص بالرجال (قول عشرة) اعترض القاضي أبو الطيب على عد الدكور عشرة بأن ابن الابن لا يشمل النازل الا بحازا وقد أرتكبوه حيث قالوا وابن الابن وان زل وكذا الكلام فيأ في الأب فيث ارتكبوا الجاز فكان الاخصران يقولوا الابن وانسغل والأب وانعلا وأجيب بأنهم قصدوا التنبيه على اخواج ابن البنت وأبي الأم أفاده في اللؤلؤة (قوله أسماؤهم معروفة) أورد عليه أن أسماه منذكر كليات فالمناسب التعبير بالعالأن المعرفة انمياتستعمل فيالجزئيات وقد مفعالشرجعذا الايراد بقوله أي معاجمة فأشلر بذلك المأن التحقيق ترادف المل والمرفة مزكر فالفائدة كلام السعد استدلالا على معتذلك وبال البولاق يرد أن التعبير بالعلم أولى خووجامن الخلاف. وأجاب بعضهمأته عبر بالعرفة لأنها تستدعى سبق جهل وهوحال المبتدى واستبعد ذلك العلامة الأميرفراجعه (قول مشتهره) أي مشهورة فالتاء زائدة وقوله عندالفرضيين اعلامتاج لمذا لأن المرادالاشتهار بقيدالارث كاقله الأمير (قوله فالله قالمالشيخ المل قدعرف أن الشرح ذكر ذلك استدلالا على صد دفع الابر ادالسابق وعلمنه أن الابرادمبني على مُذَهب صَعيف وهوالتفرقة بين العلم والعرفة (قوله أنه أي النسني الخ) توضيحه أن النسني الذي هو صاحب العقائد عبر بالعرفة فأواخ أسباب العلم أوائل الكتاب فأخبر العلامة السعد بأنه حاول بتعمره بالمرفة دون العز التنبيه على أن للراد بهما معنى واحد دون للتفرقة الضعيفة وعدم الحلاقها على الله تعالى لعدم الافن وتعرزف الى الله تعالى في الرغاء يعرفك في الشدة مشاسحة لا تسكفي في الافن فيطلق على الله عالم دون عارف وادمي شيخ الاسلام في رسالة الحدود أنه يطلق على الله عارف أيضا لوروده قال و عنم استدعاؤها سبق الجهل (قول حاول التنبيه) أي رامه وقصده وقوله على أن مرادتا بالعلم والمعرفة وأحد أي معنى واحدد فلا فرقى بين السكليات والجزئيات ولا بين المركبات والبسائط وهذا هو القول الراجح وبما يوهم التفرقة قول النحاة علم العرفانية تتعدى لواحد والعامية تتعدى لا تنين والحق كما أفاده الرضي أنه من تحكيات العرب في استعمالاتهم من غير فرق في المعنى (قوله لا كما

اجماعا بالأسباب الثلاثة سن الرجال وللنساء (والوارثون من الرجاله) بالاختصار اجماعا (عشرة أسهاؤهم مصروفة) أي معاومة (مشتهرة) عند الفرضيين

المرصين (فائلة) قل الشبيخ سسعد الدين المتقتازان رجه الله في شرح العقائد إنه أي الفسني رحه الله ساول المتغيسة عسلي أي مهادنا بالعسلم والمعرفية واحد لاكا

اصطلح عليه البعض) ظاهره أن الخالف بعض واحد ولبس كمذلك بل المخالف فرقتان فتحت هذا البعض فرقتان كاسيظهر منكلامه فرقة تقول إن العلم يختص بالركبات والمعرفة بالبسائط وفرقة تقول إن العلم يختص بالكليات والمعرفة بالجزئيات فتعبير الشرح بأولحكاية الخلاف وقوله من تخصيص العلم بالرحك باتأى على أول القولين المرجوح بين وقوله أوالكايات أى على انهما وقوله والمعموفة بالبسائط أو الجزئيات فيه مع ماقبله لف ونشر مرتب في توزيع الخلاف وقور الشيخ العدوى أن المراد بالمركبات النسب التامة المدلول عليها بالقضايا كثبوت القياملزيد المدلول عليه بقواك زيد قائم وبالبسائط المفردات المدلول عليها بنيرالقضاياكزيد لاخصوص النقطة التيهى الجوهرالفرد أوالمرض القائم بالجوهر الفرد على التحقيق لأنه لايحسن في مقابلة المركبات بالمعنى السابق والمراد بالسكليات الأمورالتي تصدق على كثيرين كالانسان والحبوان وبالجزئيات مالايصدق على كثيرين كزيد وعمروه والحاصل أن الأقوال ثلاثة القول بالترادف وهوالتحقيق والقول بتخصيص العلم بالمركبات وهي النسب التامة سواء كانت كايات أوجزئيات والمعرفة بالبسائط وهي المفردات كذلك وعلى هذا تقول عامت أن الانسان حيوان وأن زيدا قائم دون عرفتهما وتقول عرفت الانسان وزيدا دون عامتهما والقول بتخصيص العلم بالكليات نسبا أو غيرها والمرفة بالجزئيات نسبا أوغيرها وعلى هذا تقول عاسان الانسان حيوان وعلمت الانسان دون عرفتهما وتقول عرفت أنزيدا قائم وعرفت زيدا دون علمتهما فظهراك أنهما على ثانى القولين الرجوحين لا يختصان بالتصور خلافًا لمن خصهما فتدبر (قوله أتهى) أى كلام الشيخ سعدالدين (قول اذا تقرر ذلك) أي أذائبت ذلك فقرار وهوذه ف السامع أوعمل من الكاغدة الأول باعتبار المعنى والثانى باعتبار النقش واسم الاشارة راجع لكونها عشرة فقوله إذا تقرر ذلك مرتبط بأول السكلام ليرتب عليه الجزاء كأأفاده الشبخ الأمير (قوله الابن) إنما بدأ بهلاً نهمقدم حتى عن الأب في المعراث وقوله وابن الابن فيه وضع الظاهر موضع المضمر للوزن كما قاله الأستاذ الحفني (قوله مهمانزلا) أي فأي زمن نزل ابن الابن فهما ظرف زمان أو أي زمن نزل ابن الابن فهما نائبة عن المفعول الطلق أومهما نزل ابن الابن فهو وارث فهماشرطية ولا يخنى أن الألف ف نزلا الاطلاق واعران الفقها ، شبهوا همود النسب بالشئ المدلى من عاد فأصل كل إنسان أعلى منه فلذلك يقولون في الأصل وإن علا وفرعه أسفل منه ولذلك يتولون في الفرع وانسفل وان يزلونحو ذلك فهو عكس الشجرة وذلك لأن مرتبة الأسول أرفع من مرتبة الغروع فىالشرف لافىالارث فتأدبوا مع الأصول بجعلهم فيجهة العلو وأيضا الأب متقدم على ابنه في الزمان وشأن المتقدّم أن يكون أعلى من المتأخر (قولهبدرجة) متعلق بزلا وقوله أو درجات أى نتين فأ كثر قالراد بالجيم افوق الواحد وقوله يحض الذكورمتماني بنزل أيضا لكن يلزم عليه تعلق حرفى جو بمعنى واحد بعامل واحد إلا أن تجعل الباء الأولى للتعدية والثانية لللابسة أي حال كونه متلبسا في حال نزوله بمحض الذكوراي الذكورالحض أى الخلص عن شوب النساء فهو من إضافة الصفة الوصوف (قوله فرج بذلك) أي بقوله بمحض الذكور وقولة ابن بنت الابنأى وأما ابن البنت فقد خرج بقول المسنف وابن الابن وقوله وعوه أى نحو ابن بنت الابن وقوله من كل الح بيأن لنحوه أي كابن ابن بنت الابن وابن بنت أبن الابن (قوله والجدله) يحتمل أن الضمير في له عائد على الميت المعاوم من السياق والأقرب أنه عائد على الأب وهو الأولى للوجهين الآتيين وقد أشار الشرحلاختيارهذا بقوله أي للاب ولماكان قديتوهم أن الجد للأب لايشمل أبا الأب لأن الجدالا ب الشخص أبو أن الأب اذلك الشخص دفع الشرح ذلك التوهم بجمل اللام عمنى من وتقدير المناف حيث قال أي من الأب أي من جهته وحيث فلا إشكال لأن الجدمن جهة الأب يشمل أبا

اصطلح عليه البعض من تخصيص العلم بالمركبات أو السكليات والمسرفة بالسالط أو الجزئيات اتهى والله أعسل . إذا تقرر ذلك فالأوّل من العشرة (الابن و) الثاني (ابن الابن مهما نزلا) بدرجة أو درجات محض الذكور فنرج بذلك ابن بنت الابن ونحوه من كل من في نسبت اليت أنتي (و) الثاك (الابو) الرابع (الجدله) أى الأب أى من الأب أي من جهته

وخرج به الجد من جهة الام كأبي الام وقسوله (و إن علا) أي عحس الذكورك في الى أب وأيه وهكذا وخرج بذلك كل جد أدلى بأنثى وانورنت وماقررته منجعل الضمعر في قوله له عائدا الى الأب أولى من عوده إلى المت لوجهين أحدهنا أن فيه عود الضمر إلى مذكورني اللفظ والشاني أنه لوعاد للبت لم غرج به الجد أبو الام إلا أن عال الجد أبو الائم ليس جداحقيقة (و) الخامس (الا^وخ من أى الجهات كانا) أى سواء كان من جهة الأب فقط أو من جهة الائم فقط أو منجهتهما معا وهوالاخ الشقيق (قد أنزل الله به القرآنا) أما الانح الام فني قوله تعالى وان كان رجل يورث كلالة أوامي أية

الأب وكون اللام بمعنى من واقع في كلام العرب كاني قولم سمعت له صراعًا أي منه (قوله وخوج به) أى بقوله له على جول الضمير للأب وقوله الجد من جهة الاعماليد المنتهى الميت من جهة الأم فيشمل أباها وأبا أبيها وان علافقوله كأبي الامأى وكأبي أفي الائم (قوله وان علا) أي الجد وقوله أي بعد ف الذكور أى حال كونه ملتبسا بمحض الذكور أى بالذكور المحض فهومن إضافة الصفة الموصوف كامر (قوله وهكذا) لاحاجة إليه بعدالكاف وقديقال إنه المتوكيد ولدفع توهم أن الكاف استقصائية (قوله وخرج بذلك) أي بقوله بمحض الذكور وقوله كل جدأدلى بأنتي أي من جهة الأب كأبي أم الا بوأما الجدالدي أدلى بأ ننى من جهة الأم كأ بي الا م فقد خرج بقول الناظم له على جعل الضمير للا بكامر (قوله وان ورثت) أى سواء ورثت الك الأنتى أم لا فالأولى كمانًى أبي أم الائب فان الا نتى التي أدلى بها ترث والنانية كافأ فأم أفام الأب فان الا ني الني أدلى بها الاترث ليكونها أدلت بذكر بين أننيين (قول وماقررته منجعل الضمير في قوله له عائدًا الى الأب) أي حيث قال أي الله ب وقوله أولى من عوده الى الميت قال بعضهم فعود الضميرالى الميت مناسبة للضميرين الآتيين فقول الناظم المدلى اليه وفي قوله وابن العمن أيه فان الشرح جعلهمار اجعين الى الميت وأيضا اذاجعل الضميرعائدا الى الميت دخل في عبارة الناظم أبوالائب الانسكاف بخلافه على جعله عائدا الى الائب فانه لم يدخل في عبارة الناظم الابتكاف وقد تقدّم بيانه (قوله لوجهين) لا يخفى أنه لم يأت بالوجهين على يمط واحدولوقال أحدهما أنه لو أعاد الضمير الى الميت لم بعد الى مذكور في العط لوافق الثاني أوقال والثاني أنه على عوده الى الأب غرج الجد أبوالا م لوافق الا ول فندبر (قول أعدم أن فيه عود الضمير إلى مذكور في اللفظ) أي علافه على جعله عائداعلى الميت لانه ليس فيه عود الضمير الى مذكور فاللفظ بل الى معاوم من المقام وقوله والثانى أنه لوعاد الميت لم يخرج الخ أى بخلاف الوعاد للا ب لا نه يخرج به الجدالمذكور وقوله في الجدأ بوالا م بدل من الجدوقوله الاأن يقال الجداع فيكون خارجامن أول الامر وقوله ليس جداحقيقة أي لائن النسب ليس الا للا اب وأيضا فِمل ألف الجد للعهد يخرج الجد أبا الام كايدل له قول الناظم معروفة مشتهرة لا ن المعروف عند الفرضيين أن الجد الواوث اجماعاهو الجد من جهة الاب لامن جهة الائم (قول والخامس الاخ) لايخني أن الناظم بصدد عدد العشرة الوارثين من الرجال وصنيع الشرح مناسب لما هو بصده حيث قال والحامس الا خ جعل الا خ حبرا اجتدا عدوف وعليه فقول الناظم: قد أنزل الله به القرآنا، كالتعليل لماقبله بخلاف ماقديتوهم من كلام الناظم من أن الأخ مبتدأ وقد أنزل الله به القرآنا خبر فان هذا لبس مناسبالما هو بصده (قوله أىسواء كان من جهة الأبفقط الخ) علممن ذلك أنالأخوة ثلاثة أصنافالاخوة «الأشقاء و يقال لهم بنوالا عيان سموا بذلك لأنهم من عين واحدة أى أب واحد وأم واحدة والاخرة للا ب ويقال لهم بنوالعلات سموا بذلك لأن الرجل علازوجته الثانية بعدالأولى فهو يشبه العلل وهوالشرب الثانى بعدالهلوهوالشرب الاثول والاخوة للامو يقال لهم بنوالا خياف سموا بذلك لا نهمهمن أخلاط الرجال لامن رجل واحدوالا خياف الا خلاط ذكره في اللؤاؤة ف غيرهذا الحل (قوله وهوالا خالشقيق) سمى بذلك لمشاركته في شقى النسب ف كأنهما انشقا من شي واحد (قول قد أنزل الله به القرآما) أي بارئه والباء بمعنى في أو باء الملابسة وقد عامت أن هذا كالتعليل لما قبله (قوله أما الأخ للام فني قوله تعالى الخ) أى أما إرث الأخ للا م فقد أنزله الله في قوله تعالى الح وقوله وان كان رجل يورث الح يحتمل أنكان ناقصة ورجل اسمها وكلالة خبرهاو يحتمل أنها تامة ورجل فاعل بهاوكلالة حال من الضمير المستثنر فيورث وعلى كل فملة يورث صفة لرجل وقولة أوامرأة عطف على رجلوفيه الحذف من الثاني لدلالة الأول أي تورث كلالة وجملة وله أخ أوأخت في مجل نصب على الحال وأفرد الضمير لا أن العطف بأو

فرجعه فالحقيقة أحدهما ولذلك أتى بالنميرمذكرا ويحتدل أنه عائد على الميت المورث لتقدم مايدل عليه والكلالة هوالميت الذى لاوالدله ولاولدمن تسكله النسبذهب بطرفيه وهما الوالدوالولدوهذا أشهر الاتوالاالمشرة فيمعناها (قوله أي منأم) هذا تخصيص للآبة واستدل على ذلك بقوله كاقرئ به في الشواذ فالسكاف بمعنى لأم التعليل ومامصدرية أى القراءة به فى الشواذ والقراءة الشاذة عجبر الواحد في الاحتجاج بهاعلي السحيح إذ مثل ذلك لا يكون إلا بتوقيف وخانس في ذلك النووي في شرح مسلم فقال إبها ليست كجرالواحدالأنهالم تنقل إلاعلى وجه أنهاقرآن والقرآن لايثهت إلابالتواتر وهي غيرمتوا ترةفلم تثبت قرآنلو إذا لم تثبت قرآنا لم تثبت خرا اله والحق أنها كحر الواحد (قوله وأما الأخ للا بوين والأخ للائب في قوله تمالي الح) أي وأما إرث الأخ للا بوين و إرث الأخ للا بفقد أنزله الله في قوله تعالى الح وقوله وهواى الأخ لأبو بن أولأب لأنهم اجمع واعلى أن هذه الآية في الائخوة لا بو ين أولا بوف ذلك معما تقدم من حل الآية الأولى على الاخوة للائم جم بين الا يتين كما قاله شيخ الاسلام إذ لوحلت كل آية على مطلق الاخوة كأنت الأخبرة ناسخة للا ولى ولم بعكس لقرة الاخوة لا بوين أولاب على الاخوة لأم (قوله المعلى) أى المنتسب وهوصفة للائخ وقوله إليه متعلى بالمدلى والضمير عائد لليت المعلوم من المقام كها قاله الشرح ووجه ذلك كما لله شيمخ الاسلام في شرحه على الكفاية أنه اذا أطلقت النسبة فهمي الى الميت فان أر يستفيره صرحبه فاذا أطلق الأخ مثلافالراد أخواليت وقوله بالا بمتملق بالمدلى وهوصادق بصورتين كما أشاراليه الشرح بقوة وحدمالخ وقولة وهوابن الانخ للابأى إين الانخ المدلى بالاب وجده وهوابن الائخ للاب وقوله أومع الخ عطف على قوله وحده وقوله وهو إن الأخلاب بن أى إن الا خالمدلى بالا بمع الادلام بالا مهوابن الا خلابو بن (قوله غرج بذلك) أي بقوله المدلى اليه بالاب وقوله المدلى بالام وحدها أي المدلى الى الميت بالام وحدها وقوله وهوابنالا عن من الام أى وابن الا في المدلى بالام وحدها هو ابن الا في من الام (قوله فاسمع سماع تدبر) أي تامل للماني وقوله وتفهم أي ادراك المماني وقوله واذعان أي رضي قلي بها وأشارالشرح بتوله سباع تدبر وتفهمواذعان المسأنه ليس مراد المصنف الائمر بالسباع مطلقالانه لايتفع الا افاكان كذلك وقوله مقالا مصدر ميمي عمني القول كاأشاراليه الشرح بقوله أى قولا وقوله صادقا أخذه من قوله ليس بالمكذب وكان الأولى تأخيره عنه ليكون كالتفسيرا ولائن تقديمه يخرج قوله ليس بالمكذب عن التاسيس الى النا كيد والاول أولى من الناني (قول لأنه جم عليه) علة لقوله صادقاليس بالمكذب وقوله لوروده الخ سندللا جماع وقوله أوغيرذلك كالقياس (قوله والخبر) مبتدأ وقوله وانكان فالا مل محتملا كمذب عال فالواو المحال وان وصلية والمراد من قوله في الأصل في ذات الحر بقطع النظر عن قائله أى والحال أنه في حدداته محتمل الكذب عقلا وان كان الحبرالايدل الاعلى الصدق واقتصر على الكدب مع أن الخبر محتمل الصدق والكذب لا نه منشأ الاعتراض وقوله اكن أخبار الباري الخ استدراك على عنوف كما أن خبرالمبتدإ محذوف والتقدير والخبروانكان محتملاالسكذب لايحتمله هنا وأنما يحتمله لو كانت أخبار البارى وأخبار الرسل عليهم السلاة والسلام غيرمقطوع بصدقها كن أخبار الباري الخ والنرض بهند العبارة الجواب عمايقال انمانى الترآن والاحبار الواردة عنه صلى المتعليه وسلمخبر والغبر عتمل الكفب فلا يكون الاجاع المستند لماني القرآن والاخبار منتجا الكون مأذكره المصنف قولا صادقاليس بالمكنب. وحاصل الجواب أن احتمال الحبرالكذب من حيث ذاته بقطع النظر عن قائله وماهنا منظورلقائله وهومقطوع بسدقه وقوله مقطوع بسحتها الأنسب بسدقها فيكون الاجاع المستند إليها منتجاللم دقوقوله ركذا ماأجع عليه أى كالقياس فانه مجمع عليه وهذار اجع لقوله سابقا أوغبرذلك وقوله أو تواتر أي من غيرالا خبار لئلا يتكرر مع الاخبار المتواترة وذلك كالاخبار بأن مكة موجودة (قول

وله أخ أو أخت أي من أمكما قرى به في الشوأذ وأما الأخ للا بوين والأخ للائب فني قوله تعالى في آخر سورة الفساء وهو يرعها إن لم يكن لهنا وأد (و) السادس (ابن الانخ للدل اليه) أي اليت المعاوم من المقام (بالاس) وحده وهو ابن الاخ للاب أومع الادلاء بالائم أبضاوهوان الأخللا بوين غرج بذلك المدلى بالأم وحدها وهو ابن الأخ من الام (فاسمع) سماع تدبر وتفهم واذعان (مقالا) أى قولا صادة (ليس بالمكذب) لأنه مجمعليه فروده في القرآن العظيم والأخبارالصحيحة وغبر ذلك والخير وان كان في الاصل محتملا للكذب لكن أخبار البارى تعالى وأخبار الرسل عليهم السلاة والسلام مقطوع بصحتها وصكذا مأأجم عليه أوتواز 🗼

(و) السابع والثامن (الم وابن العرمن أبيه) أى اليت والرادعم البت أخوأبه شقيقه وعمه أخوأ بيه لأبيه وأبناؤهما وخرج بقلك العم للام و بنوه (فأشكر لذی) أي لصاحب (الايجاز)أي الإختصار (والتنبيه) أى الأبقاظ فأنه ينبهك أى لمى هؤلا الورئة بعبارة مختصرة وسيأتى في معنى ذلك أحاديث شريفة عند قوله واشكر ناظمه غراه الله خراورحه رحة واسمة (و) التاسع (الزوج و) العاشر (المعتق) ولما كان الراد به المعتسق وعصبته وصفه بقوله (نو) أى صاحب (الولاء) من المتق وعصبته المتعصبين ا · نصهم (فِملة الذكور) الجمع على ارتهم (مؤلاء) العشرة بالاختصار وأما بالبسط فمسة عشرالان وأبنه وأن نزل والأب والجدأبوه وانعلا والأخ الشمقبق والأخ للاب والأخ للام وابن الأخ الشقيق وابن الائخ للائب وألم الشقيق والم للاب وابن العم الشقيق وابن الم للاب والزوج وذو الولاء ومن عدا هؤلاه من الذكور فن ذوى الارحام كابن البنت وأبي الائموابن الائخللام والج للامواينه واغال وعوهم

والسابع والتامن الح) اعاجمهما الشرح معا ولم يقل والسابع الم والثامن ابن الم كسابق الكلام ولاحقه للاشارة المائنقوله من أبيه والبعلمامعا فلوقال ماتقدم لتوهم أنه راجع لابن العمقط وقوله الع وابن العم فيه اظهارى مقام الاضار للوزن وقوله من أبيه أى وحده أومع الأم والضمير اجع لليت كاقاله الشرح وقد تقدم أن النسيبة عنه الاطلاق تنصرف لليت (قولة والمراد الخ) انما قال والمراد الخ لأن الم من جهة أبى الميتوابن العمن جهة أبى الميت بعد قان الخي أبيه لأمه وابن أخي أبيه لأمه فالأول يقال له عم من جهة أفي الميت والثاني بقال له إن الم منجهة أى الميت فدفع ذلك بقوله والرادالخ وقوله وخوج بذاك الح أى بواسطة المرادالذي بينه الشرح وقوله العمالاً مأى أخواً في الميت لأمه وقوله و بنو. أي بنوالعمالاً م (قوله فاعتكراني الح) أي بالدعاءله أو بالذكر بالجيل أو تعوذلك كالتعلق عنه فراه الله خيراورجه رحة واسعة (قول أى الاختصار) تفسير للايجاز بنا ، على تر ادفهما كامن الوقول أى الإيقاظ تفسير التفبيه لفة وأما اصطلاحًا فهوعنوان البحث اللاحق تفصيلا المفهوم من الكلام السابق إجلا (قوله فانه ينبهك الخ) علة لقوله فاشكرالخ وقوله على هؤلاء الورثة في بعض الدسخ عن هؤلاء الورثة وعليها كتب الحنى وعن فيها بمعى على فان مادة التغبيه اعما تتعدى بها وقوله بعبارة مختصرة أى موجزة (قول وسيأتى ف معنى ذلك) أى في معنى الشكر وقولة أحاديث شريفة أراد بألجع مافوق الواحد لأن الذي ذكره هناك حديثان فقط وهما قوله صلى الله عليه وسلم من صنع اليه معروف فقال لفاعله جزاك الله خبرا فقدأ بلغ فى الشاء وقوله عليه الصلاة والسلام من صنع إليه المعروف فليكافئه فان المستطع فليذكره فنذكره فقد شكره (قول جزاه الله خيرا) أي أعطاه ثواباعظها جزاء على ذلك وقوله ورج رحة واسعة أي وأحسن إليه إحسانا واسعاكثيرا وهذا شكرمن الشارح للناظم كاصنعنا (قوله المعتق) أى حقيقة أوحكما كما أشار لذلك بقوله ذوالولاء فانه وصفه بذلك دفعاً لما يتوهم من أنه قاصر على مباشر العتق وقد وضح ذلك الشرح بقوله ولما كان المراد به الخ وقوله المعتق وعصبته أى المتعصبين بأنفسهم كما قيده بذلك بعد وقوله وصفه الح جواب لما أي ولوكان المراديه المباشر للعتق فقط لم يحتبج لهذا الوصف لعلمه من المعتق. إذالولامه وقوله من المعتق وعصبته الخ بيان لذي الولاء وقوله المتعصبين با نفسهم احتراز عن عصبته غير المتعسبين بالنفسهم بل بالنير أو مع النير فلا إرث لهم بالولاء كما قال المصنف:

وليس في النساء طرا عصبه إلا التي منت بعتى الرقبه ولي المناه المناه في النساء طرا عصبه الله الله المناه الم

وأمالجه الساقط و بنت العرو بنت الائخ و بنت الا منتوسياً في كيفية توريثهم ان شاء الله تعالى (قوله ولما أنهى الكلامالخ) دخول على كلام المصنف وقوله شرع جواب لما وقوله فقال معطوف على شرع وقوله الجمع على توريثهن احتراز عن ذوات الأرحام (قوله والوارثات من النساء) بسكون المم الوزن كامر والنساء اسمجع لاواحدله من لفظه وقوله بالاختصارأى وأمابالبسط فعشرة كماسيأتى (قول لم يعط أشي غيرهن الشرع) أى ذوالشرع فهوعلى تقدير مضاف أوأن الشرع بمعنى الشارع وغيرهن اماصفة لأنثى أوحال منها وساغ مجىء الحال من النكرة لوقوعها في حيزالنفي وقوله أى عطاء مجماعليه أتى الشرح به تصحيحا لقول المسنف لم يعط أتى غيرهن الشرع فان الشرع أعطى دوات الأرحام عند من قال بتوريش وتوضيح ذلك أن النفي في كلام المصنف إنماه وأعطاء الشرع أنني غيرهن اعطاء مجماعليه فلاينافي أنه أعطى أني غيرهن اعطاء مختلفافيه (قول فان ذوى الأرحام آلخ) علة لمحذوف والتقدير فلاترد ذوات الأرحام فان ذوى الأرحام الخ والراد بذرى الأرحام مايشمل ذوات الأرحام بدليل قوله من الذكور والاناث ومحل التعليل إنماهو الأناث فذكر الذكورز يادة فائدة (قول قالا ولى من النساء الخ) أي إذا أردت بيان النساء السبع فأقول الكالا ولى من النساء الخ (قوله وأن نزل أبوها) هو أولى من قول بعضهم وان نزلت لا نه يشمل بنت بنت الابن وقوله بمحض الذكور احترازا عن الني نزل أبوهالا بمحض الذكور كبنت ابن بنت الابن (قوله أممشفقة) هو بيان للشأن فترث ولوكانت غير مشفقة وجعله بعضهم احترازا عن القاتلة لانها غير مشفقة لكن هذا خلاف المتبادر اذ القاتلة تقدم حكمها فى الموانع فالظاهر أنه لبيان الشان كانبه عليه الشرح وقوله من أشفقت أي مأخوذ من أشفقت أي من إمصدره وهو الاشفاق وقوله خفت تفسير لا شفقت وقوله والاسم منه الشفقة أي اسم المصدر من الاشفاق المدلول عليه بالفعل الشفقة فهى اسم مصدر وقوله والاممن شأنها ذلك أي من حالمًا وصفتها الاشفاق فلذلك وصفها المسنف بقوله مشفقة فهولبيان الشأن كاعامت (قول بانبات الماء) أي الني هي الناء وسميت ها و لانه يوقف عليها ها. (قوله وهو الاولى فيالفرائض) إنما لم يكن متعينا لحسول التمييز بغيرالها. كصر بح الوصف وجعله بعضهم متعينا. فان قيل لم تثبت التاء في قوله تعالى ولكم نصف ما ترك أزواجكم مع تملقه بالفرائض. أجيب بانالقرينة أغنت مناثباتها وتلك القرينة عود ضمير جمع الاناث عليهن في قولة تعالى ان لم يكن لهن وله وخطاب جمع الذكور في قوله تعالى ولكم نصف الخ . فان قيل في كلام الناظم قرينة وهوقوله والوارثات من النساء فعلا استفنى بها عن إنبات التاء. أجيب بانه أتى بها للاشارة إلى أنها مطاوبة في الفرائض فى الجلة والوزن أيضا انهى حفى (قوله للنميز) أي بين الله كر والأثنى ولذلك استحسنه الشافى في الفرائض وقوله وان كان الا فصح والآشهرتر كها الواو للحال وان وصلية (قول منجهة الام أومن جهة الأب) أي أو من جهتهما فأو مانعة خاو تجوّز الجع (قوله وهو) أي التفصيل (قوله مجم عليما) أي على إرثهما (قوله فلا ترث عند المالكية) أي لائن الجدة لا ترث عندهم إلا التي اتصلت بالائم وأمهاتها والتي اتصلت بالائب وأمهاتها (قوله فلا ترث عند الحنابلة) أي ولا ترث عند المالكية أيضاكا علمت بالا ولى من التي قبلها (قوله فيرث جيع من ذكرنا) أي من أمالا م وأمهاتها وأم الاب وأمهاتها وأمأبي الاب وأم أن أبي الأب وقوله وكذا كلجدة تدلى بذكر وارث أي فانها ترت (قوله وأما الجدة الح) مقابل لقوله وكذا كل جدة ندلى بذكر وارث فان هذه أدلت بذكر غير وارث سواء كانت من جهة الأثم كأم أبي الأثم أو من جهة الأب كأم أبي أم الأب وقوله ويعبر عنها بالجدة الخ و يعبر عنها أيضا بالجدة الفاسدة و بالجدة الساقطة وقوله المدلية بذكر غير وارث أى إرثابجماعليه فلاينافى أنه وارث إرثا مختلفافيه لأنه من ذوى الأرحام وقوله فهي من ذوى الأرحام الأولى

ولما أنهى السكلام على الذكور من النسام) بالاختصار (سبع * لم يعطأنني غيرهن الشرع) أيعطا. محماعليه فاندوى الأرسام من الذكور والانات في إرثهم خلاف سنذكره آخر الكتاب إن شاء الله تعالى فالأولى من النساء السبع (بنت و) الثانية (بنتابن) وان زل أبوها محض الذكور (و) الثالثة (أم مشفقة) من أشفقت على الشيء خفت عليـه والاسم منه الشفقة والأم منشأتهاذاك (و) الرابعة (زوجة) بائدات التاء وهو الأولى فالفرائض التمبير وانكان الاشهرالأضح تركها(و) الحامسة (جدة) من جهة الأم أومنجهة الاثب على نفصيل وهوأن أحالاتم وأمهاتهاالمدليات بالمات خلص وأم الاث وأمهاتها المدليات باناث خلص مجم عليهما كان أدلت الجدة بالجدكاءاني الأب فلا ترث عند المالكية وترث عنمد الحنابلة وإن أدلت بأبي الجدكأم أبي في الأب فلا فرث عنسد الحنابلة وأما مذهبنا ومذهب الحنفية فبرث جميع من ذكر ناوكذا كل جدة تدلى بجدوارث وأما الجدة التي ندلي بذكر بين أنبيين ويعبر عنها بالجدة

(معتقه) ركذاعصتها المتعصبون بانفسهم كما سيأني (و) السابصة (الا حت من أي الجهات کانت) أي سواء کانت شقيقة أولا بأولام (فهذه عدتهن) بالاختصار (بانت) أى ظهرت وأما عدتهن بالمسط فعشرة البنت و بنت الابن والاثم والجدة من قبلهاوالجدة من قبل الاب والاخت الشقيقة والانخت للانب والاخت للام والزوجة والمعتقة . ﴿فَائِدَةُ ﴾ أَذَا أَنْفُرِدُ وَأَحَدُ من الذكور ورث جميع المال الاالزوج والانظلام وكل من انفردتسن النساءلانحوز جميع المال الاالمعنقة ومن يقول من العلماء بالرد يقول كل من انفرد من الرجال محول جيم المال الاالزوج فقط وكلمن انفردت من الكياء تحوز جيع للمال الا الزوجة واذا اجتمع كل الرجال ورث منهم ثلاثة الابن والأبرالزوج وإذا اجتمع كل النساء ورث مهن خسة البنت و بنت الان والأموالزوجة والأخت الشقيقة أوتمكن الجع من المستفين ورث الأبوان والولدان وأحد الزوجين وسقط من عدا مأذ كرالما

فَهْنَ وَأَتْ الا رحام الأأن قال الراد بذوى الارحام ما يشمل دوات الارجام (قيل معتقه) فقرتُ المعتبقهاومن انتمى اليه بنسب كابنه أوولاء كعتيقه فليس ارتها خاصاعن باشرت عثقه والم يقل ذات الولاء كاقال في المعتنى ذوالولاء للاشارة الى أنه لاعصبة من النساء في الولاء الا المعتقة وهذا أولى من قوله في المؤلؤة اما لضرورة النظم أولانه حذف من هناك لدلالة ماسبق عليه (قوله وكذاعميها الخ) اعترض بأنه ان أراد عسبنهامن الذكور كاهوظاهر قوله المتعصبين بأنفسهم فلامحل لذلك هنا لأن الكلام في ارث النساءوان أراد مسبتها من النساء مع التجوز في قوله المتعسين بأنفسهم فلا يصمع إذلا عصبة من النساء في اولاء الا المعتقة كاعامت، وأجيب اختيار الأول كاهو الظاهرو يجعل مجرد فائدة بقطع النظر عن المقام اختيار الثاني ويحمل على معتقة المعتقة والجع باعتبار امكان تعددها كأن تعتق ثلاث من النساء أمة وثلك الاثمة اعتقت أمة فتدبر (قوله بالاختسار) لا حاجة اليه لعلمه من قوله بالاختسار عقب قوله والوارثات من النساء الأأن يقال أعاده توطئة لقوله وأماعدتهن بالبسط (قوله فعشرة) ثلاث منهن يرثن من أعلى النسب وهي الائموالجدة من قبلها والجدة من قبل الأب واثنتان من أسفله وهما البنت و بنت الابن وثلاث من الحواشي وهن الأخت من الأبوين والأختمن الأب والأخت من الأم واثنتان من غير النسب وهما الزوجة رذات الولاء و بعضهم يز يدواحدةوهي، ولاة المولاة و يحمل الوارثات بالبسط احدى عشرة (قوله فائدة) ذكر فيهاحكم انفراد واعدمن الف كوراوواحدة من النساء وحكم اجتماع كل الرجال أوكل النساء أومكن الجعمن السنفين (قولهاذا انفرد واحدمن الذكور ورث جميع المال) أى لأنه عاصب وحكم الماصب أنهاذا انفرد ازجيع المالوقوله الاالزوج والأخ الام أى مالم بكن كل منهما ابن عم والاورثاجيع المال فرضاوتهميا (قوله وكل من انفردت من النساء لا تحوز جمع المال) أى لا نها ليست عصبة وقوله الا العتقة أي فانها اذا انفردت تعوز جميع الماللا مهاعصبة (قوله ومن يقول الخ) أي هذاعند من يقول من العلماء بعلم الرد ومن يقول الخ (قوله الاالزوج فقط) أى دون الأخلام فانه اذا انفرد يحوز جبع المال فرضا وردا وأما الزوج فلاير دعليه مالم يكن ذارحم لائن الرد اعمايستحق بالرحم وكذا يقلل في قوله الاالزوجة (قوله واذا اجتمع كل الرجال ورثمنهم ثلاثة) أى وماعداهم محجوب بالابن والاثب فيجعل كأن الميت خلف هؤلاء النلاثة فقط ومسئلتهم من الني عشر لائن فيهار بما وسدسا والسدس والربع من الني عشر فالزرج الربع ثلاثة وللأبالسدس اثنان وللابن الباق وهوسبعة (قولهواذا اجتمع كل النساء ورث منهن خسة) أي وماعداهن محجوب فألجدة محجو بةبالام وذات الولاء محجو بةبالأخت الشقيقة مم البنت كالحبت بها الأحت للأب والاخت للام محجو بةبالبنت ومسئلتهن من أر بعة وعشر بن لا نف فها عناوسدسا وهمامن أربعة وعشرين فلبنت النصف اثناعشر ولبنت الاين السدس تسكماة الثلثين وهوأر بعة وللأم السفس أربعة أيضا وللزوجة النمن ثلاثة ببق وأحدتأخذه الآخت لأنهاعصبة معالفيركما قال المصنف بر والأخوات ان تكن بنات فهسن معهس معسبات

(قوله أو مكن الجع من الصنفين) أى بأن اجتم كل الذكور و بقية الاناث فها اذا مات الزوجة أو كل الاناث مع بقية الفكورفها اذا مات الزوج وقوله ورث الأبوان والولدان وأحد الزوجين أى الذكر ان كان الميت أتى والأتنى ان كان الميت ذكرا والمسئلة الأولى من اثنى عشر لأن فيها ربعا وسدسا فللزوج الربع ثلاثة وللا بوين السدسان أربعة يبق خسة للابن والبنت لبست منقسمة على قلائة رؤوس لا أن الابن برأسين والبنت برأس تضرب الثلاثة في اثنى عشر بستة وثلاثين فالزوج قلائة في ثلاثة بتسعة وللا بوين أربعة في ثلاثة بائنى عشر وتصبح من ستة وثلاثين والمسئلة الثانية من أربعة وعشر بن لا أن فيها ثمنا وسدسا فالزوجة النمن ثلاثة وللا بوين السدسان عمائية يبقي ثلاثة عشر لبست منقسمة على الابن والبنت فالزوجة النمن ثلاثة وللا بوين السدسان عمائية يبقى ثلاثة عشر لبست منقسمة على الابن والبنت

ستعرفه في الحب والله أعلم ، ولما أنهى السكلام على الورثة من الذكور والاناث شرع ببين كل مايرته واحد منهم

فانكسرت على ثلاثة رءوس تضرب الثلاثة في الاثر بعدة والعشرين باثنين وسبعين فلزوجة ثلاث في ثلاثة بنسمة وللا بوين عمانية في ثلاثة بأربعة وعشرين يدقي تسعة وثلا أون فللابن سنة وعشرون والبنت ثلاثة عشر واشعرقوله أوعكن الجع بأنه لا يمكن اجماع كل الصنفين لأنه لا يمكن اجماع الزوج والزوجة ولائرد مسئلة الملفوف وهيمالوكان هناك شخص ملفوف فأقام رجل بينة بأنه زوجته وهؤلام أولاده منها وأقامت امرأة بينة بأنه زوجها وهؤلاء أولادهامنه فكشف عنه فاذاه وحنى له آلمان لأن الا صعماقاله الاستاذا بوطاهران بينة الرجل مقدمة لان غوق الا ولاد بالزوجة بطريق الشاهدة ولحوقهم بالاث أمر حكمي ولا يقال هذه الشهادة اعاتفيد لحوق الاولاد باللفوف لاأن الرجل الزوج لا "نا نقول حيث لحقها الا ولاد قطع بأنها أنني فهمي زوجة بمقتضى الشهادة وقيل الارث لكل من المدعيين ﴿ وأولادهم فالزوج يدعى الربع فتنازعه الزوجة في نسفه وهوالمن فيقسم بينهما بمقتضى دعواها وأولاد الزوجة ينازعونه في نصفه الآخر بناء على أنه الفاضل بعد أمهم فيقسم بينه و بينهم ونسبب الأبوين لا يختلف والباقى بين الا ولادمن الفريقين. وتوضيح ذلك أن أصل المسئلة باعتبار ربع الزوج معسدس أحد الأبوبن اثنا عشر لوجود الربع والسدس فيها فلزوج الربع ثلاثة يقسم نسفها بينه وبين الزوجة ويقسم نصفها الآخربينه وبين أولادها المزوجة ربعها ولأولادها كذلك ولاربع لمسا محبح فيضرب مخرجه وهوار بعة في اثنا عشر بمانية وأر بعين وأصلها باعتبار نمن الزوجة مع سدس أحد الأبوين أربعة وعشرون فيتنازع الزوج مع الزوجة فيتمنها وهو ثلاثة فتتسم بينها وبينه ويتنازع الزوج مع أولادالزوجة في بقية الربع الذي له وهو ثلاثة فتقسم بينه و بينهم وكل من الثلاثتين لا نصف له صحبح فيضرب مخرجه وهوائنان فيأر بعة وعشرين بمانية وأربعين فعلى كلمن الأصلين تتسممن ممانية وأر بعين للزوج منها سنة وللزوجة ثلاثة ولأولادها ثلاثة ولكل من الأبوين السدس تمانية يبقى عشرون نقسم بين أولاد الزوج وأولاد الزوجة فلكل عشرة ولأولاد الزوجة الثلاثة التي أخذوها من أجل النازعة مع الزوج تضم لعشرتهم فيكمل لهم ثلاثة عشر فاذا فرض أن الأولاد من كل من الجهتين خسة فالثلاثة عشر لاتنقسم عليهم فتضرب عدد ردوسهم المسةفى العبانية والأربعين يحصل ماثنان والأر بعون فنله شئمن المَّانية والأثر بعين أخذه مضروبا في جزء السهم وهو خسة فالزوج سنة في خسة بثلاثين والزوجة ثلاثة في خسة يحمسة عشرول كل من الا بوين تمانية في خسة بأر بعين ولا ولاد الزوج عشرة فيخسة بخمسين لكلمنهم عشرة ولاولاد الزوجة ثلاثة عشر فيخسة بخمسة وستين ا كل منهم ثلاثة عشر قالجلة ماثنان وأر بعون هذا توضيح مافى اللؤلؤة عن شيخ الاسلام (قوله مقدما الارثالخ) أي حال كونه مقدماالارثالج وقوله لتقدمه على التعسيب اعتبارا أي في الاعتبار فيمتع أولا الارث بالفرض مم يعتبر الارث بالتعصيب لائه لايعرف ما يعطى للعاصب الابعد معرفة ما يعطى لصاحب الفرضوان جازاعطاء العاصب أؤلا وقوله وانكان الارث بالتعصيب أقوى أىلائن الوارث به قد استحق كلالالولائنذا الفرضا بمافرض المقتعفه لثلايسقطه القوى ولمذا كان أكثرمن فرضه الانات وعذا ماجزم به الرشيد في شرح الجعبرية واختاره الشرح في شرح الترتيب حيث قال وهذا هو الذي ينبغي اعتاده وجزم ابن الحائم ف شرح الاشبهية بالعكس اعدم قوطه بضيق التركة وهذا هو المسهور والحلاف فىذلك عما لايظهرله عمرة (قوله فقال) عطف على شرع (قوله باب الفروض المقدرة) أى باب بيانها ومنى الفروض الانصباء المقدرة لكن يرتكب فيها التجريد بأن يرادبها الأنصباء والالزم التكوار وقال الشيخ الا مرمام عناه ان الفروض غلبت عليها الاسمية غلفاك صرح بعدها بالقدرة وقوله في كتاب اللة تعالى متعلق بالقدرة وقوله والثابت بالاجتهاد عطف على الفروض وكذلك قوله ومستحقيها وأشار

مقدما الارث بالفرض التسعمه على التصبب اعتبارا وان كان الارث بالتحب أقوى فقال: والبالقروض القدرة في كتاب الله تعالى والتابت بالاجتهاد ومستحقبا) والفروض جم فرض وهو في اللغة

بهذا إلى قصور في الترجة فان الناظم ذكر فيا بأتي الغرض الثابت بالاجتهاد حيث قال: م فنك الباق لهام تب و وذكر فها بأني أيضا مستحق الفروض بقوله م فالنسف فرض خسة أفراده الح (قَوْلُه بِقَالَ لَمَانَ) أي يطلق على معان وقوله أصلها أيالكثير والغالب أوأن غيره متفرع عليه لسريان معناهفيه في الجلة وكان الأنب عمايعه أن يقول منها كذاوه والفالب منها الخ وقوله الحز بفتح الحاء المهملة وهوابتداء القطع الندر يجي وقوله القطع أى ولودفعة فبيهما عموم وجهي ومن ذلك قولهم فرض الخياط الثوب إذا حزها وقطعها (فوله ومنها التقدير) أى ومنها العطية ومنها الانزال ومنها البيان ومنها السنة ومنها الاحلال قال تعالى فنصف مافرضتم أى قدرتم وتقول فرضت الرجل أعطيته وقال تعالى ان المذى فرض هليك القرآن ارادك إلى معاد أى أنزله وقال تعالى سورة أنزلناها وفرضناها بالتحقيف أى بيناها وتقول فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم أى سنّ وقال تمالى ما كان على النبي من حرج فيها فرض الله له أى فيا أحل الله له اه شيخ الإسلام (قوله الصيب) أي الحظ من الذي عفرج التعصيب للستغرق وقوله المقدرخرج التعصيب غير المستغرق لعدم تقديره وخرج بهأيضا نفقة القر يسبلأن المدار فهاعلى قدرالكفاية وقوله شرعا أىمنجهة الشرع أى الشارع وخرجبه الوصية فانها مقدرة جعلا لاشرعا أى بجمل الموصى لا بأصل الشرع وقوله لموارث خرج به تحوالمشر في الزكاة فانه مقدّر شرعا لغير وارث وقوله خاص لبيان الواقع وأماعموم المسلمين غارج بماخرج به التعصيب وقوله الذي لايزاد الخ اعترضه العلامة القليوبي بأنهلا حاجة إليه وان جعل لبيان الواقع لم يصح لأنه لبس من حقيقته فان زيادته بالرد ونقصانه بالمول أصعارض والتعاريف إعاتكون بالحقائق وحينئذ فلا يحتاج للعوارض وأجبب بأن قوله الذى لايزاد الخبيان وتوضيح للفرض لامن عام الحد (قول الى الفرض والتصبب) جرى في ذلك على ظاهر المن والافالمرآد إلى الارث بالفرض والارث بالتعصيب (قوله أيها الناطر ف هذا الكتاب) فالمأمور باعلم غير معين وهومن قبيل الحباز وأنما آثرالتعبير بإعلم على غيرها من أفعال الأص كاعرف وأفهم اقتداء بالقرآن فانه وردفيه الأصم بالعلم قال تعالى فاعلم أنه لا إله إلا الله وغير ذلك (فوله بأن الارت الح) صمن اعلم معنى اجزم فعداه بالباءا وأنهازائدة لصحة الوزن وقوله بوعان أى لأن الوارث إماله سهم مقدر شرعا فارته بالفرض أولا فبالتعصيب وقوله لانالش لهما أى فى الارث المتفق عليه فلا يرد الرة ولابيت المال ولاذووالأرحام على أن الارث بالرد تابع الكرض بدليل أنه يرد بحسب النروض عند تعدّدها (قوله فرض وتعصيب) لحاكان الفرض والتعصيب ليسا نوعين للارث وانما نوعاه الارث بهماجول الشرح العبارة الىقوله أى ارشبه الكن لاحاجة إلى هذا التأو بل إلا على جل الارث بالمعنى الصدري وأماعلى جعله بمعنى الموروث المعرف بأنه حققا بالمنتجزى الخ فلاحاجة إليه لأن الفرض والتعصيب توعان له (قوله آنفا) هوالزمن القريب و يستعمل للدائي وللستقبل فمعناء في الزمن القريب (قوله على ماقسم) أي حال كون التقسيم الذي ذكرناه على التقسيم الدى ذكره الفرضيون أوعلى التقسيم الذي اعتبره الشارع وأشار الشرح ألى أن على بمنى الباء وأن مامصدر يه حيث قال أي جذا التقسيم أي حال كونه متابسا بهذا التقسيم ولا يخق أن الألف في قسما للاطلاق ونائد الماعل صمير يمودعلى الارث (قوله وللرادأنه لا يخاومنهما) أي وليس المرادماهوظاه العبارة من أن الارث اما بالفرض فقط أوبالتعصيب فقط ولا يكون بهمامعامع أنه قديكون بهمامعا وأذلك قال الشرح كاسيأتي أنه قد يجتمع الارث بهما أي بالفرض والتعصيب (قوله والارث بِذَلْكَ الْاَعْتِبَارِ) أي وهو أنه لا يَخُلُو منهما وقوله يكون أر بعة أقسام ومي الارث بالفرض فقط كارث الزوج والارث بالتعميب فقط كارث الابن والارث بالفرض والتعميب ولا يجمع بينهما كارث البنت فترث بالفرض ان لم يحكن ممها معصب وترث بالتعصيب ان كان معها معصب والارث بالفرض

يقال لمعان أصلها الحسز والقطع ومنها التقديروني الاصطلاح النصيب للقتر شرعا لوارث خاص الذي لابزاد إلا بالرد ولا ينقص إلا بالعول وقدّم المصنف رجه الله تعالى على ذكر الفروض تقسيم الارث إلى انفرض والتعصيب فقال (واعلم) أيها الناظر في مدا الكتاب (بأن الارث نوعان) لا تاك لهما (ما) أي النوعان (فرس) أي إرث به وتقدممناه آلفا (وتعصيب) ای ارث به وسیاتی تعریفه (على ما قسما) أي بهذا التقسيم وللراد أنه لا يخلو منهما كاسيأتي أنه قد يجتمع الارث بهماوالارث بذلك الاعتيار يكون أربعة أقسام كاسنذكره ان شاء الله

والتعميب و يجمع بينهما كارث الأب مع البنت وقوله كما سنذ كره أى في النتمة الثانية أخر باب التعسيب (و الله فالفرض في نص البكتاب أي الفروض الله كورة في نص الكتاب فأل في الفرض الجنس السادق بالتمدد للذلك صبح الاخبارعنه بقوله سنة وإضافة نص للكتاب من إضافة السفة للموصوف أى المكتاب النص أى الصريح وهوما دلالة صريحة وقوله أى القرآن العزيز تفسير المكتاب فألفيه العهد (قيل والسايم) أي الفي هو ثلث الباق وقوله ثبت بالاجتهاد أي فلايرد على قول المسنف ستة لأنه إعا ذكر الفروض المذكورة في نس الكتاب (قال لافرض في الارث) أي من الارث بمعنى الموروث وقوله بنص القرآن آتى بذلك لتصحيح كلام الناظم فانه قد يرد على اطلاقه ثلث الباقي ويدل لهذا القيد قوله في نص الكتاب (قهله البنة) بقطم الهمزة لأن أل فيه جعل كالجزء من الكلمة وقال الشيخ الأمير الحق أن همزته همزة وصل والبناء فيه للوحدة كأنهقال أجزم بذلك الجزمالواحدالذي لاتردد فيه كمافى السماميني على المغنى وقوله أى قطعا أى أقطع بذلك قطعا فهو مغمول مطلق لفعل محذوف وقوله والبت القطع أى لأن البت القطع فهو تعليل المتفسير قبلة (قوله غرج بقولنا بنص القرآن) أى فلا يردعلى قول المسنف لافرض في الارث سواها بعد تقييده عاد كر (قوله والفروض الستة الخ) اعلم أن لهم في عدَّ الفروض طرقا ثلاثة الأولى طريقة التدلى وهيأن تذكر أولا ٱلكسر الأعلى ثم تتزلَّ الى مانحته وهكذا كأن تقول الثلثان والنصف ونصف كل ونصف نصفه أو تقول الثلثان واسفهما وربعهما والنصف ونصفه وربعه وعبارةالمسنف قريبة منذلك إلاأنه أخرالثلثين لضيق النظم كاسيذ كره الشرح والثانية طريقة الترق وهىأن تذكر أوّلا الكسرالأدنى ثم مافوقه وهكذا كأن تقول النمن والسدس وضعفهما أوتقول الثمن وضعفه وضعف ضعفه والسدس وضعفه وضعف ضعفه والثالثة طريقة التوسط وهمأن تذكر أوّل الكسر الوسط ثم تغزل درجة وتسعد درجة كأن تقول الربع والثلث ونصفكل وضعفكل أو تقول الربع ونسفه وضعفه والثلث ونسفه وضعفه والقصود من العبارات واحد فهو نفين في التعبير (هله أحدها نسف) إيمايدا به المسنف كالجهور لأنه أكبركسر مفردكذا علله السبكي تمقال وكنت أودكو بدءوا بالثلثين لأن الله تعالى بدأ بهماحتى رأيت بعضهم بعدأ بهمآفاً عجبني ذلك والنصف بتثليث نوته والراجية نسيف كرغيف والخامسة نص بضم النون وتشديد الساد وقوله وثانيهار بع بسكون الباء فى كلام المسنف والاففيه ثلاثالغات ضم الباء وسكونها وربيع بوزن فعيل وهكفا فىالممنَّن وقوله ثم نسف الربع بضم " الباء وقوله ورابعها النلث بسكون اللام فىكلام المسنف والاففيه اللغات الثلاث التي فىالربع وهكذا في السدس وقوله بنص الشرع أى حال كون ذلك متلسابنص الشارع عليه وقوله في القرآن متعلق بنص وقوله والثلثان بضم اللام فى كلام المصنف والاففيه الاث لفات ضم اللام وسكونها واليثان كرغيفان وحينئذ فنجرى هذه اللفات الثلاث في جيم الفروض و ير يدالنصف عاتقتم (قوله وها أى الثلثان) ثني الضميرهنا نظرا للفظ الثلثين وأفرده في قوله الآتي وهوكذاك لبنات الابن وفي قوله بعد وهوللا ختين فحما يزيدنظرا لكونهمافرضاكما أشار إليه الشرح هناك وقوله التمام أى المتممان وقوله الفروض متعلق بالتمام (قهله و يقال بعبارة أخرى النصف الح) هذه طريقة التدلى المنتصرة وقول التي أخصرها الربع الخ هذه طريقة النوسط الخنصرة وأماطر يقة الترق فلم يصر ح بها الشرح وقد تقدمت وقوله وضعَه أىضعف كل منهما (قوله وانما أخرالثلثين الح) هذا جواب عما يقال قد سلك المصنف طريقة التدلى حيث قال نصف وربع الخ فلم أخر الثلثين عن الثلث والسدس مع أن على العلريقة تقتضي تقديمهما. وحاصل الجواب من وجهين الأوّل ضبق النظم والثانى أنه كبير مكرر وماقبله كسورمفردة والمفرد مقدّم على المكرر لأنه جزء منه والجزء مقدّم على الكلّ (كول عالما لنيره) أي لأن تميم

تمالي (فالفرض في نص الكتاب) أي القرآن المزيز (ستة) والسابع ثبت بالاجتهاد (الأفرض في الارث) بنس القرآن (سمواها) أي الفروض الستة (البته) أى قطما والبت القطع وأما السابع الذي هو ثلث الباقي غرج بقولنا بنص القرآن والفروض الستة أحدها: (نسف و) تانیها (ربع) وهو نصف النصف (ثم فسف الربع) وهو النمن وهو ثالثها (و) راجها (الثلث و) خامسها (السدس) بنص الشرع فى القرآن العرز (و) سادسها (الثلثان وها) اى الثلثان (التمام) للفروض السنة ويقال بعبارة أخرى: النصف والثلثان ونصفهما ونصف نسفهما ويقال غيرذلك من المبارات التي أخصرها الربع والثلث ونصف كل منهما وضعف كل ونصف وانما أخر الثلثين عن النلث والسدس مخالفا لغيره ومخالفا لما سيذكره عندذ كراصحاب الفروس لضيق النظم ولأنه كسر مكرر وما تقدمه كسور مقر دة

ذكر الثلثين قبل الثلث والسنس وقوله ومخالفا لما سيدكره عند ذكر أصحاب الفروض أى لأنه ذكر أصحاب الثلثين قبل ذكر أصحاب الثلث والسدس (قوله ثم رغب في الحفظ بقوله الخ) أى حيث أصر به وعلله بقوله فتكل حافظ إمام وقوله أبها الناظر أى فالمحاطب بقوله فاحفظ غير معين كما نقد م في فظيره (قوله فان حذف المعمول الخ) علة المتعمم قبله فكأنه قال واعما عممنا في ذلك لأن حذف المعمول الخ (قوله فكل حافظ إمام) أى لأن كل حافظ إمام فهو تعليل للاحم بالحفظ وقوله خصوصا إن انضم أى أحصه بذلك خدوصا ان انضم الح في حال كونه ينضم إلى حفظه فهم المحفوظ أولى منه في حال كونه لا ينضم إلى حفظه فهم المحفوظ أولى منه في حال كونه لا ينضم إلى حفظه فهم المحفوظ وقوله بل ر بما يد عي الح إضراب عما قبله لأنه بقدضي أن مجرد الحفظ معتبر وقد قالوا فهم سطرين خبر من حفظ وقرين ومناظرة اثنين خبر من حفظ وقرين ومناظرة اثنين خبر من حفظ فلا يقتصرالشخص على الحفظ وحده ولا على الكنابة وحدها وما أحسن قول بعضهم :

الم صيد والكتابة قيده قيد صيودك بالحبال الواثقة فن الحاقة أن تصيد غزالة وتسيرها بين الخلائق طالقه

وقوله لماوردف معنى ذلك فقدوردأنه صلى الله عليه وسلم أمر عبدالله بن عمرو بن العاص أن يكتب عنه فامقال بارسول القة انا تسمع منك الحديث فنكتبه قال نعم قلت في الرضا والسخط قال نعم فالى لا أقول فيهما الا حقاوهذا ماعليه عامة الناس وكره بعضهم الكنابة وهو محول على مااذاع قل عليهادون النور القلى الذي هو حقيقة العلم (قوله اذا عرف ذاك) أى ماذكر من الفروض السنة وقوله وأردت معرفة أصحاب هذه الفروض التي سبق ذكرها (قول فالنصف الح) الفاء فاء الفصيحة كما أشار إليه الشرح وقوله فرض خسة أفرادأىمفروض الخسة موصوفة بأنها أفرادفأ فراد صفة لخسة ومانقل عن حاشية الشيخ الحفى من أنه حال فإ بجده فهاولعله في بعض النسخ وعليه فكسر والروى معكونه منصو باعلى الحال بناء على أن الضرورة تجوّز عالفة حركة الاعراب وفيه خلاف وقوله أىكل وآحد منهم منفر دبالرفع جلة مفسرة لأفراد وفي بعضها بنصب منفردا على أنه حال من نائب فعل محدوف والتقدير يعتبر منفردا أي عمين يساويه وهذ االقيد لبيان الواقع بالنسبة للزوج إذ لا يكون إلا منفردا ويبعد ملاحظة انفراده عن الغرع الوارث ﴿ نَنْبِيهِ ﴾ الذي يمكن اجتماعه من ذوى النصف الزوج والأخت الشقيقة أو التي لأب كما في المؤلؤة عن شيخ الاسلام (قوله أحدم) المناسب لما يأتى أن يقول الأوّل وقوله عند عدم الفرع الوارث بأنه بكن هناك فرع أسلاأ وكال هناك فرعفير وارشوقوله بالاجاع بحتمل أنه متعلق بالوارث وعليه فالمنى أنه يشترط لارث الزوج النصف عدم الفرع الوارث الجمع على ارثه بأن لم يكن هناك فرع أصلا أو كان هناك فرع غير وارث أوكان هناك فرع وارث مختلف في إرثه كولد البنت فلا يحجه من النصف إلى الربع إلا الفرع الوارث الجمع على إرثه ويحتمل أنه راجع لأصل الكلام فيكون استدلالا على كون الزوج يرث النصف و يؤيد الاحتمال الأوّل قوله ذكرا كانّا و أنتى فانه تعميم في الفرع الوارث وقول لقوله تعالى الح استدلال على كون الزوج برث النصف على الاحتال الأول وسند للاجاع على الاحتال الثان وعلى كل فلاحاجة إلى أن يقال الأولى أن يأتى بالواوفيقول ولقوله تعالى الح إذلا يتجه ذلك إلا لوكان الاجاع دليلا أوّلا والآية دليلا نانياوقوله ولكم نصف ماثرك أزواجكم أى ولكل زوج نصف مَا تُرَكَّتُهُ زُوجَتُهُ فَهُو مِنْ مَقَالِمُ الْجُعُ الْجُعِ الْقَسْمَةُ عَلَى الْآحَادُ وَقُولُهُ انْ لَم يكن لَمْنَ أَي اللازواج عنى الزوجات (قول وانمالم بذكر اشتراط الح) جواب عما يقال لم لم يذكر الصنف أنه يشترط فإرث الزوج الصف عدم الغرع الوارث مع أنه شرط وقوله المم به الح فيه أنه قد يتوم قبل

ثم رغب في الحفظ بقوله (فاحفظ) أيها الناظس في هذا الكتاب ماذكرته اك وما الأذكره من هذا المروغيره فان حذف الممول وغسيره يؤذن بالعموم (فكل حافظ امام) أي مقدم على فعره خمروما ان انضم إلى حفظه فهممعناه بلرعا يدحىأن الحفظ بنبر فهم لاعبرة به ويفني تقييد العبار بالكتابة أيضالما ورد في معمني ذلك إذا عرفتذاك وأردت معرفة أمحاب هسسنه الفروض (فالنصف فرض خسسة أفراد) أيكل واحد منهم منفردا أحدم (الزوج) عندعدم الفرع الوارث بالاجاءذ كرا كانأوأتي لقوله تعالى ولكم نسف مازك أزواجكم إن لمكن لمن ولد روانما لم يذكر اشتراط عسام الفرع في إرث الزوج النصف العلم به من مفهوم ماسیآتی في إرث الربع

الوصول إلى ملسياتي في إرثه الربع أنه يرث النصف بلون شرط فكان على المسنف أن مذكر الاشتراط هنا لدِفع هذا التوهمن أوّل الأمر على أنه قد جرت العادة بذكر القيود مع الأوّل و يحياون عليه فيا بعد موالمسنف قدخالف ذلك وقوله من مفهوم الخ الرادبالفهوم ماقابل النطوق فالأول مادل عليه اللفظ لافي محل النطق والثاني مادل عليه اللفظ في محل النطق (قوله الامتي الواحدة) لاحاجة لقوله الواحدة هنا فيا يأتى لفهمه من قوله أفراد فيحمل على أنه توضيح للمقام وقوله عند انفرادهاعن معصبها أى بخلاف مالوكانت مع معصبها فأنه يكون للذكر مثل حظ الأنفيين وقوله كاسيذكره أى فعوم قوله هند انفرادهن عن معسب (قوله القوله تعالى الخ) استدلال على إرث البنت الواحدة النصف وقولة وان كانت واحدة أي وان كانت المتروكة واحدة فاسم كان ضمير يعود على المتروكة المعاومة من السياف وواحدة خبرها هذا على قراءة النصب وقرى الرفع على أن كان تامة وواحدة فاعل أي وان وجعت واحدة (قوله بنت الابن) بخلاف بنت البنت فهيمن ذوى الأرحام وقوله الواحدة قد علمت مافيه وقوله عندفقدالبفت فأكثر أي وأماعند وجودالبنت فلها الناث تكملة الثائين وعند وجود الأكثر من البنت فلاشىء لهامالم تعصب بابن ابن كاسيأتى (قوله وفقد الابن أيضا) أى وعند فقد الابن كفقه البغت فلوكان هناك ابن حجبها سواءكان أباها أولاوقوله وعندا نفرادها عن معسب لها أى كاسيذكره في عموم قوله عند انفرادهن عن معصب وقوله من أخ أو ابن عم يان للمصب لما (وله اجامة) استدلال على كون بفت الابن ترث النصف بالشروط وقوله قياساسند للاجاع وقوله لأنوله الوندالج علة للقياس وكان الأولى أن يقول ولد الابن لأن قوله ولدالولد يشمل ابن البنت و البنت وقوله إرثا وحجبا أىمنجهة الارثوا لحمبوقوله الذكر كالذكروالأنثى كالأنثى هذا نفصيل لما أجله أولا بين به أن المراد أن ابن الابن كالابن إرنا وحجبا وأن بنت الابن كالبنت كذلك وحيث كان المراد ماذ كرفلا يردأن كلامه يقتضي أن ابن الابن كالبنت إرثا وحجبا وأن بنت الابن كالابن كذلك مع أنه ليس كذلك ولايحتاج للجواب بأن للعني في معالمن الارث والحجب (قوله والا حت) المراد بهاخسوس الشقيقة والقرينة على ذلك قوله فما بعده وهكذا الا حت الني من الاب وقوله الواحدة قد علمت ما فيـــه وقوله الشقيقة قد بينا القرينة على كون الراد بالا ُخت خسوص الشقيقة وقوله عند اخرادها عن معسب لها أي كما سيذكره في عموم قوله عند انفرادهن عن معسب وقوله من أخ شقيق أو جدّ بيان المعمب وفهم منه أنها لوكانت مع أخ شقيق لايفرض لها النصف بل بعصبها وكذا مع الجد إلافي مسائل المعادة فانه يفرض لها فيها معه وذلك كزوجة وجلَّا وشقيقة وأخوين فللزوجة الربع والأحظ للجدَّثاث الباق فيهتى النصف فتأخذه الشقيقة ولاشيء للا خوين كاسيأتي في الشرح وقوله بلوعن الأولاد وأولادهم لاوجه لهذا الاضراب فالأولى حذف بل واحترز بذلك عما اذا كانت مع الأولاد وأولادهم فانه لا يفرض لها النصف معهم بل تحجب بالابن وابن الابن وتكون عصبة مع البنت أو بنت الابن وقوله الذكور والاناث أى الوارثين بخسوص القرابة فلابرد أن ولد البنت لا عنع الأحت عن نسفها وقوله وعن الأب أى والا حجبت به (قوله فمدهب كل مفتى) أي حال كون هذا الحكم مندرجا في الأحكام التي ذهب إليها كل مجتهد فالمراد من المذهب الأحكام والمراد بالمفتى الجتهدكما أشار إليه الشرح بقوله أى مجتهد وهو الستنبط للا حكام من الكتاب والسنة (قوله لأن ذلك مجم عليه) أى لأن الحكم اللذكور وهوكون الأخت لها النصف مجمع عليه عندالعاماء وهذا تعليل لحكم المصنف بأن ذلك في مذهبكل مفتى أو يلاحظ التفصيل نم الاجال فلايلزم تعليل الشيء بنفسه (قوله وأصل للذهب مكان الذهاب) اقتصرعليه مع أنه مصدرميمي يصلح للزمان والمكان والحدث كما تقدّم في كلامه لأنه المعنى

(و)الثاني (الأنثى) الواحدة (من الأولاد) وهي البنت عنشانفرادها عن مصبها وهو أخوها كما سيذكره لقوله تعالى وإن كانت واحدة فلها النصف (و) الشاك (بنت الاين) الواحدة (عندفقد البنت) فأكثر وفقد الابن أيضا وعندا نفرادها عن معسب لها من أخ أو ابن عـم" إجاعا قياسا على بنت الصلب الأن واد الواد كالولدارثا وحجبا الذكر كالذكر والأبنى كالأنثى (و) الرابع (الأخت) الواحدة الشقيقة عندانفرادهاعن معصب لها من أخ شقيق أو جدّ بن وعن الأولاد وأولادهم الذكور والاتات وعن الأب (لي مذهب کل مغنی) آی مجنهد لأن ذلك مجم عليه وأصل المذهب مكآن الذهاب ثم أطلق على ماذهب إليه المجهدوأصحابه من الأحكام في المسائل

المنظول عنه فيأيظهر مخلاف الزمان فلايصح النقل عنه لعدم المناسبة بينه وبين النقول إليه وبخلاف الحدث فانه وأن صح النقل عنه لكن الأظهر نقله عن المكان وقوله نم أطلق على ماذهب إليه الخ أي على سبيل الاستعارة النصر يحية وقد نقدتم نقر يرها وقوله المجنهد أىكالامام الشافعي وقوله وأمحابه أى أواصحابه فالواو يمنى أوفساذهب إليه أصحاب الحبتهد العارفون يقواعده ومداركه يعدمذهباله بخلاف غير العارفين فقدستل ابن عرفة هل يجوزأن يقال في طريق من الطرق إنهامذ هبمالك فأجاب بأنه الككان مستخرجها عارفا بقواعده وأعمل فكره جلز والافلا وقوله من الأحكام في المسائل بيان لماذهب إليه الجتهد وأصحابه والمواد بالأحكام النسب التامة ومىجزء من المسائل المركبة من الموضوع والحمول والنسبة فظرفية إلا حكام فاللسائل من ظرفية الجزء فالككل كاقاله الأستاذا لحفني ومن قال من ظرفية المدلول في الدال أراد والمسائل الجل الدالة على الأحكام وقوله اطلافا بجازيا أي بطريق الاستعارة التصريحية لكن هذا بحسب الأصل والافقد صار الذهب حقيقة عرفية في الأحكام المذكورة (قوله وهكذا الخ) أي مثل الأختالشقيقة الأخت التي من الأب في ارث النصف وقوله ومي الخامسة كأن الأولى تأخير معن قوله الأخت التيمن الأب وقوله وفي بعض النسخ و بعدها هذه الفسخة تفيد اشتراط عدم الشقيقة لارث الأختالني من الأب النصف وقوله الأخت مبتدا مؤخر وهكذا خبر مقدم وقوله الواحدة قد عرفت مافيه وقوله التي من الأب صقة للا خت وقوله عندا فرادها عن معصب لها أى كلا كره السنف في عموم قوله عندانفرادهن عن معسب وقول من أخ لأب أوجد بيان السعب لما وقوله وعمن شرطنا نقده في "الشقيقة أىمن الأب والأولاد وأولارهم الوارئين بخموص القرابة والأخ الشقيق وقوله وعن الأشقاء منذكر وأنتى لايخق أنالذكر الشقيق داخل فماشرط فقده سابقا فهومندرج في قوله وعمن شرطنا فقده في الشقيقة كانبه عليه العلامة الأمير (قوله فقوله) مبتدأ وقوله عندانفرادهن مقول القول وخبر البتدا محذوف يؤخذ من نفسير الشرح أى نقول في شرحه كذا كانقدتم و بعضهم قال أى راجع لماعدا الزوج من وارثات النصف وقوله عندانفرادكل واحدة منهن أى من البنت و بنت الابن والأخت الشقيقة والتيمن الأبفهو راح لماعدا الزوج كاعامت وقوله عن مصمتعلق بانفراهن وقوله عن ذكرته فيكل واحدة منهن بيان المعس على الاجال وقد تقد منطسيله (قوله والأصل في ارتكل واحدة من الأختين النصف) أى الدليل على إرث كل من الأختين النصف وقوله قبل الاجاع أفاد أن ذلك مجم عليه ومستندالاجاع الآية وقال المحقق الأمير لاحاجة إليه مع أنه أخذ الاجاع فى الدليل بعداتهي لكن قد علمت قائدته وهذا الاجاع غيرالاجاع المذكور بعدقتنبر (قوله ان امرو) أى ان هلك امروفهو فاعل فعل محذوف يفسره المذكورلأن أدوات الشرط لاندخل إلاعلى الأفعال على طريقة البصريين وقوله ليسله ولدأى ولاولدابن وقوله وله أختأى شقيقة أولأب لماذ كره بعد من الاجاع وقوله فلهانسف ماترك أى فللا حت شقيقة كانت أولاب نصف ماترك للبت (قوله لأنهم قد أجعوا الخ) تعليل لكون الآية دالفعلى ارث كل من الأختين النصف في كأنه قال واعما كانت الآية دالة على ماذكر لأنهم قدا جموا الخوقولة على أن الآية أى التي في آخر السورة ومي قوله تعالى إن امرؤه لله الح وأما التي في أوَّلُما ومي قوله تعالى وان كان رجل بورث كلالة الخفأجموا على أنهافي الاخوة للأمدون الاخوة لأبوين والاخوة لأبوفي ذلك جع بين الآيتين كماقال شيخ الإسلام وقد نقد م ذلك قراجه (قوله مماعلم أن الذي علم الح) فيذلك تورك على المعنف في كونه لم يطمن كلامه إلا اشتراط فقد المصب لكل واحدة من الأربع ونوقش بأنه علم من كلامه أيضا اشتراط اغرادهن عن المساوى حيث قال خسة أفراد واشتراط فقد البنب في بنت الابن حيث كالرو بنسالابن عندفقدالبنت وعلمنه أيضا اشتراط فقدالشتيقة فالأخسالي للاثب وأجيب بأن المرإد

إلملاةا مجازيا (وهكذا) ومي الخامسة وفي يعض النسخ و بعدها (الأحت) الواحدة (التي من الأب) عند انفرادها عن معصب لها من أخ لأب أوجعًا وعمن شرطنا فقيده في الشقيقة وعن الأشقاء من ذكر أو أني فقبوله (عند انفرادمن) أي عند انفراد كل واحدة منهن (عن معصب) مما ذكرته في كل واحدة والأصل في إرثكل واحدة من الأختين النعف قبل الاجاء قوله تعالى إن امرؤ هلك ليس له وان ولهأخت فلهانسف ماترك لأنهم أجعواعلى أن الآبة نزلت في الاخوة للا بو بن والاخوة للأب دون الأخوان للام . ثم اعلم أن الذي علم من كالم الصنف رحمه الله همو اشتراط فقد العصب لكل واحدة أمن

الذي علم من كلام المسنف صراحة فلاينافي ماذكر وفيه تأمّل (قول وأما ماذكرته) أي من الشروط وقوله غير ذلك أى حال كونه غير فقد المعمب فهو حال من مفعول ذكرته وقوله غانما فركه كم خيره الخ غرضه بذلك الاعتذارعن التورك السابق وأشار بلطف إلى أن الحصنف سلفا فيذلك حيثقال كغيره من المسنفين وقوله اكتفاء بذكره فعاسياتي أى في بيان بعض أصحاب الفروض الآنية ف باب الحجب (قوله ولوذ كرواجيع ماعتاج إليهالة) أى كأن يقولوا في بيان أصحاب النصف شرط ارث الزوج النصف عدمالنرعالوارث ثم يقولوا في بيان أصحاب الربع شرط ارثالزوجة للربع عصمالفرع الوارث وقوله لأدى الى التكرار والتطويل أى لأن احدى العبار تين كافية عن الأخرى (قول والربع) سكون الباء ليصح الوزن وقوله فرض اثنين أخذه الشرح من كلام المسنف بعد وليس من باب حذف الخبر (قوله فرض الزوج) أى مفروض للزوج وقوله ان كان معه من ولد الزوجة من قد منعه أى ان وجد مع الزوج الشخص الذي منعه عن النصف ورد وإلى آل بع وهو والدالزوجة فكان تاتة بمنى وجد ومن وآد الزوجة بيان لمن قد منعه فهو بيان مقدم على المبين ومن قد منعه فاعل كان و يحتمل أن ولد الزوجة هوالفاعل بزيادة من في الاثبات على طريقة من وزذلك ومن قدمنمه صفة لولدالزوجة ويكون احترازاعن وألم الزوجة الدى لا يمنع الزوج كالقاتل والرقيق والأوله والأظهر (قول عن النصف) متعلق بمنعه وأشار به الى أنهليس المرادأ نهمنعه عن الارث بالكلية وقوله ورده الى الربع عطف على منعه وقوله وهو الابن أوالبنت تفسيرلمن قد منعه عن النصف ورده الى الربع فلافرق بين الذكر والأنتى بل والخنثى وقوله سواء كان أي الابن أوالبنت وأفردالضميرلان العطف بأو فرجعه أحدها أوأن مرجعه الولد وقولهمنه أومن غيره بل ولومن زنا لأنه ينسب إليها وقداضاف اللة تعالى الولد في الآية إلى الزوجات فيشمل الولد من الزوج أومن غيره كايؤخذ من شرح كشف الغوامض (قوله لقوله تعالى فان كان لهن ولد الح) استدلال على أرث الزوج الربع ان كان الزوجة ولد (قوله وهوأى الربع الخ) يعلم من ذلك أن الرأة جملت على النصف من الرجل محق الزواج كافى النسب فان الأصل فيه ذلك فلا يضر تساوى الأخ والأخت للام ولا الشقيق وأخته فالمشتركة كان شرح النرنيب (قول لكلزوجة) أىمنفردة عند روجها وقوله أو أكثر أىعند زوج واحداثنا لوجنانا لكلزوجة الربع لاستغرةن المالروقوله من زوجة متعلق بأكثر وقوله الى أربع أى منتهيا فيالكثرة إلىأر بع فيالحر وأما فيالعبد فالى ثنتين فقط بدخول الغاية فيهما ولايتصور الزيادة على الأربع فى الارث وقبل يتصور ذلك فيا لواسلم الكافر على أكثر من أربع وأسلمن معه أو فى العدة ومات قبل الاختيارةاله شيخ الإسلام فشرح الفسول الكبر ونقله الشرح في شرح التربيب ممقال وهذا لايرد لأن الوارث إنماهوأر بع فيضمن هؤلاء وجازاله المجتساو أوتفاضل على ماهومذ كور فكتب النقه الضرورة اه أفاده ف اللؤاؤة (قول مع عدم الأولاد) أى وهذا ثابت مع عدم الأولاد وقوله الذكور والاناث أىوالخنائي وقوله للميت أىالمنسو بين للميت وهوالزوج وقوله من الزوجة أومن غيرها أى سواء كانوامن الزوجة أومن غيرها كروجة أخرى لامن زنا لأمهم ليسوامنسو بين الميت حينتُذ (قول فيا قدرا) أىوارث الزوجة الربع مع عدم الأولاد بسبب ماقدر و بين ف كتاب الله تعالى فليست فى المطرقية بل للسببية والالزمظرفيةالشيءنى نفسه لأن ماقدرهوارث المزوجة الربع مع عدمالأ ولادوهذا إذاكو حظ مأقدر خلصا وهو المقدّر في قوله تمالي ولمن الربع الخ فانالوحظ عاما وهو المقدّر في القرآن بقطع النظر عن خدوس هذه الآية كان منظرفية الخاص في العام وهذا هو التبادر من كلام الصنف وأما كلام الشرح فهومناسب للحل الأوّل والمناءب المثانى أن يقول فياقدر فيكتابالله كقوله تعالى ولهن الربع الح (قُولُ ولما كان الولد لايشمل ولد الابن حقيقة الح) هذا أحد القولين والآخر أنه يشمله حقيقة والأشهر

الأربع وأما ماذكرته غير ذلك فانما تركه كغيره من المسنفين اكتفاء بذكره فيا سيأتى ولو في حيم ما يحتاج إليه في حيم الفروض لأدى أول بع) فرض النين ذكر الأول منهسما بقوله (فرض الزوج ان كان معه من وله الزوجية من قد منهه)

عن السف (ورده) للربع وهو الابن أوالبنت سواء كان منه أو من غيره لقوله تعالى قان كان لهن والدفلكم الربع عماتركن وذكرالثاني بقوله (وهو) أى الربع (لكل زوجة أو أكثر) منزوجة إلى فحر بع (مع علم الأولاد) الله كور أو الانات الميت من الزوجة أو من غيرها (فیا قسرا) ای فرض في قوله تعالى ولهنّ الربع ما ركمم إن بكن لكم ولد ولما حكان الواد لايشمل ولد الابن بعقيقة مرتح

بأولاد الابن بقوله : (وذكر أولاد البنين) الذكور والاناث (يستعد حيث اعتمدنا القول في ذكر الواد) في حجب الزوج من النصف إلى الربع والزوجة سالربع إلى المن لأن أولاد الأبق كالأولاد عند عدمهم إر ناوحيميابالاجاء الذكر كالذكر والأنثى كالأنثى قياسا عدلى الأولاد كما قد"مته (والنمن) فرض صنفواحد وهو اللذكور فى قوله (الزوجة والزوجات) الى أربع (مع البنين) الواحد فَأَكْثُرُ (أَرْ مَعَ البنات) الواحدة فأكثر لقوله تعالى فان كان لكم ولدفلهن المن عما تركتم (أو مع أولاد البنين) الذكور والاناث الواحد أو الواحدة فأكثر قياسا عــلى الأولاد كما سبق (فاعلم) ذلك (ولا تظن) الجم للذكور في لفظ البنسين والبنات وأولاد البنين (شرطا) بلالواحد منهم كذاك كما أوضحته (فافهم) أي اعلم ذالي

أتعلا بشمله إلامجازا وعليه فيستدل على حكم أولادالبنين بالاجاع المستندالقياس كاذكر مالشرح بخلافه على القول الآخرة بستدل عليه بالآبة وفى المؤلؤة أنه يستدل بالآبة عليه مع كونه مجاز ابناء على جواز استعمال الففظ في حقيقته ومجازه كاعليه امامنا الشافي رضى الله تعالى عنه لكن الشرح قداستدل عليه بالاجاع الستند القياس (قاله بقوله) أى في قوله فلا بازم الهذور النحوى الذي تقدّم القبيه عليه (قوله وذكر أولادالبنين) مبتدأ خبره جلة قوله يعتمد أي يعتبر وليس للرادأنه يعتمد من خلاف كانس عليه الملامة الأمير وقوله الذكور والإناث تعميم فأولاد البنين لافى نفس البنين كالايخني وقوله يحيث اعتمدنا القول في ذكر الوله أى لا نا اعتبرنا القول الكان في ذكر الولد فالحيثية للتعليل وظرفية القول في الذكر منظر فية العام في الحاص وللراد ذلك الحاص فكأنه قال لأنا اعتمد ناذكر الوام وقوله في حجب الزوج من النصف الى الربع أي كاسبق في قوله والربع فرض الزوج ان كان معه ، من واد الزوجة من قدمنعه وقوله والزوجة من الربع إلى الثمن أى كماسياً تى في قوله والنمن للزوجة والزوجات ﴿ مع البنين أومع البنات إلا أنه لم يعبر بالولد كاترى وكان الأولى أن يقول الشرح في حل كلام المسنف في ارث الزوج الربم عند وجودهم وارث الزوجة له عند عدمهم لأنه السابق في كلام المصنف فيكون معنى البيت وذكر أولاد البنين أثباتا فيارث الزوج للربع ونفيا فيارث الزوجة لهيعتبر لأنا اعتبرنا القول الكائن فيذكرالولد اثباتا في الروج الربع ونفيا في أرث الزوجة له (قوله لأن أولاد الابن الح) علة لقول المصنف وذكر أولاد البنين يعتمد مع علته ومى قوله حيث اعتمدنا القول الح وقوله كالأولاد أى مثلهم فابن الابن كالابن و بنت الابن كالبنت كم وصحداك بقوله الدكر كالذكر والأنثى كالأنثى وقوله عند عدمهم أى عند عدم الأولاد وقوله ار الوحيد الى من جهة الارث والحب أوفى الارث والحب (قهله بالاجاع) دليل على كون أولاد الابن كالأولاد وقوله قياسا علىالأولاد سندللاجاع وقوله كاقدمته أىعندقوله وبنت الابن عندفقدالبنت (قول والفن) بسكون للم ليصح الوزن وقوله فرص صنف واحدا خده الشرح من كلام المصنف يعدكما تقدتم نظيره وقوله الزوجة أى الواحدة وقوله والزوجات أى فيشتركن فيه كاتقدم في الربع والمراد بالجع مافوق الواحدة وقوله الىأر بع أى منتهيا عددهن الى أربع في الحر وأما في العبدة الى تنتين فقط ولا يتعيور الزيادة على الأر بع في الارث كما من (قوله مع البنين) أي جنسهم فيشمل الواحد والأكنزكما أشار إليه الشرح بقوله الواحدة كثر وكذا يقال في قوله ومع البنات الواحدة فأ كثر (نبيه) لوطلقها باثنا في حال مرضه وقلنا بأنهاترث فتادى الحال الى أن واصله قبل موته فهل تأخذالر بع نظر الحال الطلاق أوالثمن نظر الحال الموت اجتمالان لصاحب الوافي قال وأظهرها الاؤل كذا في اللؤلؤة نقلا عن شهاب الدين أحد ابن قاسم العبادي لكن قال العلامة الأمير العبرة بوقت الموت فلابد من فرع وارث ولوحملاوما في المؤلؤة هنا لأيوافق مذهب المالكية اه بيعض تنيير (قول لقوله تعالى فان كان لكم ولدالخ) استدلال على ارث الزوجة فأكثر الثمن مع البئتين أومع البنات (قهله أومع أولا دالبنين) أي جنسهم كام "في نظيره وسيشبر إليه الشرح وقوله الذكور أوالإناث تعميم فيأولاد البنين وقوله الواحد أي من الذكور وقوله أوالواحدة أيمن الإناث وقوله فأكثر أي منهما وأشار بذلك الىأن المراد الجنس كأنهنا عليه سابقا وقوله قياساعلى الاولاد أى القياس أولاد البنان على الأولاد وقوله كاستق أى في شرح قوله: وذكر أولاد البنين يعتمد * حيث اعتمدنا القول في ذكر الولد وكتب بعضهم أي عندقوله و بنت الابن عند فقد البنت (قول فاعل) المفعول محذوف قدر الشرح بقوله ذلك أي ارث الزوجة المن مع البنين أوالبنات أو مع أولادالبنين وقوله ولانظن الجع الخ فأل الداخلة عليه جنسية فتبطل معي الجعية وقوله بل الواحد منهم تحذلك أى بل الواحد من البنين أوالبنات أوأولاد البنين كالجيع فيلذكر وهذا اضراب انتقالي وقوله أى

اعلمظائ فيه اشارة إلى أن المنمول محذوف مع تفسير افهم باعلم (قوله والثلثان) بضم اللام ولا يجوز في كلام المسنف تسكينها لأنه يازم عليه دخول القطع فالحشو وهو عنوع فيه والقطع حذف آخر التفعيلة وتسكين ماقبله فاذكره بعض الشراح منجواز التسكين سهو إلا أن يكون بالنظر الغظ الثلثان بقطع النظرعن الواقم فكلام المسنف والانليتمين فيه الضم لأجل الضرورة وقوله فرض أربعة أصناف أخذه الشرح من كلام المسنف بعد كامر (قول البنات) أى مفروض البنات وقوله جعا أى حال كونهن جعا فهوحال من البنات وقوله والمراد ثنتان فأكثر أى وليس المراد ثلائة فأكثر دون الثنتين كاقد يتوهمن التعبر بسيفة الجم وقوله وقدصر ح بذلك أىقدصر ح المسنف بذلك المراد أى بما يغيده لأنه لم يقل ثنتين فأكثر وانماقال مازادعن واحدة وهويفيد ذلك وقوله مازاد الح بدل منالبنات أومن جعا ويسحأن يكون خبرا لمبتدإ محذوف والتقدير والجع مازادالخ وقوله عن واحدة أى مرتقياعن واحدة وقوله من ثنتين أوأكثر بيان لمازاد عن واحدة وقوله فسمعنا أىفاسمع ماقلته لك سمعافهو مفعول مطلق لفعل محذوف وجو با كاسيذكره الشرح فهايأتي وقوله سمع طاعة أي امتثال وقوله واذعان أي قبول (قوله موافقة للاجاع) أى حال كؤن ذلك موافقا للاجاع فهو حال و يسح أن يكون مفعولا لأجله أى لأجل موافقته للاجاع وقوله وماروى مبتدأ خبره قوله فمنكو وقرنه بالفاء لأن المبتدأ اسم موصول يشبهالشرط فالعموم وقوله انالبنتينالنصفاىمنانالبنتينالنصف وهوبيان شاروى وقوله لمفهوم قوله تعالى الخ دليل لماروى عن ابن عباس وتوضيح ذلك أنه تعالى جعل الثلثين للبنات بقيدكونهن فوق اثنتين فاقتضى عفهومه أن للبنتين النصف كالبنت الواحدة ويرد ذلك بأن المفهوم معطل لقضائه صلى الله عليه وسلم لبنتي سعد بن الربيع بالثلثين كاصحه الترمذي وغيره وستأتى أجوية أخرى (قوله فان كن نساءالخ) أى فان كانت المتروكات نساء الخ فالصمير الذى هو نون النسوة عائدهلي المتروكات كما تقله الحب الطبرى عن الكوفيين واختاره وقيل هوعائد على الاناث التي فيضمن الأولاد للذكورة في قوله تعالى يوصيكم الله في أولادكم فان الأولاد تشمل الذكور والاناث فكأنه قيل في أولادكم الذكور والاناث وقواه السهيلي وضعف مأقاله الطبرى بأن فيه عودالضمير على ماليس في اللفظ وترك مافي اللفظ وعلى كل فلما لم يصرح بمرجم الضمير اقتضت الحكمة أن يقال نساء لكن الفائدة تحصل بما بعده أعني قوله تعالى فوق التتين وهومتعلق عحذوف صفة نساء ويقال لمنل هذا خبرموطيء كافي قولك زيدرجل فاضل وقوله فلهن ثلثاماترك أي فللمتروكات أوللاناث ثلثا ماترك الميت وهذه الجلة جواب الشرط (قبله فمسكر) خبر المبتدإ كاعامت وقواهم يسح عنه كالتعليل لمكونه منكراوقوله والذي سح عنه موافقة الناس أى فان البنتين الثلثين (قوله ودليل الاجاع) أى الدليل الذي استند إليه الاجاع وقوله الآية للذكورة أي بناء علىأن لفظة فوق فىالآية ليست مقحمة وليس فيها تقديم ولاتأخير ولاحذف فالآية على هذادالة على حكم مازاد على البنتين فقط ودليل حكم البنتين القياس على الأختين كاسيذ كره الشرح وأما على أن افظة فوق مقحمة فنكون الآية دالة على حكم البنتين وعلى أن فيها تقديما وتأخيرا وحذفا والأصل اثنتين مفرق تكون داله على حكم البنتين فما زاد ولاحاجة التياس فندبر (قوله وف البنتين) أى ودليل الاجماع في البنتين وقرله القياس على الأختين أي بالطريق الأولى فهوَّقياس أولوي لأن البنتين أفرب من الأختين فمفهوم الآية معطل لهذا القياس ولقضائه صلى الله عليه وسلم لبنتي سعد بالثلثين كأمرفان قيل حيث وردأنه صلى الله عليه وسلم قضى البنتين بالثلثين فلاحا بعة القياس لوجود النص . أجيب بأن هـذا الخبر لم يبلغ ابن عباس فلا يحتج به عليه (قول، وهذا) أى قياس البنين على الأختين وقوله من أحسن الأجوبة عن شبهة ابن عباس ومنها أيضا أن فى الآية تقديما وتأخيرا وحد فاوالأصل

(وَالتَّلُتُانُ) فرض أربعة أسناف ذكر السنف الأوّل منهم بقوله (للبنات **جما) والراد ثنتان فأكثر** وقد سم بذلك في قوله (مازادعن واحدة) من ثفتين أو أكثر (فسمعا) مهمطاعة واذعان موافقة اللاجلع وما روى عن ابن عباس رضى الله عنهما أن للبنتين النصف لفهوم قوله تعالى فان كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلثا باترك فنكر ليسع عنه والذي صح عنه موافقة الناس كا قاله ان عبدالر ودليسل الاجاع فهازاد على النفتين الآية المذكورة ومی قوله تعالی فان کنّ نساء فوق اثنتين فلهن ثلثا ما ترك وفي البنت بن القياس على الأختين وهذا من أحسن الأجوبة عن شبهة ابن عباس رضي الله عنهما السابقة ان محت عننه ومي مفهوم تسوله تعالى فوق اثنتين

بفعله والمحسفوف عامله وجسوبا قسمان واقع في الطلب وواقع في الحبر فيجوزأن يكون قولهسمعا واقعا في الطلب ويكون المني فاشمع لمن يقــول باستحقاق الننتين فأكثر من النات للثلثين و بجوز أن يكون من قبيل الصفر الواقع في الحبر فيكون المعنى سمعت ماورد من القول باستحقاق الثنتين فأكثر للثلثين سمعاوالله أعلم م ذكر الثانى بقوله (وهـو) أي الفـرض المذكور وهمو الثلثان (كذاك لبنات الابن) اثنتين فأكثر قياسا على البنات (فافهم) أي اعلم (مقالي) أى قولى هذا (فهم مانی الدمن) أي خالصه من كدورات الشكوك والاوهام والذهن الفطنة والمرادهنا المقل ويقال ذهن بالضم ذهانة حفظ قلبه ما أودعه وذكر المنفين الثالث والرابع بقوله (وهو) أي الفرض المذكور وهمو الثلثان (اللاختين) شقيقتين أو لاب كاسيصرح به (فا بزيد) عن ثنتين كثلاث وأر بم وهكذا (قضى به)

اثنتين ففوق ومنها أن لفظة فوق صلة على حدفاضر بوا فوق الأعناق وتعقب هذا بأن الا ما الا بجوز ز يادتها فى كلام العرب الميرمه عنى فابالك بأضح الكلام وقوله إن معت عنه كا تقدم التصريح به فى كلامه وقوله وهى أى شبهة ابن عباس وقوله مفهوم قوله تعالى فوق اثنتين أى وهوأن الثنتين لهما النصف وقدعامت أن المقهوم معطل (قوله فائدة) أى هذه فائدة وهي متعلقة بقوله سمعا (قول لا نه بدل من اللفظ بفعله) أي لأن المصدر عوض عن النلفظ بفعله وقوله والمحدوف عامله وجو با قسمان أى من المصدرالآني بدلا من اللفظ بفعله والا فالمصدر المحذوف عامله وجو باكثير (قوله واقع في الطلب) وهو قياسي ولا فرق في الطلب بين أن يكون أمراك قوله تعالى فضرب الرقاب أي فاضر بوا أونهيا كقولهم لاقعودا أىلانقعد أودعا. كقولك سقيا أى سقاك الله أواستفهاما كقوله أتوانيا وقد جد قرناؤك وقوله وواقع في الخبر وهوسهاهي لاقياسي كاقاله الدماميني كقولهم عند تذكر النعمة حدا وشكراً لا كفرا وعند الامتثال سمعا وطاعة (قوله فيجوز أن يحكون الح) تفريع على قوله والمحذوف عامله وجوباً قسمان وقوله فيكون المعنى الح تفريع علىالنفريع الذي قبله (قوله وبجوز أن يكون الح) فيه مع بعده أنه سماعي يحفظ ولا يقاس عليه فالمتعين أن يكون واقعافي الطلب ولا يقال ان سمعامن جملة ماسمع لا نانة ول المسموع سمعاوطاعة معا لاسمعافقط كاوقع للناظم وقد جوت هذه الا مور مجرى الا مثال فلاتنبر عما وردت عليه (قول فيكون المعنى سمعت ماورد الخ) أي فيكون المعنى على هذا الاختال معت من العلماء ماورد الخ وقد علمت مافيه (قوله وهو) أفرد الضمير باعتبار كون المثلين فرضاكما أشار إليه الشرح بقُوله أى الفرض المذكور فهو توجيه لافراد الضمير وقوله كذاك أى مثل كونه للبنات وقوله لبنات الابن أى مازاد على واحدة مثل ماذكره في البنات كما أشار إليه الشرح بقوله اثنتين فأ كثر وقوله قياسا على البنات أىلا ن بنت الابن كالبنت كماس (قوله فافهم) أى بإأيها الخاطب وقوله أى اعلم تفسير لقوله افهموقوله مقالى مصدرميمي بمعنى قولى كهادكره الشرح بقوله أى قولى هذا أى المذكور وقوله فهم صافي النهن أى مثل فهم انسان صافى النهن فهوعلى حذف مضاف وموصوف وقوله أىخالصه تفسيراصافى الذهن وقوله من كدورات الشكوك والا وهام أىمن كدورات هي الشكوك والارهام فالاضافة للبيان أومن الشكوك والأوهام الشبيهة بالكدورات فالاضافة من اضافة المشبه به المشبه وفي كلامه حذف الواو مع ماعطفت أى والظنون أو يقال الراد بالشكوك والا وهام ما قابل اليقين فيشمل الظنون (قول والذهن الفطنة) أى انة فهذا معى لفوى والفطنة قوة للبفس معدة لاكتساب الآراء وهي مرادفة للذكاء بالنال المجمة وضدها البلادة وقوله والراد هنا العقل و يصح هذا المنى الا ول أيضا فلاداعي الى صرفه عن أصل معناه الى هذا المراد والصحيح في تفسيرالعقل أنه نور روحاني به تدرك النفس العلوم الضرورية والنظرية والراجح أن عمله القلب وله شعاع متصل بالدماغ وقبل محله الدماغ وهواختيار أصحاب أي حنيفة (قوله و يقال ذهن الح) أي فيكون الذهن عمني الحفظ فهذا اشارة لمعني آخر للذهن وقوله حفظ قلبه ماأودعه أميمن المعارف والاسرار (قول وهو) أفرد الضمير لما تقدم وقد أشارله الشرح بقوله أي الفرض المذكور فهو توجيه لافراد الضمبر كامراف نظيره وقوله للاختين أى مفروض الاختين وقوله شقيقتين أولا بأى لالا مفقط وقوله كما سيصرح به أى في قوله هذا اذا كن الح وقوله فيايز يد عن ثنتين أي فلمأبر يد عنهما وقوله وهكذا لا عاجة اليه مع السكاف الاأن يجعل للتأكيد (قوله قضى به) أى حكم به وقوله أى بماذكر تفسير لقوله به وقوله من فرض الثاثين بينان لماذكر وقوله مطلقا أى عن التقبيد بسنف مخصوص فيكون راجعا أى بما ذكرته من فرض الثلثين مطلقا أو للا ختين فأكثر وهو المتبادر (الا حرار والعبيه)

للاختين من الأم صرح بأن المسراد الأخسوات لأبو بن أولأبلالام بقوله (هذا) أى ماذكرته من فرض الثلثين للاختين فأكثر (اذاكن) أي الأخسوات (لأم وأب) وهن الشقيقات (أولأب) فقط لالام فقط (فاحكم) وفي بعض النسخ فاعمل (بهسذا) أى الحسكم المذكور (تسب) من الصواب ضدالخطا وهو مأخوذ من قولهم صاب السهمصوبا وصيباوأصاب وقع بالرميسة والسحاب الموضع أوقعه .

(فائدة) لابد من اشتراط عسم المسب في إرث مؤلائه الانات الثلثين ولابد من اشتراط عدم الأولاد في إرث بنات الابن الثلث بن وفي أرث الأخوات كذلك ولابد من اشتراط عدم الأشقاء في إرث الا خوات للا ب الثلثين وكل ذلك معاوم وضابط أصحاب الثلثسين أن تقول الثلثان فرض اننتين منساو يتين فأكثر ممن برث النصف وهي عبارة ابن المائم رجه الله قال الشيخزكر بارجه

للامنافالاربعة وقوله أوللاختين فأكثر أى أوفرضه للاختين فأكثر وقوله وهوالمتبادراى لتوسط قوله قضى به الح بين حكم الا ختين و بين قوله هذا اذاكن الخ فكل منهما متعلق بالا ختين فيكون مانوسطهما كذلك (قوله أي أفتوابه) تفسير لقضي به الا حوار والعبيد كافسروا: علفتها تبناوماه باردا بأنلتها نبنا وماء باردا ويحمل أنه تقدير لعامل يناسب العبيد كاقدروا في المثال المذكور وسقيتها فكلام المسنف على حد علفتها تبنا وماء باردا وقوله فان العبدلا يكون قاضيا تعليل للتفسير المذكور وهذا على حلى القضاء على القضاء الاصطلاحي والى حله على القضاء اللغوى فلاحاجة أناك (قول ومراده) أي بقوله قضي به الاصوار والعبيد وقوله ان ذلك أي ماذكره من فرض الثلثين مطلقا أوالد حتين فأكثر (قوله ولما كان اطلاق الا حتين الخ) دخول على كلام المصنف وأشار بهذا الدخول الى أن قوله هذا الخ تقييد لاطلاق الاختين قبله وقوله صرح جواب لما وقوله بأن المراد الح الباء هناللنعدية وفي قوله بتوله للظرفية فهي بمعنى في فلايلزم المحذور المشهور (قولِه هذا الح) قد عرفت أنه تقييد لاطلاق الا ختين قبله وقوله أيماذ كرته تفسير لاسم الاشارة وقوله أى الا خوات نفسير اضميرالنسوة وقوله وهن الشقيقات أي والأخوات لأم وأب الاخوات الشقيقات (قوله فاحكم) أي إذاعات ذلك فاحكم وقوله بهذا الحكم المذكور أي وهوكون الثاثين للاختين الشقيقتين أو لأب أوكونهما للاصناف الأربعة وقوله تسب عزوم فيجواب الأمروكسرت باؤه لمسحة النظموالعامل فيه لفظ الاص أوأداة شرط مقدرة والإصل ان تحكم بهذا تصبوقوله من الصواب أي أخوذ من الصواب الناسبة بينهما في المادة والمعنى وقوله ضدّ الخطا فهو موافقة الواقع لان الخطأ مخالفة الواقعٌ وقوله وهو أى الصواب وقوله من قولهم أي مأخوذ من قولم موقوله صاب السهم أشار به إن أنه يستعمل عجردا من الحمزة وقوله صوبا وصيباً أشار به الذأنه يستعمل واويا وبإثيا وقوله وأصابأشار به الىأنه يستعمل بالممزة كا يستعمل مجردا منها وقوله وقع بالرمية تفسير لكل من صاب وأصاب والرمية كتضية بعني محمية وهي مارى من الحيوان أوغير مبالسهم وقال فى الختار الرمية الصيد يرمى يقال بئست الرمية الا رنباو قوله والسحاب الموضع أى وأصاب السحاب الموضع وقوله أوقعه أي أوقع عليه المطر وفي بعض النسخ أمطره (قوله فائدة) أى هذه فائدة تتعلق بالقام (قوله لابد من اشتراط عدم المعسب الح) فلو كان هناك معسب لم يرثن الثلثين بل يسمبهن وقوله ولابدمن اشتراط عدم الأولاد الخ فلوكان هناك ولدواحدا كان أوأ كثر ذكرا كان أوأتي لمرتبنات الابن الثلثين بل عجبن بالذكر وكذا بالبنتين إلا إن كان معهن معسلمن فيمصبهن وقوله وفي إرث الأخوات أى الاشقاء أولأب وقوله كذلك أى للثلثين وقوله ولابد من اشتراط عدم الا شقاء الح فاوكان هناك شقيق واحداكان أوأكثر ذكراكان أو أنثى لم ترث الأخوات للا ب الثلثين بل بحجبن بالذكر وكذا بالشقيقتين إلاان كان معهن من يعصبهن وقوله وكل ذلك معلوم أى فلا حاجة إلى التصريح به لسكنه نبه عليه لئلا ينفل عنه (قوله وضابط أصحاب الثلثين أن تقول الخ) هذا الضابط يشمل الأصناف الأربعة المذكورة فيالمتن وقوله أتنتين قيد أؤل وقوله مقساريتين قيد ثان وقوله عن يرث النصف قيد ثاث وسيد كر ماخ جبالقيدين الأولين وخرج بالقيد الثالث الا حتان لأم وقوله وهي أى العبارة المذكورة وقوله الزوج أى فانه وان كان بمزيرت النصف لكنه واحد فلايرث الثلثين وقوله مثل بنت وأخت أى فانهما وان كانتاعن يرث النصف الكنهما ليستامنسا وبتين بل إحدام بنت فلها النصف والأخرى أخت لغير أم فلها الباقي لسكونها عصبة مع الغير (قوله ولا يتصور المتاع صنفين لكل منهما الثلثان) أي لأنه لواجتمع بنات و بنات ابن مثلا فالثلثان للبنات وقوله التهمى أي

اتهي (والثلث) فرض اثنين أحدهما ذكره بقوله (أرض الام) بشرطين عدمين أحدهما أن نكون (حيث لاولد) ذكراكان أوأنني واحفة كان أومتعددا ولا ولد ابن کاسید کردقر ببا(و) ثانهما أن تكون حيث (لامن الاخوةجم) اثنان فأكثركها أشارالي ذلك يقوله (ذوعدد) فارالعدد حقيقة أقله اثنان وليس الجم على حقيقته من أن أقل ثلاثة ورضحذلك بقوله (كاثنين) أخوين (أوثفتين) أختين وكمذلك أخ وأخت (أوثلاث) من الاخوة الذكور أوالانكث أو الذكور والاناث أو الخناثي المنفردين أو مع الذكور أوالاناث أومعهما وذلك كله معنى قوله (حكم الذكور فيه كالاناث) ولا فرق فى الاخوة بين كونهم أشقاء أو لأب أو لأم أومختلفين ولابين كونهم وارثین او محجو بین او بعضهم حجب شخض والمحوب بالوصف من الأولاد والاخوة وجوده

كلام الشيخ زكريا (قول والثلث) بسكون اللام وقوله فرض أثنين أخذه الشارح من كلام المسفة بعد كما تقدم مرارا (تنبيه) لا يتصور اجتماع صنفين لـكل منهما الثلث كما في اللؤلؤة (قوله فرض الأم) أي مفروض للام وقوله بشرطين عدميين الشرط الأوّل عدم الولد وولد الابن والشرط الثاني عدمعددمن الاخوة ويطمئ ذاله أنعدم واسالابن من تمة الشرط الأول كاسيشيراليه الشارخ وليس شرطا مستقلا فتكون الشروط ثلاثة كإقد يتوهم من صنيع المصنف حيث أخرقوله ولاابن ابن معها أو بفته عن قوله ولامن الاخوة الح وأجاب الشارح عن ذلك في الدخول الآتي (قوله أحدهما أن تسكون الح) أى أحد الشرطين كونها الخوكان الأولى حذف الكون لأنه أم ببوتى لاعدى لأنه حال فيناف ماقبله وكذا يقال فهابعده وقوله حيث لاولدأي بقيدعدم الولد فالحيثية حيثية تقييد وخبر لامحذوف تقديره موجود وقوله ذكراكان أوأنتي تعميم في الولد وكذلك قوله واحداكان أومتعددا وقوله ولا وادابن أشاربه إلى أنه من تمة الشرط الأول كامر التنبيه عليه وقوله كاسيذكره قريباوسيأتى الاعتدارعن مأخيره في الدخول كما علمت (قوله وثانيهماأن تكون حيث الخ) قدعلت أن الأولى حذف الكون المر وقوله لامن الاخوة جم أى لاجم من الاخوة موجود وقوله اثنان أوأ كثر تعميم في الجع وقوله كما أشار الى ذلك أي كما أشار المسنف لهذا التعميم وقوله بقوله ذوعدد أى صاحب عدد بحيث يدل عليه بالعدد بأن يقال اثنان ثلاثة وهكذاوقوله فان العددالخ تعليل للاشارة الىماذكر بقوله ذرعد دوقوله حقيقة أفله اثنان فلايطلق العدد على الواحد الامجازا من تسمية الجزء باسم كله لتركب العدد منه وحقيقة العدد ماساوى نصف مجوع حاشهتيه القريبتين أوالبعيدنين على السواه وذلك كستة لأنه ساوى نصف مجموع حاشبتيه القريبتين على السواه وهماخسة وسبعة فان مجموعهما اثناعشر ونصفهما سنة وساوى أبضا نصف مجموع حاشبتيه البعيدتين على السواء كأربعة وثمانية فان مجوعهما اثنا عشر ونصفهما ستة وان شئت قلت حقيقة العدد الكثرة المجتمعة من الآحاد (قول فليس الجم الح) تفريع على قوله اثنان أو أكثر وقوله من أنأقله ثلاثة بيان لحقيقته وعلم من ذلك أن اطلاقه على الاثنين مجاز وقوله ووضع ذلك أى أن المراد اثنان أو أكثر وقوله كاثنين أخو بن هذه صورة وقوله أو ثنتين أختين هذه صورة وقوله وكذلك أخ وأخت هذه صورة و بق الحنثيان والخنثي والذكر والخنثي والأنثى فالمورست وقوله أو ثلاث من الاخوة عطف على قوله كاثنين أوثنتين وقوله الذكور أي فقط وهذه صورة وهي ثلاثة ذكور وقوله أوالاناث أىفقط وهذه صورة وهي ثلاث إناث وقوله أو الذكور والاناث أىمعا وتحت ذلك صورتان الأولىذكر وأنثيان الثانية أنثىوذكران وقوله أوالخنائي المنفردين وهذه صورة وهي ثلاث خناتي وقوله أومع الذكوراى أوخنائى مع الذكور وتحتذلك صورتان الأولى خنى وذكران الثانية ذكر وخنثيان وقوله أوالاناثأى أوخنائي معالانات وتحت ذلك صورتان الأولى خنئي وأنثيان الثانية أتني وخنثيان وقوله أومعهماأىأوخنائىمعالذكور والاناث وهذه صورة وهىخنثى وذكر وأنتى فتلخصأن تحت قوله أوثلاث عشرصور وقوله وذلك كاه أى ماذ كرمن قوله كاثنين أواثنتين الخ وقوله معنى قوله حكم الذكورفيه كالاناث أىحكم الذكورمن الاخوة فيالجم المذكورككم الاناث فالضمير اجم للجمع لأنه المحدث عنه خلافا لمن رجعه العدد ومراده الذكور والاناث ولواحمالا فيشمل الخنائي والحكم أنكلا يمنع الأم من الثلث إلى السدس (قوله ولافرق في الإخوة الخ) إذا اعتبرت ذلك مع مانقدم تزيد الصور وسيأتىأن جملتهاخس وأر بعون صورة وقوله كونهم أشقاء أىوحدهم وقوله أولأب أىوحدهم وقوله أولا مأى وحدهم وقوله أو مختلفين أى بأن كان بعضهم أشقاء و بعضهم لا ب أولأم أوكان بعضهم لا ب و بعضهم لائم وقوله ولابين كونهم وارثين أومحجو بين أى ولافرق بين كون الاخوة وارثين أومحجو بين

كالمدم والأصل ف ذلك قوله تمالي فان لم يكن له واد وورثه أبواه فلأمه الثلث مع مفهوم قوله تعالى فان كارله إخوة فلأمه السدس ولما كان أولاد الابن كالأولاد إرثا وححما ذكرهم مؤخرا لهم عن الاخوة لأن اشتراط عدم الاخوة في إرثها الثلث بالنس بخلافأولادالان فبالقياس فقال (ولا ابن اين) واحداكان أو أكثر (معها) أى الأم (أو بنته) أى بنت الابن واحدة كانت أوأكثر (ففرضهاالثلث) أي إن انتني من ذكر (كا بينته) بهذه العبارات قياسا على الأولاد كها أشرت اليه وروى عن ان عباس رضي الله عنهما أنه قال لا يردها عن الثلث الاثلاثة منالاخوة لظاهر قوله تمالى فان كان له إخسوة وأقل الجع ثلاثة وروى عن معاذ رضي الله عنه أنه قال لا يردها عن آلئك الا الاخوة الذكور أو الذكور معالانات وأما الأخسوات الصرف فلا يرددنهاعنه

فالأول كالومات عن أمواخوة فانهموار لمونوالثاني كالومات عن أموجدوا خوة لا موقوله أو بعضهم عطف على الضمير في المحجو بين الواقع نائب فاعل ومثال حجب البعض مالومات عن أم وجد وأخت شقيقة وأخت لأم فان الأخت لأم محجوبة بالجد دون الأخت الشقيقة وقوله حجب شخص راجع لقوله أو محجو بينأو بعضهم وهومن اضافة المصدرلفاعله فلايحجبون الأم إذا كانوامحجو بين كلهمأو بعضهم الاإذا كأنوامحجو بين بالشخص بخلاف ماإذا كانوامحجو بين بالوصف كأن كانواقانلين أوأرقاء وقوله والمحجوب بالوصفالح أىلائن المحجوب بالوصفالخ فهوتعليل لماقبله لاننالواوقد تأتى للتعليل وقوله من الأولادوالاخوة الاولى أن يقول من الاخوة وكذامن الاولادلان الكلام في الاخوة (قوله والأصل في ذلك) أي الدليل على ذلك أي إرث الأم الثلث بالشرطين المذكورين وقوله فان لم يكن له ولد وورثه أبواه فلأمه الثلث أي ولا بيسه الباق وأفادت هذه الآية اشتراط عدم الولد ولم تفد اشتراط عدم الاخوة فلذلك احتيج لضميمة مفهومقوله تعالى فان كانله اخوة فلأمه السدسكما أشاراليه الشارح بقوله مع مفهوم قوله تعالى فان كان له اخوة فلاُّمه السدس فان مفهومه أن أخذها الثاث مشروط بعدم الاخوة وقوله تعالى في الآية الأولى وورثه أبواه مشعر بأنه لاوارث له سواهما فالمني وورثه أبواه فقط وحينيَّذ فلا ينافي ما قاله الجهور في الغراوين من أن لهـا ثلث الباقي كها سيأتي لأنه ورث فيهما مع الأبوين الزوج أو الزوجة فما قاله الجهور ملائم للقرآن لا مخالف له والمراد من الأبوين الأب والأم ففيه تغليب الأب لشرفه (قولِه ولما كان أولاد الابن الخ) دخول على كلام المسنف وقوله إرًا وحجبًا أي من جهة الارث والحجب أو في الارث والحجب وقوله ذكرهم جواب لما وقوله مؤخوا لهم الح أى حال كونه مؤخرا لهم الح وقوله لأن اشتراط عدم الاخوة الح أشار بذلك الى الاعتذار عن تأخير أولادالابن عن الاخوة مع أن عدم ولد الابن من تقه الشرط الأول كامر وحاصل الاعتذار أناشتراط عدمالاخوة نابت بالنص واشتراط عدم ولدالابن نابت بالقياس على الأولاد وماكان البتابالنص مقدم على ماكان ابنا بالقياس (قوله فقال) عطف علىذ كرهم (قوله ولاابن ابن) بأثبات همزة ابن الثاني الضرورة وقوله واحداكان أوأكثرتهميم في ابن الابن وأشار به إلى أن الاصافة المجنس الصادق بالواحد والمتعددوك فايقال في قوله أو بنته كاأشار آليه الشارح بقوله واحدة كانت أو أكثر (قول ففرضها الثلث) أى اذا عامت ذلك ففرضها الثلث قالفاء فاءالفسيحة لآنها أفسحت عن شرط مقدر وقوله انتفى من ذكراًى ففرضها الثلث فواب الشرط محذوف دل هليه ماقبله والمراد بمن ذكر الولد والجع من الاخوة وابن الابن و بنته لاخسوص ابن الابن و بنته كماهو قضية قوله قياسا الخ (قوله كما بينته بهذه العبارات) أي مثل مابينته في هذه العبارات من أن فرضها الثلث إن انتني من ذكر (قول قياسا على الأولاد) أى قياسا لابن الابن و بنته على الأولاد وقضية ذلك أن قوله فرضها الثلث كما بينته مرتبط بقوله والابن ابن معها الح فقط وليس كذلك كا تقدمت الاشارة اليه وقوله كما أشرت اليه أى في الدخول حيث قال بخلاف أولادالابن فبالقياس (قوله وروى عن ابن عباس الخ) كان الأولى تقديم ذلك على قوله ولا ابن ابن معهاالخ لائه متعلق بالاخوة وكذايقال فيقوله وروىءن معاذالخ وقوله إنهقال لاير دهاعن الثلث إلا ثلاثة وهوناظرف ذلك لسكون إخوة فى الآية جعا وأقل الجع ثلاثة وروى عنه أنه قال امتمان المسار الاحوان يردان الأم من الثلث الىالسدس وانما قال الله فإن كانله إخوة والأخوان في لسان قومك ليسا باخوة فقال لاأستطيع أن أردقضاء كلفي قبلي ومضى في الأمصار وقوله لظاهر قوله تعالى الخ اعما قال لظاهر لاحتمال أن يرادبا لجم ما يشمل الاثنين وقوله وأقل الجمع ثلاثة من تمة التعليل (قوله وروى عن معاذالج) قدعات أن الأولى تقديمه على قوله ولابن ابن معها الخ وقوله أنه قال لايردها عن الثلث إلا الاخوة الخ وهو فاظرف

فلك لكون الا خوة في الآية للذكور فقط أومع الاناث على سبيل التغليب دون الاناث الخلص وهذا غيرما نظر إليه بن عباس كالا يخنى وقوله وأما الا خوات الصرف أى الحلص وقوله فلاير ددنها عنه السدس عنده أى فلاترد الا خوات الخلص الا معن الثلث للسدس عندمعاذ وقوله لا ن إخوة الخ علة لقوله فلايرددنها الخ وقوله والاناث الخلص الخ تخلاف غيرالحلص فانهن يدخلن تبعاوقوله ولايدخلن فيذلك أى لايدخلن في الاخوة استقلالا (قوله والجهور على خلافهما) أي خلاف ابن عباس ومعاذ فيقولون بأنه يردها عن الثلث السدس اثنان أوثنتان كانقدم ويردهاعنه له أيضا الاناث الحلص (قوله وجوامهما مذكور ف المطولات) فواب ابن عباس أنالجم يطلق على اثنين بلهو أقرالجع عند بعضهم وقداجم التابعون بعدابن عباس على حجبها باثنين والاجاع المنعقد بدرالخلاف حجة على الاصحوجواب معاذ أن الرادما يشمل الاخوة والا ُحوات لكن غلب في اللفظ حكم النَّذ كبر فهو صادق بالذكور فقد و بالاناث فقط و بهما معا وحيده فتحجب الاثم بالاناث الحلص عن الثلث السدس أفاده في اللؤلؤة عن شرح النرتيب (قيله ولما كانت الأم الح) دخول على كلام المصنف وقوله وليس هناك الح أي والحال أنه ليس هناك الح فالجلة حالية وقوله في مسئلتين متعلى بقوله لاترث الثلث وقوله تسميان بالفسراوين أي لشهرتهما كالكوك الأغر وقبللان الأمغرت فيهما بلفظ الثلث وهو إماسدس أو ربع وقوله و بالعمريتين أى وتسميان بالعمر بتين لقضاء عمر بن الخطاب فيهما بذلك وتسميان أيضا بالفريبتين وقوله ذكرهما جواب لماوقوله مقدما لهما أي حال كونه مقدما لهما وقوله لأن ذلك أي عدم ارتها للثلث في المسئلتين المذكورتين وهو تعليل لقوله مقدما الخ وقوله مع عدم من ذكر أي من الولد وولد الابن والعدد من الاخوة وقوله فقال عطف على ذكرهما (قوله وان يكن) مضارع كان التامة كما أشار إليه الشارح بقوله أى يوجد وقوله زوج وأم وأب فقط أى دون غيرهم فصورة المسئلة أن تموت الزوجة عن زوجهاوأمها وأيها فالزوج النصف وللام ثلث الباق وللاب الباق كاسيذ كره الشارح والمسئلة منستة لأن فيها نصفاو ثلث الباق والخارج من ضرب اثنين اللذين هما بخرج النصف في ثلاثة التي هى مخرج الثلث ستة فأصلها بالانفاق ستة ومن زعم من المسنفين أن فيهاقولا آخر بأن أصلها اثنان وتصح منستة فقدوهم كافي الاؤلؤة عن شرح كشف الفوامض (قوله فثلث الباق بعد فرض الزوج) أي وهو في الحقيقة سدس كماسيذ كره الشرح فان فرض النصف وهو ثلاثة وثلث الباقى بعد اذ الباقى بعد فرض الزوج الانة واللها واحد وقوله مراتب أي رتبه الشارع عمني أثبته و بينه (قول وهذه إحدى الغرارين) والميت فهذه هو الزوجة والوارث فيها هوالزوج وقوله والثانية الح والميت فيها هو الزوج والوارث فيهاهوالزوجة فهي على المكس عاقبلها (قوله وهكذا الح) أى والأمر مثل هذا في أن للام ثلث الباق إذا كانالأب والأمم زوجة وقوله للام ثلث الباق تفسير للنشبيه ولوجعله وجه الشبه كما قررناه لكان أظهر وقوله بعدفرضالزوجة أىالفىهوالربع وثلثااباق بعده واحد وهو في الحقيقة ربعكما سيدكره الشارح واعلم أن ما تأخذه الأم في المسئلتين بالفرض لا بالتعصيب خلافا لما أورده السيدلاني في شرح المختصر من أنها تأخذه في الحالتين بالتعصيب بالأب كاني اللؤلؤة (قوله اذا كان الأب والائم مع زوجة] فصورة المسئلة أن يموت الزوج عن أبيه وأمه وزوجته فللزوجة الربُّع وللائم ثلث الباقى وللائب الباق كاسيذكره الشرح والمسئلة منأر بعة عفرج الر بع فللزوجة الربع واحدوللام ثلث الباق وأحد وهو ر بع في الحقيقة وللاب الباق وهوا تنان وفي هذه الصورة قداجتمع آل بعمع مثله فتكون مستثنا قمن قولمملا يمكن اجتاع اثنين فرض كل منهما الربع (قوله فصاعدا) أي مرتفعا فصاعدا اسم فاعل من صعد إذا ارتفع وهوحال من محذوف والعامل فيه محذوف أيضا والتقدير فذهب المدد حال كونه صاعدا ولا

للسدس عنده لأن الاخوة جمع ذكور والاناث الحلص لايدخلن فيذلك والجهور على خلافهما وجوابهما مذكور في المطوّلات ولما كانت الائم قسد لاترث الثلث وليس هناك فرع وارثولاعدد من الاخوة والا خوات في مسئلين تسميان بالفسراوين وبالعمريتين ذكرهما مقدما لهما على الصنف الثاني عن يرث الثلث لأن ذلك منجلة أحوالالام مع عدم من ذكر فقال (و اِن یکن) أی بوجد (زوج وأم وأب) فقط في فريضة (فثلث الباقي) بعد فرض الزوج (لما) أي الائم ثابت (مرتب) وهذه هني إحدى الغيراوين والثانية ذكرها بقوله (ومكذا) للائم ثلث الباق بعد فرض الزوجة إذا كل الاثب والاثم (مع زوجة فصاعدا)

يجوز ذكر هذا الفعل لجريان تلك الحال مجرى الأمثال فلاتغير هماوردت عليه فانهالم تسمع إلا مع حفف عاملها أفاده المحقق الأمير (قوله أى فدهب عددها) أى عدد الزوجة بمنى الجنس وقوله إلى حالة الصعود حل معنى والافا لحال بمعنى في لا بمعنى الى وقوله فهو منصوب الحقة نفر يع على ذكر الحالة في الحل وقوله بالحالية أى بسبب كونه حالا وقوله من العدد أى المحذوف مع فعله والتقدير فذهب العدد صاعدا وقوله ولا يجوز فيه مرات عبرى الأمثال فلا تغير عماوردت عليه وقوله ولا يستعمل إلا بالفاء أو بتم وهما عاطفان على عذوف أى حصل كذا فذهب العدد الحق أو مم ذهب العدد الحق وقد يكون على مذكر ورضو تصدقت بدرهم فساعدا وقوله عن ابن سيده بسكون الحاء وصلا و وقفا كاتقدم التنبيه عليه (قوله فلا تسكن الحق) اذا علمت ماذكر فلا تكن الحق وقوله واعدا أى غير مجنهد .

﴿ فائدة ﴾ روى أنس بن مالك رضى الله عنه عن الني صلى الله عليه وسلم أنه قال متعلم كسلان أى غــير مجتهد في طلب العلم أفضل عنــد الله من سبعمائه عابد مجتهد وقال رسول الله صلى الله عليه وسَلَمُ ان من الذُّنوب ذُنُو با لاينفرها صلاة ولاصيام ولاحج ولاجهاد الا الهموم في طلب العلم وقال صلى الله عليه وسلم من طلب العلم وأدركه كان له كفلان من الأجر وان لم يدركه كان له كفل من الأجروة العرسول اللة صلى الله عليه وسلمن كانتهمته في طلب العلم سمى في السماء نبيا وكتب الله له بكل شعرة على جسده نواب ني وكأنما أعنق بكل قدم رقبة و بني الله له بكل عرق في جسده مدينة في الحنة و يدخل معالنبين بنير حساب اه برماوى (قوله بلشمرالخ) إضراب انتقالي عماقبله وقوله لما أى للماوم وقوله عن ساعد الجدوالاجتهاد فيه استعارة بالكناية وتخييل فشبه ألجد والاجتهاد بانسانذي ساعد تشبيهامضمرا فىالنفس وطوى لفظ المشبه به ورمن إليه بشئ من لوازمه وهوالساعد فاثباته تخييل وشمر ترشيع والغرض من ذلك الحث على الاهتهام والعاوم وادامة الاشتفال بهاوالجد بكسرالجيم بمعنى الاجتهاد فعطفه عليه من قبيل عطف النفسير و يطلق أيضاعلى ضدالهزل وأما بالفتح فهومن النسب معروف وأمابالضم فهو الرجلالمظيموقوله وقم على قدم العناية والسداد فيه استعارة بالكناية وتخييل أيضا فشبه العناية والسداد بانسان ذىقدم تشبها مضمراق النفس وطوى لفظ المشهبه ورمن إليه بشئ من لوازمه وهو القدم فاثباته تخييل وقم ترشيح والفرض من ذلك الحث غلىالاهتهام بالعلوم وادامة الاشتقال بها كامر فى الذى قبله والمناية الاهتمام والسداد الصواب وقوله فان ذلك أى ماذ كرمن التشمير عن ساعدالجد والاجتهاد والقيام على قدم العناية والسداد وقوله من سيل الرشاد أى من الطريق الموصل للاهتداء فالسبيل بمنى الطريق والرشاد بمنى الاهتداء (قوله فني زوج الح) أي إذا أردت بيان مالكل من الورثة في المسئلتين فأقول الى في زوج الح وقد عرفت أن المسئلة الأولى من ستة لأن فيها نصفاو ثلث الباقى والخارج من ضرب اثنين اللذين هم الخرج النصف فى ثلاثة التي هي مخرج الثلث صفة وان المسئلة الثانية من أر بمة عرج الربع لأنه بعد اخواج الربع من عرجه يبنى الانة وهي منقسمة على عرج ثلث الباقى وحينتنا الخرج الجامع لهماهو مخرج الربع فيكون هو أصل المسئلة كاسيأتي (قوله الزوج النصف) أى وهو ثلاثة وقوله والأم ثلث الباقي أي وهو واحد وقوله وهو في الحقيقة سندس أي لأنه واحد من ستة لسكنهم عبروا عنه بثلث الباق تأدبا مع لفظ القرآن كما سيذكره وقوله والأب الباق أي وهو اثنان (قولِه وفي زوجة الح) هذه هي المسئلة الثانية وقوله للزوجة الربع أي وهو واحد وقوله وللأم ثلث الباقي أي وهو واحد وقوله وهو في الحقيقة ربع أيلانه واحد من أر بعة لسكنهم عبروا عنه بثلث الباق تأدبا مع لفظ القرآن كاسيذكره الشارع وقوله وللأب الباق أي وهوا ثنان فللام هذه المسئلة الربع فرضا وقد اجتمع فيها ربعان ولذلك ألغز بعضهم فيها بقوله :

أىفذهب مددها إلىطة الصعود على الواحدة إلى أربع فهومنصوب بالحالية من العدد ولا يجوز فيه غير النصب ولا يستعمل إلا بالفاء أربثم نقله الشيخ زكر يا عنابنسيده (فلا تسكن عن العاوم كاعدا) بلشمرلما عن ساعدالجد والاجتهاد وقم لمساعلي قسم العناية والسداد فان ذلك من سبيل الرشاد فني زوج وأم وأب الزوج النعف وللأم ئلث الباقئ وهوفى الحقيقة سسدس وللأب الباقى وفى زوجة وأم وأب الزوجـة الربع وللأم نلث الباقى وهونى الحقيقة ربع وللأب

قل لمن أنقن الفرائض فهما أيما امرأة لهما الربع فرض لابعسول ولا برد وليست زوجة الميت هل بذلك تقضوا مم قل لى ربعان في أى ارث ثابتان وما لذلك نقض

(قوله وأدقى لفظ الثلث في فرض الام) أي دون معناه فانه ليس بثلث حقيقة وقوله وان كان في الحقيقة سدسا أو ربعا أى والحال أنه في الحقيقة سدس في السورة الاولى وربع في الثانية وقوله كاقلنا راجع لقوله وانكان في الحقيقة سدسا أور بعا وقوله تأذَّبام القرآن أي حيث قال فان لم يكن له ولد وورثه أبواه فلامه الثلث وقد تقدم أن الآية مشعرة بأنه لاوارثله سواهما فلايخالفها ماذ كره الجهور فى الغراوين بل يلائمها (قُولِه وهذا) أي ماذ كرمن أن للا م في المسئلتين المذكور تين المثالباقي وقوله ماقضي به همر أي حكم به وقوله ووافقه الجهور أي جهورالعلماء وقوله ومنهم أي منالجهور (قوله وذلك لا نا لوأعطينا الح) أى وذلك ثابت لأنا لوأعطينا الخ فذلك مبتدأ والخبر عُذُوف وهكذا فظير هذه العبارة (قوله اما تفضيل الخ) أىلان الام تأخذ حينئذ اثنين والاثب يأخذ واحدا وقوله واماأنه لا يفضل الخ أىلان المسئلة تمكون حينئذ من اثنى عشر لا نفيهار بعاوثلثا لوأعطينا الأم ثلثا كاملافلاوجة الربع ثلاثة وللا مالثلث أربعة لوأعطيناه لهاوللا بالباق وهوخسة فهو وان فضلها بنصف السدس لم يفضل عليها التفضيل المعهودوهو أن يعطى مثليها وقوله مع أن الا موالا بفدرجة واحدة أي والا صل أنه اذا اجتمع ذكروا نتي في درجة واحدة بكون للذ كرضعف ماللا تني واستشكل الامام ذلك عاادًا اجتمعام عالاً موالأخوالا ختالا مفانه يسوى بين الذكروالا تني فيهما . وأجيب بأن قولم م الأصل كذا لاينا في خروج بعض الا فراد لدلبل كما ف اللؤلؤة (قول وخالف ابن عباس الح) أى خالف الجمهور وقوله الظاهر نص القرآن أى فى قوله تعالى فان لم يكن له ولد وورثه أبواه فلا مهالثك . وأجاب الجهور عن الآية بمـانقدم من أنها فهااذا ورثه أنواه خاصة واحتج أيضا بخبر ألحقوا الفرائض بأهلها فابق فلاولى رجل ذكر فيكون الباق الاب كالجد وأجاب الجهور بأن عمو به الأب غير متمحضة وخالف الجدلانه في درجة الأموا لجدا بعد درجة منها اتهى لؤلؤة بتصرف (قوله ووافق ابن سيرين الجهور في مسئلة الزوج) أي لا أنه لوأعطيناها فيهاالثلث كاملالفضلت الائب ولا ونه المسئلة السدس وهوفرضها فالجلة وقوله وابن عباس فامسئلة الزوجة أى ووافق ابن سيرين ابن عباس فيمسئلة الزوجة لأنها لاتفضل الأب بلفضلها هو بنصف السدس وقد عهدت المساواة مين الذكر والا أنر في أولاد الأم فالمفاضلة بشي أولى ولا مها لوأعطيت ثلث الباقي هذه المسئلة الكان لماال بعوهي لار تعقط فيكون لحاالثك لثبوته لحابالنص وفيه أن قاعدة الباب امامساواة الذكر اللانني أوتفضيه عليها التفضيل المعهود وكلاهمامفقودني صورة الزوجة أفاده في اللؤلؤة عن شيخ الاسلام (قوله شريعم) أى الناظم وقوله بعد فراغه من أحوال الأمالخ أى من كونها لما الثلث كاملاف غيرمسالتي المراوين وكونها لها ثلث الباق فبهماوقوله الى بيان متعلق برجع وقوله وهو أى بقية من يرث الثلث وذكر الضمير باعتبار الحبر وقوله فقال عطف على رجع (قوله وهو لاثنين) بأثبات المهزة من اثنين ان سكنتها عوفان ضمت فلاتثبت الممزة وأنشد الرضي في شرح الشافية للامام ابن الحاجب عن اثبات همزة أثنين قوله :

لى فى محبت شهود أربع وشهود كل قضية اثنان خفان قضية اثنان خفان قلب واضطراب جوارح وتحول جسم وأعتقال لسان (قوله أى ذكر بن) أى ولواحمالا فيشمل الخندين وقوله وكذلك ذكر وأثنى أى ولواحمالا فيشمل الخندين وقوله وكذلك ذكر وأثنى أى ولواحمالا في أحدهما فيشمل الذكر والحنى وشمل أيضا الأنتى والخنى (قوله من ولد الام) أى من جنس ولد الام وقوله فقط

الباق وأبيق لفظ الثلثني فرض الائم في الصورتين وان كان في الحقيقة سدسا أوربعا كما قلنا تأدبامع القرآن وهذا ماقضي به عمر بن الحطاب رضى الله عنه ووافقه الجهور ومنهم الائمة الاثربعة وذلك لائنا لوأعطينا الامالثلث كاملا لزم إما تفضيل الاثم على الاك في صورة الزوج واما أنه لايفضل عليها التفضيل المهود فيصورة الزوجة مع أن الام والأب في درجة واحدة وخالف ابن عباس رضى الله عنهما وقال للأم فيهما الثلث كاملا لظاهر نس القرآن ووافس ابن سبرين الجهور في مسئلة الزوج وابن عباس في مسئلة الزوجة ثم رجع بعدفراغه من أحوال الأمعند عدم الفرع الوارث والعدد من الاخوة الى بيان بقيسة منيرثالثكوهوالنمف الثاني فقال (وهو) أي الثلث (لاثنين)أى ذكرا (أو النتين) أي أننيسين وكذلك ذكروأتي (من ولدالأم) فقط وهمالاخوة أى دون الاب وقوله وهم الاخوة للام أى وأولاد الام فقط هم الا خوة اللام والحكمة في كون أولاد الام وهي ترث الثلث تارة والسدس أخرى (قوله بغيرمين) برشون الثلث تارة والسدس أخرى (قوله بغيرمين) أى مثل هذا و بين الشارح معنى القشبيه المذكور بقوله يكون الثلث لهم وقوله المنظم والمنظم وقوله المنظم والمنظم المنظم والمنظم وا

 أطال ليلك حستى مله سسحر أمنوم عيفيك أهل الحي قدسحروا لاعتبار مدة الاشباع فالأولى وان نقصت احدى المكامنين عن الأخرى فهو جناس ناقص كقوله: يه بمدون من أيد عواص عواصم يه أي يمدون سواعد من أيدضار بة بالعصاحافظة وحامية فعواص جمع عامية من عساه اذاضر به بالمساوالعراصم من عصمه اذاحفظه وحاه ولوقوع الزيادة في الطرف يسمى مطرفا فان زيادة المم في طرف الكامة وجمل الشارح ماهناجنا ساناقصا مطرفا فظرا لنقص احدى السكامتين معزيادة الأخرى فالطرف فانلفظة زاد الثانية مأقسة عن الأولى بواو ف طرفهامع عدم اعتبار المد في الثانية وهي وان كانت في الأولى كلة مستقلة لكونها فاعلا لكن الفعل مع فاعله كالسكلمة الواحدة والاظهرأنه جناس الملاعتبا واشباع الروى كافي البيت السابق المثل به للحناس النام لالاستقلاله الواولما علمت من الالفعل مع فاعله كالسكامة الواحدة التهني ملخصا من اللؤلؤة مع زيادة (قوله ويستوى الاناث والذكورفيه وشذعن ابن عباس أن الدكر مثل عظ الانقيين الل الطانى على القيدوم اده بالطاق أوله تعالى فهم شركا من الثلث لأنه أطلقت فيه الشركة ولم يبين فيه كونهاعلى النسوية والمفاضلة ومماده بالقيدقوله تعالى وان كانوا إخوةر جالاونساء فلذكره شرحظ الانتيين فالهقيد بكون القسمة على المفاضلة وأجاب القاضي أنو الطيب بأن توله تعالى وان كانوا إخوة الح قالا خوة الهيرام خاصة بدليل أنه جعل فيه اللائتي النسف حيث قال تعالى وله أخت فلها نسف ماترك وهو يرثها ان لم يكن لها ولد الآية ولا يكون ذلك في الاخوة للام وأماقوله فهم شركاء في الثاث فهو في الاخوة للام وأطاقت فيها الشركة وذلك يقتضي المساواة أفاده فاللؤلؤة لقلاعن شرح الفصول الكبر لشيخ الاسلام (قوله كما قد أوضح المسطور) أي كالذى قدأوضعه المسطور وقوله أى المكتوب تفسير للسطور وقوله وهوالقرآن العظيم أى في هذا المقام والافهو يشملكل كتاب فهوعامأر يدبه خاصبقرينة المقام وقوله فىقوله تعالى متعلق بأوضح وقوله فان التشر بك الح علة للايضاح في قوله تعالى فهم شركاء في الثلث (قولِه وهذا) أي هذا الحسكم وهو مساواة الاناث والذكور وقوله بماخالف الخ أي من الا حكام التي خالف الخ وقوله فانهم خالفو! الخ علة لقوله عماخالف الح وقوله في أشياء أي خسة كاصرح به بعد (قول لا يفضل ذكرهم على أشاهم) أي لأن ارتهم عحض الرحم فقط كالا بوين مع الابن فانه يسوى بينهما حينتذ وكذلك المعتق والمعتقة أذا اشتركا فى العتق فبسوى بينهما لاستواعهما في العتق فالحاصل أن كل ذكر وأنتى اتحداجهة وقر بافله ضعف مالحا

للائم (بفيرمين) أي كذب (وهكذا) يكون الثلث لهم (ان كغروا أوزادوا) عن الاثنين وأوهنا بمعنى الواو والقصود بالجع سين لفظتي الكترة والزبادة التأكيد وكذا قوله (فعالهم فها سواه) أى الثلث (زاد) لأنهم لايستحقونأ كثر مته لةوله تعالى فان كانوا أكثر منذلك فهمشركاء في الثلث والزاد هو الطعام فالسفر وفاليتجناس ناقص مطرف (ویستوی الاماث والذكور * فيه) أى في الثلث (كاقد أوضح السطور) أي المكتوب وهو القرآن العظيم في قوله تعالى فهم شركاء فىالثلث فان النشر بك اذا أطاق يقتضي المساوأة وهذاعما خالف فيسه أولاد الام غبرهم فانهم خالفواغبرهم في أشيا الايفضل ذكرهم على أنثاهم

النماذ كرأفاده في اللؤلؤة عن شيخ الاسلام (قول اجتماعا) أي في حال الاجتماع وقوله وانفراذا أي في حال الانفراد فهمامتصبو بإن على زع الخافض أومن جهة الاجتماع والانفراد فهمامنصو بان على التمييز وهما شيئان من الحسة فأ نثاهم كذ كرهم عندالاجتماع بخلاف غيرهم فان البنت إذا اجتمعت مع الابن عصبهافله ضعف مالها وأنثاهم كذكرهم عند الانفراد أيضا بخلاف غيرهم فان البنت إذا انفردت لها التعقيب والاين إذا انفرد له جيع المال (فوله و يرثون معمن أدلوابه) أى بخلاف غيرهم فانهم يرثون مع الأم التي أدلوابها وغيرهم لايرت مع من أدلىبه كابن الابن فانه لايرث مع الابن فالقاعدة أن من أدلى بواسطة عبنه تلك الواسطة الاأولاد الأم (قول و يحجب بهم نقصانا) أي يحجب بهم من أدلوابه جب نقيان فانالأم عجبم من النك الى السدس بخلاف غيرهم فلاعجب من أدلى به بل من أدلى به عجبه (توله وذكرهمأدلى بأني ويرث) أى بخلاف غيرهم فانه اذا أدلى باش لايرث كابن البنت وهذا فى النسب وأما الولاء فيرث وان أدلى بانئ كابن المعتقة واعماقال وذكرهم لأن أنثاهم لانخالف أنثى غبرهم فانه عهد أن الانتي تدلى بأنتي وترث كأم الأم أفاه في المؤلؤة عن شرح السكفاية لشيخ الاسلام (قوله فهذه) آى إلا مور التي تخالف قيها أولاد الأم غيرهم (قول فائدة) أى هذه فائدة وأشار الشارح بهذه الفائدة الى أن الثلث فرض ثلاثة ذكر المصنف منهم النين ورك الثالث وهو الجدفي بعض أحواله وإلى أن المتالياق كاهوفرض الائمني البراوين فرض المجد في بعض أحو له وعذر المصنف في تركه هذين أن ذلك سيعلم عاياتي في باب الجد والاخوة (قول و بق عايرت الثلث الجد في بعض أحواله) وذلك اذا لم بكن هناك صاحب فرض وكان الثلث أوفرله من القاسمة لزيلجة الأخوة على مثليه كجد وثلاثة أخوة فالمجد الثلث وقوله ويقمن يرث ثلث الباق الجدأ يضافى بعض أجواله وذلك اذا كان هناك صاحب فرض وكان على الباق خيراله ، ف المقاسمة ومن السدس كروجة وجد و ثلاثة اخوة لفيراً م فالزوجة الربع والمجد ثلث البلق وقوله وسيأتى ذلك الخ غرصه بذلك الاعتذار عرفة لك ذلك هذا (قول والسدس) بسكون الدال ليصح الوزن وقوله فرضسبعة أىمفروض اسبعة وقوله من العدد تكملة ولافائدة فيه إلا تصحيح النظم كاقاله الأستاذ الحنني (قوليهذكره اجالا) أي وسيذكرهم تفصيلا بقوله فالأب يستحقه الخ وحينتذ فلا حاجة لتقييد الشرح لكل واحد من السبعة عماذ كره معه لأن مراد المصنف ذكرهم اجالا وأماذ كرهم تقصيلا فسيأتى لكن الشارح عجل الفائدة (قوله أب مع الفرع الوارث) فله السدس معه فقط ان كان الفرع ذكرا ومع مابق بعد الفروض ان كان أشي كا سيف كره الشرح (قول وأم مع الفرع الوارث) فلهامعه السدس سواءكان ذكرا أوأنثى وقولة أوعدد من الانخوة والاخوات فلهامع العددمهم السدس (تلبيه) لواجتمع مع الام فرع وارث وعدد من الاحوة كان الحجب مضافا للفرع كماقاله ابن الرفعة لأنه أَقُوى أَنْهِي الْوَالَوَة (قُولِه مم بنت أَبِن فأكثر مع بنت واحدة) فَلها أَرَهُنَ السَّدَسُ تَكُمَّلُهُ الثَّلْثِين وقوله وكذا الخ فبنت الان النازلة فأكثر بمذلة بنت الاين فأكثر غير النازلة و بنت الاين الواحدة العليا عنزلة بنت العمل (قول وجد مع الفرع الوارث) فله السدس معه فقط إن كان ألفرع ذكرا ومع مابق بعدالفروض إنكان أنثى كامر في الآب وقوله في حال من أحواله مع الاخوة وذلك إذا كان معة ذو فرض والعسدس أوفر له من ثلث الباقى ومن المقاسمة كزوج وأم وجــد وثلاثة إخوة فللزوج النصف وللأم السدس والأوفر الجد سدس وهوسهم كامل فان المسئلة من ستة ولو قاسم أو أَخَذُ ثَلْتُ الْبَاقِ لا خَذْا قُل من ذلك (قولُه والأحت بنت الا بالخ) فلها السدس مع الشقيقة تحملة الثلثين (قولِه نم الجدة) فلها السدس وقوله فأكثر أى فيشتركن فيه (قولِه دولد الأم) أى الاخ أوالا خت من إلا مفقط وقوله الواحد قيد بخلاف المتعدد فله الثلث وقوله ذكرا كان أو أنثى تعميم

اجتماعاً وانفرادا و يرثون مع من أدلوا به و يحجب مهم نقصا وذكرهم أدلى بأنثى و يرث فهذه خسة أشاه

﴿فَائدة ﴾ بقي عن يرث الثلث الجدني بعض أحواله مع الاخوة و بقي ممن برث ثلث الباق الجد أيضا في بعض أحواله مع الاخوة وسيأتى ذلك في باب الجد والإخبوة والله أعمل (والسدس فرض سبعة من العدد) ذكرهم إجمالا بقوله (أب) مع الفرع الوارث (وأم) مع الفرع الوارث أوعددمن الاخوة والاخوات (مم بنت ابن) فأكثر مع بنت واحدة وكذابنتابن نازلة فأكثر مع بنت ان واحدة أعلى منها (وجد) مع الفرع الوارث وكذا في حال من أحواله معالاخوة وسيأتى (والأخت بنت الأب) فأكثرمع الأخت الشقيقة الواحدة (ممالجدة)فأكثر (ووالدالام) أي الواحد ذكراكان أو أنني (عمام العدة)

فهوالسابع وهذا كاهحيث لاحاجب فيالجيع ثمأردف ذلك ببيان الحالة التييرث فيهاكل واحدمتهم السدس فقال (فالا بيستحقه)أي السدس (مع الولد) ذكرا كان أوأنثي فان كان الولد ذكرا فلاشي للأبغير السدس وان كان أنني وفضل بعد الفروض شئ أخذه أيضا تعصيبا فيجمع إذ ذاك بين الفرض والتعميب كما سنوضحه ان شاء الله تعالى فهذا هو الأوّل عن يرث السيدس والثاني الائم وقد ذكرها بقوله (وهكذا الاثم) تستحق السدس معالواد ذ كراكان أو أتني واحدا كان أو متعددا (بتنزيل الصمد) جلوعلافي كتابه المزيزةال الله تعالى ولأبويه لكل واحد منهما السدس عما ترك ان كان الترتيب في هذه المنظومة فإنه أعقب الاثب بالاثم مؤخرا للحدد عهما من أجل أن الله جم ينهما في الآية الكريمة ولماكان الولد في الاّية الكريمة خاصا بولد الصلب حقيقة وكان إرث كل من الأب والأم للسندس مع أولاد الابن بالقياس على آلا ولاد أعقب ذلك بحكمهما مع أولادالان فقال (وهكذا) يرث كل من الأب والأم

في ولدالاً م وقوله تمام العدة أي هومتمم عدة السبعة فهام بمني متمم وهو خبر ليتدأ عذوف وليس خبرا عن قوله ولدالأم لأنه ليس مبتدأ بل معطوف على ماقبله لكونه في مقام التعداد وقوله فهوالسابع تفريع على قوله تمام العدة (قوله وهذا كله) أي كون كل واحد من السعة له السدس وقوله حيث لاحاجب في الجيع أي الجموع والافالأب والأملا يحجبهم شخص بل وصف فان أريد بالحاجب مايشمل الوصف الذي يحجب من قام به كان الجع باقيا على ظاهره (قول م أردف ذلك) أي أتبع ذكرهم إجالا وقوله ببيان الحالة التيالخ وهذا هوالمراد بالتفصيل فيما تقدم وقوله فقال عطف على أردف (قول فالأب الخ) اى إذا أردت بيانذاك تفسيلا فأقول ال الأب الخ (قول معالوات) أى حال كونه مع الولد وقوله ذكراكان أوأنني وكان عليه أن يقول أيضا واحدا أومتعدد اكاذكره في جانب الأم وامله حدَّقه من الأوَّل لدلالة الثاني عليه وان كان خلاف النالب أولنبرذلك (قولِه فان كان الولدذكرا فلاشئ للأبغيرالسدس) أي لأنجهة البنوة مقدمة على جهة الأبوة في الارث بالتعسيب فليس للأب إلا السدس فرضا وللابن الباقى (قول وان كان انى) اى وانكان الوادأ ننى وقوله وفضل بعد الفروض شئ بخلاف مااذا لم يفضل فلا يأخذ شيئا سوى السدس وقوله أخذه أيضا تعصيبا أى كا أخذ السدس فرضا وقوله فيجمع الخ تفريع على قوله أخذه أيضا تعصيبا وقوله إذ ذاك أي إذذاك موجود فذاك مبتدأوا لخبرمحذوف والجلة فعل جراضافة إذاليها وإذعمني حين ظرف ليجمع واسم الاشارة عائد على كون الولد أنتي وفضل بعدالفروض شئ (قوله فهذا) أى الذي هوالأب (قوله وهكذا الاثم) أى والأممثل هذا والأشارة للأب كماقاله الشيخ الأمير وقوله تستحق السدس بيان لمااستفيد من التشبيه (قول بتنزيل الصمد) أي حال كون استحقاق كل من الأب والأم السدس مع الواد عابنا بتنزيل الصمد فهور أجع ليكل من الأب والأم والصمداسم من أسمائه تعالى ومعناه الذي لاجوف لموقيل الذي يصمد أي يقصد في الحوائج على الدوام وقيل غيرذاك ﴿ فَاتَّدَهُ } قال صلى الله عليه وسلم من قال ياصمد في كل يوم أربعين مرة أمن من سلطان الجوع بقية عمره ذكره في اللؤلؤة (قوله جل) أي عظم من الجلالة وهي العظمة وقوله وعلا أي ارتفع عمالايليق به وقوله في كتابه العزيز متعلق بتغزيل (قوله قال تعالى الح) بيان للذي يزله الله تعالى في كستابه العزيز وقوله ولأبو يه أي ولا بوي الحيث وفيه تغليب الأبالشرفه والجار والمجرور خبر مقدم والسدس مبتدأ مؤخر وقوله لكل منهما بدل من قوله لأبويه وفائدة هذا البدل دفع توهم الاشتراك فالسدس لوقيل ولأبويه السدس وأعبالم يقل ولسكل من أبريه السدس معأنه لاإيهام فيذلك لأنه في الابدال إجال مم تفصيل وهوأرسيخ في النفس وقوله عاترك متعلق بالسدس وقوله ان كان له ولد أى إن كان لليت ولد فان قيل لاشك أن حق الوالدين اعظم من حق الولد في الحكمة في جمل نصيب الولد أعظم. أجيب بأن الحكمة في ذلك أن الوالدين ما يق من عمرهما إلاالقليل غالبا فكان احتياجهما الى المال قليلا وأما الولد فهوفى زمن الصبا فكان احتياجه المال كثيرا انتهى شرح النرنيب (قول وما أحسن هذا الترتيب) أى شئ عظيم حسن هذا الترتيب أى أتجب من حسنه وقوله فأنه الخعلة للتجب من حسن الغرتيب ف هذه المنظومة وقوله فأنه من أجل الخ علة لقوله أعقب الأب بالأم وقوله جع بينهما في الآية أى التي هي قوله تعالى ولا بو يه لـكل واحد منهما السدس (قوله ولما كان الخ) دخول على كلام المسنف وقوله وكان الخ عطف على كان الأولى وقوله بالقياس أى ابتابالقياس وقوله أعقب جواب لماوقوله ذاك أى حكم الا بوالا مم ولدالصلب وقوله فقال عظف على أعقب (قول مكذا الخ) أي وحال الأب والأمم ولدالابن مثل عالمما مع الوادف استحقاق السدس وقوله برثكل الخ بيان لمااستفيد من النشبيه لكن الناسد لتعبر المصنف فها تقدم بالاستحقاق

أن يقول يستحق كل الخ لكنه عبر باللازم لأنه يلزم من الاستحقاق الارث (قوله مع والد الابن) بسكون العين واثبات همزة الابن ليصح الوزن وقوله ذكراكان أوأنثى كان عليه أن يقول أيضاواحدا كان أو متعددا كامر في نظيره (قوله الذي مازال الخ) صفة لولد الابن وقوله أثره أي حكمه وقوله أي الوادكان وقتضى الظاهر أى الابن لأنه المذكور في كلام الناظم الكن الشارح لم يرجع الضمير للابن وفسره بالولد ليشمل البنت فانبنت الابن تقفو أثرالبنت لاأثر الابن كمايعلممن قوله بعدالذكر كالذكر والأنتي كالأنثى أفاده المحقق الأمير (قوله أي يتبعه) تفسير ليقفو وقوله أي يقندي تفسير ليحتذي (قوله الذكر كالذكر والأشي كالأشي) تفسيل لما أجمله أولا كانقدم غير مرة (قوله فتلخص من هذا كله) أي من قوله فالأب يستحقه مع الوادالي هذا وحاصله أن الأب يستحق السدس مع وآحد من الأر بعة والأم تستحقه مع واحد من هذه الأر بعة لكن تزيدعلى الأب بأنها ترث السدس مع العدد من الاخوة وهذا سيذكره المسنف بقوله وهولها أيضاالخ فلذلك دخل عليه الشارح بقوله ولماكانت الأم تزيد الخ (قول مطلقا) أى أشقاء أولا بأولا موقولهذ كرذلك جواب لما واسم الاشارة راجع لكون الأم لها لسنس مرعدد من الاخوة والأخوات (قوله أيضا) أي كاهولها مع الولد وولد الابن وقوله مع الاثنين أى حالة كونها مع الاثنين ولوكانا ملتصقين لهما رأسان وأربعة أيد وأربعة أرجل وفرجان فهما كالاثنين في جميع الأحكام من ارث وحجب وغيرهما كانقل عن ابن القطان فيرثان الثلث من أخيهما للأم ويحجبان الاثم من الثلث الى السدس وقال ابن حجر الظاهر أن تعدد غير الرأس ليس بشرط بل منى علم استقلال كل بحياة كان الحكم كذلك (قوله من اخوة الميت) المراد بالاخوة مايشمل الا خوات ففيه تغليب والميت في كلامه بالتخفيف وانكان فيه النشديد أيضاو المخفف فرع المشدد فهما بمعنى واحد وقيل المشدد من سيموت ومنه قوله تعالى انكميت وانهم ميتون والمختف من مات بالفعل

عضهم : أيا سائلي تفسير ميت وميت فدونك قدفسرتان كذت تعقل فضهم : فيا كان ذا روح فذلك ميت وما الميت الا من الى القبر يحمل

والا ظهر القول بالاتحاد فكل من الخفف والشدّد حقيقة فيمن مات بالفعل مجازفيمن سيموت من باب مجازاً ولوح جالاخوة بنوهم فلا يحجبون الأمن الناث إلى السدس فان قيل المحجبها ولد الابن أقوى من أولاد الاخوة انهى ملخصا من اللؤلؤة وغيرها (قوله بلقيل حقيقة وأيضا فأولاد الابن أقوى من أولاد الاخوة انهى ملخصا من اللؤلؤة وغيرها (قوله فأكثر) أى من اثنين وقوله مطلقا أى أشقاء أولأب أولا موقوله فلذا أى لقولنا فأكثر وقوله فقس هذين الظاهر من كلام المسنف أن هذين مفعول قس فيكون هو المقيس وأما المقيس عليه فهو محذوف والتقدير فقس هذين أى الاثنين على مازاد عليهما كالثلاثة ووجه ذلك أن الثلاثة لم يختلف فى أنها عجمها بالمناف المنف أن منافق من المنافقة في منافقة على هذين أى الاثنين الواقعين فى كلاى مازاد عليهما كالثلاثة وقدأشار الشار الشار الثار في أنها على هذين أى الاثنين الواقعين فى كلاى مازاد عليهما كالثلاثة وقدأشار الشار الشار الشار الشار التقدير فقس فى كلاى مازاد عليهما كالثلاثة وقدأشار الشار الشار الشار على الاثنين فى كلاى مازاد عليهما كالثلاثة وقدأشار الشار الشار على المنف صرح بالاثنين ولم يصرح بمازاد فالمراد أنه مقيس فى الذكر والتصوير لافى مازاد عليهما والثانى أن هذين مفعول قس لكن على تقدير مضافين والمقيس على هذين على الاثنين مفعول قس لكن على تقدير مضافين والمقيس على هذين كان له إخوة من أفراد هذين على بعض أفراد هذين على بعض أفراد هذين على بعض أفراد هذين على مافوق الواحد فلائه السدس لا تشمل بحس ظاهرها نحو الأختين واغاتشمل بعد حل الجع على مافوق الواحد فلائه السدس لا تشمل بحس ظاهرها نحو الأختين واغاتشمل بعد حل الجع على مافوق الواحد

السدس (مع ولد الابن) ذكراكان أوأنثي (الذي مازال يقفوائره) أى الوالد أى يتبعه (ويحتمذي) بالذال المجمة أي يقتدي به في الارث والحجب قياسا عليه الذكر والأنثي فتلخص من هذا كله أن الاثب يرث السدس مع الابن أوابن الابن أوالبنت أو بنت الابن وأن الائم ترث السدسمع الابن أو ابن الابن أوالبنت أو بنت الابن والماكانت الامتزيد عدلي الاس مأنها ترث السدس مع العبدد من -الاخوة مطلقا ذكر ذلك يقوله (وهو) أى السدس (لماً) أي الأثم (أيضا مع الاثنين من إخوة الميت) فأكثر مطلقا فلذا قال (فقس هذين)

الأخوين فأكثر والأخ والأخت فأكثر ان راعينا النفليب فيكون نحو الاحتين مقيسا على نحو الا خوين وقدأشار الشارح لذلك بقوله أوقس بعض أفراد الاثنين الخ (قوله أىعلهما) أشار بهالى أن هذين في كلام المصنف منسوب على نزع الخافض وقوله فى كلامى أى حال كونها في كلامى وقوله مازاد أى الذى زادعليهما كالثلاثة وهذامفعول قس مليهذا الحل وعليه فالمقيس عليه اثنان والمقيس مازادوقه عرفت أنه مقيس فى الذكر والتصوير فقط وقوله أوقس بعض أفرادالا ثنين وأشار به إلى أن هذين مفعول قس لسكن على تقدير مضافين وقدعرفت وجهه وقوله ممالم تشدله الآية أى نحوالا ختين وهذا بيان لبعض أفراد الاثنين المقيس وقوله على ماشملته منها أي على ماشملته الآبة من الافراد وكان المناسب أن يقول على بعض أفرادهما الآخر عماشملته (قول فانارثهما للسدس الخ) علة لقوله فقس هذين على الحل الثاني وقوله منحصر فيخس وأربعين صورة وجه الحصر أن الاخوة بإعتباراك كورة والأنوثة والخنونة ثلاثة وباعتباركونهم أشقاءأولاب أولائم ثلاثة أيضا فاذاضر بتالثلاثة الاول في الثلالة الثانية كان الحاصل تسعة وهي أخ شقيق أخت شقيقة خنى شقيق أخ لأب أخت لأب خنى لا ب أخلام أخت لا مخشى لا م فاذا رتبتها هكذا وأخذت الا ول مع نفسه وبع مابعده مم الثانى مع نفسه ومع مابعده وهكذا كانت صورالا أنين الناشئة من هذه النسع خسا وأر بعين صورة . بيانها أن تقول آخ شقيق مع أخ شقيق مع أخت شقيقة مع ختى شقيق مم أخ لا ب مع أخت لأب مع ختى لا ب مع أخلام معاخت لا ممع خنى لا مفهذه تسعة ثم تقول أخت شقيقة مع أخت شقيقة مع خنى شترق مع أخ لأب مع أخت لأبمع خنى لأب مع أخ لام مع أخت لام مع خنتى لام فهذه عمان مم تقول خنى شقيق مع خنى شقيق مع أخ لأب مع أخت لأب مع خنى لأب مع أخلام مع أخت لا م مع خنى لا م فهذه سبع ثم تقول أخ لأب مع أخ لا ي مع أخت لاب مع خنى لاب مع أخ لام مع اخت لام مع خنى لام فهذه سنة ثم تقول احت لاب مع احت لاب مع خنى لاب مع أخ لام مع احت لام مع خنثى لام فهذه خس ثم تقول خنثى لاب مع خنثى لاب مع أخلام مع اختلام مع خنثى لأم فهذه أربع م تقول أخ لأمم اخ لامم اختلام مع خنى لام فهذه ثلاث مم تقول اختلام مع اختلام مع خنى لأم فهاتان اثنتان ثم تقول خنى لام مع خنى لام فهذه واحدة والجالة خسوار بعون ولوأخذت كل واحدمع ماقبه أيضا لنكررست والاثون صورة . والحاصل أن أصل الصور إحدى وعمالون صورة حاصلة من ضرب تسعة فى تسعة وإذا أسقط منها المكرر وهوست والاثون بق منها حسوار بعون وقوله بينتها في شرح الترتب قد عامته عمام (قوله والجد) هوعند الاطلاق لاينصرف إلاالوارث فلذلك قال الشرح أى الذي لم يدخل الخ فأخذه من إطلاق الجد فانه متى أطلق في عباراتهم فالمراد به الوارث كاقال الأستاذ الحفني وقوله مثل الآب عند فقده أي وأما عند وجوده فهو محجوب به (قوله في حوز ما يصبه) أي أخذ ما يخصه و بين الشرح ذلك بالسدس إمامع التعصيب أومع عدمه أو بالتعصيب وحده كا تعامه من عبارته فقوله من السدس الخ بيان لما يصيبه وقوله جامعا بينة و بين التعصيب أي إن كان الفرع الوارث أشي وقوله أوغير جامع أي إن كان الفرع الوارث ذكرا وقوله والارث الج عطف على السدس فهو بالجر لأنه من جلة البيان قبله (قوله ومده) قرر الشرح فيه تقدير بن الأوّل أنه مصدر بمعنى اسم المفعول كما أشارلذلك بقوله أى مدوده وفسره بقوله اى رزقه إلموسع وعليه فهومه طوف على ما يصيبه و يسلط عليه حوز فالتقدير وحوز مده أي مدوده أي رزقه الموسم الثاني أنه بمعني حجبه على طريق الاستعارة التصريحية المبنية على مجازم سلكاسيأني بيانه وعليه فهومه طوف على حوز وتسلط عليه في فالتقدير وفي مده أي حجبه فتقدير الشارح في يئاسب الحل الثاني والمناسب للحل الأوّل تقدير حوز ولوابقاء

أي عليها في كلامي مازاد أوفقس بمض أفرادالا ثنين مما لم تشمله الآية على ما شملته منها فان إرثها الساس مع النسين من الاخوة منعصر فخس وأربعين صورة بينتها في شرح الغرتيب والثالث الجبد وقد ذكره بقدوله (والجد) ألذي لمعدخل في نبيته لليت أنهي (مثل الاك عند فقده) أي الاب (في حوز مايسيه) من السنس مدم الفرع الوارث جامعا بينه و بين التعميب أوغب جامع على مالنينه إنشاء الله تعالى والارث بالتعصيب عند عدم الفرع المذكور على ماسياتى (و) فى (مده)

أىعدوده أىرزقه الموسم من تولهم مدالله في رزقه أىوسعه فيكون تأكيدا لقوله في حوزما يصبه و يصح أن يكون المراد بقوله ومده أى حجبه من قرلمبرجل مديد القامسة أي طويل الباع فكأن الحاجب لقوته مديد النامة طويل الباع اذاتقررذلك فالجد كالأب عندفقده إرثاو ححباالاني ستمسائل اقتصر المصنف على ثلاث منها فذكر الأولى انها بقوله (الا اذا كان هناك) مع الجد (إخرة)أشقاءأولآبفليس كالأبفذلك (لكونهم) أى الاخرة (ف القرب) الى المبت (وهو) أى الجد (أسوة) أىسواه فى جهة واحدة لا'نهم فرع الا'ب والجداصه فرأون مهعلى تفصيل سيأتي فياجهم ان شاء الله تمالي وأما الأب فيحجبهم كماسيأتي فهاب الحجب ان شاء الله وأما الاخوة للائم فالاسوالجد في حجبهم سواء كاساني أيضا وذكر الثانية بقوله (أو) يعني الواو أي والا اذاك ن هناك (ابوان) ای آب وأم (معهما) ای الا بوالام (زوجورث) فان للائم مع الاثب ثلث الباقى كما تقدم رمع الجد لو كان بدله ثاث جيم

بدون تقدير شئ عم بقدر في كل من الحالين ما يناسبه لكان أولى (قول أى عدوده) أشار به الى أنه مصدر بمعنى اسم المفعول وقوله أى رزقه الموسع تفسير للتفسيرقبله والرزق في كلامه بكسرالراء وهواسم للشي المطى وأمابالفتح فهونفس الاعطاء وقوله من قولهم أى مأخوذ من قولهم وقوله فيكون الخنفر يعملي تفسيرالمدالمدودوقوله تأكيدا لقوله فيحوزما يصيبه الأولى تأكيدالقوله مايسييه لائن الرادمن كل منهما النصيب (قوله و يصح أن يكون المراداخ) توضيح ذلك أن المدالحقيق الذي هومد القامة وطول الباع يستلزم الحجب الحسى فأطلق المد وأريد لازمه وهوالحجب الحسى مجازا مرسلا من الهلاق أكنزوم على اللازم مم شبه الحب المعنوى بالجب الحسى بجامع مطلق الحب في كل واستعبر المد من الحب الحسي الحجب المنوى على طريق الاستمارة التصريحية المبنية على الجاز الرسل كبنا مالاستمارة المسكنية على المصرحة في قوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع والخوف حيث شبه ماينشي الانسان من الاصفرار والنحول الناشين عن الخوف والجوع من حيث الاشمال باللباس ممشبه من حيث السكراهية بالمطعوم المرالبشع تشبيها مضمرا فالنفس واثبات الاذاقة تخييل أفاده الاستاذا لحفني (قوله أي حجبه) الأولى حذف أي والاضافة في حبه من اضافة المصدرالفاعله كماهوالمناسب للاستثناء بعده أولمفعوله ويعييج أن يراد ماهو أعمرةوله من قولهم أيمأ خوذ من أولهم وقوله أي طو يل الباع هذا تفسير باللازم لأنه يكرم من كون الرجلمديد القامة أن يكون طو يل الباع وفي نسخة حذف أى وهي ظاهرة وقوله فكأن الحاجب الح توجيه لأخذمده بمعنى حجبة من قولهم الذكور وقوله لفوته علة متوسطة بين اسم كان وخبرها (قهلهاذا تقرر ذلك) أي ماذ كرمن الأحكام وقوله ارنا أي من جهة الارث وأخذه من قوله في حوز ما يصببه وقولة وحجباأى منجهة الحب وأخذه من قوله ومده على الحل الثاني (قوله الافست مسائل) أى فليس الجد فيها كالأب ومذهب أبي ثور أن الجد كالأب في جميع الأحكام كما في شرح كسف النوامض (قولِه على اللائة منها) أي من السنة وقوله الأولى منهاأي من الثلاثة التي اقتصر المسنف عليها (قولِه الا إذا كان هناك الخ) هــذه الصور الثلاث من حالات الأب كما هو قضية قول المسنف أو أبوان معهما زوج ورث والمناسب لذلك أن يقول الشارج مع الأب بدل قوله مع الجد عم يقول فليس الجد كالأب في ذلك (قوله فليس كالأب) هذا نتيجة الاستنشاء وقوله لكونهم الخ علة لهذه النيجة بالنظر اصنيع الشارح وعلة للاستثناء في كلام المصنف والماسل واحدوالضمير المضاف اليه الحكون في عمل رفع باعتبار أنه اسم المكون وفى محلج باعتبار الاضافة وبالاعتبار الأول عظف عليه ضمير الرفع في قوله وهو فسقط ماقد يقال كيف يعطف ضميرالرفع على ضمير الجر وقوله أىالاخوة بالرفعأو بالجر الاعتبارين المذكورين وقوله في القرب متعلق بأسوة وقوله الى المت متعلق بالقرب وقوله وهو قدهرفت أنه عطف على المسمير الضاف اليه الكون باعتباركونه فعلرفع لكونه المالكون وقوله أسوة خبر الكون خلافا لمنجمل قوله في الفرب خبر الكون وجمل الضمير مبتدأ وأسوة خبره إذ لامحصل لذلك وقوله أى سواء في جهة واحدة تفسيرلقوله أسوة فهو بمغىمستوين وقوله لأنهم الخ أى لأن الاخوة الخ وهوعلة لاملة أعنى قوله لكونهم ف القرب وهوأسوة وقوله والجداصلة أى أصل الأب فسكل من الاخوة رالجد يدلى بالأب وقوله فيرثون معه تفر يع على التعليل قبله (قول وأما الأب فيحجبهم) وعندا في حنيفة أن الجد يحجبهم كالأب (قول وأما الاخوة للا مالخ) مقابل التقييد بالا شقاء أو لأب (قول كأسيأتي أيضا) أي كا أن ماقبله سيأتى (قوله بعني الواو) لم بجعلها على حقيقتها لثلابتوهم أن المستنى إحدى الصورتين مع أن كلامنهما ستشي (قوله فان الا م الح) أى فليس الجد كالأب في ذلك لأن للا م الح وقوله كما تقدم أى في قوله : فثك الباقي لها مهتب وان کن زوج وأم وأب

المال كاصرح به بقوله (فالام فلزوج النصف وللام الثلث كاملا والحد الباقى ولم ينظر الى كونها تأخذ أكثرمنه لأنها أقرب بخلافها مع الأب فانهما فى درجة واحدة كما تقدم وذكرالثالثة خوله (وهكذا ليس) ألجد (شديها بالاثب * فى زوجة الميت وأم وأب) فان لمامع الاب ثلث الباقى كاتقدم ولوكان الجد بدل الاسكانت المسئلة زوجة وأما وجدا فيكون للام الثلث كاملاوللزوجة الربع والباق للجدلأن الجد وان لم يفضل عليها التفضيل المهود لامحذور في ذلك لحكونها أقرب منه بخلافها معالاب كانقدم ولماذكرأن الجديخالف الاب فمشاركته الاخوة وكان الكلام في تفاصيل أحوال ذلك بمما يطول أخر حكمهم الى أن يعقد له بابا يخصه في المحل اللائق به وزبه عنى ذلك بالوعد بذكره فقال (وحصكمه وحكمهم) أى الجسد والاخوةمجنمهين (سيأني) انشاء الله تعالى (مكمل البيان في الحالات) الآنية فى باب معقسود لذلك يسمى بأب الحد والاخوة والرابعة عما خالف فيه الجد الأب أن الانخوة

وقوله ومع الجد لوكان بعله الح أى وللام مع الجد لوكان بدل الأب الح ومذهب أبي ثور أن لها مع الجد ثلث الباقي فهو كالا ب عنده في الغراوين بل في جميع الأحكام كما تقدم (قوله كما صرح به) أى بكونالا م لها ثلث المال معالجد والباء هنا للتعدية وقوله بقوله أي في قوله فالباء هنا للظرفية فلا يلزم المحذور النحوى (قولِه فالا م الح) أى لأن الا م الح فهو علة للاستثناء وقوله للثلث بسكون اللام ولام الجرفيه للتقوية لأن العامل ضعف بالتأخير وقوله لوكان بدل الأب هذا علمماقبله فلا حاجة اليه وقوله ترث هو العامل فىالثلث وهومتعد بنفسه لىكن ضعف بالتأخير فأتى باللام للتقو ية كما علمت (قُولِه فتكون المسألة الخ) وصورتها أن تموت الزوجة عن زوجها وأمها وجدها ومسألتهم من سستة لأن فيها نصفا وثلثا والحاصل من ضرب اثنين مخرج النصُّف في ثلاثة مخرج الثلث سستة وقوله فللزوج النصف أى ثلاثة وقوله وللام الثلث كاملا أى اثنان وقوله للجد الباق أى واحد (قوله ولم ينظر الى كونها تأخذ الخ) جواب عمايقال يلزم من كونهانرث الثلث كأملا معالجد في هذه الصورة أنها تأخذا كثرمن الجد مع أنكم منعتم ذلك مع الأب . وحاصل الجواب أنها لما كانت أقرب من الجد لم ينظر لكونها تأخذ أكثر منه بخلافها مع الأب فانها في درجته فنعت من أن تأخذ أكثر منه وأعطيت ثلث الباق (قولِه حكذا ليس الخ) أي وليس الجد شبيهابالأب ف هذه المسئلة مش هذا أي ماسبق من المسئلتين المستثناتين فهذه المسئلة مثلهما في الاستثناء وقوله في زوجة الميت بسكون الياء مخففة وبصح تشديدهام تسكين التاء للوصل بنية الوقف وقوله فان لهامع الأب الح تعليل للاستثناء وقوله ولوكان الجد بدل الأب آلخ من تمام التعليل وليس منقطعا عنه كماقديتوهم وقوله لكانت المسئلة الخ وصورتهاأن يموت الزوج عن زوجته وأمه وجده ومسئلتهم من الني عشر لأن فيها ثلثاور بعا والحارج من ضرب ثلاثة مخرج الثلث فىأر بعة مخرج الربع اثناعشر وقوله فيتكون للاثم الثلث كاملاأى أربعة وقوله والزوجة الربم أى ثلاثة وقوله والباق المجدأى وهوخسة (قولِه لأن الجدائج) أى ولم ينظر لكون الجد لم يفضل عليها التفضيل المهود بأن يعملي ضعف مالها لان الجد الخ وقوله وأن لم يفضل عليها الخ أى والحال أنه لم يفضل عليها التفضيل المعهود عند الفرضيين وان فعفل عليها بنصف السدس وقوله لامحدور أي في ذلك في عدم تفضيله عليها التفضيل المعهود وقوله ليكونها الخ علة لقوله لامحسذور فذلك وقوله بخلافها مع الاب أي فانهما في درجة واحدة فني عدام تفضيل الاب عليها التفضيل الممهود محذور فلذلك أعطيت ثلث الباق (قوله ولما ذكر الخ) دخول على كلام المصنف وقوله في مشاركته أى الجد بخلاف الأب وقوله وكان الخ عطف على ذكر وفوله أحوال ذلك أي المذكور من مشاركة الجد للاخوة وقوله أخر جواب لما وقوله حكمهم أى حكم الجدوالاخوة وقوله الى أن يعقدله بابا لى أن يترجم لحكمهم بباب وقوله ونبه على ذلك أى على تأخيره الى أن يعقد له بابا وقوله بالوعد متعلق بنبه وقوله بذكره متعلق بالوعد وقوله فقال معطوف على نبه العطوف على أخرالواقع جواب لما (قوله وحكمه وحكمهم الخ) لو قدم هذا البت على قوله أو أبو ان الخ لكان أنسب لتعلقه بقوله الااذا كان هناك اخوة الح وقوله أى الجد والاخوة تفسير الضميرين على اللف والنشر المرتب فالا ول الا ول والثاني الثاني وقوله مجتمعين أى حالة كونهما مجتمعين وأما اذا كانامنفردين فيعلم حكمهما من هنا ومن باب التعصيب وقوله مكمل البيان أي حالكونه مكمل البيان وقوله فياب معقود أف الك أتى به مع علمه مماسبق لا جل قوله يسمى باب الجدوالاخوة (قوله والرابعة عماخالف الح) هذا شروع فى الثلاث مسائل التي تركها المسنف من المسائل الست التي يخالف فيها الجدالا بوقوله ان الاخوة لغيراً مأى بأن كانوا أشقاء أولاب وقوله و بنيهم أى بني الاخوة لغير أم وقوله يحجبون الجدفي باب الولاء لانهم فرع الميت والجدأصله والفرع أقوى ولم يعمل

عثل ذلك في النسب لاجاع الاعة على خلافه فعدناعن العمل بذلك الأجماع وعلى هذا فاومات المتيق عن أخى معتقه اوابن أخيه وجده فلاشئ لجدالمتق لحجبه بالأخأوابنه وقرله بخلاف الأب اى فلا يحجبونه بلهو يحجبهم فاومات العتيق عن أفي معتقه وأخيه أوابن أخيه فلاشئ لأخ المعتق اوابنه لحجبه بالاثب (قوله والخامسة أن الأب يحجب أم نفسه) أي الجدة التي تدلى به وقوله ولا يحجبها الجد فترث أم الاثب، ع الجدلكونها لمتدلبه فلاعجبها نعما لجديحجب أمنفسه أيضافهما واناشتركا في أنكلا يحجب أمنفسه قداختلفافيان أم الأب يحجبها الات ولا يحجبها الجدوهذاهو محل الخالفة فسقطت المناقشة والتنظير في استثناء هذه الصورة بأن كلايحجب أم نفسه ورجه سقوطها أن النظور إليه في المخلفة أم الاثب فقط فالاثب يحجبها والجد لا يحجبها (قوله والسادسة أن الاب الخ) وجه الخالفة بنهماج بإن الحلاف في الجد دون الأب كا سيصرح به الشرح حيث قال ففارق الأب الجدنى جو يان الخلاف وايس الخلاف لفظيا كازعم كبارمن أصحابنا نظرا لسكون الجديأخذ الباقى جيعه اتفاقا سواءقلنا بأنه يرث السدس فرضا والباقى تعصيبا كالأب أوقلنا بأنه يأخذالباق جيعه تعصيبا لظهور عمرة الخلاف في مسئلة حسابية ومسئلة فقهية أماالمسئة الحسابية فتأصيل المسئلة فانةننا بأن الجدر ثالسدس فرضا والبق تعصيبا وهوالأصح فأصل المسئلة ستة مخرج السدس ولاالتفات لخرج النصف لدخوله في مخرج السدس وان قلنا بأنه برث الباقي جيعه تعصيبافأصلها اثنان مخرج النصف وأما المسألةالفقهية فهي مالوأوصي بشئ بمبايبق بعدالفروض كأن أرصى لزيد بنصف ماييق بعدهافان قلنا بالأصبح كان البنت النصف والمجد السدس ومابق سن الجد والموصى اه فتكون المسألة من ستة فاذا أحدث البت النصف والجد السدس بقي اثبان بين الجد والموصى اه وانقلنا بمقابله كان للبنت النصف ويشترك الجدوالموصىله فى الباقى فتكون المسألة من إثنين فاذا أخذت البنتسهمامن اثنين بق سهم على الجد والوصى له لاينقسم عليهمامع المباينة فيضرب عدد رؤوسهما وهو اثنان فيأصل المسألة على هذا وهواثنان فيحصل أربعة للبنت اثنان بيتي اثنان بين الجد والموضى له هذا كله إن أجاز الجد الوصية لأن فيها إدخال الضيم على الجد دون البنت فكأنه صرح بأنه لايضام ذوالفرضو يختص الضم بالماحب فتفتقر هذه الوصية الى إجازة من دخل عليه الضم لأنها متضمنة للوصية لوارث وهوالبنت بأنه لايدخل عليها الضيم فلمن دخل عليه الضيم أن لا يجيز فتبطل الوصية للوارث بأنه لايدخل عليه المنج نخلاف الوصية للأجنى فلانفتقر لاجازة لانها دون الثلث فاذا لم يجزا لجد فلا تبطل الوصية لزيد بل تبطل الوصية البنت بأنه لا يدخل عليها الضيم وحينا دفلا يختص الضيم الجدبل يدخل على البنت أيضاعلي الأصح من أن العدالسدس فرضاوالباق تعصيبا تمكون المسئلة من ستة مخرج السدس يخرج لزيد نصف الباقي بعد الفروض وهوسهم لكن نخرجه قبل الفروض لالغاء الوصية بكونه بعد الفروض والباق البنت نصه وللجد سدسه فرضا والباق تعصيبا فان اختصرت نظرت النصف فتقول الباقى بعد الوصية خسة ولانصف لمسامحيح فتضرب مخرجه وهو اثنان في ستة باثني عشر فللموصى له سهمان بيق عشرة فالبنت خسة والمجد مثلهافرضا وتصيبا وان لمتختصر نظرت السدس فتقول الباق بعدالوسية خسة ولاسدس لمناصحيح فتضرب مخرجه وهوستة فيستة بستة وثلاثين فللموصىله ستةييقي ثلاثون فلبنت خسة عشر وللجد مثلها فرضا وتعصيبا وعلىمقابل الأصح يخرج لزيد نصف البإق بعد الفرض وهوفي الحقيقة ربع لكن تخرجه قبل الفرض لمام والباقي بين البنت والجد نصفين وتصح المسألة من ثمانية لأن الوصية فيها بالربع رمخرجه أربعة فاذا أخذ الموصى له سَهما لم يكن للثلاثة الباقية نصف صحيح فيضرب غرجه وهواثنان فأربعة بمانية فللموصىله سهمان وللبنت ثلاثة وللجد مثلها أَفَادِهُ فِي اللَّوْلُوَّةُ (قُولِهِ بِلاخلاف) هو محل المخالفة بين الا ب والجد وقوله فكذلك أى فيرت الجد

الأب والخامسة أن الأب عجب أمنفسه ولا يحجب المادسة أن الا ب ف عو بنت وأب يرث السدس فرضا والباقى تعصيبا بلاخلاف ولوكان الجد بدل الأب حكم لملك على المرجح وبه قطسع على المرجح وبه قطسع الشيخ أبو محمد الجويني وقال النووي إنه الا صح والارجح

شيئا من الوجهين ففارق الجد الأب في جريان الخلاف وان كان المرجح أبه كهو فيها والرابع عن يرث السدس بنت الان وقد ذكرها بقرله (و بنت الابن) أو بنات الابن المتحاذبات (نأخذ) أو يأخذن (السدس إذا كأنت) أوكن (مع البنت) الواحدة تكملة الثلثين للاجماع ولقول ابن مسعود رضي الله عنمه في بنت و بنتان وأحتلا تضين فيها بقضاء رسول الله صلى اللهعليه وسلم للبنت النصف ولنت الابن السدس تكملة الثلثين وما ببتي فللاحت رواه البخاري وغيره وقس علىذاك كل بنت أبن نازلة فأكثر مع بنت ابن واحدة أعلى منها وقد أشاراليه بقوله (مثالا يحتذى) أى اجعل ذلك مثالاً بقتدى به و يقاس عليه غره والخامس عن يرث السدس الأخت الائب وقدد كرها بقوله (وهكذا الأخت) التيأدلت بالاك فقط فأكثرتأ خذالسدس (مع الاحت) الواحدة (التي بالأبوين يا أخي) تصفر أخ (أدلت) تكملة الثلثين بالاجماع قياسا

الثات فرضا والباق تسيبا لكن فيه الخلاف كاأشار اليه بقوله على الرجح أي على القول المرجح وهو الوجه إذ لافرق بين الأب والجد وقوله و به قطع أى جزم وقوله الشيخ أبو محمد الجو يني أي الذي هو والد إمام الحرمين (قوله وقيل إنه يأخذ الخ) مقابل للرجح وهو ضعيف وقوله ضعيف وقوله ففارق الا بالخ تفريم على ماقبله وقوله فيجو بإن الخلاف أي في الجد دون الا ب كاعلم عمام وقوله وان كانالمرجع أنه كهو أى والحال أن المرجح أن الجد مثل الأب وفى كلامه إدخال الـكاف على الضمير وهو شاذ (قوله و بنت الابن) يحتمل جعل الاضافة للجنس الصادق بالواحدة والمتعددة وحمله الشارح على بنت الابن الواحمدة فزاد قوله أو بنات الابن المتحاذيات أي المتساويات في الدرجة فان كانت واحدة أقرب فالسدس لهما وحدها وقوله تأخذ أى إن كانت واحدة وقوله أو يأخذن أي إن كن أكثر وكمذا يقال في قوله إذا كانت أوكن (قولِه تمكملة الثلثين) أشار بذلك الى أن السدس ابنت الابن ليس فرضا مستقلا كامّاله الشهاب عميرة فيكون النصف معه فرضا واحدا وهو الثانان ومقتضاه أن أصل مسئلة البنت و بنت الابن من ثلاثة اعتبارا بالثلثين ثم يقال انكسرت على مخرج النصف والسدس الخ والظاهر أن هذا ليس بلازم فأصلها ستة اعتبارا بالسدس ولاتعتبر ما تقدم اله أمير بتصرّ ف (قول للاجماع) دليلأول وقوله ولقول ابن مسعود الخ دليل ثان ولم يترك العاطف و يجعله سندا للاجماع لأنه لم يعلم أنه سنده وقوله لا قضين الح إنما قال ذلك بعد أن سسئل عنها أبو موسى الا شعرى فقال البنت النصف والأخت النصف ولا شيء لبنت الابن وقال للسائل واثت ابن مسعود فسيوافقنا فقال القد ضلات إذا وما أنا من المهتدين لا قضين الح فقال أبو موسى لا تسألوني أو لاتزالوا بخير ما دام هذا الحبر فيكم (قوله رما بق فللأخت) إنما عبر بذلك دون وللأخت الثاث لأنها عصبة مع الغير والعاصب يأخذ ماأبقت الفروض من غير تحديد بثلث أو بغيره وان اتفق أنه ثلث أو غيره (قوله وقعن على ذلك) أي بنت الابن مع البنت وقوله كل بنت ابن نازلة الخ أى كبنت ابن الابن فأكثر مع بنت ابن واحدة وقوله وقد أشار الى ذلك أى إلى قياس منت الابن النازلة فأكثر مع بنت ابن واحدة أعلى منها على بنت الابن فأكثر مع البنت (قوله مثالاً) مفعول ثان لقعل حذف مع مفعوله الا ول كا أشار إليه الشارح بقوله أي اجعل ذلك مثالا وجاة يحتذى بالبناء الجهول صفة لمثالاً وقوله يقتدى به تفسير ليحتذى وقوله و يقاس عليمه غيره عطف تفدير (قوله وهكذا الا خت الح) أي ومثل هذا الا خت الح في كونها تأخذ السلس تكملة الثلثين فقول الشارح تأخذ السدس الح تفسيرا أفاده التشبيه وقوله التي أدات بالائب فقط صغة للاخت وأخذه الشرح من قول المصنف مع الأخت التي الخ وقوله بالأبوين متعلق بأدلت وفيه تقدم معمول الصلة عليها (قوله با أخى) هذه جملة معترضة أتى مها للاستعطاف ولك في أخى أن تعتبره غيرمضاف لياءالمتكلم فتقرأه بالضم والمحأن تعتبره مضافالها فتقرأه بالفتح أو بالكسر وهوح نافذ منصوب بفتحة مقدرة لكن لايظهر الضم على الاعتبار الالوكان الكرة مقصودة والظاهرأنه نكرة غيرمقصودة كقول الواعظ بإغافلا والموت يظلمه فيكون منصوبا لكن ترك تنوينه للضرورة وقوله تصغير أخأى فأصله أخيولا والتصغير يردالا شياء الىأصولها وأخاصله أخوحذفت منه الواوتخفيفا فيقال فيالنصغير أخيوم يقال اجتمعت الواو والياء وسبقت إحداهما بالسكون قلبت الواو ياه وأدغمت الياء في الياء (قوله أدلت) واعما كسرت تاء أدلت مع أنهاسا كنة أصالة الروى (قوله تكملة الثلثين) فيه الاشارة السابقة وقوله بالاجماع استدلال على الحكم المذكور وقوله قياسا الخ سند للاجماع (قوله وتقييدى بالواحدة)

على بنت الابن فأكثر مع بنت الصلب وتقييدي بالواحدة في كل من البنت والا خت الشقيقة وقولى تكملة الثلثين كل ذلك ليخرج ما لوكانت بنت الابن مع بنتين أوكانت الأخت الأب مع

مبتدا أؤل وقوله وقولى تكملة الثلثين معطوف عليه وقوله كلذلك مبتدأ ان وقوله ليخرج الخ أى كائن ليخرج الحخبر المبتدا الثانى والجلة خبرالمبتدا الاتول (قوله فانها الخ) علة لتوله ليخرج الخ والضمير لبنت الابن أوالا مت الابرقوله مالم تعصب أي مالم يعصب بنت الابن ابن أبن ولو أنزل منهما ومالم بعصب الا خت للائب أخلائب أوجد (قوله والسدس) بسكون الدال وقوله فرض جدة أى مفروض لما وقولة معيحة أى وارثة واحترز بذلك من آلجة الفاسدة وهي المدلية بذكر بين انثيين كأمأى الامكاسيأتي الشارح وقوله فالنسب ينبغىأنه متعلق بفرض ويكون المعنى بسبب النسب ففي سببية وقوله لاف الولاء اى لا بسبب الولاء كأم أبي المعتق وفيه أنه لاخصوصية لذلك لا نجيع الفروض لامدخل لما في الولاء اذلا يرثبه الاالعصبة بالتفس وانجعل متعلقا بجدة فلايحسن قوله لاف الولاء لا فالولاء لا يقتضى جدة وأم أبي المعتق ليست جدة لليت فلوجعل محترزه الجدة من الرضاع لسكان أظهر (قوله واحدة) بالجرصفة لجدة ومفهومه وهوالأكثر فيه تفصيل يعلمن قوله وان تساوى نسب الجدّات الح وافعال الشارح أو أكثر كا سيأتى فىكلامه قريبا والكاف فيه بمنى على أى على ماسيأتى من التفسيل وحيناند فلااعتراض على المسنف في التقييد بالواحدة اله حنني (قوله سواه كانت) فيه اشارة الى أن قوله كانت الح في تأويل مصدر مبتدأ محذوف الخبر وهوسواه والتقدير كونها كذاوكذا واهفوعلى حد سواء عليهمأأ نذرتهم أم لم تنذرهم ونوقش بأن الذي يعطف به بعد هزة النسوية أمدون أوقال فالمنى إذا عطفت بعد الحمزة بأوفان كانت هزة النسوية لم بجز قياسا وقدأولع الفقهاء وغيرهم بأن يقولوا سواء كان كذا أوكذا انتهى وتديقال محلعهم جوازالعطف بأو بعدهمزة التسوية إذاصرح بها فانام يصرح بها كاهنا جازالعطف بأركانس عليه السيراف فيجوز سواء على فتأوقعدت وكذلك قول الفقها وسواء كان كذا أوكذا ونوقش أبضا بأنه لادليل على الجرالذى قدره مع أن عبارة الناظم فحد ذاتها صيحة بجعل جلة كانت الخصفة أخوى لجدة وقديقال كلام الشرح مجرد مزج فهوحل معنى لاحل إعراب حتى يعترض بأنه لم يعهد مثل هذا الحذف (قول لام أولاب) اللام بمعنى من وفي الكلام حذف مضاف كما أشار لذ الما الشارح بقوله أى من قبل الأثم أومن قبل الاثب والحوج للسلك أن ظاهر المتن لايعدق إلابالجدة للاموالجدة للاثب دون أم الأم وأم الأب والمراد جدة الميت من جهة الاثم ومن جهة الأب فعلنا اللام عمني من وفي الكلام مضافا محذوفا أيشمل الكلامأمالا موأمالا ب (تنبيه) قال الماوردي الجدة المطاقة هي أمالام واختلف أمحابناني أمالا بملهى جدة بالاطلاق أو بالتقييد وأختلفوا فيمنسئل عن ميراث جدة عل يجيب قبل أن يسال عن أي الجدتين أراد أولا والأصح أنه إن كان هناك حاجب لأم الأب لم يجب حتى يسأل عن أي الجدوين أراد والا أجاب من غيرسؤال أفاده في الواؤة عن شيخ الاسلام (قول، وسواء كان معهاولد أملا وسواء كان الجدة أمليكن) هرضه بهذين التعميمين الاشارة إلى أن الجدة ليست كالأم فترث السدس مطلقا وشذعن ابن عباس أن لها الثاث عندعدم الولد والجعمن الاخوة والسدس عندوجود الواد أوالجع من الاخوة فتكون كالأم كما أن الجدكالأب وأجاب الجهور بأنهم ألحقوا الجد بالأب اقوّته لأن ابن الاب وهو الأخ الاب يقوم مقامه فىالعضو بة فـكذا أبوه أىأبوالأب وهوالجد وأبيلحقوا لجدَّه بالأم أضعفها لأن ابن الأم وهو الأخ للام لا يقوم مقامها في استحقاق الثلث بل يستحق السدس فكذلك أمهاوهي الجدة (قول لماورد فذلك) أي من قضائه صلى الله عليه وسل المجدة أم الأم السمس وقضاء أي بكر لما به أيضا وقضاء عمر بهلامالا بوقال هولك إن انفردت وان اجتمعت مع التيمن قبل الامهو لكما (قوله ووله الام الخ) كان الا نسب أن يقدم هذا البيت على قوله فرض جدة فى النسب ليكون الكلام على الجدّات متصلا بعضه ببعض (قول ينال السدسا) أي يأخذه وقوله اجماعا أي بالاجماع وقوله أة وله تعالى

شققتين فانها لانرث السدس بل تسقط مالم تعسب كاسيأتى والسادس من يرث السدس الجدة فأكثر وقد ذكرها بقوله (والسدس فرض جدة) صيحة (ف النسب) لاف الولاء (واحدة) أو أكثر کاسیاتی فی کلامه قریبا سواء (كانت لأم أو) كانت (أب) أى من قبل الائم أو من قبل الاثب وسواء كان معهاواد أم لا سواء كاله إخوة أولم بكن الم ورد في دلك والسابع منيرث السدس الواحد من ولد الأم وقد ذكره بقوله (وولد الائم) ذكرا كان أو أنني (بنال السيسا) إجاعا لقوله تعالى وان كان ـ رجل يورث كلالة أوامرأة وله آخ او أخت فلكل واحبد منهما السيدس والمسواد الأخ أوالاحت للام كا قرى به في

سند الاجاع وتقدّم الكلام على هذه الآية مستوفى (قوله والشرط) أي لاستحقاقه السدس وقوله في إفراده من ظرفية العامقالخاصأوتجمل، يمعني من البيانية فالمعني والشرط الذي هو إفرَّاد وفلم يلزم ظرفية الشي في نفسه وقوله لاينسي أي لاينبني نسيانه (قوله الله ية) أي التي هي قوله تعالى وان كان رجل يورث كلالة الخ وقوله فانهم الخ علة العلل مع علته (قوله وفي بعض النسخ) أي هكذا في بعض النسخوف بعض النسخالخ فهوعطف على محذوف وقوله نساقدورد أى قدورد بالنص كما أشار إلى ذلك بعد وقوله وهو بمناءأي وهذا البيت بمني البيت الأوَّل ثم ترق عن ذلك إلى كونه أصرح منه حيث قال بلهوأصرح وكان الاظهرأن يقول بلهو أزيد معني أوأفيد وقوله قد ورد بالنص أي متلبسا بالنصاو الباء بمعنى في وهوالذي يشير إليه قوله أى فالقرآن العزيز (قوله ولما أنهى الكلام الح) دخول على كلام المسنف وقوله شرع الخجواب لما (قول استطاردا) أي على وجه الاستطراد وهو ذكر الشي ف غير محله لمناسبة وأصله أن المائد قصدصيدا بعينه فعرض لهصيد آخر فطرده لاعن قصد ومضى في أثره كما قله الشنواني فان قيل الجدات من جلة أصحاب السدس فلم يخرج الكلام عن محله حتى يكون استطرادا أجيب بأنه استطراد في الجلة فانه بالنظر لقوله وان تكن قربي لأم حجبت الخ فانه من مباحث الحجب وأجيب أيضا بأنه لماكان لمما أحكام تخصهاكان مقتضي الظاهرأن يجعل لها بابا مستقلا كباب الجد والأخوة فقد ذكرها في غبرمجلها اللائق بها فلذلك كان استطرادا ويؤيد ذاك مافى بعض النسخمن. الترجة بباب الجدّات كالنسخة التي شرح عليها السيوطي (قوله وأعلم قبله) أي قبل التكلم في شي من آحوال الجدات وقوله أنه اذا اجتمع الح أى أن الحال والشأن اذا اجتمع الح وقوله فتارة يكن في درجة واحدة أي وقدد كر المسنف ذلك بقوله وان تساوى الخ فسكونهن في درجة هو مراد المسنف بالقساوى وتحته صورتان كونهن من جهة واحدة وكونهن من جهتين وقوله وتارة يكون بعضهن أقرب من بعض أي وقدذ كر المسنف ذلك بقوله وان تسكن قر في لأم حجبت الخوتحته إيضا صورتان كونهن من جهة واحدة وكونهن من جهتين كايعلم من كلام المسنف الآتى وقوله وعلى كل تقدير فتارة الخ أى وعلى كل تقدير من تقديرى كونهن في درجة وكون بعضهن أقرب من بعض فتارة الخ وحيناند فالصورار بعالأولى كونهن في درجة منجهة واحدةومثاله أمأم أب وأمأ بي أب والثانية كونهن في درجة منجهتين ومثاله أم أم وأم أب والثالثة كون بعضهن أقرب من بعض من جهة واحدة ومثله أم أم وَّأُم أَم أَم والرَّابِعة كُون بعضهنَّ أقرب من بعض من جهتين ومثاله مع كون القر في منجهة الأمأم أموأم أبي أب ومثاله مع كون القر في منجهة الأب أمأب وأم أم أم فتحت الصورة الأخيرة مسئلتان فندبر (قوله وقد ذكر حكم المتساويات) أي سواء كن من جهة واحدة أومن جهتين كاصرح به بعد (قولِه وان تساوي نسب الجدّات) أي قرابتهن بأن كن فدرجة والحدة وقوله حيث كن الخ أي وقت أن كن الح وقوله تنتين فأكثر يعلمنه أن المراد بالجم مافوق الواحدة فيشمل الثنتين والا كثر وقوله منجهة واحدة أى كأمام أب وأم أن أب وقوله أومنجهتين أى كأم أم وأم أب (قوله وكن كلهن الخ) الوار للحال ونون النسوة اسم كان وكانهن توكيد لها ووارثات خبرها وقوله بأن لايكون الخ تسوير كونهن وارثات كالهن وقوله جدة محجو بةأى كأم الأب معه وقوله ولافاسدة أى كأم ابى الأم وقدذكر ضابطها بقوله وهي الني الخ (قهله فالسدس الح) جواب الشرط وقوله بالسوية أي بالا- تواء فيه بحسب الأبدان لاعسب الجهات كأشار الىذلك بقوله وانأدلت احداهما لخ وقوله بجهتين أو أكثر وغيرها بجهة واحدة صورة ذاله أن يكون هناك امرأتان احداهما تسمى هندا والأخرى تسمى دعدا ولهند ابن يسمى زيدا و بنت تسميز بنبو بنت أخرى تسمى فاطمة واسعد بنت تسمى عائشة فتزوج ابن هند

الشواذ (والشرط في افرادم لاينسي) للاسية الكرية المذكورة فانهم إذا كانوا متعدين كان لهم الثلث كانقدم وفي بعض النسخ بدل هذا البيت : وولد الأم له إذا انفرد سدس جبع المال نسا قد

وهــو بمعناه بل أصرح لأن فيسه النصر بم بأن ذاك قد ورد بالنص أي فالقرآن العزيزولما أنهبي الكلام على من يرث السدس شرع بشكلم في شي من أحوال الجدات استطرادا وأعاقبه أنهإذا اجتمع جدات فتلرة بكن في درجة واحدة وتارة يكون بعضهن أقرب من بعض وعلى كل تقدير فتارة بكنسنجهة واحدة وتارة بكن منجهتين وقد ذكرحكمالمتساويات بقوله (وان تساوی نسب الجدات) حيثكن ننتين فأكثرمن جهةواحدة أومن جهتين (وكن كلهن وارثات) بأن لا يحكون نهن جدة محجوبة ولافاسدة وهي التي تدلي بذكر بين أنثيبن كاقدمته وكاسيأتي (فالسدس بينهن بالسوية) وان أدلت إحسداهما

أواحداهن بجهتين أو أكثر وغيرها جهة واحدة على الأرجيع عندنا وبه قال أبو يوسنسرجه الله والثانى وهو محكى عن ابن سر جهرجه الله يقيم أو ينهن عسب الجهات إذات الجهتين مثلاثلثاه (٩٩) وأذات الجهة ثلثه وهو قول زفر وعمد

ابن الحسن والحسن بن وياد وجاعة قال الونى وهوقياس وولأحد بن حنبل رجهم الله تعالى وقوله (في القسمة العادلة الشرعية)وفي بعض النسخ الرضيسة يشيربه الی ما روی الحاکم علی شرط الشيخين أنه صلى الله عليمه وسملم قضي الحدثين فالميراث بالسدس وقبس الأسكار منهسما عليما (فائدة) إذا كانت احدى الجدنين محجوبة بالأب كما لوخلف جدة أم إم وجدة أم اب مع الأب فالسدس للأولى وحدها والباقى للاب طىالأرجح وقيال لأم الام نسف السدس والباق للاسلانه الذي حبب أمه ضرجع فائدة الحساليه وهذاعندنا وأما عندالحنابلة فالسدس بينهما ولايحجب أم نفسه وعن هذه الجدة المحجوبة احترزت بقولي آنفابا أنلا يكون فيهنجدة محجوبة والله أعلم ممذكر حكم مااذا كانت احداهما أقرب من الانوى وهامن جهتين مقدماما اذاكات القربي من جهة الام فقال (وان تكن) الجدة (قر بي لام)

وهو زید بنت دعد وهی عائشة فرزق منهابان یسمی عمراوتزد چ عمرو هذا الذی هوابن ابن هند ببنت زينت التي هي هند فرزق منها باين يسمى بكرا وتزوج بكرهذا ببنت بنت فاطمة الني هي البنت الأخرى لهند فرزق منهاباين يسمى خالدا فاذا مات بكر عن جدتيه هند ودعد فالسدس بينهما بالسوية وان أدلت هند بجهتين ودعد بجهة واحدة فان هندا أم أم أمه وأم أنى أبيه ودهدا أم أم أبيه وكذلك إذا مات عله عنهما مع أن هندا أدلت بأ كثر من جهتين ودعدا أدلت بجهة واحدة فان هندا أمأم أم امه وأم ام اميه وامايي إلى ابيه ودعدا أم ام ابي ابيه كذا يؤخذ من اللؤلؤة فانظرها إن شأت (قوله بحسب الجهات) أى ان ورثت ذات الجهتين بالجهة التي امتازت بها فلولم ترثبها لسكونها ذات رحم أومحجوبة سوى بينهما قطما فاوكانت عندامابي ابيه وام ابي امه كأن تزوج ابن ابنها بنت ابنها الاستوجاء هماولد لميرث بالثانية قطعاوكذا لوكانت هند أمأمأمه وأمأى أى أبيه كأن نكح ابن ابن ابنها بنت بنتها فواد لهما ولد فلا ترث بالجهة الثانية قطما لأنها محجو بة لبعدها من هذه الجهة أفاده في المؤلؤة عن شيخ الاسلام (قولِه مثلا) أي ولذات الجهات الثلاثة ثلاثة أر باعه ولذات الجهة ر بعه (قول الوني) قال الحفني بفتح الواو وتشديد النون كاضبطه في شرح الملقبات الوردية (قوله في القسمة) أى حال كون ذلك كابتا في القسمة وقوله العاملة أي غير الجائرة وقوله الشرعية أي المنسوبة المشرع وقوله وفي بعض النسِخ المُرضية أي التي ارتضاها الفرضيون (قولِه على شرط الشيخين) أي عن وجالهما فعلى بمعنى عن وشرطهما بمني رجالهما لا اللق والمعاصرة أوالمعاصرة فقط لأن هذا إنماهو شرط في الحديث المعنفن وهو الذي يقال في سنده عن فلان عن فلان الخ (قول وقيس الا كاثر الخ) بل ثبت بالنص توريث ثلاث جدات فني مراسيل أبي داود أنه صلى الله عليه وسلم ورث ثلاث جدات أى وهن ام امالاًم وام ام الأب وام الى الأب كما فسرهن الراوى بذلك اه من الولوة (قوله فائدة) أى هذه فائدة وذكر فيها حكم ما إذا كانت إحدى الجدتين محجوبة بالأب (قوله كالوخلف جدة ام ام) لا يخفي أن ام ام بدل من جدة وكذا يقال في قوله وجدة ام اب (قوله وهذا) أي ماذ كر من القولين وقوله عندنا أي معاشر الشافعية وقوله وأما عند الحنابلة فالسدس بينهما أي لأن الأب لا يحجبُ أم نفسه عندهم وكذا الجد لا يحجب أم نفسه أيضا عندهم (قول وعن هذه الجدة) متعلق باحترزت بعده وقوله آنها أى قريبا (قوله وهمامن جهتين) أى وأماإذا كانتامن جهة فسيذكره في قُوله: وتسقط البعدي مذات القربي. وقوله مقدما أي حالة كونه مقدما وقوله فقال عطف على ذكر (قول والانكن) اسم تكن ضمير يعود على الجدة كا أشار البه الشارح بقوله الجدة وهو بدل من الضوير أوعلى تقديرأى فيكون تفسيرا للضمير وقربي خبرتكن وقوله لأم اللام بمعنى من وفي الكلام حنف مضاف كاأشاراليه الشارح بقوله أى منجهة الأم وقد تقدم نظير ذلك وقوله أمأب أى أمامين جهة الأبكاأشاراليه الشارح بقوله أىمنجهة الابفليست قاصرة على أمالا بكاقد يتوهم من ظاهر العبارة (قوله كأمام وكأم إلى اب) أشكر بتعداد المثال إلى أنه لافرق بين أن تدلى للأب بأثني كما في المثال الأول أو بد كركاف الثانى أفاده الحفني (قول وسدساسلبت) إذاحقت النظر وجدت السلب لنصف السدس لأتها لولم تحجب الأخوى لأشتركنا لكن المسنف نظر لكونها أخذت السدس تمامه أفاده العلامة الأمبر وقد يشيرله قول الشارح كاملا (قول بالعكس) أى متلبسة بالعكس وقوله بالكانت الخ تصوير للعكس

أى منجهة الأم كأم أم (حبت . أم اب) أى منجهة الأب (بعدى) كأمام اب وكأمابى اب (وسد ساسلبت) أى أخذته وحدها كاملا لا نها أقرب منها ثم ذكر حكم مااذا كانت القربى من جهة الأب فقال (وان تدكن) الجدة القربى (بالعكس) من الأولى بأن كانت القربى من جهة الأثم كأم ام ام (فالقولان) فيهما مذكوران

(ف كتب أهل العلى من الشافعية وغيرهم رضى الله عنهم (منصوصان) للامام الشافى رضى الله عنه وهنا أيضا ووايثان عن زيدين على المنتخب المنتخب

(قوله فكتب) بسكون الناء وقوله من الشافعية وغيرهم بيان لأهل العلم (قوله أحدهما لاتسقط الح) أشارالشارح بذلك الى أن قول المسنف لا تسقط الح خبر لبتدا محذوف وقوله لأن التي الح علة لقوله لاتسقط الجوقوله وانكانت إمداى والحال انها أجد كالموموضوع السئلة (قوله لكون الاماصلا) أى لأن ادث الجدات بطريق الأمومة وظاهرأن أصلها الامكاني السيدعلي السراجية وغيره فاندفع بذاك التوقف في معنى اصالنها وقوله فعدل قرب الخ ينبغي النقرب مفعول مقدم وقؤة فاعل مؤخز وقؤله فاعتدلا واشتركا صوابه فاعتدلتا واشتركتا بتاء النأنيث لأنهاتلزم فيالفعل المسند لضمير المؤنث الحقيق التأنيث (قولُه والقول الثاني أنها تحجمها) أي أن القربي تحجب البعدي وقوله جريا على الأصل أي القاعدة وقوله من ان الله يبان للا صل عمني الفاعدة (قول والمالكية) ضبطه بعضهم بالرفع عطفاطي المعظم لابا لجرعطفاعلي الشافعية لأن المالكية مجمون على ذلك (قول ولماكان الخ) دخول على كلام المصنف الآني وقوله أيماء أى اشارة وقوله بينها جواب لما (قهله ف الحساحة) أى نسب وقوله من الموارث أى من الأمور الموروثة فالموارث جم ميراث بممنى الموروث (قولِه فلاترث الاالخ) تفريع على التعليل (قولِه فائدة) أى هذه فائدة ذكرفيها حاصل القول في الجدات فقوله حاصل القول أي في الجدات وقوله عندنا أي معشر الفرضيين (قوله القسمالأوّل من دلت بمحض الماث) أي بالمُنخلص وهذه وارثة باجماع الأنَّهُ الأربعة وقوله المدليات بانات خلص أى بخلاف مالوكان هناك ذكر بين الاناث فانهالاترث حينثذ وقوله والقسم الناني من أدلت محض ذكور) أى بالذكور الحلص وقوله كأم الأب هذه وارثة باجاع الأثمة الأثر بمة وكذا أمهاتها المدليات بمحض الاناث وقوله وأمأني الأب هذه ترث عندالأنمة الثلاثة ولأترث عندالمالسكية ومثلها فيذلك أمهاتها المدليات بانات خلص وقوله والمابي أبي أب هذه ترث عندالشافعية والحنيفة دون المالكية والحنابلة وقوله وهكذا بمحض الفركورأى كأم ابي إبي أب (قوله والقسم الثالث من أدلت بانات الىذكور) أىلاباناتخلص ولابذكورخلص بلبانات إلىذكور وقوله كأمامأب هذه مجمعلى ارشها كاعلمام وقوله وكأمامام الى ابهذه وارثة عندغيرالمالكية كاعلم امرأينا وقوله وهكذا أي كأم امام الى اب (قوله وكل جدة كانت من هذه الأقسام الثلاثة) أي التي هي من أدلت بمحضّ الانات ومن أدلت بمحض الذكور ومن أدلت بالمث إلى ذكور وقوله فهي وارثة عندنا وعند الحنفية أي وأما عندالمالكية فلاترث الاأمالام وأمهاتها وأمالأب وأمهاتها المدليات بمحض الانلث فيهما وأماه ندالحنابلة فترث هاتان الجدتان وامالى الأبوان أدلت بمحض الاناث (قوله وهي المعرعنها بالجدة الصحيحة) أي الوارثة والضمير راجم للجدة التي من هذه الأقسام الثلاثة (قول والقسم الرابع عكس الثالث) أي خلافه فالمراد العكس اللفوى كماأشاراليه بقوله وهي من أدلت بذكور المانات (قوله وهي غير وارثة هندنا كالحنفية) أي والملكية والحنابلة (قول مماذا تأملت ماسبق ظهراك أنه لابرث من قبل الأم إلاجدة واحدة فقط) اىلائه اذا اجتمع جدآت منجهة الأمكام الموامام أم وامام الم ورث منهن الأولى فقط

القربي تحبجب البعدي و به قال أبو حنيفة رضي الله عنه وهرالمني به عند الحنابلة رحهم الله تعالى (واتفق الجل) أي المعظم من الشافعية والمالكية (على التسحيح) لمسذا القول الأوّل ولما كان في صارته السابقة وهي قوله وكن كلهن وارثات إعماء إلى أن من الجدات غير وارتقوهي المعرر عنهابالجدة الفاسدة وهيالتي احترزت عنهافهاسبق بقولى محيحة بينها بقدوله (وكل من أدلت) من الجدات (بنير وارث) كأم أنى الأم فان أبا الأم غير وارث ويمبر عنها بالتي تدلي بذكر بين أغيين (فالماحظ من الموارث) لا نهامن ذوي الأرحام فلاترث الأعند من قال بنوریث دوی الا رحام كانقدمت الاشارة إلى ذلك في الكلام على الوارثات

(فائدة) حاصل القول أن الجدات عندنا على أربعة أقسام القسم الأول

من أدلت بعض أناث كام الأم وأمهانها المدليات بإناث خلص والقسم الثانى من أدلت بمحض ذكور كأم الأب وغيرها والمابى الأبواب وهكذا بمحض الأب وهكذا وكل والمابى الاب وهكذا وكل بعدة كانت من أدلت باناث الى ذكور كأم اماب وكأم ام أمابى اب وهكذا وكل بعدة كانت من هذه الا قسام الثلاثة فهى وارثة عندنا وعندا لحنفية وهى المعبرعنها بالجدة السحيحة والقسم الرابع عكس الثالث وهى من أدلت بذكور الى اناث كأم ابى الام وهى السابقة في قوله وكل من أدلت بنير وارث الح وهى المعبر عنها بالفاسدة وهى غير وارثة عندنا كالحنفية الاعلى القول بتوريث ذوى الأرحام كما سبق مم إذا تأملت ماسبق ظهر الى أنه لا يرث من قبل الاجدة واحدة فقط

وباق الجدات الواركات كلهن من جهسة الاثب والكلامق الجدات عايطول وة أنبت منه في شرح النرنيب بالجب العجاب والله أعلم ثمذ كرحكم مااذا كانت احسدى الجسدتين أقرب من الأخوى وهما من جهة واحدة ولوقدمه على البيث السابق لسكان أنسب فقال (وتسقط) الجدة (البعدى) الجدة (ذات القربي) سواء كانتا من جهة الأم كأم ام وأمها أتفاقا لانها أدلتها او كانتا من جهة الأب والبعدى مدلية بالقراق كأم أب وأمها اتفاقا ابشا لانهاأدلتها اوكانتامن جهة الأسواليمدى لاتدلى بالقربي كأم الأب وأم الى الأب عبل الأصح المنصوص فيزواندالروضة وبن صور همذه ما اذا كانت القرى منجهة أبي الاب كأمان ابوالبعدى منجهة امهات الأب كأم أمام الآب وفيها وجهان ارج ما كافة العلامة شراب المدين بن المسائم وجه الله انها تحجها قال ومستندى في ترجيح ذلك ماقطم به الاكثرون حق في المرر والمنهاج ان فري كل جهنة تحجب يداها اتهى والرجه

وغيرها محجوب بها لا ثالقرني من كلجهة تحجب بعداها وكذالواجتمع أمامام وامانيام فالوارث الا ولى فقط دون الثانية لا تها أدلت بمحض الانات دون الثانية لا تها أدلت بذكر بين ا تنيين وقوله وباقى الجعات الوارثات كاهن من جهة الائب) أي كأمام مالائب وأمام الى الائب وأم أى أى الائب فهولا مالثلاثة كلهن وارثات وأماأم أى أمالا مفنير وارثة لادلائها بذكر بين أنفيين (قول والكلام ف الجدات عايطول) محسلة أنأول درجة من درجات الاصول فيها الاب والاموالثانية فيها اثنان وهسأأمأم وأمأب وهسا وارثتان فلايسقط شئمن هذه الدرجة والثالثة فيهاأر بعضمف ماقبلها وهن أمأمأم وأمأمأب وأمأبى أب وهذه الثلاثة وارثات وأمأى أم وهي غبر وارثة والرابعة فيها على منعف ماقبلها وهن أم أم ام الأموأم أم أمالأب وأمامأى الأب وأمانى الحالب وهذه الاكر بعة وارتات وأماماني الائمواماني امالائموام اليابي الائم واماني امالائب وهلم الأربعة غير وارثات والملمسة فيهاستة عشر ضعف ماقبلها وهكذا والوارثات فكالدرجة سميها أى المدد المسمى باسم موافق لاسم تلك المرجة فالوارث من الدرجة الثانية اثنتان ومن الثالثة ثلاثة ومن الرابعة أر بع وهكذا وهذا اعاهو بحسب الامكان العقلي كاقاله في شرح الترتيب وان لم يوجد في الخارج اجتماع جدات كثيرة بحسب العادة لأن الذي يتصور اجتماعه عادة ار بم امام الأم وأمام الأب وامابي الاب واماني الام فالثلاثة الاولى وارثات والرابعة ساقطة واعمانة كرالزيادة للتمرين في الحساب ولتشحين الانهان (قول بالجب) اي مايتجب منه لحسنه وقوله العجاب بضم العين وتشديد الجيم وهواكثر من تخفيفها وهوتا كيدالمجبلانه بمعناه افاده الحفني (قوله ولو قدمه على البيت السابق) اى الذي هو وكل من ادلت بنير وارث الح وقوله لكان أنسب اى ليكون الكلام على القربي والبعدي متصلامضه بمضفان كلامناهنا وفهاقيل البيت السابق متعلق بحكم القربي والبعدي لكن ماهنا متعلق بحكم القربي والبعدي منجهة وأحدة وماقبل البيت السابق متعلق بحكم القربي والبعدى من جهتين وتعبيره بأقعل التفضيل يقتضى ان في صغير ع المسنف اصل المناسبة وعوكذلك لائن السكلام كله في اوث الجدات اله حفى بتصرف (قوله فقال) عطف على ذكر (قوله وتسقط) اى من الورثة وقوله الجدة البعدي بشيرالشارح إلى أن البعدي صفة لموصوف محذوف أي الجدة البعدي وقوله بالجدة ذات القرب أى ساحبة القرب وسقوطها بهاا عاهو بالنظر لجهه اوان لم تسقط منجهة أخرى وذلك كأن يكون لزين بنتان حفصة وخضرة وطفصة ابن ولخضرة بنت بنت فتروج ابن حفصة ببنت بنت خضرة فأنت بوله فاذامات هذا الواد عن زيف وخضرة ورثت زينب منجهة كونهاام أماب مع خضرة التي هي امام ام وليس لتاجدة ترث مع بنتها الوارثة الاهذه وتحوها كانقل عن البولاق (قولًه سواء كانتاالخ تعميم في القرف والبعدى وقوله لا مهامدلية بها اىمدلية الى الميت بأمالا م فقسقط بها (قوله اوكانتامن جهة الأب والبعدى مدلية الح) اى والحال ان البدى مدلية الحرفالو وللحال وقوله ايضااى كمان التي قبلها سقطت الفاقا وقوله لانها أدلت بهااى أدلت الى الميت بأم الاب فتسقط بها (قول اوكانتا من جهة الابوالبعدى لا تدلى الح اى والحال ان المدى لا تدلى الح فالواو للحال كاف سابقه (قول على الاسع)اى من وجهين للا معاب لا من قولين للا مام وتعبيره بالا صعيقتضى ان الحلاف قوى لا ن مقابل الا صعيعية وقوله المنصوص أي المصرح به وليس الراد المنصوص عليه للامام فلا ينافي ماقلناه من أنهما وجهان لا للاصحاب قولان للامام أفاده الحفني (قول، ومن صورهذا) أي كونهما منجهة الأب والبعدي لا تدلى بالقرى وقوله وفيها وجهان أى للامصاب فأن الوجوه للا صحاب والا قوال للامام (قول انها تحجبها) أى إن القربي منجهة أى الأب تحجب البعدى منجهة أمهات الاث (قهله ان قرى كل جهة تحجب بعداها) أي من فله الجهة وان إنحجها من جهة أخرى وقد تقدم مناله وقوله أنهى أي كلام ابن الهائم (قوله والوجه

الثاني أنها لأتحجها بل يشتركان فيالسدس وظاهر كلام الشيخ سراج الدين البلقيني رحه الله ترجيحه فلأجل هـذا الاختلاف فى بعض صور هذه الحالفة ال (في المذهب الارلي) يمني الارجح المنتي بهن بعض هذه المسائل واما في بعضها فانفاقا كاقررته لك فجريان الخلاف فيحسنه المسائل باعتبار الجموع لاباعتبار الجيم وقوله (فقل) أيها الناظرفهذا الكتاب (لي حسى) أى يكفيني من ذكر المسائل في أصحاب الفروض أوفى الجدات ففها ذ كرته كفاية البندي ولا يقصر عن افادة المنهى ومن أراد التحر فذلك فعليه بالكث المطؤلة ومنها كتابناشر جالنرتيب (وقد تناهت) أي انتهت (قسمة الفروض) بين مستحقيها وبيانكلمنهم على ماأردناه (من غير اشكال) أى التباس (ولا غموض) أي خفاء . (فائدة) علماً تقدم أن آمعاب الفسروض كلاثة عشر أربعة من الذكور

وهسم الزوج والأخ للام

والائم والجد وتسع من النساء جميع النساء الا المعتقةوالله أعلروكما أنهمي

المكلام عملي الفروض

الثانى انها لا تحجبها) اى بعدم ادلائهابها وقوله بل يشغركان في السدس اضراب انتقالي (قوله فلا جل هذا الاختلاف) علم مقدمة على الملل وهو قوله قال الح وقول في بعض صور هذه الحالة اي التي هي مااذا كانت الجدنان من جهة واحدة واحداهما قربي والا حرى بعدى (قول في المذهب الاولى) أي فىالقول الارجح عندالشافعية واماعند الائمة الثلاثة فمحلوفاق ولايخني أن الاولى بفتح الهمزة صفة الذهب (قول وأما في بعضها فاتفاقا) اى فتسقط البعدى بالقربي اتفاقا (قول بجريان الحلاف الح) تفريع على قوله يعنى الأرجح المنتىبه في بعض هذه المسائل وأشار بهذا الى دفع الاعتراض على المسنف وقوله باعتبار الجموع أى البعض كما هو المتبادر من كلام الشارح وان كان الحلاق الجموع على البعض تسمحا وبحتمل انالراد بالجموع الهيئة الاجتاعية وهذا هوالذى درج عليه العلامة الأمير وعليه فالمعنى ان الهيئة الاجتماعية فيهاخلاف لا أن يسنها خلافا وقوله لاباعتبار الجيع أى كل فرد فرد لا أن بعض الا فراد متنق عليه (قوله وقوله) مبتدأ خبره مأخوذ من قوله أى يكفيني والنقدير نقول في شرح بعضه كذا وكذا كاتقدم نظيره فاندفع مالبعضهم هنا (قول أى يكفيني من ذكر المسائل الخ) أى يكفيني ماحصل من ذكرالمسائل الخ وظاهرهذا الحل أن حسب اسم فعل عمني يكني وهو قول مرجوح لان أسماء الأفعال لاتدخل عليهاالعوامل اللفظية وقددخلت علىحسب كافي قوله تعالى فانحسبك الله فالحق انه اسم بمعنى كافى و يجاب عن الشارح بأن ماذكره تفسير الرادمنه لاتفسير العني الموضوعله أفاده الحفني (قوله ففيا ذكرته كفاية) أى لان فياذكرته كفاية فهو تعليل الامم بالقول أو القول فالمني على الاول انماأم منك بأن تقول حسى لانماذكرته فيه الكفاية وحينثذفيقرأ بضم الناء منذكرته والمعنى على الثانى كافيني ماحسل من ذكر المسائل لأن ماذكرته فيه الكفاية وحينئذ فيقرأ بفتح الناء رقوله البندىم) بالحمز من ابندأ بالهمزأيضاو بالإهزمن ابتدى بالاهمز أيضا وأهل المدينة يقولون بدينا بمعنى بدأنا والمبتدئ هوالذي ابتدأ فبالعلم ولايقدرعلي تصوير المسئلة فان قدر على تصويرها ولم يمكنه اظمة الدليل عليها فتوسط وان أمكنه اقامة الدليل عليهافنته (قوله ولا يقصر) أى ماذكرته وقوله عن افادة المنتهى أى والمتوسط بالأولى فهومفهوم بالأولى من المنتهى أوأنه أراد بالمبتدى فهاتقدم ماتابل المنتهى فيشمل المتوسطأ وأراد بالمنتهى هناماقا بل المبتدئ فيشمل المتوسط وبهذا كله يندفع ماقد يقال انه أهمل المتوسط (قوله وقد تناهت) التفاعل ليس على بابه كاأشار اليه الشرح بقوله أي أتهت وقوله قسمة الفروض أىما يؤخذ منه قسمة الفروض والافائذي انتهى بيان الفروض ومستتحتيها لاقسمة الفروض (قوله وبيان كلالخ) عطف على قوله قسمة الفروض وأشار الشرح به الى القصور في كلام المصنف (قوله من غير الخ) أى حال كونه من غير الخ وقوله ولاغموض لازملاقبله (قوله فائدة) أى هذه فائدة وذكر فيها أنه على عاتقتم أن أصحاب الفروض ثلاثة عشر والمراد بهم من يرث بالفرض وان كان قد يرث التصيب كالأب ولاير دالأخ الشقيق فالمشركة لأنه وان ورث الفرض فيها لسكن تبعا لأولادالأم والسكلام فيمن يرث بالفرض استقلالا على أن هذه نادرة فهي كالعدم (قول أر بعة من الذكور) هو مع قوله وتسع من النساء تغصيل لماأجه قبل ذلك وقوله الاالمعتقة أى فانهاترث بالتعسيب (قول، ولما أنهى السكلام الخ) دخول على كلام المسنف وقوله شرع في العسبات أى في بيان العسبات وهو جواب لما و قوله فقال عطف على شرم.

﴿ باب التصبب) أي باب بيان ذي التصيب وأقسامه

(قوله مصدر عصب) أى هومصدر عصب بالتشديد وقوله يعسب بضم أوله وتشديد الثه وقوله تعميبا لا حاجة اليه لأنه المحدث عنه فكان الاولى حذفه وقوله فهوعاصب بيان لاسم الفاعل وكان حق التعبير

معسب بكسر الصاد مشددة لأنه هو اسم الفاعل لعسب بالتشديد وأماعاصب فهواسم فاعل لعسب كضرب (قول و يجمع العاصب على عصبة) أي مثل طالب وطلبة وكاتب وكتبة وقوله وتجمع العصبة على عصبات أى مثل قصبة وقصبات فعصبات جم الجم (قوله ويسمى بالعصبة الواحد وغيره) أي يطلق على الواحد وغيره عصبة فيقاليز يد عصبة والزيدان عصبة والزيدون عصبة وظاهرهذا أنه اسم جنس إفرادى وهذا يخالف قوله أولا انه جع لعاصب إلاأن قال ان فيه استعمالين فيستعمل جعا وهوالذي أشار إليه الشارح بقوله ويجمع العاصب على عصبة ويستعمل اسم جنس إفرادي وهوالذي أشار إليه الشارح بقوله ويسمى بالعصبة الواحد وغيره ويحتمل أن استعماله فيالواحد مجازمن استعمال اسم المكلف الجزء وهو الذي استظهره العلامة الأمير حتى قال ابن الصلاح إطلاقها على الواحد من كلام العامة وأشباههم من الخاصة كما في اللؤلؤة (قولِه قرابة الرجل) أي ذوو قرابة الرجل فهوعلى تقدير مضاف ليمسع الاخبار به عن العسبة فان القرابة معنى من المعانى والعصبة اسم الذوات فلا يصم الاخبار الابتقدير هذا المناف و يسع أن تمكون القرابة عمني الأقارب كإيدله قوله سموا بها الخ حيث أعاد عليه ضمير جمع الذكور وقوله لأبيه أى دون أمه لضعف قرابتها حيث أدلوا برحم أنتى وأيضا فالفالب أنهم من قبيلة أخرى وفي هذا التعريف قصور لأنه لا يشمل الآباء ولا الأبناء مع أن الاحاطة لا تتم إلابهم فالأبناء من تحت والآباء من فوق والأخوة و بنوهم والأعمام و بنوهم في الجوانب القريبة والبعيدة (قولِه سموابهالأنهم الح) أي سمى أقارب الرجل بالعصبة لأنهم الح فالعصبة مأخوذة من العصب عمى الاحاطة وقداستفید من کلام الشارح أن عصب بمنی أحاط يتعدى بالباء و بمعنى شد يتعدى بنفسه (قوله وكل مااستدار - ول شي فقد عصب به) أي الحاط به وقوله ومنه أي من العصب بعني الاحاطة وقوله أي العمائم سميت بالعمائب لاحاطنها بالرأس (قوله وقيل سموا بها) أي وقيل سمى أقارب الرجل بالعصبة وقوله لتقوى بمضهم ببعض أىلتقوى بعض الأقارب بالبعض الآخر وقوله من العصب أى مأخوذة من العصب وقوله وهوالشد والمنع فبعضهم يشد بعضا و يمنع من تطاول الغير عليه (قوله يقال الخ) استدلال على تفسير المسببالشد وقوله والرأس أعاوعصبت الرأس وقوله شددتها الأولى شددته كافى بعض النسخ لأن الرأس مذكرالاأن الولدين ربا أشوها باعتبار أنها جارحة أوهامة (قوله ومنه) أي من العسب بمعنى الشدوقوله العصابة أى العمامة وقوله لَشد الرأس بها أي سميت العماءة بالعماءة للند الرأس بها (قوله ومدارجة المادة) أي التي هي العين والماد والباء وقوله على الشدة والقوة والاحاطة أي والمنع لذكر مله آنفافهذه المادة تدل على هذه المعانى (قوله والعصبة اصطلاحاماسياتي) اى الذى هو كل من أحوز كل المال الح (قول وحقان نشرع في التعصيب الخ) اي وجب صناعة أن نشرع الخ فق بفتح الحاء مبنيا للفاعل بمعنى وجب قال في الختار حق الشي يحق بالكسر أي وجب اتهى وانماوجب صناعة ان نشرع في التعصيب لأن العادة جوت بذكر التعصيب بعد ذكر الفروض و يصحكاقال النبتيتي أن يقرأ بضمالحاء مبنيا لنعول و يؤيده قول النحاة في زيد أبوك عطوفا التقدير احقه عطوفالأنه يقتضي انه يستعمل متعديا فيصح بناؤه للمجهول أه ملخصا من الحفني مع الأمير (قولِه الى آخره) إنما ذكر ذلك لأن تعریف العصبة اصطلاحا سیأتی جد وقوله أی فیالارث به أشار بذلك إلىأن فی كلام المصنف توسعا بحذف مجرور في معالباء والأولى أن يقول أي في بيان ذي التعصيب (قوله بكل قول) أي بكل مقول تيسر له فالقول بمنى المقول والاستغراق عرفى لأنه بحسب مانيسر لهوالا فالاستغراق الحقبق غير ممكن و بعضهم قال أي بقول كلى فالمراد أنه بذكر ذلك بقاعدة كلية مم قال فاندفع الاعتراض بأنه لم يأت بكل قول موجز أىلأن كل قول بمني القول السكلي وفيه بعد لا يخني (الله موجز) بفتح الجيم أي موجز فيه

ويجمع العاصب على عصبة ويسمى بالعصبة الواحد وغيره والعصبة لفة قرابة الرجل لأبيه سموابها لأنهم عصبوا به أي الماطوا به وكل ما استدار حول شئ فقد عمب به ومنه العصالب اى العمائم وقيل سموا بها لتقوى بمضهم ببعض من العصب وهو الشبد والمنع يقال عصبت ألشئ عمبا شسدته والرأس بالعمامة شددتها ومنسه العصالة لشد الرأس بها وقيل غيرذاك رمدار هذه المادة على الشدة والقوة والاحاطة والعصبة اصطلاحا ماسیاتی فی قوله (وحق أن نشرع في التعسيب) الى آخره أي الارث به (بكل قول موجز) مختصر

فهومن باب الحذف والايسال ويسم كسرهاعلى أنه استمفاعل لكن يكون الاسناد مجازيا أي موجو صاحبه وقوله مختصر تفسير لموجو بناء على أن الايجاز والاختصار مترادفان على معنى واحد (قهأله مصيب) اسم فاعلمن أصاب وأصله مصوب بوزن مكرم نقلت حوكة الواوللساكن قبلها مم قلبت الواو ياء لسكونها إثر كسرة وقوله ليس بخطأ تفسير لمعيد لأنه من الصواب الذي هوضد الحطا (قوله فكل من الح) أي إذا أردت بيان العصبة فأقول كل من الح فالفاءفاء الفصيحة و يصمع أن تمكون للاستشاف واعترض انيانه بكل بأن التمر يف لبيان الماهية وكل للا فراد فلا يصح الاتيان بها فى التعريف وأجيب بأنه ضابط لاتمر يف لكن هذا قد بخالفه قول الشارح وهذا تعريف العاصب الخفالأ حسن ماقاله بعضهم من أن التمريف ما بعد كل واعد خلت عليه الدلالة على أن التقريف محيط بأفراد المعرف لأنها مفيدة للا الحاطة فتدل على أنه لم يخرج عن هذا التعريف شئ من أفراد العصبة (قول احرز كل المال) اى جع كل التركة (قول من القرابات) توقف فيه بأنه ليس بعرى لأنه جع قرابة كاقله الشرح وهي فالأصل مصدر وهو لايتني ولا بجمع الا اذا تنوّع لانوع. وأجيب بأن القرابة أنواع فلذلك جعت و بأن عل المنع اذا بتي المصدر علىمصدريته وماهنا بمعنى استم الفاصل فالقرابة بمعنى القريب والقرابات بمعنى الأقارب واليه يشير قول الشرح أي الاكارب (قهله أوالموالي) أي أومن الموالي فهوعطف على القرابات معنى الأقارب وقوله من المنقين وعصبتهم بيان الوالى (قوله اجماعاً) دليل للحكم المستفاد عمائقتم وهو احراز العاصب من النسب أو الولاء جميع المال وقوله لقوله تعالى الح سند للاجماع بالنظر لبعض أفراد العاصدمن النسب وهوالأخ شقيقاكان أولأب فالضمير فىالآية راجع للاخ وقولة وغير الأخ كالأخ أى وغير الأخ من سائر العصبات مقبس على الأخ فا قياس سند للاجاع بالنظر لنبر الأخ (قولِه أو كان ما يفضل الح) عطف على أحوز فالمعنى أولم يحرز كل المال بل كان مايفضل الح وقوله بعد الفرضاى جنسه الصادق بالواحد والمتعددكما أشار اليه الشارح بقوله الشامل للواحد ومازاد وقوله له أى لمن (قهله إجاعاً) دليل للحكم المستفاد عما تقدم وهوكون ما يفضل بعد الفروض له وقوله لقوله صلى الله عليه وسلم الخ سند الاجماع و بقولنا هنا وفهاص دليل للحكم المستفاد مما تقديمًا الدفع ما يقال كيف يستدل عليه كسائر التصديقات مع أنه هناللتصور ووجه اندفاعه أنه دليل للحكم المستفاد من ذلك واعلم أنهم قالوا المعرف مع التعريف كمقولهم الانسان حيوان ناطق على مورة التصديق وهو في الحقيقة من قبيل التصور فهو على حذف أي (قوله ألحقوا) بفتح الهمزة من ألحق المزيد فيه الهمزة وقوله الفرائض أى جنسها الصادق بالواحد والمتعدد وقوله هَا بِق أَى بَعد الفرائض (قوله فلاولى رجل) أي فلا قربرجل فالراد بالأولى الأقرب لا الأحق لأنه كاقله شيخ الاسلام لوكان المراد به الا حق لخلاعن الفائدة لانا لا ندرى من هو الأحق بخلاف الأقرب فأنه معروف والتقييد بالرجل للا علب والافالمتقة عصبة وقوله ذكر بدل من رجل فأن قيل مافائدته بعد رجل مع فهمه منه أجيب بأنه لما كان الرجل يطاق في مقابلة المرأة وفي مقابلة الصبي قيل ذكراشارة الى أنه في مقابلة المرأة فالمراد به الذكر لاالبالغ فهو مبين للراد فان قبل هلا اقتصر على قوله ذكر لحمول هذا المعنى مع الاختصار أجيب بأنه يفوت حيننا افادة إطلاق الرجل عمني الخدكرة الفي شرح النرتيب نقلا عن ابن المائم فان قلت هذا الحديث يقتضي اشتراط الله كورة في العصبة المستحقة الباقي فيخرج العصبة بنيره ومع غيره قلت يخص مفهوم هذا الحديث وهو أنغير الذكر لايستحق الباق بالنص والاجماع الدالين على أن العصبة بالغير ومع الغير تستحق الباق اله ببعض تفيع (قولِه فهوأخوالعصوبة) أي ملازمهاوالمتصف بها كمانى قولهم أخو الحلملان شأن الانخ بساحب أخاه ويلازمه ومنهذا قولهم باأخا العرب لمن صاحبهم ولازمهم وقوله بالنفس أى بنفسة

(مصبب) ليس بخطأ (فكلمن أحرز كل المال) عنب الانفراد (من القرابات) جع قرابة أي الا قارب (أوالموالي) من العتقين وعصبتهم اجماعا لقوله تعالى وهو يرثها ان لم يكن لما ولد وغيرالانخ كالاخ (أوكان مايفضل) كالأخ (بعد الفرض) الشامل للواحد ومأزاد (له) اجماعا لقوله صلى الله عليه وسلمأ لحقوا الفرائض بأهلهاف ابق فلا ولىرجل ذكر (فهو أخوالعموبة) بالنفس (الفضالة) على غيرها مِن أنواع العصوبة وعلى الفرض كما اخترته في شرح الغربيب

لابنيره والمع غيره الأراجي الأول وهوا حال كل المال عندالا نفراد مخسوس العصبة بالنفس وقوله المفضلة أى التي ففلها الفرضيون وقوله على غيرها من أنواع العصوية أي وذلك افير هوالعمبوية بالفير والعصو بقمع النبر وقوله وعلى الفرض كاخترته الخ وقد تقدم الخلاف في فلك فارجع اليه ان شت (قوله وهذا قعرية لعاصب الحسكم) أى الذي هوا حواز جميع المال عندالا نفراد وكون ما يفضل بعد الفروض له ولا يخي أن قوله بالحسكم متقبل المتعريف بالخاصة الأن الحسكم خاصة المعرف وقوله والتعريف بالحسكم من قبيل المتعريف بالخاصة الأن الحسك خاصة المعرف وقوله والتعريف بالحسكم دورى أى موجب الدور الأن الحسكم على الذي فرع عن تسؤره فسار النعريف منه والمنافرة بالمعرف من المناوع بذاك الاعتراض على المسنف وأجيب بأنه تعريف فنوقف كل منهما على الآخر في الدور وغرض الشارح بذلك الاعتراض على المسنف وأجيب بأنه تعريف واذا اجتمع مع ذى فرض أخلما بقى لكن بجهل أنه يسبى بلفظ عاصب وأجيب أيضا بأن الحكم بتوقف على تصور المحرف حتى يجىء الدور على أن الحق أن الحكم انما يتوقف على على تصور المعرف حتى يجىء الدور على أن الحق أن الحكم انما يتوقف على على تصور المعرف حتى يجىء الدور أفاده المحتق الأمير (قوله كا هو معلام عنه عليه فلم يتوقف على تصور المعرف حتى يجىء الدور أفاده المحتق الأمير (قوله كا هو معلام عنه عليه فلم يتوقف على تصور المعرف حتى يجىء الدور أفاده المحتق الأمير (قوله كا هو معلام عنه المقلام) أى مثل ماهو معلام عند علماء المعقول وهم المناطقة ولذلك قال في السلم :

وعندهم من جاة الردود أن تدخل الاحكام في الحدود

(قوله وأحكام العاصب بنفسه ثلاثة) أىوالا حكام الثابتة المعاصب بالنفس ثلاثة وهي أنه اذا انفردحاز جيع المال واذا اجتمع مع أصحاب الفروض أخذما أبقت الفروض واذا استغرقت الفروض التركة سقط (قول ذكرمنها اثنين) أى وهما الأولان (قول الاالاخوة الاشقاء في المشركة) هذا الاستثناء بحسب الظاهر والافالأشقاء فالمشركة انتقاوا للفرض فليسواعصبة حيننذ اه أمير بالمعنى (قول والاالأخت ف الاكدرية) فيه تسميح لأنه جعل موضوع كلامه العاصب بنفسه والا خت في الا كدرية عصبة النبروهو الجدلامه كالائخ في مهمه والحسكم لكن سهل الامركون العامب بنفسه و بنيره سواء كاسيد كره الشارح أفادمالأمع (قوله وستأتيان) أى المشركة والاكدر بة (قوله واعا ترك المسنف الخ) غرضه بذلك الاعتذارعن المسنف في ركه للحكم الثالث ويعتذرعنه أيضا بأنه ترك لأنه لا يطرد فان بعض العصبة كالابن لايتأنى معه استغراق حتى يسقط به بل لا يسقط بحال وشذ بعضهم فعله ليس عصبة كذانه لبس صاحب فرض ويرده ماتقدم من حصر الارث في الارث بالفرض أو بالتعصيب (قوله العلمية من الثاني) أي من مفهومة ظنه قال أو كان ما يفضل بعد الفرض الح و يفهم منه أنه اذا لم يفضل بعد الفرض شئ سقط (قوله والعاصب بنيره ومع غيره) اعلم أنهم عرفوا العاصب بغيره بأنه كل أنتى عصبهاذكر وعرفوا العاصب مع غيره بأنه كل أتتى تصبرعصبة باجتماعهامم أخرى وهومج رداصطلاح والافكل من القسمين عصبة بسبب مصاحبته الغير فكل منهماعصبة بالنير وعصبة معالنير وفوق الرافي بأن العصبة بالنير يجب فيه كون النبرعصبة بنفسه بخلاف العسبة مم النبر فان النبرفيه ليس عصبة وذلك لأن الباء للالصاق ولا يتحقق الالصاق بين الشيئين الأعشاركتهما في الحسكم فالباء في قولم عصبة بنيره تفيد المشاركة في حكم العصوية بخلاف مع فانها للاقغران وهو بتحقق بدون مشاركة فالحسكم كافي قوله تعالى وجعلنامعه أخامهارون وزيرا فان موسى لم يشارك هرون في الوزارة فالنبر في قولهم عسبة مع غير ولا يكون عصبة كالم يكن موسى وزيرا (قوله كالعاسب بالنفس فيهذه الأحكام) قالشبخ الاسلام وفي كون الحسكمالثاني يشترط فيه أقسام العصبة نظر لأن العاسب بنيره لايأخذالباق وحده بل معالعاصب بنفسه و يمكن تسحيح ذلك بتأويل اه أى بأن يقال

وهبذا تعريف للعاصب بالحكم والتعسريف بالحسكم دوري كما هسو مماوم عن العقلاء وأحكام العاصب بنفسمه شلاثة ذكر منها النسين وترك الناك وهوأنهاذا استغرقت الفروض التركة سيقط الا الاخوة الأشبقاء في المشركة والا الاحت في الاكدرية وسستأنيان وانما ترك المسنف همذا الثالث الملم به من الثاني والعامب بنبره ولمعغيره كالعامب بالنفس في هذه الا حكام

الا الحكم الأول ثم بعد تعريف العاصب بهاذا التعريف المتقدم شرع في عدهم وهم خية عشر ولمالم يستوف عبدتهم أتى بكاف النمثيل فقلل (حكالأب والجد) أبي الأ ، وجد الأب (وجد الجد) وأن علا (والابن عندقربه) وهووادالسك (والبهد) وهو ابن الابن وان سفل عمض الذكور كاتقدم (والأخ) لأبوين أولأب لالأم بدليل ماسبق في الفروض (وابن الاخ) الأبوين أولاب لالأم بدليلماسبق في الجمع على ارثهم من الرجال والأعمام لابوين أولاب لالام خاليل ماسبق في الفروض أيضا وحسكأهمام المئت أعمام أيه وأعمام جده وهكذا (والسيدالمتقذي الانعام) بالعتقذكرا كان أو أنثى (وهكذا بنوهم جميما) أي بنو الاعمام وبنو المتقين وان نزلوا عحضاف كورةل الشيخ بدر الدين سبط المارديني رحه الله تعالى في شرح الكتاب رفيه نوعضور حيث اقتصر على ابن المتق وسكت عن باني عصبته للتعصبين بأنفسهم اتهى و عكن الجواب عنه بأنهم

المرادأنه بأخذالباق ولوفى الجلة فان العاصب بنيره بأخذ جوما من الباقي (قيله الاالحكم الا ول) أى الذي هوكونه يحوزجيم المالاا انفردووجه استشاء ذاك ظاهر لاته لايتاتي انفراد العاصب بغيره والعاصب مع غيره (قول مُ بعد تعريف العاصب الح) فقد عقب التعريف المذكر بالعد الايضاح وقوله بهذا التعريف أى الذى هو قوله ف كل من أحوز الخ وقوله المنتقد بالدال المهملة أى المعترض من الانتقاد وهو الاعتماض فانه اعترض بأمه دورى كاصرح الشارح آنفاو بأنه دخل فيه كل كاعلمت وبأنه فاصر على العاصب بالنفس ولاتجد تعريفا الماصب سالما من الانتقاد ولذلك قال ابن المائم في كفايته :

وليس مخلوحده من نقد فينبني تعريفه بالعمة

(قول شرع ف عدهم) أى عدالعصبة المفهومين من العاص كاقله الحفني (قول وهم حسة عشر) الاولى عدم حصرهم فيهذا العددإذالجد أفراده كثيرة وكذا أفرادالم في الاولى جدالا بوجد الجدوهكذا ومن الثانية عم الاب وعم الجد وهكذا (قوله ولما لم يستوف عدتهم أتى بكاف المتيل) أي لادخال مالم يذكره كأخ المتقوابن أخيه وهكذاو حينتذ فلابردا لاعتراض الآتي فالشرح بأن فيه نوع قصور ولا حاجة للجواب الذي ذكره الشارح هناك (قوله فقال) عطف على شرع أوعلى أنى بكاف العَثيل (قوله كالالبالخ) قدعلت أن الكاف التمثيل (قولَه أي الالب) بدل من الجداوعلي تقدير أي التفسير يقوقوله وجدالأب أى أب أب الا بوأشار الشرح بذلك الى ان فى كلام المنف حذفا لكن هذامستفى عنه بكاف المنيل (قول وجدالجد) أي أب أب أب أب أب أب أسالا بقوله وان علا الى مافوق ذلك (قوله والابن) الما أخوه عن الا بوالجدمم أنه أقوى منهمالا نه قبل بأنه ليس بعاصب كاحكاه المتولى وقد تقدم التذبيه عليه (قوله عندقربه) أى بأن كان بلاواسطة وقوله وهوولدالصلب الأولى ابن الصلب لصدق الولد بالانتي وقوله والبعدأى وعندبعده وعلمن ذلك أن المرادبالان ما يشمل ابن الابن وان زل وقوله بمحض الذكوراى بالف كورانطنس واحترز بذلك من عو ابن بنت الابن (قوله والانخ) أطلقه المنف لكنه أراد به الانخ الشقيق أولا بم ينة ذكره الاخلام فأصاب الفروض كا أشاران الدال الشارح (قول بدليل ماسبق فالغروض) أى من ذكران للائخ للائم السدس (قوله وابن الائخ) أطلقه المسنف لكنه أراد به ابن الائخ الشقيق أولاب لا نابن الا من ذوى الا رسام كاأشار لذلك الشرح (قول كاسبق الخ) أى فانهسبق النقييد بذلك لانابن الا خللا من ذوى الا رحام كعلت (قوله والاعمام) يقال فيه ما تقدم وقوله لالام أى لا الا عمام لام وهم الحوة أبيك لا مه وقوله بدليل ماسبق أيضًا أى أن الا عمام للام من فرى الا رحام (قوله وكأعمام الميت الح) أنت خبير بأن المنف لم يقيد باعمام الميت فيشمل الملاقه أعمام الميت وأعمام الأبواعمام الجد وان علال كن الشارح نظر الواقع في عبارة الفرضيين من التقييد با عمام الميت (قوله وهكذا) أىومثلهذا أعمام ألى الجد وأعمام جدالجد وانعلا (قول والسيدالمتق) المراد به مايشمل السيدة المعتقة كأأشار لذلك الشرح بقوله ذكرا كانأوأتي وقوله ذىالانعام بالعتق أىصاحب الانعام بالعتق وهذامستنى عنه بقوله المعتق فهو تكملة (قول، وهكذا) أى ومثل هذا أى المذكور وقوله بنوهم باشباع المم وقوله جميعا أى حال كون بنبهم جيعا فهو حال فى الفظ لكنه توكيد فى المني فكأنه قال بنوهم أجمعون كما سيذكره الشارح في الفائدة (قوله وان نزلوا بمحض الذكور) أي بخلاف تحو ان بنتاين الم (قول قال الشيخ بدر الدين الخ) غرضة به الاعتراض على المستف وسيذكر الجواب لكن قد عامت أنه لا يردهذا الاعتراض لأنه أشار لمالم يذكره بكاف التمثيل ولا يلزمه استقصاء الأفراد (قوله وفيه نوع قسور) أى فى كلام المسنف نوع من القسور وقوله حيث اقتصر الح أى الأنه اقتصر الح فالحينية التعليل (قول و عكن الجواب عنه بأنهم آلج) بحث فيه بأنه لوالتنت لهذا مأذ كرهنا شيثالان جيع ملاكر

دخاوا في قوله سابقا أو الموالى ولم يذكر المصنف رحه الله بيت المال كالم يذكره سابقا في الأسباب ﴿ فَانْدَةً ﴾ قال البيضاوي رحه الله في تفسير قوله تعالى قلنا اهبطوا منها جيمأ فبماحال في اللفظ مأكيد فالمنيكأنه قبل اهبطوا أتم أحمون ولذلك لا يستدعى اجتاعهم على المبرط في زمان واحد كقوالكجا واجميعا اتهى فكذاهنا كأنه قيل بنوهم أجمعون ولايستدعى أن يكون المراد مجتمعين وهو حال من المضاف وهو بنوهم واللة أعسلم وقوله (فكن لما أذكره) أي من الأحكام (سميعا) أي سامعا سمع تفهم وادغان م اعلم أنه إذا اجتمع عاميان فأ كثر فتارة بستویان أو بستورن في الجهية والدجية والقوة فيشفركان أو يشتركون في المال أو ما أبقت الفسروض وتلرة بختلفون في شئ من ذاك فيحجب بمضيم بعضا وذلك مبنى على قاعسدة ذكرها الجميري رحمه الله تمالي في بيت واحد

داخل تحت قولة من القرابات أوالموالي فكل العسبة من النسب داخلون تحت القرابات والسبد المتق داخل عد الموالى فالحنى أن كلام المسنف عشيل المجمل و يلزمه الاستقصاء كا تقدم (قوله ولم يذكر المسنف الح) أى فعلة عدمذ كرمهنا هي علة عدمذ كره سابقا في الاسباب وهي الاختلاف فيه (قوله فائدة) أي هذه فائدة وغرضه بهذه الفائدة دفع ماقد يتوهم نأنهملا يكونون عصبة إلاعندالاجتاع فرمن واحد ووجه الدفع أن جيما وان كان حالًا في اللفظ نأ كيد في المعنى فلا يقتضي اشتراط الاجماع (قولِه قال البيضاوي الخ) هذا توطئة التصود هنا فالآية نظير المنا رقوله جرما حال الخ مقول قول البيضاوي وقوله واللك لايستدع الخ والكونه تأكيدا في المعنى لايستلزم الخ وقولة كقولك جا، واجميما أى فانه يستدعى اجهاعهم على المجيء في زمن واحد فهو راجع لا في بالم (قوله فكذا هذا) أي فهو حال في اللفظ مَا كِيد فَى الْعَني (قُولِهِ ولايستدعى أن يكون الح) أي لأن كل واحد عصبة عند انفراده وكذاعنه اجتاعه معغيره ولوحمب به لأن كلامنانى مجرد تسميته عصبة فافهما تهى أمير ببعض تغيير (قوله وهو بنوهم) أى بنو من بنوهم اذهو المضاف اه حفى فني كلام الشرح تسمح (قوله وقوله) مبتدأ خبره متصيد من كلامه أى تقول في شرح بعضه كذا وكذا كا تقدّم نظير ، وقوله فكن لماأذ كره الحاك افاعلمتماذ كرته فيكن لما أذكرالخ وقوله أىمن الا كامانى من دال الأحكام لا نه الذي يذكرو يسمع لافس الاحكام (قوله سمع تفهم واذعان) أى سمعامعه تفهم للاعكام وقبول لها لاسمعا خالياعن ذلك لا نه كالسم (قول مماعل الح) غرضه التوطئة لكلام المسنف بعدوقوله أنه أى الحال والشأن وقوله فتارة يستوياناو يستوون الخ أى كابنيناو بنين وأخوين أواخوة وعمين أوأعمام ولايخى أن قوله يستويان راجع لقوله عاصبان وأزقوله أو يستوون راجع لتوله فأكثرففيه لف ونشرص تب وكذا يقال في قوله فيشتركان أو يشتركون المفرع على ذلك وقوله في المال أي إن لم يكن هناك أصحاب فروض وقوله أوما أبقت القروض أى إن كان هناك أصحاب فروض (قوله ونارة بختافون) كان الناسب المابقة أن يَجُولُ وَلَامَ يَخْتَلَفَانَ أُو يَخْتَلَفُونَ وَقُولُهُ فَي شَيْ مِن ذَاكَ أَى المَدَ كُو مِن الجَهَةُ والعُوجَةُ والقَوَّةُ فَثَالَ الاختلاف فالجهة مالواجتمع ابن وأحومثال الاختلاف فالعرجة مالواجتمع ابن وابنه ومثال الاختلاف فالقوّة مأواجتمع الانخ الشقيق والانخ للاب (قولِه فيحجب بعضهم بعضا) أي فيحجب بعض النسبة بسنا فالابن عجب الأخ وابن الابن والشقيق عجب الذي لاب (قوله وذلك) أي حجب بعضهم بعضا المفهوم عاقبله وقوله على قاعدة في كرها الجميرى الخ حاصل تلك القاعدة أنه عندالاختلاف فالجهة كالو اجتمع ابن وأخ بقدم الجهة وعندالا تحاد فيهام مالاختلاف فالدرجة كالواجتمع ابن وابنه يقدم بقرب الدرجة وعندالاتحاد فالجهة والدرجة مع الاختلاف في الفؤة كالواجتمع أخ شقيق وأخ لأب يقدم بالقوة (قول حيث قال) أى لأنه قال وقوله فبالجهة التقديم أى فالتقديم في الارتبالجهة عند الاختلاف فيهاوا لجهات سبع ستأتى فى كلامه وقوله ثم بقربه أى ثم النقديم بقرب العاصب فى الدرجة عند الاختلاف فيها فالضمير عائد على العاصب المعاومين المقام خلافا لمنجعله واجعا المقدم المفهوم من النقديم لأنه يسيمالنقديرهكذا مالنقديم بتربالمقدم وهو غير ظاهرالمعنى كماقاله الأستاذ الحفنى وقوله و بعدهما التقديم التوقاجعلا أى و بعدا فجهة والقرب اجعلن التقديم بالقوة عندالا ختلاف فيها ونقدمت أمثلة ذاك (قوله وذكر المسنف بعضها) أى الذي هوالتقديم بالدرجة وهذا قد ذكره بقوله ومالني البعدي الح والنقدم بالقوة وهذا قد ذكره بقوله والأخ والعمالخ ولمهذكر المسنف النقديم بالجهة وهذا كالهنشأمن قصرالثارع كلام المنف على المرجة حيث قال ومالذى العرجة البعدى الخ والاولى جعله شاملا للجهة أيضافيكون المني ومالني البعدى جهة أودرجة الخ وعلى هذافيكون المسنف ذكركل القاعدة لا بعضها الميث الله :

لكر فالرائحتى الأمير البعدوالقرب في الاصطلاح إعماية الفدرجات جهة واحدة والقول بأنهذ كراجي وأنالمراد بعدىجهة أو درجة بعيد انتهىأى فالشارح نظرالاصطلاح وقصر كلامالمصنف على الدرجة وأخع بأنه ذكر بغض القاعدة (قوله ومالذي الح) مانافية ملناة لاعمل لحساعلى الخنار والجار والجرود خرمقدموحظ مبتدأ مؤخو بزيادة من لأنه بشترط اعمل ماهذه أنلا بتقدم خبرهاعلى اسمها وان كان ظرفاأر حاراو مجرورا على الأصح خلافا لابن عصفور فامشى عليه الشاريح في الفائدة مبنى على قول البعض النحاة (قوله المرجة البعدي) قدعرفت مافيه من القصور وعامت أن الشارح نظر الاصطلاح (قوله وان كان قوبا) أى وان كان ذو الدرجة البعدى قو يا فلا ينظر القوّة حين دفيقدم ابن أخ لأب على ابن ابن أخشقيق كما سيصرح به الشاريج (قوله مع الوارث) أي حال كونه مع الوارث الح وأشار الشارح بتقدير الوارث الىأن قول المسنف التربب صفة لموسوف محذوف وقوله القريب أى درجة على كلام الشارج وعلى كلام غيره درجة وجهة (قوله إذا كانا) أىذوالدرجةالبعدىوالقريد فىالدرجة وقوله من جهة واحدة أى كالواجتمع ابن وابنه وقوله فى الارث أى الموروث رقوله من حظ ولا نصيب العطف فيه التفسير وقول المجبه بالأقرب منه درجة) أي لحجب ذي الدرجة البعدى بالوارث الأقرب منه درجة وهذا تعليل لقول المسنف ومالني البعدي الخ (قوله وان كان ضعيفا) أي وان كان الأقرب درجة ضعيفا فيقدم لقربه في المرجة وان كان ضعيفًا في القرابة كماني المثال الفي ذكره الشارح (قوله كابن أخ لا بوابن ابن أخشقيق) الأولة يبدرجة لكنهضعيف قرابة والثانى بعيددرجة لكنه قوى قرابة وقوله فلاشئ للثانى مع الأول أى فلاشئ لابن ابن الأخ الشقيق مع ابن الأخ للائب وقوله إجاعا أى بالاجماع وقوله لكونه أبعد منه درجة أي لكون الثاني الذي هوابن ابن الأخ الشقيق أبعد من الأول الذي هو ابن الأخ لا ب وهذه العلة سندللاجماع فلد المصام أتبالهاطف وقوله وانكان أقوى من الأول أى والحال أن الثاني أقوى من الا ول فالقرابة فالواو للحال وانوصلية (قوله وكابن وابن ابن) الا ول قريب في السرجة والثاني بعيد فها وقوله وان لم يعل به أى وان لم يدل ابن الابن بالابن كأن مات الميت عن ابن وابن ابن آخر (قبله وكأبوجه) فهذا المثال نظرلا أن كلامه الآن في اختلاف الدرجة مع اتحاد الجهة وهذا المثال اختلفت فيه الجهة كالمرجة لمايأتى من أن الا بوةجهة والجدودة مع الاخوة جهة تم الجدودة والابوة عند الحنفية جهة واحدة وعليه فالمثال ظاهر فتدبر (قوله وكابن أخشقيق وابن ابن أخ شقيق أولاب) الأول قريب في السرجة والثانى بعيد فيها مع الضعف فى القرابة انكان ابن ابن الأخلاب وقوله وكم شقيق أولا بواين عم شقيق أولائب الم بقسميه قريد فالدرجة عن ابن الم بقسميه (قول فلاشئ الثاني مع الاول) راجع لمناعدا المثال الأول لأنه قدة الفيه فلاشئ الثانى مع الاتول فلورجم إليه أيضا لتكرر وقوله لبعده أى لبعد الثانى عن الأول في الدرجة (قوله فائدة) أي هذه فائدة وقولة ما حجازية بكسر الحاء و يصبح كونها عيمية وقوله وأنى البعدى خبرها الخ قدعرفت أنماجرى عليه الشاوح طريقة لبعض النجاة والراجع خلافه وعليه فياملغاة لاعمل لهما وَلذى البعدى خبر مقدم وحظ مبتداً مؤخر بز بادة من كما تقدّم (قوليه وجاز تقديمه لكونه جاراو عرورا) أي على قول لبعض النحاة قال فشرح الكافية من النحويين من يرى عملما إذانقدم خبرهاوكان ظرفاأومجرور اتهيي ليكن الراجح خلافه كامي وقوله ومن حظ اسمها فيه تسميح لأن من لبست من الاسم (قوله وهو مجرور بمن الزائدة) لسكن في محل رفم لكونه اسم ماعلي مامشي عليه الشارح أولكونه مبندأ على الراجع وقوله لتنصيص العموم أى التنصيص على العموم وهذا تعليل لزيادة من وأصل العموم مستفاد من وقوع النسكرة في سياق النفي لا "ن السكرة في سياق النفي من وزيادة من التسبس على العموم (قوله وسوغ زيادتها الح) أي وجوز زيادتها الح وذاك لأنه يشقرا

(ومالذي)الدرجة (البعدي) وانكان قويا (مع) الوارث (القريب)إذا كاتامنجهة واحدة (في الارث منحظ ولانسب لمجبه الأقرب منهدرجة وانكان معيقا كابن اخولاب وابن ابن اخ شقيق فلاشئ الثاني مع الاقلإجاعا لكونه أبعد منه درجة و إن كان أقموى من الأوّل وكابن وان این وان لم بدل به وكأب وجد وكان أخ شقيق وابنابن أخ شقيق أولأب وكع شقبق أولاب وابن مم شقيق أولأب فلا شئ الثانى مع الا ول في جيع هذه السور لبعده . ﴿فَاتَدَةٌ) مَاهَذُهُ حَجَازِيةً واذى البعدى خبرهامقدم وجاز نقدعه لكونه جارا ومجرورا ومن حظ اسمها مؤخر وهسو مجرور بمن الزائدة لتنصيص العموم وسوغ زيلدتها سبق النني وكون مجرورها

نكرة ولاعنى مان عطعه النسيب على الحظ من التأكدة اسماعتي واحد قال القرطي في عنصر المتحاح التعيب الحظمن الشي والله أعلم (والاع) لأمواب (والع لام وأنب) وابن الأع لام وأب وابن الم لام وأب (أولى من الدلى بشطرالنسس) وهو الانم الاب فالاولى والم للاب فالثانية وابن الاع للاب في الثالثة وابن الم للاب فالرابعة فيحجه ف جيمها لأنه أقوى منه لا يتال ظاهرعبارته يتنضى عجب الاخ لام الأخ الشقيق فانه معل بشطر النسبالانا نقول كالمه في المدلى بشطر الفسب من العسبات وهوالائخ للاب وأما الاخ للام فليس من العسبات بلاالاخ للأممن خوى الفروض فيرث مع الام النقيق بالقرض ﴿ تنبيهان : الاول ﴾ قد ذكرت أن ماذكر مالسنف رحه اله شالي بيش القاعدة التي نحكرها الجميري وغيره واهل قبل إضاح ذاك أن جهات العسوبة عنداسيع البتوا م الابوة فم الحدودة والاخرة ثم بنو الاخوة ثم العمومة ثم الولاء ثم ميت المال إذاعات فاك

فانا اجتمرعميات

مجواز زيحتها تقدم النني وكون مجرورها نسكرة فلا تزادني الاثبات ولافها اذاكان مجرورها معرفة و بعضهم جوز ر باد تهامطلقا كما هومقررف علم النحو (قوله ولا يخفي ماى صلف الصيب على الحظ) أى ف كولة المستف من حظ ولانسيب وقوله من التوكيد بيان لما وقوله فاجماعتي واحداى لأنهما متلبسان يعنى واحد فهمامترادفان وعفاف أحدالمرادفين على لآخر يفيدالتوكيد وقوله فالالقرطي الخ تأييد لقوله ظانهما بمنى واحد (قوله والأخ الح) هذا شروع فىالتقديم بالقوة مع الاتحاد فى الجهة والسرجة وقوله الشارح لأم وأب أخذه من كلام المسنف بعده فقول المسنف لأم وأبراجع الكلمن الأبخ والهم وقوله وابن الأخ لأمواب وامن المرلام وأب أشار بذلك الىأن فى كلام المسنف حفيفا واعما عذف المسنف ذلك لأنه يم بالقايسة (قوله أولى من المدلى بشطر النسب) أي أحق من المدلى البت بنصف النسب من العصبات فلاير والأخ للا مكاسية كره الشارح لكن كلام المسنف يقتضى أن المدلى بشطر الفسرة حق والمس كذاك لانه لاحقه بالكاية مع المدلى الجهتين واذاك قال باضهم أفعل التفضيل على غير بابه لسكن أس بعض المنقعن على أن أفعل النفسيل منى اقترن عن لا يكون الاعلى بابه فليتأمل (قوله وهو) أى المدلى بشطرالنسب وقوله في الاولى أي صورة الالخ الأب والام وقوله في الثانية أي صورة الم الابوالأم وقوله فيالثالثة أي صورة ابن الأخ للاب والائم وقوله في الرابعة أي صورة ابن الم للأب والائم (قوله فيحجبه) أى فيحجب المعلى بالجه بين المعلى بشبهر النسب وقوله في جميعها أي في جميع السور الأثر بعة وقوله لائه أقوى منه أي لانالدلي بالجهة بن أقوى من المدلى بجهة واحدة (قوله لا بقال ظاهر عبارته ية تضي الح) أي حيث عبر بقوله أولى من المدلى بشطر النسب والأخ الأمدل بشطر النسب فيقتضي ظاهره أنه محجوب بالامخ الشقيق ولبس كذلك بلهوصاحب فرض وقوله فانه مدل الخ هو تعليل اقوله يقتضى الح (قول لام القول كلامه الح) أي فالاخ للام خارج بقرينة السياق لا أن سياق كلامه في العصبات وليسمنها الآخ للام (قوله تنبيهان) أي هذان تنبيهان وقوله الاول أىالتنبيه الا ول (قوله بعض القاعدة) قد علمت ما فيه وقوله قبل إيضاح ذلك أى المذكور من القاعدة (قوله إن جهات العسوبة عندناسيم) وكذلك عندالمالكية وأماعندالحنابلة فستباسقاط بيتالمال وعندالحنفية أنها خس بادراج الجدودة في الا بوة وادخال بني الاخوة في الأخوة واحقاط بيت المال ولفاك قالوا في عدها البنوة مُم الأبوة مم الأخوة مم العمومة مم الولاء (قوله البنوة) انما كانت البنوة أقوى من الابؤة مع الشعراكهما فىالأدلاء العالميت بالتغسمها كاقاله السبط فيشرح الفسول لأن الله تعالى بدأ بالبنوة فقوله تعالى يوسيكم الله في أولاد كم للذكر مثل حظ الأنفيين والعرب تبدأ بالا هم فالأهم ولا ن الابن يعصب أحته والابلا يعصب أخته اه باختصار (قوله ممالجدودة والاخوة)أى فكلاهما جهة واحدة واعاكاننا جهة واحدة لان كلا من الجدوالا يخ المبرأم يدلى بالاب وتقديم الاخ وابنه على الجد في الولاء لانهما فرع الاب والجد أصله والقرع أقوى من الاصل وصد ماعن ذلك الاجاع في النسب كامر (قول م بنوالا خوة) و إعما كانوا جفة مستقلة لا أن بني الاخوة بحجبون بالجد تخلاف الاخوة فانهم بشاركونه وقدعم من كلامه أن الا تخللا ب مقدم على أن الا عالشقيق وهوكذلك لا أن قريب الدرجة آكد من قرابة الام الا ترى أن الا خالاب يسب أخته وابن الاح الشقيقلا يعسب أخته وعن ألى منصور الغدادي أناب الاح الشقيق مقدم على الأع للأنْ تَعْزَ يَلَالُهُ مَنْزَلَةُ أَبِيهُ كَارِلُ ان الآن مَنْزَلَدَا بِهِ والقول مهذا يوجب القول بان ان الأخ الشقيق بقدم على الأخت للاب ولاقائل به أه من اللؤاؤة بتصرف (قول مم العمومة) وأدرجوا فيها بني المدومة فالترتيب بين الم وابنه ترتيب قرب لارتيب عبد علافه في الأخر ابنه كايم عمانقدم (قول إذا عَلَمْتَ ذَلَكُ فَاذَا أَجْدُمُمْ اللَّهُ أَي إِذَاعَلَمْتُ رَبِّ الجَهَاتَ ٱلسَّبِمَ فَأَقُولَ الكاذا اجتمع الح وقوله فَنْ

فن كات نجه منسة فهو مقدم و إن بعد على من كات جهته مؤخرة فابن ان ان أخ شدة ق أولأب مقدم على الم وذلك معنى قول الجميري رجه الله فبالجهة التقديم فان اتحدت جهتهما فالقريد هرجةران كان ضعيفامقدم على البعيد وان كان قويا كما مثلته آخاردلك معنى قول الجميرى رجه الله ثم بقر بهفان اعدت درجتهما أيضا فالقسوى وهو ذو القرابتين مقدم عى الضعيف وهو ذو القرابة الواحدة كاسبق عشله قريبا وذلك معنى قول الجميري رحه الله وبعدها التقديم والقوة اجملا .

(التنبيه الثاني) هذه القاعدة كم مي في العسبات قدتاني فأصحاب الفروش وفي أمحاب الفروض مع العصبات وعليها م قاعدة أخرى وهي أن كل من أدلى بواسطة حجبته نلك الواسطة الا ولدالأم ينبني باب الحجب والله أعلم ولما أنهى الكلام على القسم الأول من العصبة وهو العصبة بنفسه شرع في التسم الثاني وهو العسبة بغيره فقال (والان) ومثله ان الان (والانع) شقيقا كان أولاب (مم الاناث)

عند الاختلاف فيها وقوله على من كانت الح متعلق عقدم من قوله فهو مقدم (قوله فابن ابن أخ شقيق أو لأب مقدم على الم) أي لأن جهة بني الاخوة مقدمة على جهة العمومة وقوله وذالك معلى قول الجمعرى الح اسم الاشارة راجم لقوله فن كانتجهته مقدمة الخ (قوله فان اتحدث جهتهما) هذا مقابل لمقدر أشرت اليه بقول أي عنسد الاختلاف في الجهة وقوله فالقريب درجة أي عنه الاختلاف فالدرجة وقوله وان كان ضعيفا أى وان كان القريب من جهة الدرجة ضعيفا في القرابة وقوله على البعيد أي من جهة الدرجة وقوله وان كان قويا في القرابة وقوله كما مثلته آخا أي قريبا بعد قول المصنف ومالذى البعدى الح فانه قال هناك كابن أخ لأب وإن ابن أخ الح وقوله وذلك معنى قول الجميرى الخ اسم الاشارة راسم لقوله فالقريب درجة الخ (قول فان انحدت درجهما أيضا) أى كما اتحدت جهتهما وهذا مقابل لمقدر أشرت البيه بقولى أى عند الاختلاف في الدرجة وقوله فالقوى وهو ذو الترابتين أي كالأخ الشقيق وابنه وقوله على الضعيف وهو ذو القرابة الواحدة أي كالأخ اللابوابنه وةوله كاسبق تمثيله قريبا أى في قوله والأخلام وأب والعرائم وأب الح وقوله وذلك معنى قول الجعبري الح اسم الاشارة راجع لقوله فالقوى الخ (قول قد تأتى في أصحاب الفروض) أي فقط فيقدم فيهم بالجهة ثم بالقرب ثم بالقوة فثال التقديم فيهم بالجهة تقديم البنت أو بنت الابن على وأد الأم ومثال التقديم فيهم بالقرب تقديم البنتين على بنتي ابن لم يعصبا ومثال التقسديم فيهم بالقوة تقديم الأختين الشقيقتين على الأختين لأب لم يعسبا وقوله وفي أصحاب الفروض مع العصبات أي فيقدم فيهم بالجهة ثم با قرب ثم القوة فمثال التقديم بالجهة تقديم الأب أو الجد على الاخوة للائم ومثال الثقديم بالقربُّ تقديمابن على بنتابن ومثال النقديم بالقوة تقديم الأخ الشقيق على الأخت الأب فتحصل أن الأمثلة ستة ثلاثة التقديم في أصحاب المروض فقط وثلاثة النقديم في أصحاب الفروض معالعصبات (قولِه وعليها) أى على ذلك القاعدة والجار والجرور متعلق بقوله الآني يذبني كما لا يخني (قوله رهي) أي القاعدة الأُخْرى وقوله أن كل من أدلى بواسطة حجبته تلك الواسطة أي كابن الابن مم الابن وكأم الأم مع الأم وكأمالاً ب معالاً ب فلا فرق بين أن يكون كل من المبل والمدلى به عصبة أو صاحب فرض أوَّ صاحب فرض مع عصبة أفاده في اللؤلؤة (قوله الاوليالام) أي إلا الأخ للام فانه يرث مع الواسطة التي أدلى بها وهي الأم ووجه استثنائه أن شرط حبعب المدلى بالمدلى به إما اتحاد جهتهما كالابن مع ابن الابن واما الشحقاق الواسطة كل النركة لوانفردت كالأب مع الاسخ وأما الاثم مع ولدها فليست كذلك لأنهانأ خذبالا مومة وهو يأخذ بالأخوة ولاتستحق جميع النركة اذا انفردت إه شرح الفسول السبط (قوله ينبني باب الحجب) قد علت أنه يتعلق به الجار والجرور (قوله ولما أنهى السكادم الح)دخول على كلام المسنف وقوله شرع فالقسم الثانى جواب لما وقوله فقال عطف على شرع (قوله والابن) حله الشارح على الابن الحقيق فلذلك قال ومثله ان الابن و عتمل أن المسنف أرادبه مايشمل الابن الجازى وهوابنالابن وقوله والا خالمرادبه مايشمل الشقيق والذى لأجدون الذى لأم كاأشار اله الشارج بقوله شقيقا كان أولا ب (قول مع الانات) أي جنسهن فأل للجنس وهي اذا دخلت على جم أبطلت منه معنى الجمية فيصدق بالواحدة والاكثر كإشاراليه الشارح بقوله الواحدة فأكثر (قوله الساوية أو المساويات) الاول راجع الواحدة والثاني راجع الاكترفنيه لف ونشر مرتب وقوله للذكر اتمالم يقل الاخلان المسبقه يكون غيراع كاسيأ فيوقوله فالدرجة والقوة أى والجهة إيفة فيخرج نحو بنت وأخ وليس قوله في الدرجة والقوة راجعا لكل من البنات والأخوات بل قوله في الدرجة والجع

كانت جهته الخ أى عند الاختلاف في الجهة وقوله وان بعد أى فلا ينظر لقرب ولا بعد بل المجهة

والقبؤة (بصبانهن في الميراث) وأسكون الأبي منهن مع الذكر المساوي لما عسبة بالنبر فالعسبة بنيره أرج البنت وبنيت الابن والاخت الشعيقة والاختاللاب كلواحدة منهن مع أخيها وتزيد بنت الابن علين بأنه يعميها ابن ابن في درجتها مطلقا ونعصبها ان ان أنزل منها إذا لم يكن لمسا شيء في الثلثين من نصف أوسلس أومشاركا فيه أرف الثلثين وتزيد الأخت شقيقة كانت أو لأب بأنه يسم الحد كاساق في باب الجد والاخوة الأمظة بنت فأكثرمعاين فالكال المال بينهماأو بينهم للذكر مثل حظ الأنفيين ومثل ذاك بنت ابن مع ابن ال سواءكان أخالما أوان عمها واختشقية مع أخشقي وأخت لأب مع الح لأب فأكثرف الجيع بنشو بنت ابن وان ان في درجتها سواء كان أخاها أران جمها للبنت النصف ولبنت الابن مع ابنالان الباق للذكو

المِنَاتُ وَقُولُهُ وَالنَّوْآ مَاجِعِ للا خوات والافليس في البنات تفاوت بالقوَّة والضعف حتى يظهر التقيية فيهن المساواة فبالقؤة وليس فبالأخوات تفاوت فبالمرجة سنى يظهرالتقييد فيهن المساواة في الدرجة (قُولُ يعميانهن فالبراث) أي بجعلانهن عصبة فيالارث فلذكر مثل عظ الأشبين وقوله فتكون الأتى الخ تغريم على قوله بعصبانهن وقوله مع الف كوالساوى لما أى فى الدرجة والقوة والجهة كانقدم (قول فالعصبة بنيره أربع الح) نفر بع على قول المن والابن والأخ أىمع قول الشارح ومثله ابن الابن وقوله في الأخ شقيقًا كان أولاب فيعلمن ذلك أن العصبة بغيره أربع (قوله وتزيد بنت الابن) أي ف التعسيب بالنبر وقوله علبهن أى على باقيهن والافلامه ني لزيادة بذت الابن على نفسها كافي الحفني وقوله بأنه يعصبها ابن ابن ف درجتها أى بأن كان ابن عمها لأنه هوالذي تزيد بتعصيبه على الباق وأما إذا كان أخاها فتعتقد مولاتز يدبه وقوله مطلقا أى سواكان لهاشئ من الثلثين أملا كايدلى عليه مابعده (قوليه و يعصبها ابن ابن الزلمنها) أي بأن كانت عمته أوجمة أبيه أوجدُه وقوله إذالم بكن لمسا الح أي بأن بكون هناك منتان فأكثر فيصبها حينه لاستغراق البنتين فأكثر الثلثين بخلاف ماإذا كأن لمادي من الثلثين فلا مسبها حينتذ وقولهمن نصف الخ ظاهر ذاكأن النصف يقال لهشئ من الثلثين ولولم يساحبه سدس وفيه مافيه اله أمير ببعض تصرف لكن الشارح فظر لكون النصف يصدق عليه أنه شئ من الثلثين ف الواقع وان لم ستبر الفرضيون ذلك بل يعلونه فرضامستقلا وقوله أوسدس عطف على نصف وقوله أومشاركم فيه أي السدس وأماالنسف فلايتأتى فيه مشاركة اذلا يكون لاثنين فأ كثروقوله أوني الثلثين أى أومشاركة في التلثين وهو ناظر لكل بنت على حدثها فكل واحدة لمامشاركة في الثلثين والاظلجموع له الثلثان بقيامهما (قولِه وتزيد الا ُخت) أي فيالتعميب بالنبر وقوله بأنه يعصبها الجد أيلا ُنه بمنزلة الأخ في الادلاء بالأب (قوله الأمثلة) أي هذه الأمثلة فهي خبر لبتدا عدرف كسار التراجم وهي ترجة لمناسية كره من أمثلة المنطوق والمفهوم فأمثلة المنطوق فبها تعصبب وأمثلة المفهوم لا تصبب فيها وكالطأ الأظهر أن بذكرالخارج قبل الا منلة كأن يقول وخرج بقوله إذالم بكن لهماشئ من الثلثين ماإذا كان لَمُناشئ منهما فلاينسبها ثم يقول الامثلة (قولِه بنت فَأَكِثر) أي منها كالبنتين فما فوقهما وقوله مع ابن فأكثر أي منه كالابنين فافوقهما وقوله المال بينهما أي إنكان هناك بفت معابن وقوله أو بينهم أى إن كان هناك أكثر وقوله للذكر مثل حظ الا تنبين أي مثل نصيبهما والحدكمة في ذلك أن الذكر ذوحاجتين حاجة لنفسه وحاجة لعياله والاتني ذات حاجة فقط وأيضا فالانني قليلة المقلوك عبرة الشهوة فاذا كترعليها المنال عظم فسادها والرجل كامل العقل قليل الشهوة فاذا كثر عليه المال صرفه فيايفيده التنامل الدنيا والتواب الجزيل في الآخرة وروى أن جعفر السادق سئل عن ذلك فقال إن حوّاء أخذت حفنة من الحنطة وأكاتها وأخذت حفنة أخرى وخبأتها مم أخذت حفنة أخرى ودفعتها إلى آدم خلماً جعلت نصيبها ضعف نصيب الذكر قلب الله الأمر عليها بخسل نصيب الذكر ضعف نصيب الا " نتى ا تهى من اللؤلؤة (قول ومثل ذلك) أي المذكور وهو بنت فأكثر مع ابن فأكثر وقوله سواء كان الح مسم في ابن الابن وقوله أوان عمهامذا عمازادتبه بنت الابن على غيرها (قوله وأخت شقيقة مع أخ شقين) معطوف على قوله بنابن إمان ابن وكذا قوله وأخت لا بسم أخلا أب رقوله فأكثر في الجيم أعنى جيع ماتقدم ماعدا المثال الاول لامه صرحفيه بذلك فهور اجع للامثاة الثلاثة السابقة فالمنى بنت ابن فأ كلُّوم ابن إبن فأكثر واخت شقيقة فأكثر مع اخ شقيق فأكثر وهكذا (قوله بنت و بنت إن وابنان في وجنها) فيصبها في هذا المثال ولو كان لماشئ من الثلثين لم يصبها لأنه إذا كان في عرجتها يعميها مطلقا كاتقدم وقوله سواء كان الخ تعميم في ابن الابن وقوله أوان عمها قد علت أنه

ومنشابن فأكثر وابن ابن ابن البنت النمف ولبنسالابن فأكترالسدس تكملة الثلثين والباق لابنابن الابنالنازل فلا يعصبها لمامر بنتا ابن وابن ابن ابن الما الثلثان والباقله كامرينت وبنت ابن و بنت ابن ابن وابن ابن ابن ابن تازل البنت التصف ولبنث الابن السدم نحكملة الثلثين والباق لينتابن الابن مع ابن ابن لمين الابن المذكور للذكر ينتل حظ الأنفيين رقس على ذلك أخت شقيقة أو لأب مع جد المال بينهما للذكر مشحظ الانتبين كاسياني في باب الجد والاخرة والأصل في ذاك محمله قوله تعالى يوصيكم الله فيأولادكم للذكر مثل حظ الا نثيين وقوله تعالى وان كانوا اخسوة رجالا ونساء فللذكر مثل حظ الأنشيين وقياس أولاد الابن عملي أولاد السلب مع ماسيآتي في باب الجد والاخبوة ان شاء الله تعالى ولما أنهى السكلام على القسم الثاني من السبة شرع في القسم الثالث من السبة وهو المصبة مع غسيره وهو اثنان فقال (والأخوات) الشقيقات أولائ والمراد

عمازا ويته بنشالابن على غيرها وقوله للبنشالنسف وهوئلاتة وقوله وابنت الابن معابن الابن الباتى أى وهوالانة أيشا فلابن الابن اثنان ولبنت الابن واحد وأصل المسئلة من اثبين عزج العيف لسكن انسكسر الباق يعو واحدعلى ثلاثة رءوس لأن إن الاين رأسين و بنت الاين برأس تضرب الثلاثة في اثنين بستة (قوله بنتان وابنان ان أتزل منها) هذامثال لماافا كيان لمساشئ من الثلثين وهوالنصف فهو من أمثلة المفهوم وقوله لما السف أى وهو واحد وقوله والباقلة أى وهو واحدايضا والسئلة من النين عزج النصف ولاتعسيب فهده السورة لانطا النسف وهوليس فدرجتها بالزل منها واذاك فالاالشارح فلا مسها الح (قول، بنت و بنت ابن فأكثر وابن ابن) هذا مثال لما اذا كان لمسا شيء الثلثين وهوالسدس أومشاركة فيه فان كانت بنتابن واحدة فلها السدس معالبنت وان كانتا اثنتين فأكثر فلكل واحدة مشاركة فىالسدس وقوله للبنت النصف أى وهو ثلاثة وقوله ولبنت الابن فأكثر السدس أى وهو واحدولا يخفى أنه منسكسر على أكثر من واحدة والتصحيح ظاهر وقوله والباق أى وهواثنان فالمسئلة من سنة عرب السدس وقوله فلا يعصبها لمام أي من استغذائها بفرضها (قوله بفتا أن وابن ابنان عذا مثال لما اذا كان لماشئ من الثلثين وهي مشاركة فالثلثين فسكل واحدة لها مشاركة فيهماوان كانالجموعه الثلثان وقوله لحما الثلثان أى وهمااثنان وقوله والباقله أى وهو واحد فالمسئلة من ثلاثة عزج الثلثين وقوله لمام أى من استغنائهما بفرضهما فلا يعصبهما (قوله بنت و بنت ابن و بنتابنابن وابن ابن ابن ابن الزل) هذا المثال من أمثلة المنطوق النظر لبنت أبن الابن لأنها ليس لمساشئ من الثلثين فيعصبها ومن أمثلة المفهوم بالنظر لبنت الابن لأن لمسا شيئًا من النلثين وهو السدس ولعل الشارح نظر لمذا فذكرذلك من أمثلة المفهوم وقوله للبنت النصف أى وهو ثلاثة من أصل المسئلة فان أصلهاستة عزج السدس وقوله ولبنت الابن السدس أى وهو واحد وقوله والباق أى وهوائنان لسكن الائنان لاينقسمان على بنت ابن الابن وامن امن الابن وهما بثلاثة رؤوس فتضرب الثلاثة فأصل المسئلة وهوستة بنمانية عشر فللبنت ثلاثة فى ثلاثة بتسعة ولبنت الابهوالحة فى ثلاثة بثلاثة يدقى ستة فلابن ابن ابن الان أربعة ولبنت ابن الان اثنان وقوله المذكور أي النازل (قوله وقس على ذلك) أي قس على ماذ كرمن الأمثلة باقيها (قوله أخت شقيقة أولاب مع جد) هذا هوالذي ولدت به الأخت على غيرها وقوله المال لهما أى أثلاثا اللجد اثنان ولهما واحدلأن الجديمينية الانخ كا تقدم (قوله والأصل ف فالك كله) أى الدل على ذلك كله وقوله قوله تعالى يوصيكم الله في أولادكم دليل لتعصيب الابن فأ كثر البنت فأ كثر وأوله قوله تعالى وان كانوا اخوة الخ دليل لتعسيب الأخ فأ كثر الأخت فأ كثر وقوله وقياس الخ دليل لتعسيب ابن الابن فأ كثر بنت الآبن فأ كثر وقوله مع ماسياً في الخ أي من أنه مع الا ناث كأح وهذادليل لتصيب الجد للاحت (قوله ولما أنهى السكلام) هذاد دول على كلام المسنف وقوله شرع فالقسم الثالث جوابلا وقواه وهوأى القسم الثالث وقوله اثنان أىباعتبار كون الأخوات إلمشقيقات أولأب وقوله نقال عطف على شرع (قوله والأخوات) أي جنسهن السادق بالواحدة فأ كثر كما أشار اليه الشارح بقوله والمراد الواحدة فأكثر وقوله ان تكن الح لإيخني أن جلة الفرط وجوابه خبر المبتدا وقوله أى توجدا شارة الى أنه مضارع كان التامة وقوله بنات أى جنسهن كاأشار اليه الشارح بقوله واحدة أوا كثر وقوله أو بنات ابن كذاك أي واحدة أوا كثر (قوله فهن معهن الح) هذه الجلة جواب الشرط مماعه يعتمل أن يكون الضمير الأول للا خوات والثاني البنات وحيناه فيقرأ مصبات بفتح الساد على أنهاسم مقفول كما سلسك الشارح و يحتمل أن يكون السمير الأول البنات والثاني للا خوات وحينته

الواحدة فأكثر (ان تسكن) أي تؤجد (بنات) واحدة أو أكثر الله ينات ابن كذاك (فهن) أي الاخوات (معهن) أي البنات معسيات بفتح الساد

فيقرأ مصبات بكسرالساد على أنه اسم فاعل وعلى هذا فع بمنى اللام والاول أحسن (قول وهذامعنى قول الفرضيين الح) أشار بهذا إلى أن مايوجد في بعض كتب الفرائض وغيرها من أنه صلى الله عليه وسلم الراجعاوا الا خوات مع البنات عصبات ليسله أصل يعرف فليسمن كلام الني صلى الله عليه وسلم وانمأ هومن كلام الفرضين وقوله الاخوات معالبنات عصبات أىجنس الأخوات الصادق بالواحدة معجنس البنات الصادق بالواحدة أيضا دصبة واعما كانت الأخوات مع البنات عصبات ليدخل النقص على الأخوات دون البنات فمالوكان هناك بنات مع أخوات فانه لوفرضنا للا خوات لعالت المسئلة ونقص نسيب البنات ولايمكن إسقاط الأخوات فعلن عسبات ليدخل النقص عليهن خاصة كاقاله إمام الحرمين وحكى غيره فىذلك الاجاع انهى لؤلؤة (قول والأصل فىذلك حديث ابن مسعود) أى الدليل على ذلك حديث ابن مسعود وقوله حيث قال وما بق فللا محت أى فيدلذلك على أنهاعصبة (قوله وهذا بشرط الخ) أى وماذكر من أن الأخت مع البفت عصبة مع الفير متلبس بشرط الح رقوله فان كان معها أخوها الخ وذلك لأن الأخ أقوى من البنت فيعصب أخته فتصير عصبة بالنبر لامعالنير (قوله تمة) أصلها تممة كتكملة نقلت حركة الميمالأولى للتاءالثانية وأدغمت الميم في الميم فصارتمة بفتح الناءالا ولى وكسرالثانية وبجوزانباع أوَّله اثانيه في الكسر وهو المشهور على الألسنة (قولِه حيث صارت الأخت الشقيقة عصبة معالمنبر) أى بأن كانت معالبنت أو بنتالابن وقوله صارت كالائخ الشقيق أى صارت بمنزلته وقوله فتحجب الاخوة الاثب تفريع على قوله صارت كالأخ الشقيق والمراد بالاخوة ما يشمل الانخوات بدليل قوله في كوراكانوا أواناثا وقوله ومن بعدهم من العصبات أى كبنى الاخوة وكالا عمام و بنيهم (قوله وحيث صارت الأخت الأب عصبة مم الغير) أي بأن كانت، ع البنت أو بنت الابن وقوله صارت كالآخ اللائب أي صارت بمنزلته وقوله فتحجب بني الاخوة تفريع على قوله صارت كالأخ للائب وقوله ومن بعدهم من العسبات أي كالاعمام و بنيهم (قول ولما فهم الح) دخول على كلام المصف وقوله أن جميع الله كور عصبات أى لذكر المصنف لهم فىالتمثيل للعاصب وقوله إلا الزوج والأخ للائمأى فليسا عصبة لذكر المسنف لهما في أصحاب الفروض مع كونه لم يذكر الزوج فياب التعصب خصوصا وقد عل فيه من القرابات أوالموالى والزوج ليس كدَّلك وتقدم أنه أراد بالأخ خصوص الشقيق أو لأب هُون الذي لائم بقرينة ذكره له في أصحاب الفروض وقوله وأن جميع النساء صاحبات فرض أي لذكر المسنف لهن في أصحاب الفروض مع كونه عد في التعصيب الذكور فقط وقوله إلا المعتقة أي فهي عصبة للنخولها في قوله والسيد المعتق ذي الا نعام اذ المرادبه الشخص ذكرا كان أو أنثي (قوله صرحالج) جواب لما وقوله بذلك في انساء أى بكونهن صاحبات فرض الا المعتقة وقوله بقوله أى في قوله فلامحذور (قهله وليس فيالنساء) أي من النساء فني بمعنى من وقوله طوا على قراءته بفتح الطاء يكون مفعولا مطلقا عامله محذوف يقدر من المني أى أقطع بذلك قطعا وعلى قراءته بضم الطاء يكون حالا فىاللفظ تأكيدا فىالمعنى فكأنه قال فىاللساء جيعهم كاتقدم نظيره فى قوله بنوهم جيعاوقوله عصبة بنفسها أى فلاينافي أن فيهن عصبة بالغير ومع الغير فليس مهاد المصنف نف العصبة منهن مطلقا بلخصوص السبة بالنفس كأشار إليه الشارح بالتقييد بقوله بنفسها (قوله الا الأبي التي الخ) أشار الشارح الى أن التي صفة لموصوف محذوف وقوله منت من المن وهو الانعام كما أشار اليه الشيارح بقوله أى أنعمت ومنه السمه تعالى المنان فهو بمعنى المنيم وقوله بعنق الرقبة أى الذات فقد أطلق اسم الجزء على الكل فهومجاز مرسل علاقته السكلية والجزئية وانما اختيراسم الرقبة لان الرق كالفل في الرقبة (قوله منذكر وأنتى) ويان الرقبة بمنى الذات وقوله فهى عصبة بيان لمفاد الاستثناء وقوله للعتبق أى لثبوت الولاء عليه

وهذا منى قول الفرضيين أخوات مع البنات عصبات والاصل فى ذلك حديث ابن مسعود رضى الله عنه السابق فى ياب السدس حيث قال ومايق فللاخت وهذا بشرط أن لا يكون مع الا خت أخوها فان كان معها أخوها فهى عصبة بالغير لامع الغير.

(تمة) حيث صارت الاخت الشقيقة عصبة مع الغير مارت كالأنح انشقيق فتحجب الاخوة للأب ذكورا كانواأو إناثاومن بعدهم من العصبات وحيث صارت الأخت للائب عصبة مع النبر صارت كالأخ للأب فتحجب بنى الاخوة ومن بعدهمن العصبات والله أعلم ولما فهم مما سبق أنجيع الذكور عصبات إلاالزوج والاخظلام وأن جميع النساء صاحبات فروض إلا المعتقة صرح بذلك في النساء بقوله (وليس في النساء) كلهن (طرا) بفتحالطلوأىقطعا و بضمهاأى جميعا (عصبه) بنفسها (الا) الأنثى (التي منت) أي أنعمت (بعتق الرقبه) الرقيقة

ولماشرة وقوله ولمن أثمَى الله أي انتسب إلى العتيق لثبوت الولاء عليه بالسراية وقوله بنسب أو ولاه متعلق المخي قن النجي اليه بنسب كابنه ومن الحي اليه بولا . كمتبقه وقوله على تفصيل أى حال كون ذلك كائنا على نفصيل وقوله سيأتى بعضه أى فيالفصول المذكورة في الحاتمة (قوله تتمـات) أى ثلاثة (قوله ابن كل أخ لنبرأم كأبيه) فابن الأخ الشقيق كأبيه وابن الآخ للا بكأبيه وأما ابن الأخ للا مفليس كأبيه مل من ذوى الأرحام (قول لا ردون الامالخ) أى لأن ابن الأخ لا يسمى أنا بخلاف ابن الابن فانه يسمى ابناعجازا وقولهولا يعصبون أخواتهم أى لا نهن من ذوات الأرحام وقوله ولاير تون مع الجدأى لحمجبه لهم وقوله بخلاف آبائهم أى في الثلاثة فيردون الائم و الثلث الى السدس و ينصبون أخواتهم ويرثون مع الجد (قولِه وابن السُّدَيق يسقط في المشركة) أي لا نه لاقوة له كأبيه وقوله وبالاخ للاب أي و يسقط بالأخلاب لأنجهة الأخوة مقدمة علىجهة بنيالاخوة وقوله وبالاخت الحج أى لماتقدم من أنهاحيث صارت عصبة مع الغيرصارت كالاخ وهو يحجب ابن الاخ فكذلك ماأطقيه وقوله ولا يحجب الإخ اللب أىلا أنجهة بني الاخوة متأخرة عنجهة الاخوة فالاخللاب هوالذي يحبحب ابن الاخ كاذكر وقبل وقوله بخلاف أبيه أى في جميم هذه المسائل فلا يسقط في المشركة بل يقاسم الاخوة للام فيها كاسيأتي ولا يسقط بالاخالاب بل الاخ للاب هوالذي يسقط به ولا يسقط بالأخت بل يعسمها ان كانت شقيقة و يحجيها إن كانت لأب و يحجب الأخ للاب (قوله وابن الاخللاب يسقط بان الأخ الشقيق)أى لا ن ابن الاخ الشقيق أقوى من ابن الاخ الدب وقوله و بالاخت الدب الخ أى الما تقدم من أنها حيث صارت عصبة مع الغير صارت كالاخ الاب وهو بحجب ابن الام للاب فكذلك ماأ لحق به وقوله ولا يحجب ابن الشقيق أى لماعلمت من أن ابن الاع الشقيق أقوى من ابن الام للاب وقوله بخلاف أبيه أى في هذه المسائل الثلاثة فلا يسقطبابن الأخ الشقيق بلء جبه ولايسقط بالأخت الأب بل يعصبها ويحجب ابن الشقيق لا نجهة الاخوة مقدمة على جهة بني الاخوة (قوله الورثة أر بعة أقسام) أي من حيث الارث بالفرض ققط والارث بالتعصيب فقط والارث بهما ولا يجمع بينهما والارث بهما و يجمع بينهما (قوله قسمير ث بالفرض وحده) أى دونالتعصيب وقوله منالجهة التي يسمى بها أى باسم موافق لهياف المبادة كالزوج فانه يرث بالفرض وحده من الجهة التي يسمى باسم موافق لها في المبادة وهي الزوجية واحترز بذلك عمالوكان الزوج ابن م مثلافانه يرتبالتعصيب أيضالا من الله الجهة بل منجهة كونه ابن عم (قول وهو) أى القسم الذي يرث بالفرض وحده وقوله الائم فترث بالفرض وحده منجهة الامومة وقوله وولداها أى ولدالام المذكر والانتي فيرثان بالفرض وحده منجهة الاخوة الام وقوله والجدتان أى الجدة منجهة الام والجدة من جهة الاب فيرنان بالفرض وحده منجهة الجدودة وقوله والزوجان أىالزوج والزوجة فيرثلن بالغرض وحده من جهة الزوجية (قول وقسم يرث بالتعميب وحده) أي دون الفرض وقوله كذاك أي من الجهة التي يسمى بها أي بارج وافق لها في المادة كابن العم فانه يرث بالتعصيب وحده من الجهة التي يسمى اسم موافق لها في المادة وهي بنوة الاعمام واحترز بذلك عما لوكان ابن العم زوجا فانه يرث بالفرض أيضا لامن على الجهة بل منجهة كونه زوجاً (قوله وهم) أي القسم الذي يرث بالتسهيب وسده وأتى ضميرا لجعمراعاة للخبر وهوقوله جميع العسبة فانه جمع فالمني وقوله جميع العصبة بالناس أى كالابن والاخ وابنه والعم وابنه وقوله غير الآب والجد أى فانهما ايس إرثهما قاصرا على الارث بالتصيب وحده من الجهة التي سميابها وهي الابوة والجدودة كا أنه ليس قاصرا على الاوث بالغرض وحده من الجهة المذكورة بل الرة برثان بالفرض وحده والرة بالتصيب وحده والرة بهما والجهة في الاحوال كلها واحدة كاسيوفه الشارح (قوله وقسم يرث بالفرض مرة) وذلك اذا لم يكن هناك

من فكر أوائق فهي مسة المين ولن اغم إليه بنسب أو ولاء على تفصيل مذكور في الولاء سيأتي بعنه إن شاء الله تعالى ومن : الأولى ابن كل أُخْ لَغِيرِ أُم كأبيه الأفي مسائل لابردون الأم عن الثلث إلى السدس ولا يعصبون أخواتهم ولا يرئون مع الجسد بخلاف آبائهم وابن الشقيق يسقط فى المشركة وبالاخ للاب و بالا ُختشقيقة كَانت أو لأب اذا صارت عصبة مع النبير ولا يحجب الأخ الرب بخلاف أبيه وابن الأحالاب يسقط بابن الأخ الشقيق وبالاخت الرباذا صارت عصبة مع النير ولا جعجب ابن الاخ الشقيق غلاف أبيه والله أعلم. الثانية الورثة أر بعة أقسام تسم برث بالفريس وحده من الجهة التي سعي بها وهو سبعة الام وولداها وأخدتان والزوجان وقسم يت العصب وعده كذئك وهم جبع العصبة بالنفس غبر الأب والجد وقمم وت بالفرض مرة

و التصير الرى ولا عمع بينهما وهن فوات النصف والثلثين كما سبق وقسم يرث بالفرض صهة وبالتصيب مرة ويجمع بينهمامرة وهوالاب والجد فان كلامنهمايرث السدس مع ابن أو ابن ابن وحيث برتى بعيد الفروض قسدر السدس أو دون السدس آو لم يبــق شي. ويرث بالتصيب اذا خداد عن الفرع الوارث من ذكر أو أننى و بجمع بين الفرض والتعصيب اذا كان معه أنثى من الفروع وفضل بعد الفرض أكتر من السدس وسقت الاشارة الى ذلك والله أعلم. الثالثة قديجتمع فىالشخص جهتا تعصيب كابن هوابنابن عموكأخ هو معتق فبرث بأقواهما والاتقوى مصماوم من القاعدتين السابقتين في العصبات وقد يجتمع في الشخص جهتا فرض رلا يكون ذلك الأني نكاح المجوس

معسب وقوله و بالتعسيب اخرى أي مرة اخرى وذاك اذا كان هناك معسب وقوله ولا عمم بينهما أي بين الفرض والتعصيب وقوله وهن أىالقسم الذي يرث بالفرض ممة و بالتعصيب أخرى وأعما أنى بسمير جم النسوة مهاعاة للخبر وهوقولهذوات وأشار بقوله ذوات النصف الى خروج الزوج إذلايرت بالفرض مرة و بالتعصيب أخرى منجهة واحدة وأماذوات النصف فيرثن بالفرض ان لم يكن هناك مصب لمن و بالتعصيب ان كان هناك معصب لمن والجهة واحدة فيهما (قوله وقسم يرث بالفرض مرة) وذلك اذا كان هناك ابن أوابن ابن أو بـ في بعد الفروض قدر السدس فأقل أولم يبق شئ و يعال بالسدس وقوله و بالتمسيب من وذلك اذالم يحكن هناك فرع وارث لاذكر ولاأتى وقوله ويجمع بينهما مرة وذلك اذا كان هناك أنني من الفروع وفضل بعسد الفروض أكثر من السندس (قوله وهو) أى القسم الذي يرث بالفرض مرة و بالتصيب مرة و يجمع بينهمامرة وقوله الأب والجد فيرث الأب بجهة الابوة والجدبجهة الجدودة وقوله فان كلامنهمايرث أى بالفرض وحده وقوله مع ابن أوابن ابن فيكون للاب أوالجدالسدس ومابق للابن أوابن الابن وقوله وحيث بتى الح عطف على قوله مع ابن أوابن ابن أى وفي حالة هي ما اذا برقي الح وقوله قدر السدس أى كما لومات عن أم و بنتين وأب أوجد فللام السدسسهم وللبنتين الثلثان أربعة أسهم والباقى وهوقدر السدس سهمالائب أوللجد فالمسئلة من ستة وقوله أودون السدس أى و يعال بما يكمل السدس وذلك كما لوماتت الزوجة عن زوج و بنتين وأب أو جد للزوج الربع ثلاثة وللبنتين الثلثان عمانية والباق سهم وهودون السدس فيعال بسهم آخر ليكمل السدس و يعطي للائب أوالجد فأصل المسئلة من الني عشر وتعول لثلاثة عشر وقوله أولم ببق شيء أي و يعال بالسدس وذلك كما لو ماتت الزوجة عن زوج وأمو بفتين وأب أوجد فالزوج الربع ثلاثة وللائم السدس سهمان وللبنتين الثلثان تمانية مع أن الباقى سبمة فيعال لحما بواحد ويعال أيضا للاب أوالحد بالسدس سهمين فأصل المسئله من إثلي عشر وتعول علسة عشر (قوله ويرث) أي كل منهما وقوله بالتمصيب أى وحده وقوله اذا خلا أى كل منهما وقوله عن الفرع الوَّارث أى ولو كان هماك ذو فرض آخر كزوجة وقوله منذكرأوأنتي بياناللفرع الوارث (قولِه وَ يجمع) أىكل منهما وقوله بين الفرض والتعصيب أى فيرث البعض بالفرض والبعض بالتعصيب وقوله اذا كان هناك الخ أى كالومات عن بفت وأموأب أوجد فللبنت النصف ثلاثة وللام السدس واحد يبقى اثنان وهما أكثر من السدس فيأخذالاب أوالجد واحدابالفرض وواحدابالتعسيب (قوله قديجتمع فالشخص جهاتعديب) أي كهة البنوة وجهة العمومة في ابن هوابن ابن عمو كجهة الاخوة وجهة الولاً . في أخ هومعتق (قوله كابن هو ابن ابن عم) هذا تمثيل للشخص الذي اجتمع فيه جهتا التعصيب وصورته أن تعزز جامر أة بابن عمه افتأتى منه بابن فذلك الابن ابنها وابن ابن عمها وقوله وكأخ هومعتق صورته أن يشترى شخص أخاه ثم يعتقه فهو أخو المعتقة (قولي فيرث بأقواهما) أى فيرث السنخص الذي اجتمع فيه جهتا تعصيب بأقوى الجهتين وقوله والأقوىمعاوم من القاعدتين أى قاعدة الجميرى وقاعدة كل من أدلى بو اسطة حجبته تلك الواسطة الاأولادالأم فيطمئ القاعد تين المذكورتين أقوى الجهتين فأقوى الجهتين في الان الذي هو ابن أب عم جهة البنوة لأنهامقدمة علىجهة العمومة وأقوىالجهتين فىالائخ الذي هومعتنى جهة الاخوة لاثنها مقدمة طي الولاء (قوله وقد بجتمع في الشخص جهتا فرض) أي كالبنتية والا ختية من الام في بنت هي أختمن أموكالا مومة والا عنية من الابف أمهى أخت من أب (قوله ولا يكون ذلك الاف نكاح الجوس) أى ولا بكون اجتاع جهتى الفرض فىشخص الافى نسكاح المجوس لأستباحتهم وطءالجحارم وقوله وفي وطء الشبهة أى من السامين وغيرهم واعالم يكن ذلك ف سكاح المسلمين لان الشرع منع من نسكاح الحارم (قوله

وفي وطء الشبهة فبيرث بأقواهما لأبهسما عسلي الأرجح والقوة بأحمد أمور ألائة الأول أن تعسم احداهما الاخرى كينت هي أخت من أم كأن يطأمجوسي أمه فنلد بنتا كم عوت عنها فسترث بالبنتية الثانى أن تكون احداهما لاتحجب كأم أو بنت هي أخت من أ كأن يطأ مجوسي بنته فتلد بنتا ثم تموت السغرى عن العسكيرى فترثها بالالمومة أوعكسه فترثها بالبنتية . الثالث أن تكون احداهما أقل حجبا كجدة أم أم هي أخت من أب كأن يطأ مجوسي منتسه فتلد بنتائم بطأ الثانية فتلد بنتا ثم تموت السفلي عن العليا بعد موت الوسيطي والائب فترثها بالجدودةدونالاختية فأوكانت الجهة القوية مححوبة ورثت بالضميفة كأن بموت السفلي في المثال الانخرعن الوسطى والعليافترث العليا بالاختية والوسطى

فيرث بَأَقُواكما لابهما) أى فيرث الشخص الذى اجتمع فيه جهتا فرض بأقوى الجهتين لابللهتين معا وقوله على الأرجح وقبل برث الجهتين جيعاوهو قول همر وعلى وابن مسهود وهموبن عبد العزيز وابن أبى ليلى وقتادة والثورى وأبي حنيفة وأصحابه وأحدواسحتى و به قال ابن سريج وابن اللبان من الصحابنا وهناك قول ضعيف مصرح به عندالمالكية أنه يرث بالا كثراه الواؤة برّ يادة (قوله والقوة) أى قوة احدى الجهتين على الانخرى وقوله بأحدامو رثلاثة أى وهي حب احداهما الأخرى حيب حمان وعدم عب احداهما حب حرمان بالشخص والاخرى تحجد وكون احداهما أقل حبلس الاخرى كما يعلم من الشارح (قول الاول أن تحجب احداهماالاخرى) أي جب حرمان فهة البنية تحجب جهة الاختية من الام حب حرمان (قهلة كبفت هيأخت من الاثم) هذا تمثيل الشخص الفي اجتمع فيهجهنا فرض والقوة بحجب احداهم الاخري وقوله كأن يطأمجوسي أمهأى أو يطأشخص أمه وطء شبهة وقوله فتلد بنتا أى فتلدأمه بنتامنه وقوله ثم يموت عنهاأى عن تلك البنت وقوله فترث بالبنتية أى لا بالاختية للا ملان البنتية أفوى لجبهاللا حتية للام (قهله الثاني أن تكون احداهمالا تحجب) أي حجب ومان بالشخص والأخرى تحجب فهة الامومة أوالبنتية لاتحجب هجب ومان بالشخص وجهة الاختية من الأت تحجب بالابنوالا بوالاخ الشقيق (قوله كأمأو بنت هي أخت من أب) هذا تمثيل الشخص الذي اجتمع فيه جهتاه ض والقوة بعدم حجب احداهما وقوله كأن يطأ مجوسي بنته أو يطأ شخص بنته وطء شبهة وقوله فتلدبنتا أى فتلدبنته بفتامنه وقوله تم تموت الصغرى عن الكبرى أى فقدا جتمع في الكبرى جهتا فرض لأنها أمهاوأختها من أبيهاوقوله فترث بالأمومة أى لابالا ختية من الأب لأن الامومة لاتحجب حرماتا بالشخص بخلاف الأختية من الارد فانها تحجب ومانابه (قوله أوعكسه) بأن تموت الكبرى عن السغرى فقداجتمع فىالصغرى جهتا فرض لأنها بنتها وأختها من أيها وقوله فترث منها بالبنتية أى لابالأختية للاب لأن البنتية إلا تحجب ومانا بالشخص بخلاف الأختية للأب كمام (قول الثالث أن تكون احدهما أقل حبا) أي أن تكون احدى الجهتين أقل محجوبية من الأخرى فحب مصدر المبني المجهول لأنه بمعنى المحبوبية (قهل كجدة أم أمهى أخت من أب) هذا عثيل الشخص الذي اجتمع فيه جهتا فرض والقوة بكون احداهما أفل عجبامن الأخرى وقوله كأن يطأمجوسي أى أو يطأشخص بنته وطءشبهة وقوله فتلد بفتا أى فتلا بنته الأولى بنتامنه وقوله مربطاً الثانية أى بنته الثانية وقوله فتلد بنتا أى فتلد بنته الثانية بنتامنه وقوله ممتموت السفلي عن العليا أي فقد اجتمع في العليا جهنا فرض الأنهاجدة السفلي أم أمها وأختهامن أبها وقوله بعدالوسطي أيبعد موتالوسطي لانهالو كانتحية لحبت العليا منجهة كونها جدةوترث حينتذ بالأختية كاسيذكره بعدوقوله والابأى وبعدموت الابفهومعطوف على الوسطى وانماقيد بذلك لتكون جهة الاختية غيرمحجو بةكاأنجهة الجدودةغبرمحجو بة ويضهمجمه معطوفا علىالعليا لانموت الأب ليس شرطا في أرث العليا الكونها ترث بالجدودة من جهة الا موالا بالمحجبها من تك الجهة وان حجبهامن جهة الاختية للائب وقال الشيخ الاميرلوحذفه ماضرعطفته على الوسطى أوالعليا وقوله فترثها بالجدودة دون الأختية أى لا ثن الجدودة منجهة الا موان حبت بالا م الاأنها أقل محجوبية من الاختية للاب فترث بالجدودة السدس مع أنها لو ورثت بالاختية لاستحقت النصف وهناك قول صعيف مصرح به عندالمالكية أنها ترث بالأكثر كما تقدم (قوله فالوكانت الخ) مقابل لمحذوف والتقدير هذا اذا لم تسكن الجهة القوية محجوبة فلوكات الخوالجهة القوية كالجدودة والضعيفة كالاختية للابن المثال المذكور وقوله كأن موت السفلي أي التي هي البنت الاخيرة وقوله عن الوسطى أي التي هي أمها وأختها لأبيها وقولهوالعليا أىوعن العليا التيهيجدتها أمأمها وأختها منأبيها وقولهفترث العليا

والاختبة أى فترث المليا التي هي جلمة أمام وأخت لأب الاختية للاب لابالجدودة لحجبها بالامالتي هي الوسطى فغرث السف لكونها أختا لأب وقوله وبالوسطى بالأمومة أى وترث الوسطى التيهي أموأخت لأب بالا مومة لابا لأحتية لأن الأمومة لا تحجب بخلاف الأختية كاتقدم و بعايا بها فيقال أى جدة لها النصف فرضا وأى حاجب يزيد نسبب محجو بهبوجوده وأى جدة ورثت مع الأمولذلك قال الشيخ الاثمير

ملنزا فيها أمولاي قل لي في الفرائض جدة لما النصف فرضاً ماسمعت عمله . وما حاجب قد زاد محجو به به فيا حجبه والارث يمو لأجله وما جملة الله مع الأم إرثها وأدلت بها أرشد فتاك لسؤله

﴿ وَقَالَ العَلامة السجاعي ملفزا فيها أيضا ﴾

أين لى هداك الله ماهى جددة عن الارث لم تعجب دواما ببنتها و بنت لها أمّ وقد ورثا معا فثلث لائم ثم نسسف لأمها وأجاب بعضهم بقوله :

جوابك ياهذا الامام يكون في نكاح مجوسي لبنت فبنتها فأولادهدى إن تمت كانت امهم في الثلث ميراثا ونسف لأمها باختية اليت فاسمح فذا الذي طلبت حباك التهفضل أولى النهى

(قولِه وقد يجتمع في الشخص جهنا فرض وتعصيب) أى كجهة أخوة الأم أوالزوجية وجهة العمومة في ابن عم هواخ لا مأو زوج (قول كابن عمهو أخلام) هذا تمثيل للشخص الذي اجتمع فيه جهتافرض وتعصيب صورته أن يتعاقب أخوان على امرأة فنلدل كل منهما ابنا ثم عوت أحد الابنين عن الآخرفهو ابن عمه وأخوه لا مه وقوله أو زوج أى ابن عم هو زوج وصورته أن تَرْزَ جالراة بابن عمها مم تموت عنه فهو ابن عمها وزوجها (قوله فبرث بهماحيث أمكن) أى يرث بالجهتين معاوقت إمكانه لعدم الحاجب و بقاء شيء للعاصب فأنُ لم يكن بأن وجدما نع للارث باحدى الجهتين ورث بالأخرى كالوكان مع ابن الم الوهو كنة المنع واصطلاحا المنى هوأخلام بنت فان البنت عنمه من الارث بالا خوة الائم فيرث بالتعصيب فقط (قول ولما أنهى الكلام الخ) دخول على كلام المصنف وقوله أردف ذلك بباب الحجب أى أتبع السكلام على العصبات ببان الحجب وقوله مع أن بعضه سبق في العصبات أي كقوله :

> ومالدًى البعدى مع القريب في الارث من حظولا نصب والأخ والسم لأم وأب أولى من المدلى بشطر النسب وأشار الشارح بذلك إلى أن في كلام المسنف تسكرارا في الجلة (قول فقال) عطف على أردف ﴿ باب الحجب ﴾

> أى باب بيان ذى الحجب وهو المحجوب وهو بأب عظيم في الفرائض و يحرم على من لم يعرف الحجب أن يغنى فى الفرائض كماف شرح الترتيب (قول وهولفة المنع) فالحاجب لغة المانع ومنه قول الشاعر : له حاجب في كل أمر يشينه وليس له عن طالب العرف عاجب

قال بعضهم يعنى به الني صلى الله عليه وسلم أى له صلى الله عليه وسلم ما نع عن كل أمر يشينه وليس له ما نع عن طالب المعروف والاحسان (قول واصطلاحا منعمن قاميه سبب الارث) أي كالقرابة فنع من لم يقم به سبب الارث لايسمى حجبا اصطلاحاوقوله من الارث بالكلية أي من الموروث بكليته وهذا يسمى حجب الحرمان وقوله أوس أوفر حظيه أى أومن أعظم نسيبيه وهذا يسمى حجب النقسان فأوالتنو يم الاللشك (قولهوهو) أى الا عمما في الترجة لا الله المراد به في الترجة الحجب بالا شخاص فقط كاسيذكره الشارح

بالأمومة وقد يجتمع في الشيخص جهتا فرض وتعسيب كابن عم هو أخ لا مفيرث بهماحيث أمكن والله تعالى أعلم •

ولما أنهى السكلام على العصبات أردف ذلك بباب الحجب مع أن بعضه قد سبق في العصبات فقال: ﴿ باب الحجب ﴾

منعمن قام به سبب الارث من الأرث بالكلية أومن أوفر حظيه وهو قسمان حجب بالأوصاف وهي الموانع السابقة وحجب بالاشخاص

وهو المرادهند الاطلاق وهو القصود بالترجمة وهو قسان حجب نتصان وهو سبعة أنواع ذكرتها في شرح ألمترتيب منها الانتقال من فرض الي فرض أقل منه كحجب الزوج من النعف الحال بع ويعلم أكثرها مماسبق ومما سيأني للتأملوهب حرمان وقد سبق بعضه في المصبات وذكر هنا شيئا منه مقدما حجب الأصول فقال (والجد محجوب عن المراث ، بالأب) لأنه أدلى به وقوله (في أحواله) أى الاب او الجد (الثلاث) يشيربه الى الاحوال الثلاث التي ذكرتها من الارث بالفرض او التعصيب أوجهما (وتسقط الجدات من كلجهه) اى من جهة الأم أومن جهة الأب (بالام) أما التي من جهة الامفلادلائهابها وأما الني من جهة الأب فلكون الأم أقسرب من يوث بالامومة (فافهمه) أي ماذ كرته لك (وقس ما أشهه) فيحجب كل جد قريب كل جد أبعد منه لادلائه يهوتحجب الجدات بعذبن بعضاعلى التفسيل السابق ويحجب كلمن الأب أو الجد الجدة التي

تعلىبه دون غيزها

وقوله وعجب بالاوصاف أى بسببها وقوله وهي الموانع السابقة أى التي هي الرق والقتل واختلاف الدين الى آخوماسبق وقوله وحجب بالاشخاص أى بسببهم (قوله وهوالرادعند الاطلاق) فتى أطلق الحجب فالمرادبه الحبب الاشخاص نقصانا لاحومانال كنهذا في التراجم كمافي ترجمة المآن وأماني الافتاء فالمرادبه الحجب بالاشخاص حرمانا فاذاقيل في الافتاء فلان محجوب كأن المرادأنه محجوب بالشخص حرمانا (قوله وهو المقصود بالترجمة) أى وهو المراد الصنف بترجمته أى بقوله باب الحجب (قوله وهو قسمان) الضمير عائد للحجب بالأشخاص وقوله حب نقصان أى حب يترتب عليه النقصان (قوله وهوسبعة أنواع الخ) قد ذكر الشارح منها واحدا وثانيها انتقال من تعصيب الى تعصيب أقل منه كانتقال الأخت من النصف بالتعسيب اذا كانتمع البنت الحالثك بالتعسيب اذا كانتمع أخيها وثالثها انتقال من فرض الى تعصيب أقلمنه كانتقال البغت من النصف فرضا الى الثلث بالتعصيب مع ابن ورابعها انتقال من تعصيب الى فرض أقل منه عكس ماقبله كانتقال الأب أو الجد مع الابن من ارت جيع المال تعديبا الى السدس فرضا وخامسها مناحة فيالفرض كما في البنات فان بعضهن يزاحم بعضا في الثلثين وسادسها صماحة في التصديب كإفي البنين فان بعضهم يزاحم بعضافي التعصيب وسابعها من احمة بالعول كافي أموزوج وأخت لنبرأم ولابخفي عليك أن الخامس ومابعده لايتعين فيه الحاجب من المحجوب بل المكأن تعتبركل واحد منهم حاجبا وللكأن تعتبره محجوبا اه من حاشية الأمير بتصرف (قوله ذكرتها في شرح الترتيب) قد علمتها (قوله منها الانتقال الخ) في التعبير بالانتقال مسامحة لأنه فرع عن ثبوت المنتقل عنه أولا كأن يثبت الزوج النصف أولام منتقل عنه الى الربع . وأحب بأنه اعتبارى فبلاحظ أن الالنصف أولا ما نتقل عنه الى الربع و يؤيدذاك أتارث الزوج للنصف شرطه عدم الفرع الوارث و إرثه للربع شرطه وجوده والأصل عدمه وقوله من فرض أي كالنصف وقوله الى فرض أقلَّ منه أي كالربع (قولُه و يعلم أكثرها) أي أكثر الأنواع السبعة (قوله وعب حرمان) أي عب يترنب عليه الحرمان وهومعطوف على قوله حب نقصان (قوله وقد سبق بعضه) أي كحجب الأخ للاب بالأخ الشقيق وقوله شيئامنه أي من أفراده وقوله مقدماأى مآلة كونهمقدما وقوله فقال عطف على ذكر (قوله والجد محجوب عن المبراث) أى عن الارث وقوله بالأب أى بسبب الاثب (قوله لائه أدلى به) أى لائن الجد انتسب الى الميت بواسطة الائب (قوله وقوله) مبتداخيره قوله يشير بهالخ وقوله فأحواله يحتمل أن الضمير للأب أوللجه كما أشار اليهااشارح وقولهمن الارث بالفرض الح بيان للا حوال الثلاث (قوله و تسقط الجدات من كل جهة) أي تسقط من الورثة وقولة أى من جهة الا م أومن جهة الا ب أي أومن جهتهما فأوما فعة خاوتجوز الجم وقوله بالا م أى بسبب الإم (قوله أما التي من جهة الام فلادلانها بها) أي أماسقوط التي من جهة الام فثابت لادلائها بالاثم وقوله وأماالتي منجهة الاثب فلكون الأمالخ أى وأماسقوط التي منجهة الاثب فثابت لكون الامالخ ووجه كون الام أقرب من يرث بالامومة أنها ترث بالامومة بالواسطة والجدات يرثن بالامومة بواسطة فالتيمن جهة الاب ترث بالامومة بواسطة الاب أى باعتبار كونها أمأب والتي من جهة الامترث بالا مومة بواسطة الا مأى باعتبار كونهاأم أم و بهذا يتضبع أصالتها فهاسبق (قهله فافهمه) أي اعلمه وقوله أى ماذكرته أى من عب الجدبالاب وسقوط الجدات بالام (قهله وقس مااشبهه) أى فعب البعيد بالقريب والضمير لماذكر من جب الجدوالاب وجب الجدات بالام و بين الشارح ماأشبه حب الجدبالا بقوله فبحجب كلجدقر يبكل جد أبعدمنه وبين ماأشبه عب الجدات بالام بقوله وتحجب الجدات بعضهن بعضافا لبعض الحاجب كالجدة القريبة منجهة الاموالبعض المحجوب كالجدة البعيدة من جهة الاب وقوله و يحجب كل من الاب أوالجد الجدة التي تدلى به أي جدة الميت التي تدلى بكل من الاب

(رمكنا)يندا (الهالاي) وبنت الابن (بالابن) وكذاكل ابن ابن و بنت ابن نازلين بابن ابن أقرب منه (فلاتبغ) أي تطلب (عن) هذا (الحكم المحيم) أي الجمع عليه (معدلا) أىسلا إلى حكم باطل بأن ورث ابن اي مع ابن (وتسقط الاخوة) سواءكانوا أشقاء أو لا ُب أولام وسواء كانوا ذكورا أو اناثا أوخنائي (بالبندن) والمراد الواحد فأكثركما هو معاوم وسيصر سي به في بنى الابن (وبالأسالا دنى) دون الأعلى وهو الجد (كما روينا) ذلك في معنى ماورد فى القرآن العزيز فان الكلالة من لم يخلف ولدا ولاوالدا وكا روينا مابؤدي إلى ذلك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في قوله فيا يقي فلاُولي رجل ذكر ولاشك أن كلا من الاين والأب وكذا ابن الابن أولى من الاخوة أوكما روينا ذلك عن الفقهاء والفرضيين وغسيرهم فانه مجم عليه ولما كان الابن حقيقة خلما بابن الملد وكان ابن الابن كالابن في حجب الاخوة إجاعاصرح بذلك بقوله (و بيني البنين کیفکانوا) أی علی أی حالة كانوامن قرب أو يعد

أو الجدُّ قالاًب يحمص الجدَّة التي ته ليبه وهي أمه وأمهاتها والجدُّ بحجب الجدَّة التي تعلىبه وهي أمه وأمهاتها وقولهمون غيرها أىغيرالتي تدلىبه كأمالأم وأمالأب بالنسبة للجد (قوله ومكذا) أى ومثل هذا أى ماذكر و بين الشارح مفاد النشبيه بقوله يسقط وقوله ابن الابن مبتدأ خبره هكذا قبله وقوله و بنت الاين أشاربه الحاق في كلام المسنف مذف الواو ، مما عطفت وقوله بالابن أى بسبب الابن وقوله وكذا كلابن ابن وبنتابن الخ أى فيسقطان عال كونهما تازلين بابن ابن أقرب منهما (قوله فلاتبغ الخ) أى اذا علمت ماذ كرفلاتبغ الخ وقوله عن هذا الحكمأى الذي هو حجب ابن الابن و يحتمل شموله لحجب الجد بالأب والجدات بالأم وقوله معدلا المشهورقراءته بكسرالدال لكن القياس فتحها لان ماجا على مفعل عافعه على وزن ضرب يضر فان أريد منه الحدث فقياسه الفتحوان أريد منه المكان أوالزمان فقياسه المكسر والمرادمنه هنا الحدث كاأشاراليه الشارح بقوله أى ميلافقياسه الفتح ويكون المكسر مهاعياوقوله بأن تورث الخ تصوير للحكم الباطل (قواله وتسقط الاخوة) أى جنسهم فيشمل الواحد والأكثر وقوله سواء كانوا أشقاء الخ تعميم أوّل في الاخوة وقوله وسواء كانوا ذكورا الح تعميم ثان فيهم وقوله البنين أى جنسهم السادق بالواحد والأكثر كا أشار إليه الشارح بقوله والمراد الح وقوله وسيصرح به فى من الابن أى بقوله سيان فيه الجم والوحدان (قوله وبالأب الأدنى) أى وتسقط الاخوة بالأب الأدنى أى الا ترب واحترز به عن الأب الا على كا أشار إليه الشارح يقوله دون الا على فلا تسقط الاخوة به وقوله وهو أى الاعلى (قوله كاروينا) الأروج قراءته بالبناء البجهول وحينتذ فأصله روى لنافدخله الحذف المجار والايسال الضمير و يسمح قراءته بالبناء العاوم وهو الذي يشير له الشارح وكمأنه لمير تض الا وللان الحذف والايسال سماعي (قول ذلك) أي سقوط الاخوة بالبنين و بالأب الأدنى واسم الاشارة مفعول رو بناعلى بنائه للعاوم وقوله في معنى ماورد الحج أى بسبب الاحذ بمفهوم معنى اللفظ الذي ورد في القرآن وهولفظ الكلالة فآينيها أعنى قوله تعالى وان كان رجل بورث كلالة أواص أة الآية وقوله تعالى يستفتونك قلالله بفتيكم في الكلالة الآية فالآية الأولى تفيد بمفهومها حجب الاخوة للام بالوائد وبالوالد والثانية تفيد بمفهومها أيضاحجب الاخوة الاُشقاء أولا ّب بهما أفاده الحفني (قوله فان الكلالة من لم يخلف الح) أيُّ ومفهومه أن منخلف ولدا أو والدا فلاشئ لاخوته فيعلممن هذا سقوط الاخوة بالبنين وبالأب الادنى (قول أوكاروينا مايؤدي إلى ذلك) أي إلى سقوط الاخوة بالبنين و بالأب الا دني وأوما نعة خاوتجوزا بلع وكذلك أوالتي فيابعد فان ذلك كهاهو مروى عن القرآن مروى عن الرسول ومروى عن الفقهاء والفرضيين وغيرهم وقوله فاقوله أىمن قوله ففي عنى من البيانية لأنه بيان الودى إلى ذلك وقوله فابق فلا ولى الح وفرواية فهولا ولى الح وقرواية فالربقت الفروض الحوف رواية فا أبقت الورثة الحزاقوله ولا شك أن كلا الخ) هذه ضميمة الحديث بين بها الشأر حوجه كونه بؤدى إلى سقوط الاخوة بالابن و بالاب وقوله وكذا ابن الابن الخ أتى بذلك لبين أنه يعرمن الحديث وان كان ابن الابن سيذ كره المسف (قوله أوكارو يناذلك) أىستوط الاخوة بالبنين و بالاب وقدعرفتأنأومانعةخاونجوزا لجعوقوله وغيرهم أى من جّية العلماء وقوله فانه مجمع عليه أى لا من هذا الحكم مجمع عليه فهو تعليل لقوّله عن الفقهاء والفرضيين وغيرهم (قوله ولماكان الابن حقيقة خاصا الج) أي ولماكان الابن حال كونه حقيقة خلسا الخ وقوله وكان ابن الابن الخ عطف على كان الأولى وقوله اجاعا أى بالاجماع وهودليل لسكون ابن الابن كالابن وقوله صرح بذلك أى بكون ابن الابن كالابن في حجب الاخوة وقوله بقوله أى في قوله طالبا الثانية بمني في والباء الأولى التعدية (قوله و بيني البنين) أي وتسقط الاخوة بجنس بني البنين الصادق بالواحد والا كثر كاسيصرح به (قولَه كيف كانوا) كيف اسم استفهام في محل نسب على

انه خبركان إن كانت ناقسة أوعلى أنه حال إن كانت نامة بمني وجد والواواسمها على الاول وفاعلها على الثاني وقوله على أى حالة تفدير لكيف على كل من الاحتمالين وان أفهم كلام بعضهم قصره على الثانى وقوله من قرب أو بعدبيان لأى حالة (قوله ولما كان من المعلام الخ) كان الا حصرمنه أن يقول ولماكان الواحدمن بني البنين وكذامن البنين كالجع ف حجب الاخوة صرح بذلك بقوله سيان الح وقوله بأنه أى الحال والشأن والقاعدة أن ضمر الشأن يفسره مابعده وهو هناقوله ليس الرادالخ وقوله الجم بالنصب على أنه خبر ليس وقوله بل الواحد الخ اضراب انتقال وقوله في ذلك سواء أي مستو يانه في حب الاخوة وقوله صرح بذلك أى بكون الواحدو آلجاعة سواه وقوله بقوله أى ف قوله كما تقدم غير مرة (قول سيان) بكسرالنون تثنية سي وهو خبر مقدموا لجع وماعطف عليه مبتدأ مؤخروقوله أي سواء تفسير لسيان وقوله فيه متعلق بسيان والضمير للحكم السابق كاأشار إليه الشارح بةولة أى الحكم الح (قوله الجم) المراد به مافوق الواحد فيصدق باننين فأكثر كما أشار إليه الشارح بقوله الصادق الح (قوله والوحدان) بضم الواو جع واحد كرعيان جعراع وشبان جمع شاب كاف القاموس والصحاح أو بكسر الواوجع أحاد بمقنى واحد كغلمان جع غلام وضبطه العلامة آلحفني بالكسر وجعله جبعا لواحد ممحكم بشفوذه وهو تلفيق لايه ولعليه كاقاله المحقق الاثمير (قول جمع واحد) لكن الجع ليسم ادابل المرادبه الواحد مجازام سلا من اطلاق اسم السكل وارادة الجزءلان الفرد جزء الجعو إنما كان المراد به الواحد لمقابلته بالجم المرادبه مافوق الواحد (قول فلانظن الجم شرطا) نفر يع على قوله سيان فيه الجم والوحدان أى فلا تظن الجم الواقع في عبارة المنف شرطافي حجبهم الاخوة (قول ولما كان الاخوة الام الخ) دخول على كلام المسنف وقوله بمن بججب به الا شقاءأى وهو ثلاثة الابن وأبن الابن والا ب فالا خ الشقيق بحجب بثلاثة والأخللب يحجب بهؤلاء الثلاثة وبالاخ الشقيق وكبذلك الشقيقة إذاصارت عصبة مع الغبركما تقدم وابن الأنخ الشقبق بحجد بهؤلاء و بالجد و بالانخللا بوكداك الا مت الانب اداصارت عصبةمع النيركام وابن الأخللاب يحجب بهؤلاء وبابن الائخ الشقيق والعمللشقيق يحجب بهؤلاء وبابن الاخ للاب والم للأب يحجب بهؤلا، و بالم الشقيق وابن الم الشقيق يحجب بهؤلا و بالم الاب وابن الم الاب عجب بهؤلاء وبابن الع الشقيق والمولى المعتق ذكراكان أو أنتى عجب بهؤلاء وبابن الع للاب اه من اللؤلؤة بتصرف (قول وزيادة على ذلك) أي وبزائد على ما يحب به الأشقاء فالزيادة على الزائد ولذلك قال صرح بالزائد و يصح أن يكون على تقدير مضاف أى ذى زيادة والحوج لذلك أن الزيادة لاتحجب واعما يحجب الزائد الذي مو ذوالزيادة (قول صرح بالزائد) جواب لماوقوله بقوله أى فوله كهم مرارا كثيرا (قوله و بفضل ابن الأم) أي و يزيد الأخلام على الأخالشقيق والأخلاب فيهم من ذلك أن الأخ للائم يسقط عما يسقط به الأخ الشقيق والأخ لأب من الابن وابن الابن والأب ويزين عليهما بأنه يسقط عماسيذ كره من الجدو البنت و بنت الابن فيسقط بستة ولا يسقط بالأخ الشقبق (قوله وكذابنت الأم) أى فابن الام ليس بقيد وقوله وهماأى ابن الامو بنت الأم وقوله الا والا مخت للام فالراد من أبن الأم الأخلام والمراد من بنت الاثم الا حت اللام (قوله بالاسقاط) متعلق بيفضل وكان المناسب لقوله سابقا وتسقط الاخوة الخ أن يعبر بالسقوط الاأنه لاحظ هنا اسقاط الغيرله والخطب هل وقوله بالجد أى بسبب الجد (قول فافهمة) أى فاعلم الحكم المذكور وهو إسقاط الأخ للام بالجد وهو المراد باسم الاشارة فيقول الشآرح أيذلك فهوتفسيرالضمير وقولهفهما صيحا أيمطابقالواقع وقوله على احتياط أى تلبت وقوله و يقين أى جزم وقوله لاعلى شك وتردد العطف فيه التفسير (قهله و بالبنات) أى ويفضل ان الأم بالاسقاط بالبنات أى بجنسهن الصادق بالواحدة فأكثركما أشار إليه الشارح بقوله

ولما كان من المعاوم أنه ليس المراد بيني البنين وكذا بالبنين في حجب الاخوة الجمع بل الواحد والجاعة في ذلك سمواء صرح بذاك بقوله (سيان) أىسواء (فيه) أى الحكم المذكور وهوجب الاخوة بهم (الجع) السادق باثنين فأزاد (والوحدان) جمع واحد فلانظن الجعشرطا ولماكان الاخسوة للائم محجبون بمن محجب به الا شقا وزيادة على ذلك صرح بالزائد بقوله (وينضل ابن الام) وكذلك بنت الأموهما الأخ والأخت للام (بالاسقاط) أي الحجب (بالجد فافهمه) أىذلكفهما محيحا (على احتياط) ويقين لاعلى شك وتردد (وبالبنات) الواحدة فأكثر (و بنات الاین) كذلك

الراحدة فأ كثر وقوله و بنات الاين أى بنسهن الصادق بالواحدة فأ كثر كما أشارائيه الشارح بقوله كدفات الماردة فأ كثر في البنات و بنات الاين وقوله بقوله أى في قوله فالباء بمعنى في (قوله جمنا ووحدانا) أى سواء كن جمعا وهو ما فوق الواحدة فيصدق بافنتين فأ كثر أو وحدانا بضم الواو وكسرها والمراد به الواحدة بدليل مقابلته بقوله جمعا كما تقدم (قوله فقل لى زدنى) أى لأنه ينبني طلب الزيادة من العلم قال تصالى وقبل وبنره أى لأنه ينبني طلب الزيادة من العلم قال تصالى وقبل وبنره أى لأن وينبي طلب الزيادة من العلم قال تصالى وقبل فتلخص) أى من كلام المصنف وقوله أن الاخوة للأم المرادبهم ما يشمل الا خوات للام وقوله بحجون بستة أى الأولى المنهومها وآية الكلالة الأولى الأبها المؤول المنافق المنهومها وآية الكلالة الأولى المنافق الم

وفى المراد بالسكلالة اختلف والأكثرون أنه مما عرف فقيل وارثون ما فيهم ولد ووالد وقيل ميت فقد ذين وقيدل فاقدره فاعدد والوقف في معناه يروى عن عمر وعز وسابق الى الجل اشتهر

(قول لكن خس الح) هذا استدراك على قوله لآية الكلالة مع قوله لأن الكلالة من المضلف ولدا ولا والها لائن الأموالجدة دخلتافي ذلك والتخصيص في الحقيقة الفهوم وهوأنه لولم يكن كلالة بأن كان له والم أووالدلاميراث للاخوة فيخرج منذلك الائم والجدة وكذلك خصمن مفهوم الكلالة فيالآية الثانية البنت فانهالا تحجب الاخوة الا شقاء أولاً ب والعمدة فذلك السنة (قول م بنات الابن) أي جنسهن الصادق بالواحدة فأ كثركما أشاراليه الشارح بقوله الواحدة فأكتر وقوله يسقطن أي من عددالورثة البنات عند حوزهن الثاثين (قوله منى عاز البنات الثاثين) أى منى استحق البنات الثاثين بأن كن النتين فأكثر فالمراد من الحيازة الاستحقاق لاالا خذلانه لايتوقف سقوط بنات الابن عليه والمراد بالبنات مايشمل بنتين فأكثر ولايخني أنجواب الشرط محذوف دل عليه عاسبق والتقدير متيحاز البنات الثلثين سقطت بنات الابن (قول يافتى) أى يامن له تنبه ف الفرائف شابا أملا معيا أملاوان كان الفتى فيالا صل الشاب أوالسخى كاسيذكره الشارح وفيه إشارة إلى أنه ينبني لطالب العلم صرف زمن الشبوبة في طلب الطم لأنه زمن القوة والنشاط المحتاج اليهما فيه و ينبغيله أيضا أن يكون سخيا فيتكرم بنفسه و يبذل ماله في طلب العلم ليحصل له مقصوده (قوله لفهوم قول ابن مسعود الخ) أى فان مفهوم قوله ولبنت الابن السدس تكملة الثلثين أنه لوكل الثلثان السنات بأن كن اثنتين فأكثر فلاش لبنت الابن وقوله حيث قال أى لأنه قال ولوحذف ذلك ماضر ويكون ولبنت الابن المدس الح مقول القول في قوله لفهوم قول ابن مسمود وقوله وأخبر أن ذلك الح أى حيث قال لا قضين فيها بقضاء الني ملى الله عليه وسلم وغرض الشارح بذاك دفع ماقديقال كيف يقول وقد يستدل بكلام ابن مسمود مم أن كلام الصحابي

كا صرح به بقوله (جما وومدانا) من البنات و نات الان (فقل لي زدني) من هذا العرالتفق عليه ومن غيره فتلخص أن الاخوة للأم يحجبون بستة بالابن وابن الابن والبنتو بندالان والأب وألجد إجاعا لآية الكلالة الأولى لأنالكلالة من لم يخلف ولها ولاوالدا وقيل فهاغيرذاك ماذكرته ف شرح الترتيب لكنخس من السكلالة الام والجدة فلا عحبان وأد الاثم بالاجماع (مم بنات الان) الواحدة فأكثر (يسقطن

ماز البنات الثلثين يافق)
لفهوم قول ابن مسعود
رضى الله عنه السابق في
بنت و بنت ابن وأخت
حيث قال البنت النصف
وابنت الابن السدس
تكملة الثلثين وأخبر أن
ذلك بقضاء النبي صلى الله
عليه وسلم

والفتى فى الأمل الشاب أوالسخى (الاإذاعسيين أوالسخى (الاإذاعسيين الذكر . من ولد الابن) وهوالقر بب المبارك سواء أكان ف درجة بنت الابن أراز ل منهالا حتياجها اليه الفرضيون وقدمته في اب التعميم خلافالا بن مسعود الفاضل بعد فرض البنات الفاضل بعد فرض البنات الذكر خاصة وأسقط بنات الابن .

(ته) ما نلناه في بنت الابن مع بنتي السلب عرى فى كل بنت ابن نازلة مع من يستغرق اللشين من بنات الابن الماليات كنت این این م بنی این وكبنت و بنت ابن و بنت ابن ابن وكنشابن و بنت ابن ابن وبنشابن ابن ابن فلاشئ للنازلة في السور الثلاثة الا إذا كان مها في درجتها أوأسفل منها ابن این فرمیا کاستی الاشارة لنلك والقاعر (ومثلهن) أى ومثل الناترالا والناللاق بدليل بالقريس الجيات) أي جهات الأب والأم رع الأغواد الثيثات (اذا عنن فرضهن وافيا) هوالثاثان بأن كن تنتيل فأكثر وأستطن أولاد

(4)

لبس محجة ووجه الدفع أنه أخبر بأن ذلك بقضاء النبي صلى الله عليه وسلم فالمستدل به في المحبة هوقضاه الذي صلى الله عليه وسلم (قول والفتى في الأصل) أى في اللغة وانحاقال في الأصل لأن المراد به هنا من له تنبه في الفرائض وقوله الشاب أو السخع عما إطلاقان للنتي (قول إلا إذا عصبهن الذكر أخاكان أولا فلا يسقطن وقوله من ولد الابن بقطع الحمزة للوزن ومن بيانية مشو به بتبعيض أى الذي هو بعض ولد الابن وقوله وهو القريب المبارك أى الذي جعل الله فيه بركة وسيأتي تعريفه في الفائدة وقوله سواه كان في درجة بنت الابن أى بأن كان أخاها أو ابن عمها وقوله أو أو ان منها أى بأن كان عمته أوعمة أيه أو جده وقوله لاحتياجها البسه أى لاحتياج بنت الابن الى الله كو من ولد الابن وهو علة لتعصيبه لها فكأنه قال وانماعسها لاحتياجها البه وانما استاجت اليه لأنه لم يفضل لها من الثلثين شئ (قوله على ماذ كروا) أى حال كون ذلك جاريا على ماذكره المغرضيون ولا يخفي ما في آخوالمصراعين من التجنيس وقد تقدم معاومون من وهكذا إن كثروا أو زادوا الخ وقوله أى الفرضيون تفسيد الضمير وهو الواو وهم معاومون من السياق (قوله وقدمة في باب التعصيب) أى في شرح قوله :

والابن والائخ مع الآناث يعمسبانهن في الميراث

(قول خلافا لا بن مسعود) أي حال كونهم مخالفين لا ين مسعود فهو حال من الواد فيذكروا روافق ابن مسعود أبوثور من أنمتنا وعلم من كلام الشارح أن في المسئلة قولين وفيهاقول ثالث للبصريين وهو التفسيل بين أن بكون ابن الان ف درجتها فيعسبها وأن يكون أنزل منها فلا يعسبها ففي المسئلة ثلاثة أقوال (قولُه حيث جمل الح) أي لأنه جمل الح وانماجمل الفاضل بعد فرض البنات الذكر خاصة وأسقط بنات الابن لأنه لوجعل بينهم للذكرمثل حظ الأنثيين لزاد حق البنات على الناشين ولايزاد حقهن على الثاثين ولأن الأغي اعما تسيرعصبة بالفكراذا كانتصاحبة فرض عند الانفراد كالبنث والانخت وأماافالم تسكن كذلك فلاتسير به هسبة كبنت الا نخ و بنت الم . وأجيب عن الا ول بأن استحقاق البنات بالفرض واستحقاق بنات الابن بالتعسيب وهماسبيان مختلفان وعن الثافي بأن بنت الابن صاحبة فرض عند الانفراد ألاترى أنهاتا خذالنصف عند عدم البنات بخلاف بنت الانخ و بنت الم (قول ما قلنه ف بنت الابن مع بنتي الصلب) أي من سقوط بنت الابن مع بنتي الصلب وقولة يجرى فكل بنت ابن نازلة معمن يستغرق الالمين الخ فتسقط بنت الابن النازلة مع من ذكر (قوله كبنت ابن ابن مع بنتي ابن) لبني الابن الثلثان ولاشئ لبنتان الابن الااذاعسها من في درجتها أوأسفل مها وقوله وكبنت و بنتان ابن البنت النصف ولبنت الان السدس تكملة الثلثين ولاشئ لبنت ابن الان الاإذا عصبها من فدرجتها أوأسفل منها وقوله وكنتاب وبنتابناي وبنتابنان ابن لبنت الابن النعف ولبنتا بن الدس تمكلة الثلثين ولاشئ لبنتابن ابن إلااذا عصبها من فدرجتها أوأ مفرمنها (قوله فلاشئ النازلة فىالصور الثلاث) أي لاستغراق الثلثين كابين والباق برد عليهن إنه بكن هناك عاصب (قوله إلاإذا كان معها) أى مع النازلة (قوله كاسقت الاشارة إلى ذلك) أى في ابالتعب حيث قال عناك وتز يد بنت الان بأنه يسبها ان ان فدرجتها مطلقا و يصبها ان ان أنزل بهاإذا لم بكن لهاشيء في الثانين الخ (قوله وشائهن الا حوات الح) أى في إحقاط الا خوات لا ب عنداستغراقهم الثلثين إلا إذا كان هناك أخ لأب فيعصبهن وقد بين ذلك المصنف بقوله إذا أخذن فرضهن الخ (قوله أى ومثل البنات) أشار الى أن الضير راجع للبنات (قوله التي يدلين بالقرب من الجهات) أي اللاتي ينسبن إلى الميت بسب قربهن من جميع الجهائدوالمراد بالجع مافوق الواحد لأن القرب جمتين جهة الأبوجهة الأموكان الا ولى الشارح

وهن الأخيوات الاب سواء الواحدة والأكثر وفي قوله (البواكيا) إعماء إلى أنهن لم يحسل لمن إلا الكا، على الميت فقط (وإن بكن أخ لهن) أى وان يكن مع الأخوات للاباخ لاب (حاضرا) مهن (عمين) واقتسا أو اقلسموا اللاق بعد الفرض للذكر مثل حظ الأشيق فسلاة لان سعود رضي الله عنسه حيث جمل الباق الا ع للا مرن الاخت للاب وقوله (بالهناوظاهرا) فيه إماء إلى أن ذلك حكم بالحق لنفوذه بالمناوظاهرا ولاكاتالاخواتالاك لسن كبنات الابن ف جيم الا عكم لائن بنت الاين يصبها من هو أنزل منها إذا لربكن لما في الثاثين شيء ولاكذلك الاثنت الائد فانه لا يعمما إلا الا نزلاك نقط فلا يعسيا ابن الانع وان احتاجت إليممرح بذلك فضمن حكم عام فقال (وليس ابن الائخ) وابنه وان نزل وا. كان شقيعًا أو لأب (بالمس . من مثل) من بنات الانخ لائين من ذوى الاثرجام (أو فوقه فالنسب) من بنات الائح كذاك أومن الأخوات

أن بقول أي جهني الاثب والأم بعل قوله أي جهات الأب والأم تنبهاعلى أن المراد بالجم مافوق الواحد ولذلك تال سبط المارديني بعد قول النظم من الجهات أى جهة الأبوالأم و يمكن أن يكون الجم باقيا على حقيقته نظرا إلى تعدد الجهات باعتبار تعدد الأخوات لأنه لكل أخت جهتان فيحتمل أن يكون اثيان النارح بالجم فالتفسير اشارة لذهك أفاده الرشيدي (قوله ومن) أي الا موات اللاتي بدلين بالقرب من الجهات (قوله اذا أخذن فرضهن) أي اذا أخذت الشقيقات مفروضهن وفي بعض النسع حظهن أى نصيبهن والمراد بالأخذ الاستحقاق وان لم يحصل أخذ حقيقة والفرض بمعنى المفروض والحظ بمعنى النصيب وقوله وافيا أى كاملا وهو حال من فرضهن وهي حال لازمة لائن فرضهن لا يكون الاكاملااذ العهد منهن لايرث أقل من الثلثين بالاجماع كامر في الفرض و يحتمل على بعد أنه احترز به همالو حجبت احدى الا ختين بالوصف (قولهوهو) أى فرضهن وقوله بأن كن الح تصوير لكونهن بأخذن الثلثين (قوله أسقطن)أى حجبن والجلة جواب اذاوقوله أولادالأب أى جنسهن الصادق بالواحدة والا كثر كا أشاراليه الشارح بقوله سواءالواحدة والا كثر (قول موفى قوله) خبرمقدم وايماء مبتدأ مؤخر وقوله البواكيا جمع باكية وقوله ايما. الى أنهن الح أى اشارة آلى أنهن الح وقوله الاالبكاء على الميت فقط أى لا الارث لسقوطهن باستغراق الثلثين والمراد مسلمهم البكاء بالفعل أو بالقوة و يحكي أن ابن الجوزى سئل عنان وأمولم يخلف الميت لمما شيئا مارت كل مهما فقال يرث الان البتم والام التكل أى الحزن (قوله وان يكن) أي يوجد وقوله أخ لهن أي معهن فاللام عمني مع كاأشار إليه الشارح بقوله أي وان يكن مع الا خوات الأب أخ لاب وقولة حاضرا أي حالة كونه حاضرا أي موجودا واحترز به من المفقود وسيأتى فيابه وقوله معهن لاحاجة إليه بعدقوله وان بكن مع الأخوات الخ وقوله عصبهن جواب الشرط وقوله واقتسما أى الأخوالا متوهدار اجع للواحدة وقوله أراقتسموا أى الا خوالا خوات وهذاراجع للا كمر (قوله خلافا لا بن مسعود الح) فقد خالف في هذه كاخالف في التي قبلها (قوله باطنا) أي عندالله وقوله وظاهرا أى عند القاضى والمفتى أه أبر وقوله فيه إيماء إلى أن ذلك الخ أى لأنه لوكان بالباطل لم ينفذ بالهنا (قوله ولما كانت الأخوات الخ) دخول على كلام المسنف وقوله لا ن بنت الابن بصبها من هو آنول منها إذا لم بكن لها فالثلثين شيءأى من نسف أوسدس أومشاركة فيه أوف الثلثين كاقدمه الشارح وقوله فلايعسبها ان الائح لأنه لا يعسب من في درجته وهي أخته لكونها من ذوى الا رحام وقوله وان احتاجت إليه أى لا نه لبس لماشى • فالثلثين (قوله صرح) جواب لما وقوله بذلك أى بعدم تعصيب ابن الاخ للا خت وقوله فيضمن حكم عاماً يلا نهذكر أولاعدم تعصيب ان الا علن فدرجته وهذا حكم زائدعلى المقسود مرذ كرعدم تصيبه لمن كان فوقه فى الدرجة وهمو حكم عام الشموله عدم تصيبه بنت الا خالتي فوقه وعدم تعصيبه الاحت (قوله فقال) عطف على صرح (قوله ولبس ان الائخ) بقطع عمزة ال الضرورة ويصح في الحاء النشديد والتخفيف والوزن صبح على كل منهما الاأنه دخله الطي على التخفيف وقوله وابنهأى ابن ابن الائخ وقوله وان فزل غاية في ابنه وقوله سواء كان شقيقا أولا بتعميم في الاخ وقوله بالمعسب بكسر الصاد الشددة لا "نه اسم فاعل ومفعوله ما بعد ، (قوله من مثله) يحتمل أن من نكرة موصوفة ومثله بالنصب على أنه مفة بمعى بما ثلة له أى أنى بما ثلة له في الدرجة و يحتمل أمهام وصولة ومثله بالرفع على أنه خبر لمبتد إمحذوف أى التي هي منهو حذف صدر العلة هنا نادر لعدم الطول وقوله من بنات الان خيان لن مثله وهوشامل لا خواته و بنات همه وقوله لا نهن من ذوى الا رمام الا ولى من ذوات الا رحام وهو تعليل لعدم تعميهن (قوله أوفوقه) عطف على مثله على الوجهين فيه وهومماوم بالا ولى من المعلوف عليه كاسبث المتاجات إليه لانه المالم يعسب من في درجته لم يعسب من فوقه الأولى

إليه الشارح بالتعليل وقوله فى النسب تنازعه كل من منه وفوقه وقوله من بنات الاخ أى اللاتي فوقه وهو بيان لمن فوقه وقوله لذاك أى لا مهن من ذوى الا رحام وفي بعض النسخ كذبك بالكاف بدل اللاموالا ولى أظهر وقوله أومن الا مخوات أى للا بوهو عطف على من بنات الا خوقوله المحتاجات إليه أى لا ته ليس لهن شئ في الثلثين وقوله لأنه الح تعليل لعدم تعصيب إن الأخمن فوقه من خصوص الأخوات لا "نه قد علل ذاك فى بنات الائخ و يحتمل دخولهن و يكون التعليل بالنسبة لهن تأكيدا (قوله فائدة) أى أولى بدليل ماسياقه من قوله فائدة ثانية وقوله فائدة ثالثة واعماحذف الوصف هنا العربه (قوله القريب المبارك) أي النبي جعل الله فيه البركة وقوله هو من لولاه لسقطت الانفي الح أى كابن الابن مع بنت الابن عنداستغراق البنات الثلثين وقوله سواءكان أخاها مطلقا أيعن التقييد بكونه فيأولاد الابن فيشمل الأخ للا بمع أخته وقوله أوابن عمهاأى بأن كانت بنشابن مع ابن ابن آخو وقوله أوأنزل منها أى بأن كانت بنشابن مع ابن ابن ابن وقوله فيأولاد الابن أي لاف الاخوة والأخوات للطب (قوله وأما القر بب المشتوم) مقابل القريب المبارك والمشئوم الذى لابركة فيه من الشؤم ضد المين وهو بضم الشين و بالواو و يصح بسكون الشين و بالهمزة قبل الواو وهذا أصل للا ول خفف بنقل حركة الهمزللشين وحذف الهمز وقوله فهوالذي لولاه لورثت أى كابن الإبن مع بنت الابن في الصورة الآنية في الشرح كاسيأتي توضيحه (قوله ولا يكون ذاك الامساويا للا بي) أي ولا يكون القريب المشوم الامساويا للا نتى فى السرجة وقوله من أخ مطلقا أي عن التقييد بكونه لبنت الابن فيشمل الا وخللا خت من الاب وقوله أوابن عم لبنت الابن أى بأن كانت بنتابن مع ابن ابن آخر (قوله وله صور) أي للقريب المشوم صور يصور بها وقوله منها الخ أي ومنها زوج وأم وأخ للام وأخت شقيقة وأختلأب وأخ كذلك فللزوج النصف ثلائة وللام السدس واحد والاأخ للام كذلك يبقى واحد فيعال عليه باثنين ونكون الثلاثة للاخت فالمشئلة من ستة وتعول لنمانية وسقطت الأخت للاب والأخ كذلك لاستفراق الفروض النركة فلولا الانخ للاب لورثت الاخت للائب السدس تكملة الثلثين فهومشئرم عليهاوهذا المثال فيالاخوة وهوالفي أهمله الشارح (قوله فلزوج الربع) أى وهو ثلاثة وقوله وللائم السدس أى رهو اثنان وكذلك قوله والأب السدس وقوله وللبنت النصف أى وهوستة فيعال لهما بواحد وقوله ولبنت الابن السدس أى فيعال لهما باثنين وقوله فتعول المسئلة الى خسة عشر أى وأصلها اثنا عشر لأن فهار بعاوسدسا وقوله فلوكان الخ أى هذا إن لم يكن معهم فأفيكان الخ فهومقابل لهذوف وقوله لاستفراق الفروض علة لسقوطهما وقوله وتسكون إذ ذاك أي وتكون المسئلة وقت ذلك حاصل كانقدم نظيره وقوله فاولاه لورثت أى فلولا ابن الابن لورثت بئت الابن السدس وقوله فهو أخمستوم عليها أي عاد عليها شؤمه (قوله الحجوب بالوصف) أي الحجوب بوصف قامبه من الأوصاف السابقة في قول الصنف و يمنع الشخص من البراث الخ وقوله وجوده كعدمه أى لأنه والحالة هذه كالأجنبي وقوله فلا يحجب أحدا تفريع على قوله وجوده كعدمه وقوله لاحومانا ولانقسانا هذا ماعليه جماهير السحابة ونقل عن ابن مسعود أن الكافر والقاتل والرقبق يحجب غيره حومانا لكن لم يسم عنه والسحيح عنه أنهم لا يحجبون أحدا حرمانا وذهب ابن مسعود الى حجب الزوجين والأم نقصا نابالولدوالأخوة الكفار والارقاء والقا تلين لظاهرقوله تعالى فانكانه إخوة ولميقل وار أين ولا غير وارنين أفاده الرشيدي (قوله والحجوب بالشخص) أي حرمانا كاهومعاوم ووالاطلاق وقوله لايحجب أحداح مانالايقال يردالأخ المشؤم بأنه محجوب بالشخص وقد حجب أخته ومانالأنا تقول الانخ المشوم لبس محمو يا بالشخص و إعامقط لاستغراق الفروض النركة ولذلك سقطت هي معه

﴿فَاتُدَهُ ﴾ القريب المبارك هومن لولا ملسقطت الأتي التي بعصبها سواء كان أخاها مطلقا أوان عمها أو أثرل منها في أولاد الابن وأما القريب المشئوم فهو الذي الولاء لورثت ولا يكون ذلك إلا مساورا للائتي من أخ مطلقا أو ابن عم لبنت الإبن وله صور منها زوج وأموأب وبنتوبنت ابن فلازوج الربع والائم السدس وللأب السدس والبئت النصف ولبنت الابن السدس فتعول المسألة لحسة عشر فلوكان معهم ابن ابن سقط وسقطت معه بفت الابن لاستغراق الفروض وتكون إذ ذاك عائلة لثلاثة عشر فلولاه إورثت كالينافهوأخ شئوم هليها والله أعلم . ﴿ فَأَلَّدَةَ ثَانِيةً ﴾ المحوب بالوصف وجوده كالمدمفلا محتجب أحدا لاحومانا ولا تقمانا والمحسسوب لتخص لأعجب أحدا حو ما نا

فالحلجب فالحقيقة إعاهو الاستغراق (قوله رقد يحجب نقصانا) أى وقد يحجب الحجوب بالشخص غيره حجب نفسان وقوله ودلك أى كون المحجوب بالشخص يحجب غيره نقصانا وقوله في مسائل ذكرتها فىشرح الترتبب قدذ كرمنها هنا واحدة بقوله منها أموأب واخوة كيف كأنوا أىسواء كانوا أشقاء أولأب أولأم فالأخوة مع كونهم محجو بين بالأب حجبوا الاممن الثلث إلى السدس والثانية أموجد وعدد من أولاد الا مقللا مالسدس والباق المجدولاتي لا ولادالا مخجبهم بالجدفالا خوة للا مع كونهم محجو بين بالجد حجبوا الاممن الثلث إلى السدس والثالثة أموأخ شقيق وأخ لأب فللام السدس والباق اللائح الشقيق ولاشئ للا علا ب خالا ب خالا ب مع كونه محجو با بالا خالشقيق حجب معه الا ممن الثلث إلى السدس والرابعة أمواخ شقيق أولا برجد وأخلام فللام السدس والباق بين الجد والأخ الشقيق أوالذى لا ب ولاشئ للا خالا مالأخ الا م عجوب بالجدومع ذلك حجب مع الأخ الشقيق أولأب الأم من الثلث إلى السدس والحامسة أموأ ختشقيقة وزوج وأخلاب فللام السدس والشقيقة النصف والزوج النصف فهي من سنة وتعول السبعة ولاشي الا تخللا بفقد حجب مع الأخت الا من الثلث إلى السدس، ع كونه محجو بالاستغراق الفروض النركة بالنظر لكوته محجو بابالأشخاص المستغرقين للتركة والسادسة مسائل المعادة كجد وأخ شقيق وأخ لأب فالأخ الشقيق يعدالأخ للا بعلى الجدفيا خذ الناث ولولم بعده عليه لأخذالنصف فالا مع كونه محجوما بالا خالشقيق حجب الجد من النمف إلى الثلث اتهى ماذكره في شرح الترتيب بتوضيح (قول الحجب بالوصف يتأتى دخوله على جميم الورثة) فقد يكون الابن رقيقا مثلاً وكذلك الاب وتحوه فيحجب بالوصف وهو الرق مثلا وقوله والحجب بالشخص نقصانا كذلك أى يتأتى دخوله على جميع الورثة فيحجب الابن مثلا بالشخص نقصانا بمزاحة ابن آخر له وهكذا (قول وأما الحجب بالشخص حرمانا فلايدخل على سنة) أى لادلائهم إلى اليت بأنفسهم وهمأقرب إليه وأقرى إدلاء فلوحجبهم غيرهم حرمانالزم ترجيح الضعيف على القوى وهو ممتنع وقوله وهم الاثب والائم الخ فهم الأبوان والوالدان والزوجان لكن الزوجان لا يجتمعان إلا في مسسئلة الماغوف وهي نادرة فلدلك عدهم بعضهم خسة حيث قال ومن لا يسقط بحال خسة وهم الأبوان والوالمان وأحداروجين (قول وضابطهم) أى الستة الدين لايدخل عليهم الحجب بالشخص حرمانا وقوله كل من أدلى إلى الميت بنفسة أى كل وارث انتسب إلى الميت بنفسه لا بواسطة وقوله غير المعتق والمعتقة أى لا أن عسبات الولاء مؤخرون عن عصبات النسب الاجاع ولا تن الولاء أضعف من النسب فكل منه مامدل إلى الميت بنفسه لسكن يحب بالشخص حجب ومان لماذكر (قوله ولماأنهي الكلام الخ) دخول على كلام المصنف وقوله وكان الخ أىوالحال أنه كان الح فالواوللحال وقوله من أحكام العاصبخبر لسكان مقدم وقوله أنه إذا استنرقت الخ ف تأويل مصدراسمهامؤخرأى سقوط العاصب عنداستغراق الفروض الغركة فكأنه قال وكان سقوط العاصب عنداستغراق الفروض الثركة من أحكام العاصب وقوله وأن لم يصرحبه أى والحال أنه لم يصرحه وقوله لكونه معاوماأى من مفهوم قوله أوكان ما يفضل بعد الفرض له اذ مفهومه أنه اذا لم يفضل بعد الفرض شيئ فلاشيئ له كانقدم وقوله سقط العاصب فيه اظهار في محل الاضهار فسكان يكفيه أن يقول سقط والضمير المستتر يعود على العاصب لتقدم ذكره (قول الاالأخت لنير أم فيالأ كدريه) أي فلاتسقط فيهام كونها عصبة بالجدلانها تأخذ أولابالفرض مم تعصب وقوله و إلا الا خوة الاشقاء فالمشركة أى فلا يسقطون فيهامع كونهم عصبة أى لا نتقالهم الى الارث بالفرض فالاستثناء ظاهري كانقدم (قوله وكانت الا كدرية الح عطف على قوله وكان من أحكام العاصب الخ وقوله ذكر هنا الشركة جواب لما وقوله وعقد لهما بابا أى ترجم لهما بباب وقوله نقال عطف على ذكر

وقد يحجب تصانا وذلك في مسائل ذكرتها في شرح الدر تيب مهائم وأب و إخوة كيف كانوا فللام السدس والباقى للاب ولا شيء للاب وللاثب وللة أعلى والله أعلى وللة أعلى ولله أعلى

﴿ فائدة ثالثة ﴾ الحجب بالوسف يتأتى دخوله على جيم الورثة والحجب بالشخص تتمانا كذاك وأما الحجب بالشخص حرمانا فلايدخل علىستة وهم الأب والأم والابن والبنت والزوج والزوجة وضابطهم كل من أدلى المت بنفسه غيرالعتق والمعتقة والله أعسلم ولما أنهى الكلام على العسبات والحجب وكان منأحكام العامث وان لم يصرح به لكونه معاوما أنه إذا استفرقت الفروض التركة سقط الماصب إلا الأخت لنير أم في الأكدرية والا الاخوة الأشقاء في المشركة كاشرت إلى ذلك في باب التعصف وكانت الاكدرية ستأتى فبإب الجد والاخوة ذكر هنا المشركة وعقد لما بأبا فقال:

النفريك اليها مجازا كما

بل الشركة

أى اب بيان المسئة المشركة ولتبت بذلك لما فيها من التشريك بين أولاد الأبوين وأولاد الأم في فرض واحد (قهلِه بفتح الراه) هو المشهور وكذافتح الراء الواقعة بعدالناه في للشفر لل وقوله أي المشرك فيها أى فدخله الحذف للجار والايسال للضمير وان كانساعيا فقد وقع ف كلام المؤلفين كالقياسي (قولِه و بكسرها) أي بكسر الرا. وقوله مجازا أي عقليا لأن المشرك حقيقة الجنهد ظاهرا والشارع باطناً لكن لما كانت المسئلة مشتملة على الأخ الشقيق المشارك لأولاد الأم في قرابتها التي هي سبب فالنشريك بينه وبينهم نسب التشريك اليها فهوعلى حدةولهم أنبت الربيع البقل وليس مجازا ممسلا خلافًا لمن وهم فيه (قولِه المشتركة بناء بعدالشين) أي مع فتح الراء بمعنى أنها مشترك فيها و بكسرها على نسبة الاشتراك اليها مجازا لائن المشترك حقيقة هم الاخوة (قول وتسمى بالحارية و بالحجرية و بالمية لمناسية تى) أى من أنهم قالوا هب أن أبانا حار أواجعله حجرًا ملتى في اليم (قولِه وفيه نظر) أى لأن المنبرية انماتمرف اصطلاحا في المسئلة الني سئل عنها سيدناعلي وهو على المنبر كاسيأتي و بعضهم علل النظر بأنه لم يعبُّ ورد بأنه ثبت برواية الثرمذي أفاده الأمير (قولِه وان تجد زوجا الح) مكذا فأكثرنسخ المتن وفي بعضها وان يكن زوج الخ وعليها شرح بعضهم وأعما اقتصر المنف هليهامع أن مثلها الجدة كما أشار اليه الشارح بقوله أو جدة لأن المشركة التي وقعت للصحابة رضي الله عنهم فيها أم لاجدة لكن الجدة فأكثر كالأم فالحكم وقوله ورثا قيد احترز به عمااذا قام بهمانانع من الارث وقوله فورث ضبطه بعضهم بحيغة فعل الأمر والانظهر ضبطه بسيغة الماضي كايدل عليه قوله حازوا فانه بسيغة الماضي كاترى (قُولِه واخوة للام) أي وتجد أيضًا اخوة للام وقوله اثنين فأ كاثرأشار به الى أن المراد بالجم مافوق الواحد وقوله حازوا الثلثا با لف الاشباع للوزن أي استحقوه وورثوه والجلة وصف للاخوة الذم وهوليان الواقع أوللاحتراز عما اذاقام بهم مانع من الارث (قوله واخوة أيضًا لأم وأب) أى وتجد معمن ذكر اخوة أشقاء كم وجدت اخوة إلا م والمراد بالاخوة الاشقاء الجنس الصادق بالواحد والأكثر سواء تمحضواذ كورا أوكان ممهمذ كور أواناث كأشاراليه الشارح بقوله ذكرا فأكثر الخ (قوله وقداستغرقوا الخ) أى والحال أنهم قداستنرقوا الخ فالجلة حالية كما أشاراليه الشارح بتقديرقد وهذامجردتوضيح والافقدعلم من المثال فلاحاجة اليه وقوله أى المذكور ون تفسير للضمير الفنى هو الواو وقوله بفرض النصب أى بالنصب المفروضة فهو من إضافة الصفة للموصوف بعد تأويل الفرض بالمفروض والنصب جمع نصيب كها قاله الشارح (قوليه فالمسئلة الح) تفريع على ماقبله وقوله أصلها ستة أى مخرج السدس الذي هوفرض الأم أوالجدة ولانظر لفرض الزرج وفرض الاخوة للأم لدخول مخرج كلمنهما في خرج السدس و بختلف تصمعيحها باختلاف عدد الآخوة من الصنفين فلوكان فيها أخ وأخت من أم وأخ وأختشقيقان كان الثلث وهوا ثنان بين الأربعة بالسوية لايغسل ذكرهم على أنثاهم واثبان على أربة لاتنقهم وتوافق بالنصف فيضرب نصف الأربعة وهواثبان في ستة باثني عشر ومنها تصمح فللزوج ثلاثة في اثنين بستة وللائم أوالجدة واحد في اثنين باثنين وللاخوة اثنان في اثنين بأر بعة بين الاثر بعة كل واحدسهم أفاده الرشيدي (قول فسكان مقتضي الحكم السابق) أى وهوأنه إذا استغرقت الفروض التركة سقط العاصب وقوله لاستغراق الفروض أى لاستغراقها التركة وقوله وذلك أى سقوط الشقيق وقوله هوالذى قضى به عمر أى هوالذى حكم به (قوله ثم رقعت

ضبطها آبن يونس وحكي الشبخ أبوحامد المشتركة بثاء بعد الشين وتسمى بالحارية وبالحجرية وباليمية لماسيأتى وزعم بعضهم أنها تسمى بالمنبرية لأن عمر بن الخطاب رضي الله عنه سئل عنها وهو على المبرقال ابن المائم رحه الله وفيه نظر (وان تجد زوجا وأما) أوجدة (ورثا) أى الزوج والأم أو الجدة فورث الزوج النصف والأم أوالجدة السدس (و إخوة للائم) اثنين فأكتر (حازوا الثلثا ﴿ وَاخْوَهُ أَيْضًا لَأُمْ (وأب) أى أشقاء ذكرا فأكثر ولوكان معه أنثى واناث (و)قد (استفرقوا) كالمذكورون غيرالأشقاء (المال بفرض النصب) جمع نعيب فالمسئلة أصلها ستة للزوج الصف ثلاثة وللائم أو الجدة المدس واحدوللاخوة للائم الثلث ثنان ومجموع الأنسباء ستة لم يبق للعصبة الشقيق بئ فكان مقتضى الحكم اسابق أن يسقط الستغراق افروض وذلك هو الذي نضي به عمر بن الحطاب ينمي الله عنه أولا وهو ذهب الامام أبي حنيفة

كان حارا فلزادهمالا ب الا قر با وقيل قائل ذا هو أحد الورثة وفيل قال بمض الأخوة لعمر رضي الله هنه هدأن أبانا كان حجيرا ملتي زاليم فلهذا سميت بما تقدم فلما قبل لەنى نىك قضى بالتشريك بين الاخوةللائم والاخوة الاشقاءكأنهم كانواكلهم أولادأم بعدأن كان أسقطهم في العام الماضي فقيلهني ذلك فقال ذاك على ماقضينا وهذا غلىمانقضي ووافقه على ذلك جاعة من المعابة منهم زيد بن گابت رضی الله هنه فی أشهر الروايتين عنه وذهب اليه الامام مالكرحه الله وهو المذهب المشهور عن الامام الشافي رحمه الله الذي قطع به الأصحاب رجهم الله وهو الذي ذكره المسنف رحه الله طفظ موافق لما قيل لعمر بن الحطاب رضي الله هنه بقوله (فاجعلهم) أي الاخوة الاشقاءوالاخوة للام (كابم) اخوة (لام واجمل أباهم حجرا) أي كحجر ملتى (ف اليم) أي البحرحتي كان الجع اخوة لائم بالنسبة لقسمة الثلث بينهم فقط لاءنكل الوجوه كا قال (واقسم عملى) الاخوة (الجيم) الاشقاء

لعمر بن الخطاب) أي في العام المقبل كما في شرح الترتيب وقوله فأراد أن يقضى بذلك أي أن يحكم بالسقوط وقوله فقال له زيد الم كون قائل ذلك هو زيد هوالمتمد كما رواه غير واحد منهمالبيقي وقوله هيوا أباهم أي افرضوا أباهم كان حارا وهذا كناية عن عدم اعتبار قرب الأب فيجمل كالحمار والخطاب إما لعمر وحده والجم للتعظيم و إما له ولمن كانمعه من السحابة وفي بعض الروايات هب وهي ظاهرة (قولُه فيا زادهم الح) هذا تعليل لمحذوف والتقدير ولا يحرمون بسبب الاثب لائه مازادهم الأب ألا قربا (قوله وقبّل قائل ذلك هو أحد الورثة) أي غبر الاخوة كالأم ويكون الحامل لها على ذلك الشفقة علَّهم فغاير هذا القول ما بعده على أنه قد اختلف هذا المقول فتدبر (قُولِه وقبل قال بعض الاخوة) أي الا شقاء وقد عرفت وجه مفايرة هذا القول للذي قبله وقوله هب أن أبانا كان حجرا ملق فاليم أي افرض أن أبانا كان حميرا مطروحا فالبحر وهـذا كناية عن عدم اعتبار قرابة الأب كاتقدم (قوله فلهذا سميت عما تقدم) أي بالحارية و بالجرية و الممية (قولِه فلماقيله ذلك قضى بالنشر بك الح) أى فلما قيل له ماذكر حكم بالنشريك الح وقوله فقيل له في ذَلِك أي فقيل له كلام بسبب ذلك فني السببية وقوله فقال ذلك على ماقضينا وهذا على ما يقضى أي ذلك الحكم على مأقضيناه فها مضى وهذا الحكم على ما نقضيه الآن فذاك معمول به فهاسبق وهذامعمول به الآن لأن الاجتهاد لاينقض بالأجتهاد أفاده السجاعي (قوله روافقه على ذلك) أى على النشر يك بين الاخوة للام والاخوة الاشقاء وقوله جماعة من السحابة منهمز يدبن أابتأى ومنهم عثمان بن عفان رضى الله عنه وقوله وذهب اليه أى وذهب الى النشر يك (قوله بلفظ موافق) أى فَاالْفَى وَانْ كَانَ مَعَايِرًا فَى بِدَضَ الْـكَامَاتُ (قُولِهِ فَاجْمَلُهُمْ الحُ) جَوَابِ الشرط فَى قُولُهُ وَانْ تَجِدُ زوجا وأما الخ و يقرأ فاجعلهم بضم الميم مع الاشباع وكذلك قوله كلهم فهو بضم الميم مع الاشباع أيضا وهوتاً كيد للضمير في قوله فاجعلهم العائد على الاخوة مطلقا كما أشار اليه الشارح بتجوله أى الاخوة الأشقاء والاخوة للاثم وقوله اخوة لأم أشار الشارح بذلك الى أن قول المصنف لاثم متعلق بمحذوف أى أخوة لأم (قوله واجعل أباهـم) أى الأخوة الأشقاه و يقرأ أباهم باكان الميم وقوله حجرا فيه تشهيه بلبغ بحذف أداة التشبيه كما أشار اليه الشارح بقوله أى كحجر ووجه الشبه عدم الانتفاع بكل وقوله ملتى في اليم أشار الشارح بذلك الى أن قوله في اليم متعلق بمحذوف أي ملقى في اليم وهذا كناية من قطع النظرة مه بالكلية (قوله حتى كأن الجيم الح) أي فكأن الجيم الحُجُّ خَتَى بمعنى هاه النفر يع وقوله بالنسبة لقسمة النك بينهم فقط لامن كل الوجوء أي فلايرد سقوط الأخت أو الأخوات لائب بالمصبة الثقيق كما سيأني توضيحه في التنبيه (قوله كما قال واقسم الحج) أى لقوله واقسم الح فهو تعليل لقوله بالنسبة لقسمة الثلث الح وقوله على الاخوة أي على عدد ر وسهم وقوله والذين لا م فقط أى لالا ب وقوله ثلث التركة بسكون اللام وفتح التاء وكسر الراء وهذا متمين هنا وان جاز غير ذلك كما سبق (قولِه بالسوية) أي كما هو شأن أولاد الام فان الاخوة الاُثشقاء يُرثون حينتُذ بالفرض من حيث الاخوة للام فقط لابالتعصيب وقوله فلو كان الح تغريع على قوله بالسوية وقوله فيها أي في هذه السئلة التي هي المشركة وقوله أخذت كواحمه من الذكور أي لما علمت من أن الاخوة الا شقاء انما يرثون حينه بالفرض من حيث الاخوة للام فقط لابالتمعيب (قولي فهذه المسئلة المشترين) أي اذا أردت معرفة اسم هذه المسئلة بعلمعرفة حكمها فأقول للصعذه المسئلة اسمها المشغركة وأشاو البهابا شارة الحاضر القريب السنعضارها وقربها ذهناوقوله الشهورة أى بهذا الإسم وقوله من زمن الصحابة بيان لابتدا. زمن الشهرة وقوله الى

والذين لام نقط (ثلث النركم) بينهم بالسوية فاؤكان مع الاثقاء فيها أتي أخذت كواحد من للذكور فهنما لمثل المشغر كالمشهورة

هذا الوقت ببانلاتهائه (قولهولابدن تسميتها الخ) أىولابدن تسميةهذه المسئلة بملذ كرمن المشركة والخبارية والحجر يتوالعية منهذه الاركان الاثر بعة والافلانسمي عماذكر ولابد فالحسكم فيها بماذكر من التشريك بينهم في الثلث من هذه الا ركان الا و بعة والافلاعكم فيها بماذ كرفة وله بمأذكر راجع للتسمية والحسكم (قوله وهي) أي الأركان الاربعة وقوله ونوسدس أي صاحب سدس وقوله من أم أوّ جدة بيان انى السدس والتعبير بذى السدس أشمل من التعبير بالاعموان كانتهى التي وقعت الصحابة كانقدم (قول ومحقرأ وكانها) مبتدأ ومابعده عطف عليه والخبرقوله مذكور في المعاولات فاولم يكن زوج أوذو سدس من أم أوجدة أواثنان من ولدالأم لبتي شئ بعد الفروض تأخذه الا شقاء تعصيبا ولو كان بدل الاشقاء اخوة لا بالسقطوا باستنراق الفروض القركة وكذا لوكان أخلاب وأخت كذلك فتسقط الائخت معالانخ ويسمى الانخ المشوم ولوكان بدلهم أخت شقيقة أولا بالأعيل لها بالنصف أو أختان شقيقتان أولائب أهيل لهما بالثلين أوخنثي شقيق فبتقدير ذكورته يشارك الاخوة للائم فى الثلث وبتقدير أنوثته لايشارك بليعالله فيحمل للتذكير مسئلة والتأنيث مسئلة وتحصل جامعة وتقسم ظك الجامعة علىمسئلتي النذكير والتأنيث و يعامل كل بالانضر" في حقه و يُوقف ما بـ في فسئلة فح كورة مع تقدير أن أولادالام اثنان تصح من تمانية عشرلا ناصلها سنة لازوج النصف ثلاثة والام السدس وآحد يبتي اثنان على ولدىالا مرالشقيق فلاينقسم الاثنان على الثلاثة فتضرب الثلاثة في ستة بتمانية عشر فللزوج ثلاثة بتسعة وللامواحد فى ثلاثة بثلاثه ولكل واحد من ولدى الأم والحشي اثنان ومسئلة الأنوثة من تسمة لائه يعال بالنصف للائني الشقيقة فتعول من ستة الى تسمة و بين المسئلتين تداخل لا التسعة داخلة في الثمانية عشر فبكتني بالا كبرو يجعل هو الجامعة فتصح المسئلتان من تلك الجامعةوهي ثمانية عشر فاذاقسمت الثمانية عشر الني هي الجامعة على مسئلة التذكير وهي ثمانية عشرلكانجزء السهم واحدا فهوجزء سهممسئلةالذكورة ولوقسمت على مسئلة التأنيث وهي تسعة لككان جزء السهمائنين فهماجزء سهممسئلة الاثوثة فلازوج من مسئلة الذكورة تسعة في واحد بمسعة ومن مسئلة الاثوثة ثلاثة فياثنين بستة فيعطى الستة فقط معاملة له بالأضر فيحقه وهوالأنوثة وللاممن مسئلة الذكورة ثلاثة في واحد بثلاثة ومن مسئلة الأنوثة واحدفي اثنين باثنين فتعطى اثنين فقط معاملة لهمأ بالانضر فيحقها وهوالانوثة ولسكل واحد من ولدى الائم من مسئلة المكورة اثنان في واحد باثنين ومن مسئلة الانوثة واحد فياثنين باثنين فلمكل واحد منولدي الأماثنان علىكل منالذكورة والانوثة والمخنى من مسئلة الذكورة اثنان في واحد باثنين ومن مسئلة الأنوثة ثلاثة في اثنين بستة فيعطى اثنين فقط معادلهله بالأضرفي حقه وهوالذكورة ويوقف الباق وهوأر بعة فان بان أنثى فهني لهو يكمل له بهاستة رهى نصف عائل كالزوج وانبان ذكرا أخذالزوج ثلاثة ويكملله بهاتسعة وهي النصف وأخذت الأم واحداو يكمل لهابه ثلاثة وهي السدس ومع كل وآحد من ولدى الأم والخنثي اثنان وهذأ عند الشافعية وأماعندالمااكية فتضرب الجامعة في حالتي الحني وهما التذكير والتأنيث فالحاصل من ضرب عمانية عشر فى اثنين ستة و الأنون فتقسم على كل من المسئلين يحرج جزء السهم فجزء سهم مسئلة الفكورة اثنان وجوء سهم مسئلةالانوثة أربعة و يجمع نصيب الوارث من كل من المسئلتين و يعطى نصف المجموع ولا وقف فللزوج من مسئلة الذكورة تسعة في اثنين بمانية عشر ومن مسئلة الانوثة ثلاثة في أرَّ بعة باثني عشر فالمجموع كلانة يعطى نعيفها خمسة عشر وللاممن مسئلة الفكورة ثلانة في اثنين بستة ومن مسئلة ألانوثة واحدفى أربعة بأربعة فالمجموع عشرة تعطى نصفها خسة ولكلواحد من ولدى الأم من مسئلة الذكورة اثنان فياثنين بأربعة ومن مسئلةالانو ثةواحد فيأربعة بأربعة المجموع لكل واحدمنهما تمانية يعطى نسفهاأر بمة والمنعنى من مسئلة الدكورة اثنان في اثنين بأر بعة ومن مسئلة آلا نوغة ثلاثة في أر بعة باثني عشر

من زمن الصحابة رضى الله عنهم الى هذا الوقت ولابلد في تسميتها والحسكم فيها بما ذكر من هسنه الأركان الأربعة وهي أو جدة واثنان فأكثر من أو ولاد الأم وعصبة شقيق وعمدز أركانها

فالمجموعستة عشر يعطى نصفها ثمانية فقدأخذ الزوج بخسة عشير والأمخسة وولداها ثمانية كل واحد منهما أربعة والحنثي ثمانية ومجموع ذلك ستة وثلاثون وإيضاح هذه للسئلة يعلمما يأتى فيباب الخنثي المشكل (قوله وتوجيه كل من الذهبين) أي مذهب القائلين بالقشر يك ومذهب القائلين بمدمه فتوجيه مذهب القائلين بالتشريك القياس على الأخللام اذاكان ابن عم وسقطت عصوبته بالم مثلا فانه يرث قرابة الأم فكذلك الشقيق لما سقطت عصوبته باستغراق الفروض التركة ورث بقرابة الأم وتوجيه مذهب القائلين بمدم التشريك أن الأصل في العاصب سقوطه عند استغراق الفروض التركة وقد استغرقت هنا (قوله والمعاياة بها) أي الالفاز بها وسمى معاياة لأنه يورث التي ولما كان الفالب أن من استشكات عليه يستشكل عليك عبر بصيغة الفاعلة وصورة الماياة مها أن يقال لنا عامب استغرقت الفروض التركة ولم يسقط أو يقال أخ شقيق ورث بالفرض أو يقال شقيقة ساوت الشقيق في القسمة وأما ماقالوه في تصوير المعاياة بها من أن اص أة وجدت قوما يقتسمون تركة فقالت لا تصحاوا فاني حبلي فان والمت أنتي أو إنامًا ورثت أو ورثن وان والمتذكر ا أوذكورا ولومع إناث لمير شاولميرنوا فهذه المرأة زوجة أى الميتة فالمشركة والمقتسمون همالزوجوالأم وأولادها ففيه نظر لأنه مع عدم الأشقاء فليست مشركة فليست هذه الصورة من المعاياة بها بل من المعاياة ببعض محترزاتها . وأجيب بأن المرأة أمّ الميتة للذكورة فالأشقاء موجودون وهم حلها وقولهافان ولهت أنقى أوانانا ورثت أوورثن أىبالعول وقولها وان ولدت ذكرا أوذكورا ولومع إناث لم يرثأ ولم يرثوا أى على مذهب عدم التشريك وحينثذ فهذه السورة من المعاياة بها (قوله الماقلت بالنسبة لقسمة الثلث بينهم فقط) أى لامن كل الوجوه كامر ف كلامه وقوله لئلا يرد مالوكان معهم أخت أوأخوات لأب أى مالوكان مع الاخوة من الصنفين أخت لأب أو أخوات كذلك وقوله فانهن يسقطن الخ أي جر بإعلى الأصل من حجب أولاد الأب بالعصبة الشقيق بالاجاع. قال فيكشف الغوامض ولانطرأحدا استثنى من الاجاء الشقيق في المشركة ثم قال وقدأ خطأ بعض الفتين في عصرنا فأفتوا بأنه يفرض للا خوات للا بفي المشركة وتعول إلى تسعة أو إلى عشرة لأن الأخ الشقيق إعاور ثفيها بقرابة الأم وألغيت قرابة الأب فلا يحجب الأخوات للأب كالأخ للام كذا قالوا ولا أعلم لهم سلفا في ذلك وهو قول مخترع فاسد مخالف لاطلاق الاجاع وأطال في تقريره فراجعه إن شئت (قهله ولايفرض للا حت للاب النصف) أي لحجها بالشقيق وقوله وتمول لتسعة عطف على النفي فهو منفي أيسلوقوله وللا خوات للا ب الثلثان أي ولا يفرض للا خوات للا بالثلثان لحجبهن بالشقيق وقوله وتعول لعشرة عطف على المنفي فهومنني أيضامثل ماقبله فالمني فيهمالا يفرض لها أولهن ولايعال فعار ولهرق (قول كاقدتوهمه بعضهم) هوالشيخ سراج الدين الجوجري والشيخ قاضي القضاة بدر الدين السعدي والشيخ داود المالكيوغبرهم وقوله وهوتوهم باطل أىلحالفته للاجاع على أن الأخ الشقيق يحجب أولاد الأب ولم ينقل عن أحد من العلماء أنه استشى من الاجاع الأخ الشقيق في المسركة والواقعة في عصر السبط وقد بسطها في شرح كشف الغوامض وقد تقدّم بعض عبارته (قوله مم شرع المسنف رحمه الله في شيء) أي في دال شيء ، وقوله وفاء بوعده أي لأجل وفائه بوعده فهو مفعول لأجله وقوله السابق أي في قوله وحكمه وحكمهم سيأتي الح. وقوله فقال عطف على شرع . ﴿ باب الجدُّ والاخوة ﴾

أى بابيان أحكامهما مجتمعين كايشير إليه الشارح بقوله والرادأ يضاحكه معهم وحكمهممه والراد بالجدّعند الاطلاق الجدّ الصحيح وان علاؤهو حقيقة في الجدّالأدنى مجاز في غيره والجدّ في الأصلمن حددت الشيء اذا قطعته قال ابن المائمو يشبه أن يتلمح لهذا المأخذ معنى قريب وهو أن الأب كان طرفا

وتوجيه كل من الذهبين والمعاياة بها مذكور في المطولات ومنها كتابنا شرع الترتيب .

(ننبيه) الما قلت النسبة القسمة الثاث بينهم فقط الثلا يرد مالوكان معهم أخت المقطن العصبة الشقيق ولا يفرض للا خت للا ب الثلثان النصف و تعول لتسعة أو وتعول لعشرة كما توهمه اللا خوات الا ب الثلثان بعضهم وهو توهم باطل والله أعلم تم شرع المصنف رحه الله في عم من أحكام السابق فقال :

أي من الأبوين أو من الأبفقط سواءكان أحد المستفين منهما منفردا عن الآخراركانا مجتمعين وللراد الواحد فأكثرمن الذكور أو من الاناث أو منهما. والمراد أيضا حكمه معهم وحكهم معنه أمأ حكمه منفرداعنهم وحكمهم منفردين عنه فقد تقدم واعلم أن الجد والاخوة لم بردفيهمشيء منالكتاب ولا من السنة وأعما ثبت حكمهم باجتهاد المسحابة رضى الله عنهسم فمذهب الامام أبي بكر العسد بق وابن عباس رضى الله عنهماوجاعة من الصحابة والتابعين رضى لملة تعالى عثهم ومن تبعهم كأبي حنيفة والمنزني وابن شريح وابن اللبان وغيرهم أن الجدُّ كَالأب فيحجب الاخوة مطلقا وهذا هو المغنى به عنـــد الحنفية ومذهب الامام على بن أى طالب رضى الله عنه وزيد بن نابت رضي الله عنهوان مسعودرضي الله عنه أنهم برنون معه على مسلوخلاف ذكرته في شرح الترتيب معذكر الأدلة والأجسوية لكل من الفريقين

للنسب فلمنا ولد لابنه ولد خرج أبوه عن أن يكون طرفاو صارهو الطرف فلما قطع عن ذلك سمى جدا يمني مجدودا ويحتمل غيرذلك اتهى والاخوة بكسرالهمزة على المشهوروكي في شرح الفصيح الضم قال إِن الْهَامُ والأشهر في واحده أخ بالتحفيف وحكى عن جاعة أخ بالتشديد انهى (قوله أي من الأبوين أو من الأب فقط) أى لامن الأم لأن الاخوة من الأم مججو بون بالجدّ وقوله سواً كان أحد السنفين أى الاخوة من الأبوين والاخوة من الأب فقط وقوله منهما لاحاجة له بعد قوله أحدالصنفين وقوله منفرداعن الآخرائ كأن انفردت الاخوة من الأبوين عن الاخوة من الأب فقط أو بالعكس وقوله أوكانا مجتمعين أىأوكان الصنفان مجتمعين والمناسب لماقبله أومجتمعامعه أىأوكان أحدالصنفين مجتمعامع الآخر (قله والمراد الواحدة كتر) أشار بذلك إلى أن أللجنس الصادق بالواحد والمتعدد وقوله من الذكور أومن الاناث الحأشار بذلك إلى أن فيه تغليب الذكور على الاناث وقوله والمراد أيضا أى كما أن المرادما تقدموقوله حكمه معهم وحكمهم معه أىبيان حكمهما مجتمعين ولايلزم من بيان حكمه معهم بيان حكمهم معه كافى مسائل المعادة فان بيان حكمه معهم لم يتضمن بيان حكمهم معه وقوله أماحكمه منفردا الخ محترز المعية وقوله فقد تقد مأى في باب التعصيب (قوله واعلم أن الحق والاخوة) أى مجتمعين كاعامت وقوله لررد فيهمأى فى حكمهم وقوله واتماثبت حكمهمأى من عجب الجد الاحوة الكونه كالأبكما هومذهب أبى بكر المدين وابن عباس وجاعة من الصحابة والتابعين ومن تبعهم ومن أنهم يرثون معه على التفصيل الآنى كاهومذهب الامام على بن أبي طالب وزيد بن نابت وابن مسعود (فوله فلنعب الخ) أي اذا أردت ذلك فمذهب الخرقول وجاعة من الصحابة والتابعين) أي كابن الزبير وعبادة بن الصامت وأي بن كب ومعاذبن جبل وأفى الدرداء وأي موسى الأشعرى وعمران بن حصين وكشرج وعطاء وعروة بن الزبير وعمر من عبدالعزير والحسن البصرى وطاوس إلى غيرذلك (قوله والمزني) هو ومن بعده شافعية وقوله وغيرهم أى كأى تورو محدبن نصر المروزى والأستاذ أى منصور البغدادى (قوله إن الجد كالأب) أى فهو نازل منزلته فكما أن الأب يحجب الاخوة كذلك الجدة فلذلك فرع على ماذكر (قوله فيحجب الاخوة مطلقا) أى ولومن الأبوين أوالأب (قوله وهذا هو المفتى به عند الحنفية) أي كون الجد كالأب هو المرجح عند الحنفية (قوله ومذهب الامام على الخ) مقطوف على قوله فذهب الامام إلى بكرالخ (قوله أنهم يرتون معه) أي إن الاخوة من الأبوين أو الأب يرثون مع الجد وقوله على تفصيل وخلاف ذكرته في شرح التربيب حاصل ماذكر وفيه من التفصيل والخلاف أن مذهب على بن أبي طال في المشهور عنه أن المحد الباق بعد فرض الأخوات ان لم يكن معهن أخ مالم ينقص عن السدس وإلا قاسِم مالم تنقصه المقاسمة عن السدس ولم يكن ثم أحد من البنات أو بنات الابن فان نقصته عنه أوكان الباقى بعد فرض الأخوات أقل منه أوكان معه أحد من البنات أو بنات الأبن فرض له السدس وعنه أنه كواحد منهم أبدا ومذهب زيد ماسيذ كروالمسنف ومذهب ابن مسعود أن الجد يقاسمهم مالم ينقص حظه عن الثلث وأن بني البنات لايعتدبهم مع بني الأعيان في القسمة ففي جد وشقيق وأخلا باللجد النصف والشقيق النصف الباقى عنده وأن الأخوات المنفردات معه ذوات فروض لاعصبات به فاذا كانت معه أخت شقيقة وأخت لأب فللاولى النسف وللثانية السدس وله الباقى عنده نقله الرشيدي عن الطائي (قول معذكر الأدلة والأجو بة لكل من الفريقين) فن الأدلة للفريق الأول أن إن الابن الزل منزلة الابن في إسقاط الاخوة وغيره فليكن أبو الأب نازلامنزلة الأب فى ذلك واذلك قال ابن عباس ألا يتق الله زيد بن نابت بجمل ابن الأبن إبنا ولا يجعل أب الأبأبا وأجيب عن ذلك بأن الاخوة اعا حجبوا بالا ولائهم به وهومنتف في الجد فلا ينزل منزلة الاب ومن الأدلة للفريق النانى أن ولد الا بدلى بالا ب فلا يسقط بالجد كأم الا بكاف اللؤلؤة عن شرح الترتيب

ومذهب الامامز يدبنات

رضي الله عنه هومذهب الأعمالك والشافي وأحمدين حنبل رضيافة عنهسم ووافقهم محسد وأبو يوسف والجهجير رجهم اثلة تعالى وهسو ماذكره السنف رحه الله حيث قال (ونبتدى الآن عا أردنا) إراده (في الجدُّ والإخوة) لامن الأمُّ فقط (إذ وعدنا) فياب الغروض ست قال وحكه وحكهم سيأتى (فألقد نحوما أقول السمعا)وامعع ساع تقهم واذعان (واجم) في ذهاك (حواشي) أي أطراف (الكلمات) جع كلة ومن القدول المفرد (جما) مصدر مؤكد والمراد أنك تنسنى لما نوردهمن العبارات في الجه والاخسوة وتجمع أؤلى الكلام وآخره وتفصيله واجاله وتهتم بذلك اهتماما زائداعسى أن تظفر ببعض المراد وأنما قدتم همذا الكلام لأن باب الجدة والاخوة خطرصع المرأم فلقد كان السلف السالح رضى الله عنهم يتوقون الكلام فيه جدا فس على رضي الله عنه من سرم أن يقتحم جراثيم جهتم فليقض بين الجد والاخوة وعن ابن مسعود رضي

الله عنه ساونا عن عضلكم واتركونا من الجد لاحياه الله ولا يله

(قول ومذهب الامام فريد) أي ومن ذكرمه (قول ونبتدي) باسقاط الهمزة تخفيفا وهولقة وقوله الآن أى في هذا الوقت الحاضر وقد يقع على القريب الماضي والمستقبل تنزيلاله منزلة الحاضر وقوله بما أردنا إبراده أي بالأحكام التي أردنا إبراد دوالها أو بالعبارات التي أردنا إيرادها فما واقعة على الأحكام مع تقدير المضافأو على العبارات من غير تقدير (قوله في الجدوالاخوة) أي عال كون ذلك في بيان إرث آلجد" والاخوة وقوله لامن الأمَّ فقط أي بأن كانوا من الأبوين أو من الأب (قوله إذ وعدنا) أي لأننا وعدنا بذلك ووعد يكون المخير وأوعد الشر ، ولذلك قال الشاعر :

و إنى وان أوعدته أو وعدته فخلف إيعادي ومنجز موعدي وقدقال بعض فصحاء المرب في دعائه يامن إداو عدوفي واذا أوعد عفاوقد يستعمل وعدفي الشر بقرينة وقوله في باب الفروض مِيتِ على بوعدنا وقوله حيث قال الح أى لأنه قال الح فهو تعليل لقوله اذ وعدنا (فول: فألق بحوما أقول السمعاً ﴾ أي اذا أردت ذلك فألق بقطع الهمزة من ألق جهة الذي أقوله السمعا بألف الاطلاق فنحو بمعنى جهة كماهوأ حدمعانيه فياللغة وماموصول اسمى بمنى الذي والعائد محذوف (قواله واسم سماع تفهم واذعان) أى لاسماع جهل وانكار لأن ذلك لاينفع (قله واجم) أى أحضر وقوله في ذهنك أي عقلك وقوله حواشي جم حاشية وهي الطرف ولذلك قال الشارح أي أطراف والمراديها الكلام بتمامه و إنماخص الحواشي التي مىالأطراف بالذكر لأنأوّل الكلام بأنى في غفلة وآخره في شاكمة فالشانأن كلامنهما لايحفظ ولم يظهر الناظم نصب حواشي لضرورة النظم (قوله وهوالقول المفرد) لكن هذا ليس مراداهما بل الراد بها الكلام كايشير إليه قوله والرادأنك تصفي لمانوردهمن العبارات فهني من باب قول ابن مالك يه وكلة بها كلام قد يؤم " (قوله جعاً) منصوب على أنه مفعول مطلق وقوله مصدر مؤكد أى لأنه يفهم معناه من علمله كلفي قولك ضر بت ضربا (قوله والمراد) أى من كلام المسنف وقوله أنك تسنى الخ هذاه والمزاد من إلقاء السمع وقوله وتجمع الح هذا هوالمراد منجع حواشى الكلمات وقوله أول الكلام وآخره أى ووسطه لماعامت من أن المراد المكلام بقمامه رقوله وتهتم الخ هذاهوالمراد من المصدرالمؤكد وهوقوله جما وقوله عسى أن تظفر ببعض المراد أى عسى أن تفوز ببعض المراد (قولِه وانماقدم هذا الكلام الح) أي وانماقدم على المقسود هذا المكلام الذي هوقوله فألق عوما أقول الخ (قوله خطر) بفتح الحاء وكسر الطاء وقوله صعب المرام تفسير لماقبله (قوله فلقد كان السلف الصالح الخ) لكنَّ هذا قبل تدوين المذاهب الأربع واستقرار الأمر عليها لا بعدد لك والا فكم الجدمم الاخوة عندكل مجتهد من الائمة الأربعة ومقلابهم واضح لاخفاء فيه ولاصعوبة في الافتاء بة فالوعيد الوارد في الإفتاء والفضاء به إنماهو في زمن تعارض المجتهدين واختلاف آرائهم فيه اله حفني (ق) له يتوقون الكلام فبهجدًا) أى لانه وردا جرؤكم على قسم الجدّ أجرؤكم على النار رواه الدارقطني والصحيح أنه من كالأم عمر رضي الله عنه كافي اللؤلؤة (قوله فعن على رضي الله عنه من سرة أن يقتحم جراثيم جهنم) أي من أفرحه أن يدخل أصول جهنم ومعظمها فسره بمعنى أفرحه والاقتحام الدخول والجراثيمالأصول والمعظم جع حرثومة بمعنى الأمس والمعظم والمقصود من ذلك التنفير من النكام في الجد والاخوة وإلافلا يفرح أحدا دخول أصول جهتم (قوله وعن ابن مسعود رضى الله عنه ساونا عن مصلكم) أى مشكلات أموركم جع عضلة كغرف جع خرفة وقوله واتركونا من الجد والاخوة أى لاتسألونا عن مسائل الجدوقوله لاحياه الله ولأبياه أى لاملكه ولا اعتمده بالتحية كإفي الصحاحقال إن قتيبة يقال حياك الله أى ملكك من التحية وهي الملك ومنه التحيات لله أي الملك لله و بياك الله اعتمدك . وروى بياك أضحك انتهى ، والغرض من ذلك التضجر من صعو بة حكمه لاحقيقة

الدعاء اه حنى (قوله وورد عن عمر بن الحطاب رضي الله عنه أنه لما طعنه ألو لؤاؤة) وسبب ذلك أنه كان عبدا فلمفيرة وكان مجوسيا وقيل نصر إنيا وكان سيدمجمل عليه كل يو مأربعة دراهم وكان يطحن على الرجى فكلم عمر ليخفف عنه من ذلك فقالله ليس ذلك علىك بكثر انق الله وأحسن إلىمولاك فغض اللعين وعمد إلى الحداد وعمل له خنيعها قبضته في وسطه وله طرفان وسمه ولما دخل عمر في صلاة المنبع لسبع بقيت من ذى الحجة وكبر الإحرام طمنه بذلك الخنجر فقال فتلني الكاب فهرب وبيده خنجره فسارلا يمرهلي أحد بميناولا شهالا إلاطعنه حتى طعن ثلاثة عشتر رجلامات منهم سبعة أوتسعة فامنا رأى ذلك رجل من المسلمين طرح عليه برنسا فاماعل أنه مأخوذ تحرنفسه وكادت الشمس أن تطلع فتقدم عبدالرحنبن عوف وصلى بالناس ممات عمر ودفن بجانب أى بكر لأربع بقيت من ذى الحجة سنة ثلاث وعشرين وهوابن ثلاثوستين سنة وكأنث خلافته عشرسنين وستة أشهرو خس ليال وقيل ثلانة عشر يوما اه لؤلؤة بزيادة (قه أه لا أقول في الجد شيئا) أي لا أقول في إرث الجدُّ شيئًا يو ثق به والافقد روى هنه الأقوال المنقدمة ونقل السبط فيشرح الجمرية عن القاضي أبي الظيب أن عمراول حد قاسم الاخوة وكذايةال في قوله ولا أقول في الكلاله شيئا نقطه الرشيدي عن الطائي (قوله ولا أولى عليكم أحدا، أي بل تولون من شائم (قوله إذا تقرد ذلك فنر يجم إلى كلام المؤلف) أي إذا ثبت ماذكر فلنوجع إلى شرح كلام المَ إِنْ (قَهِلِهُ فَتُولُهُ) مِبِنَداً خَيرِه مُحذُوفَ أَيْ نَقُولُ فِي شُرِحه كَذَا وَكَذَا (قَرْلُهُ وَاعِلْ بِأَن الجِدَّالِخِ) أَي واجِزِم بأن الجدالخ فضمن اعلم معنى اجزم فعداه بالباء وقوله أى مع الاخو مّأى لاوحده (قوله أحوال) جع حالوهي تذكر وتؤنث وقوله باعتبارات أي بسببها (قوله فباعتبار أهل الفرض معهم) أي مع الجدّ والاخوة وقوله وجودا وعدما أىمنجهة وجودهم وعدمهم وقوله حالان لابد من اعتبار هذين الحالين فها بعد حتى تتأتى الأحوال الآنية كاسنبينه لك (قول، و باعتبار ماله من المقاشمة) أي مقاسمة الاخوة وقوله والثلث أى ثلث جيع المال كاهوالمتبادر ويحتمل أن الراد به ما يشمل ثلث الباقى وقوله وغيرها أىمن السدس وثلث الباق ان لمندخله ف الثلث وقوله خسة أحوال أى لأنه لم يكن معه صاحب فرض فله حالان القاسمة وثلث المال وان كان معه صاحب فرض فله أخوال ثلاثة المقاسمة وثلث الباقي وسهس جيع المال فالجاة خسة أحوال اجالا (قوله و باعتبار ما بتسوّر في تلك الأحوال الحسة عشرة أحوال) أي لأنه إذا كان معه صاحب فرض فلما أن تتمين القاسمة واما أن يتمين ثلث الباقى واما أن يتعين سيدس جيم المال أوتستوى له المقاسمة وثلث الباتي أوالمقاسمة وسدس جيع المال أوثلث الباق وسدس جيع المال أو الثلاثة وانهم بكن معهم صاحب فرض فاما أن تنعين المقاسمة أو بتمين ثلث جميع المال أو يستويا ففيا إذا كان معهم صاحب قرض سبعة أحوال وفعا إذا لم يكن معهم صاحب قرض ثلاثة أحوال والجلة عشرة (قوله و باعتبارانفراد أحدالصنفين معه واحتماعهمامعه أر بعة أحوال) أى لأنه إما أن يكون معه أحد الصنفين أو بجتمعا معه وعلى كل إما أن بكون معه صاحب فرض أولا فلابد من ملاحظة وجويصاحب الفرض وعدمه حتى تحصل الأربعة أحوال والراد بالصنفين الاخوة الأشقاء والاخوة لأب ولم يعدأحد السنفين عالين مع أن أحدها إما أشقاء أولاب لأن الحكم متحدف كل منهما (قوله أنبيك) بضم الممزة مِن أَنباً ويجوز فتحها من نبأ فان الجوهري جعل الفعل منها ثلاثيا و رباعيا وأبدلت همزته يا. بعد تسكينها تخفيفا وقوله عنهن إنماأتي بنون النسوة لضيق النظم والافكان سقتضي الظاهرأن بقول عنها (قول إما تصريحاً) وذلك كالمقاسمة وثلث جيم المال وغيرها عما يأتى التصريح به في كلامه وقوله واما ضمنا من تفاريع الكلام وذلك في صور مساواة الثلث أوالسدس أوثلث الباق العقائمة فانها تفهم من تفاريع الكلام ضمنا ولم يصرح بها المسنف (قول على التوالي) أي على التتابع وقوله محسب

وورد عنعمر بنالحطاب رضى الله عنه أنه لماطعنه أبولؤلؤة وحضرته الوفاة قال احفظ واعنى ثلاثة أشياء لا أقول في الجد شئا ولا أقول في الكلالة شيئا ولا أولى عليكم أحدا إذا تقبر رذلك فلنرجع إلى كلام المؤلف رحمه الله فقوله (واعلم بأن الجد) أى مع الاخبوة (دو) أى صاحب (أحوال) باعتبارات فباعتبار أهل للغنزش معهم وجبودا وعسدما حالان وباعتبار ماله من المقاسمة والنلث وغدما خسة أحوال وباعتبار مايتسور فالك الأحوال الحسة عشرة أحوال وباعتبار انفراد أحد القسنفين معه واجتماعهما معه أربعسة أحوال (أنبيك) أي أخبرك (عنهنّ) أي عن تلك الأحوال اماتصر يحا و إما ضمنا من تفاريع الكلام (على التوالي) أي ولاء بحبب الحاجة

الماجة أى بقدر حاجة النظم فلا يرد أنه يتخلل نلك الأحوال كلات قليلة كتكملة بيت ونحو ذلك (قوله يقاسم الاخوة الخ) هــذا شروع في تفســيل الأحوال فذكر أوَّلُما وهو المقاسمة سواء كان معه ذو فرض أم لا هكذا قال بعضهم وعليه فكان المناسب في قول الممنف فتارة يأخذ الخ التعبير بالواو لابالفاء لأنه ليس تفريما علىماقبله بل بيان لحالةأخرى مقابلة للمقاسمة وأفاد العلامة الأمير أن هذا البيت يسى قوله يقاسم الاخوة الح ذكره المسنف عجلا ولايضر حذفه وقوله فنارة الح بفاء الفسيحة تفصيل للأحوال الحبملة اه فأشار للا حوال إجالا بقوله يقاسم الإحوة الخ فانها تؤخذ منه إجالا منطوقاً ومفهوما ثم فصلها بقوله فتارة الح منطوقا ومفهوما كاسبأني (قُلِه فيهنّ) أي حلل كون المقاسمة معهودة منهن فهومتعلق بمحذوف هوحال وفي معنى من كما أشار إليه الشارح بقوله والمراه الح فليس الراد أنه يقاسم الاخوة في جيع الأحوال كاهرظاهر كلام المُسنف (قولِه أي في تلك الأحوال) تفسير للضميرمع إعادة الجار وهو في (قول والرادان القاسعة الخ) إنماء والشارح بالمراد لانظاهم المان خلاف المراد فانه يوهم أن المقاسمة تكون المجد في جيم الأحوال كانقدم وقوله في عداد تلك الأحوال أىفىمعدودات مرتلك الأحوال وقوله ومنجلتها نفسير لما قبله وهذا علىالنسخة التيفيها وللقاسمة الخ بالواو التي للاستئناف وعليها فالمقاسمة مبتدأ وأتخبر محذوف أى تسكون إذا لم يعد الجوف بعض الفسخ ومن جلتها المقاسمة الح وعليمه فالجائر" والمجرور خبر مقدتم والمقاسمة مبتدأ مؤخر (قوله والمقاسمة المذكورة) أيمقاسمة الاخوة ولاحاجة النطك لأن قوله إذا إبعدالخ ظرف القوله بقاسم الأخوة إلاأن يقال انه حل معنى (قولة إذام بعد الخ) حادق بأن تكون المقاسمة خيرا له من الثلث أوالسدس أوثلث الباق و بأن كون مساوية لماذكر ومفهومه أنه إذا عاد عليه القسم بالأذى لا يقاسم وأصل يعد يعود فاما دخل عليه الجازم حدف الضمة فالتق ساكتان فذفت الواو وحركت أأداق بالسكسر تخلصا من التقاء الساكنين وقوله بالأذى متعلق بيعد والأذى مصدر أذى كتعب (قوله أى بالضرر) تضير للاذى وقوله بالنقص أي بسببه وقوله عماسيذكره أى من ثلث أوسدس (قوله سواء كان معهم الح) كتب بعضهم أن الأولى حذف هذا التعميم وفرض الكلام فياإذا لميكن معهم صاحب فرض لقوله فيا بعدإن لم يكن مُرذُوهِ سَهَامُ انتهى لَكُن قَدْعُرفَتُأْنُهُذَا البِيتَ دَكُرُ إِجَالًا للا حوال وما بعده تفصيل له فالتعميم هنا فى على فندبر (كوله و بيان ذلك) أي ومدين ماذكر من قوله يقاسم الاحوة فيهن إذا لم يعدالقسم عليه اللاذي فبيان بمعنى سبن مبتدأ خبره قوله أنه الخوالضمير في قوله أنه للحال والشأن (قوله واما أن يكون) أى و إما أن يكون معهم صاحب فرض (فوله فان لم يكن معهم صاحب فرض فله خير الأمرين الح) أي وان كان معهم صاحب فرض فله خيرالا مورالثلاثة المقاسمة وثلث الباق وسدس جيم المال (قوله فتارة الح) أى إذا أردت ببان الأحوال فتارة الح فالفاء فاء المصيحة وكتب بعضهم أن الأولى أن يقول وتارة وقد تقدم توجيه كل من التقريرين وناره بمعنى حالة ظرف ليأخذ وثلثا بكون اللام وقوله كاملاصفة ثلثا وظاهر كلام المسنف أنه يأخذ الثلث في حذه الحالة فرضا وهوظاهر نص الأم أيضا كاقاله ابن الرفعة وصرح به ابن الهائم في شرح كفايته لكن ظاهر كلام العزالي والرافي أنه يأخذ بالتعصيب قاله السبكي وهو عندى أقرب وقال في شرح التربيب والأولى ماجرى عليه ابن المائم وهو ظاهر عبارات كثير من الفرضيين أفاده في اللؤلؤة فوله وذلك) أي كونه نازلاعنه بالقسمة وقوله في صورغيرمنحصرة أي في عدد كالخسة والثلاثه فها بعدوضا بطها أنتزيدالا خوة على مثليه كجدوأ خوين وأخت وكجدوثلاثة إخوة وهكذا إلىمافوف (قول منهاجد وأخوان وأخت) أى ومنهاجد وثلاث إخوة إلىمازاد كاعلمت (قوله فان لم يكن نازلاعنه) أي عن الثلث وهذا مفهوم قول المصنف إن كان بالقسمة عنه نازلاو قوله بأن كانت

(يقاسم الاخوة فيهن) أى في تلك الأحوال والراه أن الماحة في تعداد تلك الأحوال ومن جلتها القاسمة المذكورة (إذا لم بعد القسم عليه بالأذي أى بالصور المصليلة بالنفس عما سيذهج سواء كان معهم صاحب فرض أم لا و بياق ذلك: أنه إما أن لا يكون مع الجه والاخوة صاحب فرض و إما أن يكون مع الحد والاخوة صاحب فسرض فان لم بكن معهم صاحب فرض فله خبر الأمراين من المقاسعة ومن ثلث جيم المال (فتارة يأخذ ثلثا كاملاه ان كان بالسمة عنه) أي عن الثلث (نازلا) وذلك في صور غر منحصرة منها جد وأحوان وأخت فان لم بكن الزلاعنه بأن كانت المفاحة أحفا

المقاسمة الح تسوير لعدم كونه نازلاعنه (قوله وذلك) أي كون القاسمة أحظ وقوله في خس صور أي منحصرفى خسصور وقوله وضابطها أن تكون الاخوة أقل من مثلبه الحابأن يكونوا مثلا وضفا الما دون ذلك كافى اللؤلؤة (قوله وهي) أى اللس صور وقوله جد وأخفالقاسمة أحظ له في هذه الصورة إذ بها يخسه فيهانسنس المال وهوأ كثر من الثلث كمالا يخنى وقوله جدُّ وأخت فالمقاسمة أ-ظ له في هذه الصورة إذبها يخسه فيها الثلثان وها أكثرمن الثلث قطما وقوله جد وأختان فالمقاسمة أحظ له فيهذه الصورة إذ بها يخصه فيها النصفكالصورةالأولى وقوله جد وثلاث أخوات فالمقاسمة أحظَّ له في هذه الصورة إذ بها يخمه الحسان وها أكثر من التلث لأن العدد الجامع للكسرين خسة عشر فثلثه خسة وخساه ستة وهيأ كثر من الجسة بواحد وهو ثلث الجس من العدد المذكور وهكذا يقال في الصورة الباقية أعنى قوله جدواخ وأخت اه ملخصا من اللؤلؤة (قوله أوكانت المقاسمة والثلث الخ) عطف على قوله بأنكانت القاسمة أحظ فهومن جلة تصوير عدم كونه نازلاعن الثنث بالقسمة وقوله سيان كان مقتضى الظاهرسيين لكن قديقال جرى على لغة من يلزم المثنى الألف في الأحوال الثلاثة (فوله وذلك) أى كون المقاسمة والثلث سيين وقوله في ثلاث صورأى منحصر في ثلاث صور وصابطها أن تكون الاخوة مثليه كماقاله العلامة الأمير (قولي وش) أى الثلاث صور وقوله جد وأخوان فيستوى له المقاسمة والثلث فأنه انقاسم أخذ ثلثا وان لم يقاسم فسكذلك وهكذا يقال فما بعد (قول، فأنه يقاسم الاخوة) جواب الشرط في قوله فان لم يكن نازلا عنه وقوله إذ ذاك أي وقت كون المقاسمة أحظ أو كون المقاسمة والثلث سيين فاذ بمنى وقت ظرف لقوله يقاسم واسم الاشارة راجع لكون المقاسمة أحظ أوكون المقاسمة والثلث سيين وهومبتدأ خبره محذوف والتقدير إذ ذاك ثابت أوحاصل أو محوذلك (قدله كا عَلَمَنَ كَلَامَهُ السَّائِقِ) أيمن قوله بقاسم الاخوة فيهن إذا أبعد القسم عليه بالأذى (قله فظاهر كلامه الخ) أي حيث قال يقام مالا خوة الخ فانه صادق ما إذا كاناسيين وقوله اختيار التعبير بالمقاصة أي كأن يقول يقاسم الجد فيأخذ الثلث تعصيبا لافرضا وقوله حيث استوى الأمران أى في صور استواء المقاسمة والثلث (قوله وهوأحدثلانة أقوال)فقيل يعبر بالمقاسمة وعليه فارثه بالتعسيب وقيل يعبر بالثلث وعليه فارثه بالفرض وقيل بالتخيير فيتخير المفتى بينأن يعبر بالمقاسمة أو بالثلث ولذ المحقال شيخ الاسلام في شرح الفصول وحكى بمض العلماء في إرثه ثلاثة أقوال يرث بالفرض يرث بالتعصيب يتخير المفتي وقال السبط رحمه الله الأولى النعسر بالثلث دون المقاسمة لقول بعض أصحابنا ان الأخذ بالفرض أن أمكن كان أولى لقوّة الفرض وتقديم ذوى الفروض على العصبة وقال المتولى إذا استوى للجد المقاسمة والثلث يعطي الثلث دون القاسمة واستظهر بعضهم القول بالتخيير وتظهر فائدة هذه الأقوال كما قاله ابن الهائم في الوصية كما لو أوصى بثلث الباقيمثلا بعد الفرض ومات عنجد وأخوين وأجاز الأخوان فعلىالأوّل تصح الوصية وعلى الثانى نبطل لمدمما تعلق به بعديتها وأماعلى الثالث فالظاهر السحة على تقدير اختيار المفتى التعبير بالثلث وفي الحسابكما لوكان هناك جد وأر بم أخوات فعلى الأوّل أصلها ثلانة وتصح من ستة وعلى الثاني أصلها ستة من أوّل الأمر وعلى الثالث تختلف باختلاف التعبير فما قيل من أنه لا يظهر المخلاف فائدة ليس بشيء أقاده في اللؤلؤة مع بعض زيادة (قوله وهذا كله) أي ماذكرمن المقاسمة أو الثلث وقوله ثم بفتح المثلثة ظرف مكان ولذلك فسرها الشارح بقوله أى هناك (قوله فووسهام) بصيغة الجعركما يقتضيه قول الشارح أي أصحاب وفي بعض النسخ ذو سهام بصيغة الافراد في المضاف ولايستقيم الوزن عليه إلا لوكان بعل ثم هناك كابدرك ذلك من له أدنى إلمام بفن العروض أفاده الأستاذ الحقني (قول أى أصحاب فروض) تفسير للمضاف والمضاف إلية فالفروض تفسير للسهام وأصحاب تفسير

وذلك في خس صور ضا بطهاأن تكون الاخوة أقل من مثليه وهي جدً وأخ جبه وأخت جد وأختان حبيب وثلاث أخوات جد وأخ وأحت أركانت المقاسمة والثلث سيان وذلك فى ثلاث صور وهي جدد وأخوان جد وأخ وأختان جد وأربع أخواتفانه يقاسم الاخوة إذ ذاك كاعلم من كلامه السابق فظام كلامه ختيار النعبير بالمقاسمة حيث استوى الأمهان وهو أحدأقوال ثلاثة ذكرتها في شرح الترتيب هــذا کله (ان لم یکن شم) أی هناك مع الجد والاخوة (دووسهام) أي أصحاب فروض من الروجين والام والجدتين والبنت و بنت الابن (فاقنع بايضاي) الك الأحكام (عن استفهاي) أي طلب الفهم منى بطلب زيادة الايضاح الى قد أوضحها الايضاح اليه وسيأتى معنى القناعة وشيء عما ورد

﴿ تنبيه ﴾ ما ذكره من المقاسمة والثلث حالان من الأحوال المسقالتي أشرت اليها أوّل الباب يبني ثلاثة أحوال سنذكرها فها إذا کان معهم صاحب فرض وبرجع الحالان كما نقدتم إلى ثلاثة أحــوال من عشرة وهي تعيين المقاسمة وتعيين الثلث واستواء الأمرين يبق سبعة ستأتى إن شاء الله تعالى فها إذا كان معهم صاحب فرض والله أعلم إذا تقرّر ذلك فقد ذكر حكم ماإذا كان معهم صاحب فيرض في ثلاثة أحوال ومى للقاسمة وثلث ألباقي وسدسجيم الملل ومن تكلة الأحوال الخسة بقوله (وتارة بأخذ ثلث الباق بعد ذوى) أى أصحاب (الفروض) جع فرض وتقدم تعريفه في باب الفروض وتقدم من يرث معهم بالقرض

أفرو على نسخة الجع ويمكن توجيه على نسخة الافرادبانه عبرف التفسير بالجع اشارة الى أن ذووان كان مفرد الفظا المقسود منه الجع كافي الزيات (قوله من الزوجين الخ) بيان لأصحاب الفروض وانما اقتصر على ماذكره لأن المتصور ارثه مع الجد والاخوة من أصحاب الفروض هم السبعة المذكورون كافى اللوَّلوَّة (قوله فاقنع بايضاحي) أى فارض بتوضيحي وقوله الله متعلق بايضاحي وقوله الأحكام مفعول لايضاحي وقوله عن استفهاى بياء الاطلاق أوياء المتكلمو يكون من إضافة المصدر لفعوله (قوله أى طلب الفهم) أشار بذلك إلى أن السين والتاء في استفهامي الطلب وقوله مني ريمايشير إلى أن ياء استفهاى ياء المسكلم كما هوأحدالاحتمالين وقوله بطلبز يادة الايضاح أى بسب ذلك فالباء للسببية (قوله فاني الخ) تعليل لقوله فاقنع بايضاحى وقوله قد أوضعتها أى الأحكام (قوله وسيأت مني القناعة وشيء تماور دفيها) عبارته فيه آخر باب الحساب بعد قوله فاقنع من القناعة ومى الرضا بالبسر من العطاء من قولهم قنع بالكسر قنوعا وقناعة إذارضي والأحادبث في فضل القناعة كثيرة شهريه والماروى البهق في الزهد عن جاررضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال القناعة كنزلايفي وفي النهاية لابن الأثير رحمه الله حديث عن من قنع وذل من طمع انهى (قوله ماذكره من المقاسمة والثلث حالان الخ) كتب عليه بعضهم ما نصه فيه أن المقاسمة المذكورة في للتن جعلها الشارح شاملة المقاسمة فما إذاكان هناك صاحب فرض والمقاسمة فما إذالم يكن هناك صاحب فرض حيثقال بعدها سواء كان معهم صاحب فرض أم لافيكون ماذكره ثلاثة أحواللاحالان كماقال و يبقى من الخسة أحوال حالان لاثلاثة كماقال نيم يظهرماقاله لوحل المقاسمة في المتن على المقاسمة إذا لم يكن هناك صاحب فرض انتهى وأنت خبير بأن ذلك مبنى على أن قول المصنف يقاسم الاخوة الخ بيان لبعض الأحوال وقد تقدم عن العلامة الأمير أن هذا البيت ذكره المصنف بيانا للاحوال على وجه الاجال وعليه فيكون أوّل الأحوال قوله فتارة يأخذ ثلثا كاملا وثاني الاحوال المقاسمة المأخوذة من كلامه بالمفهوم كما يفسح بذلك قول الشارح فان لم يكن نازلاعنه إلى أن قال فانه يقاسم الاخوة وحينئذ فما ذكره المسنف منطوقا ومفهوما من المقاسمة والثلث حالان من الاحوال الخسة ويبقى منها ثلاثة أحوال فتدبر (قوله من الأحوال الخسة) أى التي هىالمقاسمة أوثلثالمال إن لم يكن هناك صاحب فرض أوالمقاسمة أوثلث الباقي أوسدس جيم الميال إن كان هناك صاحب فرض وقوله التي أشرتاليها أولالباب أي في قوله و باعتبار ماله من المقاسمة والثلث وغيرها خسة أحوال بعد قول المصنف واعلم بأن الجد ذوأحوال (قوله يبقى ثلاثة أحوال) كتب عليه بعضهم قدعاست مافيه وأنت قد عامت مافيه فكلام الشارح مستقيم (قوله و يرجع الحالان) أى المذكوران وها المقاسمة والثلث وقوله إلى ثلاثة أحوال من عشرة أى التي هي تعين المقاسمة وتعين الثلث واستواءالأصمينان لم يكن هناك صاحب فرض وتمين المقاسمة وتمين ثلث الباق وتعين سدس جيم المال واستواء المقاسمة وثلث الباق أوالمقاسمة وسدس جيع المال أوثلث الباقي وسدس جيع المال أوالثلاثة إن كانهناك صاحب فرض كما نقدم بيانها (قوله ومى) أى الثلاثة أحوال وقوله يبتى سبعة أى من عشرة وقد علمتها (قوله إذا تقرّ رذلك فقد ذكر الخ) أى فأقول قد ذكر الح لأجل أن يترتب الجواب على الشرط وقوله فى ثلاثة أحوال أى اجالاوهى ترجع لسبعة تفصيلا كما علم عام وقوله بقوله متعلق بذكر (قوله وتارة يأخذ ثلث الباقى) لأنه لولم يكن ذوفرض أخذ ثلث المال فاذا كان هناك ذوفرض أخذ ثلث الباقى كما فى اللؤلؤة (قول بعد دوى الفروض الح) أي بعد أخذهم فروضهم وأرزاقهم وقوله جع فرض أي هي جبع فرض فهوخبر مبتدإ محذوف وقوله وتقدم تعريفه أى بأنه نصيب مقدّر شرعاً الوارث (قوله وتقلّم من يرثمعهم) أيمع الجد والاخوة وقوله آنفا أي قريبا عند قول الناظم إن لم يكن ثم ذو وسهام قاله

البولاق (قوله والأرزاق) هوعام أريد به خاص لأن الرادبه رزق مخصوص وهو الارث بالفرض كما ذكره الشارح فعطف الأرزاق حينئذ على الفروض من عطف المرادف أوالتفسير و يحتمل أن يراد بها ما يشمل الوصية والدين الذي على الميت فانهما مقدّمان على الارث (قوله جع رزق) أي هي جع رزق فهو خبر لمبتدإ محذوف وقوله وهو ما ينتفع به هذا ما قاله أهل السنة وقالت المعزلة هو ماملك لكن لم يتبع هذا القول لأنه يعتنفي أن الهواب لاتززق لأنها لا تملك و برده قوله تعالى ومامن دابة في الأرض إلا على الله رزقها وما أحسن قول صاحب الجرهرة :

والرزق عند القوم مابه انتفع وقيل لابل ماملك وما اتبع (قوله ولومحرما) أى سواء كان حلالا أو مكروها أومحرما قال صاحب الجوهرة :

فيرزق الله الحلال فاعلما ويرزق المكروه والهرما

ويدل لذلك قوله تعالى قل أرأيتم ما أنزل الله لكم من رزق فجعلتم منه حراما وحلالاوقالت المعتزلة لايكون الاحلالا لاستناده إلى معتد تعالى ف الجلة والمستندالية تعالى لانتفاع عبيده يعبع أن يكون حراما يعاقبون عليه وردّبأنه لاقبح بالنسبة إليه تعالى يفعل مايشاء ويحكم ماير بد وعقابهم على الحرام لسوء مباشر تهمهم أسبابه وقالوا أيضا أمماللة تعالى بالانفاف من الرزق فقال أنفقوا بمارزةناكم ومدح على الانفاق منه فقال ويمسار زقناهم ينفقون وهوتعالىلايأ مم بالانفاق من الحرام ولاعدح عليه وردٌّ بأن قرينة الأمر والمدح خصته بالحلال ويلزم أن المتغذى طول عمره بالحرام ليرزفه الله أصلا وهوباطل ذكره الشهاب الرملى في شرح الزبداتهي ملخصا من اللؤلؤة (قوله عند أهل السنه) راجع لكل من قوله ما ينتفع به وقوله ولومحرما ومقابله بالنظر للأول ماقاله المعزلة من أنهما ملك و بالنظر الثاني ماقالوه أيضامن أنه لا يكون إلاحلالا كاعلت آنفا (قوله والراد) أي عبارة المنف وقوله رزق مخصوص أي فهوعام أريد به خاص (قوله وهلالارث بالفرض أيضاً) الأولى حذفها إذلامعني لها إلا أن يرادبها أن الرزق فسر بهذا المعنى الحاص كمافسر بالمعنى العام (قولَه فهذا) أى أخذه ثلث الباقى بعد الفروض وقوله هو الحال الأوّل أى من الأحوال الثلاثة (قوله والثاني) أي والحال الثاني وقوله هو للقاسمة أي فيما إذا كان هناك ذوفرض وقوله وهو معاوم عماذ كرهأى من مفهومه كابينه الشارح بقوله فان لم ننقصه القاسمة الح وقوله بقوله متعلق بالفعل قبله (قهله هذا) أي أخذه ثلث الباقي وقوله إذا ما كانت المقاسمة الخرزيادة ما أي إذا كانت المقاسمة الخربأن كان ثلث الباقى خيرا له من المقاسمة ولابدأ يضا أن يكون خبرا من سدس جيم المال و إلا كان السدس كما يعلم عابعد (قوله تنقصه) بفتح التاء لابسمها لأن ماضيه نقس لا أنقص قال نمالي عُم ينقصوكم شيئًا انتهى زيات (قوله عن ذاك) متملق بقنقصه واسم الاشارة راجع للث الباق كما أشار اليه الشارح بقوله أي عن ثلث الباقي (قوله بالمزاحمة) أي بسببها فالباء سببية كماقاله الزيات وقوله في القسمة متعلق بالمزاحة وقوله لكثرة الاخَوَّة علة لقوله تنقِصه عن ذاك بالمزاحة (قوله فان لم تنقِّسه المقاسمة الخ) بيان لمفهوم قول المسنف هذا إذاما كانت المقاسمة الج ودخل تحت هذا المفهوم أر بع صور لأن المقاسمة إما أن تكون أحظ من ثلث الباق ومن سدس آلجيع أو تكون مساوية لثلث الباق أو لسدس الجيع أولهما فأشار بقوله لكونها أحظ الح لصورة من هذه الأربع وبقوله أومساوية الح لثلاثة منها ودخل تحت قوله وتارة يأخذ سدس المال صورتان وها ماإذا كانت المقاسمة تنقصه عن السدس وكذلك ثلث الباق أوكان ثلث الباقى يساويه وقد تقدمت صورة فى قوله وتارة يأخذ ثلث الباق الح ومي ما إذا كان ثلث الباق خيرا له من المفاسمة ومن سدس جيم المال فقد يمت الصور السبع فتدبر (قوله الكونها أحظ من ثلث الباق) فيه اظهار في مقام الاضهار ولمل النكتة مناسبة العطف فتأسل (قوله فهي

(والأرزاق) جع رزق وهو ما ينتفع به ولو محرما عند أهل السنة والراد رزق محسوس وهو الارث بالفرض أيضا فهذا هو الثانى وهو معلوم ما القاسمة وهو معلوم ما كانت المقاسمة تقسه في القسمة الخوة فان القسمة الكرة الاخوة فان المقسمة الكرة الاخوة فان المقسمة الكونها أحظ من ثلث الباقى ومن سندس الجيع فهى

له أو مساوية لهـما أو لأحدها فهي إه أضاعلي ما تقتضيه عبارته سابقا ولاحقامن معنى قولهذا كرأ الحال الثالث (وتارة يأخذ سدسالاً الدوليسعنه نازلا)اسهالاحقيقة (عال) من الاحوال فان كانت القاسمة أو ثلث الباق ينقص فبهما عن السدس فالسدس له فانساواه ثلث الياق فكذلك فعل مما قررته في كلامه سبعة أحوال وهي إما أن يتعين له ثلث الباق في محوام وجد وخسة اخوة واماأن يتعين له القاسمة في نحو زوج وجد وأخ واما أن يتعين له السدس في محو زوج وأم وجد وأخوين واما أن يستوى له المقاسمة

له) أى فالمقاسمة له والجلة جواب الشرط في قوله فان لم تنقصه المقاسمة الخ (قوليه أومساوية) عطف على قوله أحظ وقوله لمما أى لثلث الباقي وسدس الجيع وقوله أولا مدهما أى لثلث الباق أولسعس الجيع وقوله فهي له أيضا أي فالمقاسمة له في صور المساواة كما هي له في صورة كونها أحظ (قه إله على ما نقتضيه عبارته) أى بناه على ما تقتضيه عبارته ومن اختيار التعبير بالقاسمة عند المساواة وقوله سابقا راجم لقوله أومساوية لهما ولقوله أولا بعدهما لكن بالنظر لمساواة المقاسمة لثاث الباق واقتضاء عبارته سابقا لخلك بالمهوم فان مفهوم قوله سابقا هذا إذا ماكات المقاسمة تنقصه عن ذاك الخ أن له المقاسمة في صورتى المساواة المذكورتين وقوله لاحقار اجع لقوله أولأحدهما بالنظر قلساواة المقاسمة للسدس واقتضاء عبارته لاحقالذ الصاعتبار مفهوم القيد الملاحظ وهوان كانت المقاسمة تنقصه عن السدس وحذفه المسنف اكتفاء بذكره فهاقبله والتقدير وتارة يأخذسدس المال انكانت المقاسمة تنقصه عنه فانمفهوم ذلك أن المقاسمة له إذالم تنقصه عنه وهو مادق بمساواتهاله فقوله من معنى قوله الخراجع لقوله لاحقا لكن باعتبار مفهوم القيد الملاحظ ولما في ذلك من الحفاء قال بعضهم في أخذذلك من قوله ونارة يأخذ سدس المال تأمل انتهى وقوله ذاكرا الحال الثالث أى حالكونه ذاكرا الحال الثالث (قهله وتارة يأخذ سدس المـال) أى إذا كانت المقاسمة تنقمه عنه وكان ثلث الباقي نقمه هنه أيضاأو يساويه وهل بأخذ السدس فرضاأ وتعميبا صرح البلقيتي بالأول وقال ابن الهائم في شرح كفايته الظاهر أنه بالعصوبة اه قال في شرح الترتيب والأوجه الأولاه من اللؤلؤة (قول ولبس عنه نازلاالخ)أى لأن الأولادلا ينقصونه عنه فالإخوة أولى قاله فَ اللوَّاوْة (قوله اسمالاحقيقة) أي من جهة الاسم وهو لفظ السدس لامن جهة الحقيقة فلاير دانه قدياً خذ سدسا عائلا كله أو بعضه كاسيذكره الشارح فالواحب المحافظة له على اسم السدس لاحقيقته كماقله البولاق (قيل عال) أى في حال فالباء بمنى في (قيله فان كانت المقاسمة أوثلث الباقي الخ) غرضه بهذه الجلة والتي بمدها أعنى قوله فانساواه ثلث الياقي فكذلك بيان السورتين المندرجتين تحت قوله وتارة بأخذسدس آلمال ولوقال بدل ذلك تقييد اللتن إن كانت القاسمة تنقسه عنه وكان ثلث الباق ينقص عنه أيضًا أو يساويه لكان أحسن (قولِه ينقص الجد فيهما) الأولى فيه لأن العطف بأو (قولِه فكذلك) أى فالسدس له (قول ه فعلمما قررته الخ) تفريع على ماتقدم في شرح كلام الصنف وقوله سبعة أحوال ثلاثة منهاتعلم ونمنطوق كلام المصنفوأر بعة منهاتعلمين مفهومه وقدبينهاالشارح فىقوله فازلم تنقصه المقاسمة الخ (قوله وهي) أي السبعة أحوال (قوله في نحو أم وجد وخسة اخوة) أي مماكان فيه الفرض دون النصف وكانت الاخوة أكثر من مثليه ووجه تعين ثلث الباقى في ذلك أن الباقى بعد سدس الأمخسة على الجدوا المسة اخوة وثاثها واحد وثلثان ولاتك أن ذلك أكثرمن المقاسمة والسدس لكن الباق ابس الثلث صيح فتضرب الثلاثة فأصل المسئلة وهوستة تبلغ ثمانية عشر فللائم واحد في ثلاثة بثلاثة وللجدثلثالباً في خسة يبقى عشرة على خسة اخوة لكل وآحداثنان (قولِه في نحو زوج وجد وأخ) أي مما كان فيه الفرض قدر النصف وكانت الاخوة أقل من مثليه ووجه تعين المقاسمة في ذلك أن الباقى بعد نصف الزوج النصف الآخر على الجد والأخ ولاشك أن نصفه وهو الربع أكثر من ثلث الباق ومن السدس اكن الباقى لاينقسم على الجد والأخ فيضرب اثنان في أصل المسئلة وهو اثنان تباغ أربعة فللزوج واحد في اثنين باثنين يبقي اثنان للجد واحد وللا خ واحد (قيله في نحو زوج وأم وجد وأخوين) أي بماكان الفرض فيه قدر الثلثين وكانت الاخوة أكثر من مثليه بواحد ولوأنني ووجه تعين السدس في ذلك أن الباقي بعد نصف الزوج وسدس الأم اثنان على الجد والأخوين ولاشك أن السدسأ كثرمن الث الباق ومن المقاحمة لكن يبقى واحد على الأخوين لاينقسم عليهما فيضرب

اثنان فأصل المسئلة وهوستة تبلغ اثنى عشر فللزوج ثلاثة فالنين بستة وللأم واحدف اثنين بالنين وللجد واحدى النين بني النان للأخوين الكل واحد منهما واحد (قول في تحوام وجد وأخوين) أي عما كانفيه الفرض دون النصف وكانت الاخوة مثليه ووجه استواء المقاسمة وثلث الباق أن الباقى بعدسدس الأمخسة على الجد والأخوين فثلث البق واحد وثعثان وهومساو القاسمة لكن لاثلث الباق صحيح فتضرب ثلاثة فيأصل المسئلة وهوستة تبلغ تمانية عشرللأم واحدفي ثلاثة بثلاث يبتى خمسة عشراللجد خسة بالقاسمة أولسكونها ثاث الباقي ولتكل أخمسة (قوله ف محوزوج وجدة وجد وأخ) أي مماكان الفرض فيه قدرالثلثين وكانت الاخوة مثله ووجه استواء المقاسمة والسدس أن الباق بعد نسف الزوج وسدس الجدة اثمان على الجدوالأخ فللجد واحدبالمقاسمة أولكونه السدس وللأخواحد (قولي في محو زوج وجد وثلاثة أخوة) أي بما كان الفرض فيه قدر النصف وكانت الاخوة أكثر من مثليه ووجه استواء السدس وثلث الباق أن الباق بعد نصف الزوج النصف الآخوعلى الجد والثلاثة اخوة فالسدس قدر ثلثالباقى لكن ليس للباقى ثلث محيح فتضرب الثلاثة فيأصل المسئله وهوا ثنان تبلغ سنة للزوج واحد فىثلاثة بثلاثة وللجد واحد وهو ثلث الباقى وهو مساوللسدس ويبقى اثنان لاينقسمآن على ثلاثة أخوة فتصحمن نمانية عشر بضرب ثلاثة في ستة الزوج ثلاثة في ثلاثة بتسعة والمجدوا حدفي ثلاثة بثلاثة يبقي ستة على الثلاثة إخوة لسكل أخا ثمان (قوله ف تحوزوج وجدوأخوين) أي مما كان الفرض فيه قدر النصف وكانت الاخوة مثليه ووجه استواء الأمور الثلاثة أنالباقي بعدنسف الزوج النصف الآخر على الجد والأخوين فثلث الباق والمقاسمة والسدس منساوية لكن لا ثلث للباق صيح فتضرب ثلاثة في أصل المسئلة وهوائنان بستة فالزوج واحد في ثلاثة بثلاثة والحدوا - دعلى كل حال ولكل من الأخو بن واحد (قوله تمت بهاالأحوال العشرة) أي بواسطة انضامها إلى الثلاثة أحوال فها إذا لم يكن هنا لتصاحب فرض (قوله وحيث استوى الأمران) أي كالمقاسمة وثلث الباقي أو المقاسمة والثلث وقوله أو الأمور الثلاثة أي المقاسمة والمثالباق والسدس (قوله الأقوال الثلاثة) فقيل يختار النعبير بالقاسمة وقيل بختار النعبير بثلث الباقى وقيل يخيرالمفتى وعلى هذا الفياس وهذا ظاهر في استواء الأمرين وأمااستواء الأمورالثلاثة فقد يقال يأتى في التعبير أقوال أربعة التعبير بثلث الباقي التعبير بالسدس التعبير بالمقاسمة التخيير والأولى التعبير بالسدس لأنه الفرض المنصوص عليه كاقاله الأستاذ الحفيي (تفبيه) استفيد عما تقدم أنه يتعين الجدالا حظ وان رضى بفيره وصرحبه ف شرح الغربيب وفارق مالوغصب مثليا وصارمتقوما حيث خيرالمالك بينالمثل وقيمة ماصاراليه حتى لوأرادالمالك أخذ غيرالأحظ كانله ذلك بأن الارث قمرى فلايزول الله عن الزائد عجرد الاختيار بخلاف الفسب هكذا قال شيخ الاسلام ممقال وفي الحقيقة هذه ليست نظيرة تلك لأن الثابت هذا الخيرية وثم النخيير اه ذكره البولاق بنوع تصرف (قول هذا كله) أى ماذ كرمن الأحوال السبعة فها إذا كان معه صاحب فرض وقوله حيث بق الح أى كان في حالة وظام الحالة هيأن يبقى الخ والحاصل أن للجد باعتبار ما يفضل عن الفرض وجودا وعدما أربعة أحوال الحال الا ول أن يفضل عن الفرض أكثر من السدس فللجد خير الا مور الثلائة من المقاسمة وثلث الباق وسدس المال الحال الثاني أن يبقى قدر السدس فهو للجد فرضا على الأوجه الحال الثالث أن يبقى دون السدس فيعال للجديتمام السيدس الحال الرابع أن لايبتي شئ لاستفراق الفروض جميع المال فيعال بالسدس للجد وفي هذه الثلاثة أحوال تسقط الاخوة الاالأخت في الاكدرية اله بولاق بتقديم وتأخير لمناسبة ترتيب الشارح (قول فان بقي الح) أي بعد الفرض كبنتين وأم وجد واخوة هذه المسئلة من سنة فللبنتين الثلثان أربعة وللام السدس واحد يبق قدرالسدس وهو واحد للجد وسقطت الاخوة (قوله أودون

وثلث الباق في نحو ام وجد وأخوين وإماأن يستوى المقاسمة والسدس في نحو زوج وجدة وجد آخ و إما أن بسستوى له السدس وثلث الباقى في تحوزوج وجدوثلاثة إخوة واما أن يستوى له الا' ور الثلاثة في نحو زوج وجد وأخوين فهذه الاحوال السبعة مع ذوى الفروض عت بها الا حوال العشرة وحيث استوى الأمران أوالأمور الثلاثة فيأتىن التمبيرالأقوال الثلاثة التي سبقت الاشارة إليها (فاثدة) هذا كله حيث بقي بعبـ الفرض أكثر من السدس فان بتي قدر السدس كبنتين وأم وجد واخوة أو دون

السدس) أي أو يق قدردون السدس (قوله كزوج و بنتين وجدو إخوة) أصل هذه المسئلة من الني السدس كزوج و بفتين وجدواخوة أولميبق شيء عشرفللزوج الربع ثلاثة وللبذنين النلئان تمانية يبقى واحد وهودون السدس لأنه اثنان فيعال للجد بواحدتمام السدس وسقطت الأخوة فأصل السئلة من اثني عشر وعالت لثلاثة عشر (قوله أولم ببق شئ) كبنتين وزوج وأم وجد أى لم يبق بعد الفرض شئ أصلا (قوله كبنتين وزوج وأموجد واخوة) أصل هذه المسئلة من انى عشر وإخوة فللجد السدس فللبنتين النائان عمانية وللزوج الربع ثلاثة وللام السدس اثنان فيعال لهما واحد تمام سدسها ويزاد و بعال أو يزاد في العول فى العول للجد بسدسه وسقطت الأخوة فأصل المسئلة من اثني عشر وعالت لحسة عشر (قوله فللجد ان احتبج الى ذلك وتسقط السدس) أي فرضاعلي الأوجه في الثلاث مسائل وقوله و يعال أي يستأنف و يبتدأ العول وهذا راجع الاخـوة الا الأخت في الثانية وهيماإذابقي دون السدس فيعال فيهابتهام السدس للجدوقوله أويزاد في العول أي لحسول أصل في الا كدرية وسيأتي العول قبل ذلك فيزاد فى العول للجدوهذار أجم للثلاثة وهي ما إذالم يبق شئ بل عالت المسئلة بواحد ثميزاد وحيث أخذ سدسا عائلا كله أو بعضه فالسندس فىالعول بالسدس للجدكما تقدم توضيحه وقوله ان احتيج إلى ذلك أي المذكور من أصل العول أو زيادته فان لم يحتج إليه فلاعول أصلاكما في الأولى (قهله وتسقط الاخوة) أي في الثلاثة أحوال المذكورة اذذاك يكون اسما لاحقيقة وقوله إلا الاخت في الأكدرية أي فانه يفرض لهـا النصف ويفرض له السدس ثم يعودان إلى المقاسمة كا أشرت الىذلك سابقا كاسيأتي (قُولُه وحيثأ خُذُسدَ عائلاكاه) أي كافي المسئلة الثالثة فانه يزاد فيها بالعول بالسدس للجد والله أعلم (وهو) أى الجد وقوله أو بعضه أى أوعائلا بعضه كافي المسئلة الثانية فانه يعال فيها بنص السدس للجدكام ولا يخني أن قوله (مع الاناث) من الأخوات كله فاعل بماثلا وقوله أو بعضه عطف عليه وقوله فالسدس إذ ذاك أى وقت كونه عائلا كله أو بعضه واسم (عندالقسم) أى المقاسمة الأشارة مبترأخبره محذوفأى إذذاك نابت أوحاصل أونحوذلك كإمروقوله يكون اسهالا جميقة أى مجرد بينة و بينهن (مثل أخ) اسم لاسدساحقيقة لنقصه عنه بالعول (قولِه كاأشرت إلى ذلك آنفا) أى قر يباعند قوله وليس عنه نازلا بحال (قِولُه مع الاناث) أي جنسهن الصادق بواحدة وقوله من الأخوات هكذا في نسخة وهي ظاهرة وفي من كونه مثل حظ الا تقيين نسخة من الاخوة وعليها فالرأد بالاخوة عايشمل الأخوات على سبيل التغليب ومن للتبعيض المشوب (والحكم) من كون ببيان والممنى ع الاناث اللاتي هن بعض الاخوة بطريق النفليب اه زيات و بعضه من الحفني (قوله عند الا حت تميز معه عسبة القسم) المرادبه القسم من الجانبين فهو بمعنى المقاسمة كما أشار إليه الشارح بقوله أى المقاسمة الخ (قول بالنبركما أشرت الى ذلك مثل أخ) أى لأن كلامهما يدلى بالأب وقوله في سهمه أى نسيبه وقوله من كونه أى السهم (قوله سابقافيات التعسد لافي والحسكم) أى المهود كاأشار إليه الشارح بقوله من كون الأخت الخ وعليه فعطف الحسكم على ماقبله من جميع الأحكام فلهنا كال عطف أحدالمالازمين على الآخولانه يلزمن أن يكوناه مثلحظ الأنثيين أن تكون الأخت تصير معه (الامع الائم فلاعميها) عصبة بالغبر وبالعكس هذا وحل الحكم على الحكم المعهود كالقتضاء صفيع الشارح لايناسب الاستثناء بانضهامه الى الاحت لامنه و قوله إلامع الأم الخ لأن الاستثناء معيار العموم فالأولى حله على العموم لأجل الاستثناء منه إلاأن يجعل ليس بأخ (بل ثلث المال مقطعاوالممى اكن مع الأثم الخ (قوله كاشرت إلى ذلك الخ) أي عند قوله والابن والانخمع الاناث الخ لما) أي للائم (يسحبها) حيث قال هناك وتزيد الا عن شقيقة كانت أولا بأنه يعصبها الجد (قوله لا ف جميع الا حكام) أى بل ف كاملا لائه ليس معها بعضها فقط وقوله فلهذا قالرأى فلأجلأنه ليس مثله في جميع الاحكام قال لكن فيه أن هذا لايناسب عبدمن الأخبوة فغ الاستشاء إلاأن يعلم منقطعا كامر (قوله الامع الأمالخ) بخلاف الا خفانه يحجبها بانضهامه إلى الا حت زوجسة وأم وجد وأخت من الثلث الى السمس وقوله فلا يحجيها مفاد الاستثناء والضمير للام كالا يخفي (قوله بانصامه الى الاخت) الزوجة الربع وللام الثلث أى بسبب انضامه اليهاوقوله لا نه ليس بأخ علة لقوله فلا يحجبها أى لا نه ليس بأخ حقيقة (قوله ال ثلث كاملا والباقى بين الجمد المال الح) إضراب انتقالى عن قوله فلا يحجها وقوله يصحبها حال وقوله كاملاحال من الضمر الراجع إلى والاعت مقاسمة الثلث وقوله لا نه ليس مها الح علة اقرله بل ثلث المال لهذا ألح (قوله فني زوجة الح) تفريع على قوله إلامع الاتمالخ وأصل هذه المسئلة من اني عشر للزوجة الربع ثلاثة وللأثم الثلث أربعة يتي خسة على الجد

فهاذ کره بقوله (فیسهمه

له مثلا ما لما وفي المسئلة المهاة بالخرقاء لتحسرق أقوال المحابة فيهارضي الله عنهم أولا أن الأقوال خوقتها بكارتها وهي أم رجد وأخت للائم الثلث والباقى بين الأخت والجد أثلاثاله مثلامالها فأصلها ثلاثة وتصمح من تسعة للام ثلاثة وأر بعة للجد وللاخت اثنان وهـذا منعب الامام زيدين ثابت رضى الله عنه وهومذهب الاتمة الثلاثة رحمهم الله وأما عند الامام أبي بكر السديق رضي الله عنه فللامالثات والباق للجد ولا شيخ الاخت وهمو مذهب الاملم أبي سنيفة وجهالة وفهاأقوال كشرة **ه کرنها مع ألقابها وهي** محشرة ومايتفرع عليها في شرح الزنب وأنبت فيه والمجاب المجاب وجيع ما ذكره من أوّل الباب الى مناهو فيا أذا كان معه أحد الصنفين سواء كان معهم صاحب فرض أملائم ذكرحكم مآاذا فجتمع معه الصنفان سواء كان معهم أيضا صاحب فرض أملا وهو باب المعادة وبه تنم الأحوال الاربعة للشار إلبها أيضا سابقا فقال (واحسب بني الاب) فقط وهم الإخوة للاأب

والأختلا تنقسم عليهما أثلاثا فتضرب ثلاثة في اثنى عشر بستة وثلاثين ومنها تصح فالزوجة ثلاثة في ثلاثة بقمعة وللائم أربمة فى ثلاثة بائني عشر يبقى خسة عشر للجدع شرة وللائنت خسة وهذا توضيح ماذكره الشارح (قَمْلُهُ وَفِي المسئلة) عطف على قوله ففي زوجة الخ وقوله المسماة بالخرقاء بالحاء المجمة والراء والقاف مع المدكما في البولاق (قوله لتخرق أقوال الصحابة فيها) أي اختلافها فيها كما سيأتي بيانه فكأن بعضالا قوال يخرق بعضا وقوله أولأن الا قوال خرقنها أى وسعتها بكثرة البكلام فيها وهذه العلة لاتنافى ماقبهها بل تجامعها والنكات لانتزاحم وقوله لكثرتها أى الا قوال (قولِه وهي) أى المسئلة المسماة بالخرقاء وقوله أم الح أصل هذه المسئلة من ثلاثة الائم الثلث يدتى اثنان على الجه والا ُختلاينقسمان عِليهِمَا ٱثلاثًا فَتَصْرِبُ ثَلاثَةً فَي ثلاثَةً بِتُسْعَةُومُنهَا تُسْبِحُ فَللا مُواحِدٍ فِي ثلاثة بِشَلاثة يبق ستة للجدار بَعَةً وللا خب اثنان وه المان كره الشارح (قول وهذا) أى ماذ كرمن كون الام لها الثلث والباق بين الجد والا حت أثلاثا وقوله وهو مذهب الأثمة الثلاثة أي ماعدا الامام أباحنيفة (قوله وأماعند الامام أبي بكر السديق الخ) مذهبه رضي الله عنه أن الا خت محجوبة بالجدفالمسئلة عنده من الاثة الأم واحدوالمجد الباق ولاشي للأخت كاذكره الشارح (قوله وهي هشرة) أوله الخرقاء لماذكره الشارح آففاو ثانيها المثلثة لقول عثمان بن عفان رضي الله عنه بأن لسكل من الثلاثة الثلث وثالثه المربعة لقول ابن مسعود رضي الله عنه بأنهاتصح منأر بعة لأنهجهل للاحت النصف والباق بين الجدوالأم نصفين لأن كلامنهما له ولادة على الميت وللأمقوة القرب وللجدقوة الذكورة فاستو بالكن لانصف للباقي صميح فيضرب اثنان في اثنين بأربعة فللاخت اثنان واكل من الجد والامواحد ورابعها المخمسة لقضاء خسة من الصحابة فيهاعمان رهلي وزيد وابن مسعود وابن عباس رضي الله عنهم وخامسها المسدسة لأن بعضهم يحكي فيهاستة أقوال وسادسها المسبعة لأن بعضهم يحكى فيهاسبعة أقوال وسابعها المثمنة لأن فيهاروايات عمانية وثامنها العثمانية لائن عثان انفرد فيها بقوله السابق عنه وتاسعها وعاشره الحجاجية والشعبية لأن الحجاج امتحن فيها الشعبي حين ظفر به فأصاب فيها فعفا عنه ف كملت ألقابها عشرة وتضمن ذكر الألقاب شيئا ، ن الا توال (قولي أحد المسنفين أى الاخوة الأشقاء والاخوة لأب (قول وهو) أى ما إذا اجتمع معه السنفان وقوله باب المعادة أى العد فالمفاعلة بمعنى أصل الفعل كدافعه بمعنى دفعه كذافى الحفني أى لأن العدواقع من الأشقاء ابنى الأب فقط لامن الجد وقيل إنها على بابها لأين الاشقاء يعدون بني الأب على الجد إثباناوهو يعدهم عليهم نفياوفيه نظراذلامعني لعدهم نفيا قاله الزيات (قه أله و به تتم الأحو ال الأر بعة المشار اليها سَا بِقا) أي في قوله بعد قول المصنف واعلم بأن الجد ذوا حوال و باعتبار انفراد الصنفين معه واجتماعهما معه أربعة أحوال اه (قهله فقال) عطف على ذكر (قول وأحسب) بضم السين من باب نصر عمني عد ومصدره الحسبان بالضم بخلاف حسب بمغى ظن فصدره الحسبان بالكسر ومضارعه بكسرالسين وفتحها اهزيات بتصرف وزيادة (قوله بى الأب فقط) أى دون الأم وزاد الشارح لفظ فقط للاحتراز من الأشقاء فانه يصدق عليهم بنوالأب لسكن ليس مرادا (قوله وهم) أي بنوالأب فقط وقوله مع الأخوة الأشقاء مرتبط بأحسب أي أحسبهممعهم (قولهادا) ترسم بالألف وهوظرف لقوله احسب وقوله الاعداد بفتح الهمزة جمع عددوالمراد بالجع الجنس المتحقن فىالمفرد وهوالعدد بمغى العدكما أشاراليه الشارح بقوله أىعد ويحتمل أن يقرأ الملق الاعدادبكسر الحمزة بمنى العد . فان قيل فى كلام المسنف طلب تعصيل الحاصل لأن معناه عدبني الأبعند العدولامعنى له محيح. أجيب بأنه على تقدير مضاف والأصل عند إرادة العد أي عد الاخوة الاشقاء الاخوة لأب والك أن لا تقدر مضامًا و يكون المعنى مستقمًا لا "ن المخاطب بالمدالفرضي عند عد الاخوة الا شقاء

الاخوة للائب والمعنى حيفذ عدأبها الفرضي بني الأب عندعد الاخوة الاشقاء للاخوة لائب انتهمي حفني بتصرف وزيادة (قوله فالمقاسمة) متعلق باحسب أو بالأعداد معنى العد وكذا قوله على الجد (قوله لينقص بسبب ذلك نصيبه) علة لاحسب أى لينقص بسبب حسبم نعيب الجد وعلم من ذلك أن الاخوة الاشقاءلو كانوامثلى الجساوا كثر فلا ، هادة لا به لافاد ، قلما قال في شرب الترتيب ولذ الصانحصرت مسائل المهادة في عمان وسنين النهى بولاق (قوله وذلك) أى حسبهم لماذكر وقوله في عمان وستين مسئلة وجه الحصر فىذلك كاقاله شيخ الاسلام أن مسائل المعادة لابدفيها أن يكون الأشقاء دون المثلين والافلافائدة للمهادة كاعلم هماس وينحصردون المثلين فيخسة وهي شقيقة أو شقيقتان أوثلاث شقيقات أو شقيق وشقيقة و بكون مع من ذكر من بكمل المثلين أودونهما من أولاد الأب فأما الشقيقة فيكون معهاأخت لأبأوأختان لأب أوثلاث أخوات كذلك أواخ لأب أراخ وأخت كذلك فهذه خس وأما الشقيقتان فيكون معهما أخت لأب أوأختان كذلك أوأخ كذلك وهكذا مع الشقيق فهذ ست وأما الثلاث الشقيقات فلا يكون معهن الاالأخ تاللاب وهكذا مع الأخ والا خت الشقيقتين فهانان اثنتان فكملت السور ثلاث عشرة ثم لا يخلو فاما أن لا يكون معهم ذو فرض أو يكون وعلى الثاني فالفرض إمار بم أو سدس أوهم اأواصف فهذه خسة تضرب فى الثلاثة عشر بحصل خس وستون والثلاثة الباقية أن يكون مع الشقيقة أختلا بوالفرض ثاثان أونسف وسدس أرنصف وعن فهذه عمان وستون وهذا باعتبار أهل الفرض مع قطع النظر عن خصوص من يرث والافيزيد المدد على ذلك انهى اولوة (قوله وارفض أى اترك بني الأمالخ) أى لا تعدهم على الأشقاء وقوله مع الا جداد أي حالكونهم مصاحبين الرجداد (قول لحجبهم بالجد) علة لقوله وارفض الح واعترض بأن نظير هذه العلة موجود في بني الأب مع الا شقاء فهلا قيل يرفض بني الأبء عالأشقاء لحبهم مهم ولذلك روى عن على بن أبى طالب وابن مسعود ألهم لا يعد ونهم على الجدكما أنه لا يعد بني الام عليهم . وأجيب من طرف الجهور بالفرق بن الاخوة للاب والاخوة للا ملان الاخوة للائب شاركوا الاخوة الاشقاء فيجهة الاستحقاق وهي الاخوة فلذلك عدوهم على الجدوأما الاخوة للام فلريشاركوا الجد في جهة الاستحقاق إذجهة استحقاق الجد قرابته بالائب وجهة استحقاق الاخوة الامقرابتهم بالاثم فلذلك لم يعدوهم على الأشقاء وأيضابنو الاب ليسوا محرومين أبدابل يأخذون قسطا بماقسم للاشقاء فها وفضل بعد نسف الشقيقة شئ كما يأنى بخلاف بني الائم فانهم محرومون مع الجد أبدا انتهى شيخ الاسلام أفاده في اللؤلؤة (قوله كمانقدم في باب الحجب) أي في قوله : ويفضل ابن الام بالاسقاط بالجد فافهمه على احتياط

ف القاسمة على الجيد ليقعن بسبدذلك نميه وذلك ف عان وستن مسئلة ذكرتها في شرع الرتب والفارضية (وارفض) أى ازك (في الام) فقط وهم الأخوة للأم (مع الاجداد) لمجيبه الجيث واكما أعاده هذا استطرادا أو لتكخلة

وقضية ذلك أن ماهنا مكررم ماسبق وأدلك اعتذر عن اعادته بقوله وانحا أعاده الح وقدية ال لا تكرار لا ين ماسبق مذكور من حيث عدم العدّلانه لا يلزم من عدم الارث عدم العد الأثرى أن الاخوة للآب لا يرثون مع الأشقاء ويعدونهم على الجد ولذلك قال العلامة الأمع والظاهر أن قصد المصنف التنبيه على الفرق في الحركم بأن الشقيق يعد محجوبه على الجد والجد لا بعد محجوبه على الشقيق وذلك لان الاخوة من وادواحد ولا كذلك الجد مع بنى الأم انتهى بعض تصرف عجوبه على الشقيق وذلك لان أعاده هنا) أى في باب الجد والاخوة وغرضه بذلك الاعتذار عن التكرار الذي أشار اليه بقوله كما تقدم وقد عرفت أنه لا تكرار فلا عاجة للاعتذار أصلا (قول استطرادا أولت كولة البيت) قال العلامة الانمين الاستطراد والتكملة فلا مانع من أن يكون قاده لمما و بكونها تجوز الجع انتهى ماقيل من أن الاولى حذف أو وتكون تكملة البيت علة الاستطراد وانكملة ألاست مصدرا بل أثر المسلر

البيت وليسمن هذا الباب مثل حكمك (فيهم عندفقد الجد) وذلك أنهان كان في الاشمقاء ذكر فلاشئ للأخوة للاب كجـد وأخ شقبق وأخ لا ب فالا خ الشقيق بعدد الاخ للاب على الحد فيستوى للحد اذا المقاسمة والثلث فاذا أخذ الجد حظه وهوثلث المال بقي الثلثان فيأخذهما الأخ الشقيق ولاشئ للاخ للاب وكزوجة وجد وأخ شقيق وأخ لأب فللزوجة الربع ويعد الشقيقالأخ للاب على الجدفياً خذ أيضا ثلث الباقى لاستوائه مع المقاسمة وهوربع أيضا يبقى نصف المال يأخذه الشقيق ولاشئ للاخ للاب وان لم يكن في الاشتقاء ذكر فان كانتا شقيقتين فلهما الىالثلثين ولوفضل شي اكان للاخوة للاب لكن لايبقى بعد الثلثين وحصة الجد والفرض أن ڪان شي. فيلا شي. للاخوة للاب معالشقيقنين فغي جمد وشقيقتين وأخ لأب يستوى للجد المقاسمة والثلث فيله ثلث المال والباق الشقيقت والأنه كلثان ولاشيء للاخ للاب وان كانت شقيقة واحدة فلها إلى النصف فان يق

وهوالتكميل (قوله وليس منهذا الباب) أي بل هو من باب الحجب وقد عامت مافيه (قوله واحكم على الأحوة الح) حل الشارح الاخوة على مايشمل الأشقاء وللأب ولذلك احتاج التأويل بقوله أى احكم بينهم ولوحل|الاخوة علىخصوص|الاخوة للاب لما احتاج لهــذا التأويل لأن المعنى حيثند واحكم للى الاخوة لأب بعدعدهم على الجدحكا كحكمك فبهم عند فقد الجد وهوعدم الأرث (قولِه حكمكُ) على تقدير مضاف كما أشار اليه الشارح بقوله أي من حكمك (قولِه وذلك) أي و بيان الحسكم فيهم المماثل للحجكم فيهم عَند فقد الجد وقوله أنهأى الحال والشأن (قولِه أذا كان في الاشقاء ذكرالخ) حاصل ماذكره أنه اما أن يكون في الاشقاء ذكر أولا وعلى الثاني فاما أن يكون هناك شقيقان و إما أن تسكون شقيقة وقد بينها الشارح على هــذا الترتيب (قوله فلا شئ للاخوة للاب) أى لحجبهم بالآخ الشقيق ولا فرق في ذلك بين أن يكون هناك ذوفرض أولا ولذلك مثل الشارح بمثالين (قوله كجد وأخ شقيق الخ) مثال لما اذا لم يكن هناك ذوفرض وهذه المسئلة من ثلاثة فللجد الثلث بالمقاسمة أواكونه المث المبال يبتى اثبان يأخبذهما الأخ الشقيق ولاشئ للاخ للاب (قولية وكزوجة وجدالخ) مثال لما اذا كان هناك ذوفرض وهذه المسئلة من أربعة فللزوجة الربع وللجد واحد بالمقاسمة أولكونه ثلث الباقى وهو ر بعرأيضا يمتي اثنان وهمانصف المال يأخذهما الشقيق ولا شئ للاُخ للاب (قوله وان لم يكن في الأشقا. ذكرالخ) هذا مقابل لقوله اذا كان في الأشقاء ذكر (قيله فان كاننا شقيقتين) أي فان كانت الأختان شقيقتين وقوله فلهما الى الثلثين أي فللا حتين الشقيقتين الأخذ الحالثلثين واعاقال الهاالثلثين لأنهما قدينقسان عن الثلثين فلايلزم أن يكمل لهما الثلثان بل تارة يكملان لهما كا في مثال الشارح الآني ونارة ينقصان يحو زوج وجد وشقيقتين وأخ لأب أو أكثر فللزوج النصف وللجد ثاث الباق يبتى للشقيقتين دونالثلثين ولايعبل لهما لأنه ليس ارثهما هنا بالفرض المحض بل هو مشوب بتعصيب لكونهما مع الجدد (قوله ولو فعسل شئ الح) قضية شرط ةلاتقنضي الوقوع ولذلك قال الكن لاببق الح وقوله انكان أى ان وجد فسكان تأمة وفاعلها ضمير يعود يملىالمفرض وأماقوله شئ فهوفاعل يبتى المنغى وقوله فلاشئ للاخوة للاب الخ تفريع على قوله لسكن لايستى الخ (قوله فني جد وشقيقتين وأخ لأب) أي وأختين لأب وقد عرفت أنه في عسدًا المثال يكمل لاشقيقتين الثلثان وقوله يستوي للجد القاسمة والمسئلة حينئذ من ستة عدد الرءوس فللجد اثنان يبقأر بعة يأخذها الشقيقنان ولاشئ للاخ للاب وقوله والنلث أى ثلث المال والمسئلة حيننذ من ثلاثة فللجد واحد يستى اثنان يأخذهما الشقيقتان ولاشئ للائح للاب (قوله فله ثلث المال) أى إما بالمقاســمة أولـكونه الثلث لاستوائهما له في هذه المسئلة وقوله والباقي أىالذى.هو أر بعــة باعتبار المقاسمة أو اثنان باعتبار كونه له الثلث وقوله ولاشئ للائخ للائب أى لأنه لم يبق شئ (قوله وان كانت شقيقة) هـ ذا مقابل لقوله فان كاننا شقيقتين وقوله فلها الى النصف أى فللاخت الشقيقة الأخذ الى النصف و يأتى فيه نظير ماتقدم في قوله الى الثلثين (قوله فان بقي الح) هذا تفصيل لماقبله لأنة مجمل وقد فصله بذلك وقولهان كان أى ان وجد مكان تامة وفاعلها ضمير يعود على الفرض وأماقوله نصف المال فهوفاعل بق وقوله أوأقل هطف عليه وقوله فهى للاخت الشقيقة جواب الشرط في قوله وان بتي وقوله ولا شيئ للاخوة للاب أي لانه لم يَبق شيئ (قُولُه كزوجة وجد الخ) هذه المسئلة من أر بعية للزوجة الربع وللجد ثلث الباق وهو ربع أيضاً يستى اثنان وهما نصف تأخذ الشقيقة ولاشئ للاخو بن للاب وهذام الما اذا كل الشقيقة النسف (قوله والا وعظ المجد ثلث

الباق) بعد حصة ألجد والفرض ان كان نصف المال أوأقل فهوللا خت الشقيقة ولاشي اللاخوة للاب كزوجة

الباق فيني بعد الربع وثلث الياق نصف المال فتغنس به الشقيقة ولاشئ للاخوين للاب وكزوج جلواخت شقيقة وأخوين للاب فقروج النعف للاثة رالحبد السدس أوثاث الباقي سهم منستة و بقي اننان من ستة عما أقل من نعف الثال فهنما الشقيقة ولاشئ للاخوين للاك وان يق بعد حمة الجد والفرض ان كان أكثر من أشف الملك كان الشبقيقة التمقب والباق الاخوة للابوناك في ست صورعلى ماذ كريه فيشزح الترتيب أوقيانية على ماذ كرته في شرح الفارضية تبعا لابن المائمرحه الله وذكرت في شرح التربيب أيضا الحدلاف في أن النمف الذي تأخيذه هيل هو بالفرض أو بالتعصيب فن الصور الني يبقي فيها لوك الأبشى الزيديات الاثريع وهنى اأهشرية وهي جله وشمقية وأخ لاب والعشرينية وهي جلد وشمقيقة وأختان لائب وهنصرة زيد وهي أم وجد وشقيقة وأخوأخت لائب

الباق) أي لزيادة الأخوة على مثليه (قول فتختص به الشقيقة) أي تستقل بأخذه وقوله ولاشئ الا خوبن للاب أى لأنه لم يبق شئ (قولة وكروج وجدالخ) هذه المسئلة من ستة وقدقسمها الشارح وهذامثال اإذا لم يكمل الشقيقة النسف ولايعال لما عاره لأنه ليس إرثهاهنا بالفرض الحض بل مشوب بنوع تعصيب فليس بالفرض المحض ولا بالتعصيب ألمحض (قولي وللجد السمدس أوثلث الباق) أي لاستوائهما له فيهذه المسئلة وقوله سهم بدل من السدس أوثلث الباق (قولِه فهما للشقيقة) أي ولا يعال لهما لماعامت وقوله ولاشئ للا خو بن للا ب أىلأنه لم يبق شي (قولة وان بقي بمدحمة الجدالح) مقابل لقوله وان بق بعد حسة الجد الخ وقوله إن كان أى إن وجدونا علما ضمير يعود على الفرض وقوله أ كثرمن نصف المال فاعل بقي وقوله كان الخ جواب الشرط (قولِه وذلك فيست صور) أي و بقاء اكثر من النصف كائن في ست صور وهي أن يكون مع الجد والشقيقة من أولاد الأب أخ أو أختان أواخ وأختأوثلاث أخوات ولافرض في الجيم أو يكون في الأخبرتين صاحب سدس بقطع النظر عن ان يكون أما أوجدة لأن النظر إلى اسمالفرض لالمن يأخذه كما ذكره في شرح النرتيب وقوله أوتم انية أى نظرًا إلى أن صاحب السدس في الأخبرتين أم أوجدة (قوله وذكرت في شرح الترتيب أيضاً) أي كاذكرتفيه مانقدم وقوله هل هو بالفرض أو بالتعصيب قال العلامة الأميرالحق أنه ليس فرضا محضا والالأعيل لمابكال النصف فغيرهذه المسائل عانقدم ولاتعصيبا محضاوالالكان الجدمثلاها فلهمن كلشبه وقعاستحسنوا فيهذا الباب أشياء كثيرة مخالفة للقواعد اه وقد تقدّم الننبيه على ذلك وهذا أحسن ما كتبوه هنا وقال البولاق و بالجلة فهي مسئلة مشكلة (قولِه الزيديات) نسبة لزيد لأنه الذي حكم فيها بذلك (قوله العشرية) أصلها خسة عبد الرؤوس وأنما نسبت إلى العشرة لسحتها منها وفي اللؤلؤة أنهابفتح الشين وفي البولاق أنها بسكون الشين ووجه صحنها من العشرة أن الشقيقة النصف ولانصف للخمسة محيح فيضرب اثنان فأصل المسئلة وهوخسة فتصح من عشرة للجد خساها أربعة وللا خت نصفها خسة يبقى واحد للا خ للاب (قوله والعشرينية) نسبة العشرين لصبحتها منها فأصلها خسة عدد الرؤوس كالتي قبلها الحد منهاسهمان بالمقاسمة والشقيقة نصف المال ولانسف المخمسة صحيح فيضرب اثنان في خسة يحصل عشرة اللجد أربعية وللأخث خبية يبتي واحد للاختين والأب بينهمامناصفة فاضرب اثنين عددهما فىالعشرة يحسل عشرون الجديمانية والشقيقة عشرة ولسكل من الأختين للاب سهم كذا في شرح الترتيب وهوأولى كما قاله ابن المائم مما في شرح كشف النوامض من أن يقال أصلها خسبة للجد سهمان وللاُخت نصف المال سهمان وأصف يبتى نسف سهم بين الأخنين للاب لكل أختر بعسهم فانكسرت المسئلة أولاعلى مخرج النصف وثانيا على مخرج الربع والأوّل داخل في الثاني فيكتني به وتضرب الاثر بعة في أصلها وهو خسة تصبح من عَشرين أفاده فَى الأولؤة (قوله ومختصرة زيد) سميت بذاك لا أن تصحيحها من مائة وثمانية باعتبار المقاسمة وتصح بالاختصار من أربعة وخسين إما لتوافق الأنصباء بالنصف وإما بأن تعدل الى ثلث الباق لأنه ساوى المقاسمة هناقاله العلامة الاميروتوضيح ماذكره العلامة أن يستوى للجدفي هذه المسئلة المقاسمة وثلث الباقى فان اعتبرت المقاسمة كان أصلها من ستة للائم سهم يبقي خسة على ستة رؤوس لاتنقسم ونباين فتضرب السنة عدد رؤوس في سنة أصل المسئلة بسنة وثلاثين للامسة سيهاستة والجده شرة بالمقاسمة يبق عشرون تأخذالشقيقة نسف المال كاملا وهو ثمانية عشر يفضل سهمان على الانخ والانخت للأسأ ثلاثا فتضرب ثلاثة ف ستة وثلاثان عصل مائة وعمانية للأم عمانية عشر والمحدثلاثون والشقيقة أربعة وخسون وللاخ الاب أربعة ولاحتمالتان وترجع بالاختصارالي أربعة وخسين لتوافق الأنصباء

بالنصف فترجع المسئلة الى نصفها ويرجع كل نصيب الى نصفه وان اعتبرت الشالباقي وهوالا حسن فأصلها من عمانية عشر باعتبار ثلث الباقى مع السدس وانشثت جملت أصلها من ستة مخرج السدس ببتي بعدسهم الأمخسة ولاثلث لها محبح فتضرب ثلاثة فيسته ثمانية عشر للأم منهاثلاثة وللجدخسة وللشقيقة تسعة ينتي سهم بين الأخ والا مخت للأب أثلاثا فتضرب ثلاثة في ثمانية عشر تبلغ أربعة وخدين والا ول أنسب بتسميتها مختصرة زيد فاوكان فالمسئلة أخلائب دون أخت لائب أو بالعكس لميرث الائح في الأولى ولاالاختف الثانية وخرجت المسئلة عن كونها مختصرة زيد ووجه ذلك أن الجديتعين له المقاسمة فيهما فالأولح منستة للام واحدوللجدائنان يبقى ثلاثة هي اسف المال فيعطى للشقيقة ولاشئ للاخ للاب لأنه لمهيق له شئ والثانية من سنة الام واحديم خسة منكسرة على أربعة رؤوس تضرب في أصل المسئلة وهو ستة بأر بعة وعشرين للام السدس أر بعة وللجده شرة بيقي عشرة وهي أفل من النصف فتعطى للشقيقة ولا ثنى للاخت اللاب فلوكانت امرأة الأب حاملا رقف الا من الى البيان و يعايا بها فيقال جاءت امرأة حبلي الى ورثة يقتسمون تركة فقالت لاتعاوا فاني حملي فان ولدت ذكرا أوأشي لمرث كل منهما وان ولدتهمامعاورانا فهذاميت ترك أما وشقيقة وجدا وهناك امرأة أب عامل فان ولدت ذكرا أوأنثي لميرث كل منهما وانولدتهمامها ورنا وهي حينتانكتصرة زيد انتهني ماخصا من الثواؤة وزيادة من الحفني (قُولِه وتسعينية زيد) نسبة لتسعين لصحتها منها ولم يقل والنسعينية كا قال العشرية والعشرينية للحافظة علىماوضعه أهلالفن منأسها. هذه المسائل ووجه صحتها من تسمين أن الأحظ للجدهنا للث أاباق بمدسدس الائم فيكون أصلها من ممانية عشر ان اعتبر ثلث الباق مع السدس وان شئت جعلت أصلها من سنة عزج السدس الام واحدببتي خسة لا ثلث له الصيح تضرب ثلاثة ف سنة بمانية عشر الام منهاثلاتة وللجدخسة والاخت الشقيقة نصف المال تسعة يبقى واحد بين الاخو ين والاخت للا بالكسر على خسة رؤوس فتضرب خسة في مانية عشر يحسل تسعون ومنها نصح فللام ثلاثة في خسة بخمسة عشر وللجدخسة فى خسة بخمسة وعشر ين وللشقيقة تسعة فى خسة محمسة وأربين ولكل من الأخوين لأبسهمان والاعن للابسهم فلوكان الميت في هذه المسئلة ترك تسعين دينارا لحس هذه الأخت دينار واحدو يعايابها فيقال انا ميت ترك ثلاثة ذكور وثلاث اناث وتسعين دينارا فأخذت إحدى الاناث دينارا وايس مردين ولاوصية وهي الأخت للاب في هذه الصورة انتهى المؤلؤة بتصرف (قوله ولما كان من الأحكام الحز) هذا دخول على كلام المصنف وقوله إلا الأخت في الا كدرية أي فيفرض لها ابتداء كما سيأتى (قوله ومنها) أى من الأحكام السابقة في الجد (قول على نزاع فيها) فقد قيل إنها ترث فيها بالفرض وقيل بالتعصيب وقد نقدم أن الحق أن فيه الشائبتين (قيله وكان من أحكام العاصب) عَطف على كان من الأحكام السابقة وقوله إلا الأخت في الاكدرية يقتضي أن ميراث الأخت في الأكدرية بالتعصيب وماقبله يقتضيأنه بالفرض وقديقال هو بالفرض بالنظرلأؤل الاثمر وبالنعصيب بالنظرلاتهامه أفاده الزيات (قوله أعقب باب الجد والاخوة ببيانها) أي ذكر بيانها في عقبه أي آخر، لقوله لكونها منه كانبه عليه ألعلامة الا مبر (قوله بقوله) متعلق البيان (قوله والا خت) مبتدأخبره قُولِه لافرض مع الجدد أي لا فرض لها حال كونها مع الجد (قُولُه في غير مسائل المعادة) أي على نزاع فيها كمأسلفه قاله العلامة الامير وبهذا تعلم أنهذالا يعكر على قول الشارح فيا نقدم بلهو بالفرض أو بالتعصيب خلافًا لما توهمه بعض الا ُفاضل (قولِه فما عدا مسئلة) أي وهي الاكدرية كما سيذكره المصنف وقوله كملها أىكل أركانها وقوله وهما تمامها أىتمام أركانها فالضمير فيكلها وتمامها للمسئلة لكن على تقدير مضاف (قول أى الزوج والام) وعلى هذا يكون الضمير في قوله وهما الزوج والام

والمعنية زيد وهي أم وجه وشاقية وأخوال والمتدلاب وللكان من الاحكام الساحة في المدأنه حيث في بصد الفروض قيد السعر أغذه الحد ومقعل الأعود الالأخت في الأكفرة ومنها أنه لايفرض للاخت مع الجد في غير مسائل العادة على إلم فيها الاالأخت في الاكدرية وكان من أحكام العاصب أنه اذا استغرقت الغروضالنرك عد العامل الاالانتى الاكتمدية أعقب باب أغيد والاخوة سانها المعرب المنه الم (والاخت) شقيقة كانت أولاب (لا فرض مع الحلا ما في غر مسائل المادة (فيا عدا سئلة كلها بد ندج وأم وهما) أى الزوج والأم (عامها) مع الجد والأخت أي وعما أي الحد والاخت تمامها مع الزوج Pylo

وهوالا ولى لا نه يعودلا قرب مذكوراكن فيه تمكرارمع قوله كلها زوج وأم اذبعلم منه أنهما تمامها و يدقع التكواراالضر بأنه زيادة توضيع وقوله أي وهماأي الجد والأخت على هذا يكون الضمير في قوله وهماللجد والأخت لكن يلزم عليه التناقض فى كلامه اذقوله كلها زوج وأم يقتضى أن الزوج والام تماسها وقوله وهمأتمامها يقتضي أن إلجد والأخت تمامها ويدفع بأن هذا أمر أعتبارى فكلمنهما تمامها مع الآخر أفاده العلامة الامر بتوضيح (قولِه فأركانها أربعة) تفريع على ما تقدم (قولِه فاعل) أى حصل العلم بالا كدرية و بغيرها أخذا من حذف المعمول لأنه يؤذن بالعموم (قول عفرامة) أى فأكل جماعة فخير بمعنى أكل وأمة معنى جاعة وقوله علامها أى علام الله الامة وعلام صيغة مبالغة ونزاد فيه التاءكشيرا لمتأكيد المبالغة وقدجاء في القرآن بدونها قال تعالى إنك أنت علام الغيوب وعليه كلام الناظم كما في حاشية الاستاذ المفتى (قول أي علمها) أوله الشارح عاليس فيه مبالغة للاشارة الى أنه لايتوقف حسول فضل العلم على كثرته بل يحصل لمن كان عنده أصل العلم ولوعلى غير وجه المبالغة الكن يتفاوت الفضل بذلك أفاده الزيات (قول وأنى بسيغة المبالغة) أي يحسب الظاهر وان كان المراد منها ماليس فيه مبالغة أخذا بماقبله وقوله لمزيد الاهتمام أي لطلب الاهتمام الزائد فهو على تقدير مضاف والمزيد بمنى الزائد واضافته للاهتام من اضافة الصفة للوصوف كما في الزيات (قوله وتقدم شي مما يدل) أي من الآيات والأحاديث التي تدل وقوله في شرح المقدمة أي الخطبة (قوله وعما ورد الح) خبر مقدم وقول النبي مبتدأ مؤخر وكل مأورد في فضل العلماء فمحمول على العلماء العاملين قال الغزالي العالم الذي لم يعمل بعامه هو والجاهل سواء بل كلام صاحب الربد حيث قال :

وعالم بعامسه لم يعملن معذب من قبل عباد الوثن

يفيدأنه أسوأحالاحنيمن عابدالوثن ووجهة الشهاب الرملي في شرحه عليه بأن العالمار تكب المعصية وهو عالم بتحريمها وعابدالومن غبرعالم بتحريم عبادته وحله بعضهم على علماء أهل الكتاب الذين غيروا ومدلوا وكتموا الحقوقيل ان تعذيبه قبل عبادالون ليس لمكونه أسواحالا منهم بل الاسراع بتطهيره كاف حواشي البردة (قوله فضل العالم على العابد الخ) المراد بالعالم من غلب اشتفاله بالعلم لسكن مع العمل و بالعابد من غلب اشتغاله بالعبادة لمكن معالعلم الذى تتوقف عليه العبادة والافالعالم من غير عبادة أصلا لافضل له والعابد معجهل لااعتبار به لأن العبادة مع الجهل ليست عبادة معتدا بهاشرعا وأل في العالم والعابد جنسية أو استغراقية أى فضل هذه الحقيقة على هذه الحقيقة أوفضل كل عالم على كل عابد وقوله كفضلي على أدناكم أىالصحابة أوجميم الأمة وهومدح العالم وعلىكل فهوتقريب على وجه المبالغة لأجل الحث على العلم والافالفرق كبير كمالايخني ملى كل ذي بصيرة فسقط ماتشدق به بعضهم هنا (قول ان الله الح) جلة مستأنفة أتى بها لبيان نضل العالم وقوله ليصلون فيه تغليب العائل على غيره حيث أتَّى بضمير العقلاء وهو الواو والمراد منالصلاة القدرالمشترك وهوالعطف ويفسر بالنسبة لله بالرحة وبالنسبة لللانكة يالاستغفار وبالنسبة لغيرهم بالدعاء كااختاره ابن هشام فى المتنى وهوأ ولى بمناقاله الجهور من أنهامن الله الرحة ومن الملائكةالاستففار ومن غيرهمالدعاء كاشتهرلأنه يلزمعليه استعمال المشغرك في معانيه في الحديث وفيه خلاف وقوله على معلم الناس الخير يؤخذ منه أن ذلك لتعليمه الناس الخبر قلابد من ذلك (قوله وقال حسن معيم) أي وقال الغرمذي حسن من طويق صحيح من طريق آخر الأنه لا يكون حسنا صحيحا من طريق واحد فان رجال الحسن أقل في التوثق من رجال الصحيح كاه ومعاوم في فن المصطلح لكن ينافى هذا قوله غريد فالا حسن الجواب بأنه حسن لذاته لكونة رجال الحسن معيح لغيره لكونه تقوّى بحديث آخر وقوله غريب أى مروى من طريق واحد قال صاحب البيقونية :

فأوكانها أربعسة زوج وأم وجد وأخت شقيقة أولأب (فاعلم فير أمة علامها) أي عالما. وأتى بعسفة المالغة لمزيد الاحتهام بالعلم وقشل العلم مشهور ونقدم شئ بمايدله علىنشل العلم والعلماء في شرح القدمة وعما ورد في فضل العاماء قول الني صلى الله عليه وسلم فضل العالم على العابد كفشل على أدناكم إن الله وملائكته وأهل السموات والأرضين حتى النمـــلة في جحرها وحبتي الحوت في البحر ليساون على معل الناس الحير رواء الترمذي وقال حسن محبح غرب والطبراني عن أبي أمامة رضی الله عته

(بالاكدرية) لأوجمه كشرة ذكرتها في شرح النزنس منها كونها كدرت على زيد مذهبه رضى الله عنمه (وهي) أى الا كدرية (بأن تعرفها حوية) أي حقيقة بذاك فالزوج النصف وللام الثلث فأصلها من ستة الزوج ثلاثة والرُّم اثنان ويبقى واحمد وهو قدر السدس فيأخمذه الحد فيكانمقتضي ماسبق أن تبقط الأخت وموبذهب الخنفيسة وأط مذهبنا كالمالكية والحنابلة تبعا لزيد رمني الله عنه فهو ما ذكره بقوله (فيفرض المنف لها) أي الا خت وهو ثلاثة من سسنة (والسدس له) أي الجد وهو واحدهن الستة إحتى تعول) المسئلة (بالفروض الجملة) أي المجتمعة الى نسعة للزوج ثلاثة وللزم اثنان والحد واحد والأخت ثلاثة لكنالا كانت الأخت لواستقلت عا فرض لما زادت على الجدروت بعدالفرض الى التعبب بألجد فيضم لينه ال حسمه و يقتسمان الأثر بعة بينهما أثلاثا للذكر مشال حظ الانشين فلهدًا قال (فم يعردان)أى الجدوالا خت

يه وقل غريب ما ردى راو فقط * وقوله والطبراني أي ورواه الطبراني (قوله تعرف) بالبناء للجهول ونائب الفاعل فتمير يعود على المسئلة السابقة وقول الشاريج هذه المسئلة بدل من الصمير أو على تقدير أى التفسيرية وليس نائب فاعل لأنه لا يجوز حذف نائب القاعل الا في مسائل مخسوسة (قول يا صاح) جعله الشارح من قبيل الغرجم وعليسة فهو شاذ قال العلامة الأمير والأحسن أنه صاحب من غير ترخم بجمل الباء في كلام المسنف ليست باه جو داخلة على الاكدرية بل جزء من صاحب والاكدرية مفعول لتعرف من غير باء جواه بتوضيح (قوله بالترخيم) أي حذف الأخر المنداء لكنه شاذ هنا لا نه ليس بعلم ولا ذي تأنيث وقوله بالكسر أي المحام وقوله على لغة من ينتظر أي يقدر الحرف المحذوف وهو الباء هنا فيبتى ما قبسله على حاله قبل الحذف وقوله وبالضم أى للحاء وقوله على لنمة من لا ينتظر أي لا يقدر الحرف المحذوف و يجمل الباقي كأنه اسم تام موضوع على ظل الصيغة وقوله أى ياصاحب وقيل أصله ياصاحي وفيه اللغات الست في يأغلاي (قولِه بالاكدرية) وتعرف بالنراء أيضا لظهورها حتى صارت كالكوكب الأغر اذليس في مسائل الجند مسئلة يفرض فيها للأخت في غيرمسائل المعادة على ماس فيها سواها وقيل لأن الجد غار على نصيب الا منها الحرية وقوله لا وجه كثيرة) علة لكونها تمرف بالاكدرية وقوله منها الح وسنها كون الجد كدر على الأخت ميراثها حيث أحذت الندف ثم عاد عليها لقاسمها ومنها أن عبدالك ابن مروان سأل رجسلا من أكدر عنها فأخطأ فيها ومنها أن امرأة من أكدر مانت وخلعتهم ومنها أن الزوج اسمه أكدر ومنها غير ذاك وقوله كونها كدرت على زيد مذهبه أى لأن زيدا لا يفرض الا خوات مع الجد ولا يعلى جل يسقط الاخوة معه اذا لم يدق لهم شي وهنا أعلى الا حت م جم الفروض فقسمها على جهة التعصيب فالفت همذه القواعد كافي شرح النزيب قال بعضهم ومقتضى هذا الوجه أن تسمى مكدرة لا أكدر بة اه فالأنسب والأحسن فسبتها لاكدر كا لله العلامة الأمير (قُولُه وهي) مبتدأخيره حوية و به يتعلق الجار والمجرور قبله وقوله أي هذه الاكسرية تفسير للضمير وقوله أي حقيقة بذلك تفسير لحرية بأن تعرفها على التقديم والتأخير (قول فلزوج الح) أي اذا أردت بيانها فأقول لك للزوج الخ (قولِه فأصلها سنة) أي بضرب عرج النصف وهو اثنان في عرب الثك وهو ثلاثة (قوله فكان مقتضى ماسبق) أى من أنه لا ي الدخوة حيث لم يفضل الاالسدس انهى زيات (قوله فيفرض النصف لها) أي ابتداء أخذا من قوله مم يعودان الى المقاسمة وقوله حتى تعول بالفروض أى بسبهاوقوله الى تسعة متعلق بتعول (قوله لكن لما كانت الح)استدراك على اقبله لأنه قديوهم أنه لاتعسب وقوله لواستقلت بما فرض لها لزادت الخ اعترض بأن هذا يجرى في مسائل المادة م أنهم لمر دوهافيها الى التعميد . وأجيب بأن العمدة في ذلك النقل في اسعنا إلا الوقوف على النص (قولة لزادت) جواب لو وقوله ردت جواب لماوقوله و يقدمان الاثر بعة بينهما أثلاثا لسكنها لاتنقسم أثلاثا محيحة فتضرب ثلاثة في المسئلة بعولها وهي تسعة تبلغ سبعة وعشر بن كما سيذكره الشارح في الفائدة (قول فلهذا) أي فلا جلكونها ترد الى التعصيب وتقسم مع الجد (قول مم يعودان الى القاسمة) استشكل بأنه ان كان إعطاؤها النصف نابتا بكتاب أوسنة فلا وجه الدود الى المقاسمة وانهم يكن البتابذلك فلاوجة لفرض النصف لها . وأجب بأن قرض النصف ابت لهابالكتاب والسنة لكنهما أبقياشيئا للاجتهاد وقداجتهدز يد ومن تبعه فأوجبوا التعصيب فأعطيناها النصف ابتداء عملا الكتاب والسنة أي بظاهرهما تمرجعت الى المقاسمة عملا بالاجتهاد فقل في اللؤاؤة عن شرح الفسول الكبر

الشيخ الاسلام (قوله كامضى) أى مثل المقاسمة التي مضت من أنه يقاسم كأخ (قوله فاحفظه) أى يقلبك وقوله فسكل حافظ إمام أى لأن كل حافظ إمام فهو تعليل للا مر بالحفظ (قول والسكر ناظمه) أي ناظم ماذ كر وما أحسن قول بعضهم :

إذا أفادك إنسان بفائدة من العادم فلازم شكره أبدا وقل فلان جزاء الله صالحة ﴿ أَفَادَنُهَا رَأَلُنَ الْكَبِرُ وَالْحَسَادَا

وقول بالمعاملة أو بذكره الخ أو في كلامه مانعة خلوفتجوز الجم بين هذه الأمور وقوله أو بغير ذلك أي كالنصدق عنه (قول الانه قد منع الح) علة لقوله فاشكر ناظمه (قول فرحه الله رحة واحة) أي عامة شاملة (قول وقدروى الترمذي الح) استدلال على النوع الاكل وهوالسكر بالدعاء وقوله من صنع إليه معروف بينآء النعل الغنبول ومعروف الباغاء وضمن صنع معنى أوصل فعدى بالى وقوله فقال لفاعله جزاك الله خَيْرًا أَى جِيلِ جَوْاءك على ما مِنعت من المعروف تُوايا عظما وقوله نقداً بلغ ف الثناء أى أكثر فيه (قوله حديث حسن غريب لاتنافي بين كونه حسناوكونه غريبا لامكان أنه تفرد به الرادي لسكن بلغ في النوثق رجال الحسن (قول وروى البيهق الخ) استدلال على النوع الناني من الشكر وهود كره بالجيل وقيه أيضا طاب المكافأة وقوله من صنع إليه معروف يقاله فيه ماقيل في الحديث قبله وقوله فليكافئه أى فليصنع معه معروفامثله والضمير المنصوب عاثله على صائع المعروف المفهوم منصنع وقوله فان ام يستطع فليذكره أى فان لم بستطع المكافأة فليذكره بالجيل وقوله لمن ذكره فقد شكره أى لان من ذكر صائح المعروف بالجبل فقد شكره وأنى عليه (قوله فائدة) غرضه بهذه الفائدة تسكميل العمل في المسكلة الا كدرية وقوله قد قلنا أى فيا سبق قبل قوله ثم يعودان إلى المقاسمة (قول كانت غير منقسمة ولاموافقة) أي بل مباينة وقوله فأضرب ثلاثة في تسعة أى التي هي المسئلة بعولها (قوله وهي ثلث المال) لكنه نمف عائل وقوله وهي الشالباق لسكنه الشالمال (قول فلهذا يلغز بها الخ) نظم ذلك بعضيم

> مافرض أربعة يفرق بينهم ميراث سيتهم بحكم واتع فاواحد ثلث الجيع وثلث ما يبقى لثانهم برأى جامع ولثالث من بعده ثلث الذي يبقى ومايبتى نصيب الرابع

منها بوجه الحل سكر السامع

وأجابه المحتق الأمير بقوله:

بقوله :

أفدى الذي حاجى بعرف صائع 💎 فعرفته وعلى " شكر الصائم 🥏 سعور البيان وحكمة الشعرالتي معسروفة لاسما للبارع يه في التي مينها من أكدر

(قول فيقال خلف أربعة من الورثة) أى وهم الزوج والأم والحدوالا خت وقوله فورث أحدهم ثلث الماله أى وهو الزوج لسكنه نصف عائل وقوله والثانى ثلث الباق أى وهوالأم لسكنه ثلث المال عائلا وقوله والناك ثلث بأق الباق أى وهو الا حت وقوله والرابع الباق أى وهوا لجد (قوله شيئا من الماياة بها) المعلياة قال الجوهري هيأن تأتى بشئ لابهتديله من ذلك أن يقال خلف اربعة من الورثة أحد أحدهم جرِّما من المال والثاني فصف ذلك الجزء والثالث نصف الجزَّاين والرابع نصف النلائة أجراء وقد نظم ذلك الحقق الاثمير بقوله:

أى شخص له من الارث جر، ولثان سهم عقيدار نسيفه م نصف الجزأين يعطى لشخص ولشخص نصف الثلاثة ضعفه

فكل مانظ إمام (واشكر ناظمه) بالدعاملة أو بذكره بالجيل أو بفيرذلك لأنه قد صنع معك معروفا بتظمه لك الأحكام وبيانهافرحه الله رحمة واسعة وقدروي النرمذي وغيره عن أسامة ابن زيد رضي الله عنهما ان رسول الله علي عال من صنع إليه معروف فقال بزاك الله خيرا فقدأ بلغن الثناء قال الترمذي رحه الله تمالي حديث حسن غريب وروى البيهقيرم الله تعالى عن أبي هريرة رضى الله تعالى عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه رسلم من هنم إليه مهروف فليكافئه فان ا يستطع فليذكره فن ذكره

﴿ فَاللَّهُ ﴾ قد قلنا إنه يضم حصته لمستها ريقسمان ذلك أثلاثا فجموع حصتيهما أربعة واذا قسمتها على ثلاثة عدد رؤوسهما كانت غير منقسمة ولاموافقة فاضرب للاثة في تسمعة فتصبح من سبعة وعشرين للزرج ثلانة فىثلاثة بتسعة وهي ثلث المال وللأم

اثنان في ثلاثة بستة مي

الشالباق وللجد والأخت

اربعة في ثلاثة باثني عشر

ققد شكره

فللا خت أربعة ثلث باق الباقي وللجد عمانية هي الباق فلهذا يلنزبها فيقال خلف أربعة من الورثة فورث أحدهم ثلث المالي والثاني ثلث الباق والثالث علث باق الباق والرابع الباق وقد ذكرت في شرح الترتيب شبيًّا من العلياة بها

وتوضيح ذلك أن الجد أخذتمانية والأخت أخذت أربعة وهي تصف الثمانية والأم أخذت ستة وهي نصف الانتي عشر والاوج اخذ تسعة وهي نسف النمانية عشر الني هي ضعف النسعة (قوله وعمرز أركام) فاولم يكن زوج لكانت الحرقاء وهي أم وجد وأخت وقد تقدمت ولولم يكن أم لقاسم الجد الأخت فما يق بعد فرض الزوج ولولم يكنجد لفازت الأخت بفرضها بعد العرل بما يكمه يلوكان بدل الأخث أخ أسقط وصحت من أصلها وهوستة ولوكان خنثي فأجعل له مسئلة لذكورته ومسئلة لأنوثته وييامعة بينهما فسئلة الذكورة مورستة ومسئلة الالونة مورسعة وعشر بن كانقدم وبين المسئلتين توافق بالثلث فاضرب رفق إحداهما في كامل الا حرى يحمل أربعة وخسون وهي الجامعة فاقسمها على ستة مسئلة الذكورة يخرج لكلسهم تسعة فهي جزوسهم مسئلة الذكورة واقسمها أيضاعلى تسعة مسئلة الأنوثة قبل التسحيح يخرج ستةفهى جزءسهم مسئلة الاتوثة فاضرب نسبب كل دارث فى كل من الجزءين وأعطعاً قل النصيبين فالزوج من مسئلة الف كورة ثلاثة في تسعة بسبعة وعشرين ومن مسئلة الأنوثة ثلاثة في ستة بمانية عشر فيعطى أقل النسبيين وهو عمانية عشرمن مسئلة الانو ثة لانها الانضر في حقه ويوقف له تسعة والاممن مسئلة الذكورة ائنان في تسعة بهانية عشر ومن مسئلة الأنو ثة ائنان في ستة بانني مشرفتعطى أقل النصيبين وهو المناعشر من مسئلة الانونة لانها الاضرف حقها ويوقف لهاستة والمحدمن مسئلة الفكور قواحه في تسعة بتسعة ولاشئ المخنثي من مسئلة الذكورة والجد والخنثي من مسئلة الأفوئة أربعة في سنة بأربعة وعشر بن الجد سنةعشروللخني على تقدير أنوثته ثمانية فيعطى الجدأقل النصيبين وهوتسعة من مسئلة الذكورة لانها الا ضرفى حقه ولا يعطى الخنئي شيئا معاملة له بالا ضر فى حقه وهو مسئلة الذكورة و يوقف خسة عشرلان جلة ماأخذوه تسعة وثلاثون يبتى خسة عشرفان انضح الخنى بالذكورة أعطى الزرج التسعة الموقوفة له تمكملة لنصفه على مسئلة الذكورة وأعطيت الأم الستة الموقوفة لهائكملة لثلثها على مسئلة الذكورة أبضاوان اتضح بالانوثة أخا تمانية وأعطى للجد سبعة على التسعة التي معه فيصبر فستة عشر فقد صار مجوع المديهما أربعة وعشر في وقسمت بينهما أثلاثا للذكر حظ الا نثيين انتهى لؤلؤة بتوضيح من الحفني وغيره وقوله ولما أنهمي الكلام الخ) دخول على كلام المصنف وقوله على شئ من المسائل الفقهية أى المنسوبة للفقه من نسبة المتعلق للتعلق والمراد فقه المواريث غاصة لامطلق الفقه بقرينة المقام وقوله شرع في السائل الحسابية أي النسوية للحساب من نسبة المتعلق للتعلق. والحاصل أن علم الغرائف اسم لمجموع مسائل قسمة للواريث كقولنا للزوج النصف وهكذا ومسائل الحساب المتعلقة بتأصيل المسائل وتصحيحها كقولناكل مسئلة فيها سدس فهنيمن ستة وكلسهم انكسر علىفر يق وبايفته سهامه يضرب عدد رؤوسه في أصل المسئلة فلما فرغ المصنف من الكلام على شي من الجزء الا ول أعنى المسائل المتعلقة بفقه قسمة المواريث أخذ يتكام على ألجزء الثانى أعنىالمسائلالمتعلقة بالحساب وأنما قال على شئ لا أنه بني مسائل فقد ميراث الجنثي والمفقود والغرق والهدى كماقاله الأثمير (قولِه فقالم) ﴿ باب الحساب ﴾ عطف على شرع .

أى باب بيان الحساب بمعتى المسائل المتعلقة بتأصيل المسائل وتصحيحها وهوا لجزء الثانى من عالم الفرائض كام (قوله أى حساب الفرائض) أشار بذلك إلى أن أل المه دوالمهود حساب الفرائض أد إلى أنها عوض عن المضاف إليه (قوله وهو تأصيل المسئلة وتصحيحها) لا يحنى أن هذا تعريف الحساب المعنى الصمرى وهو بهذا المعنى المسهوا لجزء الثانى من عام الفرائض كما هوالمراد فى النرجمة و يمكن أن يقدر فى كلام الشارح ما يناسب ذلك بأن يقال وهو المسائل التي يعرف بها تأصيل المسائل وتصحيحها (قوله لاعلم الحساب المعروف) أى لأنه لبس عمراد وهو علم بأصول يتوصل بها الى استخراج المجهولات العددية وهو

وعترز أركانها والا قوال قبها وغسير ذلك فرابعه والله أعسلم ولما أتهى المسنف رضى الله عشه الكلام على شئ من المسائل الفقهية شرع في المسائل الحسابية فقال:

(باب الحساب) المساب) الفرائض وهو تأميل المسئلة وتسحيحها العمل الحساب العروف مع أنه لابد من معرفته لمن يريد إنتان علم الفرائض كا قال الشيخ بدر الدين سبط المارديني رجه الله في شرح هذا الكتاب

(وان تردمعرفة الحساب)
المحساب الفرائض المهود
(التهندى فيه) أى الحساب
الفذكور (الى السواب)
وهوخلاف الخطأ (وتعرف
القسسة) المتركات
(والمنفسيلا) بين الورثة
السائل فان قسمة التركات
ابنى على ذاك وتسحيح
المسائلة هو أقل علديتاتى
الورثة صحيحا وأصلها هو
عفرج قرضها أو فووضها
ان كان فيها فرض قاكمة

يشمل حساب الفرائض وغيرها وقوله مع أنه الخالأسبك أن يقول وانكان لابدمن معرفته الخ وقوله لابدمن معرفته الخاىلاغني موجود عن معرفته الخ فلا يحسل اتقان علم الفرائض بدونه (قوله وانترد معرفة الحساب) أى وان ترد معرفة القضايا المتعلقة بتأصيل المسائل وتصحيحها وظاهر كلام الشاوح أن الحساب المغي الذي قاله وهو تأصيل المنائل وتصحيحها والمعرفة على باقلناه تصديقية وعلى ظاهر ماقاله الشارح تصورية (قوله المهود) أي علما فأل في الحساب في كلام المسنف للمهد العلمي على حد قواك خرج الأميراذا لميكن فالبندالاأمير واحد فيثذ كرالحساب عندأ هل هذا الفن لا ينصرف الالمحساب المذكور (قوله لتهندي فيه الح) أي تهندي بسببه الى الصواب في علم الفرائض في سببة على حدقوله صلىالله عليه وسلم دخلت امرأة النارف هرة أى بسببها و يحتمل ابقاء في على ابهاو يكون المعني لتهتدي في علم الحساب المتعلق بعلم الفرائض الى الصواب أفاده الأستاذ الحفي (قهله أي الحساب) تفسير الضمير (قهله الىالسواب) أي الحسكم المطابق للواقع وهوضد الحيطا الذي هو الحسكم غير المطابق الواقع فقول الشارح وهوخلاف الخطأفيه نظرلأنه ضدلاخلاف الاأن جاب عنه بأن صاده بالخلاف مطلق المنافي لاالغلاف المطلح عليه فلاينانى أنه شد والفرق بين الخلاف والضدأن الخلاف قد يجامع خلافه كالضحك والقيام والضد لايجام ضده كالسواد والبياض والصواب لايجامع الحطأ فهوضد لاخلاف (قوله وتدرف القسمة الخ) أى ولتعرف القسمة الخ فهومعطوف على مدخول لام العلة وكان ينبني للباظم تقديم العرفة المتعلقة بالتأصيل والتصحيح على المتعلقة بالقسمة والتفصيل لأن الأولى مبنية على التانية الاأن يقال الواو لانقتضى ترتيبا وقوله للتركة متعلق بالقسمة وقوله والتفسيلاأي للتركأت وهوعطف تفسير وقوله بين الورثة الأولىأن يقول بين المستحقين ليشمل الموصىله وربالدين فغي عبارته قصور وقديقال اقتصر عليهم لأنهم الأصل (قول وتعلم التصحيح الخ) أى ولتعرف الصحيح الخ ولا يلزم عليه تعليلالشي بنفسه كا توهم لأن المعلل الارادة المذكورة في قوله وان ترد معرفة الحساب والعلا العرفة على أن المراد هناك بالحساب القضايا الكلية المتعلقة بتأصيل المسائل وتصحيحها وذلك غبرالتأصيل والتصحيح فمرفة الأول غيرمع فةالثاني لكن الأولى سبف فالثانية وقوله والتأصيلا لا بقال التأصيل مقدم على التصحيح مم أن المنتُ أخر م لأنا نقول الواو لا تقتضى تر نبا وقوله السائل راجع لحكل من التصحيح والتأصيل (قوله فان قسمة التركات الخ) أى واعما حتيج لمعرفة التصحيح والتأصيل لا ن قسمة التركات الخ وقوله تَهِني على ذلك أي على النصحيح والتأصيل (قوله وتصحيح السئلة) أي مصححها بدليل قوله هوأفل عدد الخ و بدليل قوله وأصلها الخ وعلى هذا فالتسحيم والتأصيل في كلام المنف عمني المسحم والأصل وبحتمل أنبيق علىظاهره ويكون قوله هوأفل عددالخ أى تحسيل أفل عددالخ ويكون قوله وأصلها الخ أى وتأصيلها هوتحصيل يخرج فرضها الخ وهذاهوالأنسب والمرادبالمسئلة هناالأنسباءالتي يسأل عنها واضافة التصحيح اليهاظاهرة لأن المعنى وتصحيح الأنصباء كذاو كذاو هكذا يقال في اضافة التأصيل اليها هذاهوالأظهر عاكتبه بعضهم (قوله هوأفل عدديتأتي منه الخ) ظاهره سوا . سبقه كسرأولاوهو كذلك وان نكن من أصلها تصح فترك نطويل الحساب رع كايۇخد من قوله: خلافا لمن قيده بما اذا كانهناك كسر وعلى ماقلناه فالتصحيح بجامع التأصيل ويتفرد التصحيح عن التأصيل فها اذاحصل كسرفينهما العموم والخصوص الطلق وقوله نصيب كل واحدمن الورثة الأولى أن يقول من المستحقين ليشمل الموصى له ووب الدين كانقدم وقد يجاب بمانقدم (قوله وأصلها هو مخرج المن أي وتأصيلها هو تحصيل عزج الخ كاهوالأنسب عاسيق و يحتمل ابقاءه على ظاهره وترجع ماسيق الماهنا كمام التنبيه عليه وقد علمت أن المراد بالمسئلة الانصباء التي بسئل عنها واضافة الأصل إليها

ظاهرة لأنالمني والأصل النسوب للانصباء كذاوكذا هذا هوالأظهر وقوأةان كالافيها فرض فأكثر فيه معماقبها ونشرم تب لأن قوله فوض راجع لقوله عرب فرضها وقوله فأكثر واجع لقوله أو فروضها والمراد بالجعمانوق الواحد (قوله أسااذا عحضت الخ) مقابل لقوله ان كان في افرض قا كرير وقوله فعددر وسهم أصل المسئلة على النقديم والتأخير فعددر وسهم خبرمقدم وأصل السئلة مبتدأ وكولانه الهدث عنه وقوله مع فرض كلذكر بأنتبين الخ واعالم بعكس لثلا مطى الانتى منه كسرا قاومات الميتر عنذكر وأنثيين فالسئلة من أربعة هدد رءوسهم مفرض الذكرأ ننبين الذكرائنان ولكل أتني واحد ولو جعلالا تدبان بذكر لـ كافت المسئلة من اثبين للذكر واحد ولـ كل أنني نصف سهم (قوله ومنه تصبح) أي ومن هذا العدد تصبح المسئلة وقوله أيضا أي كاهو أصلها فقد اجتمع التصحيح والتأصيل (قوله رمكذا) أي كانقدم من كون عدد رووسهم أصل المسئلة وقوله فغيرالولاء أي كالنسب وقوله أماقيه الح أى وأمافي الولاء ففيه تفسيل (قوله فان تساروا) أي محاب الولاء في الحصص كم تقين لكل واحد منهما النصف وقوله فكذلك أى فعدد ر وسهم أصل المسئة لكن مع جعل الذكرها كالا نى فني قوله فكداك شئ لأنه يوهم أنه يقرض الذكر هناأيضا أنتبين الأأن يقال التشبيه ليس من كل وجه (قول والا فعلى حسب الحصص) أى وتجمل المدالة من عفرج أقلهم نسيبا ليحرج نسيب كل واحد ونهم صحيحا فاو مات عنيق عن نلائة أحدهم له نصفه والآخوله ثلثه والثالث له سدسه فالسئلة من سنة نظرا النصيب الأدق فللأول اللانه وللناني اثنان وللثالث واحد ولانفاوت في ذلك بين ذكورة وأنوثه أفاده في اللؤلؤة نقلا عن شرح التربيب (قول ولما كان التصحيح الخ) دخول على كلام المصنف وقوله مبنيا على الناصيل قبله أى قبل التصحيح لاحتياجه البه فلابد من التأصيل أولافان محتمنه السئلة فذاك والاصححت على العمل الآتي وقوله قدم التأميل جواب اوقوله فقال عطف على قدم (قوله فاستخرج الأصول) أي أخرج الأصول من مخارج الفروض وقوله في المسائل أي السكائمة في المسائل باعتبار النروض الكائنة فيهاوقوله التيفيهافرض قيدبها لأن كلامالمصنف فيهاأخذابما بعدوالافأسول المسائل التى لا فرض فبها عددر ، وس عصبتها بقرض الذكر بأ نئيين في غير الولاء كامر (قوله ولا تكن عن حفظها الخ) أى واحفظها ولا تكن عن حفظها الخ هكذا كتب بعضهم وأشار به الى أن الواو عاظفة على محذوف وقد يقال إن هذا ليس بلازم لاحتمال كون الواوللاستثناف (قوله أىمتناس) أى متعاط أسماب الفسيان واعما لميقل ناس لأن النسيان ليس في مقدوره حتى ينهى عنه فالنهى انساهو عن تعاطى أسبابه وقوله أو متشاغل أىمشتنل وأعاعبر بمتشاعل لموافقة متناس (قوله يقال الخ) غرضه بذلك الاستدلال على التفسير الذي ذكره وقوله ذهلت الذي وعته اشارة الى أنه يتعدى بنفسه نارة و بحرف الجرأخرى وتعديته بحرف الجر هى الأكثر خلافا لما يوهمه كلام الشارح حيث قدم تعديته بنفسه وقوله بالفتح والكسر لكن الفتح أكثر ولذاك قدمه وقوله تناسبته وشغلت عنه كل من تناسبته وشغلت عنه راجع لمكل من المتعدى بعفسه والمتعدى بحرف الجر وليس على التوزيع كمايعلم من المختار وغيره إدلا يلزم من كون اللفظ متعديا أن يفسر عتعد ولامن كونه لازماأن يفسر باللازم بل قديف مرا لمتعدى باللازم و بالحكس كاقاله الحفني (قول فاتهن الخ الفاءللا مناف لالمتفر يعلانه لم يتقدم ما يتفرع عليه ذلك حتى قال بعضهم الأولى الاتيان بالواو بدل الفاء ليكن قدعامت أنها للاستشاف وقوله أى أصول المسائل تفسير للضمير وقوله المتفق عليها أتى به الدفع مايردعلي قولهسبعة منأنها تسعة بزيادةالأصلين الختلف فيهما فالأخبار بأنها سبعة نحيز صحيح فأشآر الشارح الى أن المراد المتفق عليها وهي سبعة فقط فالأحبار صحيح (قوله سبعة أصول) لا يخفي أن أصول بدلمن سبعة للايضاح والافهو معاوم عاقبله واعما اعصرت في السبعة كانقله في اللؤاؤة عن الشبخ عمرة

ألما ائنا تمحضت الورثة کلهم عسبات نعدد ودوسهم أصل المسئلة مع فرض كل ذكر بأنثيين ان كان فيهم أنتى ومنه تصح أيضا وهذا في غير الولاء أما فيه قان تساووا فكذاك رالا فعلى حسب الحمص ولما حسكان التصحيح مبنيا عملى التأميل قبهقدمالتأصيل فقال (فاستخرج الأصول فالمسائسل) أي التي فيها فرض (ولاتكن عن حفظها) أىأصول المسائل (بذاهل) أي متناس أو ممشاغل يقال ذهلت الشئ وعنه بالفتح والكسر تناميته أوشغلت عنمه (كانهن) أىأصول المائل المتنى عليها (سبعة اسول)

وجهاللة تمالي لا ن الفروض الة انفراه وحالة إجاع في الانفراد بخرج خسة لا أن الفروض وان كائت سة لكن الثلث بفي عن الثلثين وفي الاجتماع غرج النان آحوان لا ته عند الاجتماع لا غلوا لحال من عما ال أوتداخل أوتباين أونوافق فني الأول بكنني بأحد المتماثلين رفالتاني بأكبرالمتماخلين وفالأخبرين يحتاج الى الضرب فيحصل الماثنا عشرأو أربعة وعشرون فاذاضاالى الخسة السابقة كانت الجلة سبعة (قهل رهى النان الج) أخصر من هذا أن تقول وهي النان وضعفهما وضعفهما وثلاثة وضعفها وضعف ضعفها وضعفضف ضعفها (قول وأسالختلب فيها) أي وأما الأصول الختلف فيها والمراد بالجم مافوق الواحد وهذا مقابل لقوله المنفق عليها كإهو ظاهر (قولِه فهما تمانية -شر) أى كمافيأموجه وخسة اخوة اللام ثلاثة وهي السدس وللجد ثلث الباق خسة ولكل الخ اثنان من العشرة الباقية وقوله وستة وثلاثون أى كما فيأموزوجة وجد وسبعة اخوة للائمالسدسستة والزوج الربع تسعة والجداث الباق سبعة ولكل أخ اثنان من الاثر بعة عشر الباقية (قوله والراجع أنهما أصلان لاتصحيح) هذا ماعلية المحققون لا "ن ثلث الباقى فرض مضموم لفرض آخر أولفرضين فيجب اعتباره وأقل عدد يخرج منه السدس وثلث الباقى صحيحا ثمانية عشر وأقلعدد يخرجهمنه السدس والربع وثلث الباق صحيحاستة و والأنون وقال بعضهم هما تصحيح لا نالا صول مدارها على الفروض المذكورة في المكتاب والسنة وثلث الباق ليرد فيهما فهما تصحيح لانأصيل فأصل الأولى من ستة غرج السدس ولا ثلث صميح للباق بعدسدس الأم تضرب ثلاثة في ستة بم آنية عشر وقدعات قسمتها وأصل الثانية من التي عشر مخرج السدس والربع ولاثلث محيح للباق بعدسدس الأمور بع الزوجة تضرب ثلاثة فى اثنى عشر بستة وثلاثين وقدعامت قسمتها (قوله كابيف وجه ذلك الخ) هو أن النصحيح للرءوس وهذا تأصيل في الا نصباء قله العلامة الأمير (قيل محده الأصول السبعة الخ) أي وأما الأصلان المزيدان فلاعول فيهما لا والسبعة وثلث الباق لايستغرقان ثمانية عشر والسدس والربع وثلث الباق لاتستغرق سنة وثلاثين كما أفاده الشهاب عميرة الله اولون (قول قسمان قسم يعول وقسم لايعول) صابط الذي يعول هو الذي تساويه أجزاؤه الصحيحة أوتزيد عليه ويسمى العدد حينتدناما فالسنة أجزاؤها الصحيحة تساويها لان أجزاءها الصحيحة الثلث وهو اثبان والنصف وهو ثلاثة والسدس وهو واحد ومجموع مأذكر ستة والاتناعشر والأربعة والعشرون أجزاؤهما الصحيحة تزيدعليهما أما أجزاءالاثي عشر الصحيحة فالسدس وهوا ننان والثلث أربعة والنصف ستة والربع نلاثة ومجوع ذلك يزيد على الاثني عشر وأما أجزاء الاثر بعة والعشر بن الصحيحة فالسدس أربعة والثلث عمانية والصف اثناعشر والربع ستة والثمن ثلاثة ومجوع ذلك يز يدعلي الأربعة والعشرين وضابط الذي لايعول هوالذى تقص أجزاؤه المرحيحة عنه ويسمى العدد حينئذ ناقصا كالاربعة الباقية فان أجزاء كل تنقص منه اه لؤلؤة بتوضيح (قهله وقد ذكر الأوّل) أي الذي هو القسم الذي يعول (قهله أي الا صول المذكورة) هذا تفسير الشمير في قوله منهن (قولِه وهي) أي الثلاثة (قولِه قد تعول) فيه اكنفاء كما شار اليه الشارح بقوله وقد لاتعول (قولِه والعول الخ) أي اصطلاحا وأمانمة فيقال لمان منها الارتفاع يقال عال الميزان أي ارتفع ومنها المقيام كفاية العيال يقال عال عياله إذاقام بكفايتهم ومنها الاشتداد يقال عال الاص إذا اشتد ومنها الغلبة يقال عاله الشيئ إذا غلبه ومنها الميل يقال عالى الميزان إذاماله ومن هذا المعنى قوله ذلك أدنى أن لانعولوا أىأن لاتمياوا ولاتجوروا وعن إماما الشافى رضى الله تعالى عنه أن لانكثروا عيالكم وهو لم ينفرد بذاك بلسبقه إليه زيد بن أسلم وجابر بنز يدوهما تابعيان وخطأه بعضهم بأن ذلك إتماهو معنى أعال

لامعنى عالى در بأنه تعالى أباح التسرى في الآية بالإحصر وفيه تكثير العيال اله وهو المخطئ في تحطشه لأن

وهي اثنان وثلاثة وأربعة رسنة وتمانية واثنا عشر وأربعة وعشرون وأما الختلف فهما فهما عمانية عشر وسنة وثلاثون ولا يكونان إلاني باب الجد والاخوة والراجح أتهما أسلان لانسميع كما بينت وجه ذلك في شرح الترتيب ثم هذه الأصول السبعة قسمان قسم يعول وقسم لا ينول وقد ذكر الأرل بقوله (ثلاثة منهنّ) أى الأصول المذكورة وهي الستة والاثناعشر والأربعة والمشرون (قد نعول) وقد لاتمول والعول

عال جاء بمنى أعال أى أكثر عياله كاهومنقول عن السكسائي والأصمى وأبي عمرو وغيرهم وقرأ طاوس أن لا تعياوا من أعال وهوعاضد لما فله إمامنا رضي الله عنه ولأن النسري مظنة قلة الولد بحسب القصد الأصلى لأنه يقصد للتمتع والولم إذاحصل يكون فاجا لامقصودا فليس فيه تكثير العيال كما قال أفاده في اللؤلؤة (قول زيادة في السهام ويلزمه الخ) ففيه زيادة كها النفصل وهو العدد ونقص كها المتصل وهوالقدر واعم أنهم بقع العول في زمن الني صلى الله عليه والم ولاف زمن ألى بكر بل ف زمن عمر وهو أول من حكم به حبن رفعت اليه مسئلة زوج وأختين فقال ان بدأت بالزوج أو بالأختين لم يبق الاسخر حقه فأشير واعلى فأشار عليه العباس بالعول وقيل على وقيل زيدبن اب ولعلهم تكامو ابذاك في مجلس واحد لاستشارة عمراياهم وأجعت الصحابة به على العول ثم لمامات عمرأظهر ابن عباس الخلاف فيه وقال انالذى أحصى رمل علل عددا لم يجمل فالمال نصفاو نصفا وثلثاهذان النصفان قدذهما بالمال فأين الثلث وذلك في مسألة زوج وأم وأخت شقيقة أولاب فانها تعول بثلثها كماسيأتي وقال لوقد موا ماقدم الله وأخروا ماأخوالله ماعالت فريضة قط وروى عنه أنه قالمن أهبطه الله من فرض إلى فرض فهوالفى قدمه الله ومن أهبطه من فرض إلى غيره فهوالذي أخره الله وروى عنه غيرذلك فقيل له مابالك لم تقل هذا العمر فقال كان رجلامها بافهبته فقال له عطاء بن أبي رباح انهذا لا يغني عنى ولاعنك شيئا لومت أومت لقسم ميراثناعلى ماعليه الناس اليوم فقال فانشاءوا فلندع أبناءنا وأبناءهم ونساءنا ونساءهم وأنفسنا وأنفسهم ثم نبتهل فنجعل لمنة الله على السكاذين ولذلك تسمى المباهلة وظاهر مانقدم أنه كان مخالفا في زمن عمرا كنه كتمذلك كايقتضيه التعبير بقولهم ثم أظهرابن عباس الخلاف ويؤيد مقوله كالارجلامهابا فهبته قال السبكي وليس معناه أنه خاف عدمانقياد عمرله لاعلم القطعى انقياده للحق ولسكن الهيبة خوف منشؤه التعظيم فلعظمة عمرف صدرابن عباس لمبدذلك له كابعرض ذلك اطالب الدلم فتمنعه عظمة شيخه من أن يبدى احمالات تختلج بعدره . واستشكل ذلك بأنه كيف يسكت عمايظهر له لأجل هذا عأن غير السحابة لا يظن به هذافكيف بهم وأجيب بأنهلا كانت السئلة اجتهادية ولم يكن معه دليل ظاهر بجب المعبر إليه ساغله عدم إظهار ماظهرله واحتج مثبتوالعول باطلاق آيات المواريث وبحديث ألحقوا الفرائض بأهلهاو بالقياس على الديون والوصايا أذاضاق عنها المالذ كرذاك شيخ الاسلام أفاده ف التراؤة (قوله وف بعض النسخ خبر مقدم وقوله مبته أ مؤخر و بدل هذا البيت حال (قوله وهي) أى الأصول وقوله يدخل عليهاالدول أى قديد خل عليها العول وقد لايدخل (قول وماوقع عليه الحل الح) أى والبيت الذى وقع عليه حل الشارح أولى من هذا البيت وقوله لتصر عه آلخ أى وآماهذا البيت فلم يصرح بذلك وان كان يعلم منه (قوله و بعدها) الضميرعائد على الثلاثة المذكورة كما أشار إليه الشارح بالحل والبعدية لبست في الرَّبَةِ بَلْ فَاللَّهُ كُر كَمَا أَشَارِ إِلَيْهِ الشَّارِحِ أَيْضَابَةُولِهِ وَالْمِرَادَالِخِ (قُولِهِ وَالْافْلَاتِرْ تَيْبِ الْحِيْ) أَي وَالْانْقُلَانَ المراد بعدهاف الذكر بأن قلنا بعدها في الرتبة لملايسه لأنه لاتر تيبالخ (قوله أو بعثمام) أي متممة السبعة وهوصفة لأربعة (قوله وهي) أى الأربعة المعلم (قوله لاعول بعروها) لا نافية المجنس وعول اسمها وجملة يعروها خبر لا ويعرو مضارع عرا من باب غزا وأماعرى من باب علم فعناه خلاو تجرد كما أفاده الملامة الأمير (قول أي بعتريها) تفسير ليعروها وفسر ذلك النفسير بقوله أي بغشاها م فسرما بضابقوله و ينزل بها فهوعطف تفسير وقوله يقال الخ استدلال على تفسير يعتريها بينشاها وينزل بها (قُولِه ولاانثلام) قضية كلام الشارح أن المراد بالانثلام هنا العول فيكون العطف من قبيل عطف المرادف وقوله أى خلل وكسرهذا تفسيرله بحسب اصله وقوله يقال الخ استدلال على تفسيره بالسكسر والخلل لسكن كان المناسب افالماتن أن يقول يقال انثم الشي انثلاما إذا حصل فيه كسر وخلل (قوله من الحائط وغيره)

زيادة فى السهام ويلزمه التقص فى الانسباء وفى بعض النسخ بدل هسذا البيت قوله :

وهي إذا فصل فيها القول اللائة يدخل فيها العول رما وقع عليه الحل أولى لتصريحه بأن جلة الأصول سبعة وذكر القسمالثاني يقوله (و بعدها)أى الثلاثة المذكورة والمراد بعدها فىالذكروالافلاتر تبديين القسمين (أرجة عمام) وهي الاثبان والشبلاثة والأربعة والتمانية (لاعول يعروها) أي يعتريها أي ينشاها وينزل بها يقال اعتراني الأمرغشيني ونزل بي (ولا ائتلام) أي كسر وخلل يقال ثلزااشئ ثلما كسره والثلم أعلل من المائط وغيره

ولمأكان العول لكونه يؤدي إلى نقص كل في فرض من فرضه جعله كالحلل الذي يدخل على المسائل و يعتريها أي ينزل ميا وقد بدأ بالمسائل التي تعول وأولها الستةولهاصور تشتمل على مسائل كثيرة منها ما ذكره بقوله (فالسدس) وحده مجدة وعم أو مع النسف كجلة وبنتوعم أومع الثلث كأم وأخوين لأم وعم أو مع سدس آخر كجدة وأخ لأم وعم أو مع ثلثين كأم و انتين وعم أو مع نصف وثلث كأم وأخت شقيقة وأخوين لائم أومع نصف وسدس آحرکنت و بنت ابن وأم وعم أو مع نسف وسدس وسدس ثالث كأم وثلاث أخوات متفرقات أومع ثلثين وسدس آخر كأم وأختين شقيقتين وأختلأم (منستة أسهم يرى) فجميع هذه الصور أصلها من ستة لا نها عزج السدس وما عداه بماذكر معنه فمخرجه داخل في الستة فيكتني بها لأن المتسداخلين يكتني مأ كرهما كاسيأتى وكذا اذااجتمع النصف مع الثلث

مجتمل من المحسوسات فقط و بحثمل ماهوأهم (قوله ولما كان العول الح) غرضه بذلك توجيه إطَّلاق المصنف على العول انثلام بعنى الحلل وقوله لكونه الاولى حذفه وحينئذ يكون قوله يؤدى الخ خبركان وعلى صنيع الشارح قدضاع خبركان الاأن يقال قوله لكؤنه متعلق بخبركان الحذوف والتقدير ولما كان العول منتهيا لكونه الح كا قدره الأستاذ الحفني (قول جمله كالحلل) فيه أنه جمله خلاحيث جعله انثلاما والانثلام هوالخلل الاأن يقال كلام المتن على معنى التشبيه فهوكالانثلام فيكون كالخلل ولعله حيفيَّذ لاحظ الحلل الحسى فزاد السكاف كما أفاده العلامة الاثمير (قهله على مسائل) هي مفردات تلك الصور وقوله منها أى من السائل (قوله بقوله) متعلق بذكر (قوله فالسدس الح) أى اذا أردت بيان الأصول المذكورة فالسدس الخ (قوله وحده) أى حال كونه وحده (قوله جدة وعم) مسئلتهما من ستة المجدة سهم والعم الباقي وهو خسة (قوله أدمع النصف) أي أوكان السدس مع النصف لدخول عرج النصف في مخرج السدس فيكتني بالأ كبر (قوله تجدة و بنت رعم) مسئلتهم من سنة للجدة سهم وللبنت الله والعم الباقي وهوا ثنان (قوله أومع الثُّلث) أي أوكان السُّدس مع الثلث لدخول مخرج الثلث في عرج السدس فيكتني بالأكبر كالمر (قوله كأموأخوين لأموعم) مسئلتهم من ستة الا مهم واللا خوين الا مسهمان وللم الباقي هو ثلاثة (قوله أومع سدس آخر) أي أوكان السدس مع سدس آخر لتماثلهما فيكتنى بواحدمنهما (قوله مجدة وأخ لأم وعم) مسئلتهم من سنة للجدة سهم وللآخ الأمسهم وللم الباق وهوار بعة (قوله أومع تلثين) أي أوكان السدس مع ثلثين لدخول مخرج الثلثين في خرج السدس كاتقدم في الثلث (قوله كأم و بنتين وعم) مسئلتهم من سنة ألام سهم وللبنتين أر بعة وللم الباقى وهو واحد (قول أومع نصف وثلث) أي أوكان السدس مع نصف وثلث لدخول كل من عرجي النصف والثلث في مخرج السدس (قوله كأم وأخت شقيقة وأخو بن للام) مسئلتهم من ستة للام سهم وللا من الشقيقة ثلاثة وللا خوين للا ماثنان (قوله أومع نصف وسدس آخر) أي أوكان السدس مع نصف وسدس آخر الدخول غرج النصف في غرب السدس ولما الل غرجه مع غرب السدس الآخر (قول كبنت و بنت ابن وأم وعم) مسئلتهم من سنة البنت ثلاثة ولبنت الابن سهم تسكملة الثلثين والاأم سهم والعم الباقي وهو واحد (قوله أومع نسف الح) أي أوكان السدس مع نسف الح لماعلت عما مر (قوله كأم وثلاث أخوات متفر قات) أي وأحمدة شقيقة وواحدة لأب وواحدة لأم ومسئلنهم منستة للأمواحد والشقيقة ثلاثة والتي للائب واحد تسكملة الثلثين والتيالام واحد أيضا (قوله أرمع ثلثين الخ) أى أوكان السدس مع ثلثين الخ لما تقدم (قوله كأم واختين شقيقتين وأخت لأم) مسئلتهم من سنة للائم سهم وللشقيقتين أر بعة وللا خت للائم سهم (قولي من سنة أسهم يرى) أى يعلم خروجه محيحا من سنة أسهم فالسنة أصل مخرج السدس سواء كان وحده أومع ماذكر كمافي الشارح (قوله فيميع الخ) تفريع على قوله من ستة أسهم الخ بواسطة ما ذكره الشارح من المسائل وقوله أصلهامن سنة أى أصلها التي تصح منه سنة مخرج السدس فن زائدة أوتجر يدية فيكون قد جرد من السنة شيئًا بما اللها مبندنًا منها على سبيل النجر بدكايفيد مكام الحقق الأمير (قول لأنها مخرج السدس) أي لأن السنة محل خروج السدس محيحًا وأحدًا ومتعددًا وهذا تعليل لقوله أصلها من سنة وقوله وماعداه مماذكرمعه أى كالنصف والثلث وقوله فخرجه الخ هذه الجلة خبرالمبتدا وقرنها بالفاء لشبه المبتدا بالشرط في العموم (قولِه فيكتني بها) تفريع على قوله داخل في السيتة وقوله لأن المتداخلين الخ علة للتفريع (قوله وكدا اذا اجتمع الخ) أي مثل ما ذكر في كون أصله ستة وهو زائد على ماذكره المصنف ولوقال الشارح ومنها ما اذا اجتمع الخ لسكان أنسب بقوله فما نقدم منها ماذكره

كزوجوأم وعمالباينة بين المسنف بقوله الح (قوله كروج وأم وعم) مسئلتهم من سنة قاعة من ضرب عزج النصف وهو اثنان عرجى النصف والثلث في عرج الثلث وهو ثلاثة للزوج غلانة وللأم اثنان والعم الباقي وهو واحد (قول الباينة الح) علة ومسطح اثنسين وثلاثة لقوله وكذا الح المفيد أن أصل ذلك سنة أى وحيث كان بينهما مباينة ضرب أحدهما في الآخو ماذكروجيعماذ كرتهمن عصل سنة (قوله ومسطح الح) أي حاصل ضرب اثنين عزج النصف في ثلاثة عزج الثلث فالمسطح الصور لاعولفيها بل هي ما تحصل من ضرب أحد العددين في الآخر وقوله ما ذكر أي سنة (قوله وجميع ماذكرته الح) في بعض الصور ناقصة وهي الحاصل أن مسائل الستة أقسام ثلاثة إما ناقسة وهي التي إذا جعت فروضها نقست عنها وإما عادلة التي ذكرت فيها الع وفي وهي التي إذا جعت فروسَها عادلتها و إما عائلة وهي التي تعول وسنأتي (قوله من الصور) المناسب بعشها عادلة وهي التي لم من المسائل لأنه جبل المسائل مندرجة تحت الصور (قوله لاعول فيها) فهي ليست عائلة وهل هي أذكره فبها وسيأتي مافيه ناقصة أو عادلة فلما كانت عبارته تصدق بهما أضرب عما تقدم الى قوله بل عي الح وقوله في بعض العول إن شاء الله تعالى السور المناسب في بعض المسائل الما علمت (قوله ناقسة) أي لأنك لو جعت فروضها انقست عنها ماعلم أن الستة قد تكون وقوله عادلة أى لأنك لو جمعت فروضها لعاداتها (قوله مماعلم الح) الاسبك أن يقول وقد علم بملم من فرض واحــد وقد كذا وكذا لأن ذلك علم عما قدمه (قوله قد تكون من فرض واحد) أى قد تحصل وتوجد تكون من فرضين أو من مخرج فرض واحد كالسدس وحده وقوله وقد تمكون من فرضين أي قد تحصل وتوجد من أكثر كاظهراك في التمثيل مخرجي فرضين كالنصف والثلث وقوله أو أكثر لم يظهر من أمثلته كون السنة من أكثر من فرضين وأماالا ثنا عشر والاثر بعة الا ان اعتبر الداخل والمماثل كما اذا كان السيدس مع نسف وثلث أو مع نسف وسدس آخر أفاده العلامة الأمير بتوضيح (قول وأما الاثنا عشرالخ) مقابل للسنة وقوله الامن فرضين أي من مخرجيهما (قوله والثلث والربع الح) ذكر الاثنى عشر عقب السنة لأنهاضعفها (قوله كزوجة وأم الح) مسئلتهم من انبي عشر الزوجة ثلاثة وللأم أو للاُخو بن لأم أر بعة والباق وهو خسة الم فقوله أو أخو بن لأم أى بدل الأم وقوله وعم أي في للسئلتين (قوله من إنني عشر) أي يخرجان صحيحين من انني عشر فالاثنا عشر أصل مسئلتهما (قول لأن الثلاثة الخ) علة لقوله والثلث والربع من اثني عشر وقوله مخرج الناث بالنصب على أنه بدل من الثلاثة وقوله والأر بعة بالنصب عطفا على الثلاثة وقوله عرج الربع بالنصب على أنه بدل من الأربعة وقوله متباينان خبر لأن وحيث كانا متباينين يضرب أحدهما في الأنتر بخرج اثنا عشر (قوله ومسطحهما) أي الحامسل من ضرب أحدهما في الاسخو كاعم عما مر (قول وكذا اذا اجتمع الخ) أي ومشل الثك والربع في كونهما من أنى عشر ما إذا اجتمع الح وقوله والربع مع الثلثين أى فالتسلانة عرج الثلثين والأربعة عرج الربع متباينان ومسطحهما اثنا عشركما في الثلث مع الربع (قوله كزوجة وأخين الح) مسئلتهم من اثني عشر الزوجة ثلاثة وللا ختين الشقيقتين أممانية والم الباقي وهو واحمد (قول أو الربع مع السدس) أي أو اجتمع الربع مع السـدس التوافق بين الأربعـة التي هي مخرج الربع و بين الستة التي هي عزج السدس بالنصف فيضرب صف أحددها في كامل الآخر بحصل التاعشر (قوله كزوجة وجدة وعم) مسمئلتهم من اثني عشر الزوجة ثلاثة وللجدة اثنان والعم الباقي وهو سبعة (قول وهو) أي كون الربع مع السدس بخرج من انى عشر (قوله أو الربع مع النصف والسدس) أى أو اجتمع الربع مع النصف والسدس التوافق بين مخرج الربع ومخرج السدس وأما النصف فهوداخل فيهما فلا يعتبر (قوله كزوج و بنتو بنت ابن وعم) مسئلتهم من اثني عشر للزوج الانة والبنت سستة ولبنت الابن اثنان والم الباق وهو واحمد (قوله وفي جميع هذه الصوراع) الحاصل أن مسائل الاثنى عشر قسمان إماناقسة أو عائلة ولا تمكون عادلة أبدا (قوله هي) أي الاثناء شر

والعشرون الاحتيان فلأ يكونان الامن فرضيين فأكثروقدذ كرالاثنيءشير بقوله (والثلث والربع) كزوجة رأم أو أخو ين لأم رعم (مناشيعشرا)لاً ن التسلانة عرج الثلث والأربسة مخرج الربح متياينان ومسطعتهما اثنا عشر وكذا إذا اجتمع الربع مع الثلثين كزوجة وأختين شقيقتين وعم أو الربع مع السدس كزوجة وجدة وعموهو معني قوله فيبض النسخ والسدس والربع من ائي عشر أو الربع معالصف والسدس کزرج و بنت و بنت ابن وعم وفي جميع هذه الصور مي ناقسـة ولا يكون في الانني عشر صورة عادلة

وقوله ناقسة أى لأنها لوجمت فروضها لنقست عنها (قوله أصلاً) أى قليلا ولاكثيرا (قوله والمُن انضماليه الح) ذكر الاثر بعة والعشر بن عقب الاثني هيمو لا نها ضعفها (قُولُه كووجة وأم أصلا وستأنى الصور الني وابن) مسئلتهم منآرجة وعشرين للزوجة النمن ثلاثة وللأم السدس أربعة وللابن الباق وهو سبعة فهاعاثلة م ذكر الأربعة عشر (قوله أوالثلثان) عطف على السدس أى أوضم اليه الثلثان لائن بين مخرج الثمن وهو عمانية والعشرين بقوله (والثمق وطرج الثانين وهو ثلاثة تباين كاسيذكره الشارح فيضرب أحدهما فى الآس يحسل أربعة وعشرون إن ضم إليه السدس) (قول كزوجة و بنتين وابن ابن) مسئلتهم منأر بعة وعشرين للزوجة الثمن ثلاثة والبنتين الثلثان كروجة وأمواس أوالتلثان ستة عشر ولابن الابن الباتى وهو خسة (قوله أو النصف والسدس) أى أوضم اليه النصف والسدس كزوجةو بنتين وابن ابن فيعتبر عزج المن مع عزج السدس ولايعتبر عزج النصف الدخواه فيهما وقوله كروجة وبنت وبنت أوالنمف والسدس كزوجة ابن وعم) ومسئلنهم من أر بعة وعشر بن الزوجة المن ثلاثة والبغت النعف اثنا عشرولين الابن السدس وبنت وبنت ابن وعم أو أربعة تسكملة الثانين وللم الباق وهو خسة (قوله أو الثلثان والسدس) أى أو صم البه الثلثان الثلثان والسدس كؤوجة والسدس فيمتبر غرج المن مم عورج السدس و يضرب وفق أحدهما في كامل الآخو ولا يعتبر عزج و بنتين وأم وعم (فأصل الثلثين لدخوله في عُرْج السدس كاسيشير إليه الشارح (قوله كروجة و بنتين وأم وعم) مسئلتهم الصادق فيه الحدس) أي من أر بعة وعشر بن الزوجة المن ثلاثة وللبنتين الثلثان سنة عشر وللا مالسدس أربعة والعمالياق وهو الظن والتحمين (أربعة واحد (قوله فأصله) أى أصل النمن المذكور الذي يخرج منه صحيحا وقوله الصادق نعت للأصل لمنه ينبعها) في النطبق بها نمت سبي لرفعه الظاهر وهو الحدس (قوله أي الظن) تفسير للحدس بحسب الله وقوله والتحمين (عشرونا يعرفها) أي عطف تفسيرأ ومرادف والمرأد بالحدس هنآ ألجزء ولذلك قال يعرفها الحساب أجمعونا ويحتمل أنه نظر الأربعسة والعشرين لاحمال أن يكون الأصل عمانية وأر بعين حاصلة من ضرب عمانية فيستة أفاده العلامة الأمير (قوله المذكورة (الحساب) جمع أر بعة) خبرعن المبتدا وهوأصل في قوله فأصلها وجلة قوله يتبعها الخ صفة له وقوله في النطق بها أى لاف المسب (أجمونا) تأكيد الرتبة (قول لأن عربي الثمن والسدس فقط) أي فيافيه عن وسدس فقط كالمثال الأول وقوله متو افقان وانما كانت هذه المسائل بالنصف أىلان لنكلمنهما نسفا فنصف الثمانية أربعة ونصف الستة ثلاثة فيضرب نسف أحدهماني من أربعة وعشرين الأن كامل الآخر يحصل أر بعة وعشرون ولذلك قال وحاصل ضرب الخ (قوله ماذكر) أى وهو أربعة مخرجى الثنن والسدس فقط وعشرون (قول وكذا فيا إذا شم الح) أي وكذا يقال في العاة فيا إذا ضم الح وقوله للسدس أي متوافقان بالنصف وحاصل المساحب النمن وقوله شي عماذكر أي في الأمثلة كافي المثالين الأخبرين فانه ضم السدس المتاحب ضرب نصف الثمانية في كمنهن التصف في أوَّلُمها والثلثان في ثانيهما وقوله لائن مخرجه الح عسلة لقوله وكذا يقال الح أي الستة أرنصف الستة في لائن عزج الشي الذي ضم للسدس كالنصف والثلثين داخل في مخرج السدس فيكتني بالأكر الثمانية ماذكر وكذافها و يعتبر مع مخرج المنن (قول، وأماالمن والثلثان فقط) أي فعافيه ممن وثلثان فقط كالمثال الثاني وهذا إذا ضم السدس شي عما مقابل لمقدر تقديره أماالممن والسدس فقد علمت علتهما وقولهمتباينان أىفيضرب أحدهما في الآخو ذكرلأن عخرجه فامخرج وحاصل ضرب أحدهما فالآخر أربعة وعشرون (قوله ولايتصور أن يجتبع المن مع الثلث) أي السدس داخل وأما الغن لائن الوارث للثمن الزوحة بشرط وجود الفرع الوارث والوارث الثلث الائم أو العدد من الاحوة للائم والثلثان فقط فسلائن بشرط عدم الفرع الوارث فشرط لرث الممن نقيض شرط ارث الثلث والنقيضان لا يجتمعان وماأحسن مخرجيهما متباينان ولا قول الجميري فيذلك مه وثلث وثمن لايحلان منزلا مه وقولة ولامع الربع أي ولايتصور أن يجتمع يتسوران يجتمع الثن مع المن معالر بعلان الوارث للثمن الزوجة بشرط وجود الفرع الوارث كامر والوارث للربع إما الزوج الثلث ولامع الربع بشرط وجود الفرع الوارث أوالزوجة بشرط عدم الفرع الوارث واجتماع الزوجين في مسئلة غير ممكن إلا في مسئلة الملفوف وهي نادرة على مُنافيه من الكلّام وقدساق ابن المماثم محصل ذلك في بيت واحد والمن في المرات لا علم الله أولا را بعا وغير واقع

م اعسلم أن الأربعسة والعشرين في جيع هذه المور ناقصة ولا تكون علدلة وستأتى الصور التي فيهاعائلة ولماأنهى الكلام هلی شیء من صور هذه الأصول الثلاثة بنيرعول شرع في ذكر عولها وما يعول السه كل منها فقال (فهذه السلانة الأصول) السستة والانسا عشر والأربعة والعشرون (ان كثرت فروضها) حنى تزاحت فيها (تعول) اجاعا فيل إظهاد ابن عباس رضى الله عنهما الخلاف في ذلك (فتبلغ الستة) في عولما من سبعة على التوالى (عقد العشرة) فتعول لسعة ولئمانيسة ولتسعة ولعشرة والعشرة كا قال الحساب عقسد مفرد وفي كلامه اعاء لذلك فتعول لسبعة كزوج وأختين شقيقتينأو لأبوهذه هي أول فريضة عالت في الأسلامكا قيل ومشيت عليه في شرح النرتيب ولنمانية كالمباهلة وهي زوج وأموأخت شقيقة أو لأب وقيل أيضا انها أول فريضة عالت فى الاسلام وقيل إن الماهلة لقب لكلعائلة واتسعة كزوج وثلاث أخوات متفرقات وأم وكالغراء

﴿فَائْدَةً ﴾ كُلُّ واحد من الفروض الستة لا يَكُن اجتماعه مع مثله الا النصف والسدس فقد يجتمع نصفان وقد يجتمع سدسان بل ثلاثة أسداس كافى شرح الترتيب أفاده فى اللؤلؤة (قوله عماعلم أن الأربعة والعشرين الخ) الحاصل أن مسائل الأر بعة والعشرين قسمان إما ناقصة أوعاثلة ولانكون عادلة أبدا (قوله وستأتى الصور الخ) أل في الصور للجنس لأن الأربعة والعشرين لا تعول الا في صورة واحدة (قولِه ولما أنهى المكلام الخ) دخول على كلام المتن وقوله بغيرعول أي ال كونهامتابسة بغيرعول وقوله شريج جواب لما وقوله فقال عطف على شرع (قولِه فهذا الح) تفريع على قوله فيما تقدم ثلاثة منهن قد تعول وقوله الستة الح بدل من الثلاثة الأصول (قوله إن كثرت فروضها) أي بحيث زادت سهام أصحاب الفر يضة على أصل المسئلة كما أشار الشارح لذلك بقوله أى تزاحت فيها (قوله إجاعا) أى اجماع الصحابة لأنهم اتفقوا عليه في زمن عمر رضى الله عنه وقوله قبل اظهار ابن عباس الح أى لأنه لم يظهر الخلاف الا بعدموت عمر كانقدم وقوله الخلاف في ذلك أى المخالفة في العول (قوله فتبلغ الستة في عولها الخ) أى إذا أردت بيان ذلك فأقول لك فتبلغ السنة في عولها الح فتعول أربع مرات وهذا على كلام الجهور وتعول مرة خامسة على قول معاذ فتعول لأحد عشر كزوج وأم وشقيقتين وأختين لأم فلازوج النصف ثلاثة وللأختين الشقيقتين الثلثان أربعة وللاختين للأمالثك اثنان وللائم الثلث اثنان أيضًا لأن معاذا لايردها من الثلث الى السَّمس بالا خوات الخلص كاف اللؤلؤة (قول من سبعة) متعلق بعولها كذاك قوله على التوالى (قوله عندالعشرة) أي عقد المو العشرة فالاضافة للبيان (قهله فتعول لسبعة ولثمانية الخ) تفريع على قوله فتبلغ الستة الخ (قول والعشرة) مبتدأ خبره عقد مفرد وقوله كما قال الحساب مقدم من تأخير ومعنى كونها عقدا مفردا أنها غير مركبة من عقدين بخلاف العشر ين مثلاً فلاينافي أن العشرة مركبة من خسة وخسة (قوله وفي كلامه ايماً الذلك) أي وفي كلام المصنف اشارة لكونهاعقد أمفردا حيث نطق بالعقد مفردا وأضافه إلىالعشرة الاضافة التى للبيان وانما لم يجعله تصر يحا لأن الأصل تغاير المتضايفين مع أنه لم يصرح بالافرادكا قاله العلامة الأمير (قول فتعول لسبعة) أي فتعول الستة الى سبعة وقوله كزوج وأختين الخ فالزوج النصف عائلا ثلاثة وللاجنين الثلثان عانلان أربعة فأصلها من ستة وعالت لسبعة (قوله وهذه أول فريضة عالت فى الاسلام) أى لأنه لميحكم بالعول الاعمر باشارة الصحابة عليه حين رفعت اليه مسئلة زوج وأختين فقال ان بدأت بالزوج أو بالأختبن لم يبق للا تخرحقه فأشير واعلى فأشارواعليه بالقول كما تقدم (قوله ومشيت عليه) أي على هذا القيل وسُيأتَى مقابله في قوله وقيل أيضا الخ (قوله ولثمانية) أي وتعول السنة الي ثمانية وقوله كالمباهلة هي على وزن المفاعلة من البهل يقال بهله الله أي اعنه سميت هذه المسئلة مذلك لأن ابن عباس الم خالف فيها قالله بعضهم الناس على خلاف رأيك فقال فان شاءوا فلندع أبناءنا وأبناءهم ونساءنا ونساءهم وأنفسنا وأنفسهم ثم نبتهل فنجعل لعنة الله على المكاذبين كما من (قولِه وهي زوج وأم وأخت الخ) فللزوج النصف عائلا ثلاثة وللام الثلث عائلا اثنان وللأخت النصف عائلا ثلاثة فقدعالت الستة لممانية (فُولُه وقيلُ أَيْضَالَحُ) مَقَابِلُ لَقُولُهُ كَمَاقِيلُ ومُشْبِتَ عَلَيْهُ الْحُ (قُولُه وقيلُ ان المباهلة الخ) مقابل لقوله وهي الخ (قوله وانسعة) أي وتعول الستة الى تسعة وقوله كزوج والات أخوات متفرقات وأم فللزوج النصف عائلا اللائة والأخت الشقيقة النصف عائلا ثلاثة أيضاو للاخت اللأب السدس عائلاوا حدات كملة الثلثين وللاخت للأم السدس عائلاً واحدا أيضاً وللائم السدس عائلاً واحدا كذلك فقد عالت الستة الى تسعة (قوله وكالغراء) لقبت هذه المسئلة بذلك لأن الزوج أراد النصف كاملا فسأل بنو أمية فقهاء الحجاز فقالوا له ثلث المال بالعول فاشتهرت حتى صارت كالكوكب الاغر وقيل ان الميتة كانت اسمها الغرا، وقيل غبر

فلكوتسمية هذه بالغراء هومارجحه في الفصول ومشى عليه في الكفاية (قوله وهي زوج وأختان لأم وأختان لأبو بن الحج) فللزوج النصف عائلا ثلاثة واللا ختين للا مما الثلث عائلا اثنان وللا ختين لأبو بن أو الأب الثلثان عائلان أربعة فقد عالت لقسعة أيضا (قه له ولعشرة) أي وتعول السنة لعشرة وقوله في صورة الوقال في صور لكان أحسن لأن كلامه يوهم أنها تعول الى عشرة في صورة فقط وليس كذلك بل ف صور كثيرة و يمكن حل كلامه على ارادة الجنس (قول معروفة) أي معادمة وقوله مشهرة أي شا تعة مستفيضة ولماله يلزم من كونها معروفة كونها مشتهرة قال بعدقوله معروفة مشتهرة (قهله تلقب بأم الفروخ) بالخاء المهمة بدليل قوله اكثرة مافرخت قال أبوعبدالله الوني شبهوها بطائرة معها أفراخها وقال القمولي انها تلقب بآم الفروج بالجيمأيضا لكترة الفروج فيها وتلقب أيضابالشر يحية لائن شريحاوهوقاض بالبصرة أناه رجل فسأله عنها فأعطاه ثلاثة أعشار المال فكان اذا لقي الفقيه يقوله اذا مانت الزوجة ولم تغرك واسا ولاوله ابن فمايخس زوجها فيقول له النصف فيقول والله ماأعطاني شريح نصفا ولائلثا فيلتي الفقيه شريعا فيسأله عنذلك فيخبرهم الحبرف كان شريع اذا لقى الرجل قال اذار أيتني ذكرت بي حكاجار اواذا رأيتك ذكرت بكرجلا فاجوا بين لى فجورك انك تشيع الفاحشة وتكتم الفضيلة وفرواية إنك تذيع الشكوى وتكنم الفتوى أه من اللؤلؤة (قوله وهي زوج وأموأختان لأم وأختان شقيقتان أولاً ب) فالزوج النصف عائلا ثلاثة وللام السدس عائلاوا حدوللا ختين للام الثلث عائلا اثنان وللا خنين الشقيقتين أولاب الثلثان عائلان أر بعة فقد عالت السنة لعشرة (قوله رقال بعضهم الخ) مقابل لقوله وهي الخ (قوله كزوج وأموأخوين لأموأخت شقيقة وأختالا ب) فللزوج النصف عائلا ثلاثةوالا مالسدس عائلاواحد وللا خوين لأم الثلث عاثلاا ثنان وللأخت الشقيقة النصف عائلا ثلانة والتي لأب السدس تمكملة الثلثين فقدعالت لعشرة أيضا (قهرله وتلحق الخ) أى وتلحقها الخ فالمفعول محذوف والتي فاعل وضمر المفعول المقدر يعود على الستة وقوله تليها أى تتبعها والضمير عائد على الستة كما أشار إليه الشارح بقوله أى تلى الستة وقوله فىالأثرمتعلق بتليها ولعل المراد به الخبر فىقولهم ثلاثة وستة واثناعشر وأربعة وعشرون وكتب الشيخ الزيات علىقوله تلبها مالصه أى تلنها وتبعتها فهاسبق في قوله والثلث والربع من اثبي عشر وعبر بالمضارع لضيقالنظم انتهى وقوله وهيأىالتي تليها (قولة فالعول) متعلق بتلحق وقوله أفرادا بفتح الهمزة أىفالا فراد لافي الشفع وقوله إلى سبع عشرمتعلق بالعول وكان حقه سبعة عشر لكن حنف التاء جائز لأن المعدود محذوف وهذا عند الجهور وأماعند معاذ فقد تعول الى تسعة عشركز وجة وأم وأختين شقيقتين وأختين لأم فللزوجة الربيع ثلاثة وللأم الثلث أربعة على مذهب معاذ فانه لايرد الاممن الثلث إلى السدس بالأخوات الحلص وللأحتين الشقيقتين الثلثان عانية وللأختين للأم الثلث أربعة فقدعالت المسئلة الى تسعة عشر على غير مذهب الجهور كافي اللؤلؤة (قوله فتعول ثلاث عولات) تفريع على ماقبله وقوله على توالى الا فواد بفتح الهمزة (قول فتعول إلى ثلاثة عشر) أى فتعول الاثناعشر إلى ثلاثة عشر وقوله كزوجة وأختين شقيقتين وأم فللزوجة الربع ثلاثة وللشقيقتين الثلثان ثمانية وللائم السدس اثنان فقد عالت إلى ثلاثة عشر (قولي والى خسة عشر) أى وتعول إلى خسة عشر وقوله كبنين وزوج وأبوين فللبنتين الثلثان وهونمانية وللزوج الربع ثلاثة ولكل من الأبوين السفس فلهما أربعة فقد عالت إلى خسة عشر (قوله إلى سبعة عشر) أى وتعول إلى سبعة عشر وقوله كثلاث روحات وجدتين وأربع أخوات لأم وتماني شقيقات أولاب فللثلاث زوجات الربع ثلاثة لكل واحدة واحدوالمجدتين السدس اثنان لمكل واحدة واحد وللاثر بع أخوات لأمالتك أرابعة لكل واحدة واحدوللها في شقيقات أولأب الثاثان عمانية لمكل واحدة واحد ويلغز بها فيقال رجل خلف بم عشرة اسرأة من أستاف

وهي زوج وأختان لأم وأختان لأبوين أولأب ولعشرة (في صورة معروفة) بين الفرضيين (مشتهرة) بينهم تلقب بام الفروخ لكثرة مافرخت فيالعول وهي زوج وأم وأختان لأم وأختان شقيقتان أو لاك وقال بعضهم إن أم الفروخ لقسلكل عائلة إلى عشرة كزوج وأموأخوبن لأم وأخت شقيقة وأخت لأب (و تلحق التي تليها) أي على السنة (في الأثر)وهي الاثنا عشر (في العول إفرادا إلى سبع عشر) فثعول ثلاث عولات على توالىالافراد لثلاثة عشر ولحسة عشر ولسبعة عشرفتعول الى ثلاثة عشر كزوجة وأختان شقيقتين وأموالي خسة عشر كبنتين وزوجوأبو بن والى سبعة عشر كثلاث زوجات وجدتين وأربع أخوات لأموعاني أخوات شفيقات أولأب فهن سبع عشرة امرأة وعالت المسئلة لسبعة عشر واذا كانت النركة فها سبعة عشر دينارا أخذت كل أكني

مختاعه فورثن ماله بالسوية وما أحسن قول بعضهم ملنوا فذلك نظما: قل لمن يقرأ الفرائض واسأل إن سألت الشيوخ والأحداثا مات ميت عن سبع عشرة ألتى

من وجوه هتى غيرنالتراتا أخذت هذه كما أخذت تلسسك عقارا ودرهما وأثانا *

وجوابه

قد فهمتا السؤال فهما محيحا فعرفنا الموروث والمسيمانا خص ثلثا تراثه أخسوات من أبيسه ثمانيا وراثا ومن الأم أربع حزن ثلثا ولزوجانه وكن للاثا ربع المال لاينازعن فيه فيوزعن وبعسه أشلانا وله جسسدتان بلماح أيضا عازتا السيس مامتا وأثاما فاستوى القوم في السهام يعول كان في فرضهم وحازوا القرائا

كل أتنى لها من المال سهم أخسانته من مله مسيعاثا لقبوها أم الأرامسل اذ كا نجيع الوراث فيا أناثا

اه لؤلؤة عن شرح الترثيب (قوله فلهذا) أى لماذ كر من أنهن سبع عشرة امرأة الخ وقوله بأم الفروج لأنجيع ورثنها أصاب فروج وقوله بالجيم أى لا بالخاء كالتي تقدمت وقوله و بأم الأراسل أى لأنهن لمريكن منزقبات حين وقعت والأرامل جع أرملة وهي التي لازوج لماوقوله و بالسبعة عشرية أي لعولما إلى سبعة عشر وقوله وبالدينارية السنرى أى لأنه إذا كانت التركة فيها سبعة عشرديناوا أشكن كل أتى دينارا وستأتى الدينارية الكبرى في اللقبات إن شاه الله تعالى ولمهدينارية صغرى الصغرى الكنياغير مشهورةوهي أربع أخوات أشقاء أولأب وأختان لأم فأصلهامن ثلاثة وتصح منستة فقد خلف ست نسوة والخاكانت النركة سنة دنانير أخنت كل أشي دينارا كافي شرح النرتيب اله لولوة (قوله والعدد الثالث) مبتدأ ونعت خبره قوله قديمول وقوله وهيأنث الضمير باعتبار الخير (قولِه يعول) أي وقد لايعول كاسيذ كروالشارح وقوله بهنه أى عثلوقوله لسبهة وعشر بن أى عندا بلهور وأماعندابن مسعود فقد تعول إلى أحد وثلاثين كزوجة وأم وأختين شقيقتين وأختين لأموولد كافرفعنده أصلها أربعة وعقرون وتعول الى واحد وثلاثين لحجبه الزوجة إلى الفن بالولد الكافر فالزوجة المن ثلاثة وللائم السدس أربعة وللأختين الشقيقتين الثلثان سنة عشر وللا ختين للائم الثلث ثمانية فقد عالت عنده إلى واحد وثلاثين كما في الوَّلَوْة (قولِه كالمنبرية) سميت بذلك لأن سيَّه ما عليا كرم الله وجهه سئل عنها وهو على منبرال كوفة يخطب وكان صدرا لخطبة الحديثة الذي يحكم بالحق قطعا ويجزى كل نفس بماتسى و إلية المساسب والرجعي فسئل عنها حينئذ فأجاب ارتجالا بقوله صارتمن المرأة تسعاو، ضي في خطابته (قواله وهي زوجة وأبوان وابنتان) فالزوجة الثمن ثلاثة وللأبوين السدسان ثمانية والبنتين الثلثان ستةعشر فالجاة سبعة وعشرون فقدعالت الى سبعة وعشرينُ (قول، وقدلا يعول) أشار المأن فى كلام المسنف اكتفاءعلى مدقولة تعالى سرابيل تقيكم الحر أى والبرد وقوله كانقدم تصويره أى في قوله بعد قول المسنف والثمن ان ضم اليه السدس كزوجة وأم وابن الخ (قول وكذلك ماقبله من الأصلين) أى تارة يعول كل منهما وتارة لايعول وهذا توراك على المسنف حيث بوهم كلامه أن الأصلير السابقين ولازمان للعول ولبس كذلك وقوله لكن لما كان الخجواب عن التورك الذي قبله (قوله الني هي التقليل في المضارع) كقولهم قد يجود البخيل وقد يصدق الكذوب وزعم بعضهم أنهافى هذين المثالين التحقيق وأما التقليل فهومستفاد من التركيب لأن البخيل والكذوب صيغتا مبالغة تقتضيان كارة البخل والكذب وبازم من ذلك فلة الجود والصدق أفاده في شرح القواعد (قوله واذلك تسمى بالبخيلة) أى وتسمى هذه الحيثاة بالبخيلة لسكون عولمسامره واسعة وقوله لأنها بخلَّت بالعول علة للعلل مع علته المتقدمة عليه وكان الأولى أن يقول

دينارا فلهسذا تلقب بأم الفروج الجمو بأمالأرامل وبالسبعة عشربة وبالدينارية الصغرى (والعدد الثالث) منالأصول التي تعولوهو الأر بعة والعشرون (قد يعول بمنه)لسبعة وعشرين كالمنبرية وهي زوجسة وأبوأن وبنتان وقدلا بعولكما نقدم نمسويره وكذلكماقبله من الأصلين الآخرين لكن لماكان هذا الأصل عوله من واحدة دون ماسبق عبر بقد التي هي للتقليسل في المضارع ولذلك تسسى بالبخيلة لأنها بخلت

بالعول واذا عامت مأسبق (فاعمل بما أقول) فيحكم المول واقض به وأفلاه للطلبة فانه أمراستقر الاجماع وعمل الفرضيين عليه أو اعمل عا قلته لك وما أقوله في هذا الكتابمن المسائل الفقهية ومأيتبعها من الأعمال الحسابية فانه مذهب الامامزيد بن ابت رضى الله عنه ووافقه عليه أكثر الائتمة ولمبا أنهى الكلام على الأمسول الثلاثة التي تعول شرع في الار بعدة التي لاتعول وأولما الاثنان فقال: (والنصف والباق) كزوج أو بنتأو بننابن أواخت شقيقة أوأخت لأب وعم فأصلهااثنان وهي إذذاك ناقصة (أوالنصفان) كروج وأخت شيقيقة أولاك فأصلها منائنين وهي إذ ذاك عادلة وتسمى هاتان المسئلتان بالنصفيتين وباليتيمتين تشبيها كهما بالدرة التى لانظيرلما لائمه ليس في الفرائض مسطة يورث فيها نسفان فقط بالفرض الاهاتين المشلتين وقوله (أصلهما) أي النصفومابتي أوالنصفين (في حكمهم) الثابت بين الفرضيين (اثنان) لائن مخرج النصف من

كأنها خلت بالكاف (قوله والماء المسترماسيق فاعمل الح) أشار الشارح الى أن الفاء واقعة في جواب شرط مقسيس وقوله عما أقول أي عما قلته اك وهمذا على الحل الأول الذي أشار اليه الشارح بقوله في حكم العول أي في حكم هو الدول وقوله واقض به الخ عطف تفسير وقوله فانه أمر ألح أى لأن العول أمر الح وهـ ذا تعليل لقوله فاعمل عما أقول على التفسير الأوّل وأما على الحسل الثانى الذي أشار اليه الشارح بقوله أو اعمل الح فيكون في كلام المصنف اكتفاء والتقدير فاعمل بماأقول و بماقلته لك وقوله فأنه مذهب الح أى لآنه مذهب الح وهذا تعليل لقوله فأعمل على الحل الثاني (قول ولما أنهى المكلام الح) دخول على كلام المعنف وقوله شرع جواب لما وقوله وأولما الاثنان أى والحال أن أولما الاثنان وقوله فقال عطف على شرع (قولَه والنصف والباق) أي مع الباق (قوله كزوج) أي وعم أخلا عما يأتي فلزوج النصف وآحد والم الباق وقوله أو بنت أي وعم المتناع ايأتى فظبنت النصف واحد والعمالياق وقوله أو بنت ابن أىوعم أخذا عما يأتى فلبنت الابن النصف واحد والم الباق رقوله أو أخت شقيقة أي وعم أخذا بما بعده فللأخت الشقيقة النصف واحد والعمالياق وقوله أوأخت لأب وعم فللاحت للاب النصف واحد والعمالياق وعلم عنا تقرو أن قوله وعمراجع للخمسة قله (قوله فأصابها اثنان) أي فأصل المسئلة المشتملة على النصف والباق اثنان وقوله وهي إذ ذاك نافعة أي والمسئلة إذ ذاك موجودناقعة فالضمير السئلة المعاومة من السياق واسم الاشارة مبتدأ خبره محدرف وهكذا بقال في نظيره وسميت المسئلة حينئذ ناقصة لنقص فروضها اذاجت عنها . والحاصل أنه اذا جعت فروض المسئلة التي فيها فان نقصت عنها سميت ناقصة أوساوتها سميت عادلة وانزادت عليهاسميت عاتلة . واعلم أن الأسول باعتبارذلك أربعة أقسام قسم بتصورفيه المثلاثة وهو الستة فقط وقسم لا يكون الاناقسا وهو الأربعة وضعفهاوالأصلان المختلف فيهما وقسم يكون عادلا وناقصا وهوالاثنان والثلاثة وقسم يكون ناقصا وعائلا وهوالاثنا عشروضعفها كما فىاللؤاؤة (قهله أو النصفان) عطف على قوله والنصف والباقى وقوله كزوج وأخت شقيقة أولاب فالزوج النصف والشقيقة أوالتي لا بالنصف الآخر رقوله فأصلها من اثنين أي فأصل المسئلة اثنان ومن زائدة وقوله وهي إذ ذاك عادلة أى والمسئلة إذ ذاك موجود عادلة لمعادلتها لفروضها كمام (قوله وتسمى هاتان المسئلتان) أي مسئلة الزوج والأخت الشقيقة ومسئلة الزوج والأخت للابدون مسئلة النصف والباقي لأنها لاتسمى بذلك كما قاله الزيات (قوله بالنسفيتين) أي لأنه يورث فيهما نصفان فقط بالفرض وقوله باليتيمتين أى وتسميان باليتيمتين وقواد تشبيها الح علة لقوله و باليتيمتين وقوله بالدرة اليتيمة أى اللؤلؤة المنفردة فالحسن كاقبل بدواله رأحسن ما يكون بنياء وقوله التى لا نظير لما كالتفسير لقوله اليتيمة وقوله لأنه ليس الخ لأن الحال والشأن ليس الخ وهذا تعليل لقوله تشبيها الح وقوله نصفان فقط احترز به عما اذا كانت المسئلة عائلة فانه يورث فيها نسفان لكن مع غيرهما بالعول وقوله بالفرض احترز به عن التعصيب وقوله إلاها تبن المسئلة بن نصبه جيد ورفعه أرجح على البدلية لأنه استثناء من كلام تام غيرموجب وحكمه ماذكر (قوله وقوله) مبندأ خبره محذوف والتقدير نقول في شرحه كذا وكذا وهو في غنية عن ذلك لأن جلة قوله أصلهما الح خبر عن قول المصنف والنعف والباق الخ لسكن الشارح قدر أفلك خبرا وتصرف في كلام المصنف وهو حل معنى لاحل اعراب (قوله أي النصف ومابق أو النصفين) تفسير المضمر المضاف اليه وقدوقع في بعض النسخ أوالنصفان وهوغير مناسب الاعلى لغة من يلزم المثنى الألف (قوله في حكمهم) أى الكائن في متعلق حكمهم وقوله الثابت بين الفرضيين صفة للحكم (قوله لأن عرج الخ) علة لقوله أصلهما فحكمهم اثنان وقوله من اثنين أى اثنان فن زائلة أوأن عزج بمنى

الخروج كانبه عليه العلامة الا ميرفهاسبق (قوله في الأولى) أي مسئلة النصف ومابق وقوله والاثنان والاثنان هكذا بالتكر يرمبندأ وقوله مخرجاالنصف والنصف صفة فالاثنان الأولى مخرج النصف الأول والا وي مخرج النصف الآخر وقوله في الثانية أي مسئلة النصفين وقوله متاثلان خبر عن المبتد إ وقوله والمهاثلان الخ من تمة التعليل بل هو روح العلة (قوله والأصل الثاني عما لا يعول) أي من الا صول التي لا تعول (قوله والثلث) حله الشارح على مالو كان وحده ولذلك قال فقط م زاد على كلام المسنف ماذكره بعد ولوقال أى جنسه الصادق بالواحد والمتعددلشمل ماذكره (قول كأم وعم) فللام الثاث واحد وللعمالباقي (قوله والثلثان فقط) ظاهره أن هذا زائد على كلام الصنف وقدعامت مافيه وقوله كبنتين وعم فالبنتين الثلثان اثنان والعم الباق (قوله وهي إذذاك فيهما نافصة) أى والمسئلة إذذاك موجود فالصورتين المذكور نين ناقصة لنقصان فروضهما عنها (قوله والثلث والثلثان) أي معا وقوله كاختين لأموأختين شقيقتين أولأب فللاختين للامالئك واحد وهولاينقهم عليهما فتضرب اثنين عددهما فى ثلاثة بستة فللاختين للائم واحد فى اثنين باثنين لكل واحدة واحد والشقيقتين أواللتين لاب اثنان في النبن بأر بعة لكل واحدة اثنان (قهله وهي إذ ذاك عادلة) أي والمسئلة إذ ذاك موجود عادلة لمعادلتها لفروضها (قوله من ثلاثة بكون) أي يكون خووجه من ثلاثة صحيحا فهي أصل المسئلة التي فيها ثلث ولو قال الشارح هكذا لكان أظهر (قوله أصلها) بدل من الضمير المستعر في يكون وليس هو اسم يكون (قوله لأن مخرج الح) تعليل لقوله من ثلاثة يكون وقوله الثلث أىوحده وقوله أو النلنين أىوحدهما وقوله من ثلاثة من زائدة أوأن مخرج بمنى خروج كما علمت غير مرة وقوله وفي آجتماعهما أىالثلث والثلثين وهو من تتمة التعليل وقوله بخرجا هما منماثلان أىلائن مخرجالنلث ثلاثة وكذلك عخرج الثلثين فيكتني بأحدهما ويجعل أصل المسئلة ولفلك قال وأحدهما ثلاثة هو أصلها (قوله والأصل الثالث ممالايمول) أي من الا صول التي لا أمول (قوله والربع فقط) أي وحده بمني أنه ليس معه فرض آخر والافهو مع الباقى وقوله كروجة وعم فللزوجة الربع وللعم الباقى وقوله أوزوج وَابِنَ وَلَمْوْرِجِ الرَّبْعِ وَالدِّينِ البَّاقِي (قُولِهِ أَوْ مَعَهُ لَصْفُ) عَطْفَ عَلَى قُولُهُ فَقَطْ أَى أُومَعَ الرَّبْعُ أَصْف لمخول مخرج النمف في مخرج الربع فيكتني بالأكبر (قوله كزوج و بنت وءم) فالزوج الربع واحد وللبنت النصف اثنان والم الباقى وقوله أوزوجة وأختشقيقة أولأب وعم فللزوجة الربع واحد وللا خت النصف اننان وللمرال في وقوله أومعه للث الباقي أى أومع الربع ثلث الباقي أى لانك لو القيت من مخرج الربع بسطه وهو واحدليق تلائةوهي منقسمة على مخرج ناث الباقى وحينئذ يكون مخرج الا ول هوأصل السئلة كاسيأتي عن شرح التحمة (قوله كروجة وأبوين) فالزوجة الربع والام ثاث الباقى وللا بالباقى وهي إحدى الفراوين (قوله من أربعة) أي يخرج من أربعة صحيحاً وقوله مسنون أى وكونال بع من أربعة أمر مسنون أي مجمول سنة وطريقة هذاما يشير اليه الشارح وقديقال ان قوله مسنون مأخوذ من السان بمعنى الطلب فالمعنى والربع مطلوب منأر بعة أى مطاوب اخراجه منها فتدبر (قوله من السنن) أيمأ خوذ من السنن وقوله فالسنة الطريقة أي وكذا السنن لائه مشارك لَمُنَا فِي المَادَةُ فَعَنَاهُ الطريقة (قَوْلَهُ أَي كُونِ الربع مِن أَرْبِعة طريقة) في هــذا التفسير شئ لاأن المذكور في المن اسم المفعول فلا يناسب نفسيره بالطريقة وكان الاولى أن يقول أى كون الربع من أربعة مجعول طريقة كما أشرنا اليه فيحل كلام المصنف وقولهمذ كورة عندالحساب أىمذكور كليها عندالحساب باعتباولأزمها وهوأن مخرجالر بمأر بعة وذلك جزني وكليه أن مخرج الكسرسميه كما ذكره الشارح (توله وهو) أي كايها باعتبار لازمها كام وقوله سميه أيمشاركه فالمادة فخرج

اثنين في الا ولى والا تنان والاثنان مخرما النعف والنصف فىالثانية متاثلان والمتماثلان يكتني بأحدهما والاعمل الثاني عما لا يعول الثلاثة وقد ذكره بقوله (والثلث) فقط كأم وعم والثلثان فقط كبنتين وعم وهي إذ ذاك فهما ناقصة والثلث والثلثان كأختين لاً م وأختبن شقيقتين أو لائب وهي إذ ذاك عادلة (من ثلاثة يكون) أصلها لائن مخرج الثلث أوالثلثين من ثلاثة وفي اجتماعهما مخرجا همامتها ثلان وأحدهما ثلاثة هو أصلها والاصل الثالث عا لا يعول الاثر بعة وقدد كرمبقوله (والربع) نقط كزرجةوهم أوزوج وابن أومعه نصف كزوج و بنت وعــم أوزوجــة رأخت شـقيقة أو لا ب وعم أو معمه ثلث الباقي ڪزوجة وأبوين (من أر بعة مسنون) من السان والسنة الطريقة أي كون الربع من أربعة طريقة مذكورة عندالحساب في عارج الكسور وهو أن

الربع من أربعة ومخرج السدس من ستة وهكذا وعبر بعض الحواشي بالاشتقاق وفيه تسمح لأن الاشتقاق من المسادر ولاكذاك ماهنا وقوله الا النصف أي فليس مخرجه سميه لأنه من التناصف فكأن المتقاسمين تناصفا واقتسما بالسوية ولوقيل له ثني لكان جاريا على القاعدة فيكون مخرجه سميه وهو اثنان كمايفيده كلام اللؤلؤة (قوله فالربع سميه الخ) تفريع على المستثنى منه وقوله فهى مخرجه هو محط التفريع (قوله و إن كان معه النصف فمخرجه داخل الح) أى فيكتني بالأكبر وهو مخر جالر بع (قوله وان كان معه ثلث الباق فقد ذكرت وجهه الخ) هوانه إذا اجتمع كسر مفرد وكسر مضاف للباق أخذت مخرج الكسر الفرد وألقيت منه بسطه ونظرت فيابق فان انقسم على مخرج المضاف الباقى فأصل المسئلة نخرج الكسر المفرد وذلك كربع وثلث الباقى فانك لو ألقيت من الأربعة واحداوهو بسط الربع وجدت الباق منقسما على ثلاثة فينئذ أصل المسئلة أر بعوان لم ينقسم فاما أن يباين كنصف وثلث الباقى فانك لوألقيت من الاثنين واحداوهو بسط النصف وجدت الباق مباينا للثلاثة فتضرب اثنين فى ثلاثة بستة و إما أن يوافق كسبع ور بع الباقى فانك لو ألقيت من السبعة واحدا وهو بسط السبع وجدت الباق موافقا للاربعة بالنصف فتضرب نصف الأربعة وهو اثنان في سبعة بأربعة عشر أه لؤلؤة موضحا (قوله في شرح التحفة) هي في الحساب السبط كما قاله الأمير (قوله والثمن إن كان الخ) كان هناتامة كما أشار اليه الشارح بقوله أى وجد (قوله وحده) أى سواء كان وحده بمعنى أنه لم ينضم اليه فرض غيره و إلا فهو مع الباق وقولة كروجة وابن فالزوجة الثمن واحدوالباقى الابن (قهله أوكان معه نصف) أى أوكان مع النمن نصف لدخول مخرج النصف في مخرج النمن فيكتفي بالأكبر وقوله كزوجة وبنت وعم فالزوجة النمن واحد والبنت النصف أربعة والباق الم (قول فمن عانية) أى فخرجه من عمانية فأصل المسئلة ثمانية ولوقال الشارح ذلك لكان أوضح وقوله أصلها أى أطل المسئلة وانماقدره إشارة إلى أنقوله من ثمانية خبر لمبتدا محذوف (قوله ولا يكون كلالخ) فهوقسم من الأقسام الأربعة المتقدمة في الحاصل السابق وقوله من أصل الأربعة والثمانية الاضافة للبيان وقوله إلا ناقصا أى لاعادلا ولا عائلا (قوله فهذه الخ) تفريع على ماسبق وقوله الأصول بدل من اسم الاشارة أوعطف بيان له والأر بعة صفة وقوله الاثنان الخ بدل من الأربعة بدل مفصل من عمل (قوله الأصول الثانية) هذه الجلة خبر عن اسم الاشارة وقوله في الذكر أى لاف الرتبة (قله ومي لايدخل الدول عليها) فلا تنكون عائلة أصلا وقوله بل م الخ اضراب انتقالي عماقبله لا ابطالي وقوله إما ملازمة للنقص أي نقص فروضها عنهاوقوله وذاك أي المذكور من اللازمة للنقص وقوله وإما ناقصة أوعادلة أى لنقص فروضها عنها مرة ومعادلتها لهامن ة أخرى وقوله وذلك أى المذكور من الناقصة أو العادلة وقد تقدّم أن الأقسام أربعة فتنبه (قهله فاعلى) حذف المعمول يؤذن بالعموم كما أشار اليه الشارح بقولهماذكرته لك فيأصول السائل وغيرها (قُولُه ثم اسلك التصحيح الخ) شروع في الكلام على التصحيح بعد الكلام على التأصيل وقوله فيها الضمير عائد الى جميع الأصول كما أشاراليه الشارح بقوله أى في جميع أصول المسائل المذكورة (قوله ان احتاجت اليه على ماسيأتى) أخذه من قوله وان تكن من أصلها تصح الخ ولذلك دخل عليه بقوله ثم أعلم أن السئلة قد تصبح من أصلها فلا تحتاج لعمل وتصحيح أي مفاير التأصيل لأنه قد اجتمع التصحيح والتأصيل كما سيأتى (قوله واقسم) مفعوله محذوف أشار اليه الشارح بقوله مصححها (قوله فائدة) غرضه بهذه الفائدة توضيح الأصلين المختلف فيهما (قوله تقدّم أن الأصلين المختلف فيهما الح) عبارته فماسبق وأما المختلف فيهما فهما ثمانية عشر وستة وثلاثون ولا يكونان إلافياب الجة والاخوة انتهي المراد منها وقوله وانهما الخ معطوف على قوله إن الأصلين الخ فهومن جلة مانقدم

غرج الكسر المفرد سميه الاالنصف فمخرجه اثنان فالزبع سميه الأربعة فهبى مخرجه وان كان معه النصف فمخرجه داخل في مخرجه وانكان معلا ثلث الباقي فقد ذكرت وجهه في شرح التحفة (والثمن ان كان) أكل وجدوحده كزوجة وابن أوكان معه نصف كزوجة و بنت وعم (فمن تمانية) أصلها ولا يكون كل من أصلى الأربعة والثمانية إلا ناقصا (فهذه) الأصول الأربعة الاثنان والثلاثة والأربعة والثمانية (مي الأصول الثانية) في الذكر ومي (لا يدخيل العول عليها) بل مي إما لازمة للنقص وذلك الأربعيق والثمانية وإما ناقصية أو عادلة وذلك الاثنان والثلاقة كأقدمت الاشارة لذلك (فاعلم) ما ذكرته اله ف أمسول السائل وغيرها (نما- الى التصحيح فيها) أى في جمع الأصمول المذكورةإن اجتاجت إليه على ما سيأتى (واقسم) أى اقدم مصححها بين الورثةعلىماسيأتى . ﴿فَالَّدَةِ عَدَّمَ أَنَ الْأَصَلِينَ الختلف فيهما هانمانية عشر وسستة والاثون وأنهما لايكونان الافياب

الجد والاخوة فأما الثمانية عشر فأمسل كل مسئلة فيها سدس وثلث ما بيتي وما برقى كأم وجد رخسة اخوة لأبوين أولأب وأما الستة والثلاثون فأمسل كل مسئلة فيها ربع وسدس وثلث مابيق وما بىق كزوجة وأم وجد وسسبعة إخوة كذاك وذكرت ما يؤخذ منيه توجيه ذلك في شرح التحفة في مخارج الكسور والله أعلم اعلم أنالسئلة قد تسج من أصلها فلا تحتاج لعمل وتصحيح وقد أشار إلى ذلك بقوله (وان نكن) السعاة (من أصلها تصح) بأن إنقسم نصيب كل فريق من أصل المسئلة عائلة أو غير عائلة عليهم وذلك في جيع ماذكرته من الأمثلة العائلة وغير العائلة ما عدا المثال الذي مثلت به في أصل ثلاثة في اجتماع الثلث والثلثين السابق (فترك تطويل الحساب) بضرب عدد الفريق أو الفرق النقسم عليه أوعلهم في أصلها (رجع) بترك التعب الذي لايحتاج إليه (فأعبط كلا) من الورثة (سهمه من أصلها مكلا) إن كم تمل (أو عائلا من هولما) ان عالت فیکون

أيضا (قهله قأما الثمانية عشر فأصل كل مستلة فيهاسدس وثلث ما يق وما يق) أى لأنه إذا اجتمع السدس وثلث الباقي قالباقي بعد القاء بسط التكسر للفرد خسة وهي مباينة للثلاثة التي هي عزج ثلث الباقي فتضرب الثلاثة فالستة عائية عشر وهذا تأسيل على للعتمد لأن التصحيح في الروس وهذا تأسيل في الأنسباء كاقاله العلامة الأمير (قولة كأم وجدوخسة اخوة الح) فللام السدس ثلاثة وللجد ثلث الباق وهو خسة والباق للاخوة لكل واحداثنان (قول وأما الستة والثلاثون فأصل كل مسئلة فيهار بع وسدس وللثمانق ومابق) أى لأنه إذا اجتمع بع وسدس وثلث الباقي فالحاصل أوّلامن ضرب وفق أحد مخرجي الكسر ين الفردين في الآخر اثناع شرفاذا القيت منها بسطهما بق سبعة لأن الربع ثلاثة والسلس اثنان والسبعة تباين مخرج ثلث الباق فتضرب الثلاثة التي مى خرج ثلث الباقى في الاثني عشر بستة وثلاثين (قول كزوجة وأموجدوسيعة اخوة كذلك) أى لأبوين أولاب فالزوجة الربع نسعة وللام السدس ستة وللجد ثلث الباق سبمة والباق وهوار بعة عشر للاخوة لكل واحداثنان (إلى وذكرت ما يؤخذ من ذلك الح) هوعين ماذكرنا المعوقوله في مخارج الكسور بدل من قوله في شرح التحفة بدل بعض من كل (قوله مُ اعام أن السلة قد تسبح من أصلها الخ) دخول على كلام المسنف وقوله فلا تحتاج لعمل تفريع على قوله تصحمن أصلها وقوله وتسحيح عطف تفسير للعمل (قوله وقد أشار الى ذلك) أى لكونها قد تصح من أصلها وعدم الاحتياج الممل والتصحيح (قول وان تكن اسم تكن ضمير وقول الشارج المسئة بدلمنه وجلة تصح خبرتكن ومن أصلها متعلق بتصح وحينثذ يتحد التأصيل والتصحيح بالذات و يختلفان بالاعتبار فلايلزم في الاصطلاح أن يسبق على التصحيح كسركما هوالأصل بلقد يكون التصحيح أصليا أفاده الأمير (قوله أي بأن انقسم نصيب كل فريق الح) تصوير لكونها تصبح من أصلها أوالباء للسببية وقوله عليهم متعلق بانقسم وجم نظرا لمعنى الفريق فانه جم معنى (قول وذلك) أي انقسام نسبب كل فريق عليه وقوله في جيع أي كائن في جيع (قوله ماعدا الثال الذي الح) وهو أختان لأم وأختان شقيقتانأو لأب وقوله فأمل ثلاثة الاضافة للبيان وقولهالسابق صغة للمثال ومفاد الاستخيل أنه وقع فيه الانكسار وهوكذلك فانهانكسرنسيب الأختين للائم إذ لهما الثلث وهو واحدعلى النين فتضرب النين عددها في ثلاثة بستة كانقدم (قوله فترك تطويل الحساب الح) جواب الشرط وقوله بضرب عدد الخ تسو يرللتطويل لالتركة وقوله عدد الفريق أىان كان هناله فريق واحد وقوله أو الفرقان كان هناك أكثر من فريق وقوله النقسم عليه أوعليهم فيه مع ماقبله لف ونشر مس تب وقوله ر بهائى عُرة وفائدة وقوله بترك النعب تسوير للربح (قاله فأعط كلا الح) مفرع على قوله فترك تطويل الحسابر بجوقوله سهمه أي نصيبه وقوله من أصلها متعلق بأعط وكذاقوله من عولها وقوله مكلا حلل من مهمة وكذلك قوله عائلاوأوفى كلامة التنويع فيكون مكلامن أسلهاإن لم تعلو يكون عائلا من عولها إن عالت كما أشار اليه الشارح (قوله فيكون) أي سهمه العائل وقوله ناقصا أي عن نسيبه الكامل وقوله بنسبة ماعالت بدالخ أى عقد ارتعرف نسبته إلى نصيبه الكامل أوالعائل بنسبة ماعالت به الخ فقوله إلى المسئلة عائلة أوغيرعائلة واجم لهذا القدرعلى اللف والنشر المرتب فنسبته الى السئلة عائلة واجم لنسبته إلى نسيبه الكامل ونسبته إلى آلسئلة غبرعا الةراجع لنسبته إلى نصيبه العائل وتوضيح ذلك أنك إذا أردت أن تعرف نسبة المقدار الذي نقصه نصيب كل وارث إلى نصيبه الكامل أونصيبه العائل فانسب ماعالت به السئلة إلى السئلة عائلة فبتلك النسبة تعرف نسبة للقدار الذى نقصه نصيب كل وارث إلى نصيبة العائل ففي للثال الذى ذكره الشارح وهوزوج وأختان شقيقتان أو لأبقد عالت السئلة بواحد فاذا نسبت الواحد إلى المسئلة عائلة ومى سبعة كان سبعا فتعرف أن ما نقص من تصيب كل وارث سبع نصيبه الكامل و إذا نسبت الواحد

بنسبة ماعالت به إلى المسئلة عائلة أو غير عائلة فان نسبته إليها عائلة كان ذلك ما تقصه من نصيه الكامل لولا ألعول وان نسبت ذلك إلها غرعائلة كان ذلك ما نقسه من نصيبه العائل فني زوج وأختين شقيقتين أولأب أصلها ستة وتعول لسبعة نعالت تواحد فان نسبت الواحد للسبعة كان سبعها فنقص من كل من الزوج والأعتين سبع حسته الأصلية التي كانت له لولا العول وان نسبت الواحد السنة كان سدسا فقسد نقص لكل من الزوج والأختين سيدس حصته العائلة وقد لاتصح المئلة من أصلها فتحتاج إلى تصحيح وعمل وقد ذكره بقوله

إلى السيئة غيرعائلة ومي ستة كان سمسافتعرف أنما نقص من نصيب كل وارث سدس نصيبه العائل والحاصل أن القدر الذي نقص من نصيب كل وارث تارة ينسب النصيب الكامل وتارة ينسب النصيب المأتل فالنسبة الأولى تعرف بنسبة ماعالتبه المسئلة إليهاعائلة والنسبة النائية تعرف بنسبة ماعالت بعللسئلة إليهاغير عائلة ولم يشرالشارح لطريق معرفة نسبة مانقص من نميب كل وارث إلى مجموع المال وحاصل مايقال في المقام أن المقدار الله ي نقص من نصيب كل وارث تارة ينسب النصيب الكامل وتارة ينسب المنصبب العائل وتارة ينسب لجمو عالمال وطريق معرفة ذلك كه أن تحصل عددا ينقسم على السئلة عائلة وغيرعائلة بأن ننظر بين المسئلة عائلة وغبرعائلة فان وجدت بينهما التباين كالسبعة والستة فى المثال المذكور فاضرب احداها فالأخرى يحسل العددالمقسم على المسئلتين فاقسمه على كل منهما فالحارج هوجزء سهم المثلة المقسوم عليها فاضرب نسيب كل وارثنى جزء سهم كل منهما يظهر نصيبه في الحالين وخذالفضل بينهما فهوما نقص من نصيبه الكامل فاذا نسبته لكل من النصيبين الذين ظهر اعرفت نسبته من النصيب الكامل والنصيب العائل وإذا نسبته لمجموع العدد عرفت قدره بالنسبة لمجموع المال فالعدد المنقسم على المسئلة عائلة وغيرعائلة فالمتال المذكورا ثنان وأربعون بضرب أحداها فى الأخرى لتباينهما فاذا قسمتها على المسئلة عائلة ومى سبعة يخرج جزء السهم سنة و إذا قسمتها على المسئلة غير عائلة وهى سنة يخرج جزء السهمسبعة فاذا ضربت نصيب الزوج وهوثلاثة فيجزء سهمالأولى وهوستة حسل تمانية عشر وهذا نسيبه عائلا وإذاضر بتنسيبه وهوثلاية فىجزء سهم الثانية وهو سبعة حصل أحد وعشرون وهذا نسيبه الكامل والتفاوت بين التسبين ثلاثة قاذا نسبتها إلى الأحد والعشرين كانت سبعا فتعرف حينثذ أن مقدارمانقص من نصيبه نسبته إلى نصيبه الكامل سبعة وإذا نسبتها إلى الثمانية عشركانت سدسها فتعرف حينئذأن مقدارما نقص من نصيبة نسبته إلى نصيبه العائل سدسه وإذا نسبتها إلى مجموع العدد وهو اثنان وأر بعون كانت نصف سبع فتعرف حيننذأن نسبة مانقص من نسيبه إلى مجوع المال نصف سبع فتحصل أنما نقص من نصب الزوج نسبته لنصيبه الكامل سبع ونسبته لنصيبه العائل السدس ونسبته لجموع المال نصف السبع انتهى ملخسا من الحواشى (قوله فان نسبته) أى ماعالت به المسئلة وقوله إليها عائلة أى إلى المسئلة حال كونها عائلة وقوله كان ذلك مأنقصه من نصيب الخ أى كان ذلك الكسر الحاصل بالنسبة كالسبع فالمثال الآقي هومانقص من نصيبه الخ أى كانت نسبته إلى المسئلة عائلة كنسبة مانقص من نصيبه إلى نصيبه الكامل وقوله لولا العول قيدف قوله الكامل (قوله و إن نسبت ذلك) المناسب و إن نسبته أىماعالت بهالسئلة فالمقام الضمير لأن اسم الاشارة كالظاهرأوهومنه كاهومقرر فى فنه وقوله اليها غير عائلة أي إلى المسئلة - الذكونها غيرعاتكة وقوله كان ذلك مانقص من نميه العائل أي كانت نسبة ذلك الكسر كالسدس فالمنال الآتى كنسبةما تصالى نصيبه العائل فمن بمعنى إلى ومى متعلقة بالنسبة المقدّرة ولبست متعلقة بقوله نقمه و إلا لاقتضى أن نصيبه العائل نقص شيئا وليس كذلك والحاصل أن النقص ليس إلا من الكامل إلا أنك تارة تعتبر نسبته إلى نصيبه الكامل وتارة تعتبرها إلى نصيبه العائل كانبه عليه العلامة الأمير (قوله ففروج وأختين الخ) نفر يع على مانقدم وقوله أصلهاستة أى من مخرج النصف ومخرج الثلثين فاذاصر بت أحدهما فى الآخر حصلستة وقوله وتعول اسبعة أى لأجل كال الثلثين (قوله فعالت بواحد) تفريع على ماقبله (قول فان نسبت الواحد للسبعة) فقدنسبت ماعالت به المسئلة وهو واحداليهاعائلة وقوله فنقص لكل من الزوج والأختين أى من حصة كل منهما الكاملة لولا العول (قوله وإن نسبت الواحد السنة) فقد نسبت ماعالت به المسئلة وهو واحد البهاغير عاللة وقوله فقد نقص الكل من الزوج والأختين أى من نسب كل منهما (قول وقد لا تصح الم المعمن أصلها) معطوف على قوله فيا تقدّم

(وان ترالسهام) وتسمى الحظ والنصيب (ليست تنقسم ب على ذوى) أي أحماب (البراث) قسمة معيحة (فاتبع مارسم) من الطرق التي ذكرها الفرضيون (واطلب طويق الاختصار في العسمل ع بالوفق)أى بالنظرفي الوفق العلك تجد بين الرءوس وسهامهاموافقة (والضرب) الوفق على الوجية الآتي فهسو أخصر من ضرب الكامل فلا تعمول على العسدد الكامل في شيء من الأعمال منى وجدت الوافقة (يجانبك الزال) أى الخطأ صناعة و إلا فلو أبقيت للوافق على حاله ولم تردّه إلى وفقــه وتصرفت فيه بالأعمال الآنية وضريت مااتنهي إليه العمل فيأصل للسالة لمسعت من ذلك أيضاً لكن يطبول ويعسر ويكون من الخطأ الصناعي فافهمذلك فلهذا قال (واردد إلى الوفق) الفريق (الذي يوافق) سهامه (واضربه) أي الوفق للذكور أن كان الانكسار على فسريق واحدوان كان على أكثر من ذلك فبعد عمل آخر سيأتى وقوله (في الأصل) أى للمسئلة غبر عائلة أو

قد تسح من أصلها الح وقوله فتحتاج الخ تفريع على قوله لانسح من أصلها وقوله إلى تصحيح وعمل العطف فيه للتفسير كما تقدم نظيره (قوله و إن تر) أى تملم فالرؤية هناعامية والسهام مفعول أوّل وجلة ليست تنقسم مفعول نان (قول وتسمى) أى السهام باعتبار مفردها وهو السهم ولوقال الشار حجم سهم و إسبى الح لكان أولى و بالجلة قالسهم والحظ والنصيب الفاظ مترادفة (قوله ليست نقسم) ليس الراد إنها ليست منقسم أصلا بل المراد أنها ليست "نقسم قسمة صيحة كاذكره الشارح (قوله على دوى الح) اعاقال المسنفذوي البراثولم يقلذوي الفروض لبشمل كلامهمن برث بالفرضومن يرث بالتعصيب وقوله أى أصحاب تفسير لذوى وقوله البراث أى الإرث وقوله قسمة صحيحة أشار بذلك الى أنه ليس مماأد المستق أنها ليست تنقسم أصلاكها من النبيه عليه (قوله فاتبع الح) جواب الشرط وقوله مارسم أي مارسمه الفرضيون وقد بينه الشارح بقوله من الطرق الح (قولة واطلب طريق الاختصار الح) أي طريقا هوالاختصارالخ فالاضافة للبيان وهذا أخص من قوله قانهم مارسم. واعلم أن النظر بين السهام والروس بنظرين فقط لأنه إما أن يكون بينهما مباينة أوموافقة الحكن الاختصار لأيكون إلا عند الوافقة دون للباينة (قولة بالوفق) أى الموافقة بين السهام والرءوس فالمرادمن الوفق الموافقة وقوله أى بالنظر ف الوفق أى بالنظر في الموافقة بين السهام والرءوس هل بينهما موافقة أومباينة لكن قدعات أن الاختصار لا يكون إلاعندالموافقة (قوله والضرب الوقق) أى وضرب الوفق في المسئلة عائلة أوغير عائلة بدون عمل ان كان الانكسارعلى فريق واحد أو بعد عمل يأتى إن كان على أكثر من فريق وربمايشير لذلك قوله على الوجه الآني (قوله فهو أخصر الخ) كالتعليل لقوله والضرب للوفق فكأنه قال لأنه أخصر الح وقوله فلا تعول على المدد الكامل نفر يع على قوله واطلب طريق الاختصار في العمل بالوفق والضرب وقوله متى وجلت الموافقة أي وأما إذا وجدت المباينة عولت على العدد الكامل لأنه لا يتأتى الاختصار حيننذ (قوله يجانبك الزلل) بجزم الفعل في جواب الأص وقوله أى الحما صناعة أى في الصناعة لافي العمل (قولِه والا لوأ بقيت الخ) أي والاهل ان الخطأ صناعة بأن قلا ان الخطأ في العمل فلا يصح لأنك لو أبقيت الح فان شرطية مدغمة في لاالثافية وكل من فعل الشرط وجوابه محذوف وأماقوله فاوا بقيت الخفتمليل للجواب الحُذُوفُ (قُولِهِ ولم تردُّهُ إلى وفقه) في قوَّة التفسير لماقبله (قوله وتصرفت فيه بالأعمال الآنية وضر بت ما انتهى الية العمل الح) هذا كله المايناب إذا كان الانكسار على أكثر من فريق لأنه إذا كان الانكسارعلى فويق لاعمل هناك الاضربه في المسئلة فندبر (قول الصحت) جواب لو وقوله من ذلك أى من الحاصل بابقاء الموافق على حاله وضرب ما الله عاليه العمل في أصل المسئلة وقوله أيضا أي كاصحت من الحاصل بضرب الوفق في المسئلة (قوله لكن يطول و يعسر) استدراك على قوله لسيحت من ذلك أيضا لأنهر بمايوهم أنهمثل ذلك في عدم الطول والعسر (قوله ويكون من الخطأ الصناعي) أي ويكون الممل المذكور من الخطأ فالصناعة لأن ترك النطويل والعسر متعين في الصناعة (قوله فافهم ذلك) أي للذكورمن كونهمن الخطأ الصناعى وقوله فلهذا أى لكون ذلك من الحطأ الصناعى وهوعاة مقدمة على المعاول وهوقال (قوله فاردد إلى الوفق الخ) عطف على قوله فاطلب طريق الاختصار الخ وقوله الفريق الذي الخ أى جنس القر بق الذي الخ فيصدق بالواحد والاكثركما أشارله بقوله * إن كان جنساوا حدا أوأكثرا * (قوله واضربه) عطف على ارددوقوله أى الوفق الذكور أى بدون عمل وقوله فبعد عمل أى فاضر به بعد عمل (قول في الأصل) متعلى باضرب وقوله للمسئلة أى الكائن للمسئلة (قول فانت الخ) جواب شرط مقدركا أشاراليه الشارح بقوله إن نعلت ماذ كراكن الأولى الشارح إما نقديم جلة الشرط ليكون قوله فأنت الحاذق جوابالذلك الشرط المقدر وإمانا خيرها ليكون ذلك دليلا للجواب بناء على

أي العارف المقن أوالهم بقال حذقته بالكسرأي عرفته وأنقنته ويقال حندق العمل بالفتح والكسرحذقا وحذقا وحذافا وحلااقة أحكمه وقوله (ان كان جنسا واحدا أوأكثرا) يشير به إلى أنك تنظر بن كل" فريق وسهامــه فاما أن تباينيه سهامه وإماأن توافقه فان باينته سهامه أبقيته بحاله وان وافقتمه سهامه رددته إلى وفقسه لا فرق في النظر بين كل فريق وسهامه بين أن يكون المنكسر عليهم فريقا أوأكثر من فريق ثم ان كان المنكسر عليه فريقا واحدا ضربته أو وفقه في أصل المسئلة كما ذكر وان كأن المنكسي عليهم فرقاور ددت الوافق منها إلى وفقمه وأبقيت المان منها محاله فتحتاج اعد ذلك لعمل آخر سأني في كلامه (فاحفظ) ماذكرته لك (ودع) أي اترك (عنك الجدال) على الراطل قال ابن الأثير رحمه الله في النهاية في معنى حديث ما أرتى قوم الجدل إلا ضاوا الجدل مقالة الحجة بالحجة والمجادلة المناظرة والمخاصمة والمراد مه في الحديث الجدل على الباطل وطلب المغالسة به وأما الجدل لاظهار الحق

كلام البصريين من أن الجواب لا يتقدّم على الشرط (قوله أى العارف المتقن) أى على تفسير الخذق بالمعرفة والانقان وقوله أوالهكم بكسرالكاف أيءلي تفسير الحذق بالاحكام وقضية كلامه مغايرة المتقن المحكم مع أن الانقان والاحكام عنى (قاله يقال الح) أى قولامو افقالفة فصح الاستدلال به على التفسير الأوّل وظاهر عبارته كماقاله الأستاذ الحقني أن حذق بمدى عرف وأنقن بكسر الذال فقط و بمعني أحكم بفتحها وكسرها علىالسواء وعبارة الختار تفيد أنه بالمعنيين من باب ضرب والكسرافة فيهبل عبارته تفيد أن المكسور والمفتوح عمني واحد وهو الأظهر (قبل حذقته بالكسر) أي للذا الني مي عين الكامة (قوله ويقال) أي قولاموافقا للغة فصح الاستدلال به على التفسير الثاني (قوله حذق العمل) الأولى الشيء سواء كان عملاأ وغيره وقوله بالفتح والكسر أى للذال (قوله حذقا) بفتح الحاء وسكون الذال بزنة فعل بفتح الفاء وسكون العين وقوله وحذقا بكسرالحاء وسكون الذال وقوله وحذاقا بكسرالحاء وفتح الذال وقوله وحذاقة بفتح الحاء والذال وظاهر كلامه أن هذه الأربعة مصادر لحذق بمني أحكم بالفتح والمكسردون حذق معنى عرف وأنقن بالكسر والذي يؤخذ من المخارأن حذقا بفتح الحاء وسكون الذال مصدر حذق بالكسر كفهم فهماوأن الثلاثة الأخيرة مصادر لحذق بالفتح والكسركن ليست كلها قياسية كمايعلم من أبنية مصادر الخلاصة أفاده الأستاذ الحفني (قول وقوله) مبتدأ خبره جلة يشير به الح وقوله ان كان أى المنكسر عليه سهامه وهو و إن كان في صورة الشرط اكن المقصود به التعميم فكأنه قال سواء كان جنسا واحدا أوأكتر (قوله يشير به) أى بقوله ان كان الخوقوله إلى أنك تنظر الح المشار إليه هوقوله بعد لافرق الخوماقيله تمهيدله (قول فاماأن تباينه الح) هذا الكلاموان كان مساما فىذانه لأن النظر بين السهام والرؤوس اما بالمباينة أو بالموافقة اكن كلام الصنف فى الموافقة فقط ففى كونه يشيرالى للباينة شيء الاأن يقال انه يشير الهابطريق المفهوم (قوله ضربته) أى عند الباينة وقوله أو وفقه أى عند الموافقة (قوله كاذكر) راجع لقوله أووفقه لالماقبله أيضا لأنه لم يذكره المسنف (قوله المنكسرعليهم) المقررانه يتعين مراعاة لفظ ألفكان عليه أن يقول المنكسر عليه و بعضهم جوّز فيها مراعاة المنى وكلام الشارح يمشى عليه (قوله فاحفظ) المفعول محذوف كما أشار اليه الشارح (قوله الجدال على الباطل) أى لأجل اظهار الباطل فعلى تعليلية بمعنى لأجل مع تقدير مضاف وأشار الشارح إلى أنه ليس المراد طلب ترك الجدال ولولاظهارالحق بلالمراد طلب ترك الجدال لاظهار الباطل (قوله قال ابن الأثير الح) غرضه بذلك بيان معنى الجدال والاستدلال على التقييد بكونه على الباطل وقوله في معنى حديث الخ أى في بيان منى حديث واضافة حديث لما بعده البيان (قول ماأوتى) عدّاله مزة أى ماأ عطى والتعبير به تهكم والا فهو ابتلاء لااعطاء فالمني المراد مَا ابتليقوم بآلجدل الح وقوله الاضاوا أي أخطئوا لأن الصواب ترك الجدل (هوله والجدل الخ) مقول قول ابن الأثير وقوله مقابلة الحجة بالحجة أى بأن يقيم الخصم دايلا على شيء فتقيم دليلا على خدّه و يطلق الجدل في اللغة على الفتل تقول جدلت الحبل فتلته سميت به المخاصمة لأنه كان كلا من الخصمين يريد أن يفتل الآخرعن الحق أي يصرفه عنه اه زيات بزيادة (قول والجادلة) أي التي من على وزن للفاعلة من الجدل وقوله المناظرة أي مقابلة النظر بالنظر وقوله والخاصمة عطف سبب على مسبب (قمله والراديه في الحديث الح) أي وأما التفسير السابق فهو تفسير له في ذاته بقطع النظر عن الحديث وهو يشمل مأاذا كان على الباطل أو على الحق وقوله الجدل على الباطل أى لأجل إظهاره كما من وقوله وطلب المغالبة به أى وطلب مغالبته اصاحبه بالباطل (قوله فأما الجدل لاظهار الحق الح) هذا من كلام إن الأثير وهو مقابل لفوله الحدل على الباطل وقوله فأن ذلك مجود أي ان أفاد بخلاف ما اذا لم يفد فانه

بالكسر جدلا أحكم الخمسومة وجادله جدالا ومجادلة خاصمه انتهى (والمرا) أي الجسدال والمخاصمة قال القرطبي في مختصر الصحاح ماريته أماريه صمار جادلته اتهى قال المنفرى رحمه الله تمالي في كتاب الترغيب والترهيب الترهيب من المراء والجمدال وهمو الفاصمة والهاجحة وطلب القهر بالغلبة والترغيب في تركه للمحق وللبطل اتتهى فعلمنا أن الجدال والمراء مسترادفان وأن العطف فهسما عطف المترادفين وفى الحمديث الشريف الوارد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال من ترك المراء وهو مبطل بني له ييت في بض الجنة ومن ترکه وهومحق بنی له بیت في وسلطها ومن حسن خلقه بنيله بيت فيأعلاها رواه أبو داود والترمذي رجههما الله تعالى عن أبي أمامة رضي الله عنه ور بضالجنة قال المنذري رحه الله بفتح الراء والباء الموحدة والضاد المحمة هو ما حولها اتهمي وفي الجامع الكبير للجلال

السيوطي رحمه الله من

لا يكون مجوداً بل يطلب تركم وعليه يحمل قوله صلى الله عليه وسلم في الحديث الآتي ومن تركه وهو محق بني له بيت في وسطها (قوله لقوله تعالى الخ) استدلال على قوله فان ذلك محود وقوله _ وجادِلهم بالتي هي أحسن _ أي وجادل الكفار بالخصالة التي هي أحسن وقوله انتهى أي كلام ابن الأثير (قوله وفي مختصر الصحاح الخ) كلامه يفيد الفرق بين الجدل والمجادلة لا أنه يقتضي أن الأوّل احكام الحصومة والثاني الخصومة بخلاف كلام ابن الأثير فتدبر (قوله والرا) من تحبيل عطف المرادف كما سيصرّح به الشارح وهو ممدود وقصر هنا للوقف وقوله أى الجدال والخاصمة العطف فيه للتفسير (قوله قال القرطى الح) استدلال على تفسير المراء بالجدال وكذلك قوله قال للنفرى الخ لأنه فسر للراء والجدال بمفى واحد وقوله في كتاب الترغيب والترهيب أي في الكتاب التعلق الترغيب والترهيب (قول النرهيب) أي التخويف مبتدأ ومن الراء والجدال متعلق به وقوله والترغيب أي الحث في تركه أي الحث عليه عطف على الترهيب وقوله للمحق والمبطل خبر للبندا لكنه بالنسبة للمحق يحمل علىما اذالم يفد والاكان مجودا وأما قوله وهوالخاصمة الخ فجملة معترضة قصد بها تفسير المراء والجدال (قوله ضامنا) أى من كلام القرطى والمنذرى وقوله وأن العطف فيهما أي وعامنا أن العطف فيهما الواقع في كلام السنف وقوله عطف المترادفين أي عطف أحد المترادفين على الآخر (قولِه وفي الحديث الشريف الح) غرضه بذكرهذا الحديث الشريف الاستدلال على طلب ترك المراء للمحق والمبطل (قوله من ترك المراء وهومبطلالخ) أى من تركه والحال أنه مبطل للحق ومظهر للباطل ولابد أن يكون تركه له لأجل النوبة ولأجل الرجوع عن الباطل حتى يجازى هذا الجزاء وقوله بني له بيت في ربض الجنة أى بني الله له بيتًا فيا حول الجنة كماسيذكره الشارح وقوله ومن تركه وهو محق أي ومن تركه والحال أنه مظهر للحق الكن عند علمه بعدم إِفَّادَتُهُ أُو بَزِيادَةُ الْمِطْلُ فِي فَهُورِهُ أَو عند خُوفُهُ على نفسه مثلا وأما عند فقد ذلك كله فلا يطلب تركه للمحقكما تقدّم وقوله بني له بيت في وسطها أى بني الله له بيتا في وسط الجنــة (قوله ومن حسن خلقه الخ) وروى الترمذي عن أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال « أكل المؤمنين ايمـانا أحسنهم خلقًا ﴾ وروى أيضاعنه صلىهالله عليه وسلرأنه قال ﴿ أَكُثُرُ مَايِدُخُلُ الْجُنَّةُ تَقُوى الله وحسن الخلق، وسئل صلى الله عليه وسلم ما خبر ما أعطى الانسان قال خلق حسن وما أحسن قول بعضهم :

بمكارم الأخلاق كن متحلقا ليفوح مسك ثنائك العطر الشذى وانفع مديقك ان مدقت مداقة وادفع عبدوك بالني فاذا الذى

فالحلق بضمتين أوبضم فسكون كإقاله الدميرى السجية والطبيعة وحقيقته أنه صورة الانسان الباطنية ولها أرصاف حسنة وقبيحة والثواب والعقاب يتعلقان بأوصاف الصورة الباطنية أكثر بمأ يتعلقان بأوصاف الصورة الظاهرية اه اؤلؤة بتصرف (قوله وربض الجنة) مبتدأ وقوله قال المنذري أي في ضبطه وتفسيره (قهله والضاد) أي و بالضاد (قهله هوما حولما) انظر هل المراد ما حولما من داخل أومن خارج والظاهر بل المتعين الأول (قول وفي الجامع الكبير الخ) غرضه بذلك الاستدلال على طلب ترك المراءلانه توعد في هذا الحديث على المراء بقوله أوليماري به الخ (قوله من طلب العلم ليباهي به العاماء) أى ليفاخرهم وقوله أوليماري به السفهاء أي أو ليجادل به السفهاء الجهال الذين لا ينقادون للحق وقوله أوليصرف به وجوه الناس اليه أى كبرا ورياء وأما عدانا بنعمة الله ونفعا لخلقه فمحمود وقوله فهوفي النار وفي روا ية فليتبوأ مقعده من النار وعن مسروق كني بالمرء علما أن يحشى الله وكني بالمرء جهلا أن يجب

رواءأ بوداودباسناد صحيح وعن على بنأى طالبرضى المتعنه أنه قال ياحلة العراعماوابه فان العالم من حمل عاعلم ووافق عمله علمه وسيكون أقوام يحملون العلم لايجا وزتراقيهم يخالف عماهم علمهم وتخالف سريرتهم علانيتهم يجلسون حلقا يباهى بعضهم بعضاحتيان الرجل ليغشب علىجليسه أن يجلس إلى غيره ويدعه أولئك لاتصعدا عمالهم في مجالسهم تلك إلى الله تعالى وقد صبح عن الامام الشافعي رضي الله عنه أنه قال وددتأن الخلق تعلمواهذا العرعلى أن لايفسب إلى حرف منه فأحبأن يتعرالحلق علمه من غير أن ينساليه منهشيء لاخلاصه كإذكره النووى فىالبستان وقد بسط الغزالي فى الاحياء الكلام على ذلك فمن أراد ذلك فليراجعه اه من اللؤلؤة بتصرف (قوله إذا تقررذلك) أى إذا ببت ماذكر في قرار السامع وهوالذهنأومحلرسمه وهوالورق وقوله فانسكسار السهامالخ أىفأقولانكسار السهام الخ ﴿ وَلِهِ آمَّا أن يكون على فريق) أى اما أن يكون الانكسار على فريق واحدكما في مسئلة بنت وهمين فالمسئلة أصلها من اننين خرج النصف البنت واحد يبقى واحد على العمين لاينقسم عليهما ويباينهما فتضرب اثنين في اثنين بأر بعة البنت واحدف اثنين باثنين يبقى اثنان العمين لكل واحد (قوله أوعلى فريقين) أى أو يكون الانكسار على فريقين كهافي مسئلة ثلاثة إخوة لأم وثلاثة أعمام فأصل المسئلة ثلاثة نخرج الثلث للاخوة للام الثلث واحد على ثلاثة لاينقسم ويباين والباقى وهو اثنان على ثلاثة أعمام لاينقسمان ويباينان وبين الرءوس بمضهامع بعض تماثل فتسكتني بأحدها وتضربه فيأصل المسئلة وتصح من تسعة فللإخوة للائم واحدفى ثلاثة بثَّلاثة لكل واحد منهم يبتى سنة للاعمام الثلاثة كل واحداثنان (قولِه أوعلى ثلاثة اتفاقاً) أىأو يكون الانكسارعلى ثلاثة فرق باتفاق الأئمة كمافى مسئلة خسجدات وخسة اخوة لأم وخسة أعمام فأصل السئلة ستة عرج السدس البجدات السدس واحد على خس لا ينقسم وبيان وللاغوة للأم التلث اثنان على خسة لا ينقسهان وبباينان يبق للاعمام ثلاثة على خسة لاتنقسم وتباين وبين الرءوس تماثل فتكتني بواحدمنها وتضربه فيأصل السئلة وتصحمن ثلاثين فللجدات واحد في خسة بخمسة لكل واحدة منهن واحد وللإخوة للائم اثنان في خسة بعشرة لكل واحداثنان يبقى خسة عشر للا عمام لكل واحدمنهم ثلاثة (قوله أوعلى أربعة) أى أو يكون الانسكسار على أربعة فرق كا فمسئلة زوجتين وأربع جدات وتمانى اخوة لأموست عشرة شقيقة فأصل السئلة اثناعشر لأنها الحاصلة من ضرب وفق غرج السدس في غرج الربع أو بالعكس وتسول لسبعة عشر فالزوجتين الربع ثلاثة على النتين لا تنقسم وتباين وللار بعجدات السدس النان لاينقسمان ويوافقان والنصف فتردالأر بع لوفقها وهواثنان وللنانى أخوات لأم الثلث أربعة لاتنقسم وتوافق بالربع فترد الممانية لوفقها وهوائنان يبق من أصل المسئلة ثلاثة فيمال حسة لا كال الثلثين للاخوات الشقيقات فيصير نصيبهن عمانية على ست عشرة لا القسيم و توافق بالثمن فترة الست عشرة لوفقها وهو اثنان و بين الهفوظات تماثل فتكتفي بواحد وتضربه فالسئلة بعولما فتضربا ثنين فسبعة عشر بأربية وثلاثين ومنهاتسح فالزوجتين ثلاثة في اثنين بستة لكل واحدة ثلاثة وللار بعجدات اثنان في اثنين بأر بعة لكل واحدة وأحد وللثاني أخوات لأمأر بعة في اثنين غمانية لكلواحدة واحد والستعشرة شقيقة عمانية في اثنين بستة عشر الكلواحدة واحد (قول عندنا كالحنفية) أى لأن الشافعية كالحنفية يو رثون أكثر من ثلاث جدات

وقوله والحنا للة أى لأنهم يو رثون ثلاث جدّات أمالاًم وأمّها تهاوأمالاً بوأمّها تها وأمأب الأب وأمّهاتها والحنا لله الله وأمّها تها والمالكية) أى لأنهم لا يورثون أكثر من جدّ بين أمالاً موامّها تها وأمّها تها والانجتمع وقوله خلافا للمالكية)

بعلمه أى لأن علمه فضل من الله فاذا أعجب به فقد جهل لأنه أعجب بمالم يسنعه وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم من تعلم - لما يبتني به وجه الله لا يتعلمه إلا ليصيب به عرضا من الله فيالم يجد عرف الجنة أى رجحها يوم القيامة

فى النار إذا تقسر رذلك فانكسار السهام عسلى الرءوس إما أن يكون على فريق أوعلى فريقين أوعلى ثلاثة انفاقا أو على أربعة عندنا كالحنفية والحنابلة خلافا للمالكية

أر بعة أصناف متعددة إلا في أصل أنى عشر وضعفها ونصيب الجدِّنين من كل منهما منقسم عليهما (قوله ولايتجاوزالانكسار الح) أي لأنه إذا اجتمع الذكور والاناث لميرث إلا خسة كمامرولا يكن التعدُّد إلا فيأر بعة أصناف وقوله فيالفرائض احترز به عن الوصايا فانه يتجاو زالكسر فيها أربعة وكذلاكف المناسخات فالكلام علىمسائل الفرائض التى لامناسخة فيهاوقوله ذلك أى للذكورمن الأربعة وقوله عندالجيع أي جيع الأعمة (قوله فان كان الانكسار على فريق واحد نظرت الخ) أي بنظرين فقط اما المباينة أوالموافقة دون الماثلة والمداخلة كاسيصرح به الشارح (قول فأصل السئلة) أى بدون عول إن لم تعل أخذا عما بعد وكيذا يقال في نظيره (قوله وذلك كله معني مأقد مه الصنف) أي عماصدق عليه معنى ماقدمه السنف إذماقدمه السنف بشمل ما إذا كان المنكسر عليه أكثر من فريق بدليل قوله إن كان جنساؤا عداً أو أكثر وفي كلام الشارح نظر لأن المسنف لم يذكر الماينة فان كلامه لم يكن إلا ف الموافقة إلا أن يُقال انها تفهم بطريق المفهوم (قوله والفريق يسمى حزبا) بكسر الحاء وسكون الزاي وقوله وحيزا بفتحالحاء وتشديدالياء لأنه يحوزسهامه فهوموضع الحو زوقوله ورءوساهوفي الأصل جع رأس وقوله وصنفا بكسرالصادوسكون النون فعلمن ذلك أن الفريق والحزب والحيز والرءوس والصنف ألفاظ مترادفة (قول والرادبه) أى بالفريق وقوله جاعة اشتركوا في فرض أى ان كانوا أصحاب فرض وقوله وفيها بق أي أن كانواعصبة (قوله وقد يطلق) أي الفريق في غيرهذا المقام (قوله ولنمثل لذلك الخ) ذكر ثلاثة وعشر ين مثالاً و بدأ بأصل اثنين م ذكر أصل ثلاثة ثم أصل أر بعة ثم أصل سنة ثم أصل عانية عراصل انى عشرتم اصلار بعة وعشرين عراصل عانية عشر عماصلسنة وثلاثين (قوله فنقول) أي فنعن نقول ولوقال فنقل عطف على تمثل لكان أولى (قوله بنت وعمان) هذا مثال لأصل اثنين ولا يأتي فيه الاللباينة كاسيأتي (قوله أصلها اثنان) أي رج النصف البنت النصف واحد يبق واحد على العمين لاينقسمو يباين فتصرب اثنين عدد الرءوس فأصل المسئلة وهواثنان يحصل أربعة ومنها تصح كما ذكره الشارح (قوله وجزء سهم اثنان) سمى بذلك لأنك لوقسمت ماحصل من الضرب وهو أر بعة على أصل المسئلة يحس السهم اثنان وقوله المباينة أي بين الواحد والعمين لأن الواحد يباين كل عدد (قول وتسم من أربعة) فللبغت واحد فى اثنين بالنين وللعمين الباقى وهوا ثنان الكل واحدمنهما واحد (قولِه أم وثلاثة أعمام) هذا مثال لأصل ثلاثة مع المباينة (قولِه أصلها ثلاثة) أي عزج الثلث فللام الثلث واحد يدقى اثنان على ثلاثة أعمام لاتنقسم وتباين فتضرب ثلاثة عدد الرءوس فأصل المسئلة وهوثلاثة بقسمة ومنها تصبح كماذكره الشارح (قول وجزء سهمها ثلاثة) سمى بذلك لأنكلو قسمتماحصل من الضرب وهو تسعة على أصل المسئلة يخص السهم ثلاثة وقوله للمباينة أي بين الاثنين والثلاثة أعمام (قول وتصحمن تسعة) فللام واحد في ثلاثة بثلاثة يبتى سنة للنلانة أعمام لكلواحد اثبان (قهلهأم وستة أعمام) هذا مثال لاصل ثلاثة مع الموافقة (قوله أصلها وجزء سهمها ونسيح كالتي قبلها) فاصلها ثلاثة مخرج الثلث كالتي قبلها وجزء سهمها ثلاثة كالتي قبلها وتسح من تسعة كالتي قبلها فللام واحد فى ثلاثة بثلاثة يبقيستة على ستة أعمام لكل واحد منهم واحدوع لمن ذلك أن قوله كالتي قبلها راجع للثلاثة فكأنه قال أصلها كالتي قبلها وجزء سهمها كالتي قبلها وتصح كالتي قبلها (قوله للموافقة) أى بالنصف بين الاثنين والستة فانه إذا أخذت الأم النك واحدامن أصل السئلة بق اثنان على ستة أعماملاتنقسم عليهن وتوافق عددهن بالنصفكما عاست (قوله زوجة وعمان) هذا مثال لأصل أربعة مع المباينة (قوله أصلها أربعة) أى خرج الربع فالزوجة آلربع والعمين الباق وهو ثلاثة ومي لاتنقسم على العمين وتباين عددهم فتضرب اثنين عدد الروءس فأصل السئلة وهوأر بعة يحصل عانية

ولا يتحاوز الانكسار في الفرائض ذلك عند الجيع فان كان الانكسار على فريق واحد نظرت بين ذلك الفريق وسهامه فان باين الفريق سهامه ضربت عدد الفريق في أصل السئلة أومبلغها بالعول إن عالت فما بلغ فنه تسح وان وافق الفريق سهامه فرد ذلك الفريق إلىوفقه واضرب وفقه في أصل المسئلة أو مبلغها بالعول ان عالت فمما بلغ فمنه تصمح وذلك كله معنى ماقدمه المصنف رحمه الله تعالى والفريق يسمى أيضا حزبا وحيزا وراوسا وصنفا والراديه جاعة اشتركوا في فرض أو فيما بيق بعد الفروض وقد يطلق أي الفسريق على الواحد النفرد ولغثل لذلك فنقول بنت وعمان أصلها اثنان وجزء سهمها اثنان للمباينة وتصح من أربعة أم وثلاثة أعمام أصلها ثلاثة وجزءمهمها ثلاثة للمباينة وتصح من تسعة أمّ وسنة أعمام أصلها وجنزه سهمها وتصحكالتي قبلها للموافقة زوجة وعمان أصلها أربعة

ومنها تصبح كاذكره الشارح (قول، وجزء سهه ها انذان) سمى بذلك لأنه لوقسم المسمح بالضرب على أصل المسئلة لحص كل سهم أثنان (قول وتصعمن عمانية) فالزوجة واحد في اننين باثنين يتى ستة على العمين لكل واحد منهما ثلاثة (قوله الباينة) أي بين الثلاثة والاثنين (قوله زوجة وستة أعمام) هذا مثال لأصلأر بعة معالموافقة (قوله أصلها وجزء سهمهاوتصحكالتي قبلها) فأصلها أربعة مخرج الربع كالتي قبلهارجزء سهمها اثنان كالتي قبلها وتصحمن ثمانية كالتي قبلها والزوجة واحد في اثنين بتي ستة على ستة أعمام لكل واحد منهم واحد (قول الموافقة) أي بين الثلاثة والسنة بالثلث فإنه إنا أخذت الزوجة الربعواحدا منأصلالسئلة بتي ثلاثة على سنة أعمام لاتنقسم عليهم وتوافق عددهم بالثلث كاعلمت (قُولِه بنت وأم وثلاثة أعمام) هذامثال لأصلستة مع المباينة من غيرعول (قوله أصلها)ستة أي غرج السدس وأما غرج النصف فداخل ف غرج السدس فلبنت النصف ثلاثة والام السدس واحديبتي اثنان دلى الثلاثة أعمام لاينقسمان عليهم ويباينان عددهم فتصرب الثلاثة عدد الرؤوس ف أصل السئلة وهوستة يحسل عمانية عشر ومنها تصح كاذ كره الشارح (قوله وجزء سهمها ثلاثة) أى لأنك لوقسمت الحاصل بالضرب على أصل السئلة لخص كل سهم ثلاثة وقوله للباينة أي بين الاثنين والثلاثة (قول وتسح من عمانية عشر) فلبنت ثلاثة في ثلاثة بتسعة وللامواحد في ثلاثة بثلاثة يدقى ستةعلى ولائة أعمام لكل واحد منهم اثنان (قول بنت وأموستة أعمام) هذامثال لأصلسة مع الموافقة من غير عول (قوله أصلها وجزء سهمها وتصبح كالتي قبلها) أي أصلها سنة كالتي قبلها وجزء سهمها ثلاثة كالتي قبلها وتصبح من تمانية عشركالتي قبلها فلبنت ثلاثة في ثلاثة بتسعة وللا مواحد في ثلاثة بثلاثة ببق ستة على سَنة أعسام لكل واحد منهم واحد (قول زوج وخس شقيقات) هذا مثال لأصل ستة مع المباينة بالدول (قوله أصلها سنة) أي حاصلة بضرب مخرج النصف في غرج الثلثين فالزوج النصف ثلاثة بيتي ثلاثة ويعال بواحد ليكمل الثلثان الشقيقات فلذلك قال وتعول لسبعة وأربعة علىخس لاتنقسم وتباين فتضرب خسةعدد الرؤوس فى المسئلة بعولم اوهى سبعة يحصل خسة وثلاثون ومنها تصبح كاذكره الشارح (قول وجزء سهمها خسة) أى لأنك لوقسمت الصحيح على أصل السئلة بعولما لحس كل واحد خسة وقوله الباينة أي بينالأر بعة والحسة (قولِه وتصح من خدة وثلاثين) فالزوج ثلاثة في الحدة بخمسة عشر والشقيقات أر بعة فى خسة بعشرين (قول وكذلك لوكانت عدة الشقيقات عشرين) أى فأملها سنة وتعول لسبعة وجزء سهمها خسة وتصح من خسة وثلاثين فللزوج ثلاثة في خسة بخمسة عشر والشقيقات العشر ين أر بعة ف خسة بعشر ين ا - كل واحدة واحد (قول الوافقه) أى بين الأر بعة و بين العشرين بالر بع فترد العشرين لربعها وهو خسة وهي جزء السهم (قوله زوجة وخسة بنين أو خسة وثلا أونابنا) هذانمثالان لأصل عانية الأول لهمع المباينة والثاني مع الموافقة (قوله أصلها عانية) أى أصل المسئلة بمنا لها عمانية عرب المن (قوله وجزء سهمها خسة) أي عدد الرؤوس فالأولى وعدد الوفق في الثانية (قوله وتصحمن أر بعين) فالزوجة واحد من أصل المسئلة مضروب في خسة بخمسة يبقى خسة وثلاثون على الحسة بنين فى الأولى لـ كل واحد سبعة وعلى خسة وثلاثين ابنافى الثانية لـ كل واحد منهم واحد (قول الباينة في الأولى) أي بين السبعة والحسة وقوله والموافقة في الثانية أي بالسبع فترد الحسة والثلاثين لوفقها خسة وتضرب فأصل المسئلة (قول زوجوام وثلاثة بنين أواحد وعشرون ابنا) هذان مثالان لأصلاني عشر من غير عول الأول له مع المباينة والثاني له مع الموافقة (قوله أصلها اثناعشر) أى لأنها الحاصل من ضرب وفق مخرج الربع في مخرج السدس أو بالعكس وقوله وجزء سهمها ثلاثة أي عدد الرؤوس فالأولى وعدد الوفق فالثانية وقوله للباينة فالأولى أي ين السبعة الباقية للبنين وبين الثلاثة

وجزه سهمها اثنان للباينة وتسح من عمانية زوجة وستة أعمام أملها وجزء سهمها رتسع كالتي قبلها للوافقة بنت وأم وثلاثة أعمام أصلها ستة وجزء سهمها ثلاثة للباينة وتصبح من تمانية عشر بنت وأم وستة أعمام أصلها وجزء سهمها وتصح كالتي قبلها للوافقهزوج وخسشقيقات أملها ستة وتعول اسبعة وجزه سهمهاخسة للباينة وتسح من خسة وثلاثين وكذالوكان عدة الشقيقات عشرين للوافقية زوجة وخس بنين أوخسة وثلاثون ابنا أصلها عمانية وجزء سهمها خسةرتصح من أر بعن الباينة في الأولى والموافقة في الثانية زوج وأم وثلاثة بنين أو أحد وعشرون ابنا أصلها الخا عشر رجزه سهمها ثلاثة للباينة في الأولى والموافقة في الثانية

وقوله والموافقة فالثانية أي بالسبع فقرد الأحد والعشرين لوفقها ثلاثة وتضربه فيأصل المسئة (قوله وتسع من سنة وثلاثين) فازوج الربع ثلاثة من أصل المسئلة تضرب في ثلاثة بتسعة وللائم السدس اثنان من أصل المسئلة مضروبان في ثلاثة بستة يبقى أحد وعشرون على الثلاثة بنين في الأولى لحل ابن منهم سبعة وعلى أحد وعشر بن ابنا في الثانية لكل واحد منهم واحد (قوله زوجة وأموخس شقيقات أو أر بعون شقيقة) هذان مثالان لأصل اثنى عشر مع العول الأوّل له معالمياينة والناني له مع الموافقة (قوله أصلها اثنا عشر) أي لأنها الحاصل منضرب وفق عرج الربع في عرج السدس أو بالعكس كام فالزوجة الراع ثلاثة وللائم السدس اثنأن يبقسبعة ويعال بواحد ليكمل الثلثان الشقيقات ولا تنقسم الممانية على الحس شقيقات وتباين في الا ولى وتوافق في الثانية بالمن فترد الا ربعين شقيقة لوفقها خسة وتضربها فالسئلة عولما وهي ثلاثة عشر بحصل خسة وستون ومنها تصحكاذ كره الشارح (قوليه وجزه سهمها خسة) أي عدد الرؤوس فالأولى وعدد الواق فالثانية وقوله للباينة في الا ولى أي بين المُمَانية والحسة وقوله والموافقة في الثانية أي بالنمن (قوله وتصح من خسة وستين) فالزوجة ثلاثة في خسة بخمسة عشر وللاماننان فرخسة بعشرة وللخمس شقيقات فيالا ولى تمانية في خسة بأر بعيل الكلواحدة عمانية ولكل واحدة من الأر بعين شقيقة في الثانية واحد (قوله زوجة وأم وابنان أو أربعة وثلاثون ابنا) هذان شالان لا صل أو بعة وعشر بن من غيرعول الا وَلَهُ مع المباينة والثاني له مع الموافقة (قول أصلها أربعة ومشرون) أي لا نها الحاصل من ضرب وفق مخرج التمن في عرب السدس أو بالعكس فالزوجة النمن ثلاثة والائم السدس أربعة يدقى سبعة عشر وهي لاتنقسم تباين في الأولى وتوافق في الثانية بجزء من سبعة عشر - زما فقرد الأربعة والثلاثين لا ثنين لأنك وقسمتها على سبعة عشر غرج لكل واحد اثنان فتضرب اثنين في أصل المسئلة وهو أربعة وعشرون بممانية وأربين ومنهاتسم كاذكره الشارح (قوله وجزه سهمها اثنان) أي عدد الرؤوس في الأولى وعدد الواق في الثانية وقوله للباينة في الا ولى أي بين السبعة عشر والاثنين وقوله والموافقة في الثانية أي بجزء من سبعة عشر جزءا كإعامت (قوله ونسع من عانية وار بعين) فلزوجة ثلاثة في اننين بستة وللام الربعة فالنبن شمانية يتى أربعة والاثون للابنين فىالا ولى كلواحد بأخذ سبعة عشر وكل واحدمن الاربية والثلاثين يأخذ واحدا في الثانية (قوله زوجة وأبوان وثلاث بنات أوأر بع وعشرون بنتا) هذان مثالان لأصل أربعة وعشر ين مع العول الا ول مع المباينة والثاني مع الموافقة (قول أصلها أربعة وعشرون) أي لامها الحاصل من ضرب وأق عوج الفن في غرج الدمس أو بالعكس فالزوجة النمن الانتوالا بوين السدسان عمانية بستى ثلاثة عشر ويعال بثلاثة ليكمل الثلثان للبنات فيكون لمن ستة عشروهي لاتقسم وتباين فيالا ولى وتوافق في الثانية بالمن فترد الار بعوالعشرين إلى تمنها تلاثة وتضرب ثلاثة فالسئلة بعولم اوهى سبعة وعشرون بحصل أحد وثمانون ومنها تصحكاذكره الشارح (قول وتمول إلى سبعة وعشر بن) أي لا كال الثلثين البنات وقوله وجزء سهمها ثلاثة أي عدد الروس في الأولى وعدد الوفق في الثانية وقوله الباينة في الأولى أي بين السنة عشر والثلاث وقوله والموافقة في الثانية أى النمن كاعامت (قول وتصح من أحد وتمانين) فالزوجة ثلاثة في ثلاثة بنسمة واللا بوين عمانية فى ثلاثة بأر بعة وعشر بن والبناتستة عشرفى ثلاثة غمانية وأر بعين لكل واحدة فى الأولى سنة عشر ولكل واحدة في الثانية الذان (قوله أم وجد وسبعة اخوة أشقاء أولاب أوسبعون أخا كذاك) أي أشقاء أولأب هذان مثالان لأصل تمانية عشر الأوّل مع المباينة والثاني مع الموافقة (قوله أصلها عمانية عشر على الأرجع) أي على التول الأرجع بأنها تأسيل لا تصحيح فللأم السدس ثلاثة والجد ثث

وتصح من سستة وثلاثين زوجة وأموخس شقيقات أوأر بمون شقيقة أصلها الماعشر وتعول إلى ثلاثة عشر وجؤه سهمها خسة للباينة فىالأول والموافقة في الثانية وتسحمن خسة وستين زوجة وأم وابنان أو أربعسة وثلاثون ابنا أملها أربعة وعشرون وجزه سهمها اثنان للباينة في الأرلى والموافقــة في الثانية وتسح من نمانية وأربين زوجة وأبوان وثلاث بنات أو أربع وعشرون بنتا أمسسايا أربعة وعشرون وتعول إلىسبعة وعشرين وجزء سهمها ثلاثة الباينسة في الا ولى والموافقسة في الثانية وتصح من أحسد وتمانين أم وجد وسبعة أخوة أشقاء أو لاأب أو سبعون أخاكذلك أصلها عانيه عشرعلى الارجح

وجرّه سهمها سبعة للباينة في الأولى والموافقة في الثانية وتصح من مائة وستة رعشرين زوجة وأم وجد وثلاثة اخوة أشقاء أو لأب أو سنة كذلك أصلها سنة وثلاثون علىالراجع وجزء سهمها ثلاثة (١٧٩) للباينة فيالأولى والموافقة فيالثانية

وتسع من مائة وتمانية (بنبيه) اذا تأملت علما التثبل وجدت الانكسلر على أو يق واحد يتأتى في كل أصل من الأصول القسعة وأنه فيأصل اثنين لايتأتى فيه الموافقة بين السهلم والرءوس لأن الباقي بعد النمف واحد والواحسد ياس كل عدد وأن النظر بسين الرءوس والسهام بالماينية أوالموافقية لأ الممائلة والمداخلة ووجمه ذلك كاذ كرته في شراح الفارضية أن الماثلة بين الردوس والسهام ايس فيها انبكسار والمداخة انكات الرءوس داخلة في السهام فكذلك وانكان بالعكس فنظروا باعتبار الموافقة لأن كلمتداخلين متوافقان منع أن ضرب الوفيق أخصرمن ضرب الكل والله أعمل ولما أنهى الكلام فالانكسارعلى فريق واحد شرع يتسكلم في الانكسار على فريقين ويقاس عليه الانكسار على ثلاثة وأرجة واعسل ته أن النرميين فذاك نظر بن النظر الأول بين كل فريق وسهامه وقد قدمه

الباق خسة والباق وهوعشرة للإخوة لكن العثرة لاتنقسم على السبعة اخوة وتباين ولاتنقسم على السبعين أخا وتوافق بالمشر فترد السبعين لمشرها وهوسبعة وتضرب السبعة فأعمانية عشرالتي هيأسل المسئلة يحسلمانه وسنة وعشرون ومنها تسمح كاذكره الشارح (قوله وجزء سهمها سبعة) أي عدد الرءوس فىالأولى وعددالوفق فيالثانية وقوله للباينة فيالأولى آي بين المشرةوالسبعة وقوله والموافقة فى النائبة أى بالمشر كاعلمت (قوله و تصحمن مائه وستة وعشرين) فللام ثلاثة فى سبعة بواحد وعشرين وللجدخسة في سبعة بخمسة وثلاثين وللاخوة عشرة في سبعة اسبعين فلكلواحد منهم في الأولى عشرة وفي الثانية واحد (قوله زوجة وأم رجد وثلاثة اخوة أشقاء أو لا ب أو سنة كذلك) أي أشقاء أولائب وهذان مثالان لا صلمنة وثلاثين الا ول معالماينة والناني مع الموافقة (قوله أصلها -تة وثلاثون على الراجع) أي على التول الراجع بأنها تأسيل لاتضعيع فلزوجة الربع تسعة وللام السدسستة وللجد قلث الباق سبعة يبقى أربعة عشر وهي لاتنقسم على الاخوة بل تباينهم ف الأولى وتوافق عددهم بالنصف فبالثانية فترد السنة لنصفها وتضرب الثلاثة فيالسنة والثلاثين بمبائة وتمانية ومنها تصبح كما ذكره الشارح (قوله وجزء سهمها ثلاثة) أي عدد الردوس في الأولى وعدد الواق ف الثانية رقوله للباينة في الأولى أي بين الأربعة عشر والثلاثة وقوله والموافقة فيالثانية أي بالنصف كما علمت (قولِه وتصع من مائة وثمانية) فلزوجة نسِمة في ثلاثة بسبعة وعشرين وللائم سنة في ثلاثة بمانية عشر وللجد سبعة في ثلاثة بواحد وعشرين يبق النان وأر بعون لكل أخ أر بعة عشر في الأولى وسبعة في الثانية (قولِه أذا تأملت هذا المنيل) أي السابق من قوله ولمنش لذلك فنقول إلى هنا وقوله وجعت الخ جواب الشرط وقوله من الأصول التسمة أى التي هي أصل اثنين وأصل ثلاثة وأصل أرأبة وأصلستة وأصل عمانية وأصل الني عشر وأصل أربعة وعشرين وأصل عمانية عشر وأصل سنة وثلاثين (قول وأنه في أصل اثنين الخ) أي ووجدت أنه فيأصل اثنين الح وقول وان النظر الخ أى ووجدت ان النظر الخ (قوله ووجه ذلك) أى عدم كونه بالمائة والمداخلة (قوله ليس فيها انكسار) أي لانقسام السهام على الردوس (قول ان كانت الردوس داخل في السهام) أي كمام و بنتين وعدم فان للبنتين أر بعدة فالرموس وأخلة فالسهام وقوله في كذلك أى ليس فيها الكسار لانقسام السهام عنى الرءوس (قولِه وان كان بالعكس) أى وأن كان الأمر متلبسا بالعكس وهو أن السهام داخلة فالرموس كأم وعشرة بنين فانالباقي بعدالسدس للام خسسة وهي داخلة في العشرة (قوله فنظروا باعتبارالموافقة) أي لاباعتبار المداخلة عمال ذلك بقوله لأن كل متداخلينالخ وقوله مع أن ضرب الوفق أخصرمن ضرب السكل أي مع أن ضرب وفق الرموس اذا اعتبرت الموافقة أخصر من ضرب كل الروس اذا اعتبرت المداخلة (قوله ولما أنهى الكلامالج) دخول على كلام المصنف وقوله شرع الخ جواب لما (قوله واعلم قبله) أي قبل السكلام في الانسكسار على فرية يل وقوله فيذلك أي في الانتكسارعلي فريقين (قوله وقد قدمه الصف) أي في قوله وان تر السهام ليست تنقسم الخ بدليل قوله بدان كان جنسا واحدا أوا كثراء (قول فهذه ثلاثة أحوال) أي تفسيلا وان كاما نظر مِن فقط (قولِه فأثبت) أي في ذهنك وقوله ووفق الوافق أي وأثبت وفق الوافق (قوله بالنسب الأربع) التي هي انتباين وانتداخل والتوافق والنف القوله وان تر الكسر الخ)

المصنف مع السكلام فىالانسكسار على فريق واحد فاما أن يوافق كل من الفريقين سهامه واما أن يباين كل منهما سهامه وأما أن يوافق فريق سهامه ويباين الاستوسهامه فهذه ثلاثة أحوال فأثبت فيها المباين بقيامه ووفق الموافق والنظرالثانى بين المثبتين بالفسب الاثر بع وقد ذكره بقوله (وان ترالسكسر

على أجناس) النين فأكثر لكن لم يكمل كلامه الا فى الجنسين فقط وذكر آخرالباب أنه يقاس على ذلك مازاد (فانها) أي النسب الأربع الواقعية بين المثبتين (في الحسكم عند الناس) الفرضيين فهوعام أريدبه الخصوص كا في قوله تعالى الدين قال لمم الناس ان الناس قد جعوا اكم فاخشوهم فزادهم إعانارةالواحسينا الله ونعم الوكيل (تحصر فيأر بعسة أقسام) وهي التم ثروالتداخل والتوافق والتباين (يعرفها الماهر) اى الحاذق (في الأحكام) الفرضيسة والحسابية فأنها أمل كبير في الفرائض والحساب علينه مندار أكثرالا عمال الفرضية والحسابية ثم بين الاربعة بقوله (عاثل)

أىوان تعلم الكسرالخ فترى بمعنى تعلم فتتعدى الى مفعولين الأول الكسر والثاني متعلق الجار والمجرور أى واقعاعلى أجناس وجوز بعضهم أن تكون ترى بمعنى نبصر فتتعدى لفعول واحد وفيه أن الكسر لايبصر (قول على أجناس) أى فرق والمراد بالجعمافوق الواحد كايشبراليه قول الشارح اثنين فأ كثر (قول لكن لم يكمل كلامه الخ) استعواك على قوله اثنين فأ كثر في حل كلام المصنف لائنة ر بمايوهم أن المسنف كل كلامه فيشمل الآكثر وليس كذلك لتوله فذمن الماثلين واحدا الخ (قوله وذكر آخر الباب فهذه من الحساب جمل يأتى على مثالمن العمل الخ) أى بقوله: (قول فانها الخ) الأنسب السوابق واللواحق أن الضمير راجع للا جناس باعتبار النسب في الشارح إياه راجعا للنسب خلاف الا نسب (قوله أى النسب) أى المعاومة من القاموفيه ماعامت (قوله في المسكم) أىسبب الحسكم وقوله عند الناس أى المعهودين فأل للعهد كما أشار اليه الشارح بقوله أى الفرضيين

(قول فهو عام أريدبه الخصوص) الا ولى أن يقول أريدبه الخاص و يمكن أن يقال أراد بالخصوص الخاص واعما كانذلك من قبيل العامالذي أريد بهالخصوص أىلائن عمومه ليس بمراد لاتناولا ولا حكمًا وأما العام الخسوص فضا بطه أن يكون عمومه مرادا تناولا لاحكمًا كالمستثنى منه في الكلمة الشريفة وتحوقام القوم الازيدا فان هومه مراد تناولا فلذلك كان الاستثناء متصلا لاحكما والاناقض أول السكلام آخره ولزم السكفر في السكامة المشرفة (قول كاف قوله تعالى) هذا تنظير العنا وانما كانت الآية نظيرة لماهنا لان المراد بالناس الاول عبدالقيس أونعيم بن مسعود الاشجى وبالباس الثاني أبوسفيان وأعوانه كما يؤخذ ذلك من القسة . وهي ماروي أن أباسفيان نادى عند منصرفه من أحد يا محد موعدنا موسم القابل انشئت فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم انشاء الله فلما كان القابل خوج أبوسفيان فأهلمكة حتى نزل محلايقاله مرالظهران فألق الله الرعب في قابه فبدا له أن يرحع فلق نعيم ابن سعود الاشجى وقد قدم معتمر افغال يانعيم الى واعدت محددا أن نلتق بموسم بدر وان هذاعام جدب ولايصلح الاعلمزعىفيه الشجر ونشرب فيه اللبن وقديدا لىأن لأأحرج اليهوأ كره أن يخرج محد وأنا لاأخرج فيزيدهم ذاك جواءة علينا ولائن يكون الخلف من قبلهم أحب الى من أن يكون من قبلى فأعلق بالمدينة فشطهم وأعلمهم أني فرجع كثير ولاطاقة لهم ناواك عندى عشرة من الابل فرج نعيم حتى أتى المدينة فوجد الناس يتجهزون لميعادأ بي سفيان فقال أين تريدون فقالوا واعدنا أبوسفيان بموسم بدر نقتتل بها فقال أن الماس قدجموا لكم فاخشوهموالله لايفلت منكم أحد فزادهم ذلك القول ايمانا بالله وقالوا حسبناالله أى كافينا أمرهم ونعم الوكيل أى المفوض اليه الامر هوسبحانه وخرجوا معالني صلى الله عليه وسلم فوافواسوق بدر وكان معهم تجارات فباعوا ور بحوا ولذلك قال تعالى فانقلبوا بنعمة من الله وفضلالاً يه انتهى من تفسيرا لخطيب بزيادة (قول تحصرف أربعة أقسام) بتنوين أربعة الضرورة ووجه الحصرأن العددين اماأن يتساويا أولافان تساويا كالخسة والخسة فهما المهائلان والافانأفنى أصغرهما أكبرهما فيمرتين أوأكثر كالثلاثة والاثنين والستة فهما المتداخلان والافان بق بعدالاصغر عدد مفن للعددين غيرالواحد فهما المتوافقان كالأربعة والستةفان الباقى بعدالا صغراثنان وهمايفنيان الاثر بعة والسنة والافهما المتباينان كالار بعة والخسة (قوله وهيالمُمَا ثُلَاحُ) هذاعلى ماقدمه من أن الغبير عائد علىالنسب والمناسب لمساقدمناه أن يقال وهي المتماثل الحبسيغة اسمالفاعل فيه وفيا بعده (قول يعرفها) أى الا ربعة أقسام وقوله في الا حكام أي المعهودة وهي الفرضية والحسابية كاأشاراليه الشارح (قوله فانها) أي الا تسام الا ربعة وقوله أصل أي ضابط وقوله عليه مدار الخ هذه الجلة صفة الية لاصل كَامَالُه الا ستاذا لحفني (قوله ثم بين الار بعة بقوله بماثل الخ) هذا يناسب عود ضمير فانهاللاجناس

أى عدد عائل لمدد غيره فهما متماثلان أي منساويان كحمسة وخسة من بعده في إلذ كرعدد (مناسب) لعدد أكثرمنه فهما متناسبان كاثنين وأربعمة قال الشيخ بدر الدن سبط المارديني رحه الله وهو أن يكون أقلهما جزدامن أكبرهما أي بنسب الىالأكر بالجزئية كنصفه وثلثه وعشره ونصف ثمنه وهذا هو تعبر العراقين من المتقدمين والمتأخرون بعبر ون عنهما بالمتداخلين اتهى وقد ذكرت في شرح التحفة في عمل الحساب أن جزء الثيهمو كسره الذياذا سلط عليه أفناء ومعلوم أن الأصغر داخيل في الأكبر دون المكس فليس التفاعل فهماعلى إبه ويقال أيضا في تمريف المتداخلين هما اللذان يفني أمسغرهما أكرهما (و بعده) في الذكر عدد (موافق مصاحب) لعدد آخر فهما متوافقان ويقال لممامشتركان أيضا وهما اللذان يكون بينهما مرافقة فيجزممن الاجزاء ويقال أيضا المتوافقان هما اللذان لاينني أصغرهما أكرهما واعما يفنهماعدد ثالث كأرسة وسئة فان الأربعة لا تنى السيئة

كا قلنا لا للنسب كا قال الشارح (قوله أي عدد عائل اعدد غيره) أشار بذلك الى أن أحد المددين محذوف من كلام المصنف والتماثل تفاعل من الجاذبين لأن كلا من العددين ماثل صاحبه ويقال مثل في النبابن والتوافق بخلاف التداخل كا سيأتى (قول فهما منهاثلان) أي فالعددان منهاثلان (قوله من بعده في الذكر) أي لاني الرتبة وقوله عدد مناسب لعدد أكثر منه أشار بذلك إلى أن أحد العددين محسذوف من كلام الصنف كا مر في نظيره (قوله فهما متساسبان) أي فالعددان متناسبان (قوله وهو) أي التناسب وقوله أن يكون أقلهما جزء أمن أكبرهما أي جزءا صحيحا غبر مكر ر غرج مافيه كسر وخرجت الأربعة بالنسبة الستة لأنها وان كانت جزءا صحيحا لكنه مكر ر لا نها ثلثان والمناسب قراءة أكبرهما بالثلثة لكن الذي في النسخ أكبرهما بالباء الموحدة (قوله أى ينسب الخ) دفع بذلك ما توهم العبارة من أن الأقل بعض الأكبر لاعدد آخر مستقل فاشار بذلك الىأنه ليس جزءا حقيقة بالفعل بل يسم نسبته اليه بالجزئية (قوله كنصفه) أي كالثلاثة بالنسبة المستة وقوله وثلثه أى كالاننين بالنسبة المسستة وقوله وعشره أى كالاثنين بالنسببة المشرين وقوله ونسف عنه أي كالاننين بالنسبة الى الاثنين والثلاثين فان نسف عنها اثنان (قول وهدنا تعبير العراقيين) أى التعبر بالمتناسين تعبير العراقيين (قول والمتأخرون يعبر ون عنهما) أى عن المتناسبين وقوله بالمتداخلين أى العددين الذين دخل أحدهما في الآخر فليس التفاعل على بابه كا سيصر -به الشارح (قوله وقد ذكرت في شرح التحفة الخ) غرضه بذلك بيان معنى قول السبط وهو أن بكون أقلهما جزءا من أكرهما (قوله الذي إذا سلط الح) خرج بذلك الجزء المكرر كالأر بعة بالنسبة الستة فهما متوافقان لا متداخلان (قولِه ومعاوم أن الأصغر الخ) بين بذلك أن التفاعل ليس على بابه لأن الدخول الا صغر فقط (قولِه و بقال أيضا) أي كما قبل ما سبق (قولِه بغني أصغرهما أكبرهما) أي ولد في أكثر من مرتبين (قوله و بعده في الذكر) أي لا في الرتبة وقوله موافق صفة لموصوف محذوف قدره الشارح بقوله عدد وقوله مصاحب صفة ثانية له وهي لجرد الايضاح ولتسكملة البيت وقوله لعدد آخر متعلق بموافق وأشار بذلك إلى أن أحد العددين محذوف من كلام المصنف كاص فى نظيره (قولِه فهما) أى العبدان فالضمير واجع العبدين وكذاك الضمير في قوله و يقال لهما الخ وقوله مشتركان أي في جزء من الا جزاء كنصف (قوله وهما) أي المتوافقان أو المشتركان وقوله اللذان يكون الخ أى كالستة والاثر بعة فان بينهماموافقة فى التصف اذالستة لهانسف والأثر بعة لمانسف (قوله ويقال أيضا) أي كاقيل ماسبق (قوله المتوافقان هما اللذان لا يفني الخ) هذا تمريف بالا عملا نه يصدق بالمتباينين فالتعريف الا ول أول (قول واعمايفنيهما عدد ثالث) أي عبر الواحد لا نه يغني كل عدد ويباينه اه أمير وهوظاهر على القول بأن الواحد عدد والمشهور أنه ليس بعدد وعليه فلاحاجة لاخراج الواحد لانه خارج من أول الاحر (قول كأر بعة رستة) هذا مثال للذي لا بفي أصغرهما أكبرهما وانما يفنيهما عدد ثالث وقد علل المتثيل لذلك عاد كره بقوله فان الاثر بعة لا تفنى الخ (قول فهذه ثلاثة أعداد الخ) هذاتفر يع على مأتقدم من قوله عمائل الخوص اده بهذا الثلاثة المشار الهاالثلاثة المذكورة فالمتن وقوله بينها و بين ثلاثة أخرى هذه النسب السابقة أى بين هذه الثلاثة و بين ثلاثة أخرى مقابلة لهاهذه النسب السابقة وهي التماثل والتداخل المعرعنه في المتن التناسب والتوافق ومراده بالثلاثة الا خرى الثلاثة المحذوفة من المتن التي قدرها الشارح بقوله المددغيره و بقوله لعدداً كثرمنه و بقوله لعدد آخر (قوله و بسرعنها) أى عن هذه النسب وقوله بالاشتراك وظاهره أن الاشتراك يطلق على الثلاثه نسب وقضية قوله ف المتوافقين

النس من الطرق في شرح النزبيب اذاعات النسبة من هذه الفس بين المنتين من رووس الفريقين أو أوفاقهما أو رؤوس فريق ووفق فربق آخر (فحمد من) العددين المبتين (الماثلين)عددا (راحدا) واكتف به عن الآخر فيكون المأخوذ جؤه السهم فاضربه في أصل المسئلة ان لم تعمل أو في مبلنها بالعول المعالث لأن ذلك بز السوركاساني (وخذ من) المبتين (المناسين) أى التداخلين العدد (الزائدا) أي الأكبر واكتف به عن الاصغر فيكون جؤه السهم فاضربه في أصل المسئلة ان لم تعل أوق مباخها بالمول إن عالت لامه جزء السهم كاسياكي (واضرب) في المتبسين المنوافقين (جميع الوفق) الراجع من أحد العددين (في)العددالآخر (الموافق واسلك بذاك) أي عما حصل (أنهج الطرائق)أى أرضها قان المهاج هو الطريق الواضح وذلك بأن تضرب ما حسل من ضرب وفق أحدهما في كامل الآخر في أصل المسئلة أو

ويقال لهما مشستركان أنه خاص بالتوافق فتأمل (قوله والرابع العسفد المباين للعدد الآخر) أشار الشارح الى أن أحد العددين محذوف من كلام المنف كا عاست في نظيره فقد عاست بما تقروأن أحد المدين محذوف من كلام المصنف في المواضع الأر بعسة وقوله الخالف له كالتفسير للباين (قوله فهما متباينان ومتخالفان) أى فالعددان متباينان ومتخالفان (قول ينبيك عن تفصيلهن) أى يخبرك عن تفصيلهن وقوله أى تفصيل النسب الخ هذا على ما سبق له من جمل الضمر فيا تقدم النسب وأما على ما قلناه فالمناسب أن يقال أي تفصيل الأعداد الج (قوله العارف) أي جنس العارف فأل فيه للجنس و يحتمل أنه كناية عن نفس المصنف و يكون تحديما بالنعمة (قوله وقد أوضحت الكلام فيها) أي في هذه الأعداد باعتبار طرقها وقوله و بيان ما تعرف به من الطرق أحسنه تسليط الأصغر على الأكبر وطرحة منه في مرتين فأكثر فإن لم يبق شيء كانا متداخلين كاثنين وأربعة أو وستة وان بقي شيخ فان بني غير واحد كانا متوافقين كأر بعة وستة وان بني واحد ولو بعد الطرح مراتين كاما متباينين كأربعة أو خسة أو وتسعة فان المدار في التباين على بقاء واحد بعد طرح الأصغر من الأكبر وقد يطرح إمد ذلك ما بني للا كبر من الأصغر كأر بعة وسبعة فانك اذاطرحت الأرجة من السبعة ثم طرحت ما بني للسبعة من الاثر بعة بني واحد فقد علمت طريق معرفة التداخل وطريق معرفة التوافق وطريق معرفة النباين وأما التماثل فواضح لاتحتاج معرفته لطريق اه أمير بتوضيح من الزيات (قول إذا علمت النسبة الح) أشار بذلك الى أن قول المسنف غذ الح جواب شرط مقدر قدره بقوله إذا علمت النسبة الح وقوله من هـذه النسب أي الأربع التي هي التماثل والنناسب والزوانق والنباين وقوله بين المثبتين ظرف للنسبة وقوله من رؤوس الفريقين أى عند مباينة كل فريق لسهامه وقوله أوأوفاقهما أيعندموافقة كلفريق لسهامه وقوله أو رؤوس فريق ووفق فريق آخر أي عند مباينة فربق لسهامه وموافقة الغربق الآخر لسهامه (قولِه غذ من العددين الح) قد علمت أنه جواب شرط مقدر قدره الشارح بقوله إذا علمت النسبة الخ (قوله فيكون المأخوذ جزء السهم) أي كما يعلم من عموم قوله فذاك جزء السهم فاعلمنه وقوله فاضر به في أصل المسئلة أي بدون عُولَ كَمَا هُو ظَاهُرُ وَهَكُذَا يَقَالُ فَمَا بَعِدُ (قُولُهُ وَخُـذُ مِنَ الْمُبْتِينَ) أَى مِن العُدِينِ المُبْتِينِ (قُولُهُ واضربه في المثبتين المتوافقين) أي في صورة المثبتين المتوافقين فليس الراد أنهما مضروب فيهما كَا لَا يَعْنِي (قُولِه فَ العدد الا حَرَ) مَعْلَقَ بأَضْرِب (قُولِه واسلك بدَّاكَ الحَ) يحتمل أن المعنى واسلك بذاك الضرب أي ضرب الوفق في الموافق أوضع الطرائق وهذا أولى بما ذكره الشارح لما بأتى (قوله فان المنهاج الخ) علة لتفسير أنهج الطرائق بأوضها (قوله وذلك بأن تضرب ماحسل الخ) أي وساوك أنهج الطرائق وأوضحها يتحقق بأن تضرب ما حصل الخ وهـــــــذا الحلَّ يستلزم التــــكرار في كلام المسنف لأنه قال بعد * واضر به فالأصل الذي تأصلا * فيكون على الحل المذ كورمكروا بالنسبة لمورة التوافق مع قوله واسلك بذاك أنهج الطرائق فالأولى الحل الذي ذكرناه آنها (قول الا حر) مُتَعَلَقُ بَالْمِانِ (قُولِهُ وَلا تَداهِن) أَي وَلا تَظْهِرِ النَّبِرِ مَارِيدُهُ مَعَ انْطُواهُ سر لا على خلافه وهذا هو المزاد بقوله أي لاتسانع وانما نهى عن ذلك لانه تفاق لكن النفاق هو الذي يروج في هذا الزمان وعما يعزى الزعشرى هذان البيتان:

مبلنها بالعول انعالت لا من ذلك جوء السهم كما سيأتى (وخذ جميع العدد المباين) من المئة ين للا خر (واضر به فى) العدد (الثاني) المباين له فعا حسل فهو جؤء السهم فاضر به فى أصل المسئلة ان لم تعل وفى مبلنها بالعول إن عالت (ولا تداهن) أى لا تصافع

رَمَانَ كُلُ حَبِ فَيهِ خَبِ وَطَهُمُ الْحُلُ خُلُ لُو بِذَاقَ له سوق بضاعته نفاق فنافق فالنفاق له نفاق

والمنهى عنه بذل الدين أيسلم المال ويقال أذلك مداهنة ومصانعة ومواراة وأما بذل المال أيسلم الدين فحمود ويسمى مداراة وفي الحديث بعثت عداراة الناس وفي سند الفردوس عن ابن مسعود من عش مداريا مات شهيدا اه لؤلؤة وحفى مع زيادة (قول قال القرطبي الخ) استدلال على التفسير وقوله المداهنة والادهان الخ صريحه أنهما متزادفان وقوله وقيل الح صريحه أنهما غير متزادفين لأنه فسم المداهنة بالمواراة والادهان بالنش (قوله فذاك الخ) هذاراجم لجيم النسب السابقة وقوله أي ماصلته من النسب الأر بع الماسب أن يقول من المتنا-بات الأر بعة و يمكن أن يقدر مضاف في كلامه أي من ذي النسب الأربع (قوله وهو) أى ماحصلته وقوله أحد المائلين أى فها إذا كان هناك عمائل كاقال المسنف غذ من الماثلين واحدا وقوله وأكبر المتداخلين أىفيا إذاكان هناك تداخل و يعبر عنه بالتناسب كافال المنف ع وخذمن المناسبين الزائداند وقوله ومسطح وفق الخ أى وحاصل ضرب وفق أحد المتوافقين في كامَل الآخر فيما إذا كان هناك توافق كاقال الصنف بد واضرب جميع الوفق في الموافق * وقوله ومسطح المتباينين أى وحاصل ضرب أحد المتباينين في الآخر فما إذا كان هناك تباين كأمّال المسنف

وخذ جيم العدد الماين واضربه في الثاني ولانداهن

(قول جزء الخ) خبر اسم الأشارة وقوله أى حظ أى نسبب (قول من أصل المسئلة) أى الكائن من أصل المسئة إن لم تعل أخذا عمايه، (قوله من التسجيح) أى من المدحج وهوم علق بحظ (قوله ووجه تسميته بذلك) أي ووجه تسمية ماحسلته من المتناسبات الأربع بجزء السهم أي بهـــذا اللفظ وقوله أنه أي الحال والشأن وقوله اذاقسم المسحح أى الذي صحته بالضرب وقوله على الأصل أى أصل المسئلة وقوله تاما أي حال كونه تاما أن لم تعل وقوله أوعائلا أي أوحال كونه عائلا إن عالم وقوله خرج هو أيماحمانه من المتناسبات (قوله لأن الحاصل الح) عله لقوله خرج هو وقوله من الضرب أى ضَرب أحد العددين في الآخر وهنا قد ضربت ماحسلته في أصل المسئلة ان لم تعل وفي سلخها بالمول ان عالت وقوله على أحدالمضرو بين هوهنا أصل المسئلة ناما أو عائلا وقوله خرج المضروب الآخرهو هنا ماحصلته ومثال ذلك زوج وست شقيقات فهذه المسئلة منستة وتعول لسبعة للزوج النصف ثلاثة والشقيقات الثلثان أربعة وهي لانتقسم عليهن وتوافق عددهن بالنصف فترد الى وفقها وهو ثلاثة وتضرب في المسئلة بعولها وهي سبعة بحصل واحد وعشرون فاذا قسمت هذا المسحح على سبعة خوج لكل سهم منها ثلاثة فهى جزء السهم (قول والمطاوب القسمة) أى الغرض منها وقوله نسيب الواحد من المقسوم عليه أى نصيب السهم الواحد حال كون ذلك الواحد بعض المقسوم عليه الذي هو أصل المسئلة ان لمتعل ومبلغها بالعول أن عالت كالسبعة في المثال السابق وقوله من جلة القيسوم متعلق بنصيب كافي الحفني (قول والواحد من القسوم عليه) مبتدأ خبره جلة قوله يسمى سهما وأناقوله وهوالأصل أوالمنتهى إيه بالعول بنملة معترضة قسديها تفسير المقسوم عليه فالضمير عائد عليه والمراد أصل المسئلة بلاعول إن اتعل والمنتهى إليه بالعول إن عالت رقوله والخظ مبتدأ خبره جاة قوله يسمى جز واوقوله فلذاك قبل جز والسهم أى فلماذكر من أن الواحد من المقسوم عليه يسمى سهماوالحظ يسمى جزء اقيل المصلته جزء السهم وقوله أىحظ الواحد تفسير لجزء السهم فحظ تفسير لجزء والواحد تفسير للسهم وقوله من الأصل أوالمنتهين إليه أى الكائن من أصل المسئلة بلاعول إن لم تعل أو المنتهى إليه بالعول إن عالت (قوله واحفظه) هو ثابت في بعض النسخ ولا يستقيم النظم إلا بحذفه كهمو المحفوظ (قوله هديت) جملة معترضة بين الفعل وهواحذر ومعموله وهوأن تضلعنه غرضه بها الدعاء الواقف على هذه المقدمة (قوله في الأصل) أي أصل المسئلة جزء السهم المذكور (فالاصل) إن لم يعل و بعوله إن عال وفي قوله (الذي تأصلا) تأكيد لأصالته (وأحص) أي اضبط (ما انضم

قال القرطبي وحسه الله المداهنة والادهان السانعة وقيل داهنت عنى واربت وأدهنت عميني غششت (فذاك) أي ماحسلته من النسب الأربع وهو أحد المتماثلين وأكبر المتداخلين ومسطح وفق أحسد المتوافقين في كامل الآخر ومسطح المنباينين (جزم) أى حظ (السهم) الواحد من أصل المسئلة أومبلغها بالعبول إن عالت من النصحيح ووجه تسميته مذاك كاقال ابن المسائم رجبه الله أنه إذا قسم السحم على الأصل تاما أوعائلا خرج هو لأن الحاصل من الضرب إذا قسم على أحدالمضروبين خرج المضروب الآخر والمطاوب القسمة ونصيب الواحد من القسوم عليه من جملة القسوم والواحد من المقسوم عليمه وهو الأمسل أو المنتهى إليه بالعول يسمى سهما والحظ يسمى جزءا فلذلك قيل جزء السهمأى حظ الواحد من الأمسل أو المنتهى إليه (فاعلمته) أي جزه اليمهم المذكور واحفظه (واحدر هديت أن تصل) وفي بعض النسخ أن تزيغ (عنه واضربه) أي

ومانحصلا) بالضرب فهو مأتصحمنه المسئلة واقسمه أى ماتحصلا وهو ماصحت منه المسئلة بين الورثة يوجه من الاوجه التي فكرهاالفرضيون وذكرت بعضها في شرح الترتيب منها أن تضرب حصة كل فريق من أصل المسئلة في جز السهم فان كان الفريق شخصا واحدا أخذه وان كانجاعة (فاقسمه)على عددهم يخرج مالكل وارث عاصت منهالمسئلة (فا قسم اذامعيم) لا نك قد صححت المسئلة بالقاعدة الساجة وهي قواعد صيحة (يعرفه الاعجم) قال القرطي رحه الله تعالى الأجم الذي لايقدر على المكلام أمسلا والذي لايفصح ولايبين كلامه والذى فىلسانه عجمة وان أضح العمية (والفصيح) البليغ قال القرطبي أيضا فصح بالضم فصاحة صار ضيحا أي بلينا اه واذا فهمت ماذكر فاعسل أن الانكسار على فريمين فيه اثنتا عشرة صورة وذلك لأن كل فريق منها اما أن تباينه سهامه واما أن توافقه واما أن توافق

فريقا سهامه وتباين

(قولِه وماتحسلا) تفسير (قولِه فهوماتست منه المسئلة) تعليل اقبله فكأنه قال لانه الذي تسمع منه المسئلة (قول واقسمه) الضمير يعود كما انضم وماتحصلا وأدلك قال الشارح أى ماتحصل واعمالم قل أى ما انضم ومأتحصل لماعلمت أن ما يحصل تنسير لما انضم فهوعينه (قولِه وهو) أي ما يحصل وقوله بين الورثة ظرف لاقسمه (قولِه من الوجوة التي الح) وقدد كر في اللؤلؤة وجوها خسة فراجعها أن شئت (قول منها الخ) ومنها أن تقسم جزء السهم على عددالصنف ثم تضرب الحارج فالنصيب من الأصل يخرج نسبب كل واحد من ذلك الصنف فني ثلاث بنات وأخوين لأبوين أولأب أصلها ثلاثة مخرج النكثين فلبنات الثلثان اثنان وهما لاينقسمان على ثلاثة ويباينان وللأخوين واحد لاينقسم عليهما ويباين وبين الرءوس بعضها مع بعض تباين فاضرب ثلاثة في اثنين بسنة وهي جزء السهم م تضربها في أصل المسئلة وهو ثلاثة بتمانية عشر فاذاقسمت جزء السهم وهوستة على عددالبنات وهو ثلاثة خرج لكلواحد اثنان واذا ضربت الخارج وهوائنان في نسبب البنات من الأصل وهوائنان بخرج أربعة وهي نصيب كل بنتواذا قسمت حزم السهم وهوستة على الأخوين بخرج لكل واحدثلاثة واذاضر بت الخارج في نصيب الأخوين من الأصل وهو واحديبتي ثلاثة وهي نصيب كل أخ ومنها غيرذاك من الوجوم التي ذكرها فاللؤلؤة (قول أن تضرب حصة كل فريق الخ) فنصيب البناتُ في الكنال السابق من الأصل اثنان يضرب فى جزء السهم وهوستة بحصل اثناعشر لكل بنت أر بعة وللا خرين واحد يضرب فى جزء السهم وهوستة بستة لكل أخ ثلاثة وهذا الوجه هوأصل الأوجه وأعمها وأنفهها وأسهلها ومن مماقتصر عليه الشارح كاف الولوة (قول من أصل السلة) أي بلاعول ان لم تعل و بعولم ان عالت (قول فان كان الفريق شخصا واحدا أخذه) أي لأن الشخص الواحدينقسم عليه نصيبه دائماو أوله وان كان جماعة فاقسمه الخ أى وان كان الفريق جماعة فاقسمه الخ في أموثلاثة اخوة لأموعم أصلهاستة للام واحد والثلاثة اخوة لأماثنان لاينقسمان ويباينان والباق الم فتضرب ثلاثة فيأصل المسئلة وهوستة يخرج ثمانية عشر فنصيب الأمواحد من الأصل يضرب فى جزء السهم وهو ثلاثة بثلاثة تأخذها الاعملا تهاشخص واحدو نصيب الاخوة هُوَّالا صلائنان يضر بأن في جزء السهم وهوثلاثة بستة لكل واحداثنان ونصيب العم ثلاثة من الا صل تضرب في جزء السهم وهو ثلاثة بتسعة يأخذه العملانه شخص واحد (قول القسم اذا صيح) أي فقسمك للسئلة بين الورثة اذا محمحتها بالقواعد السابقة صحيح لامنكسر (قوله يعرفه) أي يعرف كونه صحيحًا (قولِه قالالقرطبي الح) ذكرللاعجبي ثلاثة معان فقوله الذي لا يقدرالخ أي كالأخرس وهذا هو المعنى الاولوقوله والذىلايفسح الخالواو بمعنىأولان هذا هوالمعنىالثانى وقوله ولايبين تفسير وقوله والمنى في لسانه الح الواو بمعنى أو لأن مذاه والمعنى الثالث وقوله عجمة أى لكنه كابدال الكاف بالتاء وقوله وان أفسح بالجمية أي وان تبكلم السكلام الفسيح بالجمية (قول والفسيح) عطف على الا جم وقوله البليغ أى لغة وفى الاصطلاح من له ملكة يقتدر جاعلى الانيان بالكلام الفصيح ولايلزم من ذلك أن يكون بليغا لا نالبليغ من له ملكة يقندر بهاء لى الاتيان بالكلام البليغ والبلاغة هي مطابقة الكلام لمتضى الحال مع فصاحته فيشترط فيهاز يادة على الفصاحة الطابقة مقتضى الحال (قوله قال القرطي الخ) غرضه بذلك الاستدلال على تفسير الفصيح بالبليغ لغة (قول، واذا فهمت ماذكر) أي من النظر بين الرءوس والسهام واثبات المياين ووفق الوافق والنظر بين الرءوس المثبتة بمضهام بعض وأخذ أحد المهاثلين وأكبرالمتداخلين وعاصل ضرب وفق أحدالمتوافقين في الآخر وعاصل ضرب أحدالمتباينين في الآخر الى آخرماسبق وقوله فاعرأن الانكسار على فريقين الخجواب الشرط (قول فيه انتاعشرة صورة) سيأتى عَبْل لْمَا الني عشر مثالًا (قوله وذلك لان كل فريق الخ) أى وكون الانكسار ولي فرية ين فيه اثنتا عشرة

صورة تابتلان كلالخ فذلك مبتدأ وخبره محذوف تقديره تابت وقوله لأن كل الخ تعليل للخبر الهذوف (كمل فهذه ثلاثة أحوال) لأن النظر بين الرؤوس والسهام وان كان بنظر بن نقط وهما المبابنة والموافقة لكن اماأن بباين كل فريق سهام واما أن يو افق كل فريق سهامه واما أن يباين فريقا سهامه وتوافق فريقا آخرسهامه كما فصح بهاالشارح (قوله والمثبتاني) أى اللذان هماعددالفريقين أووفقاهما أوعدد فريق ووفق فريق آخر كايصرح بذلك قوله في تلك الأحوال الثلاثة (قوله فلا يخاوان من واحدة منها) أي من النسب الأر بع التي هي التماثل والتداخل والتوافق والنباين (قول وأر بعة ف ثلاثة) أي مضرو بة في الله وقوله بائني عشراى المة من ضرب أر بعة في الانة (قوله وان نظرت اعتبار العول وعصمة) أي وان نظرت الصورالذ كورة مع اعتبار الدول وعدمه فالباء بمعنى مع أومنابسة باعتبار الدول وعدمه فالباء للابسة (قوله كانتالصورار بعة وعشرين) أى قائمة من ضرب اثنين حال العول وعدمه في الني مشر (قول وان نظرت باعتبار الأصول) أي ماعد أأصل النين كانبه عليه الشارح بعد بقوله مما عم أن الانكسار الح قوله زادت الصورعليأر بعة وعشرين أى فتبلغستا وتسعين بضرب عددالأصول الثمانية فالصور الاثنى عشر بقطع النظر عن العول وعدمه لأن العول لايجرى في جميع الأصول وان نظرت العول وعدمه وانكان العول لا يجرى في الحكل رضر بت المانية في الأربعة والعشرين بلفت الصورمائة واثنين وتسعين لكن الصور حينته يكون بعضها عقليا لماعامت من أن العول الابجرى في الجيم والصور الوقعية مائة واثنان وثلاثون لأن الستة والاثنى عشر والأربعة والعشر ين تضرب فأربعة وعشربن باعتبار العول وعدمه لأن العول قد يجرى فيها يحسل اثنان وسبعون والثلاثة والأربعة والثمانية والثمانية عشر والستة والثلاثون تضرب فياثني عشر باعتبار عدم العول فقط لأن العول لايجرى فيها يحصل ستون فاذا ضمت لما تقدم كان الجموع ماتة واثنين وثلاثين صورة فتدبر (قوله ثم اعلم أن الانكسار على فريقين لا يُتأتي في أصل لثنين) أي لأن هذا الأصل لا يقوم الا من النصفين كزوج وأخت شقيقة أولأب أومن النصف ومايق كبنت وعم ومستحق النصف لأ يكون الا واحدا وكل عدد يصح على الواحد ولايقع الأنكسار علىفريق واحد فيأصلانهين الااذاكان هناك نصف ومايتي وكان مستحق مايتي متعدد اكافي مسئلة بنتوعمين اله شرح كشف الغوامض ببعض تصرف افاده ف اللؤلؤة (قوله و يتأتى فهاعداه من الأصول) أي وهو عمانية لا تهاتسعة حرج منها أصلاتين (قول إذا تقرر ذلك فلتمثل الانكسار على فريقين باثني عشرمثالا) أى لا "نصورة إنناعشر كانقدم وقد بدأ بأصل الانه وتراله أصل اثنين لماسبق من أنه لايتأتى فيه الانكسار على فريقين وتي بأصل أربعة وثاث بأصل ستة الح كايعلم بتتبع عبارة الشاوح (قول في ثلاثة اخوة وثلاثة أعمام الخ) فلثلاثة اخوة لأم الثلث واحد وهولا ينقسم على الثلاثة ويباينها ولثلاثة أعمام الباقي ومواثنان لاينقسمان على ثلاثة ويباينان وبين الثلاثة اخوة لام وبين الثلاثة أعمام تماثل فيكتني بأحدهما وهوثلاثة فهيى جزءالسهم فتضرب في أصل الماثلة وهوثلاثة بنسعة ومنها تصح كماذ كرَّه الشارح (قولِه أصليه اللائة) أي عُرِّج النَّلْثِ الذي للثلاثة اخوة لائم (قولِه وجزء سهمها الاقة)أى التي هي عددر ووس أحد الفريتين وقوله للمائلة في المباينة أى الماثلة بين الرووس يعضها مع بعض فانها ثلاثة وثلاثة وهما منهائلان في حال المباينة كل فر بق وسهامه وفي بمني مع وهكذا يقال فها بعد (قهله وتصح من تسمة) فلائلانة أخوة لأم وأحدفى ثلاثة بثلاثة لكل واحدمتهم واحد وللثلاثة أعمام أثنان في ألائة بستة لسكل واحد منهم اثنان (قوله وفي زوجتين وممانية أعمام الخ) فللزوجتين الربع واحد وهولاينقسم علىالزوجتين ويباينهما وللتمانية أعمام الباق وهو ثلاثة لاتنقسم على النمانية وتباينها وبين الاثنين عدد الزوجتين وبين الثانية عدد الاعمام نداخل فيكتني بأكبرهما وهو تمانية

فريقا سهامه فهذه ثلاثة أغوال كاتقدم والمثبتان في تلك الاحوال الثلاثة اذا نظرت بينهما بالنسب الأربع فلا غلوان من واحدة منها وأر بعلة في ثلاثة باثني عشر وان نظرت باعتبار العمول وعدمه كانت السورأربعة وعشرين وان نظرت باعتبار الاصبول زادت الصورام اعلم أن الانكسار على فريقين لا يتأتى في أصلائنين ويتأتى فباعداه من الاصول إذا تقررذاك فلتمثل للانكسار على فريقين باني عشر مثالا فو ثلاثة اخوة لأم وثلاثة أعمام أصلها ثلاثة وجزه سيبيا ثلاثة الماثلة في الماينة وتصح من تسعة وني زوجتين

فهى جزء السهم فتضرب في أصل المسئلة وهوأر بعة باثنين و ثلاثين ومنهاتصح كاذكره الشارح (قوله أصلهاأر بعة) أي غرج الربم الذي الزوجتين (قول وجزء سهمها علنية) أي التي هي عددرو وس الأعمام وقوله الداخلة فالمباينة أي الداخلة بين الرووس بمنها مع بعض فان الاثبين داخلان في المانية في حال المباينة بين كل فريق وسهامه (قول وتصعمن النين ويلائين) فالزوجتين واحدفي عانية بمانية الكل واحدة أر بعة وللا عمام المانية ثلاثة في عمانية بأر بعة وعشيرين لكل واحد ثلاثة (قول وفأر بع جدات وستة أعمام الخ) فللار بع جدات السدس واحدو مؤلا ينقسم على أربع جدات ويباينها والستة أعمامالباق وهوخسة لاتنقسم على الستة أعمام وتباينها وبين الأربع عدد الجدات وبين السنة عده الأعمام توافق بالنصف فيضرب نسف أحدهما في كالل الآخر بائي عشر وهو جزء السهم فتضرب في أصل المسئلة وهوستة باثنين وسبعين ومنها تصع كاذكره الشارح (قوله أصلها سنة) أى غرج السدس الذي المجدات (قولة وجزء سهمهاا شاعشر) أي عدد الحاصل من مرب نصف أحد العددين في الآخر وقوله للوافقة في المباينة أى الوافقة بين الرؤوس بعضهامع بعض في ال المباينة بين كل فريق وسهامه (قوله وتصعمن المين وسبعين) فللأر بم جدات واحدى التي عشر بالتي عشر لكل واحدة ثلاثة والسنة أعمام خسة باثني عشر بستين لكل واحدة عشرة (قول وفي أربع زوجات وخسة بنين الح) فللأربع زوجات النمن واحد وهولا يقسم على الأربع ويباينها والمخمسة بنين الباقى وهوسبعة لاتنقسم على الخسة وتباينها و بين الأربع عدد الزوجات و بين الخسة عدد البنين تياين فيضرب أحد العددين في الآخر بعشرين وهىجزه السهم فتضرب فيأصل المسئلة وهوعمانية عمائة وستين ومنهاتصح كاذكره الشارح (قوله أصلها عمانية) أى غرج النمن الذي الزوجات (قوله وجزء سهمها عشرون) أي عدد الحاصل من ضرب أحد العددين في الآخر وقوله الباينة في المباينة أي الباينة بين الرووس بعضها مع بعض في حال المباينة بين كل فريق رسهامه فقدعمها النباين (قول وتصم من مائة وسنين) فللار بم زوجات واحد فيعشر بن بعشرين لكل واحدة أحسة والمحمسة بنين سبعة فيعشرين عائه وأربعين لكل واحدثمانية وعشرون (قول وتسمى صاء) أي لأنها كالحجر الأصم أي الشديد لتحقق الشدة فيها بواسطة عمومالتباين فيها (قوله وكذاكل مسئلة الح) أى ومثلذا يعني المذكور من المسئلة السابقة كلمسئلة الح فتسمى بالصماء (قوله وفيأم وأرجة اخوة لأم وتمانى شقيقات الح) فالأم السدس واسد وللأربعة اخوة لأم الثلث اثنان وهما لا ينقسان على الأربعة ويوافقانها بالنعف فترد الاربعة لاثنين ولهان شقيقات الثلثان أربعة فيعال على الثلاثة الباقية بواحد فتسيرأر بعة وهي لاتقسم على الثمانية وتوافقها بالربع فترد التمانية لاثنين وبين الوفقين عبائل فيكنني باثنين فهما جزء السهم فيضربان في المسئلة بعولما وهي سبعة باربعة عشر ومنها تصبح كا ذكره الشارح (قوله إصلهاستة) أى خرج المسدس الذي للام وأما خرج كل من الثلث والثلثين فداخل في غرج السدس (قول وتعول السبعة) أي لتسكميل الثلثين للشقيقات (قوله وجزء سهمها اثنان) أي عدد أحد الوفقين وقوله الماثلة في الموافقة أى الماثلة بين الروموس بعضها مع بعض في مال الموافقة بين كل فريق وسهامه (قولة وتصح من أر بعة عشر) فلام واحدى اثنين باثنين وللأر بعة اخوة لأمانبان في اثنين بار بعة لكل وأحد منهم واحد وللثمان شقيقات أربعة فيائنين بتمانية لكل واحدة منهن واحد (قهلة ولوكانت الاخوة للامفيها ثمانية أيضا) أي كما أن الشقيقات ثمانية وقوله كانت مثالا للداخلة في الموافقة أي لا نه حينته يحمون بين التهانية اخوة لائم و بين الاثنين سهميهم وتوافق بالنصف فترد الثانية لنصفها أربعة مع كون الثمان شقيقات ترد لربعها اثنين و بين الاربعة والاثنين تداخل في حال الموافقة بين السهام

وعمانية أعمام أصلها أرسة وجزءسهمها عانية للداخلة فالماينة وتسح مناتين وثلاثين وفأر بمجدات وسنة أعمام أملهاستة وجزء سهمها اثنا عشر الموافقة في المباينة وتصبح من اثنين وسبعين وبي أربع زوجات وخسة نين أملها عانية وجزه سهمها عشرون لباينة في الماينة ونسم من مألة وستين وتسمى صهاء وكذاكل مسئلة عمها النبان أيبين کل فریق وسهامه و بین الفرق بعضها مع بعض وفي أم وأربعة اخوة لأم وتمانى شقيقات أملهاستةوتمول لسيعة وجزه سهمها اثنان للماثلة في الموافقة وتسح مناربعة عشرولوكانت الاخرة للام فيها ممانية أيضاكات مثالا للداخلة فى الوافقــة وكان جزء سهمها أربعة وتصمح من عانية وعشرين

والراوس وقوله وكان جزء سهمها أربعة أي عدد وفق الاخوة للائم وقوله رتصحمن عانية وعشر بن أى لضرب أر بعة في سبعة وحاصلهماذ كرفللا مواحد في أربعة بأربعة وللثانية اخوة للا ما ثنان في أربعة بمانية لكلواحد منهم واحد والنان شقيقات أربعة فيأر بعة بستة عشراكل واحد منهن اثنان (قول والا كانت الشقيقات أر بعة وعشرين وأولادالام عِنانية معالاًم كانت مثالا للواقفة في الموافقة) أي لأنه حينه يكون بين الشقيقات وسهامها وافق بالربع فترد الاربعة والعشرون الحار بعها ستة مع كون الإخوة للام تردلنصفها أربعة وبين السنة والأربعة توافق بالنعف فيضرب نسف أحدهما في كامل الآخو باثني عشر وهي جزء السهم فتضرب في السئلة بعولم اوهي سبعة بأر بعة وتمانين ومنها تصح كاذكره الشارح وقوله وكان جزءسهمها الميعشر أيعدد حاصل ضرب وفق أحدالثبتين من الوفقين فكامل الاسمو وقوله وتصعمن أربعة وعمانين أى لضرب ابنى عشر في سبعة وحاصله ماذ كرفللا مواحد في اثنى عشر بالني عشر والنهائية الاخوة للأم اثنان في الني عشر بأر بعة وعشر بن الكل واحدمنهم ثلاثة وللار بعة والعشرين شقيقة أربعة في الني عشر بم الله وأربعين لسكل واحدة منهن النان (قوله وف زوج وأر بعة اخوة لأم واثنتي عشرة شقيقة الخ) فالزوج النصف ثلاثة وللاثر بعة اخوة لأم الثلث اثنان وهما لاينقسمان على الار بعة و بوافقانها بالنصف فنرد الأربعة لاثنين يتى واحد و يعال بثلاثة لتكميل الثلثين أربعة الشقيةات وهي لاتنقسم على اثنتي عشرة وتوافقها بالربع فترد الاثنتاعشرة لثلاثة وبين الاثنين والنلائة تباين فتضرب اثنين في ثلاثة بستة وهي جزء السهم فتضرب في المسئلة بعولها وهي تسعة بأر بعة رخسين ومنها تسم كما ذكره الشارح (قوله أصلها سنة) أى لأنها الحاصلة من ضرب مخرج والنصف ف مخرج النك أوالثلثين وقوله وتعول لتسعة أي لتسكميل الثلثين الشقيقات كما مر (قوله وجزه سهمها سنة) أي عدد الحاصل من ضرب أحد الوفقين في الا سخر لتباينهما وقوله للباينة في الموافقة أى الباينة بين الرءوس بعضها مع بعض في ال الموافقة بين كل فريق وسهامه (قوله وتصح من أر بعة وخسين) أى لضرب سنة في تسعة وحاصله ماذكر فلزوج ثلاثة في سنة بمانية عشر وللار بعة اخوة لأماننان في ستة بانني عشر لكل واحد الانه وللاثنتي عشرة شقيقة أن يعة في ستة بأر عة وعشر بن لكل واحدة اثنان (قول وف زوجة وأربع جدات وعمين الخ) فالزرجة الربع ثلاثة والاربع جدات السدس اثنان وهمالا ينقسمان عليهن و يوافقان عددهن بالنصف فتردالأر بعة لاثنتين والعمين الباقى وهوسبمة وهي غيرمنقسمة عليهما وقباينة لهماو بين وفق الجدات و بين العمين تماثل فيكتني باثنين فهماجزه السهمو يضر بان فأصل المسئلة وهو اثناعشر بأر بعة وعشرين ومنها تسحكاذكره الشارح (قوله أصلها اتناعثر) أي لأنها الحاصلة من ضرب وفق عزج الربع في كامل عزج السدس أو بالعكس وقوله ولاعول فيها أى لعدم الاحتباج اليه (قوله وجزء سهمها اثنان) أى لأنهما عدد أحد المتاثلين من وفق أحد ألصنفين وعددالآخر كما وضعه الشارح بقوله لأن نصب الجدات الخ (قوله وتصح من أربعة وعشرين) أي لضرب اثنين في التي عشر وحامله ماذكر فللزوجة ثلاثة في اثنين مستةوللائر بعجدات اثمان فياثناق بأربعة لكلواحدة منهن واحد وللعمين سبعة في اثنين بأربعة عشرك كلواحد منهماسيعة (قول فهذا مثلل الماثلة) أي بين وفق فريق وعدد فريق آخر وقوله ف موافقة الح أى في حال موافقة الح (قولد وفي أر بع زوجات واثنين وثلاثين بنتا وأبو ين الح) فللاربع زوجات النمن ثلاثة وهي لاتنقسم على الأربع وتباينها ولاثنين وثلاثين بنتا الثلثان ستة عشر وهي لاتنقسم على الاثنين وثلاثين وتوافقها بنصف الفن فقردالاثنان وثلاثون لنصف عنهااثنان وبين الأربع عددالزوجات والاثنين عددوفق البنات تداخل فيكتني بالأكبر وهوالأر بع فهى جزءالسهم والابوين

ولو كانت الشقيقات أربعة وعشرين وأولاد الأم عانية مع الائم كانتمثالا الرافقة في الموافقة وكان جزء سهمها اثني عشر وتصح من أربعة وعانين وفي زوج وأر بعسة اخوة لائم واثنني عشرة شقيقة أصلها ستة وتعول لتسعة وجزء سهمهاستة للعباينة فىالموافقة وتصحمن أربعة وخدين وفيزوجة وأربع حسدات وعمين أملها الناعشر ولاعول فيهاجزه سهمها ائنان لائن نصيب الجدات وهو اثنان يوافق عددهن بالنسف ونسف الأربعية اثنان ونسيب الممن وهو سبعة مباين لعددهما واثنان واثنان منهائلان فبكتني بالشبين منهمافهما جزء السهم كما قلنا وتسح من أربعــة وعشرين فهسنا مثال الماثلة في موافقة أحسد المنفين سهامه ومباينة الآخر سهامه وفي أر بع زوجات واثنين والائين بنتا وأبوين

أصلها أرحة وعشرون وتعول لسبعة وعشرين وجؤة سهمها أردهة للداخلة في سانة أحد المستغين نصيبه وموافقة المنف الاتخ نسيب وتسحمن مائة وعمانية وفي جدد وجندتين لاندلي واحدة منهمابه وستةاخرة أشقاء أولأبأصلها عمانية عشر وجزء سهمها ستة الباينة في مباينة أحد ألمسنفيل نسيبه وموافقة الا خر نصيبه وتسحمن مائة ونمانية وفي أرجع زوجات واثني عشر أعآ شِقينا أو لانب وجد وأم أصلها ستة رثلاثون وجزء سهمها اثبا عشر الوافقة في مياينة أحد المسنفين نسيبه وموافقة الأسخ نصيبه وتصحمن أرسالة واثنسين وثلاثين فقسد استوفيت الاتسام الاثني عشربالأمثلة معرفة فيجيع صول المسائل بعول و بغير عول ماعداأصل اثنين قال لمؤلف رحمه الله تعالى الله علم التي الاحكام التي

. كرتها

السفسان فيعال لهما بثلاثة لتكميل سدمهما فأصل المسئلة من أربعة وعشرين وعالت لسبعة. وعشرين وتضرب جزنالسهم وهواربع في المسئلة بسولها وهي سبعة وعشرون بمائة وثمانية ومنها تسع كما ذكره الشارح (قوله أصلها أر بعسة وعشرون) أي عدد حاصل من ضرب وفق عرب النمن في كامل مخرج السدس أو بالعكس وقوله نعول لسبعة وعشرين أى لتتميم السدسين للا بوين إذ لمين لهما بعد النمن والثلثين إلا خسة فيعال لهما بثلاثة (قوله وجزء سهمها أربعة) أي عدد رووس الزوجات لمخول عدد وفق الجنات فيه معمباينة أحدالسنفين سهامه وموافقة السنف الاسخوسهامه كما أشارلناك يقوله للداخلة الخ (قوله وتستح من مائة وثمانية) أى لضرب الأثر بعة في سبعة وعشرين وحاصله ماذكر للائر بمع زوجات ثلاثة فيأر بعة باثني عشر لكل واحدة ثلاثة وللاثنين وثلاثين بنتا ستة عشرف أربعة بأربعة وستين لكل واحدة اثنان والابو بن ثمانية في أربعة باثنين وثلاثين لكل واحد منهما ستة عشر (قوله وفي جد وجدتين لاندلى واحدة منهما به وستة اخوة الخ) فلمجدتين السدس ثلاثة وهي لا تنقم عليهما وتباينهما وللجه ثلث الباق خسة وللسنة اخوة الباقي عشرة رهي لاتنقسم على الستة وتوافقها بالنصف فتردالستة لوفقها ثلاثة وبين الاثنين عدد الجدتين وبين الثلاثة عدد وفق الاخوة تباين فيضرب أحدهما فى الاسخو بستة وهى حز السهم فتضرب في عمانية عشرالتي هى أصل المسئلة بمائة وعمانية ومنها تسح كاذكره الشارح واحترز بقوله لاندلى واحدةبه منهما عمالو أدات واحدة منهمابه فانها تحجببه (قوله أصلها عمانية عشر) أي على الراجع لا ن فيهاسدسا وثلث الباقى كامر وقوله وجزء سهمها سنة أي عدد حاصل ضرب اثنين في ثلاثة أو بالعكس وقوله الباينة في مباينة الخ أى الباينة بين الرورس بعضها مع بعض فان اثنين عدد الجدتين تباين ثلاثة عددوفق الاخوة مع مباينة أحد العنفين وهو الجد نصيبه وموافقه الا خود الاخوة نصيبه بالنصف كامر (قوله وتصح منمائة وتمانية) فلجدتين ثلاثة فيستة بمانية عشرك كلواحدة تسعة وللجد خسة فيستة بثلاثين والسنة اخوة عشرة في سنة بسنين لكل واحد عشرة (قوله وفي أر بع زوجات واثني عشراً خاشقيقا أولأب وجد وأم) فللاربع زوجات الربع تسعة وهي لاتنقيم على الاربع وتباينها وللام السدس سقة وللجد ثلث الباق سبعة للاثني عشراخا أربية عشر وهي لاتنقسم عليهم ونوافق عددهم النصف فترد الاثنا عشر لنصفها ستة و بين الاثر بعة عددالزوجات و بين الستة عدد وافق الاخوة توافق بالنصف فيضرب نسف أحدهماني كامل الاسمو باثني عشر وهى جزَّ السهم فتضرب في سنة وثلاثين أصل المسئلة بأر بعمائة واثنين وثلاثين ومنها تصح كما ذكره الشارح (قوله أصلها سنة وثلاثون) أى لائن فيها سدساور بعا وثلث الباقى وتقدمأن أصلهاستة وثلاثون على الراجح وقوله وجزء سهمها اثناعشرأى عد الحاصل من ضرب وفق الاربعة في الستة أو بالعبكس كاعلمت وقوله للموافقة في مباينة الخ أى الوافقة مين الرَّهُ وس بعضها مع جَفَ فان الار بع توافق السنة بالنصف مع مباينة أحدَّ السنفين وهو الزوجات نسيبه وموافقة الاسح وهوالاخوة نسبيه (قوله رتصحمن أر بعمائة واثنين وثلاثين) فللار بعزوجات تسعة فياثني عشر بمائة وثمانية لكل واحدة سبعة وعشرون وللائمستة في اثني عشر باننين وسبعين والجدسيمة في الني عشر بأربعة وعمانين وللانتي عشر أخا أربعة عشر في الني عشر بما تة وستين لكل واحد أربعة عشر (قوله فقد استوفيت الخ) تفريع على جيع ماتقدم من الا مشلة (قوله مفرقة) أى حال كونها مفرقة (قوله ماعدا أصل اثبين) أي لما تقدم لك من أن الانكسار على فريقين لا يتأتى في أصل اثنين (قولِه فهذه الح) تفريع على ماسبق والمناسب تفسيراسم الاشارة بالقواعد التي ذكرها ليظهر الاخبار عنه بقوله جمل والمعنى حينئد فهذه القواهد المذكورة جل من الحساب وأما تفسيره

(من الحساب) في تأميل المسئلة وتصحيحها وما يبنى عليه ذلك وهو النسب بين الأعداد (جمل) بفتح الميم جم جمة بسكونها والجلة مرادفة للكلام عند بعض النحاة وأعم منه عند بعضهم (يأتى على مثالمن) أي نك الجل (العمل) في الانكسار على ثلاثة فرق وعلى أربعة (من غير تطويل) في العمل بل باختصار (ولا اعتساف) بكسر الممزة أي ركوب خلاف الطريق بل هي على طريق الجادة بين الفرضيين والحساب (فاقنع) من القناعة

بالا حكام التي ذكرها فلايناسب حل الجلءايه إلا بتقدير مضاف أي مدلول جل إن قدر في الآخر أودال هَذَّهُ إِن قَدْرُ فَى الْأُولُ (قُولُهُ مَن الحساب) أي بعض الحساب فن التبعيض والجار والمجرورصفة لجمل متقدمة عليه وقوله في تأصيل المسئلة الح يلزم على كلامه ظرفية الشي في نفسه لا نه تقدم له أولا تفسير الحساب بتأصيل المسائل وتصحيحها ويجاب بأنه من ظرفية الأجزاء فيالكل بأن يلاحظ في الحساب المظروف كل جزء من حزميه المذكورين وفي الظرف جملة الجزءين كذا يفيد كلام الأستاذ الحفني وقد تقدم الكهناك أن الاولى تفسير الحساب بالقواعد المتعلقة بالتأصيل والتصحيح وعلى هذا فهومن ظرفية المتعلق بالكسر في المنعلق بالفتح فتدبر (قول وماينبني عليه ذلك) أي التسجيح فقط لاهو والتأصيل كاقديتوهم لأنه قدفسر مايبني عليه ذلك بالنسب الأر بعبين الاعداد والذي ينبني على ذلك التصحيح فقط كا لايخق (قوله وهو) أى ماينبني عليه ذلك وقوله النسب أى الار بع (قوله جل) خبر عن اسم الاشارة وقدعلت مافيه على كلام الشارح من أنه يحتاج لتقدير مضاف (قوله والجلة مرادفة للكلام عند بعض النحاة) هوماعليه الرمخشري واختاره الكافيجي وهذا مبنى على اشتراط الفائدة بالفعل فيها كالكلام فكالجلة كلامو بالمكس ولابرد علىذلك قولهم جلة الشرط مع أنها لافائدة فيهاو حدها لأنه من الجازكانية عليه الاثمير (قوله أعممنه عند بعضهم) هومامشي عليه أبن هشام وهو الأحسن كما قاله العلامة الأمبرلكن فى اللؤلؤة أن المختار هو الترادف وهذا مبنى على عدم اشتراط الفائدة بالفعل فيها فكل كلام جملة ولاعكس عكسا لغويا فبينهما العموم والخصوص المطاق فيجتمعان في نحو زيد قائم وتنفرد الجلة فى تحوان قام زيد (قول يأنى على مثالهن الح) أى يأنى على طريقتهن الح رهذا صنة لجل وقوله العمل فالانكسار الع سيأنى توضيح ذلك فالشارح (قوله من غيرتطو بل الح) مرتبط بقوله جل كا يؤخذ من كلام الشارح و يحتمل أنه مرتبط بقوله: يأتى على منالهن العمل وقوله بل بالاختصار إضراب انتقالي (قوله ولااعتساف) هكذا في بعض النسخ وهو حينه بوصل الممزة وفي بعض النسخ ولا اعساف وهو حبننذ بقطع الممزة وهوالذى يظهر عليه قوله بكسر الهمزة دون الأول اسقوط الهمزة عليه قال في القاموس عسف عن الطريق يعسف أى من باب ضرب مال وعدل كاعتسف وتعسف مم قال وأعسف سار بالليل خبط عشوى الله أفاده الأستاذ الحفني (قوله أي ركوب خلاف الطريق) تفسير للاعتساف وقوله بل هي على العلريق الجادة إضراب انتقالي أي الجل المذكورة على العلويق المستقيمة فالضمير راجع البحمل وهذا يؤ يدأن قوله من عَبر تطو يل الح من تبط بقوله الجل والجادة بمعنى المستقيمة قال في المختار الجادة معظم الطريق والجعجواد بنشديدالدال والمراد هناالمستقيمة كاعامت (قوله فاقنع الح) لابد في كلام المسنف من التجريد لأن القناعة معناها الرضا باليسير من العطاء فيكون معنى كلام الممنف فارض بالبسير من العطام عامين فيلزم التكرار في المرضّى به فتحرد عن بعض معناها ويراد بها الرضا فيصير المعني فارض بما مِن (قوله من القناعة) أيمأخوذ من الفناعة وقوله وهي الرضا باليسير ومبناها الزهد في الدنيافان النجاة منها فوز والاسترسال فيها عجز فحقيق لمن علم أن المال متروك لوارث أو مصاب بحادث أن يكون زهده فيها أقوى من رغبته وتركه أكثر من طلبه وإذا أردت أن تزهد قيها فانظر هي عند من وفي يد من مع أن حلالها حساب وحوامها عقاب ومن طلبها فانته ومن نظر إليها أعمته ومن استغنى فيها فأن ومن افتقر فيها حزن وما أحسن قول الامام الشافعي رضي الله عنه :

أمت مطامعى فأرخت نفسى فأن النفس ماطمعت تهون وأحييت المقنوع وكان ميتا فني إحيائه عرضي مصون إذا طمع بحل بقلب عبد علته مهانة وعلاه هون

القناعة كثيرة شهيرة منها مغروى البهق في الزهــد عن جابر رضي الله تعالى عنه عن رسول الله صلى الله عليه رسلم أنه قال القناعة كنز لايفني وفي النهاية لابن الاثير رحه الله حديث عومن قنم وذل من طمع اه وأماقع بالفتح فعناه سأل وقوله (جمايين) بالبناء للجهول أى رضح (فهو كان) أي منن عن غبره.

﴿ فَأَقْدَهُ ﴾ في بيان العمل في الانكسار على ثلاثة فرق رعلى أربعة عند من بتأتى عنده وفي أمثلة من ذاك اعلم أنه اذا وقع الانكسار على ثلاثة فرق أو أرجة فلك نظران كما تقدم في الانكسار على فريقين أولهما أن تنظر بين كل فريق وسهامه فاما أن يقباينا واما أن يتوافقا فان تباينا فابق ذلك الفريق بنماسه وأثبته وان توافقا فرد ذلك الفريق الى وفقه وأثبت وفقه مكانه ثم تنظر بين الفريق الثاني وسهامه كذاك وأنبت ذلك الفريق أووفقه ممينظربين الثالث وسهامه كذاك م بين الرابع وسسهامه كذلك فهسننا هسو النظر الاول

والنظر الثاني بين المبتات

أفاده في الأولؤة (قوله من العطاء) أي من العطى فهو اسم مصدر أعطى لسكن بمعنى اسم المعول كما يؤخذ من كلام الأستاذ الحفني (قول من قولهم قنع بالكسر) حامله أن قنع بالكسر كرضي وزنا ومعنى وقدع بالفتح كما أل وزنا ومعنى وقد قال بعضهم يد العبد حر ان قدم يد أى رضى فهو بالكسر ، والحرعبد إن قنع ، أي سأل فهو بالفتح

فاقنسع ولاتقنع فا شئ يشين سوى الطمع

(قول والأحاديث في فقل القناعة) أي الواردة في بيان فضل القناعة وقوله كثيرة شهيرة خبران عن المبتدا ولمالم بازممن المكاوة الشهرة جع بينهماولم بكنف بالكارة (قوله القناعة كار لا يفني) أي كالكنز الذي الميفرغ الأنها تعدله على عدم التطلع لماني أيدى الناس كما أن الكنزالمذكور يحمل صاحبه على ذاك (قوله عومن قنع وذل من طمع) الظاهر أنهما جلتان لانشاء الدعاء و يحتمل أنهما للاخبار عما يحسل لمن قنع ولمن طمع (قوله وأماقنع بالفتح الح) مقابل لقوله قنع الكسر (قوله وقوله) مبتدأ خبره متصيد من الكلام أي نقول في شرحه كذاوكذا (قوله عامين) المتبادر أن ماموصولا وقال بعضهم الأولى أن نكون مصدر بةوالمعنى فاقنع بتبييني فهي كقوله فى باب الجدوالاخوة فاقنع بايضاحي عن استفهام وحينتذ فليس المرَّادَ الأمِي بالرضا عمامين في هذه الأرجوزة بأن يقتصر عليها لأن طلب العلم الزائد ينبغي تعلما ولوكانت موصولا اسميا للزم عليه ذلك اه و يمكن أن يقال ليسلازماعلى ذلك أيضا لأن المراد أنه بالذي بينه المصنف بحيث لايطلب مابينه غيره المساوى لمابينه هو فلايناني أنه يطلب العلم الزائد فتدبر (هوله ف بيان العمل الح) أى وهو النظر بين كل فريق وسهامه إما بالمباينة وإما بالوافقة ثم بين المنبتات بعضها مع بعض بأنظ رأر بعة الخ مايأتي عن الشارح (قوله عند من الح) راجع لقوله وعلى أر بعة وقوله وهوماعدا المالكية أيمن أهل المذاهب الثلاثة لأنهم يورثون أكثر من جدتين (قوله وفي أمثلة) عطف على ماني بيان العمل فالفائدة في شيئين وقوله من ذلك أي من المذكور من الانكسار على ثلاث فرق أوعلى أر بعة أىمن مسائل ذلك (قول اعلم أنه) أى الحال والسَّأن (قول فلك نظر ان) أى تنظر بين كل فر بق وسهامه اما بالمباينة واما بالموافقة ونظر بين الروس بعضها مع بعض كاسيوضه الشارح (قهله أولهما) أى أول النظر بن وقوله أن ينظر بهن فيريق وسهامه هكذا فى النسخ وهو السواب وفى نسخة بين كل فريق وهي غيرصواب لقوله بعد ثم تنظر بين الغربق الثاني وسهامه إلى أن قال مم تنظر بين الثلاث وسهامه كذلك ثم مين الرابع وسهامه كذاك (قوله فاماأن يتباينا واماأن يتوافقا) فالنظر بين الفريق وسهامه جذين النظرين فقط (قول فان تباينا فابق ذلك الفرّيق الخ) ولا تضربه في السهام لا أنه لا يضرب الفريق في السهام أصلا وقوله وأثبته أى في المنهن وكذا بقال في قوله وان تو إفقا فرد ذلك الفر بق الخ (قوله م تنظر بين الغريق الثاني وسهامه كذلك) أيمثل نظرك بين الغربق الأول وسهامه في أنه اما بالمباينة وامابالموافقة (قوله وأثبت ذلك الفريق) أي عند مباينته لسهامه وقوله أو وفقه أي عند موافقته لسهامه (قوله م تنظر بين الثالث وسهامه كذاه) أي مش نظرك بين كل من الفريق الأول والثاني وسهامه فأنه إمابالباينة وامابالموافقة فتثبت الفريق خمامه عندالمباينة أو وفقه عندالموافقة (قوله تم بين الرابع وسهامه) أي إن كان وقوله كذلك أي مثل ذلك كرم (قوله فهذا) أي النظر بين الربوس والسهام وقوله هوالنظرالأول أي من المظرين السكائنين في الانكسار على ثلاث فرق وعلى أربعة (قوله والنظرالثاني بين المثبتات) أي من الفرق الثلاث أو الأر بع كلهاأو وفقها (قوله فان تماثلت كلها) أي كمسة وخسة وخسة كاسيأتى في الا مثلة وقوله واكتنى باحدها أى واضربه في المسئلة وكذلك قال فهو جزء السهم بعضها مع بعض قان تماثلت كلها فاكتف بأحدها فهو جزء الهم

وان تداخلت كلهافأ كبرها جزء السهم وان تباين كاها فسطحها جزء السهم وان توافقت أواختلفت فأوجسه منها طريق السكوفيين وهي أن تنظر بين مثبتين منها وتحصل أقل عدد بنقهم على كل منها فياحسل فانظر بينه و من ثالث وعصل أقل" عدد ينقسم علىكل منهما فاحصل فانظر بينه وبين رابع إن كانوحصل أقل عدد ينقسم علىكل منهما فاحصل فهوجزه السهم فاضر به في أصل المستلة أو صلفها بالعول ان عالت نما حصل فهو المطاوب وهوماتصممنه المثلةفاذا أردت المسحح فاضرب حصة كل فريق من أصل السئلة في جزه السهم واقسم الحاصل على ذلك الفريق إن كان متعددا عصل ما لواحده من التصحيح وان كان الفريق شخصا واحدا فماحيل من ضرب حصة في جزه السهم هوماله من التصحيح اذا تقررذاك فلنمثل أمثلة من الانكسار على ثلاثة فرق ولا يتأتى ذلك الاني الأصول الثلاثة التي تعول وفيأصلستة وثلاثين فلي خسجدات وخسة اخوة لأم وخسة أعمام أصلها

(قوله وان تداخلت كلها) أي كمسة وخسة وعشرة كاسبأني في الأمثلة وقوله فأ كبرهاجز والسهمأى فاصر به في المسئلة (قوله وان تبايدت كالها) أي كثلاثة واثنين وخسة كاسيأتي في الأمثلة وقوله فسطحها جز السهم أيما حصل من ضرب بعضها في بمض على الوجه الاستى وقوله جز والسهم أي فاضر به في المسئلة (قوله وان توافقت) أي كأر بع واثني عشر وست وثلاثين كاسيأتي في الأمثلة وقوله أواختلفت أي بأن باين بعضها ووافق بعضها (قوله وهي) أي طريق الـكوفيين وقوله أن تنظر بين مثبتين منها وتحصل أقل عدد ينقسم على كل منهما أي بأن تنظر بينهما بالنسب الأربع فإن تباينا كأربعة وخسة فاضرب أحدهما في كامل الا خر يحصل عشرون فقد حصلت أقل عدد ينقسم عليهما وان توافقا كأربعة وستة فاضرب وفق أحدهما في كامل الا حريحمل اثنا عشر فقد حملت أقل عدد ينقسم عليهماً وان تداخلا فاكتف بأكبرهما وان تماثلا فاكتف بالحدهما فهذا هو أقل عدد ينقسم عليهما فانظر بينه و بين ثالث كما قال الشارح (قول ها حصل فانظر بينه و بين ثالث وحصل أفل عدد ينقسم على كل منهما) فان تباينا فاضرب أحدهما في كامل الاسخ الى آخر ما تقدم وكذا يقال في قوله وماحسل فانظر بينه و بين رابع وقوله إن كان أىإن وجد وقوله وحسل أفل عددالخ أى فان تباينا فاضرب أحدهما في كامل الاسخر الى آخر مامر (قول فاضربه فيأصل المسئلة) أي بدون عول ان لم تعل أحدًا عما بعد (قوله فيا حصل) أي بالضرب المذكور وقوله فهو المطاوب أي من الضرب وقوله وهو أي ما حصل الذي هو المطاوب (قوله فاذا أردت قسمة المسحم) أي بين الورثة وقوله فاضرب حصة الله في بن من أصل المسئلة في جزء السهم الخ فني المثال الأول من الا مثلة الآنية تضرب حصة الخس جدات من أسل المسئلة وهي واحدفى جزء السهم وهو خسة يحصل خسة وتقسم ذلك الحاصل وهو خمة على ذلك الفريق وهوالجدات بحصل مالواحده وهو واحدل كل جدة وهكذا الباقى كاسيأتي (قول من التسحيح) أي من المسحح (قوله وان كان الفريق شخصا واحدا) أي كالعم في بعض الأمثلة الا تنية وهذا مقابل اقوله ان كالله متعددا (قوله في الحصل من ضرب حدة الخ) أي كالعشر بن الحاصلة من ضرب حصة الم وهي واحد في ضرب جزء السهم وهو عشرون وقوله هوماله من التصحيح أى من المسجع (قول اذا تقررذاك) أي ماذكر من النظر بين الرووس والسهام بنسبتين والنظر بين الرووس يعنهام بعض النسب الأربع الى آحرماي (قوله فلنمثل أمثلة) أى سبعة من الانكسار على ثلاثة فرق واثنين من الانكسار على أربعة فرق فألجلة تسعة (قولي ولايتأني ذلك) أي الانكسار على ثلاثة فرق وقوله الافالأسول الخ أى لأن أصل اثنين لا يقع فيه الانكسار إلاعلى قريق واحد كاسبق وأصل ثلاثة أيس فيه غيرفريقين وأصلأر بعة وتمانية وإن تصور فيهما ثلاثة فرق لكن منها صاحب نصف وهو لا يتعدد وأصل تمانية عشرفيه ثلاثة فوق منهاالجد وهولا يتعدد وانما يتعدد الجدات والاخوة اله لؤلؤة (قولِه فني خس جدات وخس أخوات لا موخمة أعمام) فالخمسة الجدات السدس واحد وهولا ينقم على الجسة ويباينها والخمسة اخوة لأم الثلث اثنان وهمالا ينقسهان على الحسة ويباينانها والخمسة أعمام ألباق وهوئلانة وهىلاننقسم علىالخسة وتبأينها وبين المثبتات التماثل فيكتني بواحدمنها وهوخسة فهمى جزء السهم فتضرب في أصل المسئلة وهوستة بثلاثين ومنها تصبح كاذكره الشارح (قول أصلها سنة) أي عرب السدس الذي للجدات وقوله وجزء سهمها خسة أى الماثل بين الرو رس بعضهام عض في حال المباينة بين الرواوس والسهام (قول وتصحمن ثلاثين) أي لضرب خيبة فستة وحاصه ماذكر فاجدات واحدنى خسة بخمسة لكل واحدة واحدالاخوة وللأم اثنان في خسة بعشرة لكل واحداثنان والمخمسة أعمام ثلاثة ف خسة بخمسة عشر اكل واحد ثلاثة (قوله ولوكان الأعمام عشرة كان جز مسهمها عشرة) ستة وجزء سهمها خسة وتسح من ثلاثين ولو كانت الاعمام عشرة كان جزء سهمها عشرة

أى الداخلة حينتذ بين الرءوس بعضها مع بعض إذ الحسة داخلة في العشرة فيكتني بالأكبر وهو العشرة فهى جزء السهم فتضرب في اصل المسئلة وهوستة يحصل ستون فصحت من ضعف الثلاثين وكذلك قال الشيخ وتصمح من ضففها أي الذي هوستون فللخمس جدات واحد في عشرة بعشرة لكل واحدة اثنان وللخمسة إخوة لأم اثنان فيعشرة بعشر فالبكل واحدار بعة وللعشرة أعسام ثلاثة فيعشرة بثلاثين لكل واحد ثلاثة (قوله وفجدتين وثلاثة إخوة لأموخسة أعمام) فللحدثين السدس واحد لاينقسم عليهما ويباينهما والثلاثة اخوة لالمالثلث اثنان لاينقسمان عليهما ويباين عددهم والمخمسة أعمام البق وهو ثلاثة لاتنقسم عليهم وتباين هددهم وبين عدد الجدتين وعدد الثلاثة اخوة لأم تباين فيضرب أحدهما بالآخر بستة وبين الستة وعدد المسة أهمام تباين فيضرب أحدهما فالآخر بثلاثين وهو جزء السهم فتضرب في أصل المسئلة وهوستة بمائة وثمانين ومنها تصبح كاذكره الشرح (قوله أصلها سنة أى مخرج السدس الذي للجدتين وقوله وجزء سيمها ثلاثون أي لجباينة بين كل فريق وسهامه وبين الرءوس بمضهامع بعض (قوله وتصحمن مائه وعمانين) أى لضرب ثلاثين في سنة وحاصله ماذكر فللجد تين واحدفى ثلاثين بثلاثين الكل واحدة خسة عشر والثلاثة إخوة الأما ثنان فى ثلاثين بستين لكل واحد عشرون والمخمسة أعمام ثلاثة في ثلاثين بتسمين لكل واحد عمانية عشر (قوله وهي صهاء) أي الشدتها بعموم التباين لها (قوله وفي جدتين وعمانية إخوة الأماثنان وعمان عشرة شقيقة) فالمجدتين السدس واحدلا ينقسم عليهماو يباينهما والثمانية إخوة لأمالثك اثنان وهمالا ينقسهان عليهم ويوافقان عددهم بالنصف فترد الثمانية لنصفها أربعة والشقيقات الثلثان أربعة لكن الذي يق ثلاثة وهي أقل من الثلثين فيعال بواحمد لتكميل الثلثين فتصير أربعة وهي لاتنقسم على الثمانية عشر وتوافقها بالنسف فترد الثمانية عشر انسفها تسمة وبين عدد الجدتين وعدد وفق الاخوة لأمتداخل فيسكتني بالأكبر وعوأر بعة وبينهاو بينوفق الشقيقات وهوتسعة تباين فتضرب أحدهما فى الآخر بستة وثلاثين وهيجزه السهم فتضرب في المسئلة بعولهما وهي سبعة بما ثنين واننين وخسين ومنها تصبح كماذ كره الشاترج (قوله أصلهاستة) أي بخرج السدس الذي المجد تين وقوله و تعول لسبعة أى لتكميل الثائين وقوله وجزء سهمهاستة وثلاثون أي لمياينة وفق الشقيقات وهو تسعة لوفق الاخوة للاموهو أربعة الداخل فيه عدد الجدتين (قوله وتصح من مائتين واثنين وخسين) أي لضرب سنة وثلاثين في سبعة وحاصله ماذكر فلجدتين واحدفى ستة وثلاثين بستة وثلاثين لكل واحدة عمانية عشرة والثمانية إخوة لأماثان فيستة وثلاثين اثنين وسبعين لكل واحد تسعة والثمان عشرة شقيقة أربعة في سنة وثلاثين بماثتي وأرجعة وأر بمين لكل واحدة ثمانية (قوله وفي أر بع زوجات واثنني عشرة جدة وستة وثلاثين شقيقة) فللزوجات الربع ثلاثة وهي لاتنقسم عليهن وتباين عددهن وللجدات السدس اثنان وهمالا ينقسهان عليهن ويوافقان عددهن بالنصف فترد الجدات لنصفهن ستة والشقيقات الثلثان تمانية لكن إلذى بق سبعة فيعال بواحدات كميل الثلثين فتصير عمانية وهي لاتنقسم عليهن وتوافق عددهن بالربم فقرد الشقيقات لربعهن تسعة وبين عدد الزوجات الأربح رعدد وفق الجدات وهوستة توافق بالنصف فيضرب نسف أحدهما فكامل الآخر باثني عشر وبينهاوبين عدد وفتي الشقيقات وهوتسعة توافق بالثلث فيضرب ثلث أحدهما في كامل الآخر بستة وثلاثين وهي جزء السهم فتضرب في المسئلة بعولها وهي ثلاثة عشر بأر بعمائة ونمانية وستين ومنها نصح كاذكره الشارح (قوله أصلها اثنا عشر) أي عدد حاصل ضرب وفق مخرج الربع في مخرج السدس أو بالعكس وقوله وتعول اثلاثة عشر أي لتسكميل الثلثين (قوله وجزء سهمهاستة وثلاثون) أي عدد حاصل شرب وفق أحد العددين من الر ، وسف كامل

وتسع من ضعفها وفي المدتين وثلاثة إخوة لأم وخسة أعمام أصلها ستة من مأثة وغيانية إخوة وفي المنابة وغيان عشرة شقيقة أصلها ستة وتعول لسبعة وتسين وفي أر بع زوجات وثلاثين شقيقة أصلها اثنا وثلاثين شقيقة أصلها اثنا وثلاثين شقيقة أصلها اثنا وشرة سهمهاستة وثلاثين مشرة جدة وستة وثلاثين شقيقة أصلها اثنا وجزء سهمهاستة وثلاثون وبيات وجزء سهمهاستة وثلاثون

الآخر (قوله وتسع من أر بعمائة وثمانية وستين) أي لضرب ستة وثلاثين في ثلاثة عشر فللاثر بع زوجات الاتة في سنة وثلاثين بمائة وتمانية الكل واحدة سبعة وعشر ون والاثنى عشرة جدة اثنان في سنة وثلاثين باننين وسبعين لسكل واحدة ستةوللست وثلاثين شقيقة تمانية فيستةوثلاثين بمائنين وثمانية وعمانين لكل واحدة عمانية (قول وف أربع زوجات وهشرين بنتاوأر بعين جدة وعم)فللار بعزوجات الثمن ثلاثة وهي لاتنقسم على الأربع وتباينها والعشيرين بنتا الثلثان ستة عشر وهي لاتنقسم على العشرين وتوافقها بالربع فترد العشرين بننالر بعهارهو خسة وللائر بعين جدة السدسأر بعة وهي لاتنقسم على الار بعين وتوافقها بالربع فتردالار بعين إلى ربعها عشرة والباقى وهو واحد للم وبين عدد الأربع زوجات ووفقالبنات وهوخسة تباين فيضرب أحدهما فىالآخر بعشرين وبينهاو بينوفق الجدات وهو عشرة تداخل فيكتني بالاكبر وهوالعشر ون فهي بزء السهم فتضرب في أصل المسئلة وهوار بعة وعشرون بأر بعمالة وعمانين ومنها تصبح كاذكره الشارح (قول أصلها أر بعة وعشرون) أى عدد الحاصل من ضرب وفق غرج الثمن في كامل غرج السدس أو بالمكس وقوله وجوء سهمها عشرون أى عدد الحاصل من ضرب عبد الزوجات الأربع فوفق عدد البنات وذلك عشرون وقد دخل فيها وفق عدد الجدات فلذلك اكتنى بالأكبر (قوله وتصح من أر بعمائة وثمانين) أى لضرب العشرين في أربعة وعشرين وحاصله ماذكر فللاثر بع زوجات ثلاثة فيعشر بن بستين لكل واحدة خسة عشر والعشرين بنتاستة عشر في عشر بن بثلاثما أله وعشر بن لكل واحدة سنة عشر والاأر بعين جدة أربعة في عشرين بمانين لكل واحدة اثنان والعم واحد في عشرين بعشرين . والهمأن ذكر الأربعين جدة إعماه و بحسب الامكان العقلى فقط لأن ذلك لا بتسوّر في الخارج بل قال بعضهم لا يتسوّر في الوجود أكثرمن أربع جدات ثلاث وارثات وواحدة غير وارثة فالوارثات أمأمالأم وأمأمالا بوأمأبي الأب وغيرالوارثة أمألي الام واعاتذ كرالزيادة على ذلك المتمرين (قوله وفي زوجتين وأربع جدّات وجدائع) فالزوجتين الربع تسعة وهي لا تنقسم على الزوجتين وتباينهما وللاربع جدات السدس ستة وهى لاتنقسم عليهن وتوافق عددهن بالنصف فترد الجدات لنصفها وهوا ثنان والمجد ثلث الباق وهوسيعة وللعشرة أخوات الباق وهوأر بعة عشروهي لاتنقسم علىالعشرة وتوافق بالنصف فثرة العشرة لنصفها خسة فبين عدد الزوجتين ووفق الجدات وهو آثنتان تماثل فيكتني بأحدهم الوهو النان و بينهما و بين وفق الا خوة وهو خسة تباين فيضرب أحدهم الى الآخر بعشرة وهي جزء السهم فتضرب في أصل المسئلة وهو ستة وثلاثون بثلاثمائة وستين ومنهاتمس كاذكر الشارح (قوله أصلها ستة وثلاثون) أىلأن فيهار بعا وسلسا وثلث الباقى وكل مسئلة فيهار بع وسدس وثلث الباقى فأصلها ستة والاقون على الراجع كاتقدم (قوله وجزء سهمها عشرة) أي لمباينة وفق الأخوة وفق الجدّات المائل له عدد الزوجتين (قوله وتصبح من ثلاثمائة وستين) أي نضرب عشرة في ستة وثلاثين وحاصله ماذكر فالزوجتين تسعة في عشرة بتسعين لكل واحدة خسة وأربعون وللار بع جدات ستة فيعشرة بستين اكل واحدة خسة عشر وللجدسبعة فيعشرة بسمين وللعشرة أخوة أربعة عشي في عشرة بمائة وأربعين لـكل واحد أربعة عشر وقوله فقس علىذلك أي علىماذ كرنظائره من مسائل الانكسار على ثلاثة فرق (قوله ومن الانكسار على أر بعة فرق) عطف على قوله من الانكسار على ثلاثة فرق أي ولنمثل أمثلة من الآنكسار على أربعة فرق والمراد بالجيع مافوق الواحد لأنه ذكر مثالين منذلك (قوله ولايتأتى ذلك الافاصل الخ) أي فلايتأني ذلك فأصل اثنين وثلاثه وأربعة وعمانية وعمانية عشر لماتقدم منأنه لايتأتى فيها الآنسكسارعلى ثلاثة فرق فلايتأتى فيها الانكسارعلى

وتصح من أرجمائه وعمانية وستين في أربع زوجات وعشرين بننا وأربعين جدة وعمأصلها أربعة وعشرون وجؤه سهمها عشرون وتسح من أر بعمائه وتمانين وفي زوجتبن وأربع جدات وجد أبي أبي أب في الدرجة الرابعة حتى لايحجب وأحدة بن الجدات وعشرة أخوة لأسأسلها سنة والاثون وجزء سهمها عشرة وتصحمن الأعاله وستين فقس على ذلك ومن الانكسار عمل أربعية فرق ولا يتأتى ذلك إلا في أصل

ار بعة بالأولى ولايتأتى فأصلستة وثلاثين لأنه فيأصل ستة مني اجتمع فيه أكثرمن ثلاثة فرق فلابد أن يكون هناك ذو النصف ولا يكون إلاواحدا وفأصل ستة وثلاثين إنما يتعدد فيه الزوجات والجدات والاخوة وأما الجد فلا يكون إلا واحدا اله لؤلؤة (قولِه فني زوجتين وأر بع جدات وثماني أخوات لأم وست عشرة شقيقة) فالزوجتين الربع ثلاثة وهي لاتنقسم عليهما وتباينهما وللأربع جدات السدس اثنان وهما لاينقسهان عليهن ويوافقانهن بالنصف فترد الأربع جدات إلى نصفها وهو اثنان والثمان أخوات لأمالثك أربعة وهي لاتنقسم عليهن وتوافقهن بالربع فترد الممان أخوات إلى ربعها وهواثنان والست عشرة شقيقة الثلثان ثمانية لكن الباق ثلاثة فقط فيعال بخمسة لتكميل الثلثين فتصير حسنهن ثمانية وهي لاتنقسم على السنة عشر وتوافقها بالثمن فترد الستعشرة الى عنهاوهو اثنان وبين المثبتات التماش فيكتني بأحدهماوهوا ثنان فهما جزء السهم فاذا ضربتهما في المسئلة بعولهاوهي سبعة عشر حصل أو بعة وثلاثون ومنها تسبح كاذكره الشارح (قوله أصلها اثنا عشر) أىالأنفيها ر بعاوسدساوكلمسئلة فيهار بعوسدس فهي من ائبي عشر لأنها الحاصلة من ضرب وفق مخرج أحدهما في كامل عرب الآخر (قوله وتعول اسبعة عشر) أي التكميل الثلثين وقوله جزوسهمها اثنان أي المماثلة بين المثبتات (قوله وتسح من أر بعة وثلاثين) أي لضرب اثنين في سبعة عشر وحاصله ماذكر فللزوجتين ثلاثة في اثنين بستة لكل واحدة ثلاثة وللاثر بعجدات اثنان في اثنين بأر يعة لكل واحدة واحد والهان أخوات لامأر بعة فالنين غمانية لكل واحدة واحد والست عشرة شقيقة عمانية في اسين بستة عشم لكل واحدة واحد (قوله وفي مسئلة الامتحان) سميت بذاك لأنها بمتحن بها الطلبة كاسيذكره الشارح (قوله وهي أربع زوجات وخسجدات وسبع بنات وتسعة أعمام) فللأربع زوجات المَّن ثلاثه وهي لاتنقسم على أربع زوجات وتباينها والمخمس جدات السدس أربعة وهي لاتنقسم على الخس جدات وتباينها والسبع بنات الثلثان ستة عشر وهي لاتقسم على السبع بنات وتباينها والنسعة أعمامالياق وهو واحد لآينقسم عليهم ويباينهم وبين عدد الزوجات الأر مع وعدد الجدات الحس التباين فيضرب أحدهما في الآخر بعضرين وبينها وبين عدد البنات السبع تباين فيضرب احدهما فيالآخر عمالة واربعين وبينها وبين النسعة أعمام تباين فبضرب أحدهما فيالأخر بألف ومائتين وستين وهي جزه السهم فتضرب في أصل المسئلة وهو أر بعة وعشرون بثلاثين ألفا وماثنين وأربعين لأن ألفا في أربعة وعشرين بأربعة وعشرين ألفا وماثنين في أربعة وعشرين بأربعه آلاف وتمانمائة وان ستين فيأر بعة وعشرين بألف وأربعمائة وأربعين فبحتاج لثلاث صربات وجلة ذلك ثلاثون ألفا ومأثنان وأر بعون ومنها تصح كاذكره الشارح (قوله أصلها أربعة وعضرون) أى لأن فيها عما وسدسا وكل مسئلة فيها عن وسدس فأصلها أربعة وعشرون لأنها الجاسل منضرب وفق عرب أحدهما في كامل غرج الآخو (قوله وجزء سهمها ألف وماثنان وسنون) أي للباينة بين الثبتات فين الأربع علد الزوجات والخس عدد الجدات تباين فيضرب أحدهماف الآخر بعشرين وبينها وبين السبع عدد البنات تباين فيضرب أحدهما فالآخر بمائة وأربعين وبينهاو بين التسعة عدد الاعمام تباين فيضرب أحدهما في الآخر بألف ومائتين وستين كانقدم (قوله وتصح من ثلاثين ألفا وماثنين وأربعين) أي لضرب ألف وماثنين وسنين في أربعة وعشرين وحاصله ماذكر فاذا أردت القسمة فلما أن تضرب حصة كل فريق من أصل المسئلة في جزء المهم واما أن تعطى كل فريق من المصحع عمل نسبة ماله من أصل المسئلة إلى أصل المسئلة وهو أسهل فللاثر بعزوجات الممن ثلاثة آلاف وسبعمائة وعانون لكل واحدة منهن تسعمانة وخسة وأربعون والحمس جدات السدس خسة

ائی عشر وصفها فنی زوجتین واریع جدات و عالی آخوات لأم وست عشرة شقیقة أصلها اثنا وجزء سهمهااثنان و تسع من أربعة و ثلاثین و فی مسئلة الامتحان و هی المسلم أصلها أربعة و عشرون و جزء سهمها أصلها أربعة و عشرون و جزء سهمها السيم و عشرون و جزء سهمها السيم و المسلم و المسلم و المستون و المستون

آلاف وأر بعون لكل واحدة ألف وعمان والسبع بنات الثلثان عشرون ألفا ومائة وستون لكل واحد مائة واحدة ألفان وعمائة وعمانون والنسعة أعمام الباقى وهو ألف ومائتان وستون لكل واحد مائة وأر بعون (قوله عتحن بها الطلبة وهذاهو وجه تسميتها بمسئلة الامتحان وقوله فيقال خلف أر بعة فرق الح هذائفسير لقوله يعتحن بها الطلبة وقوله ومع ذلك أى ومع كونه خلف أر بعة فرق من الورثة كل فريق منها أقل من عشرة وقوله محت من أكثر من ثلاثين ألفا أى لأنهاست وأر بعين وقوله ما صورتها فيقال في جواب صورتها مات الميت عن أر بع زوجات وخس جدات وسبع بنات وتسعة أعمام وقد تقدم العمل فيها فلا تغفل (قوله وتسمى أيضا صهاء) أى وتسمى صهاء كما تسمى بمسئلة الامتحان وأيما سميت بصهاء لا نها عمها الثباين إذ كل فريق إينته سهامه و بين المثبتات التباين (قوله فقس على ذلك) أى على ماذ كر من الثباين نظائرهما (قوله ولما أنهى الكلام الح) دخول على كلام المصنف وقوله شرع الح جواب لما الثالين نظائرهما أن قوله بعد وفي اصطلاح الفرضيين أن المناسخة اسم لتصحيح المسائل بالنسبة لميتين فأ كثر من ورثة الأول قبل قسمة تركته الكن لا يخني ما فيسه من النسمح والتحقيق أنها اسم فأ كثر من ورثة الأول قبل قسمة تركته الكن لا يخنى ما فيسه من النسمح والتحقيق أنها اسم فأكثر من ورثة الأول قبل قسمة تركته الكن لا يخنى ما فيسه من النسمح والتحقيق أنها اسم فأكثر من ورثة الأول قبل قسمة تركته الكن لا يخنى ما فيسه من النسمح والتحقيق أنها اسم المسحح الذي تصح منه المسئلة النائلة في فوه فقال) عطف على شرع .

بإب المناسخات

أى بيان العمل فيها كما يعلم من كلام المسنف وهذه الباب من مستصعبات هذا الفن ولايتقنه الاماهر في الفرائض والحساب كافي اللؤلؤة (قوله جمع مناسخة) بفتح السين على الأشهرمصدر وانماجمت مع أن المدر لايثني ولا يجمع لاختلاف أنواعها أواسم مفعول ويسم كسرها على خلاف الأشهر اسم فاعل وعلى كل فالمفاعلة لبست على بابها لأن الأولى منسوخة فقط والثانية ناسخة فقط والمفاعلة تقتضي الفعل من الجانبين كالمضاربة ولك أن تجعلها على بابها باعتبار أخذها من النسخ بمنى النقل لأنك عندقسمة الجامعة تنقل الكلام من الأولى الثانية ومن الثانية الاولى لا نك تقول من له شئ من الاولى أخذه مضرو با فىجيع الثانية أورفقها ومنله شئ منالثانية أخذه مضروبا فيسهام مورثه أو وفقها و بعضهم جعلها شبه مفاعلة حيثماتسن ورثة الا ولأ كثرمن واحد لا نالمتوسطة بين الا ولى والا خبرة ناسخة للا ولى ومنسوخة بالثالثة وهمكذا وحيث لميمت من ورثة الأول الاواحديكون إطلاقها حينتذ طردا للباب لائه ليسهناك متوسطة ناسخة ومنسوخة وأعماكان ذلك شبه مفاعلة لأمفاعلة حقيقة لان المتوسطة ناسخة للاولى منسوخة بالثالثة وحقيقة المفاعلة انماتكون إذا كان الفعل من الجانبين كانقله فى اللؤلؤة عن شبخ الاسلام (قوله من النسخ) أي مأخوذة من النسخ بمعنى الازالة لائن الجامعة تزيل حكم المسئلتين قبلها أو بمعنى التغيير لا نها تغير حكمها أيضا أو بمعنى النقل لا ن النظرانتقل من المسئلة الا ولى للثانية فالناسبة موجودة على كلمن المعانى الثلاثة واذلك قال الشارح بعد ومناسبة الاصطلاحي الغوى فالعرة (قول وهو) أى النسيخ وقوله لغة أى في لغة العرب وقوله الازالة ومنه بهذا المعنى نسخت الشمس الظل أىأزالته وقوله أوالتغييرومنه بهذا المعنى نسخت الربح آثار الآبار أىغبرتها وأو فى ذلك وفيا بعده تنو يعية وقوله أوالنقل ومنه بهذا المهني نسخت الكتاب أي تقلت مافيه باللفظ والمعني نقلا معيحافان نقل المعنى الكن بألفاظ أخرقبلله سلمخ وان أفسد المعنى واللفظ افسادا كليا قيلله مسمخ بالممأوله ولذلك قال ف شرح التربيب المنوق بين النسخ والمسخ والمسخ أن النسخ نقل اللفظ والمعنى نقلا سحيحا وأن السلخ نقل المعنى دون اللفظ وأن المسخ إفساد اللفظ والمعنى إفسادا كليا كاف اللؤلؤة (قول وشرعا) عطف

يمتحن بها الطلبة فيقال خلف أر بعبة فرق من الورثة كلفريق منهم أقل منعشرة ومعذلك محت من أكثر من ثلاثين ألفا ما صورتها وتسمى أيضا مها، فقس علىذلك والله أعلم. ولماأنهي الكلام على تصحيح المسائل بالنسبة لميت واحسد شرع في تسحيح المسائل بالنسبة لميتين فأكثر وهوالمسمى بالمناسخات فقال: (باب المناسخات) جع مناسخة من النسي وهو لغة الازالة أو التغيير

أوالنقل وشرعا رفع حكم

علىلغة وقوله رفع حكم شرعى باثبات آخراي كرفع وجوب استقبال بيت المقدس بوجوب استقبال الكعبة ومقتضى كلامه حيث قال باثبات آخرانه لا يكون الاالى بدل وعليه الامام الشافى رضى الله عنه وكذا بعض الأثمة وذهب بعضهم إلى أنه قديكون لاالى بدل ومثل ذلك باية ياأيها الذين آمنوا إذانا جيتم الرسول فقدموا بين يدى نجوا كم صدقة فانه نسخ وجوب تقديم الصدقة على مناجاة الرسول بلابدل ومنع الأولون كونه لاالى بعل بلالى بدل وهو جوازالمناجاة بدون تقديم صدقة أفاده الاستاذ الحفني (قوله وف اصطلاح الفرضيين الخ) وأما المنى الذى قبل فهو في اصطلاح الأصوليين (قوله أن عوت من ورثة الميت الأول الح) تقدمأن فيه مسامحة ولعل وجه تسميته بذلك كون المذكورسيبا للنسخ بمعنى الازالة أوالنغيير أوالنقل كانقدم توضيحه وكلام الشارح في معنى النسخ ولا يخني أنه إذا كان النسخ في اصطلاحهم معناه ماذ كرفلنكن المناسخة المأخوذة منه معناها في اصطلاحهم ماذكر على التسمح السابق (قوله وقد يكون بعض الموتى من ورثة الأول) أى فيكون قوله فى التعريف أن عوت من ورثة الأول الخباعتبار الغالب وكتبوا لعل الأولى وقديكون ورثة الثانى غير ورثة الأول أي فينقل المال من ورثة الأول الى غيرهم وهومن معانى النسيخ لغة فيكون ذلك توجيها لا مخذ ذلك من النسيخ الكن فيه بعد من صنيع الشارح فتدبر (قول ومناسبة الاصطلاحي النوى ظاهرة) أي ومناسبة المعني الاصطلاحي للعني اللنوى ظاهرة لاتحتاج الى بيان وقدعلتها (قول اذا تقررذلك) أي ماذ كرمن أن معناها في اصطلاح الفرضيين أن يموت الخ وقوله فتارة بموت أى فنى حالة بموت الخ فتارة بمعنى حالة وهومنصوب بنزع الحافض وقوله وتارة يموت كثراى وفي حالة بموت اكثرمن واحد (قولِه وفي الحالثين) أي موت ميت فقط من ورثة الأول وموتأكثر من واحد وقوله قبل العمل ليس بقيد بدليل قول الشارح فآخرالباب تنبيه كما يمكن الاختصار قبل العمل كذلك يمكن الاختصار أيضا بعد العمل (قوله فهذه أربعة أحوال) سيأتى توضيح واحدمنها فى كلام المصنف وتوضيح الثلاثة فى كلام الشارح فى التتمة (قول على حال واحد) أى وهومااذامات من ورثة الأول ميت فقط ولم يمكن الأختصار قبل العمل (قولِه فقال) عطف على اقتصر (قدله وان عدالم) هذاشرط سيأتي جوابه وهوقوله فسحم الحساب الح وقوله من ورثة الميت الأول حال مقدمة من الميت الآخراي حال كونه كائنا من ورثة الميت الأول وقوله ميت آخرا شار الشارح الى أن قوله آخرصفة لموصوف محنوف وقوله بفتح الحاء أىلا بكسرها لأنه هنا بمعنىالخار وهو بالفتح وأما بالكسر فهو عمني المتأخر وهوليس مهاداهنا وقوله وهوالميت الثاني أي والميت الآخر هوالميت الثاني (قول قبل القسمة) ظرف لبت آخروقوله لتركم المبت الأول متعلق بالقسمة وفي تعبيره بذاك دون أن يقول أى قسمة تركم الميت الأول نظر لذهب البصر بين الذين لا يجعلون أل عوضًا من المضاف اليه (قول ولم عَكَنَ الاَحْتِمَارِ) أَي قبل العمل لأنه هو الحال التي ذكرها المسنف (قولِه ضحح الحساب للسئلة الاولى)أى افعل بهاماسبق بحيث يخرج ما يخص كل واحد منها صحيحا (قوله واعرف مهمه) أى سهامه فسهم مفرد مضاف يشمل المتعدم ولذلك قال المصنف بعد وان تمكن أى سهام الميت الثاني فأعاد الضمير على السهام المأخوذة من قوله سهمه بواسطة الاضافة وقوله أى الميت الثانى تفسير الضمير في قوله سهمه وكان المناسب أن يقول أى الميت الآخرلا نه هوالواقع في كلام المصنف وكأنه لاحظ المعني وكذا يقال فما بعد وقوله من مصحح المسئلة الأولى مرتبط بقوله سهمه والاضافة فيهمن اضافة الصفة للوصوف أى من المسئلة الأولى المسححة (قول واجعل) عمنى محم كاقاله الشارح فلابدمن تسحيح المسئلة الثانية بحيث غرج مالكل من الورثة فيها صيحارقوله مسئلة أخرى أى مغايرة للأولى وقوله تأنبث آخر أى بفتح الحا. (قوله أى صمح لليت الثانى الخ) تفسير لاجمل له الح لمكن أخل بتفسير أخرى (قول كاقد بين التفسيل) أي

شرعي باثبات آخر وفي اصطلاح الفرمسيين أن عوت من ورنة المت الأول واحد أوأكثر قبلقسمة التركة وقد يكون بعض الموتى من ورثة ورثة الأولىومناسبة الاصطلاحي اللغوى ظاهرة إذا نقرو ذلك فتارة عوت من ورثة الميت الأول مبت فقط وتأرة يموت أكثر وفي الحالتين تارة عكن الاختمار قبل العمل وتارة لاعكن فهذه أربسة أحوال اقتصر المستقسمها على حال واحد فقال (وان بعث) من ورثة الميت الأول ميت (آخر) بغتسم الخاء وهو الميت الثاني (قبل القسمة) لتركة الميت الأول ولم بمحكن اختصار (فصصح الحساب) السئلة الاولى (واعرف سهمه) أى الميت الثانى من مصحح المسئلة الاولى (واجعلله) أى المت الناني (مسئلة أخرى) تأنيث آخر أي معم ليت الثاني مسئلة (كم له قد بين التفسيل فهاقدما) في باب الحساب من تأصيل المسائل

جعلا جاريا على الوجه الذي بين تفسيله فالكاف بمعنى على وما بمعنى الذي صفة لموصوف عفوف وأل في التفصيل عوض عن المضاف اليه على مذهب الكوفيين وجعل بعضهم الكاف بمعنى اللام وعليه فالمعنى جعلاموافقا للوجه الذي بين تفصيله وقوله فهاقدما متعلق ببين أي فهاقدمه المصنف وقوله في باب الحساب متعلى بقدم وقوله من تأصيل المسائل وتصحيحها بيان لماقدم (قول فاذا عرف مصحح الثانية الخ) الموافق لمافى النظم أن يقول فاذا جعلت المثاني مسئلة الخ اكنه صرح بأنه لابد من معرفة مصحم الثانية وقوله سهام المنت الثانى أى وعرفت سهام الميت الثاني وقوله من المسئلة الأولى مرتبط بسهام وقوله فاعرض الخ جواباذا وقوله فلا بخاو من الانة أحوال أى فاذاء رضها عليها فلا بخاو حاله ماعن حال من الانة أحوال (قوله لأنه الح) علة لقوله يخلو الخ والضمير الحال والشأن (قوله اماأن تنقسم الخ) أي كافي أم وابنين م مات أحدالا بنين قبل قسمة العركة عن ابنين و بنت فأصل الا ولى من ستة عزج السدس وتصح من اثنى عنمر للام اننان ولسكل ابن خسة وأصل الثانية من خسة عددر ، وس الورثة وسهام المستالثاني من الاولى خسة وهيمنقسمة علىمسئلته كاسيأتي في الشاري (قوله اماأن توافقها) أي كالومات رجل عن أبرين و بنتين مماتت احدى البنتين قبل قسمة التركة عن جدها أبي أبيها الذي كان أبافى الأولى وجدتها أم أبيها الني كانت أماني الا ولى وأخنها الشقيقة أولا بالتي كانت بنتا في الا ولى فالأولى من ستة عز جالسدس لا ان فيهاسدسا ولاينظر لخرج الثلث لدخوله فاعزج السدس اسكل من الا بوين سهم ولسكل من البنتين سهمان وأصل الثانية منستة غرج السدس الذى للجدة فلهاسهم والجدهنا يحسب الاخت في الباقي فهو لهماأثلاثا فانكسرت على ثلاثة رءوس لان الجدير أسين والاختبر أس فتضرب ثلاثة فيستة بمانية عشر ومنهاتصح فللجدة منهاثلاثة وللجدعشرة وللأخت خسة فاذا عرضت سهام احدى البنتين على مسئلتهما وجدت بينهماموافقة بالنصف لانسهميها اثنان نسفهما واحد ومسئلتهما عمانية عشر نصفها تسعة فقدوافقت سهام المت الثاني مسئلته النصف كاسيأتي في الشارح (قوله واماأن تباينها) أي كافي أم وابنين ممات أحدالابنين قبل قسمة النركة عن ابنين فالأولى تسعمن الني عشر كاس الابن منهاخسة ومسئلته اثنان وخسة لاتنقسم على اثنين ويباينها فقدبا ينتسهام الميت الثاني مسئلته كاسيأتي في الشارح (قوله فان اقسمت عليها) أي كاني المثال الأولوهذا هو الذي يقابله قول المنف وان تكن ليست عليها تنقسم فهومقابل لهذا المقدر وقوله فلاضرب أى أصلا لاللسئلة الثانية ولالوفقها في الاولى وقوله وتسع المناسخة عاصت منه الاولى أي وتصح الجامعة السئلتين من العدد الذي صحت منه الأولى وهو في المثال المذكور اثنى عشر (قوله وان تكن الخ) قدعرفت أنه مقابل لقدر كاأشار اليه الشارج حيث دخل عليه بقوله فان انقسمت وقولة سهام الميت الثاني تفسير الضمير في تبكن العائد على السهام المعاومة من قوله سهمه بواسطة الاضافة كاتقدم وقوله فالمسئلة الاولى مرتبط بسهام (قوله ليستالخ) هذه الجلة خبرتكن واسمها الضميرالستن وقوله عليهامتعلق بننقسم (قوله فان وافقتها) أشار الشارح بذلك الحان قول المسنف فلرجم الى الوفق جواب شرط مقدر والجلة جواب الشرط المصرح به أعنى قوله وان تكن الح وهذا الحل يستلزم التكراومع قوله وانظر فان وافقت السهاما الخ والدلك جعل العلامة الحفني البيت الآتي من التطويل الذي لايحتاج اليه ولوحذفه اكان أولى ويمكن دفع التكرار بحل كلام المصنب بنيرماحله به الشارح بأن يقال معنى فارجع الى الوفق فارجع الى التوفيق بين سهام الميت الثاني وسهام الأول فتطبق بينهما فتارة تجديينهماموافقة وتارة تجديينهمآمباينة ممضل ذلك بقوله وانظر فان وافقت السهاماالخ كا يؤخذ من كلام السبط فكان الأولى الشارح أن يعذف قوله فانوافقتها ويحل كلام المسنف لمهذا ليندفع التكرار (قوله أى وفق مسئلة الثاني) ربعايشيرالي أن العوض من المضاف اليه على مذهب

وتصحيحها فاذأ عرفت مصحح الثانية وسهام الميت الثاني من المسئلة الأولى فاعرض سهام مدد اللت الثاني على مسالته فلا يخاومن ثلاثة أحوال لأنه اما أن تنقسم سبهام الميت الثاني على مسئلته واما أن توافقها واماأن تباينهافان انقسمت عليها فلا ضرب وتمسح المناسخة بما محت منه الأولى (وان نحكن) سمهام الميت الثاني من المسمئلة الأولى (ليست علیها) أي على مسئلة الثاني (تنقسم) فان وافقتها (فارجع الى الوفق) أي وفق مسئلة الثاني

الكوفيين (قول بهذا) متعلق بقوله حكم بعده واعماقدمه عليه مع كونه نائب فاعلم للضرورة وقد فسر الشارح اسم الاشارة بالرجوع الى الوفق فهوراجع للرجوع المعاوم من ارجع وقوله في الموافق الأولى في الموافقة (قوله أي حصكم به الفرضيون والحساب) أي علماء الفرائض وعلماء الحساب المنعلق بالفرائض وهذا تفسير لقوله بهذا قد حكم مع الاشارة الى أن الجار والجرور مقدم على متعلقه (قوله وبين كيفية النظر الخ) هذا لايناسب الاعلى الحل الذي قدمناه وأماعلى حل الشارح فهو عض تسكرار كما علمت (قوله وانظر أيها الناظر في هذا الكتاب) المناسب أن يقول وانظر أيها المستغل بمسئلة المناسخة لأن هذا أمس بالمقام من ذاك (قول فان وأفقت مسئلة الميت الثاني السهاما) أي ان كان بهنهما موافقة في نصف أور بـعـ أوغيرهما وقوله خذ جواب الشيرط وقوله هديت أي ياأيها الناظر في هذا الكتاب أو المشتغل بمسئلة المناسخة وقوله وفقها تماما أىالوفق تمامه أىحال كونه ناما وقوله فدو قائم مقامها تعليل لقوله ففذ وفقها لأنه قائم مقامها (قوله فقوله هديت الح) الأولى وفوله هديت الح لأن هـ نما لا يتفرح على ماقبله و يمكن أن تجمل الفاء استشافية لانفر يعية وقوله دعائية أي لانشاء الدعاء للخاطب وقوله بين الفعل أىالذي هو خذ وقوله مفعوله أي الذي هو وفق (قوله واضر به) عطف على قوله فخذ الواقع جوابا بقوله فان وافقت وقوله أو اضرب جيعها لايصح عطف ذلك الأ على توله فان وافقت السهاما فلابد من تقدير الفعل الذي قدره الشارح و يكون معطوفا على ذلك و عنع من عطف قوله أوجيعها على الضمير في واضر به لأن ذلك مرتبط بقوله فان وافقت السهاما وهذا لايسم ارتباطه به بل هو مرتبط بقوله بعده ان لم يكن بينهما موافقة فتدبر (قوله بأن كان بينهما فقط) لماكان قول المصنف ان لم يكن بينهما موافقة يصدق المباينة والمماثلة والمداخلة قصره الشارح على المباينة بقوله بأن كان بينهما تباين فقط وعلل ذلك بقوله لماقدمت في تصحيح المسائل وقوله في النظر الخ بدل من قوله في تصحيح المسائل الخ وقوله إنه الخ أي من أنه الخ فهو بيان لما قدمت الح وقوله لاتأتى المماثلة أى الني تحوج الى ضرب والافقد يكون هناك عماثلة كأن تسكون سهامه خسة ومسئلته خسة لكنها لاتحوج الى ضرب وقوله ولاالمداخلة أى الني نحوج الى ضرب الا كبر والافقد يكون هناك مداخلة لكن تارة تكون المسئلة هي الداخلة في السهام كأن كانت المسئلة خسة والسهام عشرة فتكون منقسمة فلانجوج الى الضرب وتارة بالعكس فتعتبر الوافقة لأنها أخصر من المداخلة كانقدمت الاشارة الىذلك في النظر بين السهام والروس (قوله لأن الثانية الح) علم العلية أي لكون ماقبله علة وقوله هنا أى في عمل المناسخة وقوله كالرءوس هناك أى والسهام هنا كالنصيب هناك أى فىالنظر يين السهام والرموس (قوله فقد علمت) بالناء المجهول وقوله مماقررت به كلام المسنف أى بواسطة ماقدره بقوله فان انقسمت عليها الخ (قوله واذا ضر بت الثانية) أي عند المباينة وقوله أووفقها أي عند الموافقة وأماعند الانقسام فلاضرب وتصح المناسخة بمناصف منه الأولى كاصر (قوله فاذا أردت قسمة الح) هذاد خول على كلام المصنف وهو بيان الكيفية قسمة الجامعة وقوله فن لهشئ الخ أى فقل من له شي الخ (قوله وقدد كردلك بقوله وكل سهم الخ) اسم الاشارة راجع الى كون من له شي من الأولى أخذه مضرو باق كل الثانية عندالتبابن أوفى وفقها عند النوافق (قوله كلسهم) مبتدأ خبره جلة يضرب ويه يتعلق الجار والجرور قبله او بعده وقوله علانية تكملة أى فىالعلانية والجهر لأفي الخفاء (قول فاحصل من الضرب الذكور) أى الذي هوضرب سهام الوارث من الأولى فى كل الثانية عند

المستلة الثانية (تماما) فهو قائم مقامها فقوله هديت جملة دعائية معترضة بين الفعل ومفعوله (واضربه) أى الوفق المذكور (أو) اضرب (جيمها) أى المسئلة الثانية (في السابقة) أي الأولى(ان لم يكن بينهما) أى بين المسئلة الثانية وسهام الميت الثاني من الا ولى (موافقه) بأن كان بينهما تباين فقط كما قدمت في تصحيح المسائل ف النظر بين السهام والرءوس أنه لاتتأنى المائلة ولا الداخلة لأن التانية هنا كالرموس هناك فقد علمت الأحوال الشلانة وهي انقسام سهام الميت الثاني على مسئلته أو موافقتها أومباينتها ممأ قررت به كلام المؤلف رحهاللة نعالى واذاضر بت الثانية أو وفقها فىالا ولى فابلغ فنه تصح المناسخة الجامعة للاولى والثانية فاذا أردت قسمة همذه الجامعة على ورثة الاأول والثانى فن لهشي من الأولى أخذه مضروبافي كل الثانية

(السيام) أىسهامه (غد

هديت وفقها) أي وفق

عند التباين أو في وفقها عند التوافق وقد ذكر ذلك بقوله

(وكل سهم) من الاولى (في جمع) المسئلة (الثانية عد يضرب) عند التباين (أو في وفقها) عند التوافق (علانية) أي جهرا فا حسل من الضرب المذكور فهولذلك الوارث صاحب تلك السهام التي ضربتها في الثانية

الأولى عند التباين أو في وفقها عند التوافق وقد ذكر ذلك بقوله (وأسهم) المسئلة (الأخرى) وهي الثانية (فغى السهام) لليت الثاني من المسئلة الأولى (تضرب) إن لمتكن بين مســـئلة الثانى وسهامه موافقة بل كانت المباينة (أوفى وفقهاتمام) إنكانت يينهما موافقة فما حصل من الضرب في كل من الحالتين فهوحصة ذلك الوارث في الثانية الذي ضربت سهامه في تلك السهام أو في وفقها من مصعصع المناسمخة واذا ورث شخص من مبتين فاجعماله منهما والاختبار اسحة المناسخة بأن تجمع حصص الوزنة فان سارى مجوعها مصحح الناسخة فهو صحيح والا فهو غلط فأعده (فهذه) الطريقة التي ذكرها (طريقة الناسخة) التي مات فيها من ورئة الأول ميت فقط (فارق) أي اصعد (بها) أى بهذه الطريقة أي ععرفتها (رتبة) أي منزلة (فَضُل) مَن قُولُهُمْ فَضُل الرجل فضلا صار ذا فضل والفضيلة ضد النقص (شامخة) أي مرتفعة عالية

النباين أوفى وفقها عند التوافق وقوله فهولذلك الوارث أى فاحصل من الضرب المذكور كأئن لذلك الوارث وقوله من مصحيح المناسخة أى الجامعة وهوم تبط بقوله فهولذلك الوارث (قول ومن له شئ من الثانية الخ) معطوف على قوله فن له شئ من الأولى الخ وقوله من الأولى مرتبط بسهام (قوله وقدذ كرذاك بقوله وأسهم الأخوى الخ) اسم الاشارة راجع إلى كون من له شئ من الثانية أخذه مضرو با الخ وقوله فني السهام متعلق بقوله تضرب بمده وكذلك قولة أوفى وفقها أى أوفى وفق السهام وقوله بتمامه الباء فيه زائدة (قوله فاحصل من الضرب في كل من الحالتين) أي حالة المباينة والموافقة وقوله فهو أي ماحصل من الضرب وقوله من مصحم المناسخة مرتبط بقوله فهو حصة ذلك الوارث (قوله واذاورث شخص من ميتين فاجع الح) أى واذا ورث شخص من أحدهما فاقتصر على ماله منه ولم ينبه عليه لظهوره (قوله والاختبار) الأظهر قواءته بالرفع مبتدأ وقوله لصحة المناسخة أي لصحة عمل المناسخة وهومتعلق بالاختيار وقوله بأن تجمع الخ الأظهرأنه هوالحبر والباء فيه للتصوير أو زائدة وسيأتى وضبح ذلك في الشارح وقوله فان ساوى الخ مرتب على محذوف والتقدير فتقابل بمجموعها مصعم المناسخة فان ساوى الخ وقوله فهو صحيح أى فالعمل صحيح وقوله والا فهو غلط فأعده أى والا يساوى مجموعها مصحم المناسخة فالعمل غلط فأعده ليصم (قوله فهذه الخ) الأظهر أنه مستأنف للاخبار بأن الطريقة المذكورة طريقة المناسخة ولايظهر كونه مفرعا علىماقبله كل الظهور وقوله طريقة المناسخة أى طريقة العمل فيها لسكن في خصوص ماور ثه الثاني من الأوّل وأما ان ترك الثاني مالا يخصه فشي آخر كما أفاده العلامة الأمير (قوله التي مات فيها الح) أي ولم يمكنه فيها الاحتصار قبل العمل لأن هذه الحالة هي التي ذكرها المسنف كا مر (قوله فارق) أمر من رقى بكسر القاف يرقى بفتحها بمعنى صعد يسعد ولذلك قال الشارح أي اصعد لآمن رقى بفتح القاف يرق بكسرها بمعنى عوذيعوذ وأما رقاً الدمع فعناه جد مم إن الرق حقيقة في الصعود الحسى والراد هنا الصعود المعنوي على سبيل الاستعارة النبعية فيكون قد شبه الصعود المعنوى بمعنى الرق الذي هوالصعود الحسى بجاء الارتفاع في كل واستعبر الرق من الصعود الحسى للصعود المعنوي واشتق منه ارق بمعني اصعد صعودا معنويا و محتمل أن بكون في الكلام استعارة بالكناية وتخبيل وترشيح فيكون قدشبه رتبة الفضل بشئ حسى رق تشعيه المضمرا فى النفس وطوى لفظ المشبه به ورمن إليه بشئ من لوارمه وهوالرق فهو تخييل وشاعة ترشيح أفاده الزيات (قوله بها) على تقديرمضاف كاأشار إليه الشارح بقوله أي بعرفتها (قوله فضل) أي كال وشرف (قوله من قولهم فضل الح) أي مالكونه مأخوذا من قولهم فضل الح وظاهره أن الاشتقاق من الأفعال فاما أن يقال إنه جار على مذهب الكوفيين و إما ان يقال ان مادة الأخذ أوسع من مادة الاستقاق (قوله والفضيلة ضد النقص) أى وهو الكال وكذلك الفضل (قوله شاعفة) صفة مخصصة لأن رتبة الفضل تارة تسكون شامخة أي مرتفعة جدا وتارة تسكون غيرشامخة وانكان فيها أصل الارتفاع وقوله أي مرتفعة أي جدا وقوله عالية تفسير لمرتفعة (قوله قال القرطي الخ) استدلال على تفسير شامخة عرتفعة وقوله شمخ الجبل ضبط فى النسخ الصحاح بضم المم قال بعض الأفاضل هكذا سمعته بهذا الضبط ووجدت أنه كدخل اه وقوله والرجل أى وشمخ الرجل وقوله والأنف أى وشمخ الأنف (قوله كبرا) بكسر الكاف وسكون الباء أى لأجل الكبر (قوله ولنمثل ثلاثة أمثة) أى ولغثل بثلاثة أمثلة وفيه إدخال لام الأم على فعل المتكلم وهو قليل وقوله باعتبار آلا نقسام الخ أى بسبب اعتبار انقسام سهام الميت الثاني على مسئلتهما وتباينها لها وتوافقها معها (قول فثال الانقسام الخ) أي إذا

قال القرطبي رحمه الله في مختصر الصحاح شمخ الجبل شموخا ارتفع والرجل بأنفه تكبر والأف ارتفع كبرا وأنوف شمخ أو جبال شوايخ انتهى ولممثل ثلاثة أمثلة باعتبار الانقسام والتباين والتوافق فمثال الانقسام أم وابنان

مات أحدهما قيل قسمة التركة عن ابنين وبنت فالأولى من اثني عشر أى بالتصحيح للام اثنان ولكل ابنخسة والثانية من حسبة وسهام الميت النابي من الأولى خسة وخمية علىخمة منقسمة فتصح المناسخة كلها من اثني عشر من غـير ضرب للائم اثنان وللابن الباق خسة ولمكل ان من ابن الميت الثاني اثنان ولبنته واحد ومثال المايئة أن عوث الابن عن ابنين فالأولى من اثني عشر للابن الميت منها خسسة ومسئلته اثنان وخسة على اثنين لاتنقسم عليهما وتباينهما فأضرب الأثنين في الاثني عشر فتمسيح الناسخة من أر بعسة وعشرين فاذا أردت القسمة فللأم من الأثني عشروهي الأولى اثنان فيجيع الثانية وهو اثنان بأربعة فهي لما وللاين المتخلف خسة في جيع الثانية اثنين بعشرة فهيي له ولسكل ابن من ابني الثاني من مسائلته وهي اثنان وأحدق جيعسهام مورثه أى الابن الميث من الأولى رهى خسة وواحد في خسة مخمسة فهي ماليكل ابن منهما فلهما عشرة

أردت ذاك فثال الانقسام الخ وقوله أم وابنان فللأم السدس وللابنين الباق فأصلها منستة للأم السدس واحد يبقى خسة لاتنقسم على الابنين وتباينهما فتضرب اثنين فيستة باثني عشر ومنها تصبح فللام اثنان ولككل ابن خسة كاقله الشارح بعد (قوله مات أحدهما) أى أحد الابنين وقوله قبل قسمة التركة أي مخلاف مالومات بعدقسمة التركة فانه تسكونله مسئلة مستغلة ولامنا حجة (قوله عن ابنين و بنت) أسقط الجدة التي هي الأم في الأولى لعله لوجود مانع قام مها كالفتل وتحوه فلوكم يقم بها مأنع لسكان ذالصمتالا التباين لأن المسئلة الثانية حينته منستة وسهام الميت الثاني خسة وبينهما تباين فَتَصْرِبُ السَّنَّةُ التي هي المسئلة الثانية في الاثنى عشر التي هي الأولى يحصل اثنان وسبعون فن له شئ من الأولى أخذه مضرو با في جيع الثانية وهوستة ومن له شئ من الثانية أخذه مضرو باف جيم سهام مورثه وهوخسة فللائم بوصفكونها أما اثنان منالأولى فيستة باثنىعشر ولهمابوصف كونها جدة واحد منالثانية في خسة بخمسة فيجتمع لهماسبعة عشر وللابن الحي خسة من الأولى في ستة بثلاثين ولكل من الابنين اثنان من الثانية في خسة بعشرة وللبنت واحدمن الثانية في خسة بخمسة ومجوع تلك الحصص اثنان وسبعون وهي الجامعة (قوله فالاولى من اثني عشر) أي تصحمن اثني عشر والا فأصلها منسته كهاهو ظاهر وقوله والثانية من خسة أىالتي هي عدد الربوس لأن الابنين بأر بعة والبنت بواحد (قوله وخسة) مبتدأ وقوله على خسة متعلق عنقسمة الذي هو الخبر (قوله فتصح المناسخة كلها) أي الجامعة السئلتين وقوله من إثني عشر أي التي محتمنها الأولى وقوله من غيرضرب أي لعدم التباين والتوافق (قوله للاماننان) أي من الأولى وليس لهما من الثانية اقيام المانع بها كانقدمت الاشارة إليه وقوله للابن الباق أي الباق حياً بعد موت ذلك الابن وقوله خسة أي من الأولى وقوله و لكل ابن من ابني الميت الثاني اثنان أى من الثانية وقوله ولبنته واحد أى من الثانية أيضا وجموع تلك الحصص المناعشر وهي الجامعة (قوله ومثال المباينة أن يموت الابن الخ) أي والمسئلة الأولى باقية بأصلها كما كانت وقوله عن ابنين أسقط الجمة الني هي أمق الا ولي لوجود المانع القائم بها كامر في مثال الانقسام فاو لم يقم بهامانع المحت المسئلة الثانية من اثني عشر وان كان أصلها من ستة وأذا نظرت بينهاو بين سهام الميت الثانى ألحسة وجدت بينهما تباينا فتضرب صحيح السألة الثانية وهوالاثناعشر في مثلها وهو مصحيح الاولى ومسطح ذلك مائة وأربعة وأو بعون فن له عن من الأولى أخذه مضروبا في جبع الثانية ومن له شئ من الثانية أخذه مضروبا فيجيعسهام مورثه فللأم بوصف كونها أما اتنان من الاولى في اثني عشر بأر بعة وعشر ين ولها بوصف كونهاجدة اثنان من الثانية في خسة بعشرة فيكمل لها أر بعة والاثون وللابن الحي خسة من الأولى فى اننى عشر بستين ولكل من ابنى المت الثانى خسة فى مثلها بخمسة وعشر بن لكل منهما فلهما معاخسون ومجموع تلك الحصص مائة وأر بعة وأر بعون وهي الجامعة (قوله فالأولى من الني عشر) أى تسمع منها كانقدم وقوله ومسئلته اثنان أى عدد الروس الاثنين (قوله فاضرب الاثنين) أى الذين هما المسئلة الثانية وقوله في الاثنىء شرأى التي هي المسئلة الأولى (قول فتصح المناسخة) أى الجامعة لكلمن المسئلتين وقوله من أر بعة وعشرين فن له شئ من الا ولى أخذ ممضرو بانى جميع الثانية ومن له شئ من الثانية أخذه مضرو باف سهام مورثه (قوله فاذا أردت القسمة فللام) أي فأقول الك للأما لخ وقوله من الا ثي عشر وهى الأولى وليس لهامن الثانية لقيام المانع بها كامر وقوله اثنان في جيع الثانية أي مضرو بان في جيع الثانية (قول وللابن المتخلف) أي عدالابن الميت وقوله خسة ف جميع الثانية أي مضروبة في جميع الثانية وقوله اثنين بدل من جميع الثانية (قوله والكل ابن من ابني الثاني) أى الميت الثاني وقوله من مسئلته أى الثانى وقوله واحدف جيع الخ أى مضروب في جيع الخ وقوله أى ابن الميت نفسير لورثه وقوله من الاولى

التركة حتى ماتت احدى البنتين وخلف أبوين وابنتين عمن في المسئلة فالأولى منستة لكل من الأبوين سهم ولسكل من البنتين سهمان والثانية فيها جدة أمأب وجد أبو أب واخت شقيقة أولأب فأصلها ستة للجدة سهم وللجد والأخت الحسة الباقية بينهما على ثلاثة لاتنقسم وتباين . وحاصل ضرب ثلاثة في سنة بفيانية عشرة منها تصح الجدة ثلاتة وللجدة عشرة وللاخت خسة فللبنت الميتة من الأولى اثنان فاعرضهما على الثمانية عشر مصحح الثانية فتحد بينهما موافقة بالنعف فأضرب فصف الثمانية عشر تسعة في الاولى وهي سنة نباغ أر بعة وخسين ومنها تصح المناسخة فمنله شيء من الا ولى أخذه مضرو بافي تسعة وهي وفق الثانيسية ومن له شيء من الثانية أخذه مضروبا في واحد وهووفقسهام الميتة ثانيا فللامرمن الاولى واحد في تسعة بتسعة ولها من الثانية كامنها جدة ثلاتة

سي تبط بسهام وقوله وهي أيسهام مورثه (قهله كعمهما) أي فان له عشرة كانقدم (قهله فاذا جعت) أى لأجل الامتحان لأجل صة عمل المناسخة (قوله وهي ماصت منه المناسخة) أى والأربعة والعشرون ماسحت منه الجامعة وقوله فالعمل صحيح تفريع على قوله وهي ماسحت منه المناسخة (قوله ومثال الموافقة بعض صورة المسئلة المأمونية) المالقبت بالمأمونية لأن المأمون سأل عنها يحيى ن أكثم كما سيف كره الشارح وانما جعل لهماصورا باعتبار أن الميت فيها صادق بأن يكون ذكرا أوأثني فان كان ذكرا فيحتمل أن البنتين أخنان شقيقات أولاب ولا بختلف الحال بذلك و إذا كان أثني فيحتمل أنهما أختان شقيقات أو لأم و يختلف الحال بذلك كايا تى والمراد بالبعض هنا مالوكان الميتذكرا لافرق بين كون البنتين أختين شقيقتين أو لأب (قوله وهي) أي البعض وأهما أنث الضمير باعتبار أنه اكتسب التا نبث من المضاف اليه وليس عائدًا على المسئلة لأن الميث فيها صادق بأن يكون ذكرًا أوأني كماعامت وقدجعله هنا رجلا فتعين رجوع السمير للبعض (قوله وخلف أبوين وابنتين) فلكل من الأبوين السدس فلهمامعا الثلث وللبنتين الثلثان (قوله عمن في المسئلة) أى الأبوين وأحد البنتين لكن صارالأب جدا فى الثانية وصارت الأمجدة فى الثانية واحدى البنتين أختا فسارت الورثة فى الثانية جدا وجدة وأختا (قولي فالأولى من سنة) أى غرج السدس الذي لكل من الأبوين وأماخرج الثلثين فهوداخل فى مخرج السدس وقوله لكلمن الأبوين سهم أى لأن لكل منهما السدس وقوله ولكل من البفتين سهما أى لأن لهما الثلثين (قهله والثانية فيها جدة) وهي التي كانت أما في الأولى وقد عبرنا فيهابا حد الأبوين رقوله وجد وهوالذي كان أبا فيالأولى وعبرنا عنه فيها با حد الأبوين وقوله وأخت شقيقة أولأب وهي التي كانت احدى البنتين في الأولى (قوله فا صلها من ستة) أي خرج السدس الذى المجدة ولايقال ان أصلها من عمانية عشر لأن فيهاسد ساو ثلث الباقي وقد تقدم أن كل مسئلة فيهاسدس وثلث الباقي يكون أصلها من ثمانية عشر على المعتمد لأنا نقول محل مأتقدم إذاكان ثلث ِ الباق للجد بالفرض وماهمًا ليس كـذلك لأن ثلث الباق للأخت بالتعصيب مع الجد فليس في المسئلة فرض غير السدس فأصلها من مخرجه فقط واعما نبهنا عليه لأن بعض الطلبة قد غلط فيه (قولِه للجدة سهم) أىلأن لها السدس وقوله للجد والأخت الخسة الخ أى تعصيبالأن الجديمزلة الأخ فيعسب الأخت كاص (قوله وحاصل ضرب ثلاثة الح) أى والذى يحصّل من ضرب ثلاثة في سنة بهم آنية عشر (قوله للجدة ثلاثة) أى لأن لهـ اوا-دا في ثلاثة بثلاثة وقوله للجد عشرة أى لأن له ثاثي الباقي الذي هُو خَسَةً عَشَرُ وَقُولُهُ لَلا حَتَ خَسَةً أَى لأَن لَمَا ثلث الباقي وهُو خَسَةً (قُولُهُ فَلَلْبَاتُ الحُ) أي إذا أردت بيان العمل فالمناسخة التى ف هذه المسئلة فأقول المالبنت الخ وقوله فاعرضهما على التمانية عشر أىقابل بينهما وقوله مصحح الثانية بدل من الثمانية عشر (قول فتجد بينهماموافقة بالنصف) أى لأن الاثنين نصفاوهوواحدوللمانية عشر نصفا وهو تسعة (قهله فاضرب نصف الثانية الخ) مرتب على محذوف والتقدير فرد كلا الى نصفه فاضرب نصف الثانية الخ وقوله تسعة بدل من نصف وقوله تبلغ أى المناسخة وكذايقال فقوله ومنها تصح (للوله فينه شيء الخ) هذابيان لكيفية قسمة الجامعة (قوله تأنيا) أى فرزون ثان وليس المرادموتا ثانيالاتهالم تمتمو تاأولا عماتتمو تاثانيا ويصح أن يكون المرادمو تاثانيا بالنسبة لموت المت الأوّل (قوله فللام الخ) تفصيل لما قبله (قوله فاذاجمت الخ) أى لامتحان معة العمل في المناسخة

فواحه بتلاثة فاجمهمالها يجتمع لهااثناعشر وللأب من الأولى واحد في تسعة ولهمن الثانية بكونه جداعشرة في واحد بعشرة فيجتمع له تسعة عشر وللبن المتخلفة من الاولى اثنان في تسعة عمانية عشر ولهامن الثانية بمقتضى كونها أختا خسة في واحد بخمسة فيجتمع له اثلاثة وعشرون فاذا جمت اثناعشر وتسعة عشر وثلاثة

(قَوْلِه فالعمل صحيح) تفريع على قوله وهوماصت منه السئلة (قوله فاوكان الميت الأول الح) هذا عَرَزَ قُولِهُ فَهَا تَقَدَمُ وَهُو رَجَلَ مَاتَ الْحُ وقُولُهُ فَلايِرِثُأَى لأنهُ مِن ذُوي الأرحام (قاله وكان في الثانية ارث بيت المال أوالرد) أي ووجد في المسئلة الثانية ارث بيت المال أو الرد فللجدة التي هي أمام السدس وللا ختان كانت لأبوين النصف وان كانت لأمالسدس وما بق لبيت المال ان كان منتظما أو للجدة والأخت بالرد انلم يكن منتظما فيرد عليهم بحسب أنصبائهم فاذا كانالباق لبيت المال كانت المسئلة الثانية من سنة كالأولى وللميت من الأولى سهمان فاذا عرضتهما على مسئلتهما وهيسستة وجدت بينهما ،وافقة بالنصف فتضرب نصف المسئلة الثانية وهو ثلاثة في المسئلة الأولى بممانية عشر فللام من الأولى سهم في ثلاثة بثلاثة ولها بكونهاجدة من الثانية سهم في واحد بواحد فيجتمع لها أر بعة وللا سمن الأولى سهم في ثلاثة بثلاثة ولاشي، له في الثانية لأنه من ذوى الأرحام كاعامت والبنت من الأولى سهمان في ثلاثة بستة ولها بوصف كونها أختا في الثانية ثلاثة في واحد بثلاثة ان كانت شقيقة فيحتمع لهانسعة والباقي سهمان لبيت المال وان كانت لأم كان لها من الثانية واحد في واحد بواحد ومن الأولى ثلاثة في اثنين بستة فيجتمع لهاسبعة والباقي أربعة لبيت الحل و إذارد الباقي عليهما كانت المسئلة الثانية من أربعة ان كانت الا من شقيقة لا أن الباق بعد فرضيهما يرد عليهما بحسب ألصبائهما وهي أربعة فتجعل المسئلة من أربعة وسهام الميتة من الاولى اثنان فاذا عرضتهما على مسئلنها وهىأر بعة رجدت بينهما موافقة بالنصف فاضرب وفقالثانية وهوائنان فىالا ولى وهى ستة يحصل اثنا عشر فللام واحد من الأولى في اثنين باثنين ولها بكونها جدّة في الثانية واحد أيضا في واحد بواحد فيجتمع لها ثلاثة وللبنت من الاولى اثنان في اثنين بأر بعة ولها من الثانية بكونها أختا شقيقة ثلاثة فواحد بثلاثة فيجتمع لهاسبعة وللأب من الأولى واحدف اندين باثنين ولاشي الممن الثانية وان كانت الا ختلام كانت المسئلة التانية من اثنين لا نالباقي بعد فرض الجدة والا خت اللا مردعليهما بحسب فرضيهما وهمااثنان فتجعل المسئلة من أثنين وسهام الميتة من الأولى اثنان فاذا عرضتهما على مسئلتها وجدتهما منقسمين فتصبح عماصحت منه الاولى بلاضرب فللاب من الاولى واحد ولاشيء لهمن الثانية وللاممن الا ولى واحدايضا ولهامن الثانية بوصف كونها جدة كذلك فيجتمع لها ثنان وللبنت من الاولى اثنان ولهما من الثانية بكونها أختا لأم واحد فيجتمع لها ثلاثة فتدبر (قوله على الخلاف المشهور فيذلك) أي حال كون ذلك كائنا على الخلاف المشهور في نوريث بيت المال أوالرد (قُولُه واحتمل الح) معطوف على قوله كان الجد في الثانية الح (قول فاختلف الحال الح) أي لأنه يرث الائب في الثانية ان كان الميت الاتول ذكرا ولايرت في الثانية أن كان أني (قوله فلذلك) أي لأجل اختلاف الحال باعتبار ذكورة الميت وأنوثته (قوله أمير المؤمنين) كاعل والمأمون بدل منه و يحيى مفعول وأكثم بالمثلثة هو في الا مل اسم لعظيم البطن م جعل علما لا بي يي (قول بقوله) متعلق بسأل وقوله هلك هالك الح مقول القول ومعنى هلك مات ويستعمل في السكافر والمسلم قال تعالى إن امرؤ هلك لكن ينبغي التعبير الآن عمات ميت مجاراة للعسرف (قول فقال ياأمير المؤمنسين الح) أي فقال يحيي باأمير المؤمنين الح وقوله الميت الح على تقدير همزة الاستفهام وقولِه فطنته أي أى مذقه وفهمه وقوله فولاه القضاء أى قضاء البصرة كايصرح به مابعد (قوله وسبب سؤاله عن ذلك) أي المذكور من المسئلة المذكورة وقوله أنه الح خبر المبتدا وقوله البصرة مثلثة ألباء والفتح أفسس والكثير فيالنسبة اليهابصري بالفتح ويقل الكسر وأماالضم فإيسمع كانقله الأستاذ الحفني عن المناوى لثلا يلنبس بالنسبة الى بصرى بالشام فأنها بالضم فقط والقياس أن النسبة الى البصرة

وعشرون اجتمع أربعة وخسون وهي ماصت منه المسئلة فالعمل محيج فلوكارالميت الامولاالذي خلف أبوين وابنتين أنثي كان الجدّ في الثانية أبا أم فلا برث وكان في الثانية ارت بيت المال أو الرد على الحلاف المشهور في ذلك بين الأنمة واحتمل كون الأخت في الثانية أختا شقيقة أو لائم فاختلف الحال باعتبار ذكورة المت الأول وأنوئته فلالك لماسأل أميرالمؤمنين المأمون عنها القاضي عي بن أكثم رضى الله عنهم بقوله هلك هالك وخلف أبوين وابنتين فلم تقسم التركة حتى ماتت احدى البنتين عن الباقين فقال با أمير المؤمنين الميت الأولرجل أوامرأة فعرف المأمون فطنته فقالله إذا عرفت التفصيل عرفت الجوات فولاء القضاء وسبسواله من ذلك أنه لما أريد أن يوليه قناءالبصرة أحفره

فاستحقره لصغرسنه فانه كاحكي الحافظ عبدالني المقدسي رحمه الحه كان اذ ذاك ابن احدي وعشرين سنة فالمسمى بذلك فقال المبر المؤمنين سلني فان القصد على لاخلق وكانوا يمته ونون العهال والقصأة والامراء بالفرائض فقال ما تقول فيأبوين وابفتين لم تقسم التركة حنى ماتت احدى البغنين عن الباقين وقيل عنهم وعن زوج فالجاب بماسبق فولاه (١٩٥) فلما مفي الى البصرة قاميا

بصرى مثلث ألباء كاقرر والأستأذ الحفني فى قراءته الشهائل ونقله عنه العلامة الأمير ولم يبالوا باللبس اتسكالا على القرائن (قول فاستحقره) أي عده حقيرا وقوله فأنه الح تعليل للعلة أعنى لصغر سنه وقوله إذ ذاك أى وقت الاحضار وقوله فأحس يحي بذلك أي فعلم يحي باستحقار المأمونله (قوله فان القصد) أى المقسود والمعوّل عليه وقوله لاخلق بفتح فسكون أى لاصورتى من صغر أوكبر (قوله وكانوا يمتحنون) أى يختبرون وقوله العمال جمعامل وهوالمتولى على عمل وقوله والقضاة والأمراء عطف خاص على عام وقوله بالفرائض أي بمسائل الفرائض (قول فقال ماتقول فأبوين الح) لا يحني أن المقول هذا غير المقول فيا سبق فلمل الشارح نقله في أحد الموضعين بالمعنى (قوله عن الباقين) أي اللذبن صارا جداً وجدة و إحدى البنتين التي صارت أختًا وقوله وقبل عنهم أي عن الباقين (قوله استحقره مشايخها) أي علماؤها وقوله واستصغروه عطف سبب على مسبب (قوله فاستحنوه) أي اختبر وه وقوله فقالوا له الخ تفسير للامتحان وقوله كم سنّ القاضي أي أي عدّد من السنين سنّ القاضى وقوله فقال سن عتاب الح وكان سنه إذ ذاك إحدى وعشرين سنة وأجابهم بذلك إشارة إلى أنه وقع تولية مثله في السن منه صلى الله عليه وسلم فلما أجابهم بذلك أسكتهم وقوله ابن أسيد بفتح الممزة وكسر السين (قوله مكة) أي قضاءها (قوله فلذلك سميت الخ) أى فلا جل كون المأمون سأل عنها يحيى بن أكثم سميت الخ (قوله فينبني الخ) تفريع على مانقدم وقوله أن يسأل فاعل لواحدة بأخوى لمسع يَنْبَنِي وَقُولُهُ كَمَّا خُص أَى سَأَلُ وقُولُهُ لَاخْتَلَافُ الحُمَمَ عَلَةَ لَقُولُهُ يَنْبَنِي الْحُ وقد علمت وجه اختلاف الحكم عما صم (قوله واعلم أنك الح) مجرد فأندة وغرضه بها الاشارة إلى أنه لا يتمين العمل بطريق المناسخة (قول ولكن يطول) فيه نظرلأن الطول على عمل المناسخة بالطريق السابق أكثر ضرورة على حساب واحد . أنه يحصل المسئلتان نم الجامعة فكان الأولى أن يحذف ذلك كما بفيده كلام العلامة الأمير وقوله و يفوت (فف جيم ماتقدم اذا القسدأى المقصود وقوله من قسمة الح بيان القسد بمعنى المقسود ووجه فوات القصد بذلك أنه تقسم كل مات ميت فقط من ورثة مسئلة على حساب مستقل (قوله عقة) أى لـ كالام المسنف لأنه إعاد كر حالا من أر بعة فتمم الشارح الأول ولم مكن الاختصار الكلام بذكرالثلاث حالات الباقية فقط أي لاأ كثر والماء زائدة لنزيين اللفظ وقط عمني حسب هذا قبل العمل وهو حال من هوالمشهور وكتب بعضهم أن الغاء واقعة في جواب شرط مقدر وقط اسم فعل بمعنى انته والتقدير إن أحوال أربعة كاسبقت أردت الزيادة عنميت واحد فانته اه وفيه تكلف (قوله أكثر منميت) أي ولم يمكن الاختصار الاشارة اليها والحال الثاني قبل العمل (قوله سواء كانوا كلهم) أى الميتين وقوله من ورنة الأول أى كاسيأتى في المثال الآبي عن شيخ أن يموت أكثر من ميت الاسلام وقوله أو كان فيهم الح لم يمثل له (قوله وفي ذلك أوجه) أي وفي العمل في ذلك أوجه (قوله سواء كانوا كالهممن ورمخ أن تحصل جامعة) أي بان تجعل للميت التاني مسئلة وتنظر سهامه من الأولى بعد تصحيحها وتعرضها الأول أوكان فيهم من على مسئلته فان انقسمت كانت الجامعة ماصحت منه الأولى و إن باينت فاضرب جيع الثانية في الأولى هومن ورثة ورثة الأول وان وافقت فاضرب وفق الثانية في الأولى وما حصل فيهما فِهو الجامعة (قرل والثاني) أي ومسئلة وفى ذلك أوجمه عشرة الميت الثاني (قولِه واجعله أولى بالنسبة للميت الثالث) أي واجعل تلك الجامعة بمنزلة المسئلة الأولى ذكرتها في شرح النرتيب بالنسبة لمسئلة الميت الثالث وقوله ومسئلة الميت الثالث : أي واجعل مسئلة الميت الثالث وقوله ثانية أشهرها وأعمها أن تعسل أى بمنزلة الثانية (قولِه وحصل جامعة على مايقتضيه الحال) أي جارية على مايقتضيه الحال ثم بين

والثاني كما أسلفنا واجعلها أولى بالنسبة للميت الثالث ومسئلة الميت الثالث ثانية بالنسبة لها وانظر بينها وبين سهام الثالث من علك

الجامعة وحمل جامعة على مايقتضيه الحال من انقسام وتوافق وتباين فان كان معك رابع فاجعل حامعة الثلاثأولى ومسئلة الرابع

ثانية واعمل كذلك في خامس وسلاس

استحقره مشاغها واستصفروه فامتحنوه فقالوا له كم سن القاضي فقال سن عناب بن أسيد حين ولاه النبي صلى الله عليه وسلم مكة فلذاك سميت بالمأمونية فيذبي لمن سئل عنها أن بفحص عن الميت الأول كما فس عنه عي بن أحكم لاختلاف الحكم كاأسلفناه واعسلم أنك لوعملت في المناسخة كل مسئلة على حدثها بحيث لانعلق ولكن يطول ويغوت القصد من قسمة المسائل

مامعة لسئلة الميت الا ول

نك الحال بقوله من انقسام الخ ومعنى تحسيل الجامعة حيفتذ ملاحظة أن الجامعة ماصحتمنه الا وله وان كان بلاضرب فاندفع قول بعضهم الا ولى حذقه إذبع الانقسام لا تحسل جامعة (قول وهلجوا) علم فالأصل معناه أقبل لكن ليس ذلك مراداهنا وإعا المراداستمر وجوا فى الأصل مصدر جره إذاسحبه لكن ليس ذلك مراداهنا بل المراداستمرار افكانه قال واستمر على ذلك استمرارا وهوفي الأصل أيضا للطلب والمرادمنه الخبرفالمني ويستمرذلك فيالميت السابع والثامن والتاسع وهكذا استمرارا إلىمالا نهاينه (قول وافتل لذلك) أي لماذكر من موت أكثر من واحد ولم يمكن الاختصار قبل العمل ﴿ قَالَ مِثْلُهُ فَالْأَرِ بِعَهُ ﴾ أي الأربعة أمواتُ فأن الميت الأول في هذا المثال الزوج نم الأب تم الأم ثم إحدى البنتين (قول زوجة وأبوان وابنتان) أصلها من أربعة وعشرين وتعول لسبعة وعشرين فلزوجة النمن ثلاثة وللا بوين السدسان عمانية لكل أربعة وللبنتين الثلثان ستة عشر لكل بنت عمانية (قال ممات الاثب عن الباق) أى الذي هو زوجته التي كانت أما ف الاولى وعبر عنها بأحد الا بوين و بنتا ابنه اللتان كانتا بنتين في الا ولى وأما زوجة الميت الاُولى فلاثرت الاُب لا تها زوجة ابنه وهي أجنبية منه وان أوهم كلام الشارح دخولها في الباقي وقوله وأخ لا بو بن أي وعن أخلا بو ين وهذا لم يكن وارثا في الاولى مع أنه عماليت الاول لا أنه عجوب الآب وعلم من ذلك أن الورثة في الثانية زوجة و بنتا ابن وأخ شقيق وهي من أر بعسة وعشرين فللزوجة الثمن ثلاثة ولبنتي الابن التلتان سنة عشراكل واحدة عمانية وللا نخ الباقى خسة (قوله ثم الام) أي م مأنت الام المعرصها فيالاً ولى بأحد الاُبوين وقد صارت زوجةً في الثانية وقوله عن الباقي أي الذي هو بنتا ابنها فقط المتان كانتا بفتين في الأولى وصارتا بفتي فإن في الثانية وكذا في الثالثة وقوله وأم وعماً ي وعن أم وعن عم وهذا ان لم يكونا وارثين في المسئلتين السابقتين وعلم من ذلك أنالورثة في الثالثة بنتاين وأم وعم وهي من ستة لبنتي الابن الثلثان أربعة والام السدس واحد وللم الباق واحد (قول م إحدى البنتين) أي مماتت إحدى البنتين اللتين صارتا بنتي ابن في الثانية والتالثة وقوله عن زوج وهذا لم يكن وارثا في المسائل الثلاث وقوله ومن بق أي وهو أختها شقيقتها التي كانت بنتا في الا ولى وصارت بنت ابن في الثانية والثالثة وأمها التي كانت زوجة في الأولى وأما أم أيها التي في قوله سابقاً وأم وعم فمحجوبة بأمهاوأماعم أبيهاالمذكور فيقوله سابقا وأخلابوين فلاشيءله لاستغراق الغروض التركة وأماعم أم أبيها فمنذوى الأرحام فعلم منذلك أن الورثة فيالرابعة زوج وأخت شقيقة وأم وأصلها من سنّة وتعول للثمانية للزوج النصف ثلاثة وللاحت مثل وللام الثلث اثنان (قوله فالمسئلة الاولى من سبعة وعشرين) أي بالعول وأصلها أر بعة وعشرون لائن فيها عمنا للزوجة وسدسين للاعوين الكنها تعول لسبعة وعشرين كامر (قاله مات الاعب) هكذا في كثير من النسخ وفي بعضها مات الأول والمراد به الاثب لائه أول في قولة ثم مات الاثب الخ لكن النسخ الأولى أولى (قوله فسئلنه مَنْ أَرْبِعَةُ وَعَشَرُ بِنَ ﴾ أى لا "نفيها ثمنا وثلثين وسهام الميت الثانى الذي هو الأب من الأولى أربعة فاذا عرضتهاعلى مسئلته وجدت بينهما توافقا بالربع فلذلك قال الشارح توافق حفله من الا ولى بالربع أى توافق مسئلته من حظه الأولى وهوار بعة بالربع فتضرب وفق الثانية وهوستة في المسئلة الأولى بعوله أوهى سبعة وعشرون بحسلمائة واثنان وستون وهي الجامعة التي تسبح منها المسئلتان فلفلك قال الشارح فتصحان من ما تقوا تنين وستين (قوله فمن له شيء من الاولى ضرب ف سنة) أى الذي هو وفق المسئلة الثانية وقوله ومنه شيء من الثانية فني واحد أي فهومضروب في واحدوهو وفق سهام مورثه (قوله فالزوجة عمانية عَمْر) أى لا من الاولى ثلاثة في ستة جمانية عشر وليس لمامن الثانية لا نها لارث فيها كامن

وهلمجوا فما بلغ فهي تصح مسئلة المناسخه الجامعة لمسائل أولئك الاموات ولغثل لذلك عثال ذكره الشيخ زكريا رحمه الله تعالى في شرح الكفاية بقولهمثاله فىالأربعة زوجة وأبوان و بنتان ثم مات الان عن الباق وأخ لا بوين ثم ماتت الأم عن الباقي وأم وهم مم إحدى البنتين عن زوج ومن بيق فالمثلة الأولى منسبعة وعشرين مأت الأول عن زوجة وينتي ابن وأخفستاته من أربعة وعشرين توافق حظه من الأولى بالربع فتصحان من مائة واثنين وستين فن له شيء من الاولى ضرب فيستة أومن الثانية فني واحد فللزوجة عانية

واللام سبعة وعشرون ولكل بنتستة وخسون وللانخ خسة م وانت الأم عن أم و بنتي أبن وعم فمستا کی سنة نوافق حظها من الأوليين بالثلث فتصبح الثلاث من ثلاثمالة وار بعة وعشرين فن 4 شيء من الأولين ضرب في اثنين أو من الثالثة فني تسعة فللزوجة الأولى ستة والانون ولكل بنت مالة وتسلانون وللاخ عشرة ولأم الثالثة تسعة ولعمها كذلك ثم مانت إحدى البنتين عن زوج وأم أخت فمسئلتها من مجمانيسة توافق حظها بالنصف فتسح الاثربع من ألف ومائتين وسسنة وتسعين فن له شيء من الشبلات الأول ضرب في أربعة أومن الرابعة فني خسسة وستين فللزوجسة الأولى التيحي أمفالرابية ماكتان وأربعة وسبعون وللبنت الباقية سيعماثة وخسسة عشر وللائخ أربعون ولأم الثالثة سئة وثلاثون ولعمها كذلك

﴿ فِي وَلا مسبعة وعشرون) أي لا أن لها من الا ولى بوصف كونها أمّا أربعة في سنة بار بعة وعشرين ولهامن التانية بوصف كونهازوجة ثلاثة فيواحد بثلاثة فيجتمع لهاسبعة وعشرون ولكل بنت ستة وخسون أىلان لكل بنت من الأولى ثمانية فاستة غمانية وأربعين ولكل بنت بوصف كونها ينت ابن في التانية عمانية في واحد بممانية فيجتمع لهاستة وخسون (قول وللاخ خسة) أي لأن له من الثمانية خسة في واحد بخمسة ولا شيمله من الأولى (قول نممانت آلام) أي التي هي زوحة في الثانية وقوله فمسئلتهامن ستةأى لأن فيهاسه ساوغرجه ستة وأماالثلثان فمخرجهما داخل في مخرج السدس وسهام الميت الثالث وهوالأممن الجامعة للمسئلتين الأوليين سبعة وعشرون فاذاعرضتها على مسئلتها وجدت بينهما وافقابا لثلث ولذلك قال الشارح نوافق حظهاالخ فتضرب وفق المسئلة الثالثة وهواثنان فيجامعة الأوليين وهيمائة واثنان وستون يحصل ثلاثمائه وأربعة وعشر ون وهي الجامعة التي تسمعهما الثلاث مسائل كاقاله الشارح (قوله فمنه شيء من الأوليين) أي من جامعتهما وقوله ضرب فاثنين أي اللذين هماوفق السئلة الثالثة وقوله أومن الثالثة فغي تسعة أىومن له شيءمن الثالثة فهومضروب في تسعة التي هى،وفق،سهام،مورثه وهوالأم (قوَّلُه فللزوجة الأولىستة وثلاثون) أىلأن لهامن الأوليين ممانية عشر في اثنين بستة وثلاثين ولاشيء لمَّا في الثالثة (قولِه ولكل بنت مائة وثلاثون) أي لأن لكل بنت من الأوليين سنة وخسين في اثنين بمائة واثنى عشر ولكل بنت من الثالثة بوصف كونها بنت ابن اثنان في تسعة بمُمانية عشر فيجتمع لكل بنت مائة وثلاثون (قول وللانخ عشرة) أي لأن له من الأوليين خسة في اثنين بعشرة (قوله والأمالثالثة تسعة) أي ولأم الميتة الثالثة لأن لها من الثالثة واحدا في تسعة بتسعة وقوله ولعمها كذلك لأن له واحدا في تسعة بتسعة (قوله نم ماتت إحدى البنتين) أي اللتين صارتا بنتي ابن في الثانية والثالثة وقوله وأم أي الني هي زوجة الميت الأول وقوله وأخت أي شقيقة وهي بفت الميت الأول (قولِه فمسئلتها من تمانية) أي بالعول لأن أصلها شُنَّة إذ فيها نصف لكل من الزوج والأخت وثلث للائم وبين غرجيهما التباين فيضرب أحدهما فى الآخر يحسل ستة فهي أصل المسئلة لكنها تعول لمانية وسهام الميت الرابع وهواحدى البنتين من جامعة المسائل الثلاث مائة وثلاثون فاذاعرضنهاعلى مسئلتهاوجدت بينهماتوافقا بالنصف فنصف سهامها خسة وستون وفسف المائية أربعة فلذلك قال الشارح توافق حظهابالنسف فتضرب أربعة التيهي وفق المسئلة الرابعة في جامعة المسائل الثلاث وهي ثلاثمائة وأربعة وعشرون يحصل ألف ومانتان وستة وتسعون وهي الجامعة التي تصحمنها الأر بع مسائل وألك قال الشارح فتسح الأر بعالج (قل المنه شيء من الثلاث الأول) أى من جامعها وقوله ضرب في أربعة أى التي هي وفق الرابعة وقوله أو من الرابعة ففي خسة وستين أي ومن له شي من الرابعة فهومضروب في خسة وستين التي هي وفق سهام مورثه (قول فللزوجة الأولى التي هي أمفالرابعة مائتان وأربعة وسبعون) أىلأن لها منجامعة الثلاث الأول سنة وثلاثين فأربعة جمائة وأربعة وأربعين ومن الرابعة بوصف كونها أمّا اثنين في خسة وستين بمـائة وثلاثين فيمجتمع لها ماثتان وأربعة وسبعون (قوله والبنت الباقية سبعانة وخسة عشر) أي لأنها من جامعة الثلاث مسائلمائة وثلاثين فيأر بعمائة بخمسهائة وعشرين والرابعة بوصف كونها أخناشقيقة ثلاثة فيخسة وستين بمائة وخسة وتسمين فيجتمع لهاسبعمائة وخسة عشر (قول وللا خار بعون) أى لأنه من جامعة المسائل التلاث عشرة في أربعة بأر بعين ولا شيء له من الرابعة (قوله ولأم الثالثة) أي ولأم الميتة الثالثة وقوله ست وثلاثون أي لأن لها من جامعة الثلاث تسمة في أربعة بست وثلاثين وقوله ولممها كذلك أي ست وثلاثون لأن له من جلعمة الشيلات تسمة في أر بعمة بست وثلاثين

تنبيه في كما بمحكن خصار قبل العمل ذك يكن الاختصار ننا بعد العمل ويسمى تصار السهام وهو أن جد بعد نصحیح ماثل فيجيع الأنصباء زاك فترجم المسئلة

﴿ قُولُهِ وَلَرْ وَجَالُواهِمْ ﴾ أى ولزوج الميتة الرابعة وقوله مائة وخسة وتسمون أى لأنه من الرابعة ثلاثة في خسة وستين بمائة وخسة وتسعين (قول انهى) أي كلام شيخ الأسلام زكريا (قول والحالان) أى الباقيان من الأحوال الأربعة وقوله الناآث والرابع نعتان للحالين (قوله و يمكن الاختصار قبل العمل) أى فيهما أعنى في الميث الواحد وفي الأكثر (قول و يسمى اختصار السائل) أي لأن الملاحظ فيه اختصار المسئلة وان تبعه اختصار السهام (قهله وهو) أي اختصار المسائل وقوله منهاأي من الأنواع وقوله ان تنحصر ورثة من بعد الأول أيمن بعد المت الأول (قوله بمطلق العصو بة) أي با مصو بة المطلقة عن اشتراط الجهة المخصوصة كجهة البنوة أوالاخوة فلأبشترط الانفاق فجهة مخسوصة ألا ترى أنهم ورثوا من الميت الأول في مثال الشارح بجهة البوة وعن بعد ، بجهة فلم يتفقوا في خصوص جهة من أول البطون إلى آخرها وقديتفقون فيجهة مخصوصة كاخوة ماتواواحدا بعدواحد حتى بـ بي منهم اثنان مثلا (قوله سواء كانمعهم من يرث من الأول فقط بالفرض) أى كالزوجة في المثال الأول وقوله أم لا أى أم لم يكن معهم من يرث من الأول فقط بالفرض كالمثال الثاني الآني في الشرح (قول وعشرة بنين من غيرها) أىمن غير ظال الروجة لكن بشرط أن يكونوا كلهم من أم واحدة أومن عشرة أمهات وان استووا في كونهم أشقاء أولأب و إلااختلف الحكم كاهوظاهر (قوله ماتوا كلهم) أىمعظمهم بدليل قوله بعد حتى بقي مع الزوجة من الأول أثنان وقوله واحدابعدواحد أي من تبين وقوله من الأولاد الأنسب من البين لأن الأولاد يشمل الأناث وان كان توهما مندفعا بالتعبير أوّل البنين (قول فيقدر كا نالأول مات عنزوجةوابنين) أىللاختمار وأصل المسئلة من عانية لكن انكسر الباقي على الابنين فتضرب عددهما وهوا ثنان في ثمانية بستة عشر ومنها تسح ولذلك قال الشارح فتصح بالاختصار الخ (قوله ولم سلكتطريق المناسخة) بأن تصحيح الأولى من عمانين لانكسار الباق بعد المن على عشرة فتضرب فالمانية بم انين فيخص الميت الثاني من الأولسبعة ومسئلته من تسعة لأجاعددر ووسور ثته الذبن هم الاخوة و بين مستنته وسهامه تباين فتحتاج إلى ضربها فى الأولى فماحصل فهوالجامعة وتنظر سهام الميت الثالث من تلك الجامعة وتجعلله مسئلة وتعرض سهامه عليهاو هكذا حتى تصح المناسخة الجامعة للسكل (قوله اسحت من عدد كشير) وهوالفان وثمانمائة وستون وقوله رجمت بالاختصار لماذكر أي استة عشرلتوافق الأنسباء بثلث سدس عشر (قول ولوخلف الأولاد) المناسب البنون (قول فتصح من اثنين) أي اختصارا (قله تنبيه) غرضه به ذكر المقابل لقوله قبل العمل (عوله كذلك) لأحاجة اليه لأنه أنى الكاف في قوله كما يمكن الخولاحاجة إلى قوله أيضالذلك لكن كل منهما للتوكيد (قول وهو) أى اختصار السهام وقوله أن يوجد أى ذوأن يوجد لأن الاختصار ليسهوعين الوجود وقوله في جيم الا نسباء قيد سيأتي محترزه في كلامه (هله كزوجة وابن و بنت منها) أي من تلك الزوجة وأصلها من تمانية لائن فيها ثمنا وغرجه ثمانية وتصبح من أربعة وعشرين لانكسار الباقي وهوسبعة على عدد رؤوس الابن والبنت وهو ثلاثة فاذا ضربت الثلاثة في الثمانية بلغت ماذ كر للزوجة ثلاثة وللابن أر بعة عشر وللبنت سبعة (قوله توفيت البنت عمن بتي وهما الح) ومسئلتهم من ثلاثة غرج فرض الأم وللميتة الثانية من الأولى سبعة وإذاعرضتها على مسئلتها وجدت بينهما تباينا فتضرب ثلاثة عدد المسئلة الثانية فيأربعة وعشر بن عدد الأولى بحضل اثنان وسبعون وهي الجامعة التي تسمم مها المسئلتان المنه شيء من الاولى أخذه مضرو بافي ثلاثة ومنه شيء من الثانية أخذه مضرو با في سبعة فلاز وجة من الأولى ثلاثة فى ثلاثة بتسعة ولهامن الثانية بوصف كونها أتباوا حدفى سبعة بسبعة فيجتمع لهاستة عَشَر وَلَلَابِنَ مِنَ الأُولَى أَرْ بِعَةَ عَشَرَفَى ثَلَاثَةً بَاثَنِينَ وَأَرْ بِعِينَ وَلَهُ مِن الثَانِيةَ بِوصَفَ كُونَهُ أَخَا اثْنَانَ في سبعة بأربعة عشر في جتمع له ستة وخسون و يمكن اختصارها إلى يمنها وهو تسعة و يرجع كل ضيب الله عنه فيرجع فسيب الابن إلى سبعة و فسيب الزوجة الى اثنين (قول فت سعالمناسخة من اثنين وسبعين) أى جاسلة من ضرب الثانية فى الأولى لأن الأولى محت من أربعة وعشرين والثانية من ثلاثة وفسيب المين الثانية من الأولى يحسل ماذكر (قول المزوجة ستة عشر) أى لأن لها من الأولى ثلاثة فى ثلاثة بنسعة ولها من الثانية بوصف كونها أقاوا حد فى سبعة بسبعة في جتمع له استة عشر وقوله واللابن سبة و خسون أى لأن له من الأولى أربعة عشر فى ثلاثة باثنين وأربعين وله من الثانية بوصف كونها أنان فى سبعة بأربعة عشر في جتمع له ستة و خسون (قول والسببان ، شتركان بألمن) فتمن نسبب الزوجة اثنان وعن نسبب الانسببالابن سبعة (قول واذا اشتركت الأنسباء كلها الانسببا بألمن) فتمن نسبب الزوجة اثنان وعن نسبب بين السهام والورثة و بين الرؤوس المثبتة كافى الحفى (قول وما بألمنية والاحتياط على التقدير من عطف السبب على المسبب المتياط المناف الأنواع بارث الحنى فهو على تقدير مضاف لأن الذى من القواع الارث بالتقدير والاحتياط إعماد على المسبب على المسبب المناف الأنواع بارث الحنى فهو على تقدير مضاف لأن الذى من القواع الارث بالتقدير والاحتياط إعاه هو ارث الحنى المشكل (قول فقال) عطف على بدأ .

باب ميراث الخنى المشكل

أي باب بيان ارث الخشي المسكل فيراث عنى الارث وحكى الغزالي قولابا والخشي لاميراشله وبناه العقباني في شرح الوافي على أنه خلق الله لاذكر ولاأنثى والله تعالى انماقال يوصيكم الله في أولادكم للذكرمثل حظ الانثيين فلم يذكر الخني لكن نقل ابن حزم الاجاع على خلافه والحق أنه لايخرج عن أحد النوعين وسبب الخنونة على ماقيل تساوى الأبوين فىالانزال لأنه قيل سبق الماء من أحدهما يقتضى موافقته له في الذكورة والأنوثة وعلى هذا فتساويهما في الانزال يقتضي كونه خنى ووقع السؤال عن الحالة التي يدخل عليها الجنة فا جيب با له يرجع لنوعه في الواقع إن قلنا با له لا يخرج عن أحد النوعين وان قلنا انه خلق ثالث فهو مفوض لدشيئة وأما الحشر فيكون على حاله وفي حاشية الخرشي عن بعضهم أنه يدخل الجنة على أنه ذكر لكن لا يخني أن الأمر توقيق أفاده الحقق الأمير (قوله والمفقود والحل) فيه اشارة الى نقص فى الترجة وقد سبق السكلام على نظير ذلك (قوله والخنثي ما خود من الانخناث) وألفه لنا نيث لفظه وإن كان معناه مذكرا باعتبار كونه شخصا لمن ثم ذكر ضميره ووصفه وفعله ولو اتضبح بالأنوثة والظاهر أنه كغيره يصح فيه المسالتأنيث المقصورة كُعبلي ولاينون وان تجرد من أل كما أفاده العلامة الأمير (قول وهوالنُّني والسَّكسر) العطف فيه للتفسير والمراد التثنى والتكسر فالكلام بأن يتكلم كالنساء لاف الأفعال بأن بهزمعاطفه وانصدق فناك ومن هذا المعنى المنخنث والخنث لمن يشابه النساء بحيث بتُّتني و يسكسر في كلامه (قوله أومن قولهمالخ) أي من مصدره على الأصبح من أن الاشتقاق من المادر لامن الأفعال أو يقال الأخذ يكون من المسادر وغيرها بخلاف الاشتقاق فيكون الأخذ أوسم بابامن الاشتقاق وقوله خنث بكسر التون من باب تعب وقوله إذا اشتبه أمره أى تقول ذلك إذا اشتبه عاله فلما اشتبه أمراغني قيل له خشى وان النسع بعددلك بالذكورة أوالأنوثة باعتبار ما كان وقوله فلم يخلص طعمه أى لأنه لم يخلص طعمه فهوتعلیل لماقبله (قوله وهوآدی الح) أی الحنی هنا آدی الح و الافهو یکون فی الابل والبقر الله مي . واعلم أنه لانزام فيجوازه ولافي وجود فيرالمشكل منه و إنما النزاع في وجود المشكل منه

فتصح المناه خة من اثنين وسعين الزوجة سنة عشر وللابن سنة وخسون والنصببان مشتركان بالغن فترجع المسئلة الى عنها تسعة وكل نصيب إلى عنه فرجم نسيب الابن الى سبعة ونسبب الزوجة الى اثنين و إذا اشتركت الأنسباء كلها إلا نسيامنها فسلا اختصار ومن أراد المزيد من هــذا فعليه كاتابنا شرح الترتيب والله أعلم ولما أنهى الكلام على الارث الحقق ومأيتهه شرع في الارث بالتقدير والاحتياط وهو أنواع فيبدأ منها بالخنى فقال ا باب میراث الحنثی المشكل ﴾

والمفقود والحدل والخنى مأخوذ من الانخناث وهو التكسر أو من قولهم خنث العاهام إذا اشتبه أمره فلم يخلص طعمة وهو آدى له آلتا الرجل والمرأة

فنهب الأكثرون الى وجوده وذهب الحسن البصرى الى عدم وجوده وقال القاضي اسعميل لابد من علامة تزيل الاشكال والحقأنه لم يسبع عن الأمام مالك فيه شيء خلافًا لمن حكى عنه أنه قال هو ذكر تغليبا للذكورة فقد غلبت مع الانفصال كألف امرأة ورجل فانه يخاطب الجيم خطاب الكر تغليبا للذكورة مع الانفسال فأولى مع الانسال (قوله أوله ثقبة الح) أوتنو يعية فالخشي المشكل نوعان وقوله منهما أي من آلني الرجل والمرأة (قوله من شكل الأمني) بفتح الكاف من باب قمد وفي أخذه من شكل وقفة لأن قياسه حيثنا شاكل كقاعد من قعد فالأظهر أنه من أشكل وقد يقال كلام الشارح في بيان المادة المأخوذ هومنها ويستعمل شكل عنى قيد ومنه شكات الكتاب إذاقيدته بالاعراب لكن مصدره شكل لاشكول ويستعمل أشكل ععنى أزال اشكاله وخفاءه ومنه أشكات السكتاب أي أزات اشكاله وخفاءه وقوله التبس راجع لهما (قوله مادام مشكلا) بخلاف ما إذا اتضح (قوله لا يكون أبا ولاأمّا الح) أي في الغالب فلاينا في ماسبق في مسئلة الملفوف فاوأوله نفسه قال ج يرث الأولاد و يرثونه بالاعتبارين الأبوة والأمومة وهمأشقاء قال بعضهم وهل يرث من أولاد أولاده على أنه جداً وجدة لمأر نسا والظاهر ارثه بهما اله قال الهقق الا مبر بعد نقله ذلك والظاهراج اؤه على ماتقدم في ذي الجهتين على أن الوجه الجزم يأنونته و يحد حلا على الزنا فالا ولاد اخوة لام وقوله أنه حل من نفسه شبهة ضعيفة عمرلة قول المرأة إن فرجها شرب منيا من الحام مثلا فليتأمل وليحرر اه (قوله والسكلامفيه) أي في الخنقي أي في أحكامه وقوله في مقامين إي باعتبار المهم من مباحثه و إلا فله مباحث كثيرة مذكورة في ختم الشبخ خليل لكنها لاتخاو من النادر في النادر (قول أحدهما) أى أحد المقامين وقوله فها يتضبع به ومالا يتضبع أى في بيان ما يتضبح به من العلامات ومالايتضح به منها وفي كلامه حذف العائد المجرور لأن التقدير ومالايتضح به معانه لم يجر بماجر به الموصول و يمكن أنه حذف أولا الجار ثم الضمير فلم يحذف وهو مجرور (قوله وعله كتب الفقه) محصله أن ذا الثقبة المتقدمة يتضم بالأنوثة بعدال اوغ بحبل أوحيض فان لم يحبل ولم يحض فان أخبر بميله للنساء فذكر أو بميله للرجال فأنتي أو بميله لهما فان غلب أحدهما فالحسكم له وان استو يافهو باق على اشكاله ومن له الآلتان المتقدمتان فانأمني بذكره أو بال منه فقط فهوذكر وان حاض أوحبل أوأمنيأوبال من فرج النساء فأنثى وان بال منهمافان سبق من أحدهمافا لحكم له و إلافني ميله للنساء أو للرجال أولهما ماسبق في ذي الثقبة ولا يتضح بالذكورة بنبات اللحية ولا يتضح بالانوثة بنهود الثديين ونزول اللبن ولادخل لعد الأضلاع في الاتضاح والامام أحد يحكم بذكورة من نبتت لحيته وكذا الاماممالك ويزيد عليه بأنه يحكم بآنونة من نبت ثديه فان نبقت لخيته وثدياه معافهو مشكل مالم تظهرفيه علامة أخرى تقوى احدى العلامتين ويزيد على ذلك أبوجنيفة بأنه يحكم للاثوثة بظهور اللبن ويحكم بالاتضاح بعد الاضلاع فان كانت أضلاع الجنب الأيسر عمانية عشرضلعا كالأعن حكم بأنوثته وانكانت سبعة عشرحكم بذكورته لمااشتهرمن أن حواء خلقت من ضلع آدم الأيسر لكن قال أهل التشريح باستواء الرجل والمرأة فيها وعن استدل بعد الأصلاع على بن أبي طالب رضي الله عنه فانه رفع له رجل تزوج بابنة عمه وكانت خنى فوقعت على جارية فأحبلتها فأمر غلامه قنبرا بعد أضلاع الخنثي فأذاهو رجل فزياه بزي الرجال ولعل عدّ أضلاهه لعدم الجزم بأن الحل منه و إلافهو أقوى وحبله يقتضى القطع بالانونة ويقدم على الكل حتى لوحكم بذكورته باحباله لامرأة نم حبل هوأ بطلنا الحسكم الأؤل وحكمنا بأنوثته ولذلك قيد قولهم إذاحكم بمقتضى علامة نم طرأ خلافها لم ينقل الحكم بما إذا لم تكن الثانية أقوى كالبول فانه العلامة القديمة الواردة في الحديث وإن كان ضفيفا وهو

أوله ثقبة لا تشبه واحدة منهما والشكل مأخوذ من شكلالا مم شكولا والخنى مادام مشكلا لا يكون أبا ولا أما ولا جدا ولا زوجة وهو منحصر في أربع جهات منحصر في أربع جهات والولاء والكلام فيه في مقامين أحدهم فيا يتضع مقامين أحدهم فيا يتضع وهم كتب به ومالا يتضع وهم كتب

الأفتاء فلا بناني قولهم أوّل من قضى فيه في الاسلام على" بن أبي طالب وأما أوّل من حكم فيه في الجاهلية فعاص بن الظرب بفتح الظاء المشالة وكسر الراء الهملة كان يفزع له في كل مهم ومشكل فلما سئل عنه قال حتى أنظر فوائلة مانزل في مثل هذه منكريام عشر العرب فيات ليلته ساهر اوكان له جارية ترجى غنمه يقال لهاسخيلة فامارأت قلقه قالتله ماعراك فالبلتك هذه فقال لهاو يعك وزلك معي أصا ليس منشأ نك ليس هذارى الغنم وقبل إن السائلينله عن ذلك أقامواعند ،أر بعين يوماوهو يذبح لمم كل بوم فقالته إن مقام عؤلاء عندك أسرع فغنمك فقال لم تشكل على حكومة قط مثل حكومتهم فقالت أخبرني لعل عندى غرجاوكررت عليه ألكلام فأخبرها فقالت أتبع القضاء المبال أقعده فان بال من حيث ببول الذكر فذكر وانبال من حيث تبول الانتي فأنثى غرج الناس حين أصبح فقضي بالذي أشارت عليه به وفيه عبرة منحيث أن الحسكمة قد يجربها الله تعالى عن لسان من لاتظن عنده ويحجيها عمن هومستعد لها وفيه اشارة إلاأن القاضي أوالمفتى يتوقف فهالا يمالله خلافالما يفعله قضاة هذا الزمان ومفتوه فإن هذا جاهلي توقف في حادثة سئل عنها أر بمين على ماقيل حكى أن بعض العلماء سئل فيدرسه عن مسئلة فقال لاأدرى فقال له السائل إن هذاليس مكان الجهال فقال له المكان الذي يعلم أشياء و يجهل أشياء أما الذي يعلم ولا يجهل فلا مكان له الد ملخصا من حاشيتي العلامتين الحفق والأمير (قوله والثاني في إرثه) وهل هو بالفرض أو بالتعصيب فسندالشافعية أنه بالفرض فقط في نحواَّح ختى و بالتعصيب فقط في نحوابن أخ خنى وهومافق منهما عندالمالكية فيأخذ عندهم ثلاثة أرباع المال نحوأخ خنثى لأنه على تقدير الله كورة يستحق جيع المال بالتصيب وعلى نقدير الأنوثة يستحق النصف بالفرض فيعطى نصف مجموعهما وهوثلاثة أرَّ باع المال (قوله وقد ذكره) أى الثانى (قولِه وان يكن) أي يوجد وقوله في مستحق المال، وهم الورثة واذلك بينهم الشارح بقوله من الورقة فهو بيان لمستحقى المال وهو احتراز عن أر باب الديون (قوله خنى صيح فالاشكال) المراد بكونه صحيحا في الاشكال أنه بين الاشكال وظاهره بحيث أنه لم بتضح لابذ كورة ولا بأنوثة فقوله بين الاشكال تفسير لقوله صحيح ووضحه الشارح بقوله والمرادالخ (قوله فاقسم التركة) أشار الخنثی ذکرا الشارح إلى أن منعول اقسم محذوف وقوله على الأقل هو صادق بحالتين من أحوال الخنثي الخسة الآتية وهما الثاني والنالث أي كون ارثه بتقدير الذكورة أكثر منه بتقدير الأنوثة وعكسه وقوله ولكل من الورثة والخنى متعلق بالأقل وقوله إن ورثأى كل من الورثة والخنى وقوله متفاضلا أى بأن كان ارثه بتقدير الذكورة أكثر منه بنقدير الأثونة (قوله كابن خشى مع ابن واضح) مسئلة الله كورة منافنين ومسئلة الأنوثة من ثلاثة و بينهما تباين فتضرب احداثما فىالأخوى يحصل ستة وهي الجامعة المسئلتين فتقسم علىكل من المسئلتين فماخوج فهوجزه السهم فاذاةسمت الستة على مسئلة الذكورة خوج لكل مهم ثلاثة فهى جزء سهم مسئلة الذكورة واذا قسمتها على مسئلة الأنوثة خرج لكل سهم اثنان فهما جزء سهم مسئلة الأنوثة ثم تضرب نسيب كل من الورثة من كل من الْسَكَاتِين في جزء سهمهما فتعلم نصيبه بتقدير الذكورة والأنوثة فتعطيه أقل النصيبين فالواضح من مسئلة الذكورة واحد في ثلاثة بثلاثة وله من مسئلة الا نوثة اثنان في اثنين بأر بعة فيعطى ثلاثة لاتها أقل النصيبين والمخنى من مسئلة الذكورة واحد في ثلاثة بثلاثة ومن مسئلة الانوثة واحد في

> النبن النبن فيعطى اثنين لاتهما أقل النصبين فيصبر الموقوف واحدا فانتبين ذكورة الخني أخذه وان تبين آمونته أخذه الواضح (هَلِه فالا قل الخ) الا طهر فالاعراب أن الا قل سبتداونسيب الاش

سئل صلى أنه عليه وسلم عنه فقال بور"ث بفتح الواو وقشديد الراء من حيث ببول وهذا من قبيل

والثاني في ارئه و إرئسن سه وقد ذكره بتوله (وان یکن فی مستحق المال) من الورثة (خنى صيح) فالاشكال يين) أى ظاهر (الاشكال) والمرادكونه خنثي مشكلا باقيا على اشكاله لم ينضع بذكورة ولا بأنوثة (فاقسم)التركة بين الورعة والحشي (على) التقدير (الأقل) لكل من الورثة والخنى إن ورث بتقديرى الذكورة والأنو فةمتعاضلا كابن حتى معابن واضع فالأقل نسبب الأثنى الخنى والواضح كون

خبر وقوله للخنتي اماخبرتان أرمتملق بمحذوف والتقدير بعطي للخنثي وقوله والواضح كون اغتثى ذ كرا أى والأضر الواضع كون الخبق ذكرا وانكان مقتضى سباق الشارح أن المني والأقل الواضح كون اعتى ذكرا أى نصيبه باعتبار كونه ذكرا لكن في عبارته قلاقة ولوقال فالأقل للخنى نعيبة باعتبار كونه أننى والواضع نسيبه باعتبار كونه ذكرا لسكان أوضح (قرل فيعملى الخنى الثاث) أى وهوائنان من الحامعة وقولة والواضح النصف أي و يعطى الواضح النصف وهو ثلاثة من الجامعة وقوله و بوقف السلس أى وهو سهم فأنَّ الضبع الخنى بالذُّ كورة أَخَذُه وَإِنَّ اتَصَحَ بالْأَنُونَةُ أَخَذُهُ الواضح كما من (قبهله وكزوج الح) مسئلة الذكورة من سنة بلا عول الزوج النصف ثلاثة والأم الثلث اثنان والانخ الشقيق الباق وهو واحد ومسئلة الأنوثة من عمانية بالعول فيمال باثنين لا كال النصف الشقيقة وبين المسئلتين توافق بالنصف فيضرب فعف إحداهما فكامل الآخر بحصل أربعة وعشرون وهي الجامعة المسئلتين فأذا قسمتها على السنة التيهي مسئلة الذكورة خرج لكلسهم أر بعة فهي جزء سهم مسئلة الذكورة وإذاقسمتها على الثمانية التي هي مسئلة الأنوثة خوج لمكل سهم ثلاثة فهى جزء سهم مسئلة الأنونة فلز وجمن مسئلة الذكورة ثلاثة فيأر بعة بائني عشر وله من مسئلة الأنوثة ثلانة في ثلاثة بقسمة فيعطى النسعة لأنها أقل النسيبين وللام من مسئلة الذكورة اثنان فأربعة ثمانية ولها من مسئلة الأموثة اثنان ف ثلاثة بستة فتعطيها ستة لأنها أقل النصبين والمخنثي من مسئلة الذكورة واحد فيأر بعة بأر بعة وله من مسئلة الأنونة ثلاثة في ثلاثة بتسعة فيعطي أر بعة لأنهاأقل النصيبين ويوقف الخسة الباقية فان إنضح الخنى بالأنوثة أخذها وان اتضح بالذكورة ودمنها للزوج ثلاثة تكميلا لنصفه ورداثنان للائم تكميلا لثلثها (قوله فالأضر في حق الخني ذكورته) أى لأن نسيبه على تقدير الذكورة أربعة وعلى تقدير الأنوثة تسعة وقوله وف حق الزوج والأم أتوثته أى لأن نسب الزوج على تقدير الذكورة اثناءشروعلى تقدير الأنوثة سنة (قال واليقين) هو صادق بالا والله الخسسة الآنية فيكون عطفه على الأقل من عطف الدام على الخاص وبذلك التحقيق تعلم مافى جمل بمضهم العطف التفسير (قوله أى المتيقن) فالمراد بالمبدر اسم القمول وقوله الذى لاشك فيه صفة كاشفة للمتيقن أتى بها لثلايتوهم أن المراد بالمنيقن مايشمل مافيه شك والمراد بالشك هنامطلق النردد (قولي وهو) أى المتيقن الذى لاشلك فيه وقوله الأقل فهاسبق أى فهااذاورث بتقديري الذكورة والانوثة متفاضلا بأن كان ارئه بتقدير الذكورة أكثر أو العكس فهاتان حالتان وقوأه أوالمدم إن ورث بأحدها فقط أى بالذكورة أوالا وثة فهاتان حالتان وكان عليه أن بقول أوالمساواة الأنهامن المتبقن فهي عالمة فتمت الاحوال حسة (قال كول عم خشي مع معتق) فيعامل كل بالاضر فالا ضر في حق وادالم الحنثي أمو ثنه لا أن بنت الم لاشي . لما والأضر في حق المعنق ذكورته لأن المعنق متأخر عن ابن الم فلذلك قال الشارح فلاشيء له الخ (قوله وكروج وأمالخ) هو على العكس عما قبله لان الاصر هنا في حق الخنى ذكورته وفي حق غيره أثو تنه ومسئلة الذكورة من ستة الزوج النصف ثلاثة وللا مالسدس واحدولولدى الا مالثلث اثنان ويسقط الخنثى لا ب على تقديرالذ كورة لا ته عاصب وقعاستغرقت الفروض التركة ومسئلة الالوثة منكسعة لاثنه يعال للخنثي على تقدير أنوثته بالنصف وهو ثلاثة وبين المسئلتين توافق بالثلث فاذاضر بت وفق احداهما في كامل الأخرى يحصل تمانية عشر وهي الجامعة للمسئلتين فاذا قسمتها على الستة التي هي مسئلة الذكورة خرج جزء السهم ثلاثة وإذا قسمتها على القسعة التي هي مسئلة الا ونة خرج جزء السهما ثنان فالزوج ثلاثة من مسئلة الدكورة في ثلاثة بنسمه وله من مسئلة الانوثة ثلاثة في المنين بستة فيعطى ستة لانتها أقل النصيبين وللام وأحار

فيعطى الخشق الثات والواضح النصف ويوقف السيدس وكزوج وأم وخنى شقيق فالا ضرف من الخشق ذكورته وفي الحيق أي المتيقن المنافق في الحيق أو العدم المنافق المن

من مسئلة الله كورة في ثلاثة بثلاثة ولهما وأحد من مسئلة الأنوئة في اثنين بائنين فتعطى الاثنين لأنهما أقل النصبيين ولولدى الأم من مسئلة الذكورة اثنان في ثلاثة بستة ولهما من مسئلة الأنوثة اثنان في اثنين بأربعة فيعطيان الأربعة وللخنثي من مسئة الأنوثة ثلاثة في اثنين بستة ولا شيء له من مسئلة الذكورة فتوقف هفه الستة فان اتضح الحشي بالأنوثة أخذها وان اتضح بالذكورة للزوج ثلاثة وللاثم واحد ولولميها افنان (قول وخنثي لأب) أى أخ لأب فلو كان خنثي لأم كانت المشتركة والنيت قرابة الأب كايعام تما من (قوله فلا يعطى شيئا ف الحال) بخلاف ما اذا اتضح بالا توثة فانه يعطى في الماكل وقوله لاحمال دُكورته فهي الأضر في حقه وقوله فيسقط لاستغراق الفروض أي لاستغراق الفروض التركة وهو عاصب يسقط حيفه (قاله والأضر في حق الزوج الح) فهمي على العكس مماقبلها كإنقدم وقوله لعولهاعلة لقولهوا لأضرالج وقوله إذ ذاك أمحموجود مثلا واسم الاشارة راجع للمذكور من الأنونة (قوله و إذا عاملت الح) راجع لجيع مانقدم لالخصوص المسئلة التي قبله وقوله الىالاتضاح أى بذكورة أوأنوثة وقوله أوالصلح بنساو أوتفاضل أى إذا لم بكن فيهم محجور عليه والا فلا عبرة بالسلح المذكور (قوله ولا بد من جويان التواهب) أي ولابد إبراءة الذمة من جريان التواهب بأن بهب بعضهم بعضاً (**قولِه** و يغتفر الجهل الح) جواب عمـا يقال كيف يصح التواهب مع الجهل بالموهوب وشرطه العلمبه وقوله للضرورة أىلنعذرالعلم بقدرالموهوب مادام على اشكاله فلولم يتواهبوا لم تفدهم القسمة شيئًا لأنه لم يحصل بينهم مايقتضي الملك (قوليه وهذاكله) أيمانقدم من قوله فاقسم على الأقل الح وغرضه تميم الأحوال لخسة لكن عرفت أن هذه الحالة داخلة في قوله واليقين فكان الأولى أن يدرجها ف-لالمنن (قوله كولد أم) أي خرى فلا يختلف ماله بالذكورة أوالانوثةلان له السدس على كل من الحالنين وقوله أومعتق أى خنى فلا يختلف اله أيضا بذلك (قوله قالا مرواضح) أى فالحسكم واضح وهو أن ولدالام يأخذ السدس على كل من الحالتين وكذلك المعتق مأخذالمال على كل من الحالتين (قول تعظ الح) وقع هنا اختلاف في نسخ المسنف فالنسخة التي شرح عليها الشاوح تحظ بحق القسمة المين وفي نسخة عتظ بالقسمة والنبس كرالوزن غبرمسفيم على هذه النسخة فلا بد من زيادة على وحذف الناء و يصير هكذا تحظ بحق القسمة والنبيين (قول جواب الامم) فهو مجزوم عذف الأنف على نسخة تعظ و عذف الباء على نسخة عنظ (قوله عن القسمة) من اضافة الصفة الموصوف كاأشار البهالشارح بقوله أى القسمة الحق أى المطابقة للواقع وقوله المين صفة للحق وقوله أى الواضح تفسير المبين وقوله الظاهر تفسير للواضع وعلمن ذلك أن المين اسم فاعلمن أبان عمني بان أي وصَح وظهر ﴿ قِولَهُ فَالْدُهُ } أي هذه فائدة أولى أخذا عَما يأني ﴿ قُولَ مَا قَلْنَاهُ ﴾ أي من أن كلا يعامل بالأضر في حقه ﴿ قَوْلِهِ وَمُفْهِبُ الْحَنْفِيةُ أَنْهُ بِعَامَلُ الحُرُ ﴾ واذا أنضح بعددلك بما يقنضي خلاف الاضر نقض الحسكم الا ول كالمرمقتضي القواعد وان قال بعضهم إنجد نقلا في ذلك (قوله فان كان الاضر لاشي و الح) أي كما في والمعمخش ومعتق فالاضرف حق الخشى لاشيء لاحتال الانونة ولايوقف الال بل يعطى المعتق واذاتبين كون الحني ذكرا نقص ذلك كاص (قوله ومذعب المالكية له نسف نسيى ذكر وأنثى) أى بأن مجمعهما كاسيأتى وتعطيه نصف مجوعهما وهذاظاهر إذا كان الحتى واحدا بخلاف ماإذا تعدد والضابط السكليأنه يعطى بمثل نسبة واحد هوائى لحالاته فان كانت عالاته أربع فه ربع مجوع أنسبائه الني له العثبار حالانه لا "ن نسبة الواحد للا ربعة رسم وهكذا وقوله ان ورث بهما متقاضلا أي كما في ولد حَنْق وابن واضح وسيأتى بيان كيفية العمل فيذلك (قوليه وانورث بأحدثما فقط) أى كافيولد عممتى فانه ُيرِثُ بِتَقْدِيرًا لَمُذَكُورَةً فَقُطُ وَقُولُهُ فَلَهُ نَصَ نُصِيبُهُ فَيَكُونُ لَهُ فَيَالِمُالِلَذَ كُورَالنّصف (قَالِهُ وَانْ وَرَثُ

وخشى لأب فلابعملي ثيثة فيالحال لاحتمال ذكورته فيسقط لاستغراق الفروض والأضرف عق الزوج والأم وولدى الامأنو تتهلعولماإذ ذاك لتسمة واذاعاملت كالا من الخشي ومن معه بالأصر فيوقف المشكوك فيه الى الاتضاح أوالصلح بقسلي أوتفاضل ولابدمنج بإن التواهب ويفتقر الجهل هناللصرور فوهذا كلهإذا ورث بتقديري الذكورة والالبوثة متفاضلا أو بأحدهما فقط كا قدمنا الاشارة لذلك فان ورث بهما منسار یا کواد أم أو معتق فالامر واضع وقوله (نحظ) جواب الأمن (بحق القسمة) أى القسمة الحسق و (المبين) أي الواضح الظاهر .

والدة) ماقلناه هوالمستمد من مسذهب الشافعية ومدهبالماضر فان الخنثي وحده بالاضر فان الأضر لا شيء فلا يعطى شيئا ولا يوقف شيء ومذهب المالكيلة أسف أصبي ذكر وأنتي ورث بأحدها فقط فله ورث بأحدها فقط فله وان ورث

بهمامنساو بافالامرواضع وسندسالمنابلاان لررج اتضاحه فكالمالكيتوان دي اتضاحه فكالشاضية والله أعلى

و قائدة ثانية) المعتبر تخمة الحوال احدهار ت يتقديرى الله كورة والانوثة على السواء كأبرين و بغت وواداين ختى ثانها بتقدير وواد ابن ختى ثانها بتقدير كورة اكثر كبنت كورج وأم وواد أب خنى رابعها برث بتقدير الذكورة فقط كواد أخ واقد أعلى والد أب ختى واقد أعلى .

(فائعة ثالثة : في حساب مسائل الخنائي) أما على مذهبنا فتصحح المسئلة بتقدير ذكورته فقط م تنظير أنوثته فقط م تنظير الوثنية المسئلة بن المسئلة بن

يهما مقساوياً) أي كما فرواد أم خنثي فائلة السدس على كل من الحالتين وقوله فالأمر واضع أي المسكم ظاهر وهوأنه بأخفعلى كلا الحالتين (الولهومذهب الحنا بلقان ايرج الح) أى فذهبهم التفسيل وقوله فكالمالكية أى فأنه فسف مجوع نسيبه الح وقوله فكالشافعية أى في أنه يعامل كل من الزرثة والحنى الأضر (قوله فاتدة ثانية) أى هذه فائدة ثانية (قوله الخنثي خمة أحوال) قد تقدم التنبية على صدق كلامالمسنف بها (قول كأبوين الح) مسئلتهم منستة اعتبارا بمخرج السفين الذي لكل من الأبوين وأماعزج التمن فهوداخل فعرج السدس فللأبو بن السعسان اثنان والبنت النعف ثلاثة ولولسالابن الخنثى السهم الباقي سواء قدرناه ذكرا أوأنثى لانه انكان ذكرا فاممايق بعدالفروض وهوهنا سهمواحد وانكان أتى فلها السدس تسكسة التلثين وهوهناسهم واحد (قول بتقدير الذكورة أ كعر) أى من إرثه بتقدير الانوثة (قوله كبنت الخ) مسئلة الذكورة من اثنين لان فيها فسفا وما يبق ومسئلة الانوثة من ستة لانفها سدّسالبنسالابن تكملة الثلثين و بين المسئلتين تداخل فيكتني بالا كبر فلينت الصف ثلاثة ولوادالابن الخنثي واحد ويوقف ألباتي وهوا ثنان فأن اتضع بالذكورة أخذتما وان أتضح بالانوثة فهما للعاصب انكان والاردا عليهما يحسب فرضهما وتكون المسئلة بعد ذلك من أربعة اختصارا (قوله ثاثها عكسه) أي عكس ثانها وهوأن بكون إرثه بتقدير الأنوثة أكثر منه بتقدير الذكورة (قول كزوج الخ) مسئلة الذكورة من سنة بلاعول للزوج النصف ثلاثة والام الثلث اثنان وللائخ للائب آلباق وهو واحد ومسئلة الانوثة من عمانية بالمول لانه بعال للا حت للاعباثنين لا كال النسف وبين المسئلتين توافق بالنصف فيضرب نسف إحداهما في كامل الاخرى يحمل أربعة وعشرون وهي الجامعة للمسئلنين فاذا قسمنها على السنة بخرج جزء السهم أربعة واذا قسمتهاعلى الثمانية يخرج جزءالسهم ثلاثة فللزوج ثلاثة من مسئلة الذكورة في أر بعة باثني عشروله ثلاثة من مسئلة الا توئة فى ثلاثة بقسمة فيمطى السنة فقط وللا ما ثمان من مسئلة الدكورة في أربعة بمانية ولما اثنان من مسئلة الانونة في ثلاثة بستة فتعطى الستة فقط ولواسالا بالخنثي واجد من مسئلة الذكورة في أر بعة باثر بعة وله ثلاثة من مسئلة الأنوثة في ثلاثة بقسعة فيعطى الأر بعة فقط وتوقف الخسة الباقية الى الا تضاح أوالسلح فان انضح بالا تو ثة أخذها أو بالذكورة رد ثلاثة للزوج واثنان الاثم (قوله بتقدير الذكورة فقط) أى دون تقدير الا نوثة وقوله كول. أخ خشى أى فانه بتقدير الذكورة برث لسكونه ابن أخ و بتقدير الا ونة لايرت لا نها من ذوات الا رحام (قوله خاسها عكسه) أي عكس رابعها وهو أنه برث بتقدير الأنوثة فقط (قول كزوج وشقيقة الح) مسئلة الذكورة من اثنين ومسئلة الانوثة من سبعة بالعول وبينهما تباين تضرب إحداهما فالانوى يحصل أربعة عشر وهي الجامعة فاذا قسمتهاعلى الاثنين يخرج جزءالسهم سبعة واذاقسمتها على السبعة يخرج جزء السهما ثمان فالزوج فيمسئلة الذكورة واحد في سبعة بسبعة وله في مسئلة الا توثة ثلاثة في اثنين بستة فيعطى الستة فقط و يوقف لهواحد وهكذا يقال في الشقيقة ولواد الا ب الخني في مسئلة الا توثفوا حد في اثنين باثنين ولائمي، له في مسئلة الذكورة فلا يعطى فيالحال شبئا وبوقف الاثنان فان انضح بالانوثة أخذهما أوبالذكورة ردواحد الزوج وواحد الشقيقة (قول فائدة ثالثة) أى هذه فائدة ثالثة و يست أن يكون قوله فائدة مبتدأ وثالثة صفة وقوله في حساب مسائل الخنائي خبر وأل ف الحنائي الجنس الصادق بالواحد والمتعدد (قوله أماعلى مذهبناً) أي أما كيفيته على مذهبنا معاشر الشافعية وقوله فتصحح الخ أى فتصحح له مسئلنين مسئلة اذ كورته ومسئلة لانوثته (قوله مم تنظر بين المسئلتين بالنسب الاثر بم) أى التي هي التباين والتوافق والتداخل والماثل و بحث فيه بأن المفائل لا يمكن هنا إذ مسئلة الذكورة عنالفة لمسئلة الا نوثة ولابد. وأجيب با أنه يعاليه

فنعو واسختى بنت فانمسئة الذكورة من ثلانة عددالرهوس ومسئلة الأنو ثقمن ثلاثة عرج الثلثين وها متانان (قُلْهُ وَعُمَلُ أقل عدد الح) أي بأن تضرب احداهما فالأخرى ان كأنا متباينين أو تضرب وفق احداهما في الأخرى ان كآما متوافقين أوتسكنني بالأكبر ان كانا متداخلين أو تسكنني المحداها ان كانا متاثلين (قوله بالتقديرين) أي تقديري الذكورة والأنونة (قوله فما كان فهو الجامعة) أى في الجامعة الجامعة المسلمة في المسلمة المن الحني والمن الحني المالمريق الحاسة فاقسمها على كل الذي ذكرتاه وهذا كله اذا كان الخبي واحدا فان تعدد فاحمل له مسائل بعدد أحوالهم ثم انظر بينها بالفسب الأربع وحرل أقل عدد ينقسم على كلمنها في كان مهوالجامعة فاقسمها على كلمن الخنائي وانظراقل النصيين لكلل وبقية الورثة بحسب تلك الأحوال وانظرأقل الأصباء لكلمنهم فادفعه له وتوقف المشكوك فيه الى البيان أوالسلح (قوله وأما علىمذهب الحنفية) أي وأما كيفية حساب مسائل الخاتي علىمذهب الحنفية فتصحح المسئلة على تقدير الأضر فى حق الخنثى وحده الخ أى كافى ولدخنثى وابن واضع فتصحيح المسئلة على تقدير الأنوئة لأمها الأضرف - قالختى وحده وأعطه الثلث واحدا وأعط الابن الواضح المثلين ولاوقف على مذهبهم (قول و بقية الورنة الباق) أى وأعط بقية الورثة الباق (قاله فان كان لايرث بتقديرالخ) أى كا فوادعم خنى فانه لايرث بتقديرالأنونة (قوله وأماعلى مذهب المالكية) أى وأما كيفية حساب مسائل الخنائي على مذهب المالكية (قوله نعلى مذهب أهل الأحوال) أى الذبن يقولون بضرب الجامعة ف حالتي الخيني أوأحوال الخنائي (قُولَه تحصل الجامعة كما علمت) أي بأن تسحح المسئلة بتقدير ذكورته فقط وتصححها أيضا بتقدير أنوثته فقط ثم تنظر بين المسئدين بالفسب الأربع وتحسل أقل عدد ينقسم على كل من المسئلنين فما كان فهوالجامعة (قوله وتضربها في عدد حلى الخنقي) وهما حال الذكورة والأنوثة وقوله أوأحوال الخنائي فان كانوا اثنين فأحوالهما أربعة وهى ذكورتهما وأنوثتهما وذكورة أكبرهما وأنوثة أصغرهما وبالمكس ففي خنانين وعاصب مسئلة تذكيرهما من اثنين ومسئلة تأنينهما من ثلاثة غرج الثلثين ومسئلة ذكورة الا كر وأنوئة الاصغرمن ثلانة عددالر وس وكذلك مسئلة العكس فبين هذه المسائل الثلاثة القمائل فيكتني بالعدهما وبينها وبين مسئلة تذكيرهما تباين فتضرب ثلاثة في اثبين بستة ثم تضرب السنة في عدد الأحوال الاربعة بأربعة وعشرين ثماقسمها على كل تقدير من الأحوال الار بعسة فسا اجتمع لكل أخذر بعه فاذا قسمتها باعتبارذ كورتهما حصل لكل اثناعشر وباعتبار أنوتنهما حسسل لبكل ثمانية وباعتبار ذكورة الاكبر وأنوثة الاصغر حصل للاكبر سنةعشر وللاصغر عمانية وعكسه بعكسه فيجتمع الكلار بعة وأر بعون يعطى ربعها وهو أحدعتمر يبقى من الأر بعة والعشر بن اثنان للعاصب (قوله الما اجتمع الح إلى ثم تجمع مالكل شخص في جيع الا حوال في اجتمع الح وقوله فأعطه من ذلك أي عما اجتمع ولوقال فأعطه منه لكان أنسب وقوله بمثل نسبة الواحد أى الهوائي وقوله لحالات الخنقي أو الخنائي كان الأنسب بسابقه أن يقول لحالي الخشي أو أحوال الخنائي والحطب سهل (قوله فني ابن واضح ووادختى) همذا مثال للخشى الواحد وقد علمت مثال الخنثيين (قوله بتقدير الذكورة الح) أى فسئلتهما بتقدير الذكورة الخ (قوله والجامعة لحما سنة للمباينة) أى بين المسئلتين فتضرب إحداهما فىالأخرى بستة وهى الجامعة (قوله فمنها تصح عندنا) أى فن تلك الجامعة تصح مسئلة الخشى عند المعاشر الشافعية (قوله فيعطى المسكل اثنين) أى لا نه واحدا بتقدير الا نوثة في اثنين باننين وله والواضح ثلاثة واحد بتقدير الذكورة في ثلاثة بثلاثة فيعطى اثنين معاملة له بالا ضر (قولِه والواضح ثلاثة) أي و بعطى الواضح ثلاثة لا نهواحدا بتقدير الذكور من ثلاثة بثلاثة وله إثنان بتقدير آلا وثة في اثنين أربعة فيعملي

ويحسل أقل عدد ينقسم على كل من المسئلتين بالتقديرين فساكان فهو من الحشي وبقية الورثة منهم فادفعسه له و پوتشیه المشكوك فيه الى البيان أوالمليح وأماعلى مذهب الحنفية فتصح المثلة على تقديرالأضر فيحقالخنق وحده وأعطه الأضروبقية الورتة الباقي فان كان لايرث بتقدر فلايسطى شيئا وأما على مذهب المالكية فعندهم خلاف في كيفية العمل فعلى مذهب أجل الأحوال تحمل الجليمة كا علمت على مذهبنا وتضربها في عدد عالى الخشىأوأحوال الخنائي ثم تقسم على كل علة الما اجتمع لكل شخص فامعمله منذلك عثل نسبة الواحد لحالات الحبثي أو الخناثى فغيابن واضع ووالد خشى بتقديرالذ كورة من اثنين وبتقديرالا توثغمن كلائة والجلعة لميا سيئة للمباينة فمنها تمسح عندنا فيملي المشكل المشين

بتقدير الفكورة سنة وبتقدير الأثوثة أربعة ومجوع الحصتين عشرة نصفها خسة فهي له والواضع بتقدير ذكورة الخنئىسنة وبتقديرأنوثته ثمانية ومجوع الحصتين أربعة عشر نسفها سبعة فهي له وأما عند الحنفية فللخنثى التلث وللواضع الناثان فقس على ذلك والله أعسار. ولما أنهى الكلام على الخنثي شرع في المعقود فقال (واحكم على المفقود) إذا كان من جلة الورثة (حكم الحشي) أى كحكمه من معاملة الورثة الحاضرين بالاضر في حقيم من تقديري حیاته وموته (ان ذکرا كان أو هو أتني) يعني سواء كان المنقود ذكرا أوكان أنثى فمن يرث بكل من التقدرين وأتحد ارثه عطاه ومن يختلف ارثه يعطى الأفل ومن لايرث في أحد التقديرين لايعظى شيئا ويوقف المال أو الباتى حتى يظهر الحال بموته أو حيانه أو محكم قاض بموته اجتهادا على ما سنبينه وهذا هو السحيح منمذهبنارهو قولأبي يوسف واللؤاؤي وابن القاسم عن مالك وقول الاءام أحد ومقابل

ألاثة معاملة له بالأضر (قوله و بوقف سهم) أى إلى البيان أوالصلح فان الضبح الخنى الذكورة أخذه أو بالأنوثة أخذه الابن الواضح (قول فتصح من اني عشر) فاذا قسمت على مسئلة الذكورة خرج جزء السهمستة واذا قسمت على مسئلة الانونة خوج جزءا لسهم أربعة فاضرب مالكل وارث من كل من المسئلتين في جزء سهمها واجع ما حصل له وأعطه منه بمثل نسبة الواحد الهوائي للا حوال فلذاك قال الشارح للخنثي الح (قوله نسمها سبعة فهيله) قال ابن خروف حيث كان نصيب الذكر الهتق على عملهم هذا سبعة فنصيب الأنني ثلاثة واصف ونصفهما الذي يستحقه الخنثي خسة وربع وتكون القسمة حينتذمن اثني عشر وربع لاثني عشر فقط فقد غبنوه فيربع قال ومذهب أهل الحساب أنهم يجمعون مسئلة التذكير بعد تضعيفها ومسئلة التأنيث بلاتضعيف فمسئلة التذكيرهنا من اثنين فيضعفونها أربعة ومسئلة التأنيث ثلاثة ويجمعون ذلك من غيرضرب فيسكون الجموع سبعة للذكرمتها أربعة أسباعها وللخنثى ثلاثة أسباعهاقال وهذا اعتبار صحيح لاغبن فيه على أحدهما ورد ذلك البدر القراف بأن المراد نصف نصيب نفسه على أنه ذكر ونصف نصيب نفسه على أنه أنثى لانصف نصيب الذكر والأشى المقاطين له حتى ير دالبحث حتى قال معضهم موجدير بالانكار (قوله وأماعند الحنفية الح) أى أماعندنا وعندالمالكية فالحكم قدعاسته وأماعند الحنفية الخ (قوله فالمخنثى الثلث الح) أى لاأنه يعامل الخنى وحده بالا ضر بخلاف غيره لكن ان تبين خلاف ذلك نقض الحسم كاس (قوله ولما أنهى السكلام على الخنى) أي على ارثه وقوله شرع في المفقود أي شرع في إرثه وقوله فقال عطف على شرع (قوله واحكم على المفقود) أى الوارث كما أشار اليه الشارح بقولة إذا كان من جلة الورثة وأما إذا كان مورثا فسيأتى حكمه فىالفائدة الثانية والمقود هومن غآبءن وطنه وطالت غيبته وخبره وجهل طأله فلا يدرى أسى هوأوميت وقوله حكم الخنى منصوب بنزع الخافض كما أشار إليه الشارح بقوله أي كحكمه لكن التقدير في الحنثي للذكورة والانوثة وفي المعقود المحياة والموت وقوله من معاملة الخ بيان لمثل حكم الخنثي ويؤخذ منه أن المني واحكم على من مع الفقود كحكمك على من مع الخنثي وهومعاملتهم بالا صر ان كان هناك أضر والا فقد يكون الارث على حدّ سواء فتبأنى الا حوال الحسة السابقة هنا (قوله أن ذكرا الح) أى أن كان ذكرا الح والفرض من ذلك التعبيم لاالتقييد كما أشار إليه الشارح بقوله بعنى الح وقوله أوهو بفتح الواو وسكون الهاء ليستقيم الوزن (قوله فمن يرث بكل من التقدير بن واتحد ارنه يعطاه) كزوجة مع ابن حاضر وابنآخر مفقود فابهاترث بكل من تقديرى الحياة والموث واتحد ارشها لا أن نصبها النمن على كل عال (فوله ومن يختلف ارثه يعطى الا قل) كأم مع أخ حاضر وآخر مفقود فالها يختلف ارثها اذترت بتقدير آلحياة السدس و بتقدير الموت الثلث (قوله ومن لايرث في أحدالتقدير بن لايعطى شيئاً) كم حاضر مع ابن مفقود وكبنت ابن مع بنتين وابن آبن مفقود قان الهلايرت بتقديرالحياة و بنت الابن لاترث بنقدير الموت فلايعطى كل منهما شيئًا (قوله ويوقف المال) راجع لمن لايرث في أحد التقدير بن وقوله أوالباقي راجع لمن يختلف ارثه ففيه نَشَر على تشويش اللف وقوله حتى يظهر الحال بموته أو حياته أى الى أنَّ يظهر الحال المسور بموته أو حيانه فالباء للتصوير ويصبح أن تكون للملابسة من ملابسة العام للخاص وقوله أو يحكم قاض بموته اجتهادا عطف على قوله يظهر الحال وقوله على ماسنينه أى في الفائدة الثانية (قوله وهذا) أي معاملة الورثة الحاضرين بالاضرفي حقهم من تقديري حيانه وموته (قول يقدر موته) أي لامنه الظاهر من ساله اذ لو كان حيا ليواصل خبره غالبا وقوله في حق الجيم أي جيم الورثة سواء كان الاضرف حقهم موته أوحياته وهكذا بقال فعا بعد (قوله فانظهر خلافه) أي كأن ظهر حيابينة وقوله غيرا الحكم

قال الوقى و بهذا المني قال عد بن الحسن الا أنه جعل القول قول من المال فى بده انتهى والوجه الثاني نقدر حباته في حق الجمع فان ظهر خلافه غيرنا الحُمْكُمُ وحل يؤخذ من الحاضرين كفيل على هذبن الوجهين لاحن**ال** تغبر الحكم قال الشيخ زكربارحهالله فيهخلاف ذكره فى البسيط وقال أيضا واعلم أنهاذا كان الموقوف مين الحاضرين لاحق للمفقود فيه على كل تقدير جاز أن يصطلح الحاضرون عايه كما نقله السبكي عن أبي

منصور انتهىي. ﴿ فَانْدَهُ ﴾ كيفية حساب المفقود أن تعمل لكل حال من حالتيه مسئلة وتحمل أقل عدد ينقسم على كل من السمالتين فيابلغ فمنه تصح فاقسمه على كل تقدير يظهر الاقل فيعطاه كلوارث ويوقف المشكوك فيسهكا سبق (مسئلة) زوج حاضر وأخنان لأب حاضرتان وأخ لاب مفقود فبتقدير موت الاخ تسكون المسئلة منسمة بالعول و بتقدير حياته أصالها من اثنين ونسح من هانية والمسئلتان متبايفتان ومسطحهماستةوخسون فهي الجامعة فالأضرى حق الزوج موت الاخ فله أربعة وعشرون من ضرب كلانة في تمانية والاضر في حق الاختين حياته فلسكل منهما سيعة

المنقش الحكمالاتول (قوله قال الونى) المسموع فتحالواومنه لكن قال بعضهم وجدته بضبط بعض النشلاء بضم الواو قال وهومن أعمة الحنابة وانوقع في طبقات السبكي أنه من الشافية (قيل و بهذا المني) أي تقدير موته في عن الجيع (قوله إلا أنه الح) مستشى من تقدير الموت في عن الجيع فيقول بتقدير الموت ف حق الجبيم إلاإن كان المال فيد واحدمنهم فانقول قوله ف حياته أوموته لترجحه باليد (قُولُه تَقُدر حياته) أى لأنها الأصل (قوله وهل بؤخذ الح) المراد بأخذه طلبه ولعل الأرجع أخذ الكفيل كما قاله الأستاذ الحفني (قوله لاحتمال تغير الحكم) أي مع أنه قد يتلف المال فيتعذر وصوله المستحقه (قوله فيه خلاف) أي في جواب الاستفهام خلاف (قوله وقال) أي الشيخ زكريا (قوله إذا كان الموقوف بين الحاضرين الخ) أي كما في أخلا بمفقود وأخشقيق وجد اضرين كاسيأتي قريبا (قوله فائدة) أي هذه فائدة أولى أخذاعاياني (قوله كيفية حساب المقود) أي كيفية حساب مسئلته وقوله أن تعمل لكل حال من حاليه أى حالى موته وحيانه وقوله وتحصل أقل عدد الح أى بأن تضرب مسئلة الحياقف مسئلة الموتان تباينا أووفق إحداهما فيكامل الأخرى ان توافقا وقوله فما بلغ فمنه تمسير أى المسئلة الجامعة وقوله فاقسمه على كل تقدير أي على الورثة باعتبار كل تقدير من تقديري حياته أوموته أوعلى كل مسئلة ذات تقدير وسيأتي توضيح ذلك في المسائل الآتية (قوله مسئلة) أي هذه مسئلة (قوله زوج حاضر الخ) حاصل العمل في هذه المسئلة أن تقول مسئلة الموت من سبعة بالعول الزوج ثلاثة وللا حتين أربعة لكل واحدة اثنان ومسئلة الحياة تصح من ثمانية الزوج أربعة وللائخ اثنان ولكل أخت واحد و بين المسئلتين تباين فتضرب إحداهما في الأخرى يحصل ستة وخسون وهي الجامعة فاذاقسمتها على مسئلة الموت وهي سبمة خرج جزء السهم ثمانية وإذا قسمنها على مسئلة الحياة وهي عانية خرج جز السهم سبعة ومن له شيء من إحدى المسئلتين أخذه مضروبا في جزء سهمها و يعامل بالأضر فللزوج من مسئلة الموت ثلاثة في عمانية بأر بمة وعشرين وله من مسكة الحياة أربعة في سبعة بمانية وعشرين فيعطى أربعة وعشرين معاملة له بالأضر ولكل من الاختين من مسئلة الحياة واحد في سبعة والكل منهما في مسئلة الموت اثنان في تمانية بستة عشر فيعطى كل منهماسبعة معاملة له بالأضر و يوقف الباق وهوهمانية عشر إلى البيان فان ظهر ميتا فالباق للا ختين ومع الزوج حقه وانظهر حيا كان الزوج منه أربعة وللا خ أربعة عشركا ذكره الشارح (قله تكون المسئلة منسبعة بالعول) أي لانأصلها منستة فانفيهانصفا وثلثين وبين مخرجيهما تباين فيضرب غرج أحدهما في غرج الآخر بستة الزوج النصف ثلاثة يبقى ثلاثة فيعال بواحدلا كال الثلثين الاختين (قوله أسلها من اثنين) أى لأن فيهانسفا ومخرجه اثنان يبقى واحد بعد أخراج نسف الزوج على الأخ والا ختين بأرجة رؤوس فتضرب أربة ف انين بمانية ومنها تسع واذاك قال الشارح وتسم من عمانية (قوله والمسئلتان متباينتان) أىمسئلة الحياة ومسئلة الموت متباينتان لا ن بين سبمة وعَمَانَية تباينا (قولِه ومسطحهما) أي حاصل ضرب إحداهما في الأخرى (قولِه فهي الجامعة) فتقسم على مسئلة الموت وهي سبعة يخرج جزه سهمها عانية ونقسم على مسئلة الحياة وهي عمانية يخرج جزء صهمهاسبعة ومنه شيءمن إحدى المسللتين أخذه مضروبا فيجزء سهمها ويعامل كل بالاضركا تقدم (قله فالاضر فحق الزوجموت الاخ) أى لانه في مسئلة الحياة أربعة في سبعة بمانية وعشرين وله في مسئلة الموت ثلاثة في تمانية بأرجة وعشرين فالاضر في حقه تقدير الموت فيعطى أرجة وعشرين معاملة له بالاضر (قوله من ضرب ثلاثة) أي التي هي حسته من مسئلة الموت وقوله في عمانية أي التي هي جز السهم من مسئلة الموت (قولِه والاضر في حق الاختين حياته) أي لأن الكل منهما من مسئلة الحياة

المنتود تان ظهرميتا فع الزوجحة وجيم المرقوف للأختين وان ظهر حيا كان الزوج منه أربعة والانع أربية عشر. (مسلة) أخ لأب مفقود وأخشقيق وجد حاضران فأن كان الأخ للاب حيا فللجد الثلث وللاخ الشقيق الثلثان لانهامن مسائل المعادة فهي من وان كان ميتافالمال بينهما بالسوية فتكون من اثنين فيقدر في حق الجد حياته وفي حق الاخ موته فالجامعة ستة للمباينة الجداثنان والشقيق ثلاثة ويوقف سهم بين الجد والاخ ولاشي للمفقودفيه فللاخ والجدأن بسطلحا فالسهم المذكور كانقدم نقل عناني منسور والله أمر (فائدة ثانية) مانقدم فهاإذا كانالمفقود وايرثا فان كان مورثا **ځ**کمه ان يوقف ماله جيعه الى ثبوت موته ببينة أوحكم القاضي عوته اجتهادا عند مضي مدة لايعيش مثل اليها في قالب العادة والشهور عنبدنا لاتقدر كلك المدة بل المشير غلبة الظن اجتهادا خاكم وهذا هوالشهورعنمالك وأبي حنيفة رجهما الله تعالى

واحدا في سبعة بسبعة ولكل منهما من مسئلة الموت النبن في عمانية بسنة عشر فيعطى كل منهما سبعة معاملة لكل منهما بالأشر (قوله من ضرب واحد) أى الذي هولكل منهمامن مسئلة الحياة وقولة في سبعة أى التي هي جزءالسهم (قوله فمع الزوج سقه) أى لأن معه أربعة وعشرين وهي نسف عائل وقوله وجيع الموقوف للا ختين أى لا كال المثلثين (قوله كان الزوج منه أربعة) أى لا كال نصفه من غير عول وقوله وللائخ أر بعة عشر فيكون له مثل الأختين بطريق التعميب (قوله مسئلة) أي هذه مسئة (قول أخ لائب مفقود الح) حاصل العمل فهذه المسئلة أن تقول مسئلة الحياة من ثلاثة للبجد الثلث واحد وللامخالشقيق الثلثان لاتها من مسائل المعادة ومسئلة الموت من اثنين للجد واحد والشقيق واحدو بين المسئلتين نباين فتضرب احداهما فىالامنوى يحسلسنة وهى الجامعة فأذا قسمتها على ثلاثة وهي سئلة الحياة خوج جزء السهما ثنان وإذاقسمتها على اثنين وهماسئلة الموت خوج جزء السهم ثلاثة فمن له شيٌّ من احدى المسئلتين أخذه مضرو با في جزء سهمها و يعامل كل بالأضرفالجد من مسئلة الحياة واحد في اثنين باثنين وله من مسئلة الموت واحد في ثلاثة بثلاثة فيمطى اثنين معاملة له بالاضر والشقيق من مسئلة الحياة اثنان فياثنين بأر بعة وله من مسئلة الموت واحد في ثلاثة بثلاثة فيعطى ثلاثة معاملة له بالأضر و يوقف سهم إلى البيان و يجوز الصلح فيه قبل ظهور الحال لائه لاحق المفقود فيه (قولِه لا نها من مسائل المعادة) أى الني يعد فيها الاشقاءالا خوة للا ب على الجد (قوله فيقدر في حق الجد حيانه) أي لا نها الا ضر في حقه وقوله وفي حق الا يخ موته أي لا نه الأضر في حقه (قوله فالجامعة سنة المباينة) أي بين وسئلة الحياة ومسئلة الموت فتضرب إحداهما في الأخرى يحصل سنة فهى الجامعة (قولها الجدا ثنان) أى لأن له واحدافي اثنين اثنين في مسئلة الحياة الأنها الأضر في حقه وقوله والشقيق ثلاثة أى لأن له واحدافى ثلاثة بثلاثة في مسئلة الموت لأنه الأضر في حقه (قوليه و يوقف سهم الح) فإن ظهر الأخ للا ب حيافالسهم للشقيق وإن ظهر مينا فهوللجد فعلى كل من الحالين لاشي المفقود فيه (قولِه فللا خ والجد أن يسطلحا) أي إذا لم يظهر الحال (قولِه فيانقله) أى السبكي كايم من عبارته السابقة وفي بعض النسخ كانقدم نقله وهوأظهر (قوله فائدة) أي هذه فائدة ثانية رقول ماتقدم) أي من أنه يعامل من معه بالاضرمن حياته أوموته وكيفية حسابه كاسبق (قوله أو حكم قاض الح) و يرث من كان موجودا حين الحكم بلامانع لامن مات قبل ولو بلحظة ولا من زال عنه المانع بعده ولو بلحظة أيضا وهذا حيث حكم بالموت الآن فان حكم به في زمن مضى فالعبرة بمن كان موجودا في ذلك الزمن بالمائع ولومات قبل صدور الحكم (قوله والمشهور عندنا الخ) هذا هوالمعتمد عندنا معاشر الشافعية فالمدارعلي مضي مدة يغلب على الظن أنه لايعيش أليها (قول وهذا هو المشهور عن مالك) الراجع عنده أن العبرة بمدة النعمير وهي سبعون على الراجع. وقبل نمانون وقيل خس ونمانون وهذا في مفقود غيرالقتال وأمامفقود القتال فان كانالقتال بين المسلمين سكم بموته بمجردانفصال السفين حيث لم يوجد ويضرب القاضي له مدة من غير تحديد بالمدة المذكورة بل بنظره وكذا المفقود في زمن الوباء وان كان القتال بين المشركين والمسلمين فينظركم سنة بعده لاحمال أسره ومحل الاحتباج للحكم بموته حيث لم يمض له مائة وعشرون سنة فان مضى ذلك لم يحتج لحكم حاكم بل بورث ماله من غير حكم أفاده العلامة الأمير (قوله وقبل تقدرالح) هذا مقابل المشهور السابق وهو ضعيف عندنا معتمد عند المالكية (قولِه فيه) أي ف تقدير اللَّهُ (قوله نمانية) هو ومابعده بيان للا قوال الثلاثة (قوله تقدّر) أى تك المدة (قوله ومهما قيل به الح)

وقيل تقدر بسبمين نقله الوثى عن إن عبد الحكم وحكى ابن الحاجب فيه ثلاثة أقوال أخر تمانين وتسمين ومائة أى ولادته وليرواية عنه أي المناه في ولادته وعدر بن سنة ومهما قبل من المدة في ولادته

الفال على سفره السلامة كما إذا سافر لنجارة أو نزهمة فيرقف ماله وينتظر به تمام تسمين وإذاكان لابرجيرجوعه بأن كان الفال على سفره الملاك كما إذا كان في سفينة فانكسرت أوقاتلوا عدوا ولم يعلم من هلك عن نجا أوخرج من بين أهله ففقد فاذا مضى أربع سنين قسمماله بين ورثته حيفئذ والله أعلم . ولما أنهى الكلام علىالمفقود شرع في الحل فقال (وهكذا حكم) حمل (دوات) أى صاحبات (الحسل) الذي يرث أو يحجد ولو بعض النقادير فتعامل الورثة الموجودون بالأضرمن وجوده وعدمه وذكورته وأنوثنه وانفراده وتعلدهو يرقف المشكوك فيه الى الوضع للحمل كله حيا حياة مستقرة أو بيان الحال فلذلك قال المصنف رحمه الله تعالى (فابن) عملك في القسمة بين الورثة الموجودين إن لم يصروا وطلبوا أوطل بعضهم القسمة قال الوضع (على اليقين والأقل) فمن محجب ولو يبعض التقادير لا يعطى شيئا ومن لا مختلف نسيبه دفع البه ومن

أىوأى مَدَّة قيل بها فهي معتبرة من ولادته فالضمير في بعقائد على مهما ومن المدة بيان الهما (قول بأن كانالخ) تصو يراكونه يرجى رجوعه والأظهر أن البا السببية (قوله أونزهة) هي البعد عن الأكدار وانشراح الصدر بمشاهدة المياه والخضرة والأمور الغريبة وفي القاموس أن استعمالها في الخروج البسانين ونحوه خطأ والحق صحته كما قاله بعضهم فانذلك بعد عما يكدر أفاده العلامة الأمير (قرله ان كان الح) هو نظير مامر (قوله أو قاتلوا عدوًا) المناسب أو في قتال عدو و يكون معطوفا على في سفينة (قوله أوخرج) عطف على كان الح (قوله فاذا مضى أربع سنين) أي من فقده وقوله حينند أي حين إذ مضى أربع سنين (قوله على المنقود) أي على إرثه أي إرث من معه (قوله شرع فالحل) أى فإرثه أى آرثسن مع (قوله فقال) عطف على شرع (قوله وهكذا) أى وحمدً المفقود أي من معه من الورثة من معاملتهم بالأضر في حقهم وقوله حَكم حل الح أي من معهمن الورثة من معاملتهم بالأضر في حقهم ولمناكان ظاهر كلام المصنف أن الموقوف له صواحبات الحل لانفس الحل وليس مرادا قدرالشارح المضاف فى كلامه (قالهالذى يرث أو يحجب) نعت للحمل وخوج به الحل الذي لايرث ولا يحجب بكل تقدير كحمل أمالميت مع وجود ابنله فانه لايرث ولا يحجب بكل تقدير (قِلْهُ ولو ببعض التقادير) أي سواء كان إرثه أوحجبه بكل التقادير أو ببعض التقادير فمثال الأوّل حمل زوجة الحبت بالنسبة للاخوة للام فأنه يرث و يحبحب بكل النقادير ومثال الثاني حل زوجة أبي الميت مُعزوج وأعواخوة لأم فان قدر ذكرا أسقط لاستغراق الفروض التركةمع كونه أخا لأب وان قدرأ شيأعيل لهالنصف وحل زوجة الميت النسبة للمرمثلا فان قدرن كراحجب العر وأن قدرأ شي لم يحجبه (عُولِد فيعامل الورثة الح) تفريع على قوله وهكذا حكم ذوات الحل لأن المني وهكذا حكم من مع حل ذوات الحل كم مع التنبيه عليه (قوله بالأصر) أي ان كان أضر وقد لا يكون أضر كما فيه ن لايختلف نسيبه كالزوجة مع الفرع الوارث فان لها الثمن قدر الحل ذكرا أو أنى منفردا أو متعددا (قوله من وجوده الخ) بيان مشوب بنبعيض (قوله وذ كورته وأنوثته) هذا التعميم والذي بعده مناسبان طرف الوجود من التعميم الأول (كوله كاه) فاو انفصل بعضه لم يوقف فاو مات بعد انفسال بعضه لميرث وقوله حيا فاوانفسل ميتالميرث وقوله حياة مستقرة فاوانفسل حياحياة غيرمستقرة لميرث وهذاوماقبله غبرعتاج الهمافي وقف المشكوك فيه بلف إرث الحل والسياق فالأول لاف الثاني فتبصر (قرله أو بيان الحال) المرادبه ظهور أن لاحل كأن ظهر أن ما بها نفاخ أنفش ففاير ماقبله فلذلك صح عطفه عليه بأو (قوله فلذلك) أي لأجل أن الورثة الموجودين يعاملون بالأضر (قوله فان عملك) أشارالي أن كلام المسنف فيه حذف المنعول (قوله إن لم يصبر وا وطلبوا) فان صبر وا أو لم يطلبوا القسمة أخوقسمة النركة الموضع الحل وقوله أو بعضهم عطف على الضمير في إيصبروا وطلبوامن غيرفاصل وهو جائز عند ابن مالك (قوله على اليقين) أي المتيقن وهو عدم الاعطاء بالنسبة لمن يحجب ولو ببعض النقادير ودفع النصيب الذى لايختلف بالنسبة لمن لايختلف نسيبه وأقل النصيبين بالنسبة لمن يختلف نسيبه فعطف الأقل عليه من عطف الخاص على العام (قوله فمن يحجب ولو ببعض التقادير) أي كم مع حل زوجة الميت وقوله ولا يختلف نصيبه أى كالزوجة مع الفرع الوارث فان لها النمن على كل تقدير وقوله ومن نصيبه وهومقدر أى والحال أنه مقدر كالأم الحامل فانه ان كان الحلمتحدا كان لها الثلث وان كان متعددا كان لها السدس (قول وان كان غيرمقدر) أي كما فأخ الحل (قول فعلى هذا) أى قوله وان كان غيرمقدر الخ (قوله لأنه لاضبط لعدد الحل) ولذلك حكى أن اصرأة ولدت أر بعين

يختلف نسيبه وهو مقدر أعطى الأقل وانكان غسير مقدر فلا يعطى شيئا فعلى هسذا لا يعطى أخو الحل شسيئا لأنه لاضبط ٧٧ - التحفة الحيرية لعدد الجل عندنا على الأصح

وقيل يقدر أربعة و يعامل بقية الورثة بالأضر بتقدير الأربعة ذكورا أو إنانا وهو قول أبى حنيفة وأشهب رجهما الله تصالى ورجعه بعض المالكية رحهم الله تعالى ومن العلماء من يقدر الحل اثنين و يعامل الورثة بالأضر بتقدير الله كورة فيهما أو أحدهما أو الأنوثة وهو مذهب (٧٩٠) الحنابلة وعجد واللؤلؤى رحهم الله تصالى ومن العلماء من

وادا كل واحد منهم مثل الأصبع فكبروا وركبوا الخيل خلف أيهم وحكى أيضا أن الامام الشافي قال جالست شيخا لأستفيد منه فدخل عليه خسة كهول قباوا مابين عينيه ودخاوا الخباء ممدخل خسة شبان ثم خسة دونهم ثم خِسة حدثان وفعلوا كذلك فسئل الشيخ عنهم فأخبر أمهم أولاده وأن كل خسة تواثم (قوله وقبل الح) مقابل صح (قوله ومن العلماء) انما لم يقل وقيل الح كا قال فيا قبسله لأن هذا القول لبس في مذهبنا معاشر الشَّافعية ولو قال ماذ كر لأوهم أن هذا ألقول فى مذهبنا و يكون مقابلاللا صح (قال و يؤخذ الكفيل) أي لاحتمال أن يظهر خلاف ما قدرناه بأن يظهر أ كثر منه والظاهر أن هذا جار على جيع الأقوال بالتقدير (قوله إلى الوضع مطلقا) أَى اختلف نسيب بعض الورثة أولا سُواءً قلبًا إنه لاضابط له أوله ضابط (قُولُه الغرة) هي أمة أو عبد يساوي كل منهما عشر دية أمه وأنما ورثت عنه لأنه يقدر أنها دخلت في ملكه ثم مات علما (قِلْهُ وَكَأَنَّهُ) أَي الحَل وقوله الدُّلك أَي الموقوف وقوله أيضا أَي كَمَا أَنْهُ كَالْعَدَمُ بالفَسِيةُ المُوقوف فَمَا إِذَا وَضَعَ مَيْنًا بِدُونَ جِنَايَةً فَانْدُفَعَ بِقُلْكُ قُولُ بِعَضْهُمُ الْأُولِي حَذَفَه لأنه عَين قُولُه أوّلًا وكأن الحل لم يكن (قول مسئلة) أي هذه مسئلة (قوله لايحني الحكم) فإن ظهر الحل ذكرا واحدا أو أكثم فلا شيء للانح وكذا إن ظهر ذكرا وأتى فأكثر وان ظهر أنتى واحدة فلها النصف وله الباقي وان ظهر أنتيين فأكنر فلهما أولهن الثلثان ولهالباقي هذا كله إن ظهر حياحياة مستقرة والا ظلال كله للاخ (قول مسئلة) أي هذه مسئلة (قوله فلا قسمة عند المالكية إلى الوضع) أي لأن الأرجح عندهم أنه توقف القسمة إلى الوضع مطلقًا (قوله وتعطى الزوجــة الثمن) أى لأنه لا يختلف نسببها فتعطاه حالا (قول ولا يعطى الآبن شيئًا عندنًا) أي لأن نسببه غسير مقدر مع أنه لاضابط للحمل (قوله و يؤخُّ في منه كفيل) راجع لمذهبي الحنابلة والحنفية (قوله مسئلة) أىهذه مسئلة (قول خلف زوجة حاملا الخ) أصل هذه المسئلة منأر بعة إن قدرأن لاحل أو نزل ميتا اوحياحياة غيرمستقرة وهي إحدى الغراوين ومنأر بعة وعشرين بلاعول النقدرأن الحلذكر أوأشى فقط ومن سبعة وعشرين إن قدر أن الحل أنثيان وهي المنبرية والأولى داخلة فى الثانية وبين الثانية والثالثة نوافق بالثلث فاداضربت وفق إحداهما في الأخرى يحصل ماثنان وسنة عشر وهي الجامعة فاذاقسمتهاعل الأر بعقوالعشرين وجوز السهم نسعة وإذاقسمتها على السبعة والعشرين خرج جزء السهم عانية الزوجة ثلاثة من سمة وعشرين في عانية أر بعة وعشرين ولها ثلاثة من أر سة وعشرين في تسمة بسبعة وعشر بن فتعملي أربعة وعشر بن ولكل من الأبوين أربعة من سبعة وعشر بن في ثمانية بالنين وللائين ولكلمنهما أربعة منأر بعة وعشرين في تسعة بستة وثلاثين فيعطى كل مهما ائنين وثلاثين يبقى بعد ذلك مائة وعمانية وعشرون فانظهر الحل اثنين أخذتاها وانظهرأ ني فقط أخنت مائة وعمانية ورد للزوجة ثلاثة ليكمل لهاسبعة وعشرون ورد اللام أربعة ليكمل لها ست وثلاثون وردللا بسابق وانظهر ذكرا رد للزوجة وللامماسبق وردللا بأر بعة نسكملة السدس غير عائل ومابق للذكر (قول فالأضر في حق الزوجة والأبوين الح) أى لتعول الى سبعة وعشرين وظاهر كلام الشارح أنها تقسم من سبعة وعشرين من غيرا عتبار الجامعة السابقة ومقتضى القياس اعتبارها

يقدر الحل واحدا لأنه الغالب ويعامل الورثة بالأضر من تقديري ذكورته وأبوثت وهو قول الليث ابن سعد وأبي يوسف وعلب الفتوى عند الحنفية ويؤخبذ الكفيل من الورثة ثم ماقلناه من القسمة قبل الوضع هو المعتمد عندنا وقال القفال رحمه الله تعالى توقف القسمة الى الوضع مطلقا وهسذا هو الأرجع من مدهب المالكية ثم اعلم أنه إذا وضعت الحدل ميتا عاد الموقوف للموجودين وكأن الحسل لم يكن ولو كان انفصاله ميتا بجناية على أمه توجب الغبرة ورثت الغرة عنه فقط دون الموقوف لأجله فيعود لبقية الورثة وكأنه كالعدم بالنسبة لذلك أيضا (مسئلة) خلب أمته عاملا وأخاشقيقا فلايعطى الأخ شيئا مادامت حاسلا بالاجاع وبعدظهورالحال لا يحنى الحسكم . (مسئلة)خلف ابناوزوجه الملا فلا قسمة عند المالكية الى الوضع وتعطى

الزوجة النمن عندالائمة الثلاثة ولا يعطى الابن شيئاعندنا حتى تضع وعندالحنابلة يعطى الابن ثلث الباقى و يوقف كلام المؤون و المؤون و عندالحنفية يعطى الابن نصف الباق لأنهم يقدرونه واحداو الأضركونه ذكرا و يؤخذ منه كفيل لاحتمال أن تضع أكثر (مسئلة) خلف زوجة عاملا وأبوين فالأضرف حق الزوجة والأبوين أن يكون الحل عددا من الاتاث

أربعة وعشرين وتعول كسبعة كاسبق (قوله فتعطى الزوجة عنا عائلا) وهوار بعة وعشرون لأن لهائلانة من سبعة وعشرين في تمانية بأر بعة وعشرين وقوله للائب سدساعائلا وهوائنان وثلاثون لأن لهأر بعة من سبعة وعشرين في عمانية باثنين وثلاثين وهكذا يقال فيقوله وللائم سدسا عائلا (قوله فالجيم من أربعة وعشرين وتعول اسبعة وعشرين) هكذا في نسخة وهي أوضح بما في النسخ الكثيرة في الجيم من أربعة وعشرين لسبعة وعشرين والمعنى علبها أنجيع الانصباء عائلة منأر بعة وعشرين لسبعة وعشرين (قِلْهُ ويوقف سنة عشر) أي الى ظهور الحل فإن ظهر أن الحل أنثيان فأ كثر فالموقوف لهما وان بأن أنه أنى فقط فلها النصف و يرد الباقي الزوجة والأبوين وان بأن أنه ذكر فأكثر ولومم الانات كل للزوجة والأبوين فروضهم والباقى للاولاد وان بان أن لاحل أوتزل ميتا كل للزوجة والأبوين فروضهم (قُولِه ومذهب الحنابلة كذلك) أى لأنهم يقدرونه اثنين والأضر كونهما أنفيين (قُولِهُ ومذهب الحنفية تعطى الزوجة الح) أي لأنهم بقدرونه واحدا والأضر في حق الأبكونه ذكرا ولذلك قال والأب كذلك أى أربعة (قول وعند المالكية لاقسمة الخ) أي لأنالمرجع عندهم أنه توقف القسمة الى الوضع مطلقا (قوله مسئلة) أي هذه مسئلة (قوله فالأضر في حق الأم كون حلها عددا) أي لأنه أو قدر كونه وآحدا لكان لها الثلث ولو قدر كونه عددا حجبت من الثلث الى السدس فلذلك قال الشارح فلها السدس (قول وفي عن الأب عدم تعدده) أي والأضر في حق الأب عدم, تعدده أي لأنه لوقدر تعدده لسكان له مابق بعد سدس الائم وهو خسة أسداس ولوقدر عدم تعدده لكان له الثلثان فقط (قول فتعطى سدسا) أي معاملة لها بالا ضر من تقدير تعدده وقوله والا بثلثين أي و يعطى الا ب ثلثين معاملة له بالا ضرمن تقدير عدم تعدده (قوله و بوقف سدس بين الائم والاثب) أى الى البيان فان بان تعدده فهو الاثب وأن بان عدم تعدده فهو للائم و يجوز لهما أن يصطلحافيه قبل البيان كاهو مقتضى ماتقدم (قول فلا شيء الحمل منه) أي من السدس لحجبه بالأب (قوله وعند الحنابلة كذلك) أي لأنهم يقدرونه أثنين لكن هذا ظاهر بالنسبة للام دون الأب إذ مقتضى تقديرهم الحل اثنين في جيع الورثة أن يأخذ الأب خسة أسداس ولا وقف و يؤخذ منه كفيل فتدبر (قوله وعند الحنفية لما ثلث الح) أي لا نهم يقدرون الحل واحدا (قوله و يؤخذ منها كفيل) أي يطلب منها كفيل وقوله لاحتال آن تله عددا أي وحيننذ يكون لها السدس فقط و يرجع عليها بسدس (قوله على مسائل الحل) بحث فيه بأنه إنما تسكلم على مسائل الورثة مع الحل ولم يتسكام على مسائله . وأحيب بأن المراد الحكم المنطبق عليها وقوله في ميراث أي ارث وقوله الفرق جم غريق وقوله والهدى جم هديم وكان عليه أن يزيد وتعوهم كالحرق (قوله لا ن الخ) علة لربط الشروع في ميرات الفرق والهدى وتحوهم بانهاء الكلام على مسائل الجل فكأنه قالكا بينهما من المناسبة وقوله في بعض مسائل أي وهو مااذا علم عين السابق ثم نسي كما أتي .

باب ميراث الفرقي والهدمي

أى هذا باب بيان ارتهم وقوله وتحوهم أى كالحرق والقتلى في معركة القتال (قوله يعلم مضها) هوالثالث الذى هو تحقق حياة الوارث بعدموت المورث (قوله وهذا أوان بيانها) أى وقته (قوله ثلاثة) زاد بعضهم رابعا وهوتحقق وجودالوارث عند موتالمورث ولا يغنى عنه الثالث إذ صدق من حدث من الورثة بعد موت المورث (قوله و بختص القضاء) أى بالحكم باستحقاق الوارث (قوله العلم بالجهة) أى كالقرابة والنكاح والولاء وقوله و بالدرجة أى كالبنوة والا خوة وهكذاو قوله التي اجتمع فيها الح أى حصل بسببها

وعشرين فيدفع الزوجة ثلاثة من سمة وعشرين وللام أربعة منها وللاب كذلك ويوقف ستة عشر ومذهب الحنابلة كذلك ومذهب الحنفية تعطى الزوجسة المخن ثلاثة منأر بعة وعشرين والأم أربعة منها والأب كذلك ويوقف ثلاثة عشر وعند المالكية لاقسمة الى الوضع .

(مسئلة) خلف أماحاملا وأبا فالاضرفي حق الأم كون حلها عددا فلها السدس وفي حق الأب عدم نعدده فتعطى سدسا والاثب ثلثين ويوقف سدس بين الأم والأب فلاشيء للحملمنه وعند الحنالة كذلك وعنيد الحنفية لها ثلث وللاث ثلثان و يؤخذ منها كفيل لاحتال أن تله عددا من الاخوة وعند المالكية لاقسمة الى الوضع والله أعلم ولما أنهى السكلام على مسائل الحل شرع في ميراث الغرقي والهدمي لأن في بعض مسائله توقفا الى البيان أو السلح فقال.

والمدى) 🗼 🚊 ونحوهم وقد قدمت أن

﴿ باب مسرات الغرقي

شروط الارث يعلم بعضها من ميراث الغرق وهذا أوان بيانها فنقول اعلم أن شروط الارث ثلاثة أحدها و يختص بالقضاء العلم بالجهة المقتضية للارث وبالدرجة التي اجتمع فيها المورث والوارث تفصيلا

وذلك في المقود الذي حكم القاضي بموته اجتهادا كما تقدّم في بابه أو إلحاقه والأموات تقدرا وذلك في الجنين الذي انفصسل بجناية على أسه توجب الفرة إذ لايورث عنه فيرها كما تقدّم في باب الحل الشرط الثالث يحقق حياة الوارث بعد موت المورث حياة مستقرة أو إلحاقه بالأحياء تقديرا كحمل انفصل حيا حياة مستقرة لوقت يظهر وجوده عند الموت ولو فطفة أو علقة إذا تقرر ذلك فيتفرح من الشرطين الأخيرين ماذ كر بقوله (وان متقوم) متوارثون من رجال أونساء أومنهما وهوفالأصل اسمالرجال دون النساء قال القرطي رحه الله تعالى في مختصر الصحاح والقوم للرجال دون النساء ور بما دخل النساءفيه على وجه التبع انتهى وهو المراد هنا وقوله (بهدم) بسكون الحال الغمل من قولمم حدمت البنيان حدما أخطته وبفتح الدال اسم البناء المهدوم وقال القرطى

رجه الله تعالى في مختصر

ارتباط كالاخوة فانها حصل بسببها ارتباط بين الوارث والمورث ولوقال حل فيها الوارث الكان أوضح ف شمول الابن والأب وقوله تغصيلا أي بيان قوّتها ككونها أخا شقيقا أو ضعفها ككونه أخا لأب (قوله فاوشهد الح) تفريع علىمفهوم الشارح وقوله شخص أىجنسه الصادق بالمتعدّدوقوله فلا يكفي ذلك أى فلا يكني المذكور من هذه الشهادة في القضاء بارثه (قوله لاختلاف العلماء في الورثة) أي كاختلافهم في تو ريث أمأبي أبي الأب وفي الجدَّة والاخوة (هَلِه تَعِلَقُ مُوتَ الحُ) أي موت المورثُ حقيقة أوحكا وتقديرا فيجموع ذلك هوالشرط الثاني (قوله كا إذا شوهد ميتاً) مثال لتحقق مونه (قول أوالحاقه الخ) عطف على تحقق الخوقوله وذلك أي إلحاقه وقوله الذي انفسل بجاية الح فيقدر أنه كان حيا ممات (قول إذلايورث عنه غيرها) كان الأولى أن يقول ولا يورث عنه فيرها لأنه لم يتقدّم مايسلح أن يكون هذا تعليلاله و بعضهم جعله تعليلا لهذوف والتقدير فيورث عنه الغرة اقط إذلا يورث عنه غيرها (قوله تحقق حياة الوارث الح) أي حياة الوارث حقيقة أوتقديرا (قوله حياة مستقرة) هي التي يكون معها أبسار باختيار وحركة باختيار بخلاف حركة المذبوح (قوله لوقت) أى ف وقت فاللام بمعنى في وهومتعلى بانفسل وقوله يظهرالخ صفة لوقت ولابد من تقدير ضمير يعود عليه بأن يقال يظهر وجوده عندالموت بالنسبة اليه هذا ان قرى يظهر بفتح الياء والحاء فان قرى بضم الياء وكسرالهاء كان في يظهر ضمير بعود على الوقت ولا يحتاج لتقدير وذلك كان وادنه لدون ستة أشهر من موت المورث ولو كانت فراشا أولستة أشهر فأكثر ودون أربع سنين ولم تكن فراشا بخلاف ماإذا كان لأكثر من أر بع سنين أواستة أشهرها كثر ودون أر بع سنين وكانت فراشا (قول ولو نطفة أوعلقة) مبالغة أي سواء كان مضغة مثلا أو نطفة أوعلقة (قول إذا تقرر ذلك) أي المذكور من الشروط وقوله فيتفرع من الشرطين الأخيرين تفوعه من الشرط الأخير أظهر من تفرعه على ماقبله ووجه التفرع أن ذلك يفهم بطريق المفهوم (قوله وان عِت قوم متوارَّثون) أي يرث بعضهم بعضا والمفاعلة على غير بابها إذ لايشترط أن يرث كل منهما الآخر بتقدير موته قبله بل كذلك مالوكان يرث بعضهم من بعض دون العكس كالمعتق والعتيق (قوله من رجال أو نساء أو منهما) بيان للمواد هنا من القوم (هله وهو) أيُّ القوم وقوله في الأصل أي اللغة وقوله اسم للرجال دون النساء ولذلك قال زهير : الما أدرى ولست إخال أدرى القوم آل حمن أم نساه

(قولِه فقابل بين القوم والفساء) لكونه اسما للرجال خاصة (قولِه قال القرطبي الخ) استدلال على قوله وهو في الأصل الح (قُولِه ور بما دخل النساء فيه) ومنه قوم نوح قوم لوط قوم صالح وقوله على وجه التبع أي على وجه هو التبع (قول وهو المراد هنا) أي في عبارة المسنف لكن كلامه يوهم أن المراد هنا مادخـل فيه النساء على وجه التبع ولا يشـمل الربال فقط ولا النساء فقط وليس كذلك كما قال أوّلا من رجال أو نساء أو منهما فسكان الأولى أن يقول والمراد به هنا ماهو أيهم وهو الجاعة فيشمل الرجال فلط والنساء فقط والرجال والنساء (قوله وقوله بهــدم) مبتدأ خَبره مُحَذُوفُ أَى نَقُولُ فِيهُ كَذَا وَكَذَا كَمَا تَقَدَمُ مُرَارًا كَثِيرَةً ﴿ قَوْلِهُ لَلْبِنَاءُ المهدومُ ﴾ ظاهره أعم من أن يكون من جوانب البار أو من غيرم فكلام القرطبي أخص من هذا (قوله أي بكسر الهام) أي وسكون الدال (قوله الثوب) أي جنسه وقوله البالي أي الخلق (قوله أو غرق في الماء) حقيقته لانكون إلا في الماء وأما استعماله في الحسير والشر فهو مجاز والمراد هذا الحقيق

(قوله

الصحاح الهدم بالتحريك ماتهدم من جوانب البار فسقط فيها والحدم بالسكسر أي كسر الحاء الثوب البالى (أوغرق) في الماء يقال غرق بكسر الراء في المساء والخبر والشر غرقا بفتحها فهو غرق وغارق وغرقه بتشديد الراء المقتوحة في الماء غمسه فيه فهو مغرق وغريق (أو) أمر (حادث) أي نازل قال القرطبي وأحدث الرجل معروف والحديث رجه الله تمالي في مختصر المتحاجدت الشيء حدوثا وحدثا وحدثانا نزل (414)

ضد القدم أه وفي النهاية لابن الأثير في حديث المدينة من أحدث فيها حدثا أو آدى محدثا الحسدت الأمم الجادث المنكر الذي ليس بمعتاد ولامعروف فيالسنة انتهى (وقوله عم الجيم) أي من القوم المذكورين ومثل الحادث النازل بهم بقوله (كالحرق) بفتح الحاء والراء وقال الشبخ بدر الدين سبط المارديني رجهما الله تعالى بكسر الحاء المهملة وفتح الراء النار انتهى ووجه الأوّل ماقاله ابن الأثير في النهاية في حديث الفتح دخل صلى الله عليه وسلم مكة وعلسه عماسة سوداء وقانية قال الزعشرى رحه الله الحرقانيــة هي التي على لون ما أحرقته الناركأنهامنسوية بزيادة الألف والنون إلى الحرق بفتسح الحاء والراء وقال يقال الحرق بالنار والحرق معا انتهبى وقال فها أيضا حوق النار بالتحريك لمبها وقد يسكن انتهى أي وان مات متوارئان فأكثر بانهسدام شيء عليهسم

(قول فهوغرق) بفتح فكسرعلىأنه صفة مشبهة وقوله وغارق أى سيفة اسم الفاعل و يقال غريق أيضًا من غرق فهولا يختص بالمشدد وان أوهمه كلام الشارح (قوله أوحادث) أي غير ماسبق ليسم عطفه عليه بأو و إلا فعطف العام على الخاص لا يصبح بأو إلا أن تجمل بمعنى الواد (ملوله أى نازل) سواء كان منكرا أولا كإيدل عليه عموم كلام القرطبي (قوله وأحدث الرجل) أي مثلا وقوله معروف أىمعاوم معناه (قول وفالنهاية) خبرمقدم والحدث الأمراخ مبتدامؤخر وقوله في حديث المدينة أى في الكلام على الحديث المتعلق بالمدينة وقوله من أحدث فيهاالخ بدل من حديث المدينة وقوله أوآوى بالمد ولم بذكر بقية الحديث وهي فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجعين لا يقبل منه يوم القيامة صرف ولاعدل (قوله الحدث) أي في الحديث وقوله الأمرا الحادث مباين لما قبله لأن ماقبله أفاد أن الحدث معناه نزول الشيء وهذا أفادأنه نفس الأمرا لحادث نع المعني الثاني أخص من متعلق معني الأول وقوله الذي ليس عمتاد كالتفسيرلقوله المنكر وقوله ولامعروف عطف تفسير (قوله وقوله عما لجيع) مبتدأ خبره محذوف أى نقول في شرحه كذا وكذا كماسبق وقوله من القوم المذكورين بيان للجميع ولو قال أى جيع القوم المذكور بن لكان أوضح (قول ومثل الحادث) أى مثل له وقوله النازل تفسير المحادث كما يعلم مما تقدم (قوله بفتح الحاء والراء) هذا هو الضبط الأوّل وسيأتي تفسيره على هذا السبط بلهب النار (قوله وقال الشيخ بدرالدين الخ) غرضه بذلك بيان ضبط آخر في الحرق مع تفسيره على هذا الصّبط فقوله المنار تفسير له على الضبط الثاني (همّ له ووجه الأول) كان الأولى و يفيد الأول لأنَّ كَلَّامه بوهم أنماذ كره توجيه للضبطُ الأوَّل وليس كذلك بل بيان له (قول في حديث الفتح) أى فتح مكة وقوله دخل مكة الخبدل من حديث الفتح والمعنى دخل الني صلى الله عليه وسلم مكة الخ وقوله وعليه عمامة سودا ، فيه بيان على البس الأسود وان كان الأبيض أضل منه وفي لبسه في ذلك اليوم إشارة إلى أنماعليه من الدين لا يتغير كاأن السواد كذلك فلايتغير بسرعة (قوله حوقانية) بفتح الحاء والراء والقاف وكسرالنون بعدالألف وتشديدالياء (قول قال الرخشرى الخ) غوضه تفسيرماذكره فى النهاية وقوله على لون ما الح وهو السواد وقوله كأنها منسوبة الح أى وليس القصد النسبة حقيقة بل هذا اللفظ اسم لتى على لون ماأ حوقته النارهذا هوالمتبادر من العبارة فتأمل (قوله وقال) أى الريخشرى الحرق بالنار والحرق معا هذا يفيد السبطين معا و يحتمل أن تكون الباء في قوله بالنار للتصوير فيكون الحرق هونفس النار و يحتمل أن تسكون للملابسة فيكون غيرها كاللهب (قوله وقال فيها) أى في النهاية وقوله أيضًا أي كاقال ماتقدم وقوله بالتحريك أي الراء وقوله وقد تسكن أي راؤه (قُوله أي وان مات متوارثان الخ) هذا راجع لأوّل كلام المسنف وهو دخول على ما بعده وفيه اشارة إلى أنه أراد بالقوم الاثنان فأكثر وقد عرفت أن التوارث من الجانبين ليس بشرط وقوله بالهدام الخ أي بسبب انهدام الخ (قله ولم يكن يعلم حال السابق منهم) أي ولم يكن الحال والشأن يعلم عين السابق من القوم المذكورين فيكن مضارع كان الشأنية فاسمها ضمير الحال والشأن والجلة بعدها خبرها والراد بحال السابق عينه كما يشيرله قول الشارح أي لم يعلم عينه وخرج بذلك ماإذاعلمال السابق فتارة يستمر علمه وتارة لايستمر بل ينسى فالمفهوم تحته صورتان وهما الآتيان في الفائدة (قوله بأن علم أن أحدهم الخ) تسوير لكلام المسنف فهذه صورة المنطوق وهي ما إذا عسلم السبق لكن لميعلم عين السابق و بق صورتان وهما ما إذا لمريط سبق ولا معية أوعلم أنهم مانوا معا وقد ذكرهما أوغرقهم أو حرقهم أوفى معركة قتال أوفى أسر أوفى غربة (ولم يكن يعلم حال السابق) منهم أى لم يعلم عينه بأن علم أن أحدهم

مات قبل الآخر لكن لم يعلم عينه وكفا ان لم يعلم سبق ولا معية أوعلم أنهم مأتوا معا

الله عنه وبه قال مالك والشافى وأبو حنيفة رحهمافه تعالى فلاتوارث وذكرأن عليارضي اللهعنه ورث بعضهم من بعض من تلاد أموالهم دون طر يفهاو به قال أحدر حه القتمالي وهذاعند الحنابلة مالم يقم التدامي فانادى ورثة كل ميت تأخرموت مورثهم ولابينة أوتعارضت بيناها حلف كل على إبطال دعوى صاحب وحيفئذ لاتوارت بينهما فيكون الحكم إذ ذاك كالمبذهب الأول والمراد بالتلاد ماله الذي سدة والطريف ماورته من المت الذي معه و يجري الخلاف المذكور فها إذا علم السبق ولم يعسل عين السابق وحيث لم نورث أحدهم من الآخر شيئا فهم كالأجانب فالذا قال (وعدهم) أى الموتى بفرق وُعُوهُ (كَأَنْهُمُ أَجَانُبُ) كالقرابة بينهم ولاغيرها المنتضى الارث (فهكذا لقول السديد) أي السواب يقالسد الشيء مدادااذا كانصواباوأسد لرجل اذاجاء بالصواب في فولأوفعل ورجل مسدد

الشارح بقوله وكنذا الخ وظاهر كلام الشارح بلصر يحه أنهما لايؤخذان من كلام المسنف وافتلك زادهما من هنده وأنت خبير بأن النفي فقول المصنف ولم بكن يعلم ال السابق يصدق بعدم السابق جرما أواحمالا لأنالسالبة تصدق بنغى الموضوع وعلى هذا فالمنطوق تحته ثلاث صوروا لمفهوم تحته صورتان فتكون الجلة خسا (قوله فلأنورث رَاهِ قا الح) أي فلا يحكم ياأيها الفاضي أولانفت ياأيها المفتى بارث شخص زاهق من القوم الذكورين من شخص زاهق آخر منهم فالمخاطب بذلك القاضي أوالمني (قوله والزاهق الناهب) لكن الزاهق والداهب إنماهو روحه بدليل قوله يقال زهقت روحه الح (قوله بالكسر) أى الما ، (قوله أى فلاتورث ميتا الخ) تفسير الحكم الواقع وان لم يكن فى كلام المسفّ على صنيع الشارح مع أن الاجاع والخلاف لايستفاد منه قطعا (ق له أمانا معا أوص تبا) أى جواب هذا الاستفهام والضمير في مانا للمتوارثين والمناسب أمانوا ويكون المراد بضميرا لجع ما فوق الواحد فبشمل المتوارثين والأكثر وقوله فعند زيد أي فعدم التوريث عند زيد (قول بعضهم من بعض) فكل منهم يرث من الآخر و يكون ماورته كل من كل لورثته وقوله من تلاد أموالهم دون طريفها أى من قديم أموالهم دون جديدها وسيذكر الشارح أن المراد بالتلاد ماله الذي بيَّده والطريف مادرته من الآخر وانحالم يرث من الطريف لأنه لوورث منه لأدى إلى أن الشخص يرث من نفسه فلومات زوجان وترك كل منهما ابناله فقط وخلف كل منهما أر بعين دينارا لورث الزوج من زوجته ر بع الأر بعين وهوعشرة وورثت منه ثمن الأربعين وهو حسة لأنذلك تلادأموالهم ولايرثهافي لخسة الني ورثنهامنه ولاترته فيالغشرة أأتي ورثهامنها لأن ذلك طريفأموالهم وحيفئذ يكون لابنالزوج خسة وأر بعون ويكون لابن الزوجة خسة وثلانون (كوله و به) أى بتوريث بعضهم من بعض من تلادأموالهم دون طريفها ولايخل أنه لما كان في توريث أحدهما من الآخردون العكس تحكم ورث كل منهم من الآخر لـكن يلزم عليه التناقض إذ مقتضى كونه وارثا أنه متأخر ومقتضى كونه مورثا أنه متقدم (قول وهذا) أي هذا الحسكم وقوله مالم يقع التداهي أي بأن يدعى ورثة كل ميت تأخرمورثهم (قولِه على ابطال) الأولى بطلان (قرل وحينه) أي وحين إذاحلف كل على بطلان دعوى صاحبه (قرله إذ ذاك) أي إذ ذاك بوجود مثلاً أى وقت التدامي والحلف (قوله كالمذهب الأوّل) أى مذهب زيد (قوله و بجرى الحلاف المذكور) أى عدم توريثهم عندز يد ومن تبعه وتوريث بعضهم من بعض من التلاد دون الطريف (قله فيا اذا علم) هي صورة كلام المعنف على صنيع الشارح (قوله وحيث لم نورث الح) دخول على كلام المسنف وقوله فلذا أى لأجل كونهم كالأجانب (قوله وعدهم) أى اجعلهم (قوله ونحوم) أى كالحرق والهدم (قوله ولاغيرها) أي كالزوجية والولاء (قوله وهكذا) أي منسل ماقلناه من عدم التوريث (قال القول السديد) فيه حسن اختتام واشارة إلى أن جبع ماذكره في هذا الكتاب هو القول السديد (قوله أي الصواب) بمعنى المصيب الموافق للواقع (قوله يقال سد الح) استدلال على قوله أى الصواب (قوله أى المصيب) فسر الصائب الذي هواسم فاعل صاب بالمب الذي هواسم فاعل أصاب لأشهر يته وأكثريته (قوله عطف نفسير) فيه أنه لاعطف في كلام المصنف فسكان الأولى أن يقول صفة موضعة (قوله فائدة) أي هذه فائدة وقدد كر فيها صورتي المفهوم كانقدم التفهيه عليه (قوله بعد الآخر) ظرف الموت وقوله معينا حال من الأحد (قوله فالأص واضح) أى فالحكم ظاهر

موفق للسواب فقوله (الصائب) أى المصيب غيرالخطئ عطف تفسير ﴿ فَائْدَةَ ﴾ إذا علموت أحد المتوارثين وقوله الفرق وعود بعدالآخر معينا ولم يفس فالأمر واضح أن المتأخريرث المتقدم اجاعا وإن علموتهما مرتبا وعين السابق ثم نسى وقف الأمر الم البيان أو الصلح وجاتين الحالتين تمت أحوال الفرق خسة أحوال ولما أنهى المسنف رحه الله تعالى السكلام

على ماأراد أن يورده ف هذهالنظومة ختمهابالحد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم والدعاء كما ابتدأها بذلك رجاء قبول مابيهما فقال (والحد على المقام) أى عام الكتاب أى اكاله (حدا كثيراتم) أى كل (في الدوام)أى فى البقاء أى حمدا كثرا دائما والحد على النعمة هوالشكر في اللغة وشكر المم واجب بالشرع (أساله العفو) أي ترك المؤاخذة صفحا وكرما (عن النقصير) أي ـ النواني في الأمور (وخير ما نامل) أي نرجو (في المصير) أي المرجع والمراد بهيوم القيامة يوم يرجع فيه الحلق الى الله تمالى قال الله تعالى اليه مرجعكم جيعا (وفغر) أىستر (مأكان من الدّنوب) فلا يظهرها بالعقاب علمها والذنوب جعردن وهوالجرم (وستر) أى تفطية (ماشان) أي قبح من الشين وهو القبح (من العيوب) جع عيب وهو النقس (وأفضل السلاة والتسليم ه على الني المطنى) أى الختار من الخلق ليدعوهم الى دين الاسلام والمصطفى من الصفوة وهي الخساوس فأثبدات الناء طاه (الكرم)

وقوله ان المتأخر الخ أى وهو أن المنا حوالخ (قول على ماأراد أن يوردم) أي عما يتعلق با حكام الميزاث فلا ينافي أن الباقي من جلة النظومة (قوله كما آبتداها بذلك) أي بالمذكور من الحد والصلاة والسلام والدعاء (قوله رجا. الح) أي فعل ذلك لرجاء الح فعامله محدوف وليس العامل خنم وابتدأ لثلا بازم اجتماع فاملين على معمول واحد وقوله قبول ما بينهما أى لأن الله أكرم من أن يقبلهما و يدع ما بينهما (قوله فقال) عطف على ختم (قوله على الغمام) أي لأجله فعلى تعليلية وقوله أي تمام الكتاب يشير الى أن ألعوض عن المضاف اليه وهومذهب الكوفيين ولوقال أى المكتاب الأشار الى مذهب المكوفيين وقوله على اكماله فيه اشارة الى أن العمام بمعنى الاتمام وهو الاكمال ليكون الحد على الفعل ولو أبقيناه على ظاهره الكان الحد على الأثر والجد على نفس الفعل أكل من الحد على الأثر (قاله حدا كشيراً) أي كما وقوله تم أي كيفا فتغايرا فالكثمة ترجع للمدد والحمام يرجع للقدر (قول في الدوام) أى معه ففي بمنى مع ثم الدوام إما عرفي حكمي أو باعتبار الثواب أو باعتبار المحمودية من أوصافه تعالى و إلا فنفس الجد فعل الشخص وهو لازمله (قهله هو الشكر في اللغة) أي وهوفعل يفي عن تعظيم المنم بسبب كوته منعما على الشاكر أوغيره (قوله وشكر المنعم واجب) الوجوب على ظاهره ان كان المراد بالشكر اعتقاد أن الله هو المنع بحيث لوسئل لاعترف بذلك وأذعن له وليس على ظاهره ان فسر بالثناء باللسان أو بعمل الجوارح ويكون المراد أنه كالواجب فى الثواب فيثاب عليه ثواب الراجب وقوله بالشرع أى لا بالعقل خلافا للمعتزلة فمن لم تبلغه دعوة لم يجب عليه شكر (قول وأسأله العفو الح) لما كان قديتوهم من قوله حمدا كثيراتم في الدوام أمه قام محق النعمة دفعه بقوله وأسأله العفوالخ (قول صفحا وكرما) أي لصفحه عنى وكرمه على" (قوله أي التواني في الأمور) أي المطلوبة شرعاً (قاله وخبر الح) أي وأسأله على الح وقوله نأمل بفتح الون وضم الميم وقوله فالمصير متعلق بمحذوف أى حال كونه واقعا في المصير وليس متعلقا بنأمل لأن الأمل حاصل في الدنيا والمأمول يقع في الآحرة وقوله أي المرجع نفسير للمصير فاشار به الى أنه وقت الصير ورة أي الرجوع الى الله تعالى (قاله الىاللة) أى الى جزاله لأنه تعالى يستحيل عليه المكان وقوله اليه أى الى جزاله لماعلمت وقوله مرجعكم أى رجوعكم (قوله وغفر الح) أي وأساله غفر الخ وقوله أي ستر فسر الففر بالستر والأولى تفسيره بالهو من الصحيفة فقد رقع خلاف في تفسير المففرة فقبل سترالذنب عن أعين الملائكة مع بقاله في الصحيفة وقيسل محوه من الصحيفة بالكلية (قول وهو الجرم) بضم الجيم وسكون الواء أي مافيه عقاب (قول وسترأى تعطية) أي يحيث لايظهر ذلك الناس الاتحسيل منيحة وقوله ماشا أن أي عافي الوم فقط فيكون معابرًا لماقبله أوعما فيهلوم أوعقاب فيكون أعم ماقبله (قوله وأفضل السلاة والتسليم على النبي) أى أعلاها وأكلها كائن على النبي (قوله المسطني) فيه اشارة الى حديث إن الله اصطنى كنانة من ولد اسميل واصطفى قريشا من كنانة واصطفى من قريش بني هاشم واصطفاني من بن هائم فا ناخيار من خيار من خيار وكان مقتضى صدر الحديث أن يزاد في مجزه من خيار لكن العرب لأتكرر شبئا زيادة على الثلاث وان اقتضاها المقام (قول الدعوهم) علة لاختياره صلى الله عليه وسلم من الخلق أي حكمة له لأن أفعال الله لاتعلل وقوله الى دين الاسلام أي دين هو الاسلام (قول والمعطني من الصغوة) فأصله مصطفو أبدلت واوه ألفا لتحركها وانفتاح ماقبلها وأبدلت تاء الافتعال طاء وقوله وهي الخاوص أي من الكدر وقوله فا بدلت الح لم يتقدم ما يتفرع عليه ذلك ولو قال وأمسله مصنفو كما قلنا لظهر النفريع (قوله الكريم) فقد بلغ صلى الله عليه وسلم في الكرم مالم يصل اليه أحد غيره فكان يعطى عطاء من لا يخشى الفقر وما ساله بفتح السكاف قال العلامة سبط المارديني رحه الله تعالى على الأصح

و يجوز كسرها وهو تغيض الليم وهو الجواد أوالجامع لاتواع الخير والشرف والفضائل أوالسفوح (عمد) صلىالة عليه وسلم (خير لانى بعد ، قال إن الاثير رجه الله فالنهاية فأسها الني صلى الله عليه وسلم الأنام) الخلق (العاقب) أى الذي (177)

العاقب هو آخر الأنبياء أحد شيئا وقال لاقط فان كان عنده شيء أعطاه و إلا وعده عيسور من القول و يني بوعده كما هو والعاقب والمقوب ألذي معاوم من سيره صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه (قول و يجوز كسرها) فقول الناس عبدالكريم يخلف من كان قبله (وآله بكسر الكاف ليس لحنا لأن الكسرانة فالبكرج ومثله كل ماكان على وزن فعيل كشريف وكبير الغر) بضم الغين المعجمة وهونقيض اللئيم وقوله الجواد أى كثير الجود وقوله أوالجامع لأنواع الحير والشرف والغضائل وقوله الأشراف(دوى)أى أصحاب أوالسفوح عن الزلات أولحكاية الخلاف (قاله محد) بدل أو عطف بيان أوخبر لبتدإ محذوف أو (المناقب) الفاخرة والمناقب مفعول لحذوف و إن كان لايساعده الرسم إلاعلى طريقة من يرسم المنصوب بصورة المرفوع والجرور جع منقبة وهي ضدالثلبة (قهل خير الأنام) أى أضلهم فهو صلى الله عليه وسلم أضل الخلق على الاطلاق كاقال صاحب الجوهرة: وجعهامثالب وهىالعيوب وأفضل الخلق على الاطلاق نينا فسل عن الشيقاق (وصبه الأفاضل) من فشل الرجل صارذا فضل وفضيلة ضد النقص (الأخيار) جم خبر يشدد ويخفف مناغبر ضدالشر والأخيار خلافالاشرار والخبرالفاضل منكلشيء (السادة) جع سيد أي شريف من قولهم ساد القوم سيادة شرف عليهم فهوسيد والجع سادة (الأماجد) جم ماجدوهو الكامل في الشرف من قولمم مجد الرجل مجدا

وأل في الأنام للاستغراق ولا يلزم نقص من حيث تضمن ذلك لتفضيله على الناقص وتفضيل الكامل على الناقص نقص لأن محل ذلك إذا فضل الكاءل على الناقص بخصوصه كقولهم السلطان أفضل من الزبال بخلاف ما إذا كان على جهة العموم فلادامي لجملها للعهد والمعهود من له دخل فى التفضيل وهم الانس والن والملائكة (قوله الذي لاني بعده) أي تبتدأ نبوته فلابرد عيسي عليه الصلاة والسلام لأنه وإن كان ينزل آخ الزمان لكن محكم بشريعة سيدنا محد صلى الله عليه وسلم لا بشريعته هو ونبوته موجودة من قبل وليست مبتدأة إذ ذاك (قال في أسهاء الني) أي في مبحث أسهاء الني صلى الله عليه وسلم (قوله العقد الح) مقول القول (قوله وآله) أي وعلى آله وقوله الغرجم أغروصفو ابذ لك لاشتهارهم كالبكوكبالأغر (قوله المناقب) أي المفاحر وقوله الفاحزة صفة كاشفة (قوله جع منقبة) هي المعجزة وقوله وهيضد المثلبة أى العيب وقوله وهي أى المثالب (قيل من الحير) مصدر خار فبرالوصف مأخوذ من خبر المسدر فلم يتحد على التخفيف المأخوذ والمأخوذمنه (قوله والجم سادة) من جلة القول فليس مكررا مع قول الشارح جع سيد (وله وهو الكامل في الشرف) لعل هذا التفسير بحسب المراد بقرينة المقام فلا ينافى قوله من قولهم تجد الرجل الخ من حبث إنه يقتضي أن المباجد هو المنصف بأصل الشرف (قرله بكرم الأفعال) أي بالأفعال السكريمة فهومن إضافة السفة الموصوف (قوله جع بر) بفتح الباءأي محسن (قوله يقال الخ) غرضه به بيان أن يقال بر و بار وقوله بررت فلانا أي صنعت معهرا أىممروفاو إحسانا (ولهوظال إن الأثيال) غرضه لاستدلال على أن أبر ارجع بر (قوله بالأولياء) جع ولى وقوله والزهاد جع زاهد وقوله والعباد جع عابد (قوله وهذا) أى ماذ كرناه من الجلة الأخبرة (قهله ولنجتم) فيه إدخال لامالأمر على فعل المسكلم وهو قليل (قهله تشتمل على أبواب) من اشتال الجمل على المفصل (قدله الباب الأول فالرد وذوى الأرسام) أي في الحلاف فيهما و بيانهما (قوله وفيه فسول) أى ثلاثة وألظر فية من ظرفية المفسل في المجمل أو الأجزاء في السكل (توليه النسل الأول في الخلاف فيهما) أي في بيان الخلاف فيالرد وتوريث ذوى الأثر عام (قول، فعند الحنفية الح) أي إذا أردت بيان ذلك فأقول عند الحنفية الح فالفاء فاء النسيحة (قوله اذا كانت الورثة أصحاب فروض) بخلاف ماإذا كانت الورثة أصحاب تنصيب وقوله لاتستغرق أىلاتستغرق تلك الغروض الركة فالجلة صفة للفروض (كلوله فيرد الباق الح) جواب الشرط وعنهم متعلق بالباق وعليهم متعلق بيرد وكذلك بنسبة فهومتعلق بيرد وقوله بنسبة فروضهم أى الى مجوعها فني بنت وأم البنت النصف

ماشرحنا به كلام المؤلف رحمه الله تعالى ولنختم هذا الشرح بخاتمة تشتمل على أبواب .

شرف بكرم الافعال

(الا برار) جم بريقال

بررت فلانا بالكسر أبره

بفتح الباء وضم الراء برا

فاتنا بر"به وبار قال ابن

الاثرف النهاية يقال بريدر

فهويار وجعه بررة وجم

البررة أبرار وهو كثرا

ملخص بالأولياء والزهاد

والعباد انتهى رهذا آخر

[﴿] الباب الأول : فالرد) وَدُوى الأرحاموفية فسول ﴿ الْفَسَلِ الأُولَ : فَالْخَلَافَ فَيَهَا ﴾ فعند الحنفية والحنابلة إذا كانت الورثة أسحاب فروض لاتستفرق فيرد الباق عنهم عليهم بنسبة فروضهم

ماعدا الزوجين فاته لابرق عليهما فإن لم بكن له ورثة من المجمع على ارتهم وكان له أحد الزوجين وكان له أحدمن ذوى الأرحام فساله في الأولى أو الفاضل بعد فرض الزوجية في الثانية لذوى الأرحام وسسيانى تعريفهم وعند المالكية اذا لم يخلف ورثة من المجمع على ارتهم أو خلف قا فرض لا يستفرق أساله أو الفاضل بعدالفروض لبيت المالسواءانتظماملا وأمل عندنا معاشرالشافعية فاصل المذهب كمذهب المالكية والمفتى به من منذهبنا الذي أفعي به المتا خرون من الشافعية -وهوالمذهب أنهاذالم ينتظم أم بيت المال لكون الامام غيرعادل القول بالرد على أهل الفروض غيير الزوجين مافضل عن فروضهم الذىمنها فرض أحد الزوجين بالنسبة وسياني كيفيته فان لم يكن أحد من أهل الفروض الذي يرد عليهم فماله أو الفاضل بعد فرض أحد الزوجين لنوى الأرحام على ماسياتى وان انتظم أمر بيت المال فالمال له دون الرد وذوى الأرحام

ثلاثة وللائم السدس وأعد فمجموع فروضهما أربعة ونسبة الثلانة للاربعة ثلاثة أرباعها ونسبة الواحد لهار بعها فيردعليهم الباقى عنهم بتلك النسبة فللبنت ثلاثة أرباع الباقى بطر يق الرد وللأثهر بعه كذلك والأخصر أن تجعل المسئلة من أربعة للبنت ثلاثة أرباع المال فرضا ورداوللام ربعه كذلك ودليل الرد من القرآن كما قاله السيد في شرح السراجية قوله تعالى وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض فم افضل بعد الفروض التي دلت عليها آيات المواريث يرة عليهم بعموم الأولوية ولذلك لإيرد على الزوجين لأنهم من حيث الزوجية لارحم لهم وان اتفق أن لهم رحما من جهة أخرى ومن السنة منعه صلى الله علية وسلم لسعد من أن يزيد في الوصية على الثلث ولم يرثه إلا بنت فدل على أن لم احقا فها فوق النعف وليس إلا بالرد (قوله ماعدا الزوجين) أيلانه لارحم لهما من حيث الزوجية وان اتفق أن لهمار حما من جهة أخرى كاعامت وقوله فانهلايرة عليهما علة لاستثنائهما وما قبل من أنهما ان كانا من دوى الأرحام كزوجة هى بنت خال أوزوج هوابن خال رد عليهما رده شيخ الاسلام فى شرح الفصول بأن الرد مختص بنوى الفروض النسبية فالزوجان لاير دعليهما مطلقا وإرثهما بالرحم لابالردافاده فى المؤلؤة (قول فان لم يكن له ورثة) أى بالفرض أو بالتصيب وقوله وكان له الح راجع المسورتين أعنى قوله فان لم يكن الح وقوله أوكان الح وقوله فماله فالأولى هي قوله فان لم يكن له ورثة من الحجمع على ارثهم وقوله أوالفاضل بعد فرض الزوجية فى الثانية هي قوله أوكان له أحد الزوجين وقوله لفوى الأرحام أي ولاشيء لبيت المال انتظم أملا (قوله وسيأني تمريفهم) أي في قوله وهم كل قريب الخ (قوله وعند المالكية الح) المعتمد عندهم أنه ان لم ينتظم بيت المال ولم يوجد من يرد عليهم آرث ذوى الأرحام كالمعتمد عند الشافعية فأنام كمن هناك ذوو أرحام صرفت النركة في المصالح ويثاب من تولى ذلك ويجوزله الأخذ منها بقدر حاجته ان كانه حق في بيت المال (قوله أذا لم يخلف ورثة) أي بالفرض أو بالتعصيب وقوله أوخلف ذافرض لابستغرق أىأوخلف جنسه الصادق ولو بالمتعدد وقوله فحماله أى فى الأولى وقوله أى الفاضل أي في الثانية وقوله بعد الفروض أي جنسها المتحقق ولو في واحد وقوله لبيت المال أي ولا شىء لذوىالأرخام وقوله سواء انتظم أولا قدعاست ضعفه (هله فأصل المذهب) أىالمذهب الأصلى أى المنقول عن المتقدمين وقوله كمذهب المالكية أي فماله أوالفاصل لبيت المال سواء انتظم أولا وهذا ضعيف من مذهبنا وكذا من مذهب المالكية كاعلمت (قوله والمنتيبه) مبتدأ خبره أنه اذا لم ينتظم الخ وجلة وهُو المذهب معترضة (قوله المتأخرون) هم من بعد الأر بعمائة والمتقدمون من قبل الأر بعمائة لكن هذا بحسب الاصطلاح القديم و إلا فالمتأخوون من بعد النووى والرافي والمتقدمون من قبلهما (قوله وهو المدهب) أي المعتمد فلا ينافي أن القول السابق مسذهب أيضًا لمكن ضعيف (قوله أنه اذا لم ينتظم أمر بيت المال الح) أي ان الحال والشان اذا لم ينتظم عال بيت المال أى متوليه وقوله لكون الامام غير عادل أى باقن لم يعط كل ذي حق حقه وقوله القول بالرد جواب الشرط وكان عليه أنه يقرنه بالفاء لأنه جلة اسمية وهي لا تسليح لمباشرة الأداة وقوله مافضل الخ معمول الردمع كونه على بأل وعماه قليل كقوله ، ضعيف النكابة أعداء، ، والكثير عمل المصدر الجرد وف بعض النسخ يرد على أهل الفروض الخ وهوظاهر وقوله بالنسبة متعلق بالرد أو بيرد أى بنسبة فروضهم الى مجموعها (قوله وسيأتي كيفيته) أى الرد (قوله فان لم يكن أحد من أهل الفروض الذين يرد عليهم) أي بأن لم يكن هناك أحد من الورثة أصلا أوكان هناك أحد من أهل الفروض الذين لايرد عليهم وقوله فمناله أىجيع مال الميت في الأولى وقوله أوالفاضل أى فى الثانية وقوله لذوى الأرحام أكل ولا يختص بالفقراء منهم على الأصح كما في المؤلؤة (قوله وان انتظم أصر بيت المال) أي

وان انتظم سال متوليه وقوله فالمال له أيارنا مراحي فيه المسلحة قاله السبكي أورد الحنفية أنه لو كان المال له ارثا لم تسم الوصية بالثلث الفقراء والمساكين اذالم يكن له وارث خاص لأنها وصية لوارث وهي اطلة وأجاب القاضي حسين والقاضي أبو الطيب بأنه لاعتنع ذلك و بكون حكمها مخالفا لحمكم الوصية للوارث الحاص ممقال السبكي و يؤخذ من هذامس له وهي أنه اذا أوصى الفقراء وكان الوارث فقيرا أو افتقر بعد ذلك و يجوز الصرف اليه من الوصية وان كان وارثا لأن الارث لعينه والوصية لالعينه أفادهالعلامة الأمير (قاله الفصل الثاني في الرد) أي في بيان كيفيته (قاله وهوضد العول) أي ومن المعاوم أن العول زيادة في السهام ونقص من الانسباء فيكون الرد الذي هوضده زيادة في الأنسباء ونقسا في السهام ولذلك فرعه الشارح حيث قال فهو الح فني بنت وأم يزاد في أنسبائهما وينقص من سهام المسئلة فبعد أن كانت من سنة صارت من أربعة (قوله وقدمنا أنه لابرد على الزوجين) واعا ذكره هذا توطئة لما بعده (قول فانلم يكن هناك) أى في الورثة (قول فله) أى لمن يرد عليه الذي هو الشخص الواحد وقوله فرضا وردا أي بالفرض والرد أومن جهة الفرض والرد (قوله صنفا واحدا) أى لكنة متعدد بخلاف الشخص الواحد فقد عامته (قوله فأصل المسئلة) أي مسئلة الرد وقوله من عددهم فاذا كانوا ثلاثة كانت المسئلة من ثلاثة أو أر بعة كانت من أر بعة وهكذا وقوله كالصبة أي فان أصل المسئلة من عددهم فاذاخلف خسة بنين مثلا كانت المسئلة من خسة (قوله صنفين) أي كبنتين وجدنين وقوله فأكثراي بأن كانوا ثلاثة أصناف فقط كثلاث أخوات متفرقات ولا يتجاوزها و إلا فلارد لاستغراق الفروض النركة مع كونها عادلة كـأم وأخت لأم وأخت شقيقة واخت لأب اوعائلة كأم واختين لأموشقيقة واخت لأب فيقصر قوله أوأ كثر على الثلاثة فقط وليس على ظاهره من شموله للا كثر من ثلاثة أصناف (قول جعت فروضهم) أى كنصف وسدس وقوله لتلك الفروض مرتبط بقوله أصل المسئلة وقوله فالجِتمع الخ أى فعدد المجتمع من فروضهم أصل لمسئلة الد ولاينظرالباقى فيجعل كالعدم مثلا لوكانت الورثة بنتا و بنت ابن فالبنت النصف ثلاثة ولبنت الابن السدس واحد فاذا جعت فروضهم من أصل المـئلة لتلك الفروض كانت أربعة فهي أصل مسئلة الرد فتجعلمسئلة الردمن أربعة ويجعل الباقى وهوائنان هناكأنه لم يكن فللبنت ثلاثة فرضا وردا ولبنت الابن واحد فرضا وردا (قوله واعلم أن مسائل الرد) أي التي فيها صنفان أو ثلاثة وقوله مقتطعة من سنة أي مأخوذة من سنة ولاتبلغها لأن مازاد على السنة لابد أن يكون فيه أحد الزوجين وكانت الستة عادلة أوعائلة ولارد فيها فلا تبلغ تلك المسائل الستة وهومعني الاقتطاع كما قاله العلامة الأمير (قوله وأنها الح) أي واعلم أنها الح وقوله قد تحتاج إلى تصحيح أي كما في بنت و بنتي ابن السئلنهم من أربعة عدد فروضهم وتحتاج إلى تصحيح لأن نصيب بنتي الابن غير منقسم عليهما فيضرب اثنان في أربعة وتصح من تمانية فللبنت ستة و بنتي الابن اثنان كل واحدة واحد (قول وان كان هناك أحد الزوجين الح) هذامقابل لقوله فادلم بكن هناك أحدالزوجين وقوله غذله فرضه من عزج فرض الزوجة وهو نسف أو ربع أوثمن (قول، فقط) أي لاعزج فرض غيره من أنسباء الورثة (قول وهو) أى فرضه أعنى أحد الزوجين وقوله واحد من اثنين أى فيا لو كان الموجود زوجا وليس هنا فرع وارث أو زوجة وليس هناك فرع وارث وقوله أو ثمانية أي فيا لو كان الموجود زوجة وهناك فرعوارث (قوله واقسم الباقي) أي بعد إخراج فرض أحد الزوجين وقوله على مسئلة من يرد عليه أى التي تحصلت من جع فروض غير الزوجين من أصل مسئلة تلك الفروض (قوله فان كانمن يرد عليه الخ) هذا تفصيل لقوله واقدم الباقي على من يردعليه وقوله شخصا واحدا أي كاف

(الفصل: الثاني في الرد) وهوضد العول فهوزيادة في أنصباء الورثة ونقصان منالسهام وقد قدمنا أنه لايرة على الزوجين فإن المكن هناك أحدالزوجين فان کان من برد علیه شخصا واحدا كأم أو واد أم فله المال فرضا وردا أو كانمن رد عله صنفا واحدا كأولاد أم أو جدات فأسل المسئلة من عددهم كالعصبة أو كان من يردعليه صنفين فأكثر جعت فروضهم من أمسل المسئلة لتلك الفروض فالجتمع أمسل لمسئلة الرد فاقطع النظر عنالباتي مناصل مسئلة تلك الغروض كأن لم يكن واعلم أن مسائل الرد التي ليس فيها أحد الزوجين كهامقنطعة من سيتة وأنها قد تجناج لتصحيح وان كان هناك أحد الزوجين فخذله فرضه من غرج فرض الزوجية فقط وهو واحد من اثنين أو أربعة أو عانية واقسم الباق على مسئلة من يرد عليه فان كان من ردهليه شخصاواحدا أوصنفاواحدافأصلمسالة الرد عفر م فرض الزوجية

وان کان من پرد علیه أكثرمن سنف فاعرض على مسئلته الباقي من غرج فرض الزوجية فان انقدم لمخرج فرض الزوجية أصل لمسئلة الرد كزوجة وأم وواسبها وان لم ينقسم ضربت مسئلة من برد عليه في عرج فرض الزوجية لأنه لا يكون إلامباينا فسابلغ فهوأصل لمسئلة الردوقسد تحتاج مسئلة الرد التي فيها أحد الزوجين لنصحيح أيضا إذا تقرر ذلك فأصول مشائل الرد سواء كان فيها أحد الزوجين أملا عمانية أصول اثنان كجدة وأخ لأم وكزوج وأم وثلاثة كائم ووأسيها واربعة كبنت وأم وكزوجة وأم وواسها وخسة كأموشقيقة وتمانية

زوج وأم وقوله أو سنفا واحدا أى وذلك السنف متعدد كما في زوجة وثلاث جدات وقوله فأصل مسئلة الرد عرج فرض الزوجية فأحد الزوجين بأخذ فرضه والباق انشخص أوانيك السنف (قوله و إن كان من رد عليه أكثر من صف أى كما فيزوجة وأم وواديها (قوله فاعرض على مسئلة) أي مسئلة من يرد عليه التي تحصلت من جع فروضه وقوله الباق أي بعد أخذ فرض الزوجية (قول فان انقسم) أى الباقى على مسئلة من يرد عليه وقوله فمخرج فرض الزوجية أصل لمسئلة الرد فأحد الزوجين يأخذ فرضه و يقسم الباقي على من يرد عليه (قوله كروجة وأم وولديها) فاذا أخذت فرض الزوجية وهوواحد منأر بعة كانالباق ثلاثة وهيمنقسمة علىمسئلة من يردعليه وهي ثلاثة عدد فروضهم من أصل مسئلة تلك الفروض فللا مسهم ولسكل من واديها سهم (قول والله ينقسم) أى الباقي على مسئلة من يرد عليه كما في زوجة وأخت شقيقة وأخت لأب فاذا أخذت فرض الزوجية وهو واحد من أر بعة كانالباقى ثلاثة وهي غير منقسمة على مسئلة من يرد عليه وهي أر بعة عدد فروضهم من أصل مسئلة بلك الفروض وقوله ضر بتمسئلة من يرد عليه في غرب فرض الزوجية أي فتضرب في المثال المذكور أربعة وهي مسئلة من يردعليه في أربعة وهي مخرج فرض الزوجية بستة عشر (قول لأنه لا يكون إلامباينا) أي لأن الباق بعدفرض الزوجية لا يكون إلامباينا لمسئلة الرد (قول السابلغ فهوأصل لمسئلة الرد) أي ومن له شيء من مسئلة الزوجية أخذه مضروبا في مسئلة الرد ومن له شيء من مسئلة الرداخذه مضرو با في الباقي بعد فرض الزوجية فالباقي هذا عنزلة سهام الميت الثاني فمسئلة المناسخة (قول وقد تحتاج مسئلة الرد التي فيهَا أجد الزوجين الى تصحيح) أي كما فيزوجين وأم فأن فرض الزوجية واحد من أر بعة وهو غير منقسم على الزوجين فيضرب اثنان في أر بعة بثمانية فللزرجتين اثنان والباقى للائم فرضا وردا وقوله أيضا أى كما قد تحتاج مسئلة الرد التيلم يكن فيها أحداز وحين إلى النصحيح (قوله إذا تقرر ذلك) أي ماذكر من قوله فإن لم يكن هناك أحد الزوجين إلى هناك (قولِه كجدة وأخ لأم) فأصل مسئلة الرد اثبان عدد فروضهما من مسئلة تلك الفروض فان أصل مسئلة الفروض ستة مخرج السدس فللجدة واحد وللأنخ للام كذلك ومجموع فروضهما اثنان فهما أصل مسئلة الرد وهذه من المسائل التي ليس فيها أحد الزوجين (ألل و كزوج وأم) فأصل مسئلة الردا ثنان مخرج فرض الزوجية لأن من يردعليه شخص واحد فللزوج واحدوللام واحد وهذه من السائل التي فيها أحدالزوجين كأم وولديها فأصل مسئلة الرد ثلاثة عدد فروضهم من أصل مسئلة تلك الفروض فان أصل مسئلة الفروض سنة مخرج السدس الذي للائم فللائم واحد ولواديها أثنان ومجوع فروضهم ثلاثة فهي أصل مسئلة الرد فللائم وأحد ولكل من ولديها واحد وهذه من السائل التي ليس فيها أحدالزوجين (قول كبنت وأم) فأصل مسئلة الردار بعة عددفروضهم من أصل مسئلة الله الفروض فانأصل مسئلة الفروض سنة تخرج السدس الذي للاثم فللبنت ثلاثة وللائم واحد ومجوع ذلك أر بعة فهي أصل مسئلة الرد فللبنت ثلاثة وللائم واحد وهذه من المسائل التي ليس فيها أحد الزوجين (هِلْه وكزوجة وأم وولديها) فأصل مسئلة الرد أربعة لأنك إذا أخذت فرض الزُّوجية وهو واحد من أرَّ بعة كان الباقي ثلاثة وهي منقسمة على مسئلة الرد التي هي ثلاثةً عددفروض من يردعليه فللزوجة واحد والامواحدوا كلمن وأسها واحد وهيمن المسائل التي فيها أحد الزوجين (قوله كأموشقيقة) أي أولأب وأصل مسئلة الردخسة عدد فروضهم من أصل مسئلة تلك الفروض فان أسل مسئلة الفروض سنة حاصل ضرب عزيج السدس في عزيج النصف فللام اثنان وللشقيةة أوالتي لأب ثلاثة ومجوع ذلك خسة فهى أصل مسئلة الرد فللا ما ثنان وللا خت ثلاثة وهذه من

كزوجة وشنيقة وأخت لأب واثنان وثلاثون كزوجة وبنت وبنتاين وأربعون كزوجة وبنت وبنت ابن وجدة . ﴿ النصل الثالث : في ذوي الأرسلم) وهم كل قريب غير من تقدم من الجمع على ارتهام وهم وأن كثروارجمون إلى أربعة أصناف الأوّل من بنتمي إلى الميت وهم أولاد البنات وأولاد بنات الابن وان غزلوا الثاني من يفتمي أليهم الميت وهم الأجداد والجدات الساقطون وان عاوا الثاك من بنتمي إلى أبوى الميت وهم أولاد الا خوات و بنات الاخوة وبنو الاخوة للأم ومن يدلى بهم وان نزلوا الرابع من ينتمي إلى أجداد الميت وجداته وهمالعمومة للأم والعمات مطلقا وبنات الأعمام مطلقا والخؤولة مطلقا وان تباعدوا وأولادهم وان نزلوا إذا علمت ذلك فلاخلاف عند منور"ث ذوى الارحام أن من أنفرد من هؤلاء حازجيع المال و إمايظهرا غلاف

هند الاجتاع

كزوجة ومنتوسنة عشير

المسائل التي لبس فيها أحد الزوجين (ق له كزوجة و بنت) فأصل مسئلة الرد ثمانية مخرج فرض الزوجية لأن من يردّ عليه شخص واحد فالزوجة واحد والبنت سبعة فرضا وردا (قهله وستة عشر) هي حاصلة من ضرب أر بعة الرد في أر بعة عزم فرض الزوجية لمباينة الباقي وهو ثلاثة لمسئلة الرد المن له شيء من مسئلة الزوجية أخذه مضروبا في مسئلة الرد ومن له شيء من مسئلة الرد أخذه مضروبا في الباق فللزوجة واحد من مسئلة الزوجية في أربعة بأربعة والشقيقة ثلاثة من مُسَلَّة الرَّدُ فَي ثَلَائَة بِنْسُعَة فَرَضًا وردا وللتي للاُّب واحد من مسئلة الرد في ثلاثة بثلاثة وهذه من المسائل التي فيها أحد الزوجين (قولِه واثنان وثلاثون) هي حاصلة من ضرب أر بعة مسئلة الرد في ثمانية مخرج فرض الزوجية لمباينة الباقي وهو سبعة لمسئلة الرد فمن لهشي من مسئلة الزوجية أخذه مضروبا في مسئلة الرد ومن له شيء في مسئلة الردأخذ، مضرو بإني الباقي فللزوجة واحد من مسئلة الزوجية في أربعة بأربعة وللبنت ثلاثة من مسئلة الرد في سبعة بواحد وعشر بن فرضا وردا ولبنت الابن واحد من مسئلة الرد في سبعة بسبعة (موله وأر بعون) هي حاصلة من ضرب خسة مسئلة الرد في عمانية مخرج فرضالزوجية لمباينة الباقىوهوسبعة لمسئلةالرد فمنله شيء من مسئلة الزوجية أخذه مضرو بافي مسئلة الرد ومن له شيء من مسئلة الرداخذه مضروبا في الباقي فللزوجة واحد في خسة بخمسة وللبنت ثلاثة في سبعة بواحدً وعشرين فرضا وردا ولبنت الابن واحد في سبعة بسبعة وللجدة كذلك (كلوله النصل الثالث في ذوى الأرسام) أي بيانهم وكيفية ارثهم والارسام جمرهم وهوالقرابة (هُولِي وهم) أى ذوالأرحام اصطلاحاً وأمالفة فهما صحاب القرابات مطلقا وقوله كل قريب غير من تقدم أي بحيث يكون ليس عصبة ولاذا فرض وقوله من الجمع على ارتهم بيان لمن تقدم (قرله وهم وان كثروا) أي من حيث الافراد (قوله من ينتمي الي الميت) أي من ينتسب اليه لكونه أصله (قوله أولاد البنات) فينزلون منزلة البنات وقوله وأولاد بنات الابن فيسنزلون منزلة بنات الابن (قرل من ينتمي اليهم المبت) أي من ينقس اليهم الميت لكونهم أصوله (قهله الأجداد) أي كأبي الأم وأبيه و إن علا وقوله والجدات أي كالجدة الفاسدة وهي أم ألى الأم وأمها و إن علت و ينزلون منزله الأم (قوله الساقطون) صفة للاجداد والجدات يتغليب المذكر وقوله وإن عاوا أصله عاو وا فتحركت الواو وانفتح ماقبلها قلبت ألفا ثم حذفت الألف لالتقاء الساكنين (قوله من ينتمي إلى أبوي الميت) أى من ينقسب اليهما للكونهما أصلا جامِط لذلك المنتمى وللميتُ وشمل ذلك من ينتمي إليهما معا كبناتالاخوة الأشقاء ومن ينتمي إلىأحدهما كأولادالاخوة لائم فانهم بدلون بالأمفقط (قوليه أولاد الاخوات) أي أشقاء أولأب أولأم ولا فرق في الأولاد بين الذكور والاناث ولذلك عبر الشارح هنا بأولاد الاخوات بخلاف مابعدذلك فانهعبر ببنات الاخوة ليخرج أبناء الاخوة الأشقاء أولأب وقوله و بنات الاخوة أيالا شقاء أولاب أولام وقوله و بنوالاخوة للام بخلاف بيالاخوة الأشقاء أولاب فانهم عصبة ليسوا من ذوى الأرحام (قوله ومن بدلي بهم) أي ومن يدَّلي المالميت بمن ذكر (قوله من ينتمي الىأجداد الميت وجداته) أي من ينقس اليهم لكونهم أصلا جامعا إذاك المنتمي وللميت (قُولِ العِمومة) أي ذووالعمومة أوالعمومة جم عم وقوله للائم أي مُنها عَلَى تقدير مضاف أي من جهتها بخلاف العمومة للا بوين أو لأب فاتهم عصبة وارثون (قول والعمات مطلقا) أي شقيقات أولأب أولام وقوله و بنات الأعمام مطلقا أي سواء كان الأعمام أشقاء أولأبأولام (قول الخؤولة) أى ذووا لحَوْولة أوا لحَوْولة جم خال وقوله مطلقا سبواء كان الأخوال والخالات أشقاء أولأبَّ أولأم (قولي إذا علمت ذلك أي ماذكر من أنهم أربعة أصناف (قوله أن من انفرد) أي ذكرا كان أواثي

وفى ذلك مداهب هجر بعضها ومالم يهجر منها مذهبان أحدهما مذهب أهلالتنزيل وهوالاقيس الأصح عندالشافعة وهو مذهت الحنابلة ومحمله أنه ينزل كل منهم منزلة من يعلى به الأ الاعموال والخالات فمنزلة الائم والاعمام للام والسات فمنزلة الاثبعلي الاثرجع فان سبق أحدالي وارت قدم مطلقا وان استووافي السبق الى الوارث قدر كان الميت خاف من يدلون به وقسم المال أو الباق بعد فرض الزوجية بينهم كأنهم موجودون فمن بحجب لا شيء لمن يدلي به وما أصاب كل واحد قسم على من نزل منزلته كالنيمات وخلفهم

وقوله حاز جيع المال ظاهره ارث ذوى الارحام بطريق التعصيب ولعل ذلك عند الانفراد وقال بعضهم ارثهم تارة يكون بالفرض وتارة يكون بالتعصيب كما يظهر بالتأمل في الا مثلة الآتية (قوله وف ذلك مذاهب) أي مذهب أهل التنزيل ومذهب أهل القرابة ومذهب أهل الرحم وقوله همجر بعضها هومذهب أهل الرحم فيسوون بين ذوى الاثرحام لافرق بين القريب والبعيد والذكر وغيره فاذاوجد بنت نت و بنت نت خال فالمال بينهما سو ية عندهم (قول ومالم بهجرمنها) أي من المذاهب (قُولُهُ مَذَهِبُ أَهُلُ النَّهُ بِلُ) سَمُوا بِذَلِكَ لا نهم يَنزلون كلامن ذوى الأربام منزلة من يدلى به الا الا مخوال والحالات فينزلونهم منزلة الامم و إلا الاعمام للام والعمات فينزلونهم منزلة الامب (قالم وهو الانفيس) أي الانشد موافقة للفياس وقوله الائسح أي المعتمد وقوله عند الشاهمية وكذا عند المالكية حيث ور أنوا ذوى الأرحام (قول أنه ينزل كل منهم منزلة من يدلى به) فينزل كل فرع منزلة أصله وينزل أصله منزلة أصله وهكذا درجة درجة إلى أن تسل الى أصل وارث. واعلم أن من نزل منزلة شخص بأخذ ما كان بأخذ ذلك الشخص فيفرض موت ذلك الشخص وان هذا المنزل منزلته وارثه (قول فنزلة الاعم) أي لا منزلة من أدلوا به وهم الا جداد في ينبت الام من كل المال عند الانفراد أو ثلَّته أوسدسه عند عدم الانفراد بثبت لمن نزل منزلنها من الا خوال والخالات وكنفا يقال في الا عمام والعمات منزلين منزلة الاثب (قيل والا الا عمام للا م والعمات) أي و بنات الا عمام وقوله فنزلة الا بأى لامنزلة من أدلوا به وهم الا جداد (قوله فانسبق أحد الى وارث الخ) فبعد تنزيل كلشحص منزلة من أدلى به درجة بعدرجة بعتبر السبق إلى الوارث وقوله مطلقا أي سواء أقر بت درجته الميت أو بعدت فني بنت بنت و بنت بات ابن ابن المال الثانية لسبقها الوارث وان كانت الا ولى قر بت المالميت (قوله وأن استووا فيالسبق المالوارث) كان الا ولى وان استووا في الادلاء الى الوارث لا السبق لابد فيه من سابق ومسبوق فلا يعقل فيه الاستواء فسكا أن فيه تجر مدا بأن مراد به مجرد الانتساب كايفيده كلام العلامة الاعبر (قوله قدر كأن الميت خلف من يدلون به) أي فرض أن الميت خلف الوارث الذي ينتسبون اليه في درجة واحدة فالضمير في بداون راجع لذوى الا رحام والضمير فبه راجعلن وقوله وقسم المال أى ان لم بكن هناك أحدالزوجين وقوله أوالبابي الخ أى ان كان هناك أحد الزوجين (قوله بعد فرض الزوجية) علم منه أنهم لايدخاون على الزوجية ضرر عول وان حصل بينهم عول فليسواكن أدلوا به من كل وجه فني زوج و بنتي أختين للزوج النصف كاملامن غير عول وما بق لبنتي الأختين وتصح المسئلة من أر بعة لأن الزوج له النصف ومخرَّجه اثنان والباتيُّ بعد فسف الزوج واحد وهو غير منقسم على بنتي الا مختين فيضرب اثنان في اثنين بأر بعة ولو كان مع الزوج نفس الاختين لعالت المسئلة بمثل سدسها وفي أبي أم و بنتي أختسين لأم و بفت أخت شقيقة و بنت أخت لاأب فلا في الائم السدس ولبنتي الا ختين لا م الثلث ولبنت الا محت الشقيقة النصف ولبنت الاعت للاب ألسدس فالمسئلة من ستة وتعول لسبعة فيحسل العول بينهم لكن إن وجد أحد الزوجين أعطى فرضا كاملامن غبرعول ويختص بضرر العول ان كان ذووالا رحام أفاده الزيات (قوله بينهم) أي بين من يدلون به وراعي ه امعني من فلالك أتى نضمير الجم بخلافه قبل ذلك فانه راهي لفظها فلذلك أتى ضميرالمفرد في قوله به (قوله فمن يحجب) أي عن يدلون به والمراد من يحجب حجب شخص مخلاف من يحجب حجب وصف فترث بنت الاخخ الرقيق أوالقاتل ولو في حباته لاأن وجوده كالعدم وقوله لاشيء لمن يدلى به فني بنت أخلائ مع بنت أخ شقيق فلاشي وللا ولي لا نها أدلتٍ بالا خ الا ب وهو محجوب الا خ الشقيق والم ال كله للثانية (قوله وما أصاب كل واحد) أي بمن مدلون

كانوا إخوتهالامها فلا تغضيل بينهم وعند الحناطة وهم من المزلين أنه إذا كانُ الذكر والأنثى من جهة واحدة في درجة واحدة فالقسمة بينهم بالسوية ألايفضلة كرعلى أتنى والمذهب الثاني مذهب أهل القرابة وهومذهب الحنفية وبه قطع البغوى والمتولى من أصابنا وهم يقندمون الامقرب الاقرب كالمصبات والظاهر من مذهبهم تقديم السنف الأوّل على الثاني والثانى على الثالث والثالث على الربع فأدام أحدمتهم من الفروع فلا شيء لواحد بن الأصول وما دام أحدمتهم من الاصول فلاشيء لأولادالا خوات و بنات الاخوة للامومادام أحدمن هؤلاء فلاشيء والعمات والأعمام للام وبنات الاعتمام ومن يدلى بهم وعن ألى حنيفة رحه الله رواية بتقديم الصنف الثاني على الا ول وقدم أبو يوسف وعجد الصنف الثالث على الثاني ومتي كان اثنان فا كثر من منف واحد من الأمناف

للاخرال

به وقوله قسم على من نزل منزلته أي عسب ارتهم منه واذلك قال الشارح كأنه أي كل واحدمات وخلفهم أي من زل منزلته فراحي معنى من فأتى بضميرا لجم (قوله الا أولاد ولدالام) أى الاأولاد الاخوة الام وهذا استثناء من قوله وماأصاب كل واحد قسم على من زلمنزلته كأنه مات وخلفهم وقوله فيقسم بين ذكورهمو إناثهم بالسوية أىفيقسم ما أصاب من أدلوابه من والحالام بين ذكورهم واناتهم بالسوية فلا ينضل ذكرهم على أنناهم وقوله كأصولهم أىفانهم يرثون بالسوية فيا إذا مات الميت عن أولادأم قلا يغضل ذكرهم على تناهم وقوله مع أن ولد الأماومات وخلف أولادا ذكورا و إناثاقهم معالهم بينهم للذكرمثل حظُ الأنثيين أي لأن الأولاديمسبذكرهم أنتاهم فللذكرمثل حظ الأنثيين (قول والأ الحَالَ والحَالَة للامم) أي والا الحال والحالة الذين منجهة الأم وهذا استثناء ثان من الضابط السابق وقوله فيقسم بينهما أىماأصاب من ينزلان منزلته وهوالائم وقوله معأنه لوماتت الأم وخلفتهم أي مع أن الحال والشأن لوماتت الائم وخلفت الحال والخالة فالمراد بضميراً لجع مافوق الواحد (قوله وهممن المزلين) هذا علم ماسبق من قوله وهومذهب الحنابلة فلا اجة له هنا وقوله أيساكما أن الشافعية من المنزلين وقوله أنه إذا كان الذكروالا تني من جهة واحدة الخ أي كولدي بنت إحداهماذكر والأخرى أتني وقوله لايفضلذ كرعلى أتى كالتوضيح لقوله بالسوية (قول والمذهب الثاني) كان الانسب بقوله أحدهما أن يقول وثانيهما وكأنه توهم أنه قال أوّلا المذهب الاتول (قوله مذهب أهل القرابة) سموا بذلك لاتهم يورثون الاتوب أني الميت فالاتوب كالعصبات كماقال الشآرح وهم يقدمون الاتوب فالاتوب كالمسبات أى يقدمون الأقرب فالأقرب الى الميت كتقديم الأقرب فالاقرب من العسبات (قوله والظاهر من مذهبهم) أي الحنفية أو أهل القرابة وقوله تقديم الصنف الاتول هومن ينتمي إلى الميت وهم أولاد البنات وأولاد بنات الابن وانتزلوا وقوله علىالثاني هومن ينتمي اليهم الميت وهو الامجداد والجدات الساقطون (قوله والثاني على الثالث) أي تقديم الثاني وقد عامته على الثالث وهومن ينتمي الى أبوى الميت وهم أولاد الاخوات و بنات الاخوة و بنو الاخوة اللام ومن يدلى بهم وان نزلوا (قوله والثالث على الرابع) أي وتقديم الثالث وقد عامته على الرابع وهومن ينتمي الى أجداد الميت وجدانه وهم العمومة للأم والعمات و بنات الاعمام والخؤولة والادهم (قوله فسادام أحدمنهم الح) تفريع على ما قبله (قول من الغروع) هم السنف الأول وقوله من الأصول هم الصنف الثاني (قول لا ولاد الاخوات آلح) مم الصنف الثالث (قوله للاخوال) أي والخالات وهم الصنف الرابع (قوله وعن أبي حنيفة الخ) مقابل للظاهر (قوله الصنف الثاني) هو الا صول وقوله على الا ول هو الفروع (قوله وقدم أبو يوسف وعمد) هذا أيضا مقابل للظاهر (قوله السنف الثالث) هو أولاد الا خوات و بنات الاخوة و بنوالاخوة للام وقوله على الثاني هوالا صول كمام (قوله ومني كان) أى وجد فكان تلمة وقوله في ذلك تفصيل طويل حاصله أنه أن اختلفت درجانهم قدم الاقرب فالاقرب إلى الميت فتقدم بنت البغت على بنت بنت البغت وان استووا ورثوا جيعا وكيف يرثون اختلف فيه أبو يوسف وعجد فقال أبو يوسف يعتبر بأنفسهم فان كانوا ذكورا وإناثاسوي بينهم وان اختلفوا فللذكر مثل حَظَ الا ثنيين وقال محد ينظر في المتوسطين بينهم و بين الميت من فوي الا رسام الى آخر ماقال فليراجع في البولاق (قوله وقد ذكرت طرفا منه الخ) قد علمت بعضه وانظر تَمَّتُهُ فِي البُولَاقِي (قُولِهِ الأُمثلة) أي هذه الآُمثلة أو الاُمثلة هذه فهو إما خبر لمبتدإ محنوف أو

مبتدأ

الاثر بعة فغيذلك تفصيل طيريل مذكورني كتب الحنفية وقد ذكرت طرفا منه في في كتابنا شرح الترتيب (الأمثلة)

على مذهب أهل التنزيل بنت بنت ابن وابر بنت بنت الماللا ولى لسبقها الوارث أبو أمام وأمانى أم المثال للاول لسقهالوارث بنت بلت ابن وابن و بنت من بنت ابن آخر نسف المال للأولى ونسمه بين الاغبرين أثلاثا عنسدنا وأضافا عند الحنابة ان أخلام بنتأخ لامالمال ينهما أنسافا عندناوعند الحنابلة بنتأخ لابوين و بنتأخلاب و بنت اخ لأم المال للأولى والثالثة على سنة الثالثة سهم وللأولى خسة أسهم ولأ شيء الثانية ثلاثة أخوال متفرقين للخال من الأم السدس والخال من الأبرين الباقي وسقط الآخر ثلاث غالات متفرقات المال بينهن على خسة الشقيقة ثالانة ولكل وأحدة منالباقيتين واحد ثلاثة أخسوال متفرقين وثلاث خالات كذلك للحال والخالة من الأم الثلث

مبتدا واللبر عنوف (قوله على مذهب أهلالتنزيل) أيلاعلى مذهب أهل القرابة فن الأمثلة على مذهبهم ابن بنت و بنت بنت أخرى وثلاث بنات بنت كذلك فعلى مذهب أهل التنزيل لابن البنت الثلث ولبنت البنت الأخرى كذلك والثلاث بنات البنت الآخرى أيشا كذلك ثنز يلا لسكل منزلة من أدلى به وعلى مذهب أهل القرابة المال بينهم للذكر مثل حظ الأنثبين . ومن الأمشلة على مذهبهم أبينا بنت بنت بنت و بنت ابن بنت فعلى مذهب أهل النازيل وأبي يوسف المال بينهما بالسوية وعند محد ثلث المال للأولى وثلثاء الثانية لاعتباره المنوسطين بينهم وبين الميت من ذوىالأرحام كإمر . ومن الأمثلة على مذهبهم أينيا بنتابنت بنت وثلاث بنات ابن بنت أخرى فعلى مذهب أهل النزيل لبنتي بنتالبنت النصف بالسوية والثلاث بنات ابن البنت الأخرى النصف أثلاثًا وعند أبي يوسف المال بين الخسة بالسوية وعنسد محد يقيم المال بين الذكر والأتى المتوسطين ويقسد و الذكر ثلاثة ذكور بعدد فروعه وتقدر الأنثى اتنين بعدد فرعيها فيكون المال على تمانية حسة الذكر سنة فهي لبنانه بالسوية وحصة الأنتي سهمان هما لبنتها اه بولاق (قوله بنت بنت ابن وابن بنت بنت) هذا المثال من السنف الأول وقوله المال للاولى أي هي بنت بنت الابن وقوله لسبقها للوارث أى الذي هو بنت الابن وأما الثاني فبينه و بين الوارث واسطة (هوله أبوأمأموأمأ بي أم) هذا المثال من الصنف الثاني وقوله المال للاتول أى الذي هوابو أم الأم وقوله لسبقه الوارث أى الذى هو أم الأم وأما الثاني فبينه وبين الوارث واسطة (فَوْلِه بنت بنت ابن وابن و ينت من بنتابي آخر) هذا المثال من الصنف الأوّل (فَوْلُه نسف المال للا ولي ونسفه الآخر الح) أي تعزيلا لكل منزلة من أدلى به فكأن الميت مات وخلف الابنين فنصف الابن الأوّل يكون لمن أدلى به ونسف الابن الثاني لمن أدلى به أثلاثا لكنه لاينقسم فنضرب ثلاثة فأصل المسئلة وهَوَائنان بستة للبنت الأولى ثلاثة وللابن سهمان والبنت سهم وأنساك قال الشارح أثلاثًا عندنا لامًا نفضل الذكر عند الحنابلة أي لانهم لايفضاون الذكر على الاتني إذا كانا من جهة واحدة في درجة واحدة كما م عنهم وتصبح من أربعة فللبغث الاثولى اثنان وللابن سهم ولا خته كذَّاك (قوله ابن أخ لام " و بنتأخ لام) هذا المثال من الصنف الثالث وقوله المال بينهما أسافا أى لاته لاتفضيل بين الفكر والأنتى فأولاد ولدالا مم كا سولهم كماص (قول بنت أخ لا بوين الح) هذا المثال من السنف الثال كالذي قبله وقوله المال للاولى والثالثة الخ لآنه بنزل كل منزلة من أدلى به فكأن الميت مأت وخلف أَعَا شَقِيقًا وأَعَالِا بِ وأَعَالًا مُفَلِلا فِي الشَقِيقَ حَسَةَ أَسْدَاسَ وللا مُ السَّدَس ولاشي وللا في اللا ب لحجبه بالأخ الشقيق فتعطى بنت الانخ الشقيق الخسة اسداس وتعطى بفت الاخ للام السدس ولاشي ولبنت الأخللا ب لحجب أيها كاعامت (قُولَ ثلاثة أخوال) هذا المثال وما بعد من الصنف الرابع وقواهمتفرقين أى أحدهم شقيق والثاني لأب والثالث لأم وقوله للخال الخ فيقدر أن الأم ماتت وخلفت أخا شقيقا وأخا لأبوأخالاًم وقوله وسقط الآخراي لحجبه بالحال الشقيق (قوله ثلاث خالات متفرقات) أصل مسئلتهن باعتبار الغروض ستةومسئلة الردخسة باعتبار بجوع فروضهم لأن الشقيقة لحسا النصف ثلاثة والتى الاب السدس تكملة الثلثين وللتي للام السدس ومجوع هذه الفروض حسة فتجمل أصل مسئلة الرد (قله متفرقات) أى إحداهن شقيقة والأخرى لأبوالأخرى لأم فيقدر أن الأم مانت وخلفت أختاشقيقة وأختا لأب وأختا لأم (قَهِ لَهُ ثَلائة أخوال متفرقين وثلاث غالات كذلك) أي متفرقات أصل هذه المسئلة من ثلاثة غرج الثلث وتسمع من تسعة عندنا ومن ستة عندا لخنابة للانكسار على ثلاث عندنا وعلى اثنين عندهم (قول الخال والخالة من الأم الح) فيقدر في تلك الحالة أن الأم مانت وخلفت أخاو أختا لأموأ خا وأختا

أثلاثا عندنا وأنسافا عند الحنابلة والباقي للخال والحالة من الأنوين كذلك عندنا وعند الحنابلة ولاشيء للحال والخالة من أب ثلاث عمات متفرقات المال بينهن كاغلات ثلاث بنات أعمام متفرقات المال لبنت الشقيق وحمدها لسبقها للوارث مسع حجب الم الشقيق الم للاثب بنت أخلام مع بنت عمشقيق أو لام للأولى السدس والباق لنانية ثلاث عالات منفرقات وثلاث عمات كذلك الثلث للخالات على حسة والثلثان العمات كذلك وفي كتابنا شرح الغرنب مافيه كفاية والله

﴿ الباب الثانى فىالولاء ﴾ وفيه فسلان (النصلالاول : فىسببه)

(العسل الأول: في سببه) وهو زوال الملك عن رقيق المن اعتق عبدا منجزا أو بسعة أو دبره أو استوادها فعتقا بالموت أو عنق عليه بالكتابة أوالقس من مالك عتق عبده على من مشرك

لابوين وأخا وأخنا لأب ولا يخنى الحسكم حيننذ (قوله أثلاثًا عندنا) أى لأنا نفضل الذكر على الأش وقوله وأنسافا عند الحنابلة أىلأنهم لاينضاون الذكر على الأنثى وقوله كذلك عندنا وعند عنابلة أى أثلاثًا عندنا وأنصافًا عند الحنابلة (قول ولا شيء للخال والخالة من الأب) أي لحجبهما بالخال الشقيق (قهله ثلاث عمات متفرقات) أي شقيقة ولأب ولأم وقوله المال بينهن كالخالات أي فالمال بينهن على خسة لأن مسئلة الرد من خسة الشقيقة ثلاثة ولكل من الباقيتين واحد و يقدر أن الأب مات عن أخت شقيقة وأخت لأب وأخت لأم وحكمهن ماذكر (قيل ثلاث بنات أعمام متفرقات) أى إحداهن بنت عمشقيق والاعرى بنت عملاب والاعرى بنت عملام وقوله المالبنت الم الشقيق وحدها أىدون بنتالم الاثب وبنت الم للام وقوله لسبقها للوارث أىبالنظر لبنت العملائم وقوله مع حجب الح بالنظر لفت العم الاثب (قول بفت أخلام) هي من الصنف الثالث وقوله مع بنت عم شقيق أو لا ب هي من السنف الرابع (قوله للا ولي السدس والباق للنائية) أي تنزيلا لمما منزلة من أُدَلُوا بِهِ (قُولِهِ ثلاث خالات متفرقات وثلاث عمات كذلك) أي متفرقات فتنزل الثلاث خالات منزلة الأم والثلاث عمات مغزلة الأب ومعلومأنه إذا اجتمع الائم والأب كان الائم الثلث فيكون المخالات وكان للائب الثلثان فيكونان للعمات (قوله الثلث للخالات على خسة) أي نظرا لمسئلة الرد فيقدر كأن الا ممانت عن ثلاث أخوات متفرقات وأصل مسئلتهن سنة وترجع بالرد لخسة ويقدر أن الاثب مأت عن ثلاث أخوات كذلك وأصل مسئلتهن سنة وترجع بالرد فحسة فبين المسئلتين تماثل فتضرب إحدى المسئلتين فأصل المسئلة العامة المسئلتين ثلاثة يحصل خسة عشر فللخالة من الابوين ثلاثة والتي من الأم سهم والتي من الأب كذلك والعمة الشقيقة ستة والتي من الأم سهمان والتي من الأب كذلك (قول الباب الثاني في الولاء) أي في بيان سببه وحكمه قبل كان الا ولى تقديمه على ذوى الأرحام لأن الارث بالولاء مقدم على ارث ذوى الأرحام وأجيب بانه لما كان ارث ذوى الأرحام مناسبا للرد ذكره معه فالباب الأول (ق أله وفيه فسلان) الظرفية فذلك من ظرفية المفسل في الجمل (قه له والفسل الأول ف سبه) أى فيان سبه (قول وهو زوال الملك) أى إزالته بعن ولا ببيع مثلا (قوله فن اعنق عبدا) هذا شرط سبأتى جوابه بعد في قوله ثبت له الولاء عليه والمراد بالعبد مايشمل آلا مة (قاله منجزا) أي عنقا منجزا أي غير معلق كأن قال لعبده أنت مر أواعتقتك أو عوذلك (قاله أو بسغة) أى أومعلقا بصفة كأن قال العبده ان كلت زيدا فأنت من قالمتن معلى بصفة الكلام (قوله أوديره) اى العبدكان قاله أنت حو بعد موتى وقوله أواستولدها أى الاثمة بأن أحبلها وقوله فعتقا أى المدبر والمستوادة (قاله أوعنق بالكتابة) بأن أدى النجوم فعنق بسبب الكتابة (قوله أوالخس من مالك الخ) بأنقاله أعنق عبدك عنى على كذا ففعل فيمتق عن الطالب لتضمن ذلك البيع فكانه قال بعنيه بكذا واعتقه عنى وقدأ جابه ويسمى هذا يعاضمنيا ومحل ذلك اذالم يكن العبد أصلا للطالب أوفرعاله والافلا يعتقعنه للدورفيكون باقيا على ملك مالكه كإفى اللؤلؤة ووجه الدور أن عتق الأصل أوالفرع متوقف على ملكه وملكه في البيع الضمني متوقف على عتقه بمنى أنه يتبين أنه حمل قبله وعند ألم الكية يعتق عنه ولو كان المبدأ سله أوفرعه كاقاله الملامة الأمير قال فماف المؤلؤة لايوافق مذهبهم اه وخرج بالالقاس مالواعتقه عن غيره بغير إذنه كأن قال اعتقت عبدي عن زيد عتى عن المالك وكان الولاء له خلافا للامام الك رضى الله عنه كاقاله الاستاذا لحفني فلامفهوم للالغاس عندالمالكية فلمن أعتق عنه الولاء لولم يشعر كما قاله العلامة الأمير (قوله أو أعنق نصيبه الح) كأن يقول أعتقت نصيبي من هذا العبد أونصفه الذي الملكة أواعتقت الجيم فيعنق نسيبه أولا عميسري إلى نسيب شريكة فان

فسرى أومك قريسه فعتق عليه ثبت له الولاء عليه ولعمبته المتعميين بأنفسهم ولواختلف دينهما وان لم يرثه في مسورة الاختلاف والولاء كالنسب لا يباع ولا يوهب ولا بورث ولكن بورث به وكا يثبت الولاء على العتيق الذكر أو الأنثى يثبت على أولاده وأحفاده وعلى عنيقه وعلى غنيق عتيقه وأنمأ يثبت على فرع العنيق بشرطين أحدهما أن لاعس الرف ذلك الفرعفان كان رقيقا وعن فولاؤه لمثقه وعميته من بعده فان لم بوجدوا فلبيت المأل ولا ولاء عليه لعتق الأصول الشرط الثاني في عُبولت الولاء لموالى الأم وهوأن لا يكون الأب حو الأصل على السحيح

أعتق نصيب شريكه لفا إذلامك له فيه ولاتبعية والناعتق نسف المشترك وأطلق فهل يقع العتق على النصف شائعا لأنه لم يخصصه علك نفسه أوعلى ملكه لأن الانسان إعما يعتق ما علكه وجهآن ومقتضى كلام الأصحاب الثاني كافي المؤلؤة (قرل فسرى) أي بشرط أن يكون المعتق موسرا بقيمة حسة شريكه أو ببعضها فيسرى إلى ماأيسر به وقت الاعتاق بخلاف ماإذا كان مصرا فلا يسرى بليبق الباقى على ملك الشريك و بشرط أن يكون معتق الشخص باختياره فاوملك بعض أصله أوفرعه بارث عتق عليه ذلك البعض ولايسرى إلى الباقئ و بشرط أن لا يكون العتيق أمة مستولية فاواعتق نسيبه من مستولحة لم يسر العنق إلى القيها لأن السراية تتضمن النقل والمستولدة لاتقبله و بشرط أن يستق نسيبه كما تقدّم توضيحه فشروط السراية أربعة كمافى المؤلؤة (قوله أوملك قريبه) أى أصله أوفرعه فالرادبالقر يب خصوص الأصل أوالفر علاما يشمل الحواشي ولوقر يبة كالاخوة خلافا للمالكية (قوله ثبتله الولاء عليه) أى ثبت لمن أعتق عبدا الولاء على ذلك العبد وقد تقدّم أنه جواب الشرط (قُولَه والعصبته) تعبيره بالوار يفيد أنالولاء يثبت لعصبة المعتق في حياته وهوكذلك والمتاخر إنما هو فوائد من إرث وغيره وقد عبر بهاشيخ الاسلام فيمنهجه واعترض في شرحه على أصله في تعبيره بثم لأنها تفيد أنه لايثبت الولاء للعصبة إلابعد المعتق و يمكن أن يجاب عنه بأنه نظر للفوائد (قيله المتعصبين با نفسهم) بخلاف المتعصبين بغيرهم ومع غيرهم (قوله ولواختلف دينهما) هذاعندنا معاشر الشافعية وأماعند المالكية فلاولاء عنداختلاف الدين فلو أعتق الكافر مسلما فلا ولاء له عليه لقوله تعالى ولن يجعل الله للسكافرين على المؤمنين سميلا وانما الولاء للمسلمين نعمان كان للميت وارث مسلم فهو أولى وقوله وانهم بكن الح أى والحال أنه لم يكن الخ (قوله والولاء كالنسب) فلا ينتقل عن مستحقه كالنسب وقوله لايباع أى لا يصحبيعه فاو باع الولا ، الذي له على زيد بكذالم يصح وكذا يقال في قوله ولا يوهب (قوله ولايورث) فاذامات المعتق عن أخ لم يرث الأخ الولاء لكن إذامات العتيق عنه ورث بالولاء الذي له ولذلك قال الشارح ا كمن يورثبه (قوله وكانبت الولاء على العتيق) أي بطريق المباشرة وقوله يثبت على أولاده الخ أى بطريق السرابة وقولة وأحفاده باله ال المهملة جع حفدة جع حافد والمراد بهم أولاد الأولاد ويرادفهم الأسباط كاقاله الأستاذالحفني و بعضهم يجعل الأحفاد غيرالآسباط فالحفيد ابن الابن والسبط ابن البنت (قُولُه واعما يقبت على فرع العنيق بشرطين) أي لايثبت الولاء على فرع العتيق إلا بشرطين لكن الشرط الأوّل عام في ثبوت الولاء لموالى الأب أولموالى الأم والشرط الثاني في ثبوت الولاء لموالى الأم (قوله أحدهما أن لايمس الرق ذلك الفرع) أي لا يسيبه الرق بِأَنِ كَانَ حَرَ الْأَصَلَ (قَوْلِهِ فُولِاؤُه لَمُعَنَّةً) أَيْ لأَنَّه الْمِباشر الْعَنْقَة فَهُو أُولَى بالولاء من معتق الأصل وقوله وعصبته أي تبعا له وقوله من بعده مقتضاه أنه لايثبت الولاء لعصبة المعتق في حياته ولبس كذلك فلعل قوله من بعده بالنظر لفوائده وان كان بعيدا (قوله فان لم يوجدوا) أي عصبة المعتق وقوله فلبيت المبال أي فولاؤه لبيت المبال وقوله ولا ولاء عليه لمعتق الا صول أيلانه منع منه ولاء المعتق الذي باشره لكونه أقوى (قوله الشرط الثاني) مبتدأ خبره في ثبوت الولاء لموالي الأم (قوله وهو) أي الشرط الثاني وقوله أن لا يكون الأب حو الأصل كان الا ولى أن يقول أن يكون رقيقًا لان قوله أن لا يكون الاب حرالا صلصادق بكونه رقيقا و بكونه عتيقا مع أنه اذا كان عتيقاً يكون الولاء لموالى الاثب وأمااذا كان الاب حر الاصل فلا ولاء على الفرع لاحد . والحاصل أن الاب أن كان رقيقًا فالولاء على الفرع لموالى الأم وأن كان عتيمًا فالولاء على الفرع لموالى الاب وأن كان حر الأصل فلا ولاء على فرعه لأحد (قول على الصحيح) ومقابله أنه لا يشترط ذلك بل يثبت

وأماعكسه وهوأن يكون الاثب أولاتفليباللحربة كعكسة الصحيح الاولقال النورى رحه الله تعالى فى الروضة فرع من مسه رق وعتق فلاولاء عليه لمتق أبيه وأمه وسائر أصوله كاسبق سواء وجدوا في الحال أملا فالمباشراعتاقه ولاؤه لمتقه ثملع بته فأماإذا كانو الأصلوأبوا. عنيقان أو أبوه عشق فولاؤه لمولى أيه وان كان الاي رقيقا والاثممعتقة فالولاء لمعتقها فانمات والاسرقيق بعد ورثة معتق الاموان أعتق الام في حياة الولد أنجر الولاء من مولى الام إلى مولى الاثب ولومات الأثب رقيقا وعتق الجدانجرمن موالي الامم إلى موالي الجدّ

موالى الاتم إلى موالى الجد ولوعتق الجدوالا برقيق فنى انجراره إلى مولى الجد وجهان أصحهما ينجر فان عتق الأب بعد ذلك انجر من مولى الجد إلى مولى الاب والثانى لاينجر فعلى

هذالومانالاث بعد عنق الجسد فني انجراره إلى

موالى الجد وجهان أصهها عندالشيم ألى على رجه

افلة تعالى لايسجر وقطع الدفوى بالانجرار قات

الانجرار أفوى والله أعلم

(النَّمَلُ الثاني: في حكم

الولا.) وله أحكام منها

الموالى الأم تبعا لأمه (قوله وأما عكسه) أي عكس مفهومه الذي هو كون الأب حرّ الأصل والأم عتيقة وعكس ذلك أن يكون الاب عتيقا والأم سرة الأصل كاقال الشارح وهوأن يكون الح فهذا هو عكس المفهوم وأما عكس المنطوق فهو أن تحكون الأم رقيقة والأب عتيمًا (قولِه فهل يكون عليه الولاء لموالى الأب) أي تبعا لا بيه وقوله أولا أي أولا يكون عليه الولاء لموالى الأب وقوله تغليبًا للحرية أي لحرية الام فتكون مانعة من ثبوت الولاء عليه لموالي الاب وقوله كعكسه أي وهو أن يكون الاب حر الاصل والام عنيقة الذي هومفهوم الشرط فلا ولا عليه فيذلك تغليبا المحرية (قوله الصحيح الاول) هو أن يكون الولاء لموالي الأب (قوله قال الامام النووي الح) غرضه بذلك تقوية ماقبله مع بسط المقام (قوله من مسه رفالخ) يم من الشرط الأول (قوله سواه وَجَدُوا فِي الحَالُ أَى حَالَ الْعَنْقُ وقُولُهُ أَمَلًا أَى بأنُ انْقُرَضُوا قَبْلُ الْعَنْقُ (قِوْلُهُ فَالْبَاشِرُ اعْتَاقَهُ) الاظهرأنه بفتيج الشين علىأنه اسم مفعول فهو بمنىالعتبق لسكنه عبر بالمباشر اعتاقه دون العتيق اشارة إلى أن مباشرة الاعتاق هي المانعة من ثبوت الولاء لموالي الأب أوالام أوسائر الاصول (قول مُ العصبته) تقدم أن التقبير بمُ معترض فالا ولى التعبير بالواو إلاأن يجابِ با نه بالنظر لفوائده (قوله فا ما إذا كان حر الأصل الح) مقابل اقوله من مسه رق وعنق وقوله وأبواه عنيقان كأن تزوّج عنيق بعتيقة فولح اولدا فهو حو الاصل وأبواه عتيقان وقوله أوأبوه عتين أي والأمحوة لارقيقة و إلا كان الولد تابعالها فالرق وقدلا يقبعها في صور (قوله وأن كان الأب رقيقا الخ) يؤخذ منه الشرط الثاني (قُولِهُ فَانَ مَاتَ) أَى الولد الذي هُو حرَّ الأصلَ وقوله والأب رقيق بعد أَى والحال أن الأب رقيق الآن فبعد بمعنى الآن (هُولِه وان أعنى الأب في حياة الواه) مقابل لقوله فإن مات والأب رقيق وقوله أنجر الولاء من موالى الأمّ إلى موالى الأب أي لأن تبعية الأب أقوى من تبعية الأم لأنه ينسب له ولوانقرض موالي الآب فهو لبيت المال ولا يعود لموالى الأم (قول ولومات الاب رقيقا الخ) مقابل لقوله وان أعتق الأب وقوله انجر من موالى الا م الى موالى الجد أى لقوة تبعية الجد عن تبعية الأم (قوله ولوعتى الجدوالا برقيق الح) هذامقابل لقوله ولومات الأب رقيقا وعتى الجد وقوله فني انجراره الى موالى الجد أى فني انجرار الولاء من موالى الأم إلى موالى الجد (قول أصهما ينجر) لأن الأب وان كان حيا إلاأنه كالمدم لرقه (قوله فان أعتق الاثب الخ) مفرع على الاصح وقوله بعد ذلك أي بعد انجراره من موالى الأم إلى موالى الجد وقولة انجرمن موالى الجد إلى موالى الأب أى لائن التبعية اللاب أقوى من التبعية للجد (قول والثاني) هذا مقابل الأصح وقوله لاينجر أي لاينجر الولاء من موالى الاثم إلى موالى الجد لا تنحياة الاثم مانعة من انجراره لموالى الجد فيستمر الولاء لموالى الاثم وبه قال أبو حنيفة (قول فعلى هذا) أي الوجه الثاني وهو عدم الانجرار وقوله فني انجراره الى موالى الجد أى فني أنجراره من موالى الام الى موالى الجد (قاله أصحهما عند الشيخ أي على لاينجر) أى لأنه لمالم ينتجرله أبتداء لم ينجر دواما وقولة وقطع البغوى بالانجرار أى جزم به فلم يحك فيه خلافا (قُولِهُ قَلْتَالِحٌ) هذا من عندالنووي وقوله الانجراراأقوي أيلان المانع على هذا ألوجه حياة الأب وقد زالت فلمازال المانع كان الانجرار أقوى (قوله الفسل الثاني في حكم الولام) أي في بيان حكم الولام المهود وهو الارث فالاضافة للعهد كما يصرّح به قوله بعد وهو المقسود هذا (قوله وله أحكام) أي للولاء أحكامأر بعة الارث وولاية النزوجج وتحمل الدية والنقدم في صلاة الجنازة وفىالغسل والدفن (قَولُ منها الارث) أي من أحكامه الارث واقتصر على بيانه لأنه القصودهذا كاقال وهو المقصودهذا (قول فاذامات المتيق الخ) تفريع على قوله منها الارث بخلاف ما إذامات المعتق فانه لاير ته العنيق لا من

قان كان له ساحب فرض لايستغرق فالباقى لمعتقه فان لم يكن المعتق حيا في السورتين ورث العتيق أقرب عمسبات المعتق بالنفس لابالفير ولامع الفير ولا دُوالفرض فان لم يكن للمعتق عصبة بالفس فلمعتق المعتق فان لمجده فلعمسات معتق المعتق كذلك فان لم تجدهم فلمعتق معتق المعتق ثم لعسبته وهكذا ولاميماث المنق عسبات المعنق إلا لمعتق أبيمه أوجده ولا لعصبة عسبة المتنق إذا لم يكن عصبة للمعتق كا إذار وجت امرأة من غبير قبيلتها وولدت ابنا وأعتقت عبدا ثم مات عتيقها عنابن عم ولدها المذكور فقط فلايرثه لأنه ليس بعصبة لما وان كان عصة لانها وقدذكي الشيخ بدر الدين سبط المارديني رحه الله في شرح كشف الغوامض أنه نازع بعض معاصريه فيها وأطال الكلام فيها اذا علمت ذلك فقدذ كر الأصحاب رضي الله عنهم ضابطالن يرث من عصبة العتق إذا لم بكن المعتق حیافقالواوهود کر یکون عصبة وارثاللمعتق لومات المتق يوم موت المتنق

الارث به جهة المعتق فقط وقوله فماله أي جيمه لائن الفرض أن لاوارث له بنسب ولا نكاحأصلا وقوله لمعتقه أي الذي استقر له الولاء فاوأ عنق شخص ذي عبدا ثم النحق المنيق بدار الحرب واسترق وأعتقه شخص آخر فولاؤه لمعتقه الثاني (قيله فان كان له صاحب فرض) مقابل لقوله ولاوارث له وجاة قوله لايستغرق صفة لفرض وقوله فالباقي لمعتقه أي فالباقي بعد الفرض المذكور المعتقة الذي استقرله الولاء عليه كما علمت (قول فان لم يكن المعتنى الخ) هذا مقابل لهذوف تقديره هذا إذا كَانَ المَّنَّقُ حَيًّا فِي السَّورُ نَينَ (قَوْلُهُ بَالنَّمْسِ) أَي كَالَابِن والأَخْ وقوله لابالغير أي كالبُّمْت مع أخبها وقوله ولامع الغيراى كالأخت مع البنت وقوله ولاذو فرض أى كالبنت وحدما وهذا مقابل لقوله عصبات المعتق وماقبله مقابل لقوله بالنفس ففيه مع ماقبله لف ونشرمشوش (هوله فان لم يكن المعتقالة) أي هذا إذا كان المعتق عصبة بالنفس فان لم يكن للمعتق الخ فهومقا بل لهدوف وقوله فلمعتق المعتق أى فارثه لمعتق المعتق (قول كذلك) أى بالنفس (قول وهكذا) أى فان لم تجدهم فلمعتق معتق معتق المعتق ثم لعصبته وهلم جوا (قوله ولا ميراث لمعتق عصبات المعتق) أي ولا ارث لمتقعصبات المعتق كعتق آبنه ومعتق أخيه وقوله إلالمعتق أبيه أوجده أى إلا لمعتق أب المعتق ولمعتق جده (قله ولالعصبة عصبة المعتق) أى ولاميراث لعصبة عصبة المعتق وقوله إذا لم يكن عصبة المعتق فان كان عصبة له فله ميراث كما إذا تزوّجت أحماً ق مِن قبيلتها كابن عمها فولدت منه ابنا فاذا مات عتيقها بعد موتها وموت ابنها عن عصبة ابنها كأبن عمه ورث لأنه عصبة المعتني كما هو عصبة عصبته لكن ارثه من جهة كونه عصبة للمعتق لامن جهة كونه عصبة عصبة المعتق (قهله كما إذا تزوَّجت الح) مثال لقوله إذا لم يكن عصبة للمعتق وقوله من غيرقبيلتها أيأنها تزوَّجت بأجنى وخرج ما إذا تزوجت من قبيلتها أي بعصبتها كابن عمها كانقدم وقوله مهميات عتيقها عن ابن عم ولدها أي بعد موتها وُموت ابنها وكان الأولى أن يقول عن ابن عم ابنها ﴿ قُولَهُ فَلا يُرثُهُ ﴾ أي فلا يرث ابن عم ابنها عتيقها وقوله لأنه ليس بعصبة لها أي بل هو أجنى منها وقوله و إن كان عصبة الابنها أي والحال أنه عصبة لابنها (قوله فقد ذكر الح) أي فأقول لك قد ذكر الخ (قوله هو) أى من يرث من عصبة المعتى بالشرط الذي ذكر وقوله ذكرا أي جنسه الصادق بالواحد والمتمدد قيد أول خرج به الأنثى كبنت المعتق وأخته وقوله يكون عصبة قيد ثان خرج به الأخ للام حيث لم يكن ابن عم فانه وان كان ذكرا لكنه لا يكون عصبة وقوله وارثا للمعتق قيد ثالث خرج به ابن ابن المعتق مع وجود ابن المعتق فأنه وان كان ذكرا يكون عصبة ككنه ليس وارثا للمعتق لأنه محجوب بأبنه وقوله لومات المعتق يوم موتالعتيق مرتبط بقوله وارثا للمعتق أى يكون وارثا المعتق بتقدير موت المعتق في الزمن الذي مات فيه العتبق فالمراد بالبوم مطلق الزمن لسلاكان أو نهارا كماهو أحد إطلاقيه لامقابل الليل وقوله بصفة العتيق متعلق بمأت أىملتبسا بصفة المتيق وهذا قيد رابع خرج الابن المسلم في صورة مالو أعتق مسلم عبدا كافرا ومات المتق عن ابنين مسلم وكافرتم مات العتيق عن الابنين فان الابن المسلم لايرث لأنه وان كان ذ كرا يكون عصبة وارثا للمعتق لوماث المعتق يوم العتيق لكن لابسفة العتبق التي هي الكفر بل بسفة أخرى وهي "الاسلام ودخل يه الابن السكافر في هسنه الصورة فانه يرث العتيق لأنه ذكر يكون عصبة وارثا المعتق على تقدير موت المعتق يوم العتيق بصفة العتيق فهذا القيد مدخل ومخرج كما تقرّر (قوله وخرَّجوا على ذلك مسائل) أي فرعوا على ذلك الضابط مسائل (قول منها) أي تلك المسائل وقوله إنه أي الحال والشأن وقوله لا ترث اصالة بولاه الفير أصلا هذا يتخرج على مفهوم

فلها على عتيقها الولاء وعسلى أولاده وأحفاده وعتيقه كالرجل وتقدمت الاشارة الى ذلك آخ العصبات ومنها لوأعتق عبدا ومات عن ابنان المات أحدهما عن ابن ثم مأت العتيق وخلف ابن معتقه وابن ابنه ورثه ابن المعتقدون ابنابنه ومنها لومات المعتق عن ثلاثة بنين فات أحدهم عن ابن وآخر عن أربعة وآخر عن خسة فاو مات العتيق ورثوه أعشارا بالسوية ومنها لوأعتق مسلم عبدا كافرا ومات عن ابنين مسلم وكافر ثم مات العتيق الميرانه للابن الكافر لأنه الذي رث العنق بسفة الكفر ولو أسبار العتيق ثممات فيراثه للابن المسلم ولوأسلم الابن الكافر عم مات العتيق مساما فالمبراث بينهما وهدده المسائل تتخرج أيضاعلي أن الولاء بورث به ولا يورث (فرعان أحدهما) الذين يرنون بالولاء من عصبة المعتق يترتبون ترتيب عصبات النسب لحكن الأظهر أن أخا المعتق وابن أخيه يقدمان على جده

قولهم ذكر وقوله و إنما ترث بالمباشرة أى بسبب مباشرتها العتق ولذلك قال المسنف: وليس في النساء طرا عصبه إلا التي منت بعنق الرقيم.

(لوله فلها الخ) نفر يع على ماقبله (قوله كالرجل) أي فيأنه الولاء على عتيقه وعلى أولاده وأحفاده وعتيقه (قهله ومنها) أي من تلك المسائل وقوله لواعتى عبدا الح هذا يتخرج على قوله وارثا للمنق وقوله ومأت عنابنين أىمات المعتق عن ابنين له وقوله وخلف أبن معتقه وابن ابنه أى وابن ابن معتقه وقوله ورثه ابن المعتق جواب لو وقوله دون ابن ابنه أى لائه ليس وارثا للمعتق لو مات وقت موت العتيق (قوله ومنها) أي من لك المسائل وقوله لومات المعتق الخ هذا يتخرج على قوله وارثا للمعنق لومات المعتق يوم موت العتيق فانه لومات المعتق يوم موت العتيق ورثوه اعتبارا بالسوية وهذا بخلاف مالوظهر مال للاثب في هذه الصورة فانهم يقتسمونه أثلاثا فكل ورثة ابن أخذون أسبيه (قوله ومنها) أى من الكالمسائل وقوله لوأعنق مسلم عبدا كافرا الج هذا يتخرج على قوله بصفة العتبق فانه لومات المعتق يوم موت العتيق بصفة العتيق ورئه الابن السكافردون الابن المسلم (قوله لائه الذي يرث المعتق بسفة الكفر) أي حال كونه متلبسا بسفة هي الكفر فالاضافة للبيان (قَوْل ولو أسلم العتيق الخ) هذا إذا لم يسمُ العَدِق قبل موته وقوله فميراثه للابن المسلم أي لأنه هو الذي يرث المعتق لومات يوم موت العتيق بسفة العتيق (قالم ولو أسلم الابن السكافر) أي هذا إذا لم يسلم الابن السكافر وقوله فالميراث بينهما أى لأنهما يرثان المعتق لومات يوم العتيق بصفة العتيق (قوله وهذه المسائل تتخرج أيضا على أن الولاء يورث به ولا يورث) أي كما تتخرج على الضابط المتقدّم ووجه تخرج المسئلة الأُولَى وَهِي أنه لاترت امرأة بولاء الغير أصلا على أن الولاء يورث به ولا يورث أنه كو ورث الولاء لورثته المرأة أيضا فكانت ترت بولاء الغير ووجه تخرج المسئلة الثانية وهي أنه لوأعنق عبدا ومات عن ابنين فات أحدهما عن ابن ثم مات العتيق عن ابن معتقه وابن ابنه ورثه ابن المعتق دون ابن ابنه علىأن الولاء لايورث به ولا يورث أنه لو ورث الولاء لورثه ابنا المعتق عنه تم ورث ابن ابن المعتق ماورته أبوه فكان برث مع الابن ووجه تخرج المسئلة الثالثة وهي أنه لومات المعتق عن ثلاثة بنين فمات أحدهم عن ابن وآخر عن أربعة وآخر عن خسة فاومات العتيق ورثوه أعشارا بالسوية على أنالولاء لايورث و إنمايورث به أنه لو ورث الولاء لورثوء أثلاثا فللابن المنفرد ثلثه وللأبناء الأربعة ثلثه وللابناء الخسة ثلثه نمورث الجيع العتيق بهذا الاعتبار بحيث يكون للابن المنفرد ثلث ميراثه وللائربعة ثلثه وللخمسة ثلثه ووجه تخرج المسئلة الرابعة وهوأنه لوأعتق مسلم عبدا كافرا وماتعن ابنين مسلم وكافر ثممات العتيق فميراثه الابن السكافر علىأن الولاء بورث به ولا يورث لأنه لوورث الولاء لورثه الإبن المسلم فقط ثم يرث به العتيى فيلزم توريث المسلم من السكافر (قوله فرعان) أي هذان فرعان وقوله أحدهما أي أحد الفرعين (قوله الذين يرثون بالولاء من عصبة المعتق يترتبون ترتيب عصبات النسب) أي ترتيبا كترتيب عصبات النسب فيقدّم الابن ثم ابنه وان سفل ثم الأب وبعده الجد والاخوة ويليهم الأعمام ثم بنوهم (قوله لكن الأظهر الح) مقابله أن الجد والأخ في مرتبة واحدة وبعدها الأخ كالنسب (قوله أن أما المعتق وابن أخيه يقدّمان على جدّه) أي لأنهما يدليان بالبنوة الاثب أما الأخ فان الأب وأما ابن الأخ فابن ابنه والجدّ يدلى بالأبوة للائب لأنه أبو الأب والبنوة أقوى من الأبوة بدليل أنه لاعصو بة للآب مع وجودالابن ومقتضى هذا التوجيه أن يقدم الأخ وابنه على الجد فالنسب أيضا لكن صدّنا عن ذلك الاجاع وهذا أحدالموضعين اللذين خااف الولاء فيهما النسب كما نص عليه في شرح كشف الفوامض . وثانيهما ما لوكان المبت ابنا عم

أحدهما أن لأم فامه في النسب يكون البن الم الذي هواخ لأم السدس فرضا باخوة لأم والباقي يقدم ينهما عصوبة وأما في الولاء فينفرد ابن الم الذي هواخ لأم يميرات المتيق وحده عصوبة على مافس عليه الاما الشافعي في الصورتين والفرق بينهما أن الأخ للأم يرث في النسب فأ مكن أن يعطى فرضه و يجعل الباق بينهما نسفين الستوائهما في العصوبة وفي الولاء الايرث باخوة الأم فقرابة الأم معطاة من الميراث فكانت مقوية العصوبة فترجحت بهاعصوبة من يدلى به فأخذ الجيع كما أن الأخ الشتيق وابنه والم الشقيق وابنه ترجحوا بها لكونها معطاة من الميراث فكانت مقوية العصوبتهم فاذلك قدموا على غيرالأشقاء لكن هذا خلاف ماعليه جهور المالكية حيث شركوا بين ابني الم في الميراث ولاأثر الاخوة الأم عندهم كما يؤخذ من كلام العلامة الأمير (قول الثاني) أى الفرع الثاني والأنسب أن يقول والآخ أو كأن يقول أولا الأول (قول له فيرات المرأة أباها) أى وحدها في هذه المسئة بعده) أى بعد موته (قول وللمتق عصبة) أى كابنه (قول وهذه) أى هذه الصورة وقوله أخطأ فيها عصبة النسب) أى عن عدمة المعتق من النسب (قول وهذه) أى هذه الصورة وقوله أخطأ فيها أربعائة قاض أى حيث قالوا إرث العتيق للبنت الأنهامعتقة المعتق ووجه خطعهم أن ابن المعتق مقدم على معتق المعتق وقوله غير المتعقية أى غير المبتهدين (قول وصور بعضهم مسئلة القضاة بمالواشتى على معتق المتق وقوله غير المتعقية أى غير المبتهدين (قول وصور بعضهم مسئلة القضاة بمالواشتى ابن وابنة الخ) لعل الحادثة تعددت وعلى هذا التصوير قول السبكى :

إذا ما اشترى بنت وابن أباهما وصارلة بسد العتاق موالى وأعتقهم ثم المنية عجلت عليه وماتوا بعده بليالى وقد خلفوا مالا فما حكم مالهم هل الابن يحويه وليس يبالى أمالاخت تبق مع أخيها شريكة وهذا من المذكور جل سؤالى وأجاب بقوله

الابن جيع المال إذ هو عاصب وليس لفرض البفت إرث موالى واعتاقها تدلى به بعد عاصب الداحيجيت فافهم حديث سؤالى وقد غلطت فيها طوائف أربع مثين قضاة ما وعوم ببالى

(قوله فعتق عليهما) أى قهرا (قوله لأنه عصبة المعتق بالنفس) وفي نسخة بالنسب أى وهي معتقة المعتق شركة مع أخبها ومعتق المعتق متأخر عن عصبة المعتق بالنفس (قوله أربعمائة قاض) أى غير المتفقة بدليل ماسبق (قوله فقالوا الخ) بيان لفلطهم وقوله ارث العتبق بينهما أى لكون الولاء لهما . ووجه غلطهم أن الابن عصبة للمعتق بالنسب وهو مقدم على معتق المعتق أى لكون الولاء لهما . ووجه غلطهم أن الابن عصبة للمعتق بالنسب وهو مقدم على معتق المعتق بين كيفيتها والقسمة عمية الأنصباء بعضها عن بعض والتركات جع تركة وهي بمعني المتوق (قوله وهي المحرة المقسودة بالذات من علم الفرائس) أى لأن الغرض بذانه من علم الفرائس معرفة كيفية القسمة (قوله وما نقسدم) أى من بيان الفروض وأصحابها والتأصيل والتصحيح ونحو ذلك وقوله فوسيلة لهما قرن الخسر بالفاء لشبه المبتدا بالشرط في العموم (قوله وهي مبنية الح) الضمير راجع لقسمة التركات (قوله الأربعة أعداد) عرف الشارح الجزء الأول دون الثاني وهو خلاف المشهور من تعريف الجزء الثاني أعداد) عرف الشارح الجزء الأول دون الثاني وهو خلاف المشهور من تعريف الجزء الثاني وهي منية أو تعريف المبنية والحسية والعسرة والعشرة فنسة أو تعريف المنانيا كنسة ثالها لرابعها كالأر بعة والقمانية والحسدة والعشرة فنسة وهي النهي نسبة أولهما لثانيا كنسة ثالها لرابعها كالأر بعدة والقمانية والحسدة والعشرة فنسة وهي نسبة أولهما لثانيا كنسة ثالها لرابعها كالأر بعدة والقمانية والحسدة والعشرة فنسة وهي نسبة أولهما لثانيا كنسة ثالها لرابعها كالأر بعدة والقمانية والحسدة والعشرة فنسة

(الثاني) لواشترت امرأة أباها فعنق عليها مراعتق الأب عبدا ومات عنيقة بعده وللمعتق عصبة بالنسب فسيراث العتيق. له دون البنت لأنها معتقة المنق فتؤخر عن عصبة الفس وهذه قبل أخطأ فيها أربعمائه قاض غير المتفقهة فتسمىء سئلة القضاة وصور بعض مسئلة القضاة عالواشترى ابن وابنة أباهما فعتق عليهسما ثم أعتق عبدا ومات العتيق بعد موت الأب عنهما فراثه للان دون النت لأنه عصبة المعنق بالنفيئ وغلط فيها أربعمالة قاض فقالوا ارث العتيق بينهما وفي الولاء مباحث كثيرة ذكرت أكثرها فيشرح النرتيب .

(الباب الثالث) في قسمة التركات وهي المحرة المقسودة بالفات من علم الفرائش وما تقلم فوسيلة لما وهي مبنية على الأربعة أعداد للتناسة

الأربعة الثانية كنسبة الخسسة العشرة فالأوّل نصف الثاني والثالث نصف الرابع (قوله الى هي اصل كبير في استخراج الجهولات) صفة للاعداد الأربعة وبيان ذلك أن من خواص تلك الأعداد أنه إذا جهل أحد الطرفين ضرب أحد الوسطين في الآخر وقسم ماحسل من الضرب على المعاوم فانه يخرج الجهاول وان جهل أحد الوسطين ضرب أحد الطرفين في الآخ وقسم مأحصل من الضرب على المُسَاوِم فأنه يخرج الجهول فني المثال الآتي وهو زوج وأم وأخت شــقيقة أو لأب لايخني أن الزوج ثلاثة من مصحح المسئلة عمانية وهي معاومات ونسيبه من التركة مجهول ونفس التركة أربعة وعشرون دينارا أوغرج القبراط الذي هوأر بمة وعشرون معاوم فالطرفان معاومان وأحد الوسطين جهول فاضرب ثلاثة الزوج وهي الطرف الأول المعاوم فىالأر بعة والعشرين وهي الطرف الرابع المعاوم أيضا بحصل اثنان وسبعون واقسم ذلك على الثمانية وهي الوسط المعلوم بخرج تسعة وهي الوسط المبهول وعلى هذا أبدا فقس (قول وذلك) أي و بيان كونها مبنية على ذلك وقوله ان نسبة الخ فههنا أعداد أربعة متناسبة وحاصلها أن نسبب الوارث بماست منه المسئلة عدد أول وماسيت منه المسئلة عدد ثان وماله من التركة عدد ثالث والتركة أو مخرج القبراط عدد رابع فالطرفان معاومان وأحدالوسطين معلوم والآخر مجهول (قوله من تصحيح المسئلة) أي عال كمونه من المسئلة المسححة فالجار والمجرور حال منما واضافة التسحيج للمسئلة من إضافة الصفة للموصوف وقوله الى تسحيح المسئلة متعلق بنسبة والاضافة فيه كالاضافة فها قبله (قوله إذا تقرر ذلك) أي مأذ كرمن الأعداد الأربعة المتناسبة (قول عما لاتمكن قسمته) أي افراز مبالعدا والوزن أوالسكيل أوالدع ليكونه غير مستوى الأجزاء كالمقار وأما مستوى الأجزاء كالأرض الخاليسة من البناء فتمكن قسمتها بالنوع (قوله فبقدر تلك النسبة) أي نسبة ماله من تصحيح المسئلة وقوله تكون حصته من ذلك الموروث أى تكون حصة ذلك الوارث من التركة لماعامت من أن نسبة مالكل وارث من تصحيح المسئلة الى تصحيح المسئلة كنسبة ماله من التركة الى التركة (قوله عمارة يسرالمفي عنها بالقراريط) أي كأن يقول في المثال الآني الزوج تسعة قرار يط وقوله وتارة يعبر عنها بالكسور المشهورة أى من ثلث وعمن وغبرها كأن يقول في المثال الآتي للزوج ربع الأربعة والعشرين وتمنها (قول فهو غير) أي بين أن يعبر بالقرار يط وأن يعبر بالكسور المشهورة (قله وتارة تكون النركة عماتمكن قسمته) مقابل لقوله فتارة تكون النركة الح وفي السكلام - ذف تقديره فبقدر تلك النسبة تكون - صته من ذلك الموروث أيضا هذا ان أر يدالقسمة بتلك النسبة وحينئذ يكون قوله أو أريد قسمة ما مكن قسمته أوما لا مكن بالقراريط مقابلا لقوله هذا أن أر يد القسمة بتلك النسبة لكن كان الأظهر فان أريد قسمة الح فعلى هذا بكون تسكلم الشارح أولا على القسمة بالنسبة في القسمين أي ما مكن قسمته وما لا يمسكن ثم تسكلم على القسمة بالقرار يط في القسمين و بالجلة فعبارة الشارح هنا لاتخار عن حزازة (قوله كالنقد) هو في الأصل مصدر نقدت المراهم إذا عرفت جيدها من رديبًا ثم صار حقيقة عرفية في المنقود (قوله أو مايقــدر الح) أو بمعنى الواو و يكون من عطف العام على الحاص لأن النقد بما يقدر بالوزن وقوله أو العدد أي أو الفرع (قوله أو ثمن أو قيمة ما لاتمكن قسمته) الفرق بين المثن والقيمة أن الفنماوقع عليه عقد البيع والقيمة ماقطع به المقومون وحيث كان كل من الفن والقيمة هما لأتمكن قسمته كآن داخلا تحت المقدرات المذكورة فلاحاجة لافراده لكن الشارح لاحظأن المقدرات المذكورة كانت تركم ابتسداء فغايرت ذلك (قله أوأريد قسمة الخ) كان الأظهر فان أر بد قسمة و يكون مقابلا لهذوف تقديره هذا ان أر يد قسمة ذلك بالنسبة كما ص التغبيه عليه

التي هي أمسل كبير في استخراج الجهولات وهي مذكورة في كتب الحساب وذلك أن نسبة مالكلوارثمن تصحيح المسئلة الى تصحيح المسئلة كنسبة ماله من التركة الى النركة إذا تقرر ذلك فتارة تكون النركة مما لأعكر قسمته كالعقارات والحيوانات فبقدر تك النسة تكون حسته من ذلك الموروث ثم تارة يعبر المفتى عنها بالقراريط ونارة يعدر عنها بالكسور المشهورة فهومخيروالا ولى مراعاة عرف ذلك البلا ولوجع بينهما كأن يقول مثلا للام السدس أربعة قرار يط لكان أولى وتارة تكون النركة عما تمكن قسمته كالنقد أو مايقدر بالوزن أوالكيل أوالعدد أوعن أو قيمة مالا عكن قسمته أو أريد قسمة ما تمكن قسمته أو ما لأعكن بالقرار بط فيقدر مخرج القراريط وهو أربعة وعشرون كتركة مقدارها أربعة وعشرون

هينارا مثلا فق هذه السور كلها إن كانت التركة عمائلة للتصحيح فالأص واضح لا يحتاج لعمل كزوجة و بنت وأبوين والتركة عبد مثلا أو أر بعة وعشر والمنه وعشر بن للزوجة ثلاثة وللبنت اثنا عشر وللائم أر بعة وللائب خسة وعشر بن للزوجة ثلاثة قرار يط من العبد أوثلاثة دنانبر وللبنت اثناعشر قبراطا من العبد أوثلاثة دنانبر وللبنت اثناعشر قبراطا من العبد أوثلاثة دنانبر وللائم أر بعة قرار يط من العبد أو مسةدنانير أواثناعشر دبنارا وللائم أر بعة قرار يط من العبد أوأر بعة دنانبر وللائب خسة (٢٩٣١) قرار يط من العبد أو مسةدنانير

وان كانت النركة غير مساوية لمعجم المسئلة فني قسمة النركة خسسة أوجه بل أكثر. الوجه الأوّل وهو المسهور أن تضرب نسبب كل وارث من التصحيح في التركة أوغرج القيراط وتقسم الحاصل عملي التمحيح بخرج ما لفلك الوارث فيني الماهلة وهي زوج وأم وَأَخْتُ شَقِيقَةً أَو لأَبُ لو كانت النركة عقارا أو أربعة وعشرين دينارا فأصل المسلة سنة وتعول لفمانية ومنها تسح كاتقسام فاضرب للزوج ثلاثة فأربعة وعشرين عزج القيراط أرعدد الدنانير يحسل اثنان وسبعون فاقسمها على الثمانية بخرج تسعة فللزوج تسعة قراريط في العيقار أو تسعة دناهر وللاعت كذلك واضرب للأم انسين في الأربعة والعشرين واقسم الحاصل وهو تمانية

(قوله دينارا مثلاً) أى أودرهما (قوله فني هذه الصوركلها) أى صور ماعكن قسمته ومالاعكن (قوله ان كانت القركة مماثلة للتصحيح) أي ان كان المتروك موافقًا للمصحيح بأن كان المتروك أر بعة وعشرين وتسحيح المسئلة منأر بعة وعشرين وقوله فالأمرواضح أىفالأمر وهوقسمتها ظاهر وقوله فلا يحتاج لعمل أى لأنه لايحتاج لعمل فهوتعليل لماقبله (قوله كزوجة و بنت وأبوين) أصل مسئلتهم من أربعة وعشرين لأن فيها عنا وسدسا وتسيح منها فللزوجة الثمن ثلاثة وللبنت النصف اثنا عشر وللام السدس أرَّ بعة وللاب خسة فرضا وتعميباً (قول عبد مثلا) أي أو ثوب فيعتبر في عود ذلك غرج القيراط أربعة وعشرون (قوله دينارا) أي مثلا (قوله أربعة وعشرين) بدل من أصلها ﴿ قَوْلَهُ لِلرُّوجِةُ ثُلائةً ﴾ أَى لأنها الثُّن وقوله والبنت اثنا عشر أى لأنَّ لما النصف وقوله وللائم أر بعة أي لأن لحسا السدس وقوله وللائب خسة أي فرضاوتعصيبا فله أر بعة فرضا وواحد تعسيبا (قوله أو خسة) بل أ كثر النها زيادة على ماذكره الشارح أن تقسم النركة أو مخرج القديراط على ما صحت منه المسئلة ثم تضرب نصب حكل وارث في جزء السهم فني المشأل الآتى تقسم الأربعة والعشرين على الممانية يخرج جزء السهم ثمانية ثم تضرب نسيب الزوج مشلا وهو ثلاثة في جزء السهم وهو ثلاثة يخرج تسعة فهيي نسيبه من الأربعية والعشرين ومنها غبر ذلك عماذ كره في اللؤاؤة (قول وهو المشهور) ولذلك بدأ به (قول أن تضرب نسيب كل وارث من التصحيح) أي كنصب الزوج في المثال الآتي وهو ثلاثة من عمانية وهي تصحيح المسئلة وقوله في النركة أي ان كانت أربعة وعشرين ديارا مثلا وقوله أوغرج القيراط أى ان كانت عقارا مثلا (قل وتقسم الحاصل) أى الذي يحصل من الضرب المسذكور وهو فالمثال الآتي اثنان وسبعون وقولة يخرج مالذلك الوارث فيحرج من قسمة اثنين وسبعين على الثمانية تسعة فهي ما لذلك الوارث وهو الزوج في المثال الآتي (قوله وهي زوج وأمواخت) فللزوج النصف ثلاثة وللام الثلث اثنان بيق للأخت واحد و يعال لها النين فهي من ستة وتعول لفمانية (قوله والاخت كذاك) أي تسعة قرار يط فى المقار أو تسعة دنانير (مول ومنها) الأنسب بقوله سابقا الأول أن يقول الثانى لـكن عذره أن الأوجه غيرمنج صرة لكن كان الأولى أن يقول سابقا منها بدل الاول (قال هو أصل الأوجه) لبنائها فالمن مليه وكتب أيضاقوله وهوأصل الأوجه أىأ كثرها وقوعا لأنهأعمانفعا فيكون قوله رهو أعمها نفط بيانا لأصالته بمنى كثرته (قول وهو أعمها نفعا) الحق عمومالأوّل أيضا إذ يصح أن تضرب للزوج ثلاثة في العبد مثلا وهو واحد بثلاثة ثم تقسم الثلاثة الحاصلة على المسئلة يخرج ثلاثة أعمان فهي ماله من النركة فالأولى أن يقول وهو أسهلها أفاده العلامة الأمير (قله لتأنيه فها لاعكن قسمته) يقتضى أن الوجه الأوّل لايتأنى فها لاتمكن قسمته ولبس كذلك فالحق حذف هذا التعليل (قُولِهُ أَيضًا) أَي كَايَتُمْ فَيَا تَمَكَن قَسمته (قُولِهِ أَن تنسبكل الح) لا يخني أن هذا الوجه هو المشارله فيا تقدم بقوله فبقهر تلك النسبة تكون حصته من ذلك الموروث وقوله اليه متعاق بتنسب (قلهوان

وأر بعون على الثمانية يخرج لحساسة قرار يط فى العقار أو ستة دنانير ومنها وهو أصل الأوجه وهو أعمها نفعا لتأتيه فها لاتمكن قسمته أيضا أن تنسب كل حصة من المسحح اليه وتأخف من النركة أو من خرج القيراط بتلك النسبة فنى المثال المسفر كور أنسب الزوج حسسته وهى ثلاثة الى الثمانية مصحح المسئلة تكن ربعا وثنا فله ربع الأربعة والعشرين وثمنها وذلك تسعة قراريط أو دنانير وأن

شت قلته ربع التركة وثمنها وللاخت كذلك وانسب للام اثنين الى المائية تكنربها فلها ربع الأربعة والعشرين ستة دنانبرأوقوار يطوان شلت قلت لها ربع التركة ومن أراد معرفة بقية الاوجه مع زيادة فعليه بكتابنا شرح الترتيب فقد المعجاب واللة أعلى وأغلم المعجاب واللة أعلى وأغلم المعجاب واللة أعلى والمعالم والله أعلى والمعالم والمعالم

﴿ البابِ الرابع ﴾ فى المسائل الملقبات وهي كثرة وقد تقسدم منها الغدراوان وتسميان بالعمر يتين يضاوالنصفيتان والمباهسلة والمشركة والأكدرية والدينارية الصغرى وأمالفروخ والغراء والمنسيرية والبخيسلة والمأمونية ومسسئلة الامتحان والصاءوا لخرقاء والعشرية والعشرينية وغنصرة زيد وتسعينية زيد ومسئلة القضاة ومنها الناقضة وهي زوج وأم ووانها ومنها الدينارية اليكبري وهي زوجية وبنتان وأم واثنا عشر أخا وأخت كلهم لاأب والنركة فيهاستانة دينار فخصالاخت دينار واحد

شتقلت الخ) أى فان شتجعت بين التعبر بالكسور والتعبر بالقرار يطكا ذكرنا وان شت قلت الح (قوله ومن أراد معرفة بقية الأوجه) نقدم بعضها (قوله الباب الرابع في الملقبات) أى في بيانها والمراد بالمقبات المسميات بأسها ومخصوصة وان لم نشعر بمدح أوذم كا يعلم من ذكر أسهائها وان كانت الملقبات في الأصل معناها المجعول لها ألقاب بحيث نشعر بالمدح أو بالذم واعما تلقب المسئلة اذا اشتهرت وخالفت القياس أوسئل فيها شخص فا خطا فيها أو أصاب و بحو ذلك (قوله الغراوان) هما زوج وأبوان أوزوجة وأبوان ولا يخي أن للام في مسئلة الزوجة الربع مع أن الزوجة الربع فيكون في المسئلة وبعان ولذلك ألغز فيها العلامة الأمير حيث قال:

قُل لَمْن أَتَقَنَ الفرائضَ فَهِمَا أَيَّمَا الرَّامَ لَمَا الرَّبِع فَرَضَ لا بعسول ولا برد وليست زوجة الميت هل بذلك تقضوا ثم قل لى ربعان في أى ارث ليس فيه عند الأثمة نقض

(قول وتسميان بالعمر يتين) أى لقضاء عمر رضى الله عنه فيهما بالحسكم السابق (قول والنصفيتان) همازوج وأختشقيقة وزوج وأخِتِلاب (قوله والمباهلة) هيزوج وأم وأخت لأبو بن أولاب (قوله والمشركة) هي زوج وأم أوجدة وعددمن أولاد الأموشقيق واحداواً كنر (قوله والأكدرية) هي زوج وأموجد وأخت شقيقة أولأب (قولِه والدينارية السغرى) هي جدَّان وثلاث زوجات وأربع أُخُوات لأم وثماني أخوات لأبوين أولاَّب ﴿ قَوْلِهِ وأَمَّ الفروخِ ﴾ بالحاء المجممة أو بالجم هي زوج وأم وأختان شقيقتان وأختان لأم ﴿ هَوْلِهِ والغراء ﴾ هي زوج وأختان لأم وأختان شقيقتان وتسمى المروانية نسبة لعبد الملك بن مروان (قوله والمنبرية) هي زوجة وأبوان وابنتان (قوله والبخيلة) هي كل مسئلة عائلة من أربعة وعشرين الى سبعة وعشرين كزوجة وأبوين وبنتي ابن ابن فعطفها على ماقبلها من عطف العام على الخاص (قوله والمأمونية) هي أبوان وابنتان ماتت احدى البنتين عمن فيها قبل قسمة النركة (قول ومسئلة الأمتحان) هي أربع زوجات وخس جدات وسبع بنات وتسعة أعمام (قوله والصهاء) هي كل مسئلة عمهاالتباين كجدتين وثلانة اخوة لأم وسبعة أعمام فعطفها على ماقبلها من عطف العام على الخاص (قوله والخرقاء) هي أم وجد وأخت شقيقة أولائب (قوله والعشرية) هي جد وشقيقة وأخ لاأب (قوله والعشر ينية) هي جد وشقيقة وأختان لاأب (قوله ومختصرة زيد) هي أم وجد وشقيقة وأخ وأخت لاأب (قوله وتسمينية زيد) هي أم وجد وشقيقة وأخوان وأخت لا ب (هُولِه ومسئلة القضاة) هي بنت اشــترت هي وحدها أو هي وأخوها أباهما فعتق مُ أعتق الأبعبدا ومات عتيقه بعده (ق له ومنها الناقضة) بالضاد المجمة سميت بذلك لا نها نقضت على ابن عباس أحد أصليه أحدهما أنه لا يعول أصلانا نهما أنه لا يحجب الائم من الثلث الى السدس إلا بثلاث فأ كثر من الاخوة فيلزمه في هذه المسئلة اما العول ان أعطى الا مالئك واما حجب الا م من الثلث الى السدس بالاثنين من الاخوة ان أعطاها السدس ولابن عباس أن يقول كل من الزوج والاثم يحجبان من فرض الى فرض فلاينقص اسيبهما وأولاد الام يحجبان من فرض لا إلى شيء أصلا ومن كان كذلك دخل عليه النقص فاولدي الام فيهذه المسئلة السدس عنده ولا نقض عليه في أحد الأصلين رضي الله عنه (قوله وهي زوج وأم وولداها) أصلهماستة للزوج النصف ثلاثة وللام السدس واحد ولولديهاالثلث اثنان (عُولِه وهيزوجة الح) أصلها أر بعةوعشرون لاننفيها ثمنا وسدسا فللزوجة النمن ثلاثة والبنتين الثلثان ستقعشر والام السدس أربعة ببق واحد لاينقسم على الانبي عشراننا وعلى الأخت وعددر ووسهم خسة رعشرون فتضرب فأرسة وعشرين ستاتة فلازوجة ثلاثة في خسة وعشرين بخمسة وسبعين والمبنتين سستة عشر في خسسة وعشرين بأر بعمائة والاثم أربعة في خسسة وعشرين بمائة يبق خسة وعشرون لكل أخ اثنان والاثخت واحد (قول وتسمى بالعامرية) أى لقضاء عام الشعبي فيها بذلك وقوله وبالشاكية وبالركابية أى لأن الأخت شكت لعلى وهي بمسكة ركابه فقالت يا أمير المو منين إن أخي ترك ستانة دينار فأعطاني منها شريح دينارا واحدا فقال على الفور لعل أخاك ترك زوجة وأما وابنتين واثني عشر أخا وأنت فقال نم فقال ذلك حقك فل بظلمك شريح شيئا فلذلك سميت بالشاكة وبالركابية وبالشريحية ولمضهم :

إذ اصمأة جاءت الى بيت عالم وقالت أخ أودى فأعطيت درهما وخلف نسف الارث مالا وعشرة ولم أهط شيئا غيره فتفهما يقال لها أودى وخلف زوجة و بنتين مع أم لها كان مكرما ومثل شهور العام فى العد اخوة وأنت لهم أخت لك السرهم التحى

(قوله ومنها أم البنات) سميت بذلك لأن جيم ورثنها بنات (قوله وهي ثلاث زوجات الخ) فَلْمُوْوِجَاتَ الشَّلَاتُ الرَّبِعِ ثَلَائَةً وَللاَّرْ.بُعِ أَخُواتَ لأَم الثلث أَرْ بَعَةً وَللثَّان أَخُوات لأبوين أو لأب الثلثان تمانية مع أن الباق من أصل المسئلة خسة فيعال بثلاثة ولذلك قال الشارح أصلها اثنا عشر وتعول لخسسة عشر (قوله ومنها الدفانة) سميت بذلك لكثرة دفنها أزواجها وقوله سأذكرها في المعالية هي احمأة ورثت أربعة إخدوة أشقاء بالزوجية كما سيأتي (قاله عند المالكية) أي لاعند الشافعية وقوله وهي المالكية سميت بذلك لنص الامام مالك عليها بخصوصها وقوله وشبه المالسكية سميت بذلك لأنها تشبه المسئلة التىنص عليهاالاماممالك وأماهذه فنص عليها أصحابه وقوله وعقرب تحت طو بة سميت بذلك لخفاء ماأقرت به للعصبة كحفاء العقرب تحت الطو بة كما سيذكره الشارح (قولِه فالمالكية زوج وأم وجد والحوة لأم والحوة لأب) أصلهامن ستة فللزوج النصف ثلاثة والاثم السدس واحد وعند المالكية الباق للجد ولا شيء للاخوة الجيع وعندنا معاشر الشافعية للحدُّ السدس يبق واحد اللاخوة اللُّب ولا شيء للاخوة للأم اتفاقا (قوله فلا شيء للاخوة الجيم) أي الاخوة لأم والاخوة لأب. أما الاخوة لأم فلاتهم محجوبون بالجيد وأما الأخوة للائب فلانه لولم يكن الجدمعهم لم يكن لهم شيء لأن الاخوة للائم حيفند يستحقون الثلث وتسقط الاخوة للابلاستغراق الفروض التركة فلم يكن حضوره معهم موجبًا لهم شيئًا لم يكن (قوله ولاشيء للاخوة للام اتفاقا) لأنهم محجو بون بالجد عندناوعندهم (قوله وشبه المالكية هي هذه إذا كان الح) فأصلها ستة مثلها فللزوج النصف ثلاثة وللام السدس واحد وعندالم الكية الباقى للجدولاشي وللاخوة الجيع وعندنامعاشر الشافعيةللجداآسدس والباقي بعده للاخوة الأشقاء ولاشيء للاخوة للامماتفاقا ولذلك قال الشارح والحسكم فيهاالخ (قوله فترث الاخوة الأشقاء عندنا) أي معاشر الشافعية وقوله بعد فرض الزوج أى وهوالنصف وقوله والأم أى و بعد فرض الأم وهوالسدس وقوله والجدّاي و بعد فرض الجدُّ وهوالسدسالخ (قُولِه ولاشيء للاخوة جيعامن الصنفين) أي الاخوة للا موالاخوة الأشقاء أما الاخوة للائم فلاتهم مججو بون بالجذ وأماالاخوة الأشقاء فلانهم لايرثون الامن أجلقرابتهم بالأم وقرابتهم بالأب اقطة والجد قد حجب من كان من جهة الأم فلاشيء لمم معه (قول وعقرب تحت طو بة هي زوج وأمواختمن أم) أي وعاصب بدليل ما بعده (قوله فهي عند المالكية) أي وأماعند الشافعية فالاقرار باطل لكون المقر غيرمائز لكن يجب على الأحت آلائم حيث كانت صادقة في نفس الأص أن تسلم نسيبهاللفت والعاصب يقتسمانه على حسب حصتهما (قوله في الانكار من ستة وفي الاقرار من اثني عشر)

وتسمى بالعام يقوبالشاكية وبالركابية ومنهاأم البنات وهي ثلاث زوجات وأربع أخواتلأم وتمانى أخوات لأبو من أولأب أصلها اثنا عشر وتعول لخسة عشر ومنها الدفانة وساأذ كوها فى المعاياة ومنها عند المالكية ملقبات ثلاث وهي المالكية وشه المالكية وعقرب تحت طوية فالمالكية زوج وأموجد واخوةلأم واخبوة لأب فسلاشيء الاخوة الجيع عندالمالكية والباقي بعد فرض الزوج والأمللجد وحده وعندنا للزوج النصف وللائم السدس وللحد السدس لأنهالأحظ وللاخوة للاث الماقى ولاشيء للاخوة للائم اتفاقا وشبه المالكية هي هذه إذا كان مدل الاخوة للاساخوة أشقاء والحسكم فيهاعندناوعندهم كالحسكم فيالمالكية فترثالاخوة الأشقاء عندنا الباقي بعد فرض الزوج والأم والجذ ولاشيء للاخوة جيعامن الصنفين عند المالكة وعقرب تحت طوية هي زوج وأم وأخت من أم وعاسب أقرت الأخت للائم سينة فهي عندالمالكية في الانكار من ستة وفي الاقرار من اثني عشر

فلبغت منها ستة وقعاصب واحد والجموم سبعة فيقسم عليها نسب الأخت اللأم وهوواحد فلا يسنح فتضرب السنة في السبعة تبلغ المين وأربعين الزوج أحسد وعشرون وللأم أربعة عشر وللبنت المقر بهاستة والعصبةواحد ولا شيء للاحت للام وانما لقبت مذلك لغفلة من تلق عليه عماأقرت به العصبة قال امام الحرمين رضي الله تعالى عنه في النهاية وقد أكثر الفرمسيون من الملقبات ولانها يقلما ولاحسم لأبوابها اتهى والله أعلم. ﴿ الباب الخامس ﴾ في متشابه النسب والألفاز وهوباب واسع وفيه فسلان (الفصل الأول) في متشابه النسبان ذلك رجلان كل منهما عم الآخر صورتها رجلان روج كلمنهماأم الآخر فأواسها ابنافكل من البيماعم الآخرلامه رجلان كل منهما خال الآخر صورتها أن ينكحكل من رجلين بنت إلآخر فيولد لمكل منهما ان فيكل من الابنين خال الا خروفي ترتيب الجبوع شخص فاللشخص ياعي باغالي صورتها اناأخاز يدمنامه تزوج بالخنزيد منابيه أوبالعكس فأولدها ولدا فزید عمه وخاله اتهی

فتجعل مسئلة للانكار ومسئلة للاقرار . فأما مسئلة الانكار فهي من ستة لأن فيها سدسا للاحت للام فلاوج النصف ثلاثة وللام الثلث ائتان وللاحت للام السدس واحد وأمامس لا الاحت فهي منائني عشر لأن فيها ربعا وسدسا فلزوج الربع ثلاثة وللائمالسدس ائنانوللبنت النصف سِنة يبق واحد للعاصب و بعد ذلك بجمع حصة البفت والعاصب ومجموعهما سبعة ونقسم عليها نصيب الأخت للام سنمسئلة الانكار وهو واحد فلا ينقسم على السبعة فتضرب السبعة في مسئلة الانكار وهي ستة تبلغ اثنين وأربعين فللزوج ثلاثة من مسئلة الانكار في سبعة بواحد وعشرين وللائم اثنان من مسئلة الانكار في سبعة باثر بعة عشر وللبفت المقر لها سنة والعاصب واحمد ولا شيء للاخت للام (قوله للبنت منها سنة والعاصب واحد) فقد أقرَّت البنت والعاصب لكن إقرارها للبنت بالتصريح وللعاصب بالالزام (قولة والجموع) أي مجوع حصني البنت والعاصب (قوله فيقسم عليها فعيب الأخت للائم) أي من مسئلة الانكار لأنه لا شيء لها من مسئلة الاقرار (قوله في السنة) أي مسئلة الانكار (قوله للزوج أحد وعشرون) أي حاسلة من ضرب ثلاثة من مسئلة الانكار في سبعة وقوله وللا م أربعة عشر أي حاصلة من ضرب اثنين من مسئلة الانكار في سبعة (قوله ولا شيء للاحت للام) أي لحجبها بمقتضى إقرارها (قوله وانما لقبت بذلك) أي و إنما لقبت هذه المسئلة بعقرب تحت طوية وقوله لففلة من تلق عليه عما أقرّت به للعصبة أي لأن ما أقرّت به للعصبة خنى تحت إقرارها بالبفت فأشبه العقرب التي تحت الطوبة (قوله ولا حسم لأبوابها) أي لا قطع ولا ضبط لسائلها بل هي منتشرة كثيرة جداً (قوله الباب الخامس في متشابه النسب والالغاز) أي في المشكل منهما والجهل بهذا لا يضر الأنه لا يعيب كل العيب (قاله وهو باب واسم) لكثرة مسائله (قوله وفيه فسلان) من ظرفية المنصل في الجمل أو الاجزاء في السكل كما من نظيره (قوله الفصل الأوّل في متشابه النسب) أي في بياته . ومن لطيفه رجل جلس مع سنة عشر امرأة سافرات الوجوه فأنكر الناس عليه فقال لا تنكروا على فأربع بناتي وأربع أخواتي وأربع عماني وأربع خالاتي وكلهن من امرائي فهذارجل تزوّج احماة لمسائلات بنات وتزوّج أبوه ببنت وجدته أبو أبية بأخرى وجده أبو أمه بأخرى فجاءت كل واحدة منهن بأربع انات فالأربع الأولى اللاتي أتت بهن المرأة الني تزوجها ذلك الرجل بناته والأربع الثانية التي آنت بهن البنث التي تزوّجها أبوه أخواته من أبيه والأربع الثالثة اللاتي أنت به-ن البنت التي تزوّجها جـد"، أبو أبيه عمانه الانهن أخوات أبيه والأر بع الرَّابِمَةُ اللَّذِي أَنْتَ بِهِنَ البَنْتِ التِي تَزَوِّجِهَا جِمَدُ وَأَبُو أَمْهُ خَالِاتُهُ لاُنْهِنَ أَخُواتَ أَمْهُ ﴿ قُولِهِ لَمُنَّ ذلك) أي إذا أردت بيان ذلك فاتحول لك من ذلك أي منشابه النسب (قوله فكل من ابنيهما عم الآخر) أي لأن كلامنهما أخوابي الآحولامه (قوله فكل من الابنين عال الآخر) أي لأن كلا منهما أخوام الآحر لأيها (قول صورتها أن أخار بد من أمه الخ) أى بان ترقيح شخص ام أقمعها ابن من غيره ومعه بنت من غيرها فرزق منها بزيد فالابن الذي معها من غيره أخوز يدمن أمه والبنت التي معه من غيرها أخت زيدمن أبيه فيجوز أن أخازيد من أمه يتزوج بأخت زيد من أبيه لكونها أجنبية منه وقوله أو بالعكس هوأن أخاز بدمن أبيه روج بالخفاز بدمن أمه بأن روج شخص امرا أممها بنت من غيره ومعه ابن من غيرها فرزق منها بزيد كالابن الذي معه من غيرها أخو زيد من أبيه والبنت التي معها من غيره أخت زيد من أمه فيجوز أن أخار بد من أبيه يتزوج بالختريد من أمه لكونها اجنبية منه (قول فزيد عمه) أي من حيث انه أخو أبيه وقوله وخاله أي من حيث انه أخو أمه

رجلان كل منهما ابن خال الآخر صورته أن ينكبح كل من رجلين أخت الآخر فيولد لكل منها أبن امرأتان التقتار جلين فقالتا مرحبا بابنينا وزوجينا وابني زوجينا صورتها رجلان زوج كلمنهما أم الآخر وهي من المسائل التي سألعنها أبو يوسف ومحدرحمهما الله تعالى الشافي رضي الله عنه محلس الرشيد فأجابهما بدلك انهى وافه أعملم (الفصل الثاني) فىالألفازوهي كشرة تكاد تخرج عن الحصر أمن ذلك رجـل له خال وعم فورثه الخال دون الم حو أن يكون الخال ابن أي المتوصورتها أن يسكح امرأة ويتزوج ابنه أمها فولد لكلمهما ابنفاين الأب عم ابن الابن وابن الابن خال ابن الأب فاومات ان الأب عن ان الاين وعن عم أيضا فقدخلف خاله الدي هو ابن أخيه وعممه فالمأل لابن أخيه دون عمه ومن ذلك حبل رأت قوما يقتسمون مالأ فقالت لاتجاوا فأنى حبلي ان ولدت ذكوا لم يرث وان ولدت أنثى ورثت

فالحبلى زوجة الابن والورثة

(قيل وقيل فيها نظما) أي حال كون المقول فيها نظما أي منظوما فالجار والمجرور نائب فاعل قيل وهو وان كان ليس من الأوزان المشهورة لكنه من مجزو ذو بيت وهو من الأوزان المهملة كما قاله العلامة الأمير (قوله يامن بسؤاله يعمى) أي يخني و يشكل وقوله قل خالى كيف صار عمى أي قل في سؤالك الذي تعمى به خالى كيف صارعمي وجوابه ماسبق من الصورة التي ذكرها الشارح وله صورة أحرى ﴿ وهي أَن يَتَزَوِّج أَبِو أَبِيه بِأَم أَمِهِ أَو أَبِوأَمِه بِأُمَّابِيهِ فَيَرَقَ مَنَّهَا بَابِن فهذا الابن عمالرجل وخاله لأنه فالأولى أخوأبيه لأبيه وأخوأمه لأمها وفالثانية أخو أبيه لأمة وأخوأمه لأبيها (قوله فبوله لكل منهما ابن) فكل من الابنين ابن خال الآخر لأن أبا كل منهما أخو أم الآخر (قول وزوجينا) أى حالا وقوله وابني زوجينا أي سابقا (قوله وهي من المسائل التي سأل عنها الخ) أي على صحة اجتماع الامام الشَّافَى بمن ذكر وفيه نزاع (قوله أبو يوسِّف ومحد) هما صاحبًا الامام أبى حنيفة رضي الله عنهم (قول الفسل الثاني في الالفار) أي في بيان شيء منها والألفار جع لفز وهو الكلام المعمى كما تقدّم عند قوله مبرأ عن وصمة الألفار (قوله وهي كشيرة تسكاد تخرج عن الحصر) أي تقرب من الحروج عن حصرها فعدد وهذا كناية عن كثرتها جدا (قل فنذلك) أي إذا أردت بيان ذلك فأقول الماك أي المذكور من الألغاز (قوله رجل) هو ابن الأب وقوله له خال هو ابن الابن وقوله وعم أى أخو أب (قوله غورثه الحال دون العم) وجه الالغاز ايهام أن الارث من جهة كونه خالا فيقتضي أن الحال مقدّم على العم وليس كذلك لأن الارث من جهة كونه أبن أخ ولا يُحفى أن ابن الأخ مقدّم على الم (قوله فابن الأب عمابن الابن) أي لأنه أخوابيه لأبيه وقوله وابن الابن خال ابن الأب أي لأنه أخو أمه لأمها (قول ومن ذلك) أي من المذكور من الالفاز وقوله حبلي هي زوجة الان كما ذكره الشارح وقوله رأتقوما هم زوج وأبوان وبنت كاذكر والشارخ أيضا وقوله فقالت لاتعجاوا أيعلى قسم المال (قوله فالحبلي زوجة الابن) أي ابن الزوجة الميتة (قوله والورثة الظاهرون) أي وأما الحل وان كان وارثا في بعض التقادير الكنه ليس من الورثة الظاهرين (قول زوج وأبوان وبنت) أصل مسئلتهم من اثني عشر لأن فيها ربعا وسدسين فللزوج الربع ثلاثة وللا بو ين السدسان أربعة يبقى حسة فيعال البفت بواحد ليكمل لها النصف ستة فان وانت الحبلي المذكورة ذكرا سقط لاستغراق الفروض التركة مع كونه عاصبا وان ولدت أنقى ورثت السندس تنكملة الثلثين ويعال لهما أيضا باثنين فيعد أن عالب المسئلة لثلاثة عشر عالت المسة عشر (قوله فاوقالت) أي الحبلي (قوله فهني) أي الحبلي وقوله وزوجة ابنه الآخر وجاز له سكاحها لأنها بفت عمه وقوله وهناك بنتا صلب فأصل المسئلة من ثلاثة للبنتين الثلثان سهمان يبق سهم فان ولدت هذه الحبلي ذكرا عصبها وورثا هذا السهم أثلاثا فتصح المسئلة من تسمة و إنما عصبها لأنها بنت ابن الميت وهو ابن ابن الميت ولاشيء لها من الثلثين فيعصبها وان ولدت أنتي لم ترث كلتاهما لاستكمال الثلثين للبنتين فان كأن هاك عاصب أخذ السهم الباق والا رد على البفتين (قول ومن ذلك)أى المذكور من الألفاز (قول زوجان أُخذا ثلث المال) هما الأبوان وهما زوجان إلآن أحدهما زوج الآخر وقوله وآخران ثلثيه أى وزوجان آخران أخذا ثلثيه وهمابنت ابن الميت وابن ابنه الآخر وهمازوجان لأن أحدهما زوج الآخر (قيله صورته أبوان و بنتابن في نـكاح ابن ابن آخر) أي بمعني أنها زوجة له فالأبوان زوجان ولهما المشالمال لأن لهما السدسين وبنت الابن وابن الابن زوجان آخران ولهما ثلثاه لأن لهما الباقي وأصل المسئلة منستة لأن فيها السدسين للابوين فلهما السدسان اثنان يبق أربعة على ثلاثة رؤوس لاتنقسم

الظاهرون زوج وأبوان وبنت فلو قالتان ولدت ذكرا ورث وورثت وانولدتأتى لم ترث ولم أرث فهى بنت ابن الميت وزوجة ابن ابن له آخر وهناك بنتا صلب ومن ذلك زوجان أخذا ثلث المال وآخران ثلثيه صورته أبوان و بنت ابن في نسكاح ابن ابن آخر ومن ذلك رجل وبنته ورثا مالا نسفين سورته ما تدعن زوج هوابن عم وبنت منه ومن ذلك امرأة ورثت أربع اخوة أشقاء واحدا بعد واحد خسل لها نسف أموالهم كم مال كل واحد منهم الجواب هم أربعة إخوة أشقاء للا وّل ثمانية وللثاني سنة وللثالث ثلاثة والرابع ثلاثة ثم در هم واحد فلمامات الأول أصابها (٣٣٣) منه درهمان ولكل أخ درهمان فسار للثاني ثمانية وللثالث خسة وللرابع ثلاثة ثم

مأت الثانى عن عمانية فأسابها منه درهمان فصار لما أربعة والباق لا خويه فسار للثالث عمانية والرابع فأسابها درهمان فسار لما اثنا عشر فلما مات عنها أسابها منه ثلاثة فسار لما أسوالهم ولقبت بالدفانة كا أشرت الى ذلك في الملقبات أمواهم ولقبت بالدفانة كا أشرت الى ذلك في الملقبات أرواجها ونظمها بعضهم أرواجها ونظمها بعضهم

ووارئة بملا وبعلين بعده و بملا أبوهم ذوالجناحين حمفر

فكان لها من قسمة المال نسفه

بذلك يقضى الحاكم المتفكر

وما جاوزت فی مال بعل سیامها

إذامات ربعانى الوراثة يزهر ومن ذلك امرأة تزوّجت أربعة أزواج فورثت من مال كل منهم نصفه الجواب هـنه امرأة ورثت هى وأخوها أربعـة أعــد فأعتقاهم ثم تزوّجتهم

فتضرب ثلاثة في سنة بممانية عشر ومنها تسح فللا بوين اثنان في ثلاثة بسيتة ببقي اثنا عشر لابن الابن عمانية ولبنت الابن أربعة (قول ومن ذلك) أي المذكور من الالغاز (قول رجل) هو زوج هو ابن عم وقوله وبنته هي بنت الميتة فللبنت النصف فرضا وللزوج الذي هو ابن عم الربع فرضا والباق تعصيباً فالمسئلة من أربعة (قاله ومن ذلك) أي المذكور من الألفاز (قوله احماةً ورثت أربعة إخوة) هي زوجة لهم وهذه العظانة (قيله فلما مات الأول) أي عنها وهي زوجته وعن ثلاثة إخوة فالمسئلة من أربعة للزوجة الربع درهمان ولاثلاثة إخوة الباق وهو ستة دراهم فلكل واحد درهمان (قيله ثم مات الثاني) أي عنها وهي زوجته وعن أخوين فالمسئلة من أربعة أيضا الزوجة الربع درهمان والباقي للأخوين فلكل أخ ثلاثة (قول ثم مات الثالث) أي عنها وهي زوجته وعن أخ فالمسئلة من أربعة أيضا للزوجة الربيع درهمان والباقي وهو ستة لأخيه (قول، فلما مات عنها) أي وهي زوجته وقوله أصابهامنه ثلاثة أيلأن الربع ثلاثة والباقىللعاصب ان كان والأ فلبيت المال (قوله وهي نصف مجموع أموالهم) إذ مجموع أموالهم ثمانية عشر (قوله ووارثة) أى ورب وارثة وقوله بعلا أى روجا وقوله وبعلين بعده أى زوجين بعدالزوج الأول وقوله وبعلا أى زوجا رابعا وقوله أبوهممبتدأ خبره ذوالجناحين وجعفر بدلمنه فالرجال المذكورون كانوا منذرية سيدنا جعفر الطيار ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسسلم قطعت يداء في الغزو فعوضه الله تعالى جناحين يطبر بهما في الجنة كا في الحديث وقوله فكان لها من قسمة المال نسفه أي فكان لها من قسمة أموالهم نسفها وقوله بذلك يقضى الحاكم المتفكر أى يحكم الحاكم المتأمل بهذا الحسكم وقوله وماجاوزت في مال بعل سهامها إذامات ربعاً أي ومازادت سهامها في مال زوج من الآربعة إذامات ربع التركة وقوله فىالوراثة يزهر أى يضيء هذا الحكم فيأحكامالوراثة فقوله فىالوراثة متعلق بيزهر (قوليه ومن ذلك) أي من المذكور من الالفاز امرأة تزوّجت أربعة أزواج الح وجه الالفاز فيها أنه بوهم أنهاورثت من مال كلمنهم نسمه من حيث الزوجية فقط وليس كذلك طالر بع بالزوجية وثلث الباقي بالولاء كاسيذ كروالشارح (قوله فأعتقاهم) فثبت لهما الولاء أنلانا طلائح ثلثاء ولهائلته (قوله ونلث الباتي) هو في الحقيقة ربع وأماثلنا الباتي وهما في الحقيقة ربعان فهما لأخيها بالولا ولأن له ثلثيه كاعامت (قُلْ وَمَاذَاتَ صَبِر) أي وأي اصرأة ذات صبر وقوله على النائبات أي الصيبات وهي جم نائبة بعني المسيبة وقوله تروّجها نفر أربعة أى جاعة أربعة وقوله فتحوز من مال كل اصى أى فتجمع من مال كل امرى وقوله لعمرك أى لحياتك قسمي وقوله شطرالذي جعه أي نسُف الذي جعه من المال وقوله نقبرا هوالنقرة فيظهرالنواة وأما الفتيل فهوالخيط الرقيق فىبطنها وأما القطمبر فهوالقشرالرقيق فوقها ويضرب بهذه الثلاثة المثل فى القلة وقوله ولاركبت مقطعة بكسراليم أى آلة قطع ويروى مطمعة بميمين والمعنى لم تتلبس بالله قطع تقطع بها شيئا من ماله لهاز يادة على حقها أولم ترتكب طمعًا في غير ما لما (قوله ومنذلك) أى المذكور من الالغاز (قول صحيح) أى كزيد وقوله قال لمريض أى كعمرو وقوله أوص أىلىمثلا وقوله فقال إعاير ثنى الخ أى فلاحاجة الكالأن تطلب أن أوصى الك وقوله أنت وأخواك وأبواك

واحدا بعد واحد على التعاقب وماتوا جيعا فلها من مال كل واحدال بع بالكاح وثلث الباقى بالولاء وعمالك

فيجتمع لها نسف المال وفيها يقول الشاعر: وماذات صبر على النائبات وتزوّجها نفر أربعه فتحوز من مال كل اصى المعمول شطر الذى جمعه وما ظامت أحدا منهم و نقيرا ولا ركبت مقطعه ومن ذلك صحيح قال لمريض أوص فقال إنما يرثني أنت وأخواك وأبواك وعماك فالصحيح أخو المريض لأمه وابن عمه وأخواه أخوا المريض لامه وأبواه عم المريض وأمه وعماء

آخرمتهم فولدت منه ثلاث بنين أحدهم يسمى زيدا مات أبوعمرو ثممرض عمرو فدخل عليه زيد فقاله أوص فقال إيما يرثني أنت الح وقوله فالصحيح أخو المريض لأمه وابن عمه أي فالصحيح الذي هوزيد أخو المريض الذي هوعمرو لأمه لأن أمهما واحدة تعاقب عليها رجلان أخوان وابن عمه لأنهابن أخى أبيه وقوله وأخواه أخوالمريض لأمه أى لأن أم الجيع واحدة تعاقب عليها الرجلان المذكوران فوادت من أحدهماواله ا ومن الآخر ثلاثة وقوله وأبواه عمالم يض وأمه أى لأن أباالسحيح أخو أى المريض وأم الصحيح هي أم المريض وقوله وعماه عما المريض أى لأن أخوى أى الصحيح هما أَخُو أَبِي المريض لما عامت من أنهم أربعة اخِوة (قوله فالحاصل ثلاثة الحَوة لأم وأم وثلاثة أعمام) أصل مسئلتهم من سنة للائم السدس واحد وللاخوة للائم الثلث اثنان لاينقسان ويباينان وللاعمام الثلاثة البأقى فاضرب ثلاثة فى ستة تبلغ ثمانية عشر ومنها تصح فللام واحسد فى ثلاثة بثلاثة وللاخوة للام اثنان في ثلاثة بستة لكل وأحد اثنان وللاعمام ثلاثة في ثلاثة بقسعة لكل واحدثلاثة (قوله ولوقال) أى المريض للصحيح لماقالله أوص وقوله يرثنىزوجتاك وبنتاك وأختاك وعمتاك وخالتاك . صورتها رجل تزوّج بامرأتين فولدله من إحداهما بنت تسمى هندا ومن الأخرى ابن يسمى زيدا فهندأخت زيد لأبيه ثم إن الرجل المذكور تزوّج بام أه أخرى معها ابن من غيره يسمى عمرا فولد له منها بنتان فهما أختا عمرو من أمه وأختا زيد من أبيه ثم إن عمرا تزوّج أخت زيد لأبيه وأمزيد بعد مفارقة أبيزيد لها بنحو طلاق فوله له منها بنتان فهما أختا زيد من أمه و بنتاعمر وقدتزوج ز يدبخالتي عمرووهمته نم مرض فدخل عليه عمرو فقالله ماذكر (قول فزوجتا السحيح أمالمريض وأحمد اليه) أي لماعلت من أن السحيح الذي هو عمرو تروّج أم المريض الذي هوزيد وأخته لأبيه التيهي هند وقوله و بنتا الصحيح أختا المريض لأمه أيكما عامت من أن بنتي عمرو أختاز يد لأمه لأنهتز وج أمه فولدله منها بفتان وقوله وأختاالصحيح لأمه أختاالمريض لأبيه أى لماعلمت من أن أبازيد تزوَّج بأم عمر وفولد له منها بنتان فهاتان البنتان أختا عمرو لأمه وأختاز يد لأبيه وقوله وعمتا الصحيح إحداهمالأب والأخرى لأم أىليجوز الجع بينهما إذ لوكانتا شقيقتين أولأب أولأم لم يجز الجع بينهما وقولة وخالتاه كذلك أى احداهما لأب والأخرى لأمليجوز الجم بينهما كما علمت في الذي قبله وقوله وأر بعهن أي المذكورات من العمتين أو الحالتين وقوله زوجات المریض أی لما علمت من أن زیدا تزوج بمنی عمرو وخالتیه (قول فالحاصل أربع زوجات وأم وأختان لأم وثلاث أخوات لأب ﴾ أصل مسئلتهم اثناعشر لأن فيها ربعا وسدسا وتعوّل لسبعة عشر فللار بع زوجات الربع تسلانة وهي لاتنقسم وتباين وللام السندس اثنان وللاحتين لأم الثلث أربعة وللثلاث أخوات لأب الثلثان ثمانية لاننقسم وتباين فقد انكسرت السهام على فريقين وباينتهما سهامهما وبين الرءوس بعضها مع بعض تباين أيضا إذ الأربع تباين الشلاثة فتضرب أحد العددين فيالآخر يبلغ الحاصل اثني عشر وهي جزء السهم تضرب في المسئلة بعولما وهي سبعة عشر تبلغ ما تتين وأربعة ومن له شيء من أصلها أخذه مضرو با في جزء سهمها وهوا ثناعشر فللاً ربم زوجات ثلاثة في اثني عشر بستة وثلاثين لكل واحدة تسعة وللا مماثنان في اثني عشر بأر بعة وعشرين وللا ختين لام أربعة في اثني عشر جمانية وأربعين لكل واحدة أربعة وعشرون وللا خوات لأب ثمانية في اثني عشر بستة وتسعين لكل واحدة اثنان وثلاثون (قوله والله أعلم) الغرض من ذلك التبرى من دعوى الأعامية وتفو يض ذلك لله تعالى وليس الغرض منه الاشارة

وعماك صورتها أربعة اخوة تزوّجت امرأة واحدامنهم فولدت منه وأدا يسمى عمرا وتزوّجت واحدا

عما الريض فالحاصل ثلاثة اخوة لأم وأموثلاثة أعمام ولو قال برثني زوجناك وبنتاك وأختاك وعمناك وخالتاك فزوجتا السحيح أم المريض وأختسه لأبينه وبنتا السحيم أختا المريض لأمه وأخنا الصحيح لامه أختا المريض لأبيه وعمتا الصحيح إحداهما لأسوالأخرى لأموخالتاه كذلك وأربعهن زوجات المريض فالحاصل أربع زوجات وأم وأختان لأم وثلاث اخوات لاب والله أعلم بالصواب وإليه المرجع والماآب انه على

مايشاء قدير وبالاجابة

جديرو بعباده لطيف خبير

ومن أراد المزيد من هذا مع التبحر في علم الفرائض والوصابارما بحتاج اليه من الحساب والدوريات في الأقارير وخير ذلك فعليه بكتابناشرح الترتيب يظفر بماير يد فانه كتاب يغني عن كتكثيرة في ذلك وهذا آخر ماأردت ايراده ف هدا الشرح المبارك جعله الله خالسا لوجهه الكريم وعصمني وقارئه من الشيطان الرجيم وأسأله النفع به لي ولوالدي ولأولادي ولجيع المسلمين فى الدنياو الآخرة آمين قال ذلك مؤلفه سيدنا ومولانا الامام العالم العلامة والبحر الفهامة الشيخ عبدافهاين الشيخ العلامة المرحومهاء الدين عمد ابن الشيخ المالح عبدالله ابن الشيخ المالخ سيدي على المجمى الشهير نسبه بالشنشورى الشافسي الفرضى الخطيب بالجامع الأزهرغفر الحه ولوالديه ولا ولاده ولطف به و بهم آمين إنه على مايشاء قدير وبالاجابة جدير وبصاده لطيف خبير والصلاة والسلام على سيدنا علد وعلىآ لهوصحبه وسلمتسلما كثيرا دائما إلى يوم

الدين آمين

إلى الانتهاء لأن ذلك لايليق بحال الشارح وأفعل النفضيل على بابه بالنظر للظاهر وهو أن لغيره تعالى علما بظواهر الأمور لاعلى وجه الاحاطة وعلى غير بابه بالنظر للباطن وهوأته لبس لغيره علم ببواطن الأشياء (قوله ومن أراد المزيد من هذا) أي الزيادة من المذكور من الألفاز وقوله مع التبحر أي مع التعمق وكثرة الاطلاع وقوله والدوريات في الأقارير أي المسائل المتعلقة بالدور في الأقار بركاقرار الوارث بوارث آخر ونقدّم الكلام على الدور في أول الكناب (قول يظفر) أى يفز (قوله ف ذلك) أى المذكور من علم الفرائض والوصايا وما يحتاج اليه من الحساب الح (قوله وهذا آخر ما أردنا الح) اسم الاشارة يعود للسكلام الأخير وهو الجلة الأخيرة و يحتمل عوده الماب الأخبرُ أوالفصل الأخبر (قول جعله الله خالصا) أي من الأمور التي تعوقه عن القبول كالرياء والسمعة وحب الشهرة والهمدة وحينئذ بصدق بمراتب الاخلاص الثلاث المرتبة الأولى أن تعبد الله لتتيسر الى الدنيا لكونك تعمل أن من أطاع الله يسر له أمرها وهي أدني المرانب والثانية أن تعبده طلبا للثواب وهر با من العقاب وهي أوسطها والثالثة أن تعبده لذاته لا لطمُّم فى جنته ولا لهرب من ناره وهي أعلاها لأنها ص تبة الصديقين (قولِه لوجهه الكريم) أى لذاته المتفضل المحسن فالمراد من الوجه الذات على مذهب الخلف وهوالتأويل التفصيلي ببيان المعني المراد وأما مذهب السلف فهو تفويض المعنى المراد لله مع تنزيهه تعالى عن الجارحة اتفاقا فلبس المراد بالوجه الجارحة بالاجاع وهذا هو الثأويل الاجالي لأنه صرف اللفظ عن ظاهره وهكذا يقال في مثل هذا كما قال الشيخ اللقاني :

وكل نص أوهم النشبيا ﴿ أَوَّلُهُ أُوفُوضُ ورم نَنزيها

(قوله وعصمنى) أى حفظنى فالمراد بالعصمة مطلق الحفظ لا الحفظ مع استحالة الذنب لأن هذا مختص بالأنبياء والملائكة فلا يجوز سؤاله لفبرهم وقوله من الشيطان من شاط إذا احترق أو من شطن إذا بعد وقوله الرجيم أى الراجم للناس بالوسوسة أوالمرجوم بالشهب فهو فعيل إمايمهنى فاعل أو بمعنى مفعول (قوله وأسأله النفع به) أى ايصال الثواب بسببه لأن النفع إيصال الخبر للفبر .

وهذا آخر ما يسره الله تعالى على الفوائد الشنشورية . جعله الله تعالى خالصا لرب البرية . بجاه سيدنامجدالرفيع على كل مخلوق في الرتبة العلية ، والمنزلة المرضية ، صلى الله عليه وسلم وعلى . آله وأصحابه أولى البهجة السنية .

وقد وافق القمام صبيحة يوم الاثنين يوم خس وعشرين من شهر رمضان المبارك سنة ألف وماتنين وست وثلاثين من الهجرة النبوية ، على صاحبها أفضل الصلاة وأزكى النحية . والحد لله رب العالمين آمين .

خطبة الكناب

وع مقدمة علم الفرائض

بأب أسباب المراث وموافعه ٤٧

ع. باب الوارثين من الرجال والنساء

٧٧ ال الفروض المقدرة في كتاب الله تعالى والثابت بالاجتهاد ومستحقيها

١٠٧ باب التصيب

١١٧ باب الحبيب

١٧٩ باب المشركة

١٢٩ باب الجد والاخوة

١٤٨ باب الحساب

١٨٧ باب المناسخات

١٩٩ باب ميراث الخنني المشكل

٧١١ باب ميراث الغرقى والهدمي وبحوهم

٣١٦ خامة تشتمل على أبواب

الباب الأوَّل في الردِّ وذوى الأرسام وفيه فسول : الفسل الالول في الخلاف فيهما 🐷

٧١٨ الفصل الثاني في الرد

٧٧٠ الفصل الثالث في دُوي الأرحام

٧٧٤ الباب الثاني في الولاء وفيه فصلان:

الفصل الأول في سبيه

٧٧٦ الفصل الثاني في حكم الولاء

٢٢٩ الباب الثالث في قسمة النركات

٢٣٢ الباب الرابع في المسائل الملقبات

٢٣٤ ألباب الخامس في متشابه النسب والالفاز ، وفيه فصلان :

النصل الأوّل في منشابه النسب

- ٢٣٥ الفصل الثاني في الألفاز

تم بحمد الله تعالى طبع كتاب [التحفة الخبرية على الفوائد الشنشورية]
مصححا بمعرفتي كالمحمد على
الحمد سعد على
من علماء الأزهر الشريف ورئيس لجنة التصحيح

القاهرة في يوم الخيس ع جادى الأولى سنة ١٣٥٥ هـ الموافق ٢٣ يوليه سنة ٢٣٥ مدير المطبعة ملاحظ المطبعة مدير المطبعة عمد أمين عمران عمران